



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.08 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ТЕРМИНОЛОГИИ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 3

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 36 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

**Рецензенты:**

Богданова Ю.З., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Приленский Б.Ю. ,д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.02.2001, № 8
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; правилам построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- выработать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области сестринского дела;
- дать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- выработать и закрепить навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.1/Зн2 лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления;

УК-4.1/Зн3 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции; работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.1/Ум2 использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

УК-4.1/Ум3 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 владеть нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

УК-4.2/Зн2 теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

УК-4.2/Зн3 коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.2/Зн4 информационно-коммуникативные технологии при поиске информации в профессиональной деятельности;

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения;

УК-4.2/Ум2 использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки;

УК-4.2/Ум3 общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции;

УК-4.2/Ум4 работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.2/Ум5 использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа;

УК-4.2/Нв2 навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв3 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.2/Нв4 применяет информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.3/Зн2 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

УК-4.3/Зн3 нормы этики делового общения;

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции; работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.3/Ум2 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

УК-4.3/Ум3 производить стилистическую правку текста документа и делового письма;

УК-4.3/Ум4 применять этико-деонтологические принципы управленческой деятельности;

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.3/Нв2 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-4.3/Нв3 владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;

УК-4.3/Нв4 ведение деловой переписки;

УК-4.3/Нв5 выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения;

УК-4.4 Аргументирует и отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

УК-4.4/Зн2 теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

УК-4.4/Зн3 коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.4/Зн4 свободно употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке и давать к ним историко-культурный и морально-этический комментарий; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума, соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества в коллективе;

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

УК-4.4/Ум2 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения;

УК-4.4/Ум3 использовать лингвистические средства воздействия; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции;

УК-4.4/Ум4 выстраивать эффективную коммуникацию с пациентами и их родственниками, коллективом, представителями органов управления и пр.; разрабатывать содержание профессиональных речевых жанров;

УК-4.4/Ум5 использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества;

УК-4.4/Ум6 соблюдать нормы этики делового общения;

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-4.4/Нв2 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв3 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.4/Нв4 владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;

УК-4.4/Нв5 нормы этики делового общения и деловой коммуникации;

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 знает основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Латинский язык и основы терминологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	12	12	24	
Второй семестр	72	2	24	24	48	Зачет
Всего	108	3	36	36	72	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b> <b>1.1. Грамматические основы латинского языка и образование анатомических терминов 1,0 з.е.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Тема 1.1. Фонетика и орфоэпия,(произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов).Правила ударения. Система склонений существительных в латинском языке в единственном и множественном числе. Несогласованное словосочетание.	2	2	
Тема 1.2. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа.	2	2	
Тема 1.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Образование имен прилагательных с суффиксами -al-, -ag-. Согласованное определение. Единственное и множественное число прилагательных. Построение многословного термина. Степени сравнения прилагательных	2	2	
Тема 1.4. Методика построения многословного термина	2	2	
Тема 1.5. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1	2	2	
Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1	2	2	
Тема 1.7. Латинское языковое наследие в науке и культуре	2		2
Тема 1.8. Этический кодекс медицинской сестры. От Ф.Найтингейл до современности	2		2
Тема 1.9. Приставки, суффиксы прилагательных и их значение.	2		2
Тема 1.10. Название мышц по функции	4		4
Тема 1.11. Сравнительная степень прилагательных.Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени.Построение многословного термина.	4		4



Тема 1.12. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные.	4		4	
Тема 1.13. Субстантивированные прилагательные	2		2	
Тема 1.14. Сокращения .	4		4	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b> <b>2.1. Словообразовательные модели построения клинических терминов. 1,0 з.е.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. способы образования терминов в клинической терминологии. Суффиксы существительных и прилагательных	2	2		
Тема 2.2. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминоэлементов (названия видимых органов тела человека).	2	2		
Тема 2.3. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминоэлементов (названия внутренних органов и операций, ткани, жидкости, секреты, выделения, физические свойства, качества, отношения)	2	2		
Тема 2.4. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.	2	2		
Тема 2.5. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.1.	2	2		
Тема 2.6. Контроль по модульной единице 2.1.	2	2		
Тема 2.7. Значение суффиксов в клинической терминологии. Суффикс или окончание.	6		6	
Тема 2.8. Синонимия в клинической терминологии	6		6	
Тема 2.9. Эпонимы в клинической терминологии	6		6	

Тема 2.10. Сложные случаи несоответствия термина и его перевода в клинической терминологии	6		6	
<b>Раздел 3. Модульная единица 2.2. Фармацевтическая терминология и рецепт. 1,0 з.е.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки, указывающие на принадлежность фармакологической группе	2	2		
Тема 3.2. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Сокращения в рецепте	2	2		
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название кислот, солей, оксидов.	2	2		
Тема 3.4. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2	2	2		
Тема 3.5. Контроль по модульной единице 2.2	2	2		
Тема 3.6. Итоговый зачет	2	2		
Тема 3.7. Этимология наименований химических элементов.	4		4	
Тема 3.8. Образование причастий	4		4	
Тема 3.9. Местоимения. Местоименные прилагательные.	4		4	
Тема 3.10. Числительные и наречия употребительные в медицинской терминологии.	4		4	
Тема 3.11. Рецепт. Историческая справка	4		4	
Тема 3.12. Бренды и дженерики	4		4	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Грамматические основы латинского языка и образование анатомических терминов 1,0 з.е.**  
**(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 1.1. Фонетика и орфоэпия, (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения. Система склонений существительных в латинском языке в единственном и множественном числе. Несогласованное словосочетание.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

правила произношения и чтения букв и буквосочетаний латинского языка. правила постановки ударения. Исконно долгие и исконно краткие суффиксы. система склонений существительных латинского языка. правила определения основы существительных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Определение рода существительного 3 склонения по словарной форме. основа существительных 3 склонения. виды словарной формы существительных 3 склонения. определение типа существительных 3 склонения, выбор окончаний множественного числа в зависимости от типа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Образование имен прилагательных с суффиксами -al-, -ag-. Согласованное определение. Единственное и множественное число прилагательных. Построение многословного термина. Степени сравнения прилагательных*

*(Практические занятия - 2ч.)*

группы прилагательных в латинском языке, определение группы по словарной форме прилагательного. синонимия прилагательных в анатомической терминологии. окончания прилагательных во множественном числе. согласованное словосочетание.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.4. Методика построения многословного термина*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Порядок слов в многословном анатомическом термине. Особенности при образовании терминов, называющих мышцы по функции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обобщение и систематизация знаний по МЕ 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1*

*(Практические занятия - 2ч.)*

зачет по практическим навыкам МЕ 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 1.7. Латинское языковое наследие в науке и культуре*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Влияние латинского языка на формирование языка науки в целом и медицинской терминологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Влияние латинского языка на формирование языка науки в целом и медицинской терминологии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 1.8. Этический кодекс медицинской сестры. От Ф.Найтингейл до современности*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основные положения этического кодекса медицинской сестры.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Этические основы сестринского дела. 2. Этика и деонтология взаимоотношений медицинского персонала в коллективе. 3. История развития сестринского дела в России  4. История развития сестринского дела за рубежом  5. Елизавета Карцева - сестра милосердия  6. Выдающиеся сестры милосердия 18-19 века  7. Флоренс Найтингейл	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 1.9. Приставки, суффиксы прилагательных и их значение.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Словообразовательные модели прилагательных латинского языка. Значение приставок для правильного понимания анатомического термина

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	роль суффиксов и приставок а анатомической терминологии	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.10. Название мышц по функции*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Виды анатомических терминов, называющих мышцы по функции. Особенности перевода. порядок слов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучение теоретического материала по теме "Названия мышц по функции". Составление конспекта.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.11. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина.*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

особенности образования степеней сравнения прилагательных. супплетивные степени сравнения. выбор прилагательного при наличии синонимичных форм.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал по теме "Сравнительная степень прилагательных". Составьте конспект.	2
Выполнение индивидуального задания	изучите теоретический материал по теме "Степени сравнения прилагательных". Оформите материал в виде таблицы или схемы.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.12. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные.*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

правила образования превосходной степени. перевод анатомических терминов, содержащих прилагательные в превосходной степени. образование сложных прилагательных и их перевод.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	составьте конспект по теме "превосходная степень прилагательных. сложные прилагательные".	2
Выполнение индивидуального задания	изучите теоретический материал по теме. работая с анатомическим атласом, выпишите сложные прилагательные, относящиеся к скуловой, нёбной, височной костям.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.13. Субстантивированные прилагательные  
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

субстантиваты в анатомической терминологии. наименования кишок и оболочек.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Изучив теоретический материал по теме "Субстантивированные прилагательные, подготовьте конспект, обращая внимание на сложные случаи.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.14. Сокращения .*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Сокращения в анатомической терминологии. Особенности чтения и перевода анатомических терминов, содержащих сокращения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал по теме, подготовьте конспект	2
Выполнение индивидуального задания	работая с анатомическим атласом, в разделе "миология", "ангиология", "неврология" выпишите термины, в которых используются сокращения.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

**Раздел 2. Модульная единица 2.1. Словообразовательные модели построения клинических терминов. 1,0 з.е.**

**(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 2.1. способы образования терминов в клинической терминологии. Суффиксы существительных и прилагательных (Практические занятия - 2ч.)*

виды клинических терминов. основные способы образования клинических терминов. суффиксальный способ - значение суффиксов существительных и прилагательных в клинической терминологии. особенности перевода терминов, образованных суффиксальным способом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Правила составления однословных клинических терминов. Правильный выбор ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций, ткани, жидкости, секреты, выделения, физические свойства, качества, отношения)*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Правила составления однословных клинических терминов. Правильный выбор ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.4. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

особенности выбора приставок при составлении клинических терминов. Латинские и греческие приставки. местоположение приставки в однословном клиническом термине.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.5. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.1. (Практические занятия - 2ч.)*

обобщение и систематизация знаний, полученных в МЕ 2.1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.6. Контроль по модульной единице 2.1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль практических умений и навыков

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Тема 2.7. Значение суффиксов в клинической терминологии. Суффикс или окончание.  
(Самостоятельная работа - бч.)

Рассмотрение сложных случаев клинической терминологии, связанных с переводом терминов.

## Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Инфаркт легкого возникает на почве эмболии или тромбоза ветвей легочной артерии. Чаще наблюдается у больных с митральным стенозом и мерцательной аритмией. В условиях сердечной недостаточности могут возникать тромбозы сосудов лёгких, которым способствуют ревматические васкулиты. Эмболии наблюдаются на почве флеботромбозов, тромбофлебитов, При типичных случаях возникает резкая боль в груди, одышка, коллапс. В дальнейшем могут развиваться пневмония, плевриты, иногда геморрагического характера. 1. Запишите на латинском языке термины, содержащие суффиксы 2. Объясните значение всех терминов.	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал по теме, составьте конспект.	2



<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>у перечисленных ниже ТЭ допишите латинский эквивалент и перевод</p> <p>греческий ТЭ  kephalo-, cephalo-, -cephalia (kephale)  oto-, -otia (us, otos ухо)  ophthalmo-, -ophthalmia (ophthalmos)  phaco-, -phakia (phakos чечевица)  kerato- (keras рог)  blepharo- (blepharon)  -ор-, -opt-, -optico-, -opia, -opsia (ops, opos глаз, зрение)  somato-, -soma (soma, atos)  osteo- (osteon)  chondro- (chondros зерно, хрящ)  myo-  stetho- (stethos)  spondylo- (spondylis)  cardio-, -cardium (kardia)  arthro- (arthron)  cheiro-, chiro-, -cheiria, -chiria (cheir)  r(h)achi- (rhachis)  podo-, -podia (pus, podos)  rhino- (rhis, rhinos)  stomato- (stoma, stomatos устье)  glosso-, -glossia (glossa)  odonto-, odontia (odus, odontos)  cheilo-, cheilia (cheilos)  staphylo- (staphylon)  urano (uranos)  ul-, ulo- (ulon)  melo- (melon)  gnatho-, -gnathia (gnatos)  -genia (genys, genyos)  -genia (geneion)  splanchno (splanchna, pl.)  gastro-, -gastria  enter- (enteron; entera, pl.)  laparo- (lapare пах, бок; pl. живот)  procto- (proktos)  pneum-, pneumono- (pneumon)  nephro- (nephro)</p>	<p>2</p>
---	---	----------

Текущий контроль

<p>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</p>
<p>Клиническая задача/Ситуационная задача</p>
<p>Практическое задание</p>
<p>Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.</p>

*Тема 2.8. Синонимия в клинической терминологии  
(Самостоятельная работа - бч.)*

Явление синонимии – неотъемлемая часть любого живого языка, любой его подсистемы, включая и терминологию.

Однако очень часто исследователи терминологии в качестве одной из ее характерных черт указывают практическое отсутствие синонимии. На самом деле это не совсем так. Во всех областях терминологической лексики встречаются разнообразные синонимы, а некоторые виды синонимии между заимствованными и автохронными терминами, неологизмами и устаревшими терминами носят регулярный характер

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	выполните тестовое задание на платформе ЭОС	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал, составьте конспект	2
Выполнение индивидуального задания	изучите ТЭ клинической терминологии, составьте таблицу синонимичных терминов (например: улит - гингивит)	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

#### Тема 2.9. Эпонимы в клинической терминологии

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Трудно представить область медицины, в которой в той или иной степени не использовались бы эпонимические названия. Большинство классических эпонимов, вошедших в употребление в XVI-XIX веках, активно используются и в настоящее время, несмотря на предложения ограничить их употребление. Появляются и новые термины, которые отражают этапы развития медицины, приоритет того или иного учёного или страны в открытии новых фактов, но не отражают отдельных признаков объектов номинации. В настоящее время научные и терминологические дискуссии по поводу употребления эпонимических терминов активно продолжаются,

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		3
Выполнение индивидуального задания	Используя словари, приведите 20 примеров эпонимов в клинической терминологии (например, Болезнь Беккера)	3

#### Тема 2.10. Сложные случаи несоответствия термина и его перевода в клинической терминологии

(Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме
2. Составление глоссария

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал. составьте конспект.	2
Выполнение индивидуального задания	выполните тестовые задания в ЭОС	2

**Раздел 3. Модульная единица 2.2. Фармацевтическая терминология и рецепт. 1,0 з.е.**

**(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 3.1. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки, указывающие на принадлежность фармакологической группе*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Способы наименования ЛС. Группы ТЭ. Частотные отрезки, указывающие на принадлежность фармакологической группе. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Винительный падеж и аблатив. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Сокращения в рецепте*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Рецепт. Предложное управление. основные группы предлогов фармацевтической терминологии. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами. Правила оформления рецептурной строки в соответствии с актуальными нормативными документами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название кислот, солей, оксидов.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Названия некоторых химических элементов в международной классификации. алгоритм образования названий кислот (с максимальной и минимальной степенью окисления, бескислородные кислоты); солей (основные соли, калиевые и натриевы соли), оксидов (окислы и закиси); эфиров.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.4. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обобщение и систематизация знаний, полученных при изучении МЕ 2.2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.5. Контроль по модульной единице 2.2*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль практических умений и навыков

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 3.6. Итоговый зачет  
(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль изученного материала по дисциплине

*Тема 3.7. Этимология наименований химических элементов.  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

История происхождения некоторых наименований химических элементов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал и составьте конспект	2

*Тема 3.8. Образование причастий  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Особенности образования форм причастий и перевод их на русский язык.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал, составьте конспект	2
Выполнение индивидуального задания	напишите 20 примеров причастий, использующихся в анатомической и клинической терминологии	2

*Тема 3.9. Местоимения. Местоименные прилагательные.  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Местоименные прилагательные, особенности перевода, употребление в афоризмах и изречениях

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал, составьте конспект	2

Выполнение индивидуального задания	<p>переведите текст De erinaceo et vipera Erinaceus quidam hieme viperam rogat: «Accipe me, o bona, in cavernam tuam, frigore enim vexor». Obtemperat vipera precibus eius eumque angusto loco (1) accipit. Paulo post autem saepe erinacei spinis pungitur, itaque: «Relinque, — inquit, — domum meam et alio (2) demigra, mihi enim et tibi nimis parva est». Cui erinaceus respondet: «Mihi placet caverna ista, itaque mihi non est in animo domum tuam relinquere; tu autem, si tibi non placet, alio demigra». Et vipera cogitur domo sua cedere (3). Periculosum est amicitiam cum eis facere, in quorum potestate postea erimus.</p> <p>1. angusto loco — ablativus loci (аблатив места); для обозначения места часто употребляется ablativus без предлога.</p> <p>2. alio — наречие, указывающее направление: в другое место, куда-нибудь.</p> <p>3. domo cedere — уйти из дома, убраться прочь из дома.</p>	2
------------------------------------	---	---

*Тема 3.10. Числительные и наречия употребительные в медицинской терминологии.  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Особенности употребления числительных в фармацевтической, клинической и анатомической терминологии

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал по теме, составьте конспект	2
Выполнение индивидуального задания	приведите по 5 примеров использования числительных в анатомической и клинической терминологии	2

*Тема 3.11. Рецепт. Историческая справка  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

История появления рецепта. первые рецепты. современные рецептурные бланки.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Рецепт. Историческая справка	2
Выполнение индивидуального задания	найдите актуальный приказ Министерства Здравоохранения о правилах выписывания рецептов и новые формы рецептурных бланков. подготовьте информацию о различии с предыдущими.	2

*Тема 3.12. Бренды и дженерики  
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

В настоящее время на российском фармацевтическом рынке представлены две группы препаратов: оригинальные и дженерики (англ. generic — общий). Проблема выбора лекарственного препарата из числа оригинальных и дженериковых, в том числе на основании их эквивалентности, является важной как для пациентов, так для врачей и фармацевтических работников.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал по теме, составьте конспект	2

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие / М. Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 352 - 978-5-406-05039-2. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;



12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №9 (УчК№1-2-28)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.