



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра профилактической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 3

Зачет: 6 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Старший преподаватель кафедры терапевтической
стоматологии Дзюба Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом
ЛОП-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В.
Брагин

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России
от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:
"Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоритических основ стратегий выбора метода реставрации временных зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить системное освоение студентами практических умений различных техник реставрации временных зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить системное освоение студентами этапов санации полости рта во временном прикусе;
- способствовать освоению студентами особенностей оформления медицинской документации ;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Реставрационные технологии в детской стоматологии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Практичест (ча (ча	Самостоятел. (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Шестой семестр	108	3	72	72	36	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	30	20		12	10	ПК-1.1 ПК-2.1
1.1. Реставрация зубов во временном прикусе						
Тема 1.1. Выбор метода реставрации зубов: основная задача реставрации и принципы планирования реставрации	9	4			5	
Тема 1.2. Выбор метода реставрации зубов: малоинвазивная стоматология	4	4				
Тема 1.3. Изоляция операционного поля. Изоляционные системы: преимущества, оснащение, противопоказания, подготовка ребенка к наложению	4	4		4		
Тема 1.4. Изоляция операционного поля. Поэтапная изоляция одного зуба, квадранта	4	4		4		
Тема 1.5. Контрольное занятие	9	4		4	5	
Раздел 2. Модульная единица	42	28	4	24	14	ПК-1.1 ПК-2.1
1.2. Реставрация временных зубов современными материалами						
Тема 2.1. Обоснование выбора материала для реставрации временного зуба	13	4	4		9	

Тема 2.2. Выбор материала: профилактическая композитная реставрация	4	4		4	
Тема 2.3. Выбор материала: одноповерхностные реставрации	4	4		4	
Тема 2.4. Выбор материала: двухповерхностные реставрации	4	4		4	
Тема 2.5. Коронки из нержавеющей стали для молочных зубов: показания к применению, инструментарий, методика припасовки (шаг за шагом)	4	4		4	
Тема 2.6. Целлулоидные колпачки для молочных зубов (strip- коронки): показания к применению, выбор материала, поэтапная методика применения целлулоидных колпачков, проблемы, с которыми может столкнуться стоматолог.	4	4		4	
Тема 2.7. Контрольное занятие	9	4		4	5
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Санация полости рта во временном прикусе	36	24	4		12
Тема 3.1. План санации рта у детей	8	4			4
Тема 3.2. Протокол (клинические рекомендации) лечения кариеса зубов у детей	4	4			
Тема 3.3. Врачебные ошибки и осложнения во время проведения реставрации временного зуба	4	4	4		
Тема 3.4. Факторы благоприятного прогноза лечения кариеса у детей	4	4			
Тема 3.5. Контрольное занятие	8	4			4
Тема 3.6. Зачет	8	4			4
Итого	108	72	8	36	36

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Реставрация зубов во временном прикусе (Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Выбор метода реставрации зубов: основная задача реставрации и принципы планирования реставрации

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Выбор метода реставрации зубов:

- основная задача реставрации
- принципы планирования реставрации

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Психологические методы, применяемые врачом-стоматологом для установления контакта с ребенком. Этика и деонтология в детской стоматологической практике	5

Тема 1.2. Выбор метода реставрации зубов: малоинвазивная стоматология

(Практические занятия - 4ч.)

Выбор метода реставрации зубов: малоинвазивная стоматология

Тема 1.3. Изоляция операционного поля. Изоляционные системы: преимущества, оснащение, противопоказания, подготовка ребенка к наложению

(Практические занятия - 4ч.)

Изоляция операционного поля. Изоляционные системы: преимущества, оснащение, противопоказания, подготовка ребенка к наложению

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	4

Тема 1.4. Изоляция операционного поля. Поэтапная изоляция одного зуба, квадранта

(Практические занятия - 4ч.)

Изоляция операционного поля. Поэтапная изоляция одного зуба, квадранта

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	4

Тема 1.5. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Контроль по модульной единице 1.1.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	4
----------------------	--	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Реставрация временных зубов современными материалами

(Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Обоснование выбора материала для реставрации временного зуба

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Обоснование выбора материала для реставрации временного зуба

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы, электронных источников информации по теме: "Реставрация зубов с некариозными поражениями во временном прикусе" Обзор литературы, электронных источников информации, разработка мультимедийных презентаций по теме: "Современные материалы используемые для реставрации временных зубов"	9

Тема 2.2. Выбор материала: профилактическая композитная реставрация

(Практические занятия - 4ч.)

Выбор материала: профилактическая композитная реставрация

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4
----------------------	--	---	---

Тема 2.3. Выбор материала: одноповерхностные реставрации

(Практические занятия - 4ч.)

Выбор материала: одноповерхностные реставрации

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4

Тема 2.4. Выбор материала: двухповерхностные реставрации

(Практические занятия - 4ч.)

Выбор материала: двухповерхностные реставрации

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4

Тема 2.5. Коронки из нержавеющей стали для молочных зубов: показания к применению, инструментарий, методика припасовки (шаг за шагом)

(Практические занятия - 4ч.)

Коронки из нержавеющей стали для молочных зубов: показания к применению, инструментарий, методика припасовки (шаг за шагом)

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4

Тема 2.6. Целлулоидные колпачки для молочных зубов (strip- коронки): показания к применению, выбор материала, поэтапная методика применения целлулоидных колпачков, проблемы, с которыми может столкнуться стоматолог.

(Практические занятия - 4ч.)

Целлулоидные колпачки для молочных зубов (strip- коронки): показания к применению, выбор материала, поэтапная методика применения целлулоидных колпачков, проблемы, с которыми может столкнуться стоматолог.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4

Тема 2.7. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Контроль по модульной единице 1.2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Санация полости рта во временном прикусе
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. План санации рта у детей

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

План санации рта у детей

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Алгоритм заполнения медицинской карты стоматологического больного	4

*Тема 3.2. Протокол (клинические рекомендации) лечения кариеса зубов у детей
(Практические занятия - 4ч.)*

Протокол (клинические рекомендации) лечения кариеса зубов у детей

*Тема 3.3. Врачебные ошибки и осложнения во время проведения реставрации временного зуба
(Практические занятия - 4ч.)*

Врачебные ошибки и осложнения во время проведения реставрации временного зуба

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации	4

*Тема 3.4. Факторы благоприятного прогноза лечения кариеса у детей
(Практические занятия - 4ч.)*

Факторы благоприятного прогноза лечения кариеса у детей

Тема 3.5. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контроль по модульной единице 1.3.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	4

Тема 3.6. Зачет

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Зачетное занятие

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к зачету по перечню вопросов	4

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- внеаудиторная контактная работа: анкетирование различных групп населения.
- активные и интерактивные формы обучения: дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования)

стоматологических пациентов) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

□ симуляционное обучение: работа с имитационными моделями, симуляторами и фантомами (обследование стоматологического больного с применением основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование), оформление медицинской карты стоматологического больного (данные объективного исследования)).

□ самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анатомические рисунки; составление проектов, направленных на формирование стоматологического здоровья.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде опроса, тестирования (в том числе с использованием электронной образовательной системы), собеседования по ситуационным задачам.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ (ЭОС Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Янушевич, О.О. Детская стоматология: учебник / О.О. Янушевич, Л.П. Кисельникова, О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №2 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, подвал)

Ноутбук - 0 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.