

Институт фармации

Кафедра филологических дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.19 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 7

Экзамен: 4 семестр (36 ч.)

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель Альберт Л.Н.

**Рецензенты:**

Н.И.Губанов, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Т.В.Хвесько, доктор филологических наук, профессор Центра иностранных языков и коммуникативных технологий Тюменского государственного Университета

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.04.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	19.05.2022, № 7
3	Фармацевтический факультет	Декан	Калинин Е.П.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	16.05.2023, № 8
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты профессионального РФ от 9.03.2016 г. № 91н;

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умения использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- сформировать навыки коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- ознакомить студентов с навыками эффективной устной презентации;
- способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы в области фармации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.4/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.4/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.4/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.4/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.4/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.4/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.4/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.4/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.4/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.4/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.5/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.5/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.5/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.5/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.5/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.5/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.5/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.5/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.5/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.19 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	36	36		
Второй семестр	36	1	36	36		
Третий семестр	72	2	36	36	36	
Четвертый семестр	72	2	36	36		Экзамен (36)
Всего	216	6	144	144	36	36

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Английский алфавит. Правила ударения в словах. Правила чтения гласных в 4 типах. Словообразование. Суффиксы.	2	2	2			
Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	2	2	2			



Тема 1.3. Глагол to be Present Simple Tense. Образование вопросительных, отрицательных предложений.	2	2	2		
Тема 1.4. Глагол to have in Present Simple. Образование отрицательных, вопросительных предложений.	2	2	2		
Тема 1.5. Порядковые и количественные числительные.	2	2	2		

Тема 1.6. Неопределенный и определенный артикль. Употребление	2	2	2		
--	---	---	---	--	--

Тема 1.7. Модальные глаголы. Употребление	2	2	2			
Тема 1.8. Заменители модальных глаголов. Употребление.	2	2	2			
Тема 1.9. Финальный тест №1	2	2	2			
<b>Раздел 2. Бытовая сфера общения.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Будущая специальность.	2	2	2			
Тема 2.2. Рабочий день студента. Past Simple Tense. Неправильные формы глагола.	2	2	2			
Тема 2.3. Устная тема №2 «Портрет специалиста». Личные качества специалиста.	2	2	2			
Тема 2.4. Хобби. Употребление many, much, a lot	2	2	2			
Тема 2.5. В аптеке.оборот there +be.	2	2	2			
Тема 2.6. Future Simple Tense.Образование. Употребление. Конструкция to be going to	2	2	2			
Тема 2.7. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения.	2	2	2			
Тема 2.8. Письменный перевод текста. Финальный тест №2.	2	2	2			
Тема 2.9. Финальный тест №2	2	2	2			
<b>Раздел 3. Химия.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Химические реакции. Некоторые химические элементы и их соединения. Present Perfect Tense.	2	2	2			
Тема 3.2. Угольные гидраты. Активный залог.Present Continuous. Образование. Употребление.	2	2	2			
Тема 3.3. Жиры. Пассивный залог. Present Simple and Past Simple, Future Simple. Порядок слов в сложносочиненном	2	2	2			
Тема 3.4. Алкалоиды. Условные предложения. Устная тема №3 «В аптеке».	2	2	2			
Тема 3.5. Вода. Придаточные определительные предложения.	2	2	2			

Тема 3.6. Классификация белков. Past Perfect. Образование. Употребление.	2	2	2		
Тема 3.7. Углеводы. Заместители существительных.	2	2	2		
Тема 3.8. Письменный перевод текста.	2	2	2		
Тема 3.9. Финальный тест №3.	2	2	2		
<b>Раздел 4. Ботаника и фармакогнозия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. Травы Причастие настоящего времени.	2	2	2		
Тема 4.2. Растение. Его части и функции	2	2	2		
Тема 4.3. Цветы.	2	2	2		
Тема 4.4. Корни и корневища валерианы.	2	2	2		
Тема 4.5. Сорняки.	2	2	2		
Тема 4.6. Мандрагора. Описание. Характеристика.	2	2	2		
Тема 4.7. Ландыш.	2	2	2		
Тема 4.8. Семена строфанта.	2	2	2		
Тема 4.9. Наперстянка.	2	2	2		
<b>Раздел 5. Технология производства лекарственных средств.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b> УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 5.1. Лекарственные формы.	4	2	2		2
Тема 5.2. Растворы.	4	2	2		2
Тема 5.3. Мази и пасты.	4	2	2		2
Тема 5.4. Таблетки.	4	2	2		2
Тема 5.5. Формы и размеры таблеток. Факторы, влияющие на приготовление таблеток. Пассивный залог.	4	2	2		2
Тема 5.6. Капли. Подчинительные союзы и союзные слова. Финальный тест. № 5.	4	2	2		2
Тема 5.7. Алкалоиды. Сложноподчиненные предложения. Устная тема №5 « Курс технологии лекарств»	4	2	2		2
Тема 5.8. Работа в химической лаборатории. Виды придаточных предложений (придаточные условия).	4	2	2		2
Тема 5.9. Наполнение ампул. Perfect Active and Passive.	4	2	2		2
<b>Раздел 6. Фармакология</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b> УК-4.2

Тема 6.1. История фармакология.	4	2	2		2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 6.2. Аспирин. Описание и свойства. Хранение. Модальные глаголы.	4	2	2		2	
Тема 6.3. Витамины (водорастворимые и жирорастворимые). Пассивный залог (повторение).	4	2	2		2	
Тема 6.4. Устная тема № 6 «Тюменский медицинский университет» Фармацевтическое образование в России».	4	2	2		2	
Тема 6.5. Эфир для наркоза. Применение. Условные предложения.	4	2	2		2	
Тема 6.6. Устная тема №7 «Организация и экономика фармации». Страдательный залог. Perfect.	4	2	2		2	
Тема 6.7. Зиннат. Клиническое использование. Побочные действия. Написать аннотацию к препарату	4	2	2		2	
Тема 6.8. Гидротон-резерпин. Переносимость препарата. Дозировка	4	2	2		2	
Тема 6.9. Настойки. Приготовление настоек. Самостоятельный причастный оборот.	4	2	2		2	
<b>Раздел 7. Нанотехнологии в фармации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 7.1. История развития фармацевтического бизнеса в мире	4	4		4		
Тема 7.2. Фармакологические компании в России.	2	2	2			
Тема 7.3. Экспорт и импорт лекарственных средств.	2	2	2			
Тема 7.4. Международное сотрудничество России со странами Европы и мира.	2	2	2			
Тема 7.5. Организация работы аптек. Модальные глаголы (повторение)	2	2	2			
Тема 7.6. Права и обязанности провизора.	2	2	2			

Тема 7.7. Перспективы развития фарм.промышленности.	2	2	2		
Тема 7.8. Фармацевтическое образование в России.	2	2	2		
Тема 7.9. Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова. Обособленные причастные обороты.	2	2	2		
Тема 7.10. Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова. Обособленные причастные обороты.	2	2	2		
Тема 7.11. Фармацевтическое образование в России. Составление плана.	2	2	2		
Тема 7.12. Фармацевтическое образование в России. Составление плана.	2	2	2		
Тема 7.13. Фармацевтическое образование в США.	2	2	2		
Тема 7.14. Фармацевтическое образование в Великобритании.	2	2	2		
Тема 7.15. Поиск и создание препаратов для лечения ВИЧ и СПИД.	2	2	2		
Тема 7.16. Письменный перевод текста.	2	2	2		
Тема 7.17. Финальный тест №6.	2	2	2		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс. (Практические занятия - 18ч.)**

*Тема 1.1. Английский алфавит. Правила ударения в словах. Правила чтения гласных в 4 типах. Словообразование. Суффиксы.  
(Практические занятия - 2ч.)*

повторение правил чтения и ударения. Особенности словообразования в английском языке. Суффиксальный способ словообразования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Порядок слов в утвердительном, вопросительном и утвердительном предложениях. Множественное число существительных и исключения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Глагол to be Present Simple Tense. Образование вопросительных, отрицательных предложений.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Глагол to be Present Simple Tense. Построение вопросительных и отрицательных предложение с глаголом to be .

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Глагол to have in Present Simple. Образование отрицательных, вопросительных предложений.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Формы глагола to have in Present Simple. Образование отрицательных и вопросительных предложений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Порядковые и количественные числительные.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Порядковые и количественные числительные. Образование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль





Неопределенный и определенный артикль. Употребление

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Модальные глаголы. Употребление*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Модальные глаголы. Употребление

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Заменители модальных глаголов. Употребление.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Заменители модальных глаголов. Употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.9. Финальный тест №1*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Проверка пройденного материала

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 2. Бытовая сфера общения.**

***(Практические занятия - 18ч.)***

*Тема 2.1. Будущая специальность.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Моя будущая специальность. Повелительное наклонение. Типы местоимений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Рабочий день студента. Past Simple Tense. Неправильные формы глагола.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Рабочий день студента. Past Simple Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Устная тема №2 «Портрет специалиста». Личные качества специалиста.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Устная тема №2 «Портрет специалиста». Личные качества специалиста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестирование
--------------

Тема 2.4. Хобби. Употребление *many, much, a lot*  
(Практические занятия - 2ч.)

Хобби. Употребление *many, much, a lot*

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.5. В аптеке. Оборот *there +be*.  
(Практические занятия - 2ч.)

В аптеке. Оборот *there +be*.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.6. *Future Simple Tense*. Образование. Употребление. Конструкция *to be going to*  
(Практические занятия - 2ч.)

*Future Simple Tense*. Образование. Употребление. Конструкция *to be going to*

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.7. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения.  
(Практические занятия - 2ч.)

Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения.

Тема 2.8. Письменный перевод текста. Финальный тест №2.  
(Практические занятия - 2ч.)

Письменный перевод текста. Финальный тест №2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.9. Финальный тест №2  
(Практические занятия - 2ч.)

Финальный тест №2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 3. Химия.**  
(Практические занятия - 18ч.)

Тема 3.1. Химические реакции.

Некоторые химические элементы и их соединения. *Present Perfect Tense*.

(Практические занятия - 2ч.)

Химические реакции.

Некоторые химические элементы и их соединения. *Present Perfect Tense*.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.2. Угольные гидраты. Активный залог. *Present Continuous*. Образование. Употребление.

(Практические занятия - 2ч.)

Угольные гидраты. Активный залог. *Present Continuous*. Образование. Употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.3. Жиры. Пассивный залог. *Present Simple and Past Simple, Future Simple*. Порядок слов в сложносочиненном

(Практические занятия - 2ч.)

Жиры. Пассивный залог. *Present Simple and Past Simple, Future Simple*. Порядок слов в сложносочиненном

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.4. Алкалоиды. Условные предложения. Устная тема №3 «В аптеке».

(Практические занятия - 2ч.)

Алкалоиды. Условные предложения. Устная тема №3 «В аптеке».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.5. Вода. Придаточные определительные предложения. (Практические занятия - 2ч.)

Вода. Придаточные определительные предложения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.6. Классификация белков. *Past Perfect*. Образование. Употребление. (Практические занятия - 2ч.)

Классификация белков. *Past Perfect*. Образование. Употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.7. Углеводы. Заместители существительных. (Практические занятия - 2ч.)

Углеводы. Заместители существительных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 3.8. Письменный перевод текста.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Письменный перевод текста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 3.9. Финальный тест №3.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Финальный тест №3.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

#### **Раздел 4. Ботаника и фармакогнозия**

***(Практические занятия - 18ч.)***

*Тема 4.1. Травы Причастие настоящего времени.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Травы Причастие настоящего времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.2. Растение. Его части и функции*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Травы Причастие настоящего времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Автоматизированная кейс задача

*Тема 4.3. Цветы.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Цветы. Части цветка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.4. Корни и корневища валерианы.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Корни и корневища валерианы.

Устная тема №4 « СНО в университете».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.5. Сорняки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Сорняки.  
 Виды придаточных предложений.  
 Повторение времен группы Simple.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.6. Мандрагора. Описание. Характеристика.  
 (Практические занятия - 2ч.)*

Мандрагора. Описание. Характеристика. (Passive Voice) Способы перевода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.7. Ландыш.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Ландыш. Строение. Характеристика. Хранение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.8. Семена строфанты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Семена строфанты. Описание, характеристика, употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.9. Наперстянка.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Наперстянка. Компоненты Характеристика. Модальные глаголы. (обзор)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 5. Технология производства лекарственных средств.**

**(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 5.1. Лекарственные формы.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Таблетки. Растворы. Мази и пасты. Капли. Алкалоиды. Устная тема №5 «Курс технологии лекарств». Работа в химической лаборатории. Наполнение ампул.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тестовый контроль
-------------------

Тема 5.2. Растворы.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Растворы. Present Continuous (повторение). Past Simple, Present Perfect (повторение).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.3. Мази и пасты.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мази и пасты.

Приготовление мазей Инфинитив. Функции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.4. Таблетки.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Таблетки. Изготовление таблеток. Модальные глаголы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.5. Формы и размеры таблеток. Факторы, влияющие на приготовление таблеток. Пассивный залог.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Формы и размеры таблеток. Факторы, влияющие на приготовление таблеток. Пассивный залог.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.6. Капли. Подчинительные союзы и союзные слова.

Финальный тест. № 5.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Капли. Подчинительные союзы и союзные слова.

Финальный тест. № 5. Проверка пройденного материала.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.7. Алкалоиды. Сложноподчиненные предложения.

Устная тема №5 « Курс технологии лекарств»

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Алкалоиды.

Сложноподчиненные предложения.

Устная тема №5 « Курс технологии лекарств»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.8. Работа в химической лаборатории. Виды придаточных предложений (придаточные условия).

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Работа в химической лаборатории. Виды придаточных предложений (придаточные условия).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.9. Наполнение ампул. Perfect Active and Passive.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Наполнение ампул. Perfect Active and Passive.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 6. Фармакология**

**(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 6.1. История фармакология.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

История фармакология. Активный залог ( повторение)

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 6.2. Аспирин. Описание и свойства. Хранение.*

*Модальные глаголы.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Аспирин. Описание и свойства. Хранение.

Модальные глаголы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.3. Витамины (водорастворимые и жирорастворимые). Пассивный залог (повторение).*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Витамины (водорастворимые и жирорастворимые). Пассивный залог (повторение).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль



Тема 6.4. Устная тема № 6 « Тюменский медицинский университет» Фармацевтическое образование в России».

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Устная тема № 6 « Тюменский медицинский университет» Фармацевтическое образование в России».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 6.5. Эфир для наркоза. Применение.

Условные предложения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Эфир для наркоза. Применение.

Условные предложения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 6.6. Устная тема №7 «Организация и экономика фармации».

Страдательный залог.

Perfect.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Устная тема №7 «Организация и экономика фармации».

Страдательный залог.

Perfect.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 6.7. Зиннат. Клиническое использование. Побочные действия.

Написать аннотацию

к препарату

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Зиннат. Клиническое использование. Побочные действия.  
Написать аннотацию  
к препарату

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.8. Гидротон-резерпин. Переносимость препарата. Дозировка  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Гидротон-резерпин. Переносимость препарата. Дозировка

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.9. Настойки. Приготовление настоек. Самостоятельный причастный оборот.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Настойки. Приготовление настоек. Самостоятельный причастный оборот.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 7. Нанотехнологии в фармации  
(Практические занятия - 36ч.)**

*Тема 7.1. История развития фармацевтического бизнеса в мире  
(Практические занятия - 4ч.)*

Фарм. компании в России. Экспорт и импорт лекарственных средств. Организация работы аптек. Права и обязанности провизора. Перспективы развития фарм. промышленности. Фарм. образование в России. Фарм. образование в Великобритании. Поиск и создание препаратов для лечения ВИЧ и СПИД.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 7.2. Фармакологические компании в России.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармакологические компании в России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.3. Экспорт и импорт лекарственных средств.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Экспорт и импорт лекарственных средств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.4. Международное сотрудничество России со странами Европы и мира.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Международное сотрудничество России со странами Европы и мира.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.5. Организация работы аптек.*

*Модальные глаголы (повторение)*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Организация работы аптек.

Модальные глаголы (повторение)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.6. Права и обязанности провизора.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Права и обязанности провизора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.7. Перспективы развития фарм. промышленности.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Перспективы развития фарм. промышленности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.8. Фармацевтическое образование в России.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармацевтическое образование в России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.9. Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова.*

*Обособленные причастные обороты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова.

Обособленные причастные обороты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.10. Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова.*

*Обособленные причастные обороты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова.

Обособленные причастные обороты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.11. Фармацевтическое образование в России.*

*Составление плана.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармацевтическое образование в России.

Составление плана.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.12. Фармацевтическое образование в России.*

*Составление плана.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармацевтическое образование в России.

Составление плана.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.13. Фармацевтическое образование в США.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармацевтическое образование в США.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 7.14. Фармацевтическое образование в Великобритании.  
(Практические занятия - 2ч.)

Фармацевтическое образование в Великобритании.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 7.15. Поиск и создание препаратов для лечения ВИЧ и СПИД.  
(Практические занятия - 2ч.)

Поиск и создание препаратов для лечения ВИЧ и СПИД.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 7.16. Письменный перевод текста.  
(Практические занятия - 2ч.)

Письменный перевод текста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

Тема 7.17. Финальный тест №6.  
(Практические занятия - 2ч.)

Финальный тест №6.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные формы обучения, такие как практическое занятие с использованием интерактивных форм: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает размещение учебного материала на образовательных платформах Eduson ( Moodle) с осуществлением контроля освоения материала в виде тестов.

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации и написание рефератов по заданной теме.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах;

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Eduson. Для поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Хвесько, Т. В. Учебное пособие по английскому языку для студентов фармацевтического факультета: учеб. пособие / Т. В. Хвесько, Ж. Ю. Мусиенко, Л. Н. Альберт. - Тюмень: Сити-пресс, 2007. - 96 - Текст: непосредственный.

4. Хвесько, Т. В. Учебное пособие по английскому языку для студентов фармацевтического факультета: учеб. пособие / Т. В. Хвесько, Ж. Ю. Мусиенко, Л. Н. Альберт. - Тюмень: Сити-пресс, 2007. - 96 - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Учебная аудитория №11 (УчК№1-2-37)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 19 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 38 шт.

шкаф - 1 шт.

экран - 1 шт.