



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Остеопатия в стоматологии»

Специальность 31.08.52 Остеопатия

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР

Год обучения: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Зачётные единицы: 3

Форма контроля зачет: 4 семестр

Лекции: 18 час.

Практические и семинарские занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1095 от 25.08. 2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б1.В.ДВ.01.02

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР (протокол № 01 от 31.08.2021 г.)
Заведующий кафедрой, д.м.н. О.А. Кичерова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

1. Главный специалист УрФО по остеопатии, к.м.н. Аптекарь И.А.
2. Профессор кафедры неврологии с курсом нейрохирургии, д.м.н. Лебедев И.А.
3. Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, Главный внештатный специалист по гигиене детей и подростков ДЗ Тюменской области, врач-osteopat, к.м.н. Е.В. Абрамова

1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у ординаторов обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских и правовых знаний, позволяющих осуществлять профессиональные компетенции врача-остеопата;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-остеопата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями;
3. Получение знаний о методах выявления остеопатических дисфункции, ранней диагностики и профилактики заболеваний зубочелюстной системы;
4. Получение знаний и навыков обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с патологией зубочелюстной системы;
5. Получение знаний, умений и навыков трактовать результаты инструментальных исследований, применяемых в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
6. Получение знаний умений и навыков оказания остеопатической помощи пациентам с патологией зубочелюстной системы.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Остеопатия в стоматологии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.52 «Остеопатия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов;
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы обучения; • основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; • основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, 	<p>опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрац. практических навыков</p>

<p>профилактики и терапии заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы выявления и коррекции остеопатических дисфункций у пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать собственный интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое совершенствование своей личности; • работать с научно-педагогической литературой; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; • формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, применяя инновационные стратегии обучения; анализировать профессионально-педагогические ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа своей деятельности, осознания своих успехов и неудач; • методами организации и проведения проектирования и реализации образовательного процесса; подготовки дидактических материалов; 	
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях, в том числе при патологии зубочелюстной системы; • этиологию и патогенез отдельных болезней зубочелюстной системы, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; • адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм зубочелюстных нарушений и патологических состояний; • симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с зубочелюстными нарушениями; • методы выявления и коррекции соматических дисфункций у больных, в том числе со стоматологической патологией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить информацию о заболевании; • определить необходимость специальных методов исследования больных с соматическими дисфункциями при патологии зубочелюстной системы (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результат; • проводить дифференциальный диагноз, в том числе мануально; 	<p>опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практических навыков</p>

<ul style="list-style-type: none"> • оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осмотра и расспроса больного; • методами исследования функций зубочелюстной системы, в том числе мануальными методами; • навыками анализа и интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований больных со стоматологической патологией; • навыками оценки эффективности использования остеопатии; 	
ПК-6 готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия»; • клинические рекомендации (протоколы обследования) по остеопатии; • анатомию, нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы; • возрастные особенности развития зубочелюстной системы; • особенности проявления патологии зубочелюстной системы у взрослых и детей; • показания и противопоказания для остеопатического лечения пациентов с зубочелюстными нарушениями; • уровни проявления соматических дисфункций у взрослых пациентов с зубочелюстными нарушениями; • механизмы формирования соматических дисфункций у взрослых пациентов с зубочелюстными нарушениями; • алгоритм остеопатического обследования взрослых пациентов с зубочелюстными нарушениями; • остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций у пациентов с зубочелюстными нарушениями; • принципы дифференциальной диагностики в остеопатии у пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы; • методы коррекции соматических дисфункций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять остеопатический сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы; • анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы, применяя остеопатические принципы; • проводить остеопатический осмотр взрослых пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы в соответствии с действующей методикой; • проводить остеопатическое обследование взрослых больных с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы по алгоритмам диагностики в остеопатии; • определять связь между соматическими дисфункциями зубочелюстной, краниосакральной системы и органов головы и психогенными нарушениями у взрослых пациентов с 	<p>опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практических навыков</p>

соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы;

- определять доминирующую соматическую дисфункцию у взрослых пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы;
- проводить дифференциальную диагностику состояния пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;
- обосновывать и устанавливать диагноз взрослым пациентам с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- проводить повторные осмотры взрослых пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы, динамическое наблюдение;
- направлять взрослых пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы на лабораторное, инструментальное обследование и оценивать результаты исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать результаты обследования;
- выстраивать алгоритм взаимодействия с врачами и специалистами смежных специальностей (стоматологами, неврологами, оториноларингологами, хирургами, логопедами, коррекционными педагогами-дефектологами и др.);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.

Владеть:

- методикой сбора жалоб остеопатической, анамнеза жизни у пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы (их законных представителей);
- навыками анализа и интерпретации полученной информации от пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы (их законных представителей);
- навыками проведения остеопатического осмотра больных в соответствии с действующей методикой, с углубленным осмотром краниосакральной системы, органов головы и стоматогнатической системы;
- методами проведения остеопатического обследования пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- навыками выстраивания междисциплинарного взаимодействия с врачами и специалистами смежных специальностей (стоматологами, неврологами, оториноларингологами, хирургами, логопедами, коррекционными педагогами-дефектологами и др.)

<p>при оказании остеопатической помощи пациентам с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками остеопатической коррекции соматических дисфункций. 	
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптивные реакции, с позиций концепции саэнгеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; • физиологические и нефизиологические изменения зубочелюстной системы у взрослых и детей; • показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии при оказании больным с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы; • показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов со стоматологической патологией; • показания и противопоказания к остеопатическому лечению больных с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить необходимость в лекарственных и немедикаментозных методах лечения пациентов с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы; • организовать выполнение немедикаментозного лечения больных со стоматологической патологией и уметь интерпретировать результаты этого лечения; • определить объем и последовательность лекарственных и немедикаментозных методов терапии; • оценивать показания, сроки и методы остеопатического лечения больных с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения лекарственных средств и немедикаментозной терапии больным со стоматологической патологией; • навыками оценки эффективности лекарственной и немедикаментозной терапии; • навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций пациентов, в том числе с соматическими дисфункциями при нарушениях зубочелюстной системы. 	<p>опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков</p>

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2

Аудиторная работа, в том числе	2,5	90	45	45
Лекции (Л)	0,5	18	9	9
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	18	18
Семинары (С)	1,0	36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	9	9
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа	0,3	12	9	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,2	6	--	6
ИТОГО	3	108	54	54

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Год Обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1	1	Кранио-мандибулярная система (зубочелюстная, стоматогнатическая). Эмбриология, анатомия, физиология. Биомеханика двигательных сочленений. стоматогнатической системы. Влияние внутриутробного периода и биомеханизма родов на формирование соматических дисфункций.	4	6	6	2	16	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
2	1	Роль стоматогнатической системы в формировании механизмов пострурального баланса.	4	6	6	2	16	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
3	1	Этиологические факторы формирования соматических дисфункций при нарушениях стоматогнатической системы.	3	6	6	2	17	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
4	1	Остеопатическая помощь в стоматологической практике	4	6	6	2	16	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
5	2	Особенности формирования,	3	6	6	2	17	опрос, тесты,

		диагностики, коррекции и профилактики соматических дисфункций при нарушениях зубочелюстной системы в детском возрасте						решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
6	2	Протокол приема врача-остеопата пациентов с соматическими дисфункциями зубочелюстной системы	--	6	6	2	14	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
7	2	Зачёт	-	-	-	6	6	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
Итого			18	36	36	18	108	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Кранио-мандибулярная система (зубочелюстная, стоматогнатическая). Эмбриология, анатомия, физиология. Биомеханика двигательных сочленений стоматогнатической системы. Влияние внутриутробного периода и биомеханизма родов на формирование соматических дисфункций.	2	2
2	Роль стоматогнатической системы в формировании механизмов пострурального баланса.	2	2
3	Этиологические факторы формирования соматических дисфункций при нарушениях стоматогнатической системы.	2	2
4	Остеопатическая помощь в стоматологической практике	2	2
5	Особенности формирования, диагностики, коррекции и профилактики соматических дисфункций при нарушениях зубочелюстной системы в детском возрасте	1	1
6	Протокол приема врача-остеопата пациентов с соматическими дисфункциями зубочелюстной системы	--	--
ИТОГО (всего – АЧ)		9	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Кранио-мандибулярная система (зубочелюстная, стоматогнатическая). Эмбриология, анатомия, физиология. Биомеханика двигательных сочленений. стоматогнатической системы. Влияние внутриутробного периода и биомеханизма родов на	3	3

	формирование соматических дисфункций.		
2	Роль стоматогностической системы в формировании механизмов постурального баланса.	3	3
3	Этиологические факторы формирования соматических дисфункций при нарушениях стоматогнатической системы.	3	3
4	Остеопатическая помощь в стоматологической практике	3	3
5	Особенности формирования, диагностики, коррекции и профилактики соматических дисфункций при нарушениях зубочелюстной системы в детском возрасте	3	3
6	Протокол приема врача-osteopата пациентов с соматическими дисфункциями зубочелюстной системы	3	3
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	18

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Кранио-мандибулярная система (зубочелюстная, стоматогнатическая). Эмбриология, анатомия, физиология. Биомеханика двигательных сочленений стоматогнатической системы. Влияние внутриутробного периода и биомеханизма родов на формирование соматических дисфункций.	3	3
2.	Роль стоматогностической системы в формировании механизмов постурального баланса.	3	3
3.	Этиологические факторы формирования соматических дисфункций при нарушениях стоматогнатической системы.	3	3
4	Остеопатическая помощь в стоматологической практике	3	3
5	Особенности формирования, диагностики, коррекции и профилактики соматических дисфункций при нарушениях зубочелюстной системы в детском возрасте	3	3
6	Протокол приема врача-osteopата пациентов с соматическими дисфункциями зубочелюстной системы	3	3
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	18

4.5. Распределение самостоятельной работы по годам

№	Наименование тем	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Кранио-мандибулярная система (зубочелюстная, стоматогнатическая). Эмбриология, анатомия, физиология. Биомеханика двигательных сочленений. стоматогнатической системы. Влияние внутриутробного периода и биомеханизма родов на формирование соматических дисфункций.	2	1
2	Роль стоматогностической системы в формировании механизмов постурального баланса.	2	1
3	Этиологические факторы формирования соматических дисфункций при нарушениях стоматогнатической системы.	2	1
4	Остеопатическая помощь в стоматологической практике	2	--
5	Особенности формирования, диагностики, коррекции и профилактики соматических дисфункций при нарушениях зубочелюстной системы в детском возрасте	1	--
6	Протокол приема врача-osteopата пациентов с соматическими	--	--

	дисфункциями зубочелюстной системы		
7	Зачёт	--	6
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

- Опрос.
- Тесты.
- Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Кранио-мандибулярная система (зубочелюстная, стоматогнатическая). Эмбриология, анатомия, физиология. Биомеханика двигательных сочленений. стоматогнатической системы. Влияние внутриутробного периода и биомеханизма родов на формирование соматических дисфункций. Роль стоматогнатической системы в формировании механизмов постурального баланса. Этиологические факторы формирования соматических дисфункций при нарушениях стоматогнатической системы. Остеопатическая помощь в стоматологической практике. Особенности формирования,	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков	10 вопросов, 2 ситуационные задачи	4

			<p>диагностики, коррекции и профилактики соматических дисфункций при нарушениях зубочелюстной системы в детском возрасте. Протокол приема врача-osteопата пациентов с соматическими дисфункциями зубочелюстной системы</p>			
--	--	--	--	--	--	--

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

Вопрос. Какой из отростков верхней челюсти принимает участие в образовании костного неба:

Варианты ответов:

- 1) альвеолярный отросток;
- 2) небный отросток;
- 3) скуловой отросток;
- 4) лобный отросток.

Вопрос. На рабочей стороне в боковой окклюзии зубы устанавливаются в соотношении друг против друга:

Варианты ответов:

- 1) при отсутствии их контактов;
- 2) одноименными бугорками;
- 3) разноименными бугорками;
- 4) при условии их смыкания.+

Вопрос. Какая мышца прикрепляется в области передней поверхности мышечного отростка нижней челюсти?

Варианты ответов:

- 1) височная мышца;
- 2) жевательная мышца (m. masseter);
- 3) медиальная крыловидная мышца;
- 4) нижний пучок латеральной крыловидной мышцы;
- 5) верхний пучок латеральной крыловидной мышцы.+

Задача. Больной К, 49 лет, обратился с жалобами на боли, преимущественно тянущего характера, в области нижней части лица слева, которые беспокоят в течение двух недель, после посещения стоматолога по поводу болей в зубе. При осмотре: напряжение мышц шеи, больше с лева, небольшие ограничения при повороте головы в стороны.

Вопросы:

1. Ваша диагностическая тактика?
2. Лечебная тактика?
3. Продемонстрировать остеопатические техники.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Как правильно пальпировать височную мышцу?
2. Как правильно пальпировать жевательную мышцу?
3. Как правильно пальпировать медиальную крыловидную мышцу?
4. Как правильно пальпировать латеральную крыловидную мышцу?

5. Какие пассивные тесты ВНЧС вы знаете?
6. Опишите методику коррекции внутрисуставного диска ВНЧС.
7. Опишите методику уравнивания клиновидно-нижнечелюстной связки по В. Фрайман.
8. Опишите методику уравнивания основания черепа, верхнего шейного отдела, нижней челюсти и подъязычной кости.
9. Опишите методику коррекции подъязычной кости и лингвальной дисфункции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Электронные ресурсы			
1	Электронная образовательная среда Университета, мультимедийный лекционный материал по темам лекций и практических занятий. Режим доступа: https://eos.tyumsmu.ru/	Индивидуальный доступ для каждого ординатора	Индивидуальный доступ для каждого ординатора
Основная литература			
1	Мохов, Д.Е. Основы остеопатии: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929.html		1 экз.
2	Мохов, Д.Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии": учебник / под ред. Д.Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html		1 экз.
3	Новосельцев, С.В. Введение в остеопатию. Мягкотканые и суставные техники: практическое руководство для врачей / С.В. Новосельцев. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2005. - 240 с.		2 экз.
4	Гайворонский, И.В. Остеология [Текст]: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Элби-СПб, 2020. - 76 с.		4 экз.
5	Иваничев, Г.А. Мануальная медицина: учебное пособие для слушателей учреждений последиplomного и дополнительного профессионального образования / Г.А. Иваничев. - Казань: Идел-Пресс, 2008. - 488 с.		3 экз.
6	Еремушкин, М.А. Основы мануальной техники массажа. Теория и практика / М.А. Еремушкин. - Москва: Триада-Фарм, 2004. - 104 с.		3 экз.
7	Барвиченко А.А. Атлас мануальной медицины. - М.: Воениздат, 1992. - 191с.		5 экз.

8	Проскурин В.В. Мануальная терапия висцеральных проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Изд-во РУДН, - 1993. - 148с.		3 экз.
9	Левит К. Мануальная медицина. - М.: Медицина, 1993. - 512 с.		2 экз.
10	Егорова, И.А. Краниальная остеопатия: руководство для врачей / И.А. Егорова. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 488 с.		1 экз.
11	Черкес-Заде, Д.Д. Остеопатическая диагностика и лечение заболеваний позвоночника: атлас / Д. Д. Черкес-Заде. - Москва: Столичный бизнес, 2004. - 120 с.		1 экз.
12	Бил, Э. Клинический атлас триггерных точек [Текст]: путеводитель по телу / Э. Бил ; пер. с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 188 с.		1 экз
13	Бил, Э. Практическое руководство по пальпации тела [Текст] / Э. Бил; пер с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 432 с.		1 экз
№	Дополнительная литература		
1	Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Текст] / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2011. - 256 с.		1 экз
2	Хабилов, Ф.А. Боль в шее и спине [Текст]: руководство для врачей / Ф. А. Хабилов, Ю. Ф. Хабилова. - Казань: Медицина, 2014. - 504 с.		1 экз
3	Епифанов, В. А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика): руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2004. - 272 с.		5 экз.
4	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс]: руководство / К. В.Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html		
5	Немедикаментозная терапия : руководство для врачей. т. 2 / под ред. Н.А. Беякова. - Санкт-Петербург : СПбМАПО, 2005. - 440 с. (глава 11. Остеопатия)		3 экз.
6	Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Глава 4. Мануальная терапия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html		1 экз.

7	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm		1 экз.
8	Боль в спине [Электронный ресурс]: руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html		

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
Кранио-мандибулярная система (зубочелюстная, стоматогнатическая). Эмбриология, анатомия, физиология. Биомеханика двигательных сочленений стоматогнатической системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтогенетическое развитие жевательного аппарата. Развитие нижней челюсти. 2. Эмбриогенез зубочелюстной системы. Невральные гребни и жаберные дуги (эмбриональные щели). 3. Моторная и сенсорная афферентация. Проприорецептивная система и пародонт. 4. Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти, небных костей. Анатомия и физиология ВНЧС. Взаимосвязь СГС и костей лицевого и мозгового черепа. 5. Особенности роста и развития костей лицевого и мозгового черепа. 6. Анатомо-физиологические особенности шовных соматических дисфункций черепа. Понятие шва, основные виды швов. Архитектура черепа, срезы, пивоты, 3-х плоскостная кинетика черепа. Взаимосвязь кинетических нарушений черепа и прикуса. 7. Анатомо-физиологические особенности мембран взаимного натяжения региона головы и венозных синусов. 8. Анатомо-физиологические особенности тройничного, лицевого, языкоглоточного и подъязычного нервов. 9. Нейрокраниопатии. Формирование соматических дисфункций после стоматологических манипуляций, их взаимосвязь со стоматогнатической системой. 10. Анатомо-физиологические особенности формирования кинетических дисфункций черепа. Паттерн. Физиологические и нефизиологические дисфункции и их влияние на формирование соматических дисфункций стоматогнатической системы. 11. Влияние внутриутробного периода и биомеханизма родов на формирование соматических дисфункций стоматогнатической системы.
Роль стоматогнатической системы в формировании механизмов постурального баланса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постурология как наука. Постуральный баланс и факторы, влияющие на нее. Роль стоматогнатической системы в формировании постурального баланса тела человека. 2. Типы постурального баланса и их взаимосвязь с зубочелюстной системой. Соматические дисфункции (глобальные, региональные, локальные). Патогенез нарушений постурального баланса.

	3. Методики определения ведущей соматической дисфункции и алгоритм обследования пациента с соматическими дисфункциями стоматогнатической системы (диагностика, дифференциальная диагностика).
Этиологические факторы формирования соматических дисфункций при нарушениях стоматогнатической системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация соматических дисфункций. 2. Этиологические факторы и механизмы формирования соматических дисфункций стоматогнатической системы. Классификация этиологических факторов формирования соматических дисфункций. 3. Соматические дисфункций при изменениях окклюзии. 4. Методы диагностики, коррекции и профилактики соматических дисфункцией стоматогнатической системы.
Остеопатическая помощь в стоматологической практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соматические дисфункции зубочелюстной системы. 2. Понятие внутрикостной соматической дисфункции. Этиология. Стоматологические манипуляции как этиологические факторы формирования внутрикостных соматических дисфункций с функциональной адаптацией архитектоники кости. Пальпация. Перцепция. Методы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций стоматогнатической системы. 3. Влияние соматических дисфункций регионов головы и таза на систему гомеостаза. Патогенез соматической дисфункции. Внутрикостные соматические дисфункции костей мозгового черепа и их влияние на стоматогнатическую систему. Внутрикостные соматические дисфункции костей лицевого черепа и их влияние на стоматогнатическую систему. 4. Внутрикостные соматические дисфункции затылочной кости. Механизм повреждения. Клинические проявления. Отдаленные последствия. Диагностика. Техники коррекции. Деротация чешуи затылочной кости, декомпрессия латеральных масс, коррекция над- и подзатылочных частей на уровне «шарнира Будена», односторонняя декомпрессия мышечков затылочной кости. 5. Внутрикостные соматические дисфункции клиновидной кости. Механизм формирования. Клинические проявления. Отдаленные последствия. Диагностика. Техники коррекции. 6. Внутрикостные соматические дисфункции височной кости. Механизм формирования. Клинические проявления. Отдаленные последствия. Диагностика. Техники коррекции. 7. Внутрикостные соматические дисфункции верхней челюсти. Механизм формирования. Клинические проявления. Отдаленные последствия. Диагностика. Техники коррекции. 8. Внутрикостные соматические дисфункции костей свода черепа. Механизм формирования. Клинические проявления. Отдаленные последствия. Диагностика. Техники коррекции. 9. Внутрикостные соматические дисфункции крестца. Механизм формирования. Клинические проявления. Отдаленные последствия. Диагностика. Техники коррекции.

Особенности формирования, диагностика, коррекция и профилактика соматических дисфункций при нарушениях зубочелюстной системы в детском возрасте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей. 2. Особенности биомеханики зубочелюстной системы у детей и подростков. 3. Особенности диагностики соматических дисфункций стоматогнатической системы у детей. 4. Особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций стоматогнатической системы у детей.
Протокол приема врача-osteopата пациентов с соматическими дисфункциями зубочелюстной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм диагностики соматических дисфункций стоматогнатической системы. Принципы и методы. 2. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций стоматогнатической системы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Алгоритм определения показаний и противопоказаний для остеопатической помощи в стоматологической практике. 3. Принципы выбора метода остеопатической помощи. 4. Оценка эффективности остеопатической коррекции соматических дисфункций стоматогнатической системы. 5. Рекомендации. 6. Алгоритм заполнения протокола

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Тестовый контроль (50 вопросов).
- Опрос.
- Собеседование.
- Решение ситуационных задач с демонстрацией навыков.

10. Перечень практических навыков:

- навыки работы с нормативными документами в области медицины и остеопатии;
 - оформление документации;
 - составление плана обследования и лечения пациента;
 - интерпретация данных обследования;
 - сбор жалоб, анамнеза и осмотр больного;
 - остеопатическая диагностика и коррекция.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 03.11. 2011 г., № 99-ФЗ.
3. Приказ Минздрава России от 20.12. 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09. 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
6. Приказ Минздрава России от 28.10. 2013 г. № 794н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
7. Приказ Минздрава России от 23.05. 2014 г. № 236 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10.12г. № 444 «О главных внештатных специалистах Министерства Здравоохранения Российской Федерации»».
8. Приказ Министерства здравоохранения от 30.12. 2014 г. № 959 «О списке главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральных округах Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07. 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07. 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»».
11. Приказ Министерства здравоохранения от 07.10. 2015 г. № 700 «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтической образование».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10

	комплекс, доступ в Интернет.	
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>