



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 4.3.**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КЛИНИЧЕСКИМ ЛАБОРАТОРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ПМ.02)**

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2023 год

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика по клиническим лабораторным исследованиям профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №525, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69453, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного Приказом Минтруда России от 31.07.2020 №473н, зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2020 №59303.

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика по клиническим лабораторным исследованиям по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностики обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.)

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчики:**

Суплотов С.Н., зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики Института фундаментальной медицины Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор

Пашкина И.В., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики Института фундаментальной медицины Тюменского ГМУ, к.м.н., доцент

**Экспертные организации, рецензенты:**

Т.М. Копусова, заведующий клинико-диагностической лабораторией ООО «Госпиталь «Мать и дитя» г.Тюмень.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>17</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КЛИНИЧЕСКИМ ЛАБОРАТОРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

**1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.**

### **1.4. Место проведения**

Учебная практика (далее – УП) реализуется в учебной лаборатории кафедры клинической лабораторной диагностики, клинико-диагностической лаборатории многопрофильной клиники Тюменского ГМУ, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей учебной практики на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы УП является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «**Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**» в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Уметь:</b> – подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии с требованиями и стандартными операционными процедурами
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Уметь:</b> – проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Уметь:</b> – оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения – организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
<b>Общие компетенции</b>	

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>

<p><b>ОК 09.</b>          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
<b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b>				
1.	Проведение лабораторных гематологических исследований	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, 04, 05, 06, 06, 09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в подготовке рабочего места для проведения общего анализа крови: подготовка оборудования, расходного материала, реактивов; подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала.</li> <li>2) Участие в подготовке проб капиллярной крови: взятие крови из пальца; отбор проб крови для гематологических исследований; приготовление мазков крови и их окраска.</li> <li>3) Участие в проведении общего анализа крови: подсчет количества лейкоцитов, эритроцитов и тромбоцитов в камере Горяева; определение концентрации гемоглобина гемоглобинцианидным методом на спектрофотометре; постановка СОЭ и учет результата; подсчет лейкограммы в мазках крови у взрослых и детей разных возрастных групп; проведение общего анализа крови на гематологическом анализаторе.</li> <li>4) Участие в регистрации полученных результатов гематологических исследований.</li> <li>5) Участие в проведении утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>	1/6
2.	Изменение состава крови при физиологических и патологических состояниях	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, 04, 05, 06, 06, 09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в подготовке рабочего места для проведения гематологических исследований: подготовка оборудования, расходного материала, реактивов; подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала.</li> <li>2) Участие в подготовке проб капиллярной крови: взятие крови из пальца; приготовление мазков крови и их окраска.</li> <li>3) Участие в проведении гематологических исследований: подсчет лейкограммы в мазках крови с помощью иммерсионной системы микроскопа; оценка лейкограммы у больных с воспалительными заболеваниями; оценка морфологии эритроцитов и лейкоцитов в мазках крови у больных с анемией и лейкозами;</li> <li>4) Участие в регистрации полученных результатов гематологических исследований.</li> <li>5) Участие в проведении утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизационной очистки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>	1/6
3.	Проведение лабораторных исследований мочи	ПК 2.1 ПК 2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в определении физических свойств мочи.</li> <li>2) Участие в проведении пробы Зимницкого.</li> </ol>	1/6

		ПК 2.3 ОК 01, 04, 05, 06, 06, 09	3) Участие в исследовании мочи с помощью экспресс-тестов. 4) Участие в качественном и количественном определении белка в моче. 5) Участие в количественном определении глюкозы в моче. 6) Участие в определении желчных пигментов в моче. 7) Участие в проведении ориентировочного и количественного микроскопического исследования осадков мочи.	
4.	Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта и бронхолегочного содержимого	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, 04, 05, 06, 06, 09	1) Участие в определении макроскопических свойств кала. 2) Участие в исследовании кала на скрытую кровь. 3) Участие в приготовлении препаратов кала для микроскопического исследования, проведении микроскопии. 4) Участие в определении макроскопических свойств мокроты. 5) Участие в приготовлении препаратов мокроты для микроскопии, проведении микроскопии нативных мазков. 6) Участие в проведении микроскопического исследования нативных и окрашенных препаратов мокроты. 7) Участие в окраске препаратов мокроты для выявления микобактерий туберкулеза, микроскопии мазков по Цилю-Нильсену.	1/6
5.	Проведение лабораторных биохимических и иммунологических исследований	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, 04, 05, 06, 06, 09	1) Подготовка биологического материала к исследованию. 2) Подготовка реактивов для проведения лабораторных биохимических и иммунологических исследований. 3) Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации. 4) Проведение утилизации отработанного биоматериала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1/6
6.	Проведение лабораторных биохимических и иммунологических исследований	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, 04, 05, 06, 06, 09	1) Заполнение бланков исследования биоматериала. 2) Регистрация результатов исследований биоматериала. 3) Работа на автоматическом биохимическом анализаторе для небольших лабораторий. 4) Определение времени свертывания крови, тромбинового и протромбинового времени. 5) Определение концентрации или активности аналитов в сыворотке или плазме крови в соответствии с Международной системой единиц СИ.	1/6
<b>Зачет с оценкой по учебной практике</b>				
<b>ИТОГО</b>				<b>36 часов</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами дезинфекции, средствами индивидуальной защиты, лабораторным оборудованием, реактивами, учетно-отчетной документацией, а также приобрести опыт использования оборудования, оснащения, и проведения клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.02.01 Теория и практика выполнения лабораторных исследований различных категорий сложности ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаются, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **4.2. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика по клиническим лабораторным исследованиям – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

#### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

3. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>

4. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288

с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html>

#### **4.3.2. Дополнительные источники**

1. Закирова Л.А., Биологическая химия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Закирова Л.А., Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5161-8. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451618.html>

2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>

3. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>

4. Избранные вопросы гематологии [Текст]: в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.]; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень: Айвекс, 2019.

5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] URL: <http://clinlab-kafedra.ru/> (последнее посещение 14.05.2023).

6. БИОХИММАК: инновационные технологии для лабораторной диагностики и научных исследований [Электронный ресурс] URL: <http://www.biochemmack.ru/> (последнее посещение 14.05.2023).

7. Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) [Электронный ресурс] URL: <http://www.ramld.ru/> (ЛабДиагн) (последнее посещение 14.05.2023).

8. Лабораторная диагностика [Электронный ресурс] URL: <http://www.clinlab.info/> (последнее посещение 14.05.2023).

9. Лабораторная диагностика ИНВИТРО [Электронный ресурс] URL: <http://www.labdiagnostic.ru/> (последнее посещение 14.05.2023).

10. Химик [Электронный ресурс] URL: <http://www.xumuk.ru/> (последнее посещение 14.05.2023).

11. Санитарные нормы и правила [Электронный ресурс] URL: <http://www.tehdoc.ru/> (ГОСТы, СанПиНы) (последнее посещение 14.05.2023).

12. Российская академия естествознания [Электронный ресурс] URL: <http://www.rae.ru/> Российская академия естествознания (последнее посещение 14.05.2023).

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения Обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку Обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

### Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует точное выполнение правил работы и техники безопасности в лаборатории;</li><li>– организует рабочее место для проведения клинических исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями, с соблюдением правил личной гигиены;</li><li>– демонстрирует понимание и знание задач, принципов организации и оснащения клинической лаборатории;</li><li>– демонстрирует правильное проведение приема биологического материала в лаборатории;</li><li>– качественно выполняет предварительную оценку доставленных проб биологического материала;</li><li>– верно и полно проводит маркировку проб биологического материала;</li><li>– своевременно и правильно проводит регистрацию проб</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

	<p>биологического материала, поступившего в лабораторию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение обработки и подготовки проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;</li> <li>– проводит правильную отбраковку проб биологического материала и оформление отбракованных проб</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует правильную технику выполнения лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения в соответствии со стандартными операционными процедурами клинической лаборатории</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и точно проводит регистрацию полученных результатов исследования;</li> <li>– демонстрирует понимание значимости и знание системы внутреннего контроля качества лабораторных исследований;</li> <li>– проводит правильную оценку результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</li> <li>– выполняет комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>

	требованиями санитарного законодательства.	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– проявляет нравственное сознание и поведение на</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– применяет опыт эколого-направленной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного первоначального практического опыта.</p>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по учебной практике

1. Подготовка рабочего места для проведения общего анализа крови: подготовка оборудования, расходного материала, реактивов; подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала.
2. Подготовка проб капиллярной крови: взятие крови из пальца; отбор проб крови для гематологических исследований; приготовление мазков крови и их окраска.
3. Проведение общего анализа крови: подсчет количества лейкоцитов, эритроцитов и тромбоцитов в камере Горяева; определение концентрации гемоглобина гемоглобинцианидным методом на спектрофотометре; постановка СОЭ и учет результата; подсчет лейкограммы в мазках крови у взрослых; подсчет лейкограммы в мазках крови у детей разных возрастных групп; проведение общего анализа крови на гематологическом анализаторе. Регистрация полученных результатов гематологических исследований.
4. Проведение утилизации отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
5. Проведение исследования мочи: физико-химические свойства, определения глюкозы, белка, анализ пробы по Зимницкому.
6. Исследование мочи с помощью экспресс-тестов.
7. Проведении ориентировочного и количественного микроскопического исследования осадков мочи.
8. Исследование желчи: физико-химические свойства, приготовление препаратов для микроскопии.
9. Микроскопическое исследование желчи.
10. Исследования кала: физико-химическое и микроскопическое исследование, анализ на скрытую кровь
11. Исследование мокроты: участие в приготовлении препаратов мокроты и проведение микроскопического исследования нативных и окрашенных препаратов мокроты.
12. Окраска препаратов мокроты для выявления микобактерий туберкулеза, микроскопии мазков по Цилю-Нильсену.
13. Исследование спинномозговой жидкости: физико-химические исследования, определение цитоза, белка и глюкозы в спинномозговой жидкости.
14. Проведение окраски препаратов влагилищного отделяемого, исследовании микроскопической картины влагилищного отделяемого.

15. Определение физико-химических свойств эякулята, концентрации, морфологии и подвижности сперматозоидов.
16. Подготовка биологического материала для биохимического исследования.
17. Подготовка реактивов для проведения лабораторных биохимических и иммунологических исследований.
18. Проведение утилизации отработанного биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
19. Заполнение бланков исследования биоматериала.
20. Работа на автоматическом биохимическом анализаторе для небольших лабораторий.
21. Определение времени свертывания крови, тромбинового и протромбинового времени.

## 7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

Институт фундаментальной медицины  
Кафедра клинической лабораторной диагностики

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КЛИНИЧЕСКИМ ЛАБОРАТОРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ПМ.02)

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

База учебной практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Тюмень, 20 \_\_\_\_ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы <sup>1</sup>	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i></p>		

<sup>1</sup> Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

### УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО КЛИНИЧЕСКИМ ЛАБОРАТОРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ПМ.02)

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>