



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024г.

Б1.Б.01 ОРТОДОНТИЯ

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 28 з.е.
в академических часах: 1008 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Экзамен: 1, 2, 3, 4 семестры

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 378 ч.

Семинарские занятия: 306 ч.

Самостоятельная работа: 306 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра ортопедической стоматологии

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Брагин Александр Витальевич

Доцент кафедры, к.м.н. Лебедев Алексей Валерьевич

Ассистент кафедры Зубарева Анна Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии (протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:

Внешний рецензент: Жолудев С.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГОУ ВО УГМУ Минздрава России

Внутренний рецензент: Нагаева М.О., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБУ ВО ТюмГМУ Минздрава России

Работодатель: Палкина С.К. заместитель главного врача ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.77, Ортодонтия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1128; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202__, № ____

1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Ортодонтия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-ортодонта.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка специалиста ортодонта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить специалиста ортодонта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ортодонтии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина Ортодонтия относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) и универсальных компетенций:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения	Знать: современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Уметь: проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний. Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать: основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией. Уметь: планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией. Владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.
ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: - нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека, этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях; - методики сбора анамнеза, жалоб у пациентов; - методики осмотра и обследования пациентов; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний; - изменения при заболеваниях - симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями. Уметь: осуществлять диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности;

	-интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями; -обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Владеть: -навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с патологией; -алгоритмом дифференциальной диагностики; -навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.
ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Знать: - основные понятия и термины медицинской экспертизы; -структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. Уметь: - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения

	- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи; Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи
ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать - принципы рационального лечения заболеваний зубочелюстных аномалий; основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии Уметь - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; - определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; - оценить объем ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения; - организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения Владеть - методикой оценки объема ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода лечения;
ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	Знать: - различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии -просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Уметь: - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; - давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно- лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии -уметь проводить санитарно-просветительскую работу. Владеть: - методами проведения реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях; - методикой определения показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ДПК -1 готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	Знать: - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях. - Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Уметь: - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;

	- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития Владеть: - Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Методами диагностики у пациентов зубочелюстных и лицевых аномалий и деформации;
--	---

4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	19,5	702	432	270
Лекции (Л)	0,5	18	9	9
Практические занятия (ПЗ)	10,5	378	252	126
Семинары (С)	8,5	306	171	135
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8,5	306	180	126
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа	8,5	306	180	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в 4 семестре			
ИТОГО	28	1008		

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
	1 год 1 семестр		9	135	72	90	306	

1.	I	1 раздел Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме и патологии <u>1.1.Тема:</u> Особенности роста костей составляющих мозговой отдел черепа, влияние мягких тканей на его развитие, рост, формирование и положение головы в пространстве. <u>1.2.Тема:</u> Анатомо-топографические, функциональные, клинические и этнические особенности прикуса временных зубов. <u>1.3 Тема:</u> Взаимосвязь развития, роста и прорезывания зубов с ростом челюстей в процессе формирования зубочелюстной системы. 1.4 Тема: Анатомо-топографические, функциональные, особенности прикуса постоянных зубов. Рост челюстных костей от рождения до завершения формирования постоянного прикуса.	4	56	25	40	125	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
2	I	2 раздел Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций <u>2.1 Тема</u> Систематизация и анализ морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях и деформациях.	2	12	9	12	35	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
3	I	3 раздел Диагностика в ортодонтии. <u>3.1 Тема:</u> Клинические и лабораторные методы обследования ортодонтических пациентов	3	41	20	18	82	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по

		<u>3.2 Тема:</u> Осмотр больного. Обследование полости рта. Определение прикуса, постановка клинического диагноза. <u>3.3 Тема:</u> Рентгенологические методы исследования. Ортопантомография челюстей. Телерентгенография челюстей, методы исследования боковых и прямых телерентгенограмм головы, их анализ с помощью компьютера. <u>3.4 Тема:</u> Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и масках лица. Фотометрические и функциональные методы исследования в ортодонтии. <u>3.5 Тема:</u> Оценка физического развития. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области.						практике
4	I	Раздел 4 Классификация патологии зубочелюстной системы. <u>4.1 Тема:</u> Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий <u>4.2 Тема</u> Классификация врожденных несращений губы, неба и других пороков развития зубочелюстной системы	-	26	18	20	64	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
	1 год 2 семе стр		-	117	99	90	306	
5.	I	5 раздел Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области. Аномалии деформации зубных рядов. <u>5.1 Тема:</u> _____	-	117	99	90	306	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

	Принципы лечения в ортодонтии зубочелюстной аномалии. Последовательность, преемственность и законченность лечения. <u>5.2 Тема:</u> Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции зубочелюстной системы. Планирование лечения, его сроков и прогноз на основании анализа и синтеза результатов обследования. <u>5.3 Тема:</u> Подготовка больного к лечению зубочелюстно-лицевой области. Миотерапия. Психотерапия. Логопедия. Физиотерапия. Принципы этики, деонтологии и толерантности. <u>5.4 Тема:</u> Классификация основных ортодонтических аппаратов. Внутриротовые , внеротовые, съемные и несъемные ортодонтические аппараты. <u>5.5 Тема:</u> Аппаратурно-физиотерапевтический, миотерапевтический, протетический методы лечения. <u>5.6 Тема:</u> Отодонтическое лечение в сочетании с хирургическим и ортопедическим. <u>5.7 Тема:</u> Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов. Особенности лечения разновидностей аномалий формы, величины зубов, аномалий их положения. <u>5.8 Тема:</u> Общие принципы лечения в период активного роста и развития челюстей, возрастные						
--	---	--	--	--	--	--	--

		особенности. Методы последовательного удаления отдельных зубов.						
	2 год 3 семестр		9	63	72	54	198	
6	II	Раздел 6 Конструкции ортодонтических аппаратов. Аномалии прикуса. <u>6.1 Тема:</u> Основные конструкции внутриротовых, несъемных ортодонтических аппаратов. Конструктивные особенности несъемной техники, позиционирование элементов, инструменты <u>6.2 Тема:</u> Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений. Механически действующие, функционально-направляющие, боковые аппараты сочетанного действия. <u>6.3 Тема:</u> Дистальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Механические, функциональные, комплексные методы лечения. <u>6.4 Тема:</u> Мезиальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Ортодонтическое лечение. Механические, функциональные, хирургические методы лечения. <u>6.5 Тема:</u>	4	28	28	22	82	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		Открытый прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Хирургическое лечение. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения. <u>6.6 Тема:</u> Глубокий прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения. <u>6.7 Тема:</u> Перекрестный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических нарушений лингвального и вестибулярного перекрестного прикусов. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения.						
7	II	Раздел 7 Пороки развития лица челюстей, их лечение. Деформации, обусловленные травматическим и неопластическим действием. <u>7.1 Тема:</u> Врожденные пороки развития лица и челюстей, их виды, общие принципы лечения врожденных пороков. <u>7.2 Тема:</u> Возрастные показания к ортодонтическому лечению при одно и двухсторонней сквозной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка и неба, основные методики. Конструкции ортопедических	4	32	32	20	88	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		аппаратов. Послеоперационные защитные пластинки. <u>7.3 Тема:</u> Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими заболеваниями и неопластическими заболеваниями. Клинические проявления в зависимости от этиологии и возраста пациента. Особенности ортодонтического и ортопедического лечения. <u>7.4 Тема:</u> Проведение противоэпидемиологических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, иных чрезвычайных ситуациях.						
8	II	Раздел 8 Принципы построения диагноза <u>8.1 Тема:</u> Дифференциальная диагностика на основе анализа морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы. Анализ и систематизация данных дополнительных методов обследования для постановки окончательного диагноза.	1	3	12	12	28	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
	2 год 4 семестр		-	63	63	72	198	
9	II	Раздел 9 Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта. <u>9.1 Тема:</u> Дефекты коронок зубов, дефекты зубных рядов.	-	27	36	36	99	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по

		Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков. Возрастные особенности протезирования зубов. <u>9.2 Тема:</u> Заболевание пародонта у детей и подростков. Профилактика заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении. Конструирование ортодонтических аппаратов и зубных протезов с учетом профилактики заболеваний пародонта. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.						практике
10	II	Раздел 10 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Реабилитация ортодонтических пациентов. <u>10.1. Тема:</u> Профилактика врожденных и постнатального периода зубочелюстных аномалий. Профилактика заболеваний раннего детского возраста. <u>10.2.Тема:</u> Формирование у населения мотиваций, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. <u>10.3 Тема:</u> Реабилитация пациентов с аномалиями и деформациями в зубочелюстно-лицевой области, с адентией зубов, с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия. <u>10.4 Тема:</u>		36	27	36	99	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		Комплексные мероприятия, направленные на реабилитацию пациентов. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.						
		ИТОГО	18	378	30 6	30 6	1008	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1 1 семестр	Год 2 3 семестр
1	Организация ортодонтического кабинета, ортодонтической помощи населению. Вопросы профессиональной этики и деонтологии в деятельности врача стоматолога-ортодонта	2	-
2	Развитие зубочелюстной системы.	4	-
3	Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Клинические и функциональные методы диагностики	3	-
5	Съемные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении	-	4
6	Несъемные аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении	-	4
7	Методы профилактики зубочелюстных аномалий. Этиология и лечение рецидивов зубочелюстных аномалий.	-	1
	ИТОГО (всего – АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	1 раздел Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме и патологии <u>1.1.Тема:</u> Особенности роста костей составляющих мозговой отдел черепа, влияние мягких тканей на его развитие, рост, формирование и положение головы в пространстве.	14	0
2.	<u>1.2.Тема:</u>	14	0

	Анатомо-топографические, функциональные, клинические и этнические особенности прикуса временных зубов.		
3.	<u>1.3 Тема:</u> Взаимосвязь развития, роста и прорезывания зубов с ростом челюстей в процессе формирования зубочелюстной системы.	14	0
4	<u>1.4 Тема:</u> Анатомо-топографические, функциональные, особенности прикуса постоянных зубов. Рост челюстных костей от рождения до завершения формирования постоянного прикуса.	14	
5	2 раздел Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций <u>2.1 Тема</u> Систематизация и анализ морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях и деформациях.	12	0
6	3 раздел Диагностика в ортодонтии. <u>3.1 Тема:</u> Клинические и лабораторные методы обследования ортодонтических пациентов	10	0
7	<u>3.2 Тема:</u> Осмотр больного. Обследование полости рта. Определение прикуса, постановка клинического диагноза.	16	0
8	<u>3.3 Тема:</u> Рентгенологические методы исследования. Ортопантомография челюстей. Телерентгенография челюстей, методы исследования боковых и прямых телерентгенограмм головы, их анализ с помощью компьютера.	10	0
9	<u>3.4 Тема:</u> Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и масках лица. Фотометрические и функциональные методы исследования в ортодонтии.	5	0
10	Раздел 4 Классификация патологии зубочелюстной системы. <u>4.1 Тема:</u> Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий	13	0
11	<u>4.2 Тема</u> Классификация врожденных несращений губы, неба и других пороков развития зубочелюстной системы	13	0
12	5 раздел Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области. Аномалии деформации зубных рядов. <u>5.1 Тема:</u> Принципы лечения в ортодонтии зубочелюстной аномалии. Последовательность, преемственность и законченность лечения.	16	0
13	<u>5.2 Тема:</u> Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции зубочелюстной системы. Планирование лечения, его сроков и прогноз на основании анализа и синтеза результатов обследования.	18	0

14	<u>5.3 Тема:</u> Подготовка больного к лечению зубочелюстно-лицевой области. Миотерапия. Психотерапия. Логопедия. Физиотерапия. Принципы этики, деонтологии и толерантности.	18	0
15	<u>5.4 Тема:</u> Классификация основных ортодонтических аппаратов. Внутриротовые , внеротовые, съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	18	0
16	<u>5.6 Тема:</u> Отодонтическое лечение в сочетании с хирургическим и ортопедическим.	16	0
15	<u>5.7 Тема:</u> Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов. Особенности лечения разновидностей аномалий формы, величины зубов, аномалий их положения.	16	0
16	<u>5.8 Тема:</u> Общие принципы лечения в период активного роста и развития челюстей, возрастные особенности. Методы последовательного удаления отдельных зубов.	15	0
17	Раздел 6 Конструкции ортодонтических аппаратов. Аномалии прикуса. <u>6.1 Тема:</u> Основные конструкции внутриротовых, несъемных ортодонтических аппаратов. Конструктивные особенности несъемной техники, позиционирование элементов, инструменты	0	4
18	<u>6.2 Тема:</u> Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений. Механически действующие, функционально-направляющие, боковые аппараты сочетанного действия.	0	4
19	<u>6.3 Тема:</u> Дистальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Механические, функциональные, комплексные методы лечения.	0	4
20	<u>6.4 Тема:</u> Мезиальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Ортодонтическое лечение. Механические, функциональные, хирургические методы лечения.	0	4
21	<u>6.5 Тема:</u> Открытый прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Хирургическое лечение. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения.	0	4

22	<u>6.6 Тема:</u> Глубокий прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения.	0	4
23	<u>6.7 Тема:</u> Перекрестный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических нарушений лингвального и вестибулярного перекрестного прикусов. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения.	0	4
24	Раздел 7 Пороки развития лица челюстей, их лечение. Деформации, обусловленные травматическим и неопластическим действием. <u>7.1 Тема:</u> Врожденные пороки развития лица и челюстей, их виды, общие принципы лечения врожденных пороков.	0	8
25	<u>7.2 Тема:</u> Возрастные показания к ортодонтическому лечению при одно и двухсторонней сквозной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка и неба, основные методики. Конструкции ортопедических аппаратов. Послеоперационные защитные пластинки.	0	8
26	<u>7.3 Тема:</u> Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими заболеваниями и неопластическими заболеваниями. Клинические проявления в зависимости от этиологии и возраста пациента. Особенности ортодонтического и ортопедического лечения.	0	8
27	<u>7.4 Тема:</u> Проведение противоэпидемиологических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, иных чрезвычайных ситуациях.	0	8
28	Раздел 8 Принципы построения диагноза <u>8.1 Тема:</u> Дифференциальная диагностика на основе анализа морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы. Анализ и систематизация данных дополнительных методов обследования для постановки окончательного диагноза.	0	3
29	Раздел 9 Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта. <u>9.1 Тема:</u> Дефекты коронок зубов, дефекты зубных рядов. Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков. Возрастные особенности протезирования зубов.	0	15
30	<u>9.2 Тема:</u>	0	12

	Заболевание пародонта у детей и подростков. Профилактика заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении. Конструирование ортодонтических аппаратов и зубных протезов с учетом профилактики заболеваний пародонта. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.		
31	Раздел 10 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Реабилитация ортодонтических пациентов. <u>10.1. Тема:</u> Профилактика врожденных и постнатального периода зубочелюстных аномалий. Профилактика заболеваний раннего детского возраста.	0	9
32	<u>10.2.Тема:</u> Формирование у населения мотиваций, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	0	9
33	<u>10.3 Тема:</u> Реабилитация пациентов с аномалиями и деформациями в зубочелюстно-лицевой области, с адентией зубов, с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия.	0	9
34	<u>10.4 Тема:</u> Комплексные мероприятия, направленные на реабилитацию пациентов. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	0	9
	ИТОГО (всего – АЧ)	252	126

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
		171	135
1	1 раздел Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме и патологии Динамика развития челюстей. Анализ этнических особенностей роста челюстей.	12	0
2	Формирование зубочелюстной системы в постнатальном периоде	13	0
3	2 раздел Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса. Причины врожденных аномалий и их социальная значимость.	9	0
4	3 раздел Диагностика в ортодонтии.	10	0

	Жалобы и анамнез, их оценка с учетом психологических особенностей пациента.		
5	Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств и прогноза лечения.	10	0
6	Раздел 4 Классификация патологии зубочелюстной системы. Классификация пороков развития зубочелюстной системы.	9	0
7	Сроки и методы ведения пациентов с врожденными несращениями губы, неба.	9	0
8	5 раздел Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области. Аномалии деформации зубных рядов. Социально-гигиенические методы обследования населения и анализ информации о стоматологической заболеваемости.	13	0
9	Принципы этики, деонтологии и толерантности в основе командного подхода к лечению пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	13	0
10	Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи.	13	0
11	Проведение педагогической деятельности с медперсоналом по выработке государственной политики в сфере здравоохранения.	12	0
12	Аппаратурные методы ортодонтического лечения.	12	0
13	Определение прогноза лечения, взаимодействие со смежными специалистами.	12	0
14	Принципы психотерапии при подготовке к лечению пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	12	0
15	Оценка результатов лечения. Основные аспекты.	12	0
16	Раздел 6 Конструкции ортодонтических аппаратов. Аномалии прикуса Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы.	0	7
17	Функционально действующие двучелюстные каркасные и эластические аппараты	0	7
18	Функционально- направляющие одночелюстные съемные аппараты	0	7
19	Ретенция достигнутых результатов лечения.	0	7

20	Раздел 7 Пороки развития лица челюстей, их лечение. Деформации, обусловленные травматическим и неопластическим действием. Возрастные показания к оперативному лечению при расщелине верхней губы и альвеолярного отростка	0	8
21	Особенности ортодонтического лечения при деформации челюстей, связанных с травматическими заболеваниями.	0	8
22	Особенности ортопедического лечения при деформации челюстей, связанных с воспалительными заболеваниями.	0	8
23	Особенности хирургического лечения при деформации челюстей, связанных с неопластическими заболеваниями.	0	8
24	Раздел 8 Принципы построения диагноза Окончательны диагноз на основании анализа данных обследования пациента	0	12
25	Раздел 9 Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта. Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы.)	0	9
26	Причины развития дефектов корок зубов.	0	9
27	Клинические формы заболевания пародонта.	0	9
28	Профилактика заболеваний пародонта.	0	9
29	Раздел 10 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Реабилитация ортодонтических пациентов. Принципы формирования мотивации у пациентов в вопросах сохранения и укрепление здоровья.	0	3
30	Особенности гигиенических мероприятий, направленных на поддержание здоровья индивидуума.	0	8
31	Особенности реабилитации пациентов с врожденными аномалиями зубочелюстно-лицевой области.	0	8
32	Экспертиза временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	0	8
33	ИТОГО (всего – АЧ)	171	135

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Виды СР	Объем в АЧ	
			1 год	2 год
1	1 раздел Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме и патологии	Написание рефератов, подготовка докладов,	36	

2	2 раздел Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций	выступлений, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещёнными на образовательном портале Университета.	36	
3	3 раздел Диагностика в ортодонтии.		36	
4	Раздел 4 Классификация патологии зубочелюстной системы.		36	
5	5 раздел Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области. Аномалии деформации зубных рядов.		36	
6	Раздел 6 Конструкции ортодонтических аппаратов. Аномалии прикуса.			25
7	Раздел 7 Пороки развития лица челюстей, их лечение. Деформации, обусловленные травматическим и неопластическим действием.			25
8	Раздел 8 Принципы построения диагноза			25
9	Раздел 9 Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта.			25
10	Раздел 10 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Реабилитация ортодонтических пациентов.			26
11	ИТОГО (всего - АЧ)		180	126

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Тестовые задания;
- Ситуационные задачи;
- Рефераты;
- Отчет по практике

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	1 раздел Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме и патологии	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2.	1	зачет	2 раздел Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3.	1	зачет	3 раздел Диагностика в ортодонтии	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4	1	Зачет	Раздел 4 Классификация патологии зубочелюстной системы	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
5	1	зачет	5 раздел Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области. Аномалии деформации зубных рядов	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
6	2	зачет	Раздел 6 Конструкции ортодонтических аппаратов. Аномалии прикуса	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
7	2	зачет	Раздел 7 Пороки развития лица челюстей, их лечение. Деформации, обусловленные	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

			травматическим и неопластическим действием			
8	2	зачет	Раздел 8 Принципы построения диагноза	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
9	2	зачет	Раздел 9 Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
10	2	зачет	Раздел 10 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Реабилитация ортодонтических пациентов	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. ПРИ АНОМАЛИЯХ ОККЛЮЗИИ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ:

- а) клиническое обследование
- б) антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей, внешний осмотр
- в) клиническое обследование и специальные методы диагностики

2. ПО ТАБЛИЦЕ ВЕТЦЕЛЯ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ:

- а) мезиодистальные размеры коронок молочных зубов
- б) мезиодистальные размеры коронок постоянных зубов
- в) вертикальные размеры коронок молочных зубов

3. ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- а) сбалансированный режим питания будущей матери
- б) отказ от вредных привычек
- в) все перечисленные

4. ПРИ РАННЕЙ ПОТЕРЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕФОРМАЦИЙ ЗУБНЫХ РЯДОВ НУЖНО ПРОВЕСТИ:

- а) стимулирование прорезывания постоянных зубов
- б) сошлифовывание нестершихся бугров молочных зубов
- в) протезирование

5. О СИММЕТРИЧНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ ПОЛОВИНЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПОЗВОЛЯЮТ СУДИТЬ:

- а) панорамная рентгенограмма
- б) телерентгенография - боковая проекция
- в) телерентгенография - прямая проекция и ортопантомограмма

6. С ЦЕЛЬЮ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ ТЕЛА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- а) ортопантограмму
- б) телерентгенограмму - прямую проекцию
- в) телерентгенограмму - боковую проекцию

7. МЕТОД ДОЛГОПоловой ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- а) длины и ширины нижней челюсти в постоянном прикусе
- б) ширины и длины апикального базиса в постоянном прикусе
- в) длины и ширины зубных рядов в период прикуса молочных зубов

8. ПАНОРАМНУЮ РЕНТГЕНОГРАФИЮ ПРИМЕНЯЮТ В ОРТОДОНТИИ:

- а) для измерения размеров зубов нижней челюсти
- б) для измерения ширины зубного ряда
- в) для выявления наличия зачатков зубов в переднем отделе челюстей

9. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРОВ АПИКАЛЬНОГО БАЗИСА ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- а) метод Пона
- б) метод Хауса-Снагиной
- в) индекс Тона

10. ОРТОПАНТОМОГРАФИЮ В ОРТОДОНТИИ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- а) длины верхней челюсти
- б) длины нижней челюсти
- в) наличия зачатков постоянных зубов

Ситуационная задача:

Задача. У ребенка 11 лет жалобы на аномалию прикуса. Из анамнеза установлено, что девочка в раннем детском возрасте сосала большой палец. Внешний осмотр: бледные покровы лица. Сглаженность носогубных складок. Нижняя треть лица западает. Осмотр полости рта: удлинение зубного ряда верхней челюсти. Зубной ряд нижней челюсти имеет форму трапеции. При смыкании зубов в центральной окклюзии жевательные зубы имеют по одноименному антагонисту. Сагиттальная щель размером в 10 мм. Дообследуйте больного. Поставьте предварительный диагноз. Наметьте план лечения.

1. Для уточнения диагноза следует провести:

- 1) фотометрический анализ
- 2) клинический антропометрический
- 3) телерентгенографический

2. Анализ моделей

- 1) по Хаусу-Снагиной
- 2) по Кюркхаузу
- 3) по Хаулею-Герберу
- 4) по Герлаху.

3. Возможные аномалии зубных рядов

- 1) сужение зубных рядов
- 2) сужение верхнего зубного ряда
- 3) сужение нижнего зубного ряда
- 4) сужение и удлинение верхнего зубного ряда
- 5) сужение и укорочение нижнего зубного ряда.

4. Для лечения необходимо провести

- 1) нормализацию носового дыхания

- 2) лечебную гимнастику
- 3) расширение и удлинение нижнего зубного ряда
- 4) расширение и укорочение верхнего зубного ряда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

1. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / Абакаров С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

2. Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Национальные руководства). –

3. Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - (Национальные руководства).

4. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие для системы послевузовской подготовки по специальности - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : МИА, 2006. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Персин, Л. С. Медицинская карта ортодонтического пациента: руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - URL:

2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа:

3. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL:

4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - URL

6. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

7. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:

8. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. URL:

9. Основы организации стоматологической помощи населению: учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова. — Иркутск: ИГМУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

10. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — URL:

11. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:

12. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы: руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL:

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru /browse/udb/1 2	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Таблица – Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>n/n</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5230026 от 27.07.2023
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4240013 от 25.03.2024
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
1 раздел Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме и патологии	Особенности роста костей составляющих мозговой отдел черепа, влияние мягких тканей на его развитие, рост, формирование и положение головы в пространстве. Анатомо-топографические, функциональные, клинические и этнические особенности прикуса временных зубов.

	Взаимосвязь развития, роста и прорезывания зубов с ростом челюстей в процессе формирования зубочелюстной системы. Анатомо-топографические, функциональные, особенности прикуса постоянных зубов. Рост челюстных костей от рождения до завершения формирования постоянного прикуса.
2 раздел Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций	Систематизация и анализ морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях и деформациях.
3 раздел Диагностика в ортодонтии.	Клинические и лабораторные методы обследования ортодонтических пациентов. Осмотр больного. Обследование полости рта. Определение прикуса, постановка клинического диагноза. Рентгенологические методы исследования. Ортопантомография челюстей. Телерентгенография челюстей, методы исследования боковых и прямых телерентгенограмм головы, их анализ с помощью компьютера. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и масках лица. Фотометрические и функциональные методы исследования в ортодонтии.
Раздел 4 Классификация патологии зубочелюстной системы.	Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий. Классификация врожденных несращений губы, неба и других пороков развития зубочелюстной системы.
5 раздел Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области. Аномалии деформации зубных рядов.	<u>Принципы лечения в ортодонтии зубочелюстной аномалии.</u> <u>Последовательность, преемственность и законченность лечения.</u> <u>Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции зубочелюстной системы. Планирование лечения, его сроков и прогноз на основании анализа и синтеза результатов обследования. Подготовка больного к лечению зубочелюстно-лицевой области. Миотерапия. Психотерапия. Логопедия. Физиотерапия. Принципы этики, деонтологии и толерантности.</u> <u>Классификация основных ортодонтических аппаратов. Внутриротовые, внеротовые, съемные и несъемные ортодонтические аппараты. Ортодонтическое лечение в сочетании с хирургическим и ортопедическим. Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов. Особенности лечения разновидностей аномалий формы, величины зубов, аномалий их положения. Общие принципы лечения в период активного роста и развития челюстей, возрастные особенности. Методы последовательного удаления отдельных зубов.</u>

Раздел 6 Конструкции ортодонтических аппаратов. Аномалии прикуса.	Основные конструкции внутриротовых, несъемных ортодонтических аппаратов. Конструктивные особенности несъемной техники, позиционирование элементов, инструменты Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений. Механически действующие, функционально-направляющие, боковые аппараты сочетанного действия. Дистальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Механические, функциональные, комплексные методы лечения. Мезиальный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Ортодонтическое лечение. Механические, функциональные, хирургические методы лечения. Открытый прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Хирургическое лечение. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения. Глубокий прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических форм. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения. Перекрестный прикус. Клинико-морфологические разновидности зубо-альвеолярных, гнатических нарушений лингвального и вестибулярного перекрестного прикусов. Механические, функциональные и сочетанные методы лечения.
Раздел 7 Пороки развития лица челюстей, их лечение. Деформации, обусловленные травматическим и неопластическим действием.	Врожденные пороки развития лица и челюстей, их виды, общие принципы лечения врожденных пороков. Возрастные показания к ортодонтическому лечению при одно и двухсторонней сквозной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка и неба, основные методики. Конструкции ортопедических аппаратов. Послеоперационные защитные пластинки. Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими заболеваниями и неопластическими заболеваниями. Клинические проявления в зависимости от этиологии и возраста пациента. Особенности ортодонтического и ортопедического лечения. Проведение противозoonиологических

	мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, иных чрезвычайных ситуациях.
Раздел 8 Принципы построения диагноза	Дифференциальная диагностика на основе анализа морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы. Анализ и систематизация данных дополнительных методов обследования для постановки окончательного диагноза.
Раздел 9 Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта.	Дефекты коронок зубов, дефекты зубных рядов. Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков. Возрастные особенности протезирования зубов. Заболевания пародонта у детей и подростков. Профилактика заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении. Конструирование ортодонтических аппаратов и зубных протезов с учетом профилактики заболеваний пародонта. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.
Раздел 10 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Реабилитация ортодонтических пациентов.	Профилактика врожденных и постнатального периода зубочелюстных аномалий. Профилактика заболеваний раннего детского возраста. Формирование у населения мотиваций, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Реабилитация пациентов с аномалиями и деформациями в зубочелюстно-лицевой области, с адентией зубов, с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия. Комплексные мероприятия, направленные на реабилитацию пациентов. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов

1. История развития ортодонтии, вклад отечественных учёных в развитие специальности. Предмет и задачи дисциплины, её место среди медицинских специальностей.

2. Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики

3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.

4. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.

5. Пороки развития черепно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация детей с пороками развития черепно-лицевой области.

6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.

7. Методы обследования детей. Этапы формирования прикуса у детей. Аномалии прикуса: профилактика возникновения, принципы лечения.

8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения.

9. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль.
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

Врач-стоматолог детский должен уметь осуществить:

- Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий.
- Определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых.
- Вести отчетно-учётную документацию.

- Определять порядок организации ортодонтической профилактики, планировать её объём.
- Организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории.
- Организовать ортодонтическую диагностику зуботехнической лаборатории.
- Планировать объёмы и сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе.
- Организовать ортодонтическую помощь больным с врождённой патологией челюстно-лицевой области.
- Организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым.
- Проводить санитарное просвещение в ортодонтии.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
8. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
11. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
12. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
13. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».

22. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

23. Приказы ректора Университета;

24. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

25. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

1	Стоматология детская Б1.Б.01 специальности 31.08.77 «Ортодонтия»	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель череп человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника 625000 Тюменская обл. г. Тюмень, ул. Республики 44
2		Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 70
3		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача- стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога	
4		Негатоскоп; автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных	

		инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель)	
--	--	---	--