

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т. Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Судебная медицина»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Курс: 6

Семестр: 11

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 11 семестр

Лекции: 21 час

Практические (семинарские) занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач–терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.Б.33

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 09, «27» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н., доцент

И.А. Чернов

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Чернов Игорь Алексеевич
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Карпов Дмитрий Александрович

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гистологии с эмбриологией ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Г.С. Соловьев

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Л. Казачков

Начальник ГБУЗ ТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы» А.А. Калашников

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Судебная медицина» – овладение знаниями в области судебной медицины с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.**

Задачи изучения дисциплины:

– обеспечить системное освоение студентами теоретических и практических вопросов судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;

– ознакомить с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

– ознакомить с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений;

– сформировать умения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;

– способствовать формированию гармоничной личности, сочетающей в себе высокий профессионализм, богатую культуру, честную конкурентоспособность и гуманизм, стремление к физическому и духовному развитию;

– обеспечить формирование у студентов навыков ведения отчётно-учётной документации в медицинских организациях **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в одиннадцатом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	термины, используемые в курсе судебной медицины, основные методы, применяемые в судебной медицине; правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; требования к оформлению документов при производстве судебно-

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		медицинской экспертизы.
	уметь	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; провести экспертный анализ обстоятельств происшествия (по материалам дела и медицинским документам).
	владеть	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы; уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.
	уметь	давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в пределах своей компетенции.
	владеть	навыками применения знаний правовых норм охраны здоровья граждан, федерального законодательства в отношении юридической ответственности за причинение вреда и возмещения ущерба, оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской деятельности.
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.
	уметь	проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике.
	владеть	навыками применения знаний правовых норм охраны здоровья граждан, федерального законодательства при экспертной оценке неблагоприятных исходов в медицинской практике.
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
	уметь	установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами.

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения); навыками диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	правила и порядок производства освидетельствования живых лиц; критерии определения возраста, пола, притворных и искусственных болезней, производительной способности, беременности и родов, состояния алкогольного опьянения при освидетельствовании живых лиц; основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений; основные особенности и механизм повреждений от воздействия высокой и низкой температур, высокого и низкого атмосферного давления.
	уметь	описать повреждения, решить вопрос о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизме причинения.
	владеть	микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов и исходов повреждений; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней и повреждений.
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления; правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия, или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления на исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию; правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека; причины и генез смерти взрослых и детей в случаях насильственной и ненасильственной смерти; порядок направления объектов от трупа на дополнительные и лабораторные исследования, принципы трактовки их результатов; критерии определения степени вреда, причиненного здоровью.
	уметь	описать посмертные изменения и суждения по ним о давности наступления смерти; описать морфологические изменения тканей и внутренних органов при исследовании трупа; определить степень вреда, причиненного здоровью; сформулировать диагноз

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		и составить выводы (заключения) эксперта.
	владеть	навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения); методами использования судебно-медицинских критериев определения тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц; навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины.

Судебно-медицинская экспертиза трупа

Предмет судебной медицины и история ее развития

Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Врач специалист и врач судебно-медицинский эксперт. Их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы. Допрос эксперта. Назначение дополнительных исследований и экспертиз; повторная, по материалам дела, комиссионная и комплексная экспертизы. Экспертиза в судебном заседании. Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно-медицинского эксперта.

Судебно-медицинская танатология

Понятие о судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть; их общебиологическая, медицинская и правовая оценка. Понятие о танатогенезе. Варианты перехода от жизни к смерти (терминальные состояния, агония, клиническая и биологическая смерть). Морфологические признаки темпа наступления смерти. Констатация смерти и ее медико-юридическая классификация (категория, род, вид). Ранние и поздние изменения трупа, их диагностика и значение. Влияние факторов внешней среды на сроки их развития. Танатогенетическая оценка переживания органами момента остановки сердца. Понятие о реанимации и трансплантации. Медицинские и правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. Определение срока давности наступления смерти экспертным путем.

Осмотр трупа на месте его обнаружения

Осмотр трупа на месте происшествия. Процессуальные и организационные формы участия в нем врача-специалиста. Методики обнаружения, изъятие и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их направления для лабораторных исследований. Предварительное суждение о причине смерти и давности ее наступления. Консультация при формулировании работником правоохранительных органов вопросов Постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и вида смерти.

Судебно-медицинская экспертиза трупа

Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий. Определение рационального комплекса объектов и методик лабораторного исследования, изъятия объектов, их упаковки и направления для исследования. Оценка результатов лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа в случае насильственной смерти и подозрении на нее. Установление причины, давности и связи смерти с предшествовавшими ее наступлению событиями.

Способность к совершению активных целенаправленных действий смертельно раненого. Установление причины смерти в случае ненасильственного ее характера и условий, способствовавших ее наступлению. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Медицинское свидетельство о смерти. Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно, в лечебном учреждении, в результате ДТП, от повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами, вследствие огнестрельной травмы, от механической асфиксии, действия физических факторов и отравления. Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилостно измененного, скелетированного и фрагментированного трупа. Особенности исследования трупов лиц, погибших в массовых катастрофах (авиационных, железнодорожных, на водном транспорте, при землетрясениях, взрывах). Эксгумация, ее цели и организация, диагностические

возможности. Особенности изъятия вещественных доказательств и судебно-медицинского исследования трупа.

Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного

Понятие о новорожденном (новорожденности), живорожденности (мертворожденности), жизнеспособности, доношенности и зрелости. Судебно-медицинские критерии, используемые при их установлении. Жизненные пробы, методика их проведения, оценка результата. Особенности исследования трупа плода и новорожденного. Исследование околоплодных вод, крови, мекония и других вещественных доказательств. Установление продолжительности внутриутробной жизни плода и внеутробной жизни новорожденного, наличия надлежащего ухода за ним. Основные причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных.

Медико-криминалистическая идентификация личности. Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения

Понятие о медико-криминалистической экспертизе. Порядок ее организации и производства, объекты исследования, диагностические возможности. Установление предмета по морфологическим свойствам причиненного им повреждения. Экспертиза наложений частиц биологического происхождения на предметах и орудиях травмы. Судебно-медицинская экспертизы костей и костных останков. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Судебно-медицинская генетическая идентификация личности и установления родства. Идентификация личности по черепу.

Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология

Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, орудии и повреждающих предметах. Механические повреждения и их классификация. Ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, растяжения, переломы, сотрясения, ушибы, размятия, расчленения. Представление о причинении особенной физической боли. Шок и коллапс. Сотрясение, ушиб, диффузное аксональное повреждение головного мозга, внутричерепные кровоизлияния. Причины смерти при механических повреждениях. Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. Диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения. Установление наиболее вероятного положения тела потерпевшего в момент причинения ему травмы и продолжительности его жизни. Определение способности к активным целенаправленным действиям лиц, получивших повреждения несовместимые с жизнью. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы. Порядок сохранения объектов, полученных в процессе первичной хирургической обработки механических повреждений или иных медицинских вмешательств.

Повреждения тупыми твердыми предметами

Классификация тупых твердых предметов. Механизмы причинения ими повреждений. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран, образованных тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение этих повреждений. Переломы: определение понятия, виды. Виды деформации, приводящие к образованию переломов. Локальные (контактные) и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от особенностей тупых твердых предметов и условий травмы. Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Общее представление об исследованиях по идентификации орудия по особенностям и свойствам повреждения.

Повреждения острыми предметами

Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления свойств, причинившего повреждение предмета по морфологическим характеристикам повреждения. Особенности повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.

Огнестрельные повреждения

Общее понятие об огнестрельном оружии, его классификации и боеприпасах к нему. Строение патрона. Механизм выстрела и сопровождающие его явления, повреждающие факторы выстрела. Механизм и формирование огнестрельного повреждения. Морфологические признаки входной и выходной огнестрельных ран. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Понятие о дистанции выстрела. Характеристика ранений при выстреле в упор, в пределах и вне пределов действия сопутствующих компонентов выстрела, феномен Виноградова. Повреждения, причиняемые дробью, их особенность в зависимости от дистанции выстрела. Повреждения при выстреле из оружия, снабженного глушителем, через преграду, холостым патроном, из самодельного оружия и снарядами различной конструкции. Судебно-медицинская экспертиза множественных огнестрельных повреждений, установление последовательности их возникновения. Взрывная травма и ее морфологические особенности. Лабораторные методики, используемые при производстве экспертизы огнестрельной травмы, характер разрешаемых вопросов. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Характеристика повреждений, причиняемых выстрелом из газового оружия.

Транспортная травма и падение с высоты

Характеристика и структура транспортной травмы, ее виды. Автомобильная травма, ее классификация, механизмы и фазы образования повреждений применительно к каждому из ее видов. Морфологическая характеристика причиняемых повреждений. Понятие о специфических и характерных повреждениях для каждого из видов автомобильной травмы. Железнодорожная травма, ее виды. Механизм формирования повреждений и их характеристика. Установление направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса (колес) через тело пострадавшего, его положения и позы в этот момент. Краткие

сведения о мотоциклетной, тракторной, водно-транспортной и воздушной (авиационной) травме. Комплексная медико-криминалистическая экспертиза при транспортных происшествиях. Падение с высоты и на плоскости, их классификация, механизмы образования повреждений. Понятие о контактных (местных) и отдаленных повреждениях, зависимость их характера от высоты, вида и условий падения. Падения на лестничном марше.

Механическая асфиксия

Понятие о гипоксии и механической асфиксии, их патофизиологической основе и видах. Признаки быстро наступившей (гипоксической) смерти. Странгуляционная асфиксия и ее виды (повешение, удушение петлей, удушение руками). Медико-криминалистическая оценка петли и странгуляционной борозды. Установление прижизненности сдавления шеи. Асфиксия вследствие сдавления груди и живота, закрытия носа и рта мягкими предметами, обтурации дыхательных путей инородными телами, аспирации рвотных масс или сыпучих веществ. Гипоксия в замкнутом ограниченном пространстве. Танатогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Утопление и типы его танатогенеза. Утопление в пресной и соленой воде. Установление сроков пребывания трупа в воде. Оценка повреждений на трупе, извлеченном из воды (механизм возникновения, прижизненность образования, связь с наступлением смерти). Скоропостижная смерть и смерть от переохлаждения в воде.

Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины

Повреждения и смерть от воздействия физических факторов

Общее и местное действие на организм высокой температуры. Причины смерти и сроки ее наступления. Морфологические доказательства воздействия высокой температуры. Общее перегревание тела и солнечный удар. Ожоги и ожоговая болезнь. Повреждения пламенем и горячими жидкостями, раскаленными газами и предметами. Установление прижизненного действия пламени. Криминалистическая и судебно-медицинская оценка условий кремации. Особенности исследования останков кремированного трупа. Общее и местное действие на организм низкой температуры. Условия, способствующие наступлению смерти от общего переохлаждения тела. Диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Оледенение трупа и особенности его исследования. Отморожения и их судебно-медицинская оценка. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти в связи с изменением атмосферного давления. Патогенез и морфологические проявления горной (высотной) болезни, декомпрессионной (взрывной) болезни и гипербарии (баротравмы легких) и их судебно-медицинская оценка. Электротравма. Механизмы воздействия технического и атмосферного электричества на организм. Патофизиология и танатогенез, морфологические проявления и условия, способствующие поражению электричеством. Экспертные доказательства смерти от поражения электричеством. Общие сведения о поражающем действии лучистой энергии и вариантах ее воздействия на человека. Судебно-медицинская диагностика повреждений и смерти вследствие лучевого поражения. Расстройство здоровья и смерть вследствие физического перенапряжения и психической травмы и их судебно-медицинское доказательство.

Повреждения и смерть вследствие отравлений

Понятие "яд" и "отравление". Условия действия ядов. Происхождение отравлений, варианты их течения и исхода. Принципы судебно-медицинской диагностики отравлений. Исследование трупа и изъятие вещественных доказательств при подозрении на отравление. Сохранение ядов в трупе, его частях и вещественных доказательствах. Трактовка результатов судебно-химического исследования. Применение при подозрении на отравление спектральных, бактериологических и других видов лабораторных исследований. Пато- и танатогенез, проявления, причины смерти, лабораторные исследования и экспертная диагностика при отравлениях отдельными группами ядов: едкие, деструктивные, гемотропные и функциональные яды. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и тканями животных, ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами. Алкогольное опьянение и алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Установление факта и степени алкогольного опьянения. Понятие о наркомании и токсикомании. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений наркотическими веществами.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью.

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке. Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при ее производстве. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложстве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта. Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Понятие о вещественных доказательствах. Ткани и выделения человека, а также их следы как объект судебно-медицинской экспертизы. Методы исследования вещественных доказательств биологического происхождения и основные вопросы, разрешаемые путем их применения. Понятие о гомеоскопии, механоскопии, трасологии. Виды, механизм образования и способы обнаружения следов (пятен) крови. Представление о лабораторных методах установления наличия крови на объекте, видовой, групповой, половой и региональной принадлежности при исследовании ее пятен, диагностических возможностях этих методик. Исследование жидкой крови при спорном отцовстве (материнстве) и замене детей. Диагностические возможности, используемые методы и основные вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы следов спермы, слюны, пота, мочи,

следов губ и потожировых следов пальцев рук, околоплодной жидкости, мекония. Понятие о выделительстве. Установление вида и регионального происхождения волос, их генетического пола и групповой специфичности, механизма отделения волос, наличия, характера и способа образования на них повреждений. Определение таксона волос животных.

Экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников

Поводы, порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное проведение диагностики, лечения и реабилитации больного, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая, крайней необходимости в медицинской практике. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медико-правовая оценка эвтаназии. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза трупа	8	6	2	16	12	2	2	12	36	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, выполнение работы «Заключение эксперта»
2.	Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология	6	6	-	16	12	4	-	12	34	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Модульная единица 1.3. Частные вопросы	7	4	3	19	16	3	-	12	38	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
	судебной медицины										
	Итого:	21	16	5	51	40	9	2	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза трупа				
1.	Вступительная лекция – понятие о предмете, задачи, объекты, методы исследования, история развития. Процессуальные основы судебной медицины. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.	–	видеолекция	2
2.	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте обнаружения.	2	–	–
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2	–	–
4.	Лабораторные методы исследования вещественных доказательств.	2	–	–
Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология				
5.	Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами. Огнестрельная травма.	2	–	–
6.	Транспортная травма. Падение с высоты	2	–	–
7.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	2	–	–
Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины				
8.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	2	–	–
9.	Судебно-медицинская токсикология. Повреждения и смерть вследствие отравлений.	2	–	–
10.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Определение степени вреда здоровью.	–	видеолекция	2
11.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел и профессиональным	-	видеолекция	1

	правонарушениям медицинских работников.			
	Итого	16	–	5
	Всего: 21 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза трупа						
1.	Предмет, задачи, объекты, методы исследования, история развития судебной медицины. Процессуальные основы судебной медицины. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.	4	–	–	–	–
2.	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте обнаружения.	4	–	–	–	–
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа: наружное и внутреннее и дополнительное исследование.	2	-	-	Выполнение виртуального секционного исследования на интерактивном анатомическом столе	2
4.	Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти. Написание «Заключения эксперта» (исследование, судебно-медицинский диагноз, выводы). Контроль по модульной единице 1.1.	2	Написание «Заключения эксперта»	2	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология						
5.	Судебно-медицинская травматология. Механические повреждения тупыми твердыми и острыми предметами.	3	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	1	–	–
6.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы.	3	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	–	–
7.	Транспортная травма. Падение с высоты.	3	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	1	–	–
8.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Контроль по модульной единице 1.2.	3	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	–	–
Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины						
9.	Повреждения и смерть от воздействия физических и химических факторов.	3	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	–	–
10.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Определение степени вреда здоровью.	4	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме,	1	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
			разработка мультимедийных презентаций			
11.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел и профессиональным правонарушениям медицинских работников.	4	анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	1	–	–
12.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Контроль по модульной единице 1.3. Зачет.	5	–	–	–	–
	Итого:	40	–	9	–	2
	Всего: 51 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются телетрансляция судебно-медицинского исследования трупа из секционного зала, присутствие на утренних конференциях с участием начальника бюро судебно-медицинской экспертизы, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – выполнение виртуального секционного исследования (вскрытия) на интерактивном анатомическом столе «Анатомаж».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза трупa				
1.	Этапы развития отечественной и зарубежной судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в области судебной медицины в России. Роль и участие судебно-медицинской службы в решении задач системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.			
2.	Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Суправитальные реакции тканей трупа. Особенности осмотра места происшествия и трупа плода или новорожденного на месте его обнаружения. Особенности осмотра трупа и места происшествия при скоропостижной смерти.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Скоропостижная смерть в детском возрасте. Эксгумация трупа. Экспертиза эксгумированного трупа, ее диагностические возможности. Идентификация личности. Методы, применяемые для целей идентификации личности.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
4.	Судебно-гистологические исследования в судебной медицине. Судебно-медицинская молекулярно-генетическая экспертиза: возможности, объекты, методы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология				
5.	Основные понятия	1. Обзор литературы и	3	1. Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	<p>судебно-медицинской фрактурологии. Виды деформаций, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Особенности переломов у детей: судебно-медицинские аспекты. Идентификация орудий, их диагностика по особенностям и свойствам травмы.</p>	<p>электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>		<p>2. Тестирование, решение ситуационных задач</p>
6.	<p>Судебно-медицинская экспертиза повреждений из газового оружия</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>	3	<p>1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач</p>
7.	<p>Мотоциклетная, тракторная, авиационная, водная травма: основные понятия, виды травмы, морфологические характеристики повреждений, особенности методики осмотра трупа и проведения экспертизы. Падение на лестничном марше: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика повреждений, особенности экспертизы падения на лестничном марше.</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>	3	<p>1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач</p>

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
8.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений трупов, извлеченных из воды	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.3. Частные вопросы судебной медицины				
9.	Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления. Особенности судебно-медицинской экспертизы расстройства здоровья и смерти от действия лучистой энергии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
10.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравлений спиртосодержащими жидкостями. Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравлений ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравлений наркотиками.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
11.	Судебно-медицинская экспертиза притворных и искусственных болезней. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Комиссионные экспертизы. Порядок их проведения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
12.	Медицинская биоэтика и деонтология как основы профессиональной медицинской морали. Несоблюдение норм медицинской этики и деонтологии как причина врачебных ошибок и преступлений	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	1. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) постановление органов следствия; 2) направление лечебного учреждения; 3) постановление органов дознания; 4) предписание руководителя администрации субъекта Федерации.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	2. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) определение суда; 2) направление органов дознания; 3) постановление органов следствия; 4) предписание адвоката.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	3. К ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТАМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОТНОСЯТСЯ: 1) Конституция РФ; 2) Постановления правительства РФ; 3) УПК РФ, ГПК РФ; 4) постановления органов следствия и дознания о назначении экспертизы.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>4. НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РАБОТУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на основании указания главы администрации региона; 2) на основании распоряжения руководителя местного органа здравоохранения; 3) по собственной инициативе; 4) на основании указания следователя.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>5. УЧАСТВУЯ В ОСМОТРЕ ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ, СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) убедиться в наступлении смерти потерпевшего; 2) зафиксировать посмертные изменения; 3) установить имеющиеся на теле потерпевшего повреждения; 4) составить протокол осмотра трупа на месте происшествия.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>6. УЧАСТВУЯ В ОСМОТРЕ ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ, СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зафиксировать позу трупа; 2) направить на лабораторные исследования вещественные доказательства; 3) описать одежду на трупе; 4) установить причину смерти потерпевшего.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>7. ДЛЯ ОРИЕНТИРОВОЧНОГО СУЖДЕНИЯ О ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ ПРИ ОСМОТРЕ ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ректальную температуру; 2) стадию развития трупных пятен; 3) степень выраженности трупного окоченения; 4) реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>8. ОСМАТРИВАЯ ТРУП НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ, СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ МОЖЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществить зондирование раневого канала; 2) взять мазки из половых органов трупа женщины; 3) вырезать кожный лоскут с раной для направления его в судебно-медицинскую лабораторию; 4) провести предварительные пробы на наличие крови.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>9. ПРИ ОПИСАНИИ РАНЫ В ХОДЕ ОСМОТРА ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН ОТМЕТИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размеры и форму раны; 2) состояние концов и краев раны; 3) направление потоков крови; 4) глубину раневого канала.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>10. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРУПА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановление органов следствия; 2) направление лечебного учреждения; 3) постановление органов дознания; 4) распоряжение руководителя департамента здравоохранения.

Код компетенции	Вопросы для опроса
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5,	1. Средней степени тяжести вред здоровья, критерии его установления.

Код компетенции	Вопросы для опроса
ОПК-9, ПК-5, ПК-7	
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	2. Легкий вред здоровью, критерии его установления.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	3. Судебно-медицинская экспертиза для установления возраста у живых лиц.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	4. Установление давности нанесения телесных повреждений.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	5. Судебно-медицинская классификация причин смерти.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	6. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	7. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	8. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	Гражданка И., 46 лет, доставлена в стационар 26.03.16 г. с жалобами на боли в шейном отделе позвоночника, головокружение, тошноту. Обстоятельства дела. Из постановления: 26.03.16 г. при опрокидывании автомашины получила повреждения пассажирка И. 46 лет. Объективно. При осмотре болезненность в области 6-7 шейных позвонков. На рентгенограммах и КТ двойной перелом левой дуги 6 шейного позвонка, верхнего и нижнего суставных отростков, разрыв диска между 6 и 7 позвонками. Клинический диагноз: Закрытые переломы дужки 6 шейного позвонка слева, травматический листез 7 позвонка 1 ст. Какие повреждения имеются на теле потерпевшей? Орудие травмы? Каков механизм образования каждого повреждения? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью в результате каждого повреждения?
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	Гражданин Р., 24 лет, поступил в стационар 6.02.16 г. с жалобами на наличие раны на шее. Обстоятельства происшествия: 6.02.16 г. получил огнестрельное ранение. Объективно: АД 120/70 мм рт. ст., ЧСС 80 в мин. На шее в левой подчелюстной

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>области входное огнестрельное отверстие диаметром 3 см с ровными краями и гематомой книзу от него. Кровотечение незначительное. Канал идет кзади и книзу глубиной 8 см. В конце канала резиновая пуля длиной 2 см и диаметром 1,3 см. ПХО раны под местной анестезией. Послеоперационный период без осложнений. Выписан 11.02.16 г. с выздоровлением.</p> <p>Клинический диагноз: Огнестрельное пулевое ранение шеи слева.</p> <p>Какие повреждения имеются на теле потерпевшего? Каков механизм образования повреждения? Из какого оружия произведен выстрел? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью?</p>
<p>ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7</p>	<p>Гражданка Е., 53 лет, была доставлена ССП в стационар 6.03.16 г. с жалобами на боли в тазу.</p> <p>Обстоятельства дела. Из постановления: 6.03.16 г. гражданка Е., 53 лет, получила повреждения, находясь в качестве пассажира при ДТП.</p> <p>Объективно: заторможена, цианоз губ. Болезненность в области таза. На рентгенограммах и КТГ таза переломы лонных, седалищных костей, разрыв крестцово-подвздошного сочленения справа. АД 50/0 мм рт.ст. Пульс 130 в мин. До 14.03.16. г. находилась в реанимации. 14.03.16. г. уложена на щит.</p> <p>Клинический диагноз: Закрытые переломы лонных, седалищных костей с обеих сторон, боковой массы крестца справа. Шок 3 степени.</p> <p>Какие повреждения имеются на теле потерпевшей? Орудие травмы? Каков механизм образования каждого повреждения? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью в результате каждого повреждения?</p>

Код компетенции	Выполнение задания «Заключение эксперта»
<p>ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7</p>	<p>В соответствии с методическими указаниями оформите «Заключение эксперта». Причина смерти: падение с высоты.</p>
<p>ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7</p>	<p>В соответствии с методическими указаниями оформите «Заключение эксперта». Причина смерти: механическая асфиксия от сдавления органов шеи при повешении.</p>

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
<p>ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7</p>	<p>1. ДЛЯ ТЕРМИНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ХАРАКТЕРНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критическое падение артериального давления; 2) глубокое нарушение дыхания; 3) нарушения со стороны сердечной деятельности; 4) нарушение выделительных функций.
<p>ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7</p>	<p>2. К ОРИЕНТИРУЮЩИМ ПРИЗНАКАМ СМЕРТИ ОТНОСЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие реакции на болевые раздражители; 2) бледность кожных покровов; 3) адинамия;

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
	4) снижение температуры тела менее 340 С.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	3. ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) мышечное окоченение; 2) отсутствие сердцебиения и дыхания; 3) симптом «кошачьего глаза» (симптом Белоглазова); 4) отсутствие сознания.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	4. К КАТЕГОРИИ НАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТ: 1) смерть от механических повреждений; 2) смерть от утопления; 3) смерть от сдавления шеи петлей при повешении; 4) смерть от переливания несовместимой по группе крови.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	5. К КАТЕГОРИИ НЕНАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТ: 1) смерть от заболеваний; 2) смерть от старческой дряхлости; 3) скоропостижная смерть; 4) несчастный случай.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	6. В КОМПЕТЕНЦИЮ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВХОДИТ УСТАНОВЛЕНИЕ: 1) категории смерти; 2) вида насильственной смерти; 3) вида ненасильственной смерти; 4) рода насильственной смерти.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	7. К РАННИМ ПОСМЕРТНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ОТНОСЯТ: 1) синюшность кожных покровов; 2) трупные пятна; 3) сухость кожных покровов; 4) мышечное окоченение.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	8. К ВНЕШНИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ГНИЕНИЯ ОТНОСЯТ: 1) трупную зелень; 2) образование на коже трупа гнилостных пузырей; 3) трупную эмфизему; 4) уплотнение мягких тканей.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	9. К ПОЗДНИМ ПОСМЕРТНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ОТНОСЯТ: гниение; мумификацию; жировоск; снижение температуры тела ниже 200 С.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	10. МУМИФИКАЦИИ ТРУПА СПОСОБСТВУЕТ: 1) повышенная температура; 2) плохая аэрация; 3) сухая пористая почва; 4) влажная плотная почва.

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	1. Понятие об экспертизе. Обязательное проведение экспертизы.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	2. Порядок назначения экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы.
ОК-5, ОПК-3,	3. Законодательные и другие нормативные документы, регламентирующие

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
ОПК-5	производство экспертизы.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	4. Место судебно-медицинской экспертизы в системе доказательств.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	6. Организация и структура судебно-медицинской службы РФ.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5	7. Обязанности и права эксперта, его ответственность.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	8. Телесные повреждения, понятие, классификация.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	9. Методы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	10. Тяжкий вред здоровья, критерии его установления.

Код компетенции	Ситуационные задачи к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>Гражданин М., 22 года, поступил в нейрохирургическое отделение взрослого стационара 27.03.16 г. с жалобами на головную боль, тошноту. Кратковременно терял сознание.</p> <p>Обстоятельства дела. Из постановления: 27.03.16 г. был избит неизвестным.</p> <p>Объективно: Вял, адинамичен. АД 130/80 мм рт.ст. ЧСС 80 в мин. Фиолетовые кровоподтеки вокруг глаз. Зрачки одинаковые, горизонтальный нистагм. Болезненность при отведении глаз в сторону. Сухожильные рефлексы симметричны, оживлены. В позе Ромберга неустойчив, тремор кистей рук. Пальце-носовая проба – промахивание. КТГ головы и рентгенограмма черепа без травм. патологии. Окулист 28.03.16 г.: артерии глазного дна обычного калибра, вены расширены. После 29.03.16 г. состояние удовлетворительное, неврологических расстройств не отмечено. Выписан из больницы 10.04.16 г.</p> <p>Клинический диагноз: Закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга.</p> <p>Какие повреждения имеются на теле потерпевшего? Орудие травмы? Каков механизм образования каждого повреждения? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью в результате каждого повреждения?</p>
ОК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>Гражданин К. поступил 24.03.16 г. в стационар с жалобами на боли в левом коленном суставе.</p> <p>Объективно: отек левого коленного сустава фиолетового цвета, баллотирование надколенника. На рентгенограмме переломы внутреннего мыщелка левой большеберцовой кости и головки малоберцовой кости.</p> <p>При пункции сустава получено 50 мл крови с каплями жира.</p> <p>Наложена гипсовая лонгета, 25.03.16 г. лонгета заменена на скелетное вытяжение за пяточную кость.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи к зачету по дисциплине «Судебная медицина»
	Клинический диагноз: Закрытые оскольчатые переломы внутреннего мыщелка левой большеберцовой кости и головки малоберцовой кости, гемартроз. Какие повреждения имеются на теле потерпевшего? Орудие травмы? Каков механизм образования каждого повреждения? Давность образования повреждений? Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью в результате каждого повреждения?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3- изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012-2007 - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>

2. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: подготовка к курсовому зачету : учебное пособие / ред. П. О. Ромодановский, ред. Е. Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435885.html>

2. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>

3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 728 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

4. Атлас по судебной медицине : атлас / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.

	«Консультант студента» для ВО			11.04.2024		
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Методические указания (МУ)

1. Методические указания «Процессуальные основы судебной медицины».
2. Методические указания «Судебно-медицинская танатология».
3. Методические указания «Судебно-медицинская травматология».
4. Методические указания «Судебно-медицинская токсикология».
5. Методические указания «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Определение степени вреда здоровью».

6. Методические указания «Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел и профессиональным правонарушениям медицинских работников».
7. Сборник ситуационных задач.
8. Сборник тестовых заданий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5	<p>Аудитория № 1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующим оборудованием: парты – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., стол преподавательский (демонстрационный) – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующим оборудованием: парты – 12 шт., стулья ученические – 22 шт., стол преподавательский (демонстрационный) – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный Бирюса 310 EP – 1 шт., морозильник низкотемпературный Саратов 104 МКШ-300 – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Музей оснащен следующим оборудованием: витрина музейная напольная полного обзора – 2 шт., витрина музейная напольная пристенная – 3 шт., витрина музейная наклоняемая – 4 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 2 шт.</p>	625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14
2.	ОПК-3		
3.	ОПК-5		
4.	ОПК-9		
5.	ПК-5		
6.	ПК-7		

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.