

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1102 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР (протокол № 9 «26» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н.



К.М. Аутлев

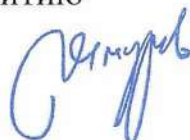
Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры, д.м.н. М.Н. Пономарева, доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.В. Фомина, доцент кафедры, к.м.н. Е.М. Починок

Рецензенты:

Заведующий кафедрой офтальмологии Уральского ГМУ, проректор по лечебной работе, главный офтальмолог УРФО, профессор, д.м.н. С.А. Коротких,

Заведующий курсом ЛОР-болезней, кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, Тюменского ГМУ, к.м.н., доцент А.П. Ястремский,

Заведующий офтальмологическим отделением ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» С.В. Сахарова.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.59 «Офтальмология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.59 «Офтальмология»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности	69
3.1. Учебный план (Приложение 1)	69
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	69
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	69
3.4. Программы практики (Приложение 4)	69
4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	71
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	71
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	86
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	103
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	126
5.1. Фонд оценочных средств	126
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	126
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	128
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	129
Приложения	132

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 «Офтальмология»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.59 «Офтальмология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1.3.1. Обучение по ПО в университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному

обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании оториноларингологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1 Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2 Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в терапевтической офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи (ДПК-1);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической офтальмологической помощи, оказанию неотложной хирургической офтальмологической помощи (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи детям (ДПК-3).

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Врач-специалист офтальмолог должен знать:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи населению;

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию органа зрения;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения;
- основные вопросы этиологии и патогенеза офтальмологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в офтальмологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию больного;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико – социальной экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

Врач-специалист офтальмолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, установить диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе офтальмологическую помощь в случае чрезвычайных ситуаций.
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

- оценить и интерпретировать результаты офтальмологического исследования в том числе высокотехнологичных офтальмологических методик исследования.
- провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- применить методики медицинских офтальмологических манипуляций и оперативных вмешательств.
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- осуществлять раннюю диагностику социально-значимых офтальмологических состояний.
- организовать мероприятия, направленные на профилактику и устранение причин и условий возникновения и распространения слепоты и слабовидения.

Врач-специалист офтальмолог должен владеть следующими практическими навыками:

- оценка офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр)
- определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей
- определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей
- исследование цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции
- проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей
- проведение тонометрии у взрослых и детей

- проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей
- исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей
- проведение гониоскопии
- обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций на синоптофоре
- проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба Ширмера и пр.)
- интерпретация и оценка функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.)
- проведение различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков - оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения)
- организация и проведение лечебных и реабилитационных мероприятий
- применение глазных лекарственных средств (капли, мази), техники проведения периокулярных инъекций
- удаление инородных тел роговицы и конъюнктивы
- реабилитационные мероприятия
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)

2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: - Системы управления и организацию труда в здравоохранении. -лидерство и персональный менеджмент. -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	конфессиональные и культурные различия		<p>- медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>-системами управления и организации труда в медицинской организации</p>		
		Педагогика	<p>Знать:</p> <p>-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</p> <p>-обучение и переподготовка персонала;</p> <p>-теория управления персоналом;</p> <p>-аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть:</p> <p>- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>-основы медицинского законодательства и права.</p> <p>- политику здравоохранения.</p> <p>- медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>- психологию профессионального общения.</p> <p>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>-использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>- психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать:</p> <p>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разработать программу</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		<p>непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; – формировать фонд оценочных средств; – организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными образовательными технологиями; – технологиями дистанционного и электронного обучения 		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - основы медицинского законодательства и права. - политику здравоохранения. - медицинскую этику и деонтологию. - психологию профессионального общения. - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: - психологическими методиками профессионального общения. - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	
--	---	--	--	--

		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
--	--	---------------------------------------	--	---	---

			<p>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
	Патология	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни ;-роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</p> <p>-медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; -обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; -обосновать принципы</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль	

			<p>патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 		
		<p>Неотложные состояния в офтальмотравме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 		
		Офтальмология терапевтическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>травм и новообразований</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 		
--	--	--	--	--	--

		Офтальмология хирургическая	<p>Знать:-основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Уметь:-оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий</p> <p>-определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления</p> <p>Владеть:-методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Офтальмология детская	<p>Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <p>- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза;</p> <p>- методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных и дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза; <p>Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики заболеваний органа зрения; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. 		
		Неврология	<p>Знать: - современные методы диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе, - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>вегетативной нервной системе), от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний сочетанных с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. <p>Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики и алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. 		
		Профилактическая офтальмология (адаптационный модуль)	<p>Знать: - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных офтальмологических заболеваний и формирования здорового образа жизни; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных и лиц, 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>не имеющих офтальмологической патологии;</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - заполнять медицинскую карту офтальмологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений основного заболевания; <p>Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Офтальмология» (стационарная, выездная) (базовая часть)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, 		<p>Опросы, тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Офтальмология детского возраста» (стационарная, выездная) (вариативная часть)</p>	<p>Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа 		<p>Опросы, тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных и дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза; <p>Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики заболеваний органа зрения; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. 		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	наблюдения за здоровыми и хроническими больными		<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
	Общественное здоровье и здравоохранение		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>-самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию</p> <p>- составлять отчетные формы о количестве пациентов прошедших диспансеризацию</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>- осуществлять диспансерное наблюдение инфекционного больного</p>		
		Офтальмология терапевтическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			заболеваниями органа зрения Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации		
		Офтальмология хирургическая	Знать:- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкоофтальмологией, травмами Уметь: проводить обследование пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний; -распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации Владеть: методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Офтальмология детская	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; -основные принципы диспансеризации офтальмологических больных; Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи,	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; -проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр; - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения; <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; - навыками оформления информированного согласия; -методами контроля за эффективностью диспансеризации. 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Офтальмология» (стационарная, выездная) (базовая часть)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний органа зрения; -лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. -алгоритм лечения заболеваний органа зрения -стандарты и алгоритмы оказания неотложной офтальмологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить состояние, требующее неотложной терапевтической офтальмологической помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при 		<p>Опросы, тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>проведении офтальмологической манипуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Офтальмология детского возраста» (стационарная, выездная) (вариативная часть)</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных; <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа</p>		<p>Опросы, тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; -проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр; - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения; <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; - навыками оформления информированного согласия; -методами контроля за эффективностью диспансеризации. 		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и 		
--	--	--	---	--	--

			учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
		Неврология	<p>Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; <p>-современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - использовать возможности современных терапевтических средств при развитии особо опасных инфекций с сочетанным поражением органа зрения и центральной, вегетативной нервной системы; <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций, в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от особо опасных инфекций в очагах поражения; - навыками организации и проведения 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в профессиональной деятельности со смежными специалистами 		
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации и, ситуационные задачи</p>

		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы статистической информации; - оценка химической и радиационной обстановки; -методы организации защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ выбора методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой контроля и оценки проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - анализировать эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
--	--	---------------------------------------	--	---	---

ПК-5	готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Офтальмология	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Патология	<p>Знать: - клиничко-морфологические аспекты современной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиничко-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

			<p>диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинко-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 		
		Неотложные состояния в офтальмологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на офтальмологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов (ПК-5); - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм офтальмологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>используемых при лечении офтальмологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном офтальмологическом приеме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости органа зрения; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях органа зрения; - проводить работу по пропаганде офтальмологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в офтальмологической практике и других экстренных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих 		
--	--	--	---	--	--

			при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.		
		Офтальмология терапевтическая	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Офтальмология хирургическая	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>Уметь: - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности,</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>травмах локализованных в органе зрения; - выполнять амбулаторные операции</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками амбулаторных операции; - методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах локализованных в органе зрения 		
	Офтальмология детская		<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза; <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	Лучевая диагностика и терапия		<p>Знать: - основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата. Знать особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии органа зрения и придаточного аппарата.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.</p> <p>Владеть: методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Офтальмология» (стационарная, выездная) (базовая часть)</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		<p>Опросы, тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>Производственная (клиническая) практика «Офтальмология детского возраста» (стационарная, выездная) (вариативная часть)</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза; <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		<p>Опросы, тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи</p>	Офтальмология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. - алгоритм лечения заболеваний органа зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; - информировать пациента об 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			<p>осложнениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть:- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: -методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>-методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; -вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; -оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; -применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; -применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных зада; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи	

			<p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <p>-применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: -методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
		Офтальмология терапевтическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. -алгоритм лечения заболеваний органа зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть:- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			офтальмолога		
		Производственная (клиническая) практика «Офтальмология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации; - требования и правила оформления листка нетрудоспособности и направления на МСЭ; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем; - основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр; - оформить листок временной нетрудоспособности и направления на МСЭ; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения. <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, - навыками оформления информированного согласия, ЛВН и МСЭ. 		Опросы, тесты, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к оказанию	Офтальмология	Знать: -основы лечебно-эвакуационного обеспечения	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,

	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>		<p>населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); -основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь</p>	<p>практические занятия</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	---	--	---	-----------------------------	----------------------------

			<p>пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; -проводить мероприятия противошоковой терапии; -выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; 	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

			<p>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных</p>		
--	--	--	---	--	--

			врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
		Офтальмология терапевтическая	<p>Знать: -основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); -основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; -проводить мероприятия противошоковой терапии; -выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
		Лучевая диагностика и терапия	<p>Знать: этапы исследования, методику лучевой диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. Знать взаимосвязь патологии органа зрения и придаточного аппарата с заболеваниями организма в целом. Знать о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния органа зрения и придаточного аппарата. Знать основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Знать цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии. Знать режимы фракционирования дозы излучения во времени. Знать принципы пространственного распределения дозы излучения. Знать основные виды</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей. Знать особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях. Знать способы облучения больных. Знать принципы предлучевой подготовки.</p> <p>Уметь: составлять план лучевого обследования органа зрения и придаточного аппарата пациента; анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях органа зрения и придаточного аппарата; определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; установить оптимальный объем облучения; выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Офтальмология» (стационарная, выездная) (базовая часть)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; -алгоритм лечения заболеваний органа зрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; - информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с 		<p>Опросы, тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>пациентом, мотивировать пациента к осмотру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний. <p>Владеть:- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения; - перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации; - особенности рынка услуг здравоохранения; - основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации; - методы оплаты медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: -основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания</p>		

			<p>медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения 		
--	--	--	--	--	--

			<p>при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Офтальмология	<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения <p>Уметь:- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение 		
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при 		
--	--	--	---	--	--

			ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
		Офтальмология терапевтическая	<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения <p>Уметь:- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Профилактическая офтальмология (адаптационный модуль)	<p>Знать: проведение эпидемиологического офтальмологического обследования населения; планировать программы профилактики офтальмологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска хронических офтальмологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье; - формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>Уметь: - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</p> <p>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения.</p> <p>Владеть: навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических офтальмологических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей.</p> <p>- клиническим интегрированным мышлением.</p>	
		<p>Производственная (клиническая) практика «Офтальмология» (стационарная, выездная) (базовая часть)</p>	<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения;</p> <p>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>- показания к назначению физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>Уметь:- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний</p>	<p>Опросы, тесты, ситуационные задачи</p>

			органа зрения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>- международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; -организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения</p>		

			<p>при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации 		
--	--	--	---	--	--

			в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: - методами оценки качества медицинской помощи.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>-нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: -ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в терапевтической	Офтальмология	<p>Знать:</p> <p>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи		<p>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы лечения заболеваний органа зрения;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения.</p> <p>-алгоритм лечения заболеваний органа зрения</p> <p>Уметь:</p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</p> <p>- информировать пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p>		
	Неотложные состояния в офтальмологии	<p>Знать: - стандарты и алгоритмы оказания неотложной офтальмологической помощи;</p> <p>Уметь: -определить состояние, требующее неотложной хирургической офтальмологической помощи;</p> <p>- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций,</p> <p>- оказывать первую помощь при их возникновении</p>	Лекции, семинары, практические занятия		Тесты, опрос, ситуационные задачи

			Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи		
		Офтальмология хирургическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. -алгоритм лечения заболеваний органа зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения	Неотложные состояния в офтальмологии	Знать: - стандарты и алгоритмы оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	пациентов, нуждающихся в хирургической офтальмологической помощи, оказанию неотложной хирургической офтальмологической помощи	гии	<p>Уметь: -определить состояние, требующее неотложной хирургической офтальмологической помощи;</p> <p>- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций,</p> <p>- оказывать первую помощь при их возникновении</p> <p>Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи</p>	ие занятия	ные задачи
		Офтальмология хирургическая	<p>Знать: -этапы операций, развитие возможных местных осложнений на различных этапах операций, их профилактика и методы устранения, возникновение возможных осложнений после операций в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;</p> <p>Уметь: - остановить кровотечение различными методами в зависимости от источника</p> <p>-осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица, оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома</p> <p>Владеть: методиками остановки кровотечения;</p> <p>-методами профилактики развития болевого синдрома в области лица и оказания первой врачебной помощи при развитии болевого синдрома</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи детям	Неотложные состояния в офтальмологии	<p>Знать: - стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской офтальмологической помощи</p> <p>Уметь: - определить состояние, требующее неотложной офтальмологической помощи в детском возрасте;</p> <p>- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций детям и оказывать первую помощь при их возникновении</p> <p>Владеть: - методами и алгоритмами оказания неотложной офтальмологической помощи детям.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Офтальмология детская	<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в педиатрической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата в детском возрасте,</p> <p>-особенности течения заболеваний в детском возрасте, способы их предупреждения</p> <p>-показания к применению методов</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы лечения у детей заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения у детей. -алгоритм лечения в детском возрасте заболеваний органа зрения - стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской офтальмологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения у детей и подростков; - информировать представителей пациента и пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом и его представителями, мотивировать пациента к осмотру. - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения у детей при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; определить состояние, требующее неотложной офтальмологической помощи в детском возрасте; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций детям и оказывать первую помощь при их возникновении. <p>Владеть:- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании, используемом в детской практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов детского возраста с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения детей с заболеваниями органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно- 		
--	--	--	---	--	--

			отчетной документации врача-офтальмолога		
	Производственная (клиническая) практика «Офтальмология детского возраста» (стационарная, выездная)	<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в педиатрической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата в детском возрасте,</p> <p>-особенности течения заболеваний в детском возрасте, способы их предупреждения</p> <p>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы лечения у детей заболеваний органа зрения;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения у детей.</p> <p>-алгоритм лечения в детском возрасте заболеваний органа зрения</p> <p>- стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской офтальмологической помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения у детей и подростков;</p> <p>- информировать представителей пациента и пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом и его представителями, мотивировать пациента к осмотру.</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения у детей при течении соматических заболеваний</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</p> <p>- составить план лечения пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>определить состояние, требующее неотложной офтальмологической помощи в детском возрасте;</p> <p>- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций детям и оказывать первую помощь при их возникновении.</p> <p>Владеть:- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании, используемом в детской практике.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи	

			<ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов детского возраста с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения детей с заболеваниями органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 		
--	--	--	---	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (ПО) специальности 31.08.59 «Офтальмология» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-офтальмолог".

3.1. Учебный план

Приложение 1

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 3

3.4. Программы практики

Приложение 4

**Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов
по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №1; г. Тюмень, г. Тюмень, ул. Котовского 55	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГАУЗ ТО Областной офтальмологический диспансер г. Тюмень, ул. Холодильная 118	№ 9180162 от 18.11.2018
		ММАУ Поликлиника 12 г. Тюмень, ул. Народная д.6/1	№ 9180034 от 15.03.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №1; г. Тюмень, г. Тюмень, ул. Котовского 55	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГАУЗ ТО Областной офтальмологический диспансер г. Тюмень, ул. Холодильная 118	№ 9180162 от 18.11.2018
		ММАУ Поликлиника 12 г. Тюмень, ул. Народная д.6/1	№ 9180034 от 15.03.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации -
ординатура по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа				промежуточный и итоговый контроль*					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть														1089			
Б1.Б.01	Офтальмология	Пономарева Мария Николаевна	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-26.06.1987 год; специальность- Педиатрия; квалификация Врач; интернатура по специальности "Детская офтальмология"-24.06.1988 г.; клиническая ординатура по специальности "Офтальмология"-31.08.1993 г.	Сертификат № 0172310010255 от 23.04.2016 года, действителен до 23.04.2021 года, «Офтальмология»; Удостоверение № 180000770029 от 23.04.2016 "Актуальные вопросы офтальмологии" (216 час). Удостоверение ОПК «Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентного подхода в высшем образовании» (108 часов) от 29.04.2015.	14 лет	326	18	186	122	7		36	369	0,41	1008 / 702

		Коновалова Наталья Александровна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее; Читинский государственный медицинский институт- 24.06.1967 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Глазные болезни"- 31.08.1972 г.	Удостоверение о ПК № 317200286536 от 20.04.2019 года "Офтальмология"- 216 часов; Сертификат № 0172040007424 от 20.04.2019 года "Офтальмология"; Удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.	37 лет	250		125	125	1		3	254	0,28	
		Коновалова Ольга Станиславовна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия- 28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Офтальмология"- 31.08.2004 г.	Удостоверение о ПК № 743100472080 от 20.02.2019 года "Офтальмология"- 144 часа; Сертификат № 0174310208671 от 20.02.2019 года "Офтальмология"	9 лет	126		63	63			2	128	0,14	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27

Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуации	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27

Б1.Б. 05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогике высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	20 лет	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	108 / 72
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	

Б1.Б.06	Неотложные состояния в офтальмотравме	Пономарева Мария Николаевна	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-26.06.1987 год; специальность- Педиатрия; квалификация Врач; интернатура по специальности "Детская офтальмология"-24.06.1988 г.; клиническая ординатура по специальности "Офтальмология"-31.08.1993 г.	Сертификат № 0172310010255 от 23.04.2016 года, действителен до 23.04.2021 года, «Офтальмология»; Удостоверение № 180000770029 от 23.04.2016 "Актуальные вопросы офтальмологии" (216 час). Удостоверение ОПК «Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентного подход в высшем образовании» (108 часов) от 29.04.2015	14 лет	27	9	9	9	1	28	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть														252	
Б1.В.01	Офтальмология терапевтическая	Коновалова Наталья Александровна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее; Читинский государственный медицинский институт-24.06.1967 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Глазные болезни"-31.08.1972 г.	Удостоверение о ПК № 317200286536 от 20.04.2019 года "Офтальмология"-216 часов; Сертификат № 0172040007424 от 20.04.2019 года "Офтальмология"; Удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.	37 лет	54	9	27	18	1	55	0,06	72 / 54

Б1.В .02	Офтальмология хирургическая	Пономарева Мария Николаевна	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт- 26.06.1987 год; специальность- Педиатрия; квалификация Врач; интернатура по специальности "Детская офтальмология"- 24.06.1988 г.; клиническая ординатура по специальности "Офтальмология" "-31.08.1993 г.	Сертификат № 0172310010255 от 23.04.2016 года, действителен до 23.04.2021 года, «Офтальмология»; Удостоверение № 180000770029 от 23.04.2016 "Актуальные вопросы офтальмологии" (216 час). Удостоверение ОПК «Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентного подход в высшем образовании» (108 часов) от 29.04.2015	14 лет	54	9	27	18	1		55	0,06
Б1.В .03	Офтальмология детская	Пономарева Мария Николаевна	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт- 26.06.1987 год; специальность- Педиатрия; квалификация Врач; интернатура по специальности "Детская офтальмология"- 24.06.1988 г.; клиническая ординатура по специальности "Офтальмология" "-31.08.1993 г.	Сертификат № 0172310010255 от 23.04.2016 года, действителен до 23.04.2021 года, «Офтальмология»; Удостоверение № 180000770029 от 23.04.2016 "Актуальные вопросы офтальмологии" (216 час). Удостоверение ОПК «Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентного подход в высшем образовании» (108 часов) от 29.04.2015	14 лет	54	9	27	18	1		55	0,06
Б1.В .ДВ	Дисциплины по выбору															

Б1.В ДВ. 01.0 1	Лучевая диагностика и терапия	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003419 от 24.03.2018 года, действителен до 23.03.2023 года, «Онкология»	41 год	90	18	36	36				90	0,10	90
Б1.В ДВ. 01.0 2	Неврология	Кичерова Оксана Альбертовна	штатный	заведующ ий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач- невролог»	Сертификат №0172040006738 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №317200285340 от 02.03.2019 года «Неврология» (144 часа); Удостоверение № 047200009307 от 22.12.2018 года «Рефлексотерапия» (288 часов);сертификат №0172040006297 от 22.12.2018 года, действителен до 22.12.2023 года, «Рефлексотерапия»; Удостоверение №180001754442 от 25.12.2018 года «Медицинская реабилитация» (144 часа);Удостоверение №047200009341 от 29.12.2018 года «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» (144 часа).	15 лет	90	18	36	36				90	0,10	90

Б1.В ДВ. 01.0 3	Профилактическая офтальмология (адаптационный модуль)	Коновалова Наталья Александровна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профес сор	Высшее; Читинский государственный медицинский институт- 24.06.1967 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Глазные болезни"- 31.08.1972 г.	Удостоверение о ПК № 317200286536 от 20.04.2019 года "Офтальмология"- 216 часов; Сертификат № 0172040007424 от 20.04.2019 года "Офтальмология"; Удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.	37 лет	90	18	36	36		1		91	0,10	90
Б2	Практики																	
Б2.Б. 01(П)	Производственная (клиническая) практика "Офтальмология терапевтическая" (стационарная, выездная) базовая часть	Коновалова Ольга Станиславовна	внешний совместите ль	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия- 28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Офтальмология "-31.08.2004 г.	Удостоверение о ПК № 743100472080 от 20.02.2019 года "Офтальмология"- 144 часа; Сертификат № 0174310208671 от 20.02.2019 года "Офтальмология"	9 лет	168					3		171	0,19	<u>№*</u>
		Фомина Елена Викторовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт- 22.06.1984 год; специальность- Педиатрия; квалификация Врач; интернатура по специальности "Офтальмология "-19.06.1985 г.	Удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов от 22.04.2017 г.; сертификат № 0172310046753 "Офтальмология" от 22.04.2017 г.	19 лет	66					0,5		66,5	0,07	

Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9				9	0,01	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9				9	0,01	

		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9					9	0,01	
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9							
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД	2 года	9					9	0,01	

							в контексте компетентного подход в высшем образовании» (108 часов) от 29.04.2015								
БЗ.Б .01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Пономарева Мария Николаевна	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт- 26.06.1987 год; специальность- Педиатрия; квалификация Врач; интернатура по специальности "Детская офтальмология"- 24.06.1988 г.; клиническая ординатура по специальности "Офтальмология"- 31.08.1993 г.	Сертификат № 0172310010255 от 23.04.2016 года, действителен до 23.04.2021 года, «Офтальмология»; Удостоверение № 180000770029 от 23.04.2016 "Актуальные вопросы офтальмологии" (216 час). Удостоверение ОПК «Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентного подход в высшем образовании» (108 часов) от 29.04.2015	14 лет	2			2	4	0,00	N*
		Коновалова Наталья Александровна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее; Читинский государственный медицинский институт- 24.06.1967 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Глазные болезни"- 31.08.1972 г.	Удостоверение о ПК № 317200286536 от 20.04.2019 года "Офтальмология"- 216 часов; Сертификат № 0172040007424 от 20.04.2019 года "Офтальмология"; Удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.	37 лет	2				2	0,00	

		Коновалова Ольга Станиславовна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность-Лечебное дело; квалификация Врач; клиническая ординатура по специальности "Офтальмология" -31.08.2004 г.	Удостоверение о ПК № 743100472080 от 20.02.2019 года "Офтальмология"-144 часа; Сертификат № 0174310208671 от 20.02.2019 года "Офтальмология"	9 лет	2						2	0,00		
ФТД	Факультативы																	
ФТД .В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД .В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30

ФТД .В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30
	Итого								сум							сум	сум	
									ма							ма	ма	

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.59 Офтальмология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.59 «Офтальмология»

Таблица 4

индекс		наименование	год	гриф	экз.		
Б1	Дисциплины (модули)						
Б1.Б	Базовая часть						
Б1.Б.01	Офтальмология						
		Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с. : ил.	2008		1		
		Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с.	2009	гриф	7		
	дополнительная литература						
		<i>Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 752 с.</i>	2016		1	http://www.rosmedlib.ru	
		Хаппе , В. Офтальмология / В. Хаппе ; пер. с нем , ред. А. Н. Амиров. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.	2004		2		
		<i>Офтальмология: учебник / ред. Е. И. Сидоренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.</i>	2013	гриф	1	www.studmedlib.ru 2013,2015	
		<i>Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с.</i>	2007		8	www.studmedlib.ru 2006	

			<i>Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 288 с.</i>	2007	гриф	10		
			<i>Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последипломного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 824</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru	
			<i>Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 3-е изд., стереот. - М. : ГЭОТАР-МЕД(М.), 2004. - 152 с. : ил</i>	2004		3		
			<i>Трухан, Д. И. Изменения органа зрения при заболеваниях внутренних органов : учебное пособие для послевузовского проф. образования врачей / Д. И. Трухан. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 208 с.</i>	2014	гриф	2		
		+++						
			<i>Офтальмология [Текст] : руководство к практическим занятиям / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.</i>	2019	гриф	1	-	
			<i>Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-	

			<i>Синдром "красного глаза" [Текст] : практическое руководство для врачей-офтальмологов / М. А. Ковалевская [и др.] ; под ред. Д. Ю. Майчука. - Москва : Алкон, 2010. - 108 с.</i>	2010		1		
			<i>Атлас по диабетической ретинопатии [Текст] : практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 63 с.</i>	2017		1		
			<i>Окклюзии вен сетчатки : методические рекомендации / под ред. Ю. С. Астахова, С. Н. Тульцевой. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2017. - 82 с.</i>	2017		1		
			<i>Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. : ил.</i>	2017		2 экз	http://www.rosm edlib.ru/book/ISBN9785970440438.html	
			<i>Ожоги глаз : руководство для врачей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.</i>	2013		1 экз	-	
			<i>Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время : руководство / В. В. Нероев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с.</i>	2017		1 экз	http://www.rosm edlib.ru/book/ISBN9785970441299.html	
			<i>Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.</i>	2015		1 экз	http://www.rosm edlib.ru/book/ISBN9785970434390.html	
			<i>Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.</i>	2015		1 экз	http://www.rosm edlib.ru/book/ISBN9785970435144.html	http://www.stu dmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html

			<i>Офтальмология : учебник / под ред. чл.-кор. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.</i>	2015	гриф	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html	
			<i>Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.</i>	2018	гриф	1	-	
			<i>Офтальмология : учебник / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.</i>	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html	
			<i>Никифоров, А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.</i>	2014		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html	
			<i>Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы : монография / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.</i>	2017		1		
			<i>Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии : монография / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 208 с.</i>	2015		3		
			<i>Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.</i>	2015		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html	
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение						
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru	

			<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.</i>	2013	гриф	207	www.studmedlib .ru 2013,2015	
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).</i>	2012	гриф	49	www.studmedlib .ru 2014	
			<i>Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил</i>	2011		2		
			<i>Татарников, М. А. правление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	2016		1		
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12		
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	3	www.studmedlib .ru	
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib .ru	

			<i>Здоровье населения - основа развития здравоохранения : монография / О. П. Щепин [и др.] ; ред. О. П. Щепин. - М. : Национальный НИИ общественного здоровья РАМН, 2009. - 376 с.</i>	2009		1		
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>	2015		5		
			<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>	2016	гриф	10		
			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10		
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1		
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1	-	для доп образования
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-	

			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1	-	
	Б1.Б.03	Педагогика						
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	2016	гриф	2		
			<i>Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru	
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.</i>	2010	гриф	199		
			<i>Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.</i>	2010		1		
		+++						
			<i>Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.</i>	2016	гриф	3		
	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций						

			<i>Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	2015	гриф	2		
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.</i>	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015	
			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.</i>	2011	гриф	299		
			<i>Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с.</i>	2015		80		
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	2011	гриф	50		
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.</i>	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014	
			<i>Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. : ил.</i>	2014	гриф	100	www.studmedlib.ru	
			<i>Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.</i>	2010		2	www.studmedlib.ru	

			<i>Архангельский, В. И.</i> <i>Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с.</i>	2007		7	www.studmedlib.ru 2012	
			<i>Матешен, Р. С.</i> <i>Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матешен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование)</i>	2006		49		
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1	-	
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2	-	
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2	-	
	Б1.Б.05	Патология						
			<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264</i>	2014		1	http://www.rosm edlib.ru/	
			<i>Патофизиология : учебник: в 2-х т. с приложением на компакт-диске / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольдберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 с. : ил.</i>	2009	гриф	5	www.studmedlib.ru 2013	
			<i>Патофизиология : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 336 с.</i>	2009	гриф	5	www.studmedlib.ru 2011	

			<i>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с.</i>	2012	гриф	52	www.studmedlib.ru 2013	
			<i>Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно- методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.</i>	2011	гриф	2	www.studmedlib.ru 2013	
			<i>Патофизиология : руководство к занятиям: учебно- методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.</i>	2010		1	www.studmedlib.ru	
			<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012		2		
		+++						
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
			<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
	Б1.Б.06	Неотложные состояния в офтальмотравме	<i>Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -</i>	2004		3	www.studmedlib.ru	
			<i>Травмы глаза / под ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероевой, В. В. Кашиниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.</i>	2014		1	www.studmedlib.ru	

			<i>Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. -</i>	2011			http://www.rosmedlib.ru/	
	Б1.В	Вариативная часть						
	Б1.В.01	Офтальмология терапевтическая						
			<i>Офтальмология : учебник / ред. Е. И. Сидоренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.</i>	2013	гриф	1	www.studmedlib.ru 2013,2015	
			<i>Травмы глаза / ред. Р. А. Гундорова, ред. В. В. Нероева, ред. В. В. Кашикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 560 с</i>	2014		1	www.studmedlib.ru	
			<i>Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности. Клиника, диагностика, лечение : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова , Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 464 с.</i>	2016		1		
			<i>Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с.</i>	2009		3		
			<i>Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -</i>	2007		8	www.studmedlib.ru 2006	
			<i>Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.</i>	2007	гриф	10		

			Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 824	2014		1	http://www.rosm edlib.ru	
			Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	2013			www.studmedlib .ru	
	Б1.В.02	Офтальмология хирургическая						
			<i>Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза: руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.</i>	2009		1		
	Б1.В.03	Офтальмология детская						
			<i>Избранные лекции по детской офтальмологии / ред. В. В. Нероев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Библиотека врача-специалиста)</i>	2009		1	http://www.rosm edlib.ru	
			<i>Нефедовская, Л. В. Медико-социальные проблемы нарушения зрения у детей в России / Л. В. Нефедовская. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 240 с.</i>	2008		1		
			<i>Минаева, М. В. Защита зрения у детей / М. В. Минаева. - М. : Миклош, 2006. - 128 с</i>	2006		12		
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						
	Б1.В.ДВ.1							

	Б1.В.ДВ. 01.01	Лучевая диагностика и терапия						
			<i>Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил.</i>	2011	гриф	148	www.studmedlib.ru	
			<i>Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. : ил.</i>	2010	гриф	150	www.studmedlib.ru	
			<i>Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 280 с. : ил.</i>	2009	гриф	20	www.studmedlib.ru 2013	
			<i>Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил.</i>	2011	гриф	148		
			<i>Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)</i>	2013		1	http://www.rosmedlib.ru	
			<i>Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / ред. М. В. Ростовцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 320 с. : ил.</i>	2013		1		
			<i>Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru</i>	2008			www.studmedlib.ru	

			<i>Пашиа, С.П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Пашиа, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.</i>	2008			www.studmedlib.ru	
			<i>Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.</i>	2018	гриф	1	-	
			<i>Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 400 с.</i>	2017		1		
	Б1.В.ДВ. 01.02	Неврология						
			<i>Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с</i>	2010	гриф	30	www.studmedlib.ru 2013	
			<i>Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 560</i>	2013	гриф	19		
			<i>Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 264 с.</i>	2012		16		

			<i>Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 623 с</i>	2012		8		
	Б1.В.ДВ. 01.03	Профилактическая офтальмология (адаптационный модуль)	Офтальмология: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 944 с.	2014		1	http://www.rosmedlib.ru	

Согласовано:

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

4.2.1 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения кафедры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Используется в организации электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1.	Б1.Б.01 Офтальмология терапевтическая	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств,</p>

		<p>настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр РМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий (Помещение №1): аудитории, оборудованное фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Цифровой симулятор для проведения осмотра глазного дна. Система обучения моделирования прямой офтальмоскопии. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457; глазного яблока F12, F16; Модель разреза головы С 12, С 14. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Договор безвозмездного пользования № <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, отделение офтальмологии: Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, офтальмологический фактоэмульсификатор, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещение №160, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, детский стационар - отделение офтальмологии. Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, офтальмологический факоэмульсификатор, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
2.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		<p>Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска учебная – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3.	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
4.	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект</p>

		<p>мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
5.	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение №15 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №15):</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 3 блок, 2 этаж, №15</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №103, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):</p> <p>парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.</p> <p>Без срока действия</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, лабораторный</p>

		<p>анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>корпус, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6.	Б1.Б.06 Неотложные состояния в офтальмотравме	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, отделение офтальмологии: Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, офтальмологический факоемульсификатор, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №160, предусмотренное для оказания медицинской</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160</p>

		<p>помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, детский стационар - отделение офтальмологии.</p> <p>Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, офтальмологический факоэмульсификатор, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7.	Б1.В.01 Офтальмология терапевтическая	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95):</p> <p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p><u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	
		Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8.	Б1.В.02 Офтальмология хирургическая	Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между

		<p>однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
9.	Б1.В.03 Офтальмология детская	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10.	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11.	Б1.В.ДВ.01.02 Неврология	Помещения №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал: Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 40 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	г. Тюмень, ул. Котовского, 55, 1 этаж, № 183 ГБУЗ ТО "ОКБ №1", корпус 4 ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 до 26.04.2028

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26, 2 этаж, № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ДБП № 26/2018//8180049 от 26.04.2018г. по 25.04.2028г.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12.	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая офтальмология (адаптационный модуль)	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротга ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	
		Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Офтальмология терапевтическая»	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	г. Тюмень, ул. Мельникайте 75, ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», взрослый стационар, отделение офтальмологии

	(стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	г. Тюмень, ул. Котовского 55, ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» взрослый стационар, отделение офтальмологии
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180034 от 15.03.2018)	г. Тюмень, ул. Народная д.6/1, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №12», кабинет врача-офтальмолога
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180162 от 18.11.2018)	г. Тюмень, ул. Холодильная 118, корпус 1 ГАУЗ ТО «Областной офтальмологический диспансер»
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180069 от 09.04.2018)	г. Ноябрьск, ул. Муравленко, 42Б ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	г. Тобольск, ул. Микрорайон, 24 ,3Б. ГБУЗ ТО «Областная больница № 3»
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32. ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"
14.	Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение№7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью</p>	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 1 блок лабораторного корпуса, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

	<p>мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» - 1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации –</p>	
--	---	--

	<p>1 шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного</p>	
--	--	--

		<p>блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15.	<p>Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий (Помещение №1): аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Цифровой симулятор для проведения осмотра глазного дна. Система обучения моделирования прямой офтальмоскопии. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457; глазного яблока F12, F16; Модель разреза головы С 12, С 14. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 1 блок лабораторного корпуса, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей</p>

			производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	Вариативная часть		
16.	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Офтальмология детского возраста (стационарная, выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	г. Тюмень, ул. Мельникайте 75, ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», взрослый стационар, отделение офтальмологии
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	г. Тюмень, ул. Котовского 55, ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» взрослый стационар, отделение офтальмологии
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180034 от 15.03.2018)	г. Тюмень, ул. Народная д.6/1, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №12», кабинет врача-офтальмолога
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180162 от 18.11.2018)	г. Тюмень, ул. Холодильная 118, корпус 1 ГАУЗ ТО «Областной офтальмологический диспансер»
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180069 от 09.04.2018)	г. Ноябрьск, ул. Муравленко, 42Б ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	г. Тобольск, ул. Микрорайон, 24, 3Б ГБУЗ ТО «Областная больница № 3»
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32 ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
17.	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт.,	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки

		<p>тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	ФТД. Факультативы		
18.	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
19.	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
20.	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
--	--	--	--

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО

5.1 Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском ГМУ и представляют совокупность контрольно-измерительных материалов (тесты, ситуационные задачи, экзаменационные вопросы). Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом, ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по офтальмологии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), и выполнения программы практики, в том числе обучающего симуляционного курса, в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются при осмотре офтальмологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме

этого, ординатору предлагается оценить данные функциональных методов исследования (ЭРГ, ЗВП, ОСТ, ФАГ и др.).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам офтальмологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (первая доврачебная и врачебная помощь при травмах, проникающих ранениях и ожогах органа зрения и придаточного аппарата, купирование острого приступа глаукомы, действия при острых тромбозах центральных сосудов сетчатки, неотложная помощь при анафилактическом шоке и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 31.08.59 «Офтальмология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-офтальмолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-офтальмолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Офтальмология» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете,

принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации программы ординатуры

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. № 442н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>


Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № <u>70</u> от <u>06.05.2020</u> заседания кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР	Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Раздел 1. Общие положения 1.2. <i>Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> Дополнено: <ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт «Офтальмология», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 №470 Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности Внесены изменения: <ul style="list-style-type: none"> - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». Внесены изменения и дополнения: в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей	Заведующий кафедрой д.м.н. К.М. Аутлев  (подпись)

квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle -

свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Дополнено:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» на 2020-2021 учебный год
РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № Р от 25.06.2020 года**

Председатель Методического совета НИП,
д.м.н., профессор

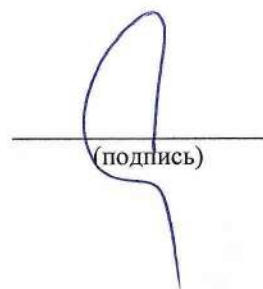


(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)	
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161	от
		ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №1; г. Тюмень, г. Тюмень, ул. Котовского 55	№ 9180095	от
		ГАУЗ ТО Областной офтальмологический диспансер г. Тюмень, ул Холодильная 118	№ 9180162	от
		ММАУ Поликлиника 12 г. Тюмень, ул. Народная д.6/1	№ 9180034	от
		ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069	от
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051	от
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086	от
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161	от
		ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №1; г. Тюмень, г. Тюмень, ул. Котовского 55	№ 9180095	от
		ГАУЗ ТО Областной офтальмологический диспансер г. Тюмень, ул Холодильная 118	№ 9180162	от
		ММАУ Поликлиника 12 г. Тюмень, ул. Народная д.6/1	№ 9180034	от
		ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069	от
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051	от
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086	от

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Офтальмология терапевтическая				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с. : ил.	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html

	Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 752 с.			
2	Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последипломного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 824	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
3	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
4	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил	2011	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html
5	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 304 с.	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
Дополнительная литература				
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html

	: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.			
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	2013	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
3	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html
4	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
Дополнительная литература				
1	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	3	
2	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432	2010	199	

	с. : ил. -			
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
1	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
3	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2011	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2015	99	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
5	Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	50	
Дополнительная литература				
1	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	2015	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html
2	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование)	2006	49	
3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
1	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А.	2015		http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-

	Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html			2369.html
2	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
3	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
4	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
Дополнительная литература				
1	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
2	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Неотложные состояния в офтальмотравме				
Основная литература				
1	Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. -	2007	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html
2	Травмы глаза / под ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероевой, В. В. Кашниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.	2014	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
3	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / Егоров Е.А.,	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423

	Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с.			500115.html
4	Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы : монография / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html
5	Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время : руководство / В. В. Нероев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с.	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html
Дополнительная литература				
1	Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html
2	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	2016		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html
3	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html
Б1.В.01 Офтальмология терапевтическая				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html

4	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
5	Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html	2016	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html

Дополнительная литература

1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html
3	Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html

Б1.В.02 Офтальмология хирургическая

Основная литература

1	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html
2	Травмы глаза / под ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероевой, В. В. Кашниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.	2014	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
3	Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время : руководство / В. В. Нероев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с.	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html
4	Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html
5	Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. -	2007	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html
Дополнительная литература				
1	Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	2007	11	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html
2	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
3	Тахчиди Х.П., Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html	2009		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html
Б1.В.03 Офтальмология детская				
Основная литература				

1	Избранные лекции по детской офтальмологии / ред. В. В. Нероев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Библиотека врача-специалиста)	2009	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html
2	Минаева, М. В. Защита зрения у детей / М. В. Минаева. - М. : Миклош, 2006. - 128 с	2006	12	
3	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
4	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
Дополнительная литература				
1	Сенченко Н.Я., Увейты / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html
2	Ферфильфайн, И. Л. Близорукость у детей и взрослых / И. Л. Ферфильфайн. - Киев : Книга плюс, 2004. - 104 с.	2004	3	
Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика				
Основная литература				
1	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	2011	183	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html
2	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с.	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html
3	Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009, 2007	2010	200	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html
4	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2009	2016	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html
5	Оптическая когерентная томография в	2010	1	https://www.rosmedlib.ru

	диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html			/book/ISBN9785970418147.html
Дополнительная литература				
1	Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	2010	5	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
2	Радионуклидная диагностика : учебное пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html	2008	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html
3	Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html
Б1.В.ДВ.01.02 Неврология				
Основная литература				
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html
2	Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007	2016	96	
Дополнительная литература				
1	Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010	2014	33	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html
2	Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004	2014	48	

3	Никифоров, А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.	2014	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html
Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая офтальмология (адаптационный модуль)				
Основная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Мирская Н.Б., Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков. Методология, организация, технологии / Мирская Н.Б. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 272 с	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526914.html
3	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
4	Жукова, С. И. Пигментная абитрофия сетчатки : руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html
5	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html
Дополнительная литература				
1	Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html	2016	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html

	785970437797.html			
2	Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442043.html
3	Сенченко Н.Я., Увеиты / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Офтальмология терапевтическая" (стационарная выездная)				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с. : ил.	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. -	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html

	Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 824			
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
4	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Шуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
2	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
Дополнительная литература				
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html

	[Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html			433379.html
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с. : ил.	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-корр. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html

	последипломного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 824			
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
4	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Офтальмология детского возраста" (стационарная выездная)				
Основная литература				
1	Избранные лекции по детской офтальмологии / ред. В. В. Нероев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Библиотека врача-специалиста)	2009	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html
2	Минаева, М. В. Защита зрения у детей / М. В. Минаева. - М. : Миклош, 2006. - 128 с	2006	12	
3	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
4	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
Дополнительная литература				
1	Сенченко Н.Я., Увейты / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html
2	Ферфильфайн, И. Л. Близорукость у детей и взрослых / И. Л. Ферфильфайн. - Киев : Книга плюс, 2004. - 104 с.	2004	3	
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				

Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с. : ил.	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва :	2013	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html

	ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html			
4	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Шуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html

ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника

Основная литература

1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
3	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
4	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html

ФТД.В.02 Основы доказательной медицины

Основная литература

1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. -	2018	52	

	120 с.			
ФГД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
Основная литература				
1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html
3	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.