

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5

Модули: 2

Зачетные единицы: 6

Экзамен: 5 семестр (36 часов)

Лекции: 20 часов

Практические (семинарские) занятия: 94 часа

Самостоятельная работа: 66 часов

Всего: 216 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.42

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол №7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и
детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии, к.м.н. Е.С. Орлова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом
ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» является овладение студентами теоретической основой и практикой основных стоматологических манипуляций, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также навыками лечения и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов распознаванию заболеваний твердых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- ознакомить студентов выделению ведущих симптомов заболеваний твердых тканей зубов (признаки, симптомы, синдромы и т.д.);
- обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при заболевании твердых тканей зубов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- ознакомить обучающихся и способствовать усвоению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить системное освоение студентами выбора оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в четвертом и пятом семестрах.

3.Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов; строение твердых тканей зубов в норме и патологии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации, требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры.
	уметь	выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта: (состояние слизистой оболочки полости рта, преддверия, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин); проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями; основными и дополнительными методами обследования.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния твердых тканей зубов необходимые для постановки диагноза.
	уметь	составлять план и собрать полный медицинский анамнез, в т.ч. полости рта обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; интерпретировать результаты исследования поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза.
	владеть	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов.
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	классификацию, клинику, этиологию, патогенез, диагностику заболеваний твердых тканей зубов.
	уметь	поставить диагноз согласно Международной классификации болезней по основным и дополнительным методам исследования.
	владеть	алгоритмом поставки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки раз-

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		вернутого клинического диагноза больным.
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу; свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений; методы отбеливания витальных и девитальных зубов.
	уметь	разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; формулировать показания к избранному методу.
	владеть	навыками планирования комплексного лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу; свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений; методы отбеливания витальных и девитальных зубов.
	уметь	разрабатывать алгоритм оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; провести лечение кариеса и некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; формулировать показания к избранному методу.
	владеть	методами лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование); методами инфильтрации кариозного пятна.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов

Классификации некариозных поражений тканей зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития, до прорезывания зубов.

Наследственные поражения твердых тканей зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

Модульная единица 1.2. Кариез зубов. Диагностика

Классификации кариеса зубов: ММСИ, МКБ-10. Теории возникновения кариеса. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов. Обследование стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов. Этика и деонтология в стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариесрезистентность. Индексы КПУ и КПП. Учет заболеваемости кариесом. Определение степени риска развития кариеса. Кариес эмали, дентина, цемента. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Лечение кариеса зубов

Подготовка пациента к лечению кариеса зубов. Принципы и методы лечения кариеса зубов. Протоколы лечения. Неинвазивные и инвазивные методы лечения кариеса. Показания, противопоказания, методика проведения. Постоянные пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса. Лечебные прокладки. Классификация, состав, свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов, методика их применения. Лечение в одно и в два посещения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса. Профилактика кариеса зубов. Учетно-отчетная документация на стоматологическом терапевтическом приеме. Схемы заполнения амбулаторной карты.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов	6	6	-	24	19	5	-	18	48	тестирование
	Модульная единица 1.2.	14	14	-	28	21	3	4	18	60	тестирование

	Кариес зубов. Диагностика										
Дисциплинарный модуль 2											
3.	Модульная единица 2.1. Лечение кариеса зубов	-	-	-	42	13	-	29	30	72	тестирование
4.	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Собеседование по теоретическим вопросам и по ситуационной задаче
	Итого:	20	20	-	94	53	8	33	66	216	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Некариозные поражения зубов				
1.	Классификации некариозных поражений. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	2	-	-
2.	Наследственные поражения развития твердых тканей зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания.	2	-	-
3.	Травматические поражения твердых тканей зубов. Изменение цвета зубов. Методы отбеливания.	2	-	-
Модульная единица 1.2. Кариес зубов. Диагностика				
4.	Определение кариеса зубов. Эпидемиология. Теории происхождения кариеса зубов.	2	-	-
5.	Кариес зубов. Современные представления об этиологии и патогенезе.	2	-	-
6.	Обследование пациента с заболеваниями твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования.	2		
7.	Кариес зубов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	-	-
8.	Современные методы лечения кариеса.	2	-	-
9.	Пломбировочные материалы,	2	-	-

	применяемые для лечения заболеваний твердых тканей зубов.			
10.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика кариеса зубов.	2	-	-
	Итого	20	-	-
	Всего 20 часов		-	-

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов						
1.	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	4	-		-	-
2.	Наследственные поражения развития твердых тканей зубов.	4	-	-	-	-
3.	Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания.	1	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	3	-	-
4.	Травматические поражения твердых тканей зубов.	4	-	-	-	-
5.	Изменение цвета зубов. Методы отбеливания.	2	Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	2	-	-
6.	Контроль по модульной единице 1.1.	4	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Кариес зубов. Диагностика						
7.	Эпидемиологические аспекты кариеса зубов. Классификации.	4	-	-	-	-
8.	Понятие кариесрезистентности. Теории возникновения кариеса зубов.	4	-	-	-	-
9.	Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Факторы риска возникновения.	1	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	3	-	-

10.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов.	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4
11.	Кариес эмали. Кариес дентина. Кариес цемента. Клиника, диагностика	4	-	-	-	-
12.	Дифференциальная диагностика кариеса зубов	4	-	-	-	-
13.	Контроль по модульной единице 1.2.	4	-	-	-	-
Итого за дисциплинарный модуль 1		40		8		4
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1. «Лечение кариеса зубов»						
14.	Учет системных и местных факторов при планировании лечения кариеса зубов.	3	-	-	-	-
15.	Подготовка полости рта к лечению кариеса. Профессиональная гигиена. Методы изоляции операционного поля.	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	3
16.	Принцип и метод лечения кариеса эмали. Протокол ведения больных.	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	3
17.	Принцип и метод лечения кариеса дентина. Протокол ведения больных.	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	3
18.	Принцип и метод лечения кариеса цемента. Протокол ведения больных.	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	3
19.	Пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса.	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	3
20.	Ошибки и осложнения в лечении кариеса.	3	-	-	-	-
21.	Профилактика кариеса зубов.	3	-	-	-	-
22.	Общие принципы эстетической реставрации.	-	-	-	Использование комплекта	3

	Понятия «цвет», «пропорции», «форма»				фантомной и симуляционной техники	
23.	Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов	-	-	-	Восстановление жевательной поверхности верхнего моляра Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	3
24.	Особенности реставрации кариозных полостей II класса.	-	-	-	Восстановление жевательной поверхности нижнего моляра Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	3
25.	Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов.	-	-	-	Восстановление проксимальной поверхности верхнего центрального резца Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	3
26.	Учетно-отчетная документация на стоматологическом терапевтическом приеме. Схема заполнения медицинской карты.	1	-	-	Лечение кариеса дентина с последующим заполнением медицинской документации Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	2
27.	Контроль по модульной единице 2.1.	3	-	-	-	-
Итого за дисциплинарный модуль 2		13	-	-	-	29
Итого		53	-	8	-	33
Всего 94 часа						

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

– внеаудиторная контактная работа: (оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий, анализ истории болезни или амбулаторной карты больного,

– активные и интерактивные формы обучения: дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы с использованием прямого комментированного показа приемов работы.

– симуляционное обучение: использование комплекта фантомной и симуляционной техники, восстановление жевательной, проксимальных поверхностей верхнего и нижнего моляров, резцов, лечение кариеса дентина.

– самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций, разработка топографических схем.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: опроса, тестирования, в том числе с использованием электронной образовательной системы, собеседования по ситуационным задачам, защиты реферата.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов				
1.	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	1.Тестирование 2.Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
2.	Наследственные поражения развития твердых тканей зубов.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Тестирование 2.Собеседование
3.	Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Тестирование 2.Собеседование
4.	Травматические поражения твердых тканей зубов.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Тестирование 2.Собеседование
5.	Изменение цвета зубов. Методы отбеливания.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Тестирование 2.Собеседование
6.	Контроль по модульной единице 1.1.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Кариес зубов. Диагностика				
7.	Обследование пациента с заболеваниями твердых тканей зубов. Этические и деонтологические принципы. Основные и дополнительные методы обследования.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций.	5	1. Доклад и демонстрация мультимедийной презентации. 2. Собеседование.
8.	Современные методы диагностики кариеса.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций. 3. Разработка топографических схем.	5	1. Доклад и демонстрация мультимедийной презентации. 2.Собеседование.
9.	Дифференциальная диагностика кариозных поражений зубов.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка	5	1. Доклад и демонстрация мультимедийной презентации. 2. Собеседование.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		мультимедийных презентаций. 3. Разработка топографических схем.		
10.	Контроль по модульной единице 1.2.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Лечение кариеса зубов				
11.	Современные методы препарирования и лечения среднего и глубокого кариеса зубов.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка мультимедийных презентаций.	5	1. Доклад и демонстрация мультимедийной презентации. 2. Собеседование.
12.	Методики моделирования различных групп зубов в композитной реставрации.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка мультимедийных презентаций.	5	1. Доклад и демонстрация мультимедийной презентации. 2. Собеседование.
13.	Аспекты создания эстетической композитной реставрации. Эстетика прямой реставрации.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка мультимедийных презентаций.	5	1. Доклад и демонстрация мультимедийной презентации. 2. Собеседование
14.	Контроль по модульной единице 2.1.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
15.	Экзамен	Подготовка к экзамену в соответствии с перечнем вопросов.	12	1.Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и

результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-6	<p>1. ОПИСАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ГРУБОЙ, ГРАНУЛООБРАЗНОЙ, НАПОМИНАЮЩЕЙ ПРИТЕРТОЕ СТЕКЛО, С УЧАСТКАМИ ОТСУТСТВИЯ ЭМАЛИ ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:</p> <p>1) аутосомно-доминантного грубого гипопластического неполноценного амелогенеза</p> <p>2) аутосомно-рецессивного неполноценного амелогенеза (неполное развитие)</p> <p>3) X-сцепленного (доминантного) гладкого неполноценного амелогенеза</p> <p>4) аутосомно-доминантного гладкого гипопластического неполноценного амелогенеза</p> <p>5) аутосомно-доминантного местного гипопластического неполноценного амелогенеза</p>
ПК-5	<p>2. ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА В АНАМНЕЗЕ ПАЦИЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) высокое содержание фторида в питьевой воде</p> <p>б) неудовлетворительная гигиена полости рта</p> <p>в) сопутствующие заболевания</p> <p>г) социальный фактор</p> <p>д) нерациональное питание</p>
ПК-6	<p>3. МЕЛОВИДНО-КРАПЧАТАЯ ФОРМА ФЛЮОРОЗА ЗУБОВ (ПО МКБ-10 ЭНДЕМИЧЕСКАЯ (ФЛЮОРОЗНАЯ) КРАПЧАТОСТЬ ЭМАЛИ K00.30) ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕМ:</p> <p>1) хорошо выраженных меловидных пятен без полосок</p> <p>2) небольших меловидных полосок-штрихов</p> <p>3) на фоне матовой эмали хорошо очерченных пигментированных пятен и крапинок</p> <p>4) на фоне выраженной пигментации эмали участков с ее отсутствием</p> <p>5) изменения формы коронки вследствие эрозивного разрушения и стирания</p>
ПК-8	<p>4. ФОРМИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СКРЫТОЙ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА С ОТСУТСТВИЕМ ПРЯМОГО ДОСТУПА К НЕЙ СЛУЖИТ ДЛЯ:</p> <p>1) эстетики</p> <p>2) улучшения фиксации пломбы</p> <p>3) укрепления зуба</p> <p>4) профилактического иссечения</p> <p>5) раскрытия полости</p>
ПК-9	<p>5. ЭВГЕНОЛ В СОСТАВЕ ВРЕМЕННОЙ ПЛОМБЫ ИЛИ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ НАРУШАЕТ:</p> <p>1) процессы адгезии цинк-фосфатного цемента</p> <p>2) процессы твердения силикатного цемента</p> <p>3) процессы полимеризации и адгезии композитных материалов</p> <p>4) адгезию силико-фосфатных цементов</p> <p>5) цвет реставрации</p>

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код	Вопросы к экзамену по дисциплине «Карисология и заболевания твердых
-----	---

компетенции	тканей зубов»
ОПК-6	1.Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
ОПК-6	2.Системная и местная гипоплазия, причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
ПК-5	3.Кариес эмали, стадия «белого пятна». Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, показания к реминерализующей терапии.
ПК-5	4.Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
ПК-6	5.Кариес цемента корня. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
ПК-6	6. Кариес дентина. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса, их профилактика.
ПК-8	7 . Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (стирание эмали, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз эмали). Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
ПК-8	8. Некариозные поражения зубов травматического происхождения . Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
ПК-9	9. Препарирование и пломбирование полостей III и IV классов. Выбор пломбировочного материала. Особенности его приготовления и введения в полость, сроки затвердевания, окончательная отделка пломб.
ПК-9	10. Контактный пункт, его роль. Техника выполнения контактного пункта различными пломбировочными материалами.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>Пациент М. в возрасте 32 лет предъявляет жалобы на кратковременные боли от химических и температурных раздражителей в области верхних центральных резцов. При объективном обследовании отмечаются полости округлой формы в пределах поверхностных слоев дентина, расположенные на вестибулярной поверхности центральных резцов в пришеечной области. Ткани дефектов плотные, гладкие, болезненные при зондировании и от воздействия холодного. При осмотре полости рта были обнаружены пломбы на жевательной поверхности зубов 17, 16, 24, 28, 37, 47.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполните зубную формулу 2. Определите индекс КПУ 3. Какой наиболее вероятный диагноз соответствует перечисленным симптомам? Какие данные могут дополнить и подтвердить диагноз? 4. Составьте план лечения и обоснуйте выбор пломбировочного материала при лечении стоматологической патологии.
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>Пациент С., 29 лет, обратился в стоматологическую клинику с целью осмотра. При осмотре полости рта были обнаружены пломбы из химического композита с нарушением краевого прилегания на зубах 28, 17, 35, 46, 47. В области зубов 16, 46 карман глубиной 2мм. В области зубов 27 и 36 над- и поддесневой зубной камень. При зондировании в области зубов 11 и 31 определяется кровоточивость.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполните зубную формулу 2. Определите индекс КПУ 3. Определите индекс CPITN 4. Составьте план лечения и обоснуйте выбор пломбировочного материала при лечении стоматологической патологии.

<p>ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>	<p>Пациентка Д., 20 лет, обратилась в стоматологическую клинику с целью профилактического осмотра и санации перед планированием беременности. При осмотре полости рта были обнаружены пломбы на жевательной поверхности зубов 17, 16, 24, 28, 37, 47. На щечной поверхности зубов 16, 17, 26 и язычной поверхности зубов 46 и 36 зубной налет покрывает 2/3 поверхности. На вестибулярной поверхности зубов 11, 12, 22, 21 зубной налет покрывается 1/2 поверхности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполните зубную формулу 2. Определите индекс КПУ 3. Определите индекс Грина - Вермиллиона. 4. Составьте план лечения и обоснуйте выбор пломбировочного материала при лечении стоматологической патологии.
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Терапевтическая стоматология: учебник / ред. Е. В. Боровский. - М.: МИА, 2011. - 840 с.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 480 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч., ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
3. Кариес зубов: учебное пособие / Ю. М. Максимовский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>
4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 760 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html>
5. Оперативная дентистрия: препарирование кариозных полостей : учебное пособие / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html>
6. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2011. - 432 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК- 6	<p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>
2.	ПК- 5	<p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стул для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>
3.	ПК- 6	<p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики,</p>

		<p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт. гласперленовый, лампа бактерицидная</p>	<p>д. 44, № 4 625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>
4.	ПК- 8	<p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт. гласперленовый, лампа бактерицидная</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>
5.	ПК- 9	<p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44 , № 4</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).