

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ Минздрава России



И.В. Медведева

19 г. приказ № 44-орд

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1081 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)


Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР (протокол № 8, «26» 04 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент


 Е.Ф. Туровина

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

 О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина;
доцент кафедры, к.м.н., доцент И.Ю. Ревнивых

Рецензенты:

1. Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области, к.м.н., доцент Н.В. Логинова;
2. Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор А.Р. Сабирьянов;
3. Заведующий кафедрой терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор С.М. Кляшев.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	11
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	65
3.1. Учебный план (Приложение 1)	65
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	65
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	65
3.4. Программы практики (Приложение 4)	65
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	66
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	66
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	80
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	95
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	115
5.1. Фонд оценочных средств	115
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	115
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	116
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	117
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- | | |
|---------------|---|
| з.е. | – зачетная единица; |
| УК | – универсальная компетенция; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| ПД | – профессиональная деятельность; |
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ПО | – основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» |
| сетевая форма | – сетевая форма реализации образовательных программ; |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1.3.1. Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы

ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской

помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)

2.1.Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения спортсменов и пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ДПК-1);

- готовность использования ручного воздействия на коррекцию двигательного стереотипа с помощью постизометрической релаксации мышц (ДПК-2)

2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Компетенция	Содержание компетенции и ее части	Дисциплины, практики	Результат обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 		Тестовый контроль
УК=2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации. 		
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы управления коллективом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; 		Тестовый контроль
УК-3	<p>Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		- психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.		
		Педагогика	Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;		Тестовый контроль
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с		Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>неинфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о 		<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

		здоровье взрослого населения, детей и подростков		
	Лечебный массаж	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента; - грамотно провести лечебный массаж; - разработать план лечения с учетом показаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения массажа отдельных областей тела; - методами анализа результатов эффективности проведения массажа. 		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам
	Медицинская реабилитация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминологию, трактовку близких понятий: «восстановительное лечение», «медицинская реабилитация», «физическая реабилитация». - Задачи медицинской реабилитации - Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторный и амбулаторно-поликлинический) - Принципы реабилитации - Средства и методы реабилитации - Морфо-функциональные особенности организма при различных заболеваниях и травмах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления - Осуществлять сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития - Интерпретировать лабораторные и инструментальные данные - Уметь оценивать функциональные резервы организма. 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения учетной медицинской документации в установленном порядке; - составлением индивидуальных программ коррекции функционального состояния здоровья пациента с рекомендуемыми стандартами; - отбором пациентов, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях; - функциональными пробами для определения функционального состояния больного; - алгоритмом оценки реабилитационного потенциала; - анализом результатов реабилитационных мероприятий. 		
		Лечебная физкультура в педиатрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности детского организма; - функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - воспитание здорового ребенка с помощью естественных факторов природы, средств физической культуры; - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - значение применения средств реабилитации при наиболее распространенных патологиях в педиатрии; - организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения в педиатрической практике; - основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств реабилитации; - значение применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологиях в неврологии; - значение применения средств медицинской реабилитации при 		Тесты, опрос, презентации

		<p>наиболее распространенных патологиях в травматологии и ортопедии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры; - показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств реабилитации; - систему организации службы ЛФК и спортивной медицины в педиатрии; - классификации физических упражнений; - показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить физическое развитие ребенка; - описать двигательный статус ребенка; - обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - исследовать двигательную сферу и тонус мышц, координацию и походку; - выявлять клинические признаки сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия; - изложить основные принципы здорового образа жизни, необходимость и важность их применения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии; - владеть методикой плантографии; - методиками профилактики нарушения осанки и плоскостопия. 		
--	--	---	--	--

		Производственная(клиническая) практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно–профилактических учреждениях; - морально – этические нормы поведения медицинского работника; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; - основные клинические проявления и течение заболеваний у спортсменов; - общие принципы диагностики и лечение спортивных травм; квалификационные требования к врачу по лечебной физкультуре , его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно–профилактических учреждениях - Конституцию Российской Федерации; - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования. знать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации; - средства и методы восстановления организма человека; - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); - анатомио-физиологические основы мышечной деятельности, механизм 		

		<p>действия физических упражнений на организм человека;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить реабилитационные мероприятия по восстановлению физической работоспособности спортсменов; - применять принципы санологии и профилактической медицины; - использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов; - организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача спортивной медицины; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений; - Навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях - Проведением и оценкой функциональных проб у спортсмена. - Оценкой результатов специальных исследований: - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией 		
--	--	---	--	--

			и аускультацией органов грудной клетки , методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)		
		Медицинская профилактика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы действия физической тренировки на организм - порядок оказания медицинской помощи с приоритетом медицинской профилактики в сфере охраны здоровья. - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни и здоровье; -методы популяционной и индивидуальной профилактики хронической неинфекционной патологии, методы мотивации населения на формирование здорового образа жизни; - методы развития двигательной активности здорового населения, различных возрастных групп и гендерного состава. - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы действия физической тренировки на организм - порядок оказания медицинской помощи с приоритетом медицинской профилактики в сфере охраны здоровья. - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни и здоровье; -методы популяционной и индивидуальной профилактики хронической неинфекционной патологии, методы мотивации населения на формирование здорового образа жизни; - методы развития двигательной активности здорового населения, 		

		<p>различных возрастных групп и гендерного состава.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; - Оформить результаты исследования. -применять основы коррекционно-оздоровительной работы и соответствующие методики; - Составить план исследования -обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию. -применять методику обучения игровым видам спорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой показатели функционального и физического состояния организма в норме, при основных заболеваниях; - определять медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом всех возрастных групп; -принципами распределения лиц на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья.; - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики. - формами и методами работы среди населения по пропаганде физической культуры и спорта; - правилами оформления медицинской документации отделений профилактики и Центров Здоровья - современными методами профилактики, диагностики, 		
--	--	---	--	--

			лечения заболеваний и травм, что является следствием нерационального занятия гигиеной физических упражнений;		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Лечебная физкультура и спортивная медицина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфо-функциональные особенности организма спортсмена <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой антропометрических измерений; - ведением медицинской документации; - новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			организации.		
		Медицинская реабилитация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе; -законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом; -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; -методы соматоскопии и антропометрии у лиц, занимающихся физкультурой и спортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба Мартине-Кушелевского, Летунова); -оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя); -оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая, клиноортостатическая проба, Ромберга); -врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -оказание первой медицинской помощи при спортивной травме -провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам; -определить медицинскую физкультурную группу; -определить физическую 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		<p>работоспособность</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой ведения медицинской документации; -методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики; -определение физической работоспособности с помощью велоэргометрии; 		
	Лечебная физкультура в педиатрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие здорового ребенка; - механизм профилактического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей; - показания и противопоказания к применению преформированных и курортных факторов при различных патологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить отклонения и нарушения в физическом развитии; - оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов; - определить медицинскую группу для занятий физической культурой. - назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды; - обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - составить санаторно-курортную карту пациента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - владеть методикой плантографии; - методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - методы антропометрии: определение длины и массы тела, 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		<p>окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения функциональных проб: проба с 20 приседаниями (Мартине-Кушелевского), физическая работоспособность (степ-тест), проба Штанге, проба Генче, ортостатическая проба; - оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК. 		
	Производственная (клиническая практика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях; - определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»; - Конституцию Российской Федерации; - Общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации (приказ №337). - Организацию работы врача по лечебной физкультуре в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности. - анатомию-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физических упражнений на организм человека; - методы врачебно-педагогического контроля; - средства, формы и методы лечебной физкультуры; - построение частных методик ЛФК; - знать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации; - функциональные методы 		

		<p>исследования в лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача спортивной медицины; - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты; - проводить реабилитационные мероприятия по восстановлению физической работоспособности спортсменов; - определять классы тяжести и режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений; - провести оценку функционального состояния, системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем; - дать заключение о здоровье и функциональном состоянии пациента, определить толерантность к физической нагрузке. - Получить от пациента информацию о степени его физической подготовленности, давности заболевания, собрать общий и спортивный анамнез. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; - методикой оценки функционального состояния 		
--	--	--	--	--

		<p>сердечнососудистой и респираторной системы, и вегетососудистой реактивности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показателей внешнего дыхания и газообмена, динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; - показателей иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показателей электрокардиограммы при физических нагрузках. - Навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> - искусственное дыхание - Проведением и оценкой функциональных проб у спортсмена. <p>Оценка результатов специальных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и вести учетно-отчетную документацию (форма 042-У) - самостоятельно проводить процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях и последствиях травм. - самостоятельно составлять комплексы лечебной гимнастики с учетом заболеваний, тяжести состояния пациента и его индивидуальных особенностей. 		
	Медицинская профилактика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; - порядок оказания медицинской помощи с приоритетом медицинской профилактики в сфере охраны здоровья. - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни и здоровье; - методы развития двигательной 		

		<p>активности здорового населения, -возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье -формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; -правила безопасности при проведении физкультурно- оздоровительных мероприятий; - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; -применять основы коррекционно- оздоровительной работы и соответствующие методики; -современные педагогические технологии дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; Уметь: -обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию. - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики. Владеть: - оценкой влияния физических нагрузок на основные системы жизнеобеспечения в возрастном аспекте; - оценкой показатели функционального и физического состояния организма в норме, при</p>		
--	--	---	--	--

			<p>основных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом всех возрастных групп; - принципами распределения лиц на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья.; - современными методами профилактики, диагностики, лечения заболеваний и травм, что является следствием нерационального занятия гигиеной физических упражнений; - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. 		
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства 		<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		<p>индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений</p>		
--	--	--	--	--

		<p>всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровня смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лечебная физкультура и спортивная медицина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений; - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов; 		Тесты, опрос, ситуационные задачи

			- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»;		
		Патология	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома.шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки 		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

		<p>предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 		
	Медицинская реабилитация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
	Неврология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто 		Тесты, опрос, презентации

		<p>встречающихся неврологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности; - применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач; - получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаки неврологического заболевания, - установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз; - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать и анализировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную 	<p>и ситуацио нные задачи</p>
--	--	---	---

		<p>законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией. 		
	Производственная(клиническая) практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»; - основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; - Общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации (приказ №337). - Организацию работы врача по лечебной физкультуре в условиях лечебно-профилактических 		

		<p>учреждений, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физических упражнений на организм человека; - основные клинические проявления и течение заболеваний у спортсменов; - общие принципы диагностики и лечение спортивных травм; - семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов; - оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также её проанализировать. - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты; - определять классы тяжести и режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений, - Получить от пациента информацию о степени его физической подготовленности, давности заболевания, собрать общий и спортивный анамнез. - дать заключение о здоровье и функциональном состоянии пациента, определить толерантность к физической нагрузке. - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, 		
--	--	--	--	--

			<p>патогенез и морфогенез; Владеть: - методикой оценки физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений; - методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показателей внешнего дыхания и газообмена, динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показателей иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показателей электрокардиограммы при физических нагрузках. - методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами для определения общей физической работоспособности спортсмена; - методикой оценки функционального состояния сердечнососудистой и респираторной системы, и вегетососудистой реактивности;</p>		
		<p>Медицинская профилактика</p>	<p>Знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; - формы и методы профилактического</p>		

		<p>консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию. - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. - работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой показатели функционального и физического состояния организма в норме, при основных заболеваниях; - принципами распределения лиц на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья.; - правилами оформления медицинской документации 		
--	--	---	--	--

			<p>отделений профилактики и Центров Здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. 		
ПК-6	<p>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Лечебная физкультура и спортивная медицина</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; - организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; - влияние физических упражнений на организм; - организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте. - взаимодействие с иными лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения медицинской документации; - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - алгоритмом соматоскопии и соматометрии;; - методикой врачебно-педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных 		<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			занятий, сборов и соревнований;		
		Лечебный массаж	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику выполнения массажа - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние различных видов массажа на организм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента; - самостоятельно провести лечебный массаж; - составить отчетную документацию проведенных сеансов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения гигиенического и спортивного массажа; - составлением отчетной документации по проведению процедур массажа; - провести оценку эффективности проведенного курса массажа; 		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам
		Мануальная терапия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; - Основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; - Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы лечения основных заболеваний; - Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний - Правила оказания неотложной медицинской помощи; - Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; - Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ - Морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них; - Основы нейрофизиологии; 		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

		<p>Патологическую физиологию боли; Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп; Основы неврологического и ортопедического обследований больного; Принципы мобилизационных методов мануальной терапии; Клинические особенности болезней позвоночника и сопутствующие им патологические вертебросоматические и вертебровисцеральные взаимодействия; Этиологию, патогенез, клинику остеохондроза позвоночника и принципы комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии; Этиологию, патогенез, клинику комплексное лечение с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни; Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам; Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; - Определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с 		
--	--	---	--	--

			<p>заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; - Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов; - Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей. - Специальными методами исследования позвоночника - Обследованием мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей; - Тракционными воздействиями различных модификаций в поясничном отделе позвоночника; - Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата; - Навыками проведения мануальной диагностики. 		
		<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; - основные клинические проявления и течение заболеваний у спортсменов; - общие принципы диагностики и лечение спортивных травм; - квалификационные требования к врачу по лечебной физкультуре, его права и обязанности, принципы 		

		<p>организации работы в государственных и негосударственных лечебно–профилактических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации (приказ №337). - знать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации; - средства, формы и методы лечебной физкультуры; - построение частных методик ЛФК; - анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физических упражнений на организм человека; - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); - основные подходы к физической реабилитации при различных видах заболеваний и инвалидностях; - Организацию работы врача по лечебной физкультуре в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины - проводить реабилитационные мероприятия по восстановлению физической работоспособности физкультурников и спортсменов; - дать заключение о здоровье и функциональном состоянии пациента, определить 		
--	--	---	--	--

			<p>толерантность к физической нагрузке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять классы тяжести и режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений; - методикой оценки функционального состояния сердечнососудистой и респираторной системы, и вегетососудистой реактивности; - спортсмена; - методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показателей внешнего дыхания и газообмена, динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показателей иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показателей электрокардиограммы при физических нагрузках. - Обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; - техникой проведения лечебной гимнастики по нозологиям. 		
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях 		Тестовый контроль, ситуационные

	<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>(назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; 	<p>задачи</p>
--	--	---	---------------

		<p>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - основы медицинской психологии; - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в спорте; - квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях; - Конституцию Российской Федерации; <p>Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи; - оказывать первую медицинскую помощь, и определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам; <p>Владеть:</p> <p>Навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными 		
--	--	--	--	--

			<p>правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при urgentных состояниях. 		
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Лечебная физкультура и спортивная медицина</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера ,восстановительного центра, отделения реабилитации ,санатория; -организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.; -планировать и выполнять программы профилактики ,направленные на воспитание и обучение отдельных лиц ,семей ,групп населения по сохранению и укреплению здоровья; -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа ,эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения утвержденной медицинской документации; - техникой обще клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; -коммуникативными навыками общения; -выполнением основных видов физиотерапевтических процедур; 		<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

		<p>Физиотерапия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; 	<p>Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам</p>
--	--	--	--

			– методами анализа результатов физиотерапевтического лечения .		
		Лечебный массаж	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами,видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов; 		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей к мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Лечебная физкультура и спортивная медицина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные , природные оздоравливающие факторы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, 		Тесты, опрос, ситуационные задачи

здоровья и здоровья окружающих		<p>реабилитацию и диспансеризацию населения;</p> <p>-планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияя ние на него факторов окружающей среды ;</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;</p> <p>-навыками проведения занятия лечебной гимнастики;-.</p>		
	Медицинск ая реабилитац ия	<p>Знать:</p> <p>-факторы риска неинфекционных заболеваний и их коррекцию</p> <p>Уметь:</p> <p>-провести медико-социальный опрос населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>-ведение учетной и отчетной документации</p>		Тесты, опрос, презентац ии, ситуацио нные задачи
	Лечебная физкульт ура в педиатри и	<p>Знать:</p> <p>- физическое развитие здорового ребенка;</p> <p>- механизм профилактического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей;</p> <p>- показания и противопоказания к применению преформированных и курортных факторов при различных патологических заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии;</p> <p>- оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов;</p> <p>- определить медицинскую группу для занятий физической культурой.</p> <p>- назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды;</p> <p>- обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия;</p> <p>- составить санаторно-курортную карту пациента;</p>		

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - владеть методикой плантографии; - методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии; - методику проведения функциональных проб: проба с 20 приседаниями (Мартине-Кушелевского), физическая работоспособность (степ-тест), проба Штанге, проба Генче, ортостатическая проба; - оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК. 		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Производственная(клиническая) практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации 		

		<p>работы в государственных и негосударственных лечебно–профилактических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; <p>Формы и методы профилактической работы среди населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования. - знать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации; - Организацию работы врача по лечебной физкультуре в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности. - основные подходы к физической реабилитации при различных видах заболеваний и инвалидностях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины; - применять принципы санологии и профилактической медицины; - проводить обследование и выявлять предпатологию и очаги хронической инфекции у спортсменов; - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты; - проводить реабилитационные мероприятия по восстановлению физической работоспособности спортсменов; - использовать знания, накопленные в 		
--	--	--	--	--

		<p>области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также её проанализировать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; - Проведением и оценкой функциональных проб у спортсмена. - методикой оценки физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений; - методикой оценки функционального состояния сердечнососудистой и респираторной системы, и вегето-сосудистой реактивности; 		
	Медицинская реабилитация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению; - проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать профилактические осмотры; - оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования; - разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности. <p>Владеть:</p>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.		
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества медицинской помощи. 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		<p>веществ (ОВТВ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, 		
--	--	---	--	--

		<p>радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях 		
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения спортсмена и пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лечебный массаж	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - нормативно-правовые документы работы массажиста (приказ № 337, приложение 16); - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм; - особенности массажа в детском возрасте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента; - грамотно провести лечебный массаж; - разработать план лечения с учетом показаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения массажа отдельных областей тела; - техникой проведения лечебного массажа при травмах и заболеваниях - методами анализа результатов эффективности проведения массажа - заполнением основных видов медицинской документации 		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам
		Лечебная физкультура в педиатрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение скелета и мышц; - основные физиологические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры; - показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - приемы лечебного массажа. 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить и обучить родителей методике массажа и лечебной физкультуры для здорового ребенка 1-го года жизни; - назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику массажа и гимнастики здорового ребенка 1-го года жизни по месяцам и уметь обучить этой методике родителей; - методику дренажного массажа и дренажной гимнастики; - владеть навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией; - методами контроля в сфере ЛФК и массажа. 		
		Мануальная терапия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы мануальной медицины, правила оформления медицинской документации; - Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения; - Медицинскую этику, психологию профессионального общения; - Морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них; - Основы нейрофизиологии; - Нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем; - Физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника; - Нарушения васкуляризации 		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

		<p>позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии; - Патологическую физиологию боли; - Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей; - Основы неврологического и ортопедического обследований больного; - Принципы мобилизационных методов мануальной терапии; - Методологию мануального лечения в ортопедической клинике - Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий; - Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам; - Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; <p>Проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; 		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей; – Тракционными воздействиями различных модификаций в различных отделах позвоночника; – Техник управляемого врачебного вытяжения; – Проведения релаксационных техник (постизометрической релаксации мышц, различные виды массажа); <p>Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на ПДС позвоночника у взрослых и детей.</p>	
		Медицинская реабилитация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных факторов, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению немедикаментозных средств; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего применение немедикаментозных средств - принцип действия, показания и противопоказания к использованию немедикаментозных средств в лечении заболеваний и травм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с профессиональной, в том числе научной литературой. -определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи. -правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.; -составить план исследования. -оформить результаты 	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		<p>исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления. -способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.: 		
	Профилактика неинфекционных заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; - понятие о планировании исследования; - основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; - организацию работы с информацией при проведении исследований; - понятие о достоверности результатов исследования; - понятие моделирования при проведении исследований; - понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с профессиональной, в том числе научной литературой; - определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; - правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; - составить план исследования; 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>- оформить результаты исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</p> <p>- основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления;</p> <p>- способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.39 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Лечебная физкультура и спортивная медицина".

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

3.4. Программа практики

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.39 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП (таблица 3)

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.39 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть															1089		
Б1.Б.01	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Туровина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование	17 лет	216	9	135	72	1		34	251	0,28	1008 / 702

						современной информационной образовательной среды"-36 часов												
		Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о Пк № 029018001731 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284255 от 04.05.2018 "Физиотерапия"-144 часа; Сертификат № 0172040004401 от 03.05.2018 года "Физиотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200288451 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	32 года	274	9	14 2	123	1,5		5	28 0,5	0,3 1	
		Ревнивых Ирина Юрьевна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006668 от 25.12.2014 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Сертификат № 0572140010815 от 21.11.2015 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина";	16 лет	221		11 1	110	1,5		2	22 4,5	0,2 5	
Б1.Б.0 2	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9				27	0,0 3	36 / 27
Б1.Б.0 3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение №	28 лет	27	9	9	9				27	0,0 3	36 / 27

							0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)													
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9						27	0,03	36 / 27
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение №	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	

							047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов													
Б1.Б.0 6	Физиотерапия	Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о Пк № 029018001731 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284255 от 04.05.2018 "Физиотерапия"-144 часа; Сертификат № 0172040004401 от 03.05.2018 года "Физиотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200288451 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	32 лет	27	9	9	9		1				28	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																		252	
Б1.В.0 1	Лечебный массаж	Лебедева Джинна Ивановна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о профпереподготовке № ПП 250611 от 11.02.2002 года "Социальная гигиена и организация здравоохранения"-520 часов; Удостоверение о ПК № 31720018289 от 29.03.2017 года -144 часа; Сертификат № 0172310046321 от 29.03.2017 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Диплом о профпереподготовке № ПП - 1 303778 от 17.01.2009 года "Функциональная диагностика"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы неврологии" 216 часов от 07.03.2015 г.; сертификат "Неврология" от 07.03.2015 г.; Удостоверение о ПК № 317200288466 от 14.06.2019 года "Формирование	12 лет	54	9	27	18		1				55	0,06	72 / 54

							современной информационной образовательной среды" -36 часов;												
Б1.В.0 2	Мануальная терапия	Лебедева Джинна Ивановна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о профпереподготовке № ПП 250611 от 11.02.2002 года "Социальная гигиена и организация здравоохранения"-520 часов; Удостоверение о ПК № 31720018289 от 29.03.2017 года -144 часа; Сертификат № 0172310046321 от 29.03.2017 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Диплом о профпереподготовке № ПП - 1 303778 от 17.01.2009 года "Функциональная диагностика"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы неврологии" 216 часов от 07.03.2015 г.; сертификат "Неврология" от 07.03.2015 г.; Удостоверение о ПК № 317200288466 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	12 лет	54	9	27	18		1			55	0,06	
Б1.В.0 3	Медицинская реабилитация	Туровинина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии	17 лет	54	9	27	18		1			55	0,06	72 / 54

							высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов															
Б1.В.Д В	Дисциплины по выбору																				90	
Б1.В.Д В.01.0 1	Неврология	Лебедева Джинна Ивановна	внешний совмести тель	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификаци я «врач»	Диплом о профпереподготовке № ПП 250611 от 11.02.2002 года "Социальная гигиена и организация здравоохранения"-520 часов; Удостоверение о ПК № 31720018289 от 29.03.2017 года -144 часа; Сертификат № 0172310046321 от 29.03.2017 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Диплом о профпереподготовке № ПП - 1 303778 от 17.01.2009 года "Функциональная диагностика"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы неврологии" 216 часов от 07.03.2015 г.; сертификат "Неврология" от 07.03.2015 г.; Удостоверение о ПК № 317200288466 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	12 лет	90	18	36	36						90	0,10	90		
Б1.В.Д В.01.0 2	Лечебная физкультура в педиатрии	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификаци я «врач»	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о ПК № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная	17 лет	90	18	36	36						90	0,10	90		

							медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов												
Б1.В.Д В.01.0 3	Профилактика неинфекционных заболеваний(адапта ционный модуль)	Туровинина Елена Фаридовна	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специально сть «Лечебное дело», квалификаци я «врач»	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	17 лет	90	18	36	36		1			91	0,1 0	90
Б2	Практики																		
Б2.Б.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика "Лечебная физкультура и спортивная медицина" (стационарная, выездная) базовая часть	Темпель Лариса Анатольевна	внешний совмести тель	ассистент		Высшее, специально сть «Лечебное дело», квалификаци я «врач»	Диплом о ПП №14016676 от 23.12.2014 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина" - 576 часов; Удостоверение о ПК №317200290707 от 02.11.2019 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина" - 144 часа;		126					1			12 7	0,1 4	<u>234</u>

					Сертификат №0172040008707 от 02.11.2019 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"; Удостоверение о ПК №317200284901 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов, г. Тюмень										
	Шишина Елена Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины" 144 часа от 06.03.2015 г.; сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" от 06.03.2015 г.; диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 г.;	1 год	42		2			44	0,05	
	Лебедева Джинна Ивановна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о профпереподготовке № ПП 250611 от 11.02.2002 года "Социальная гигиена и организация здравоохранения"-520 часов; Удостоверение о ПК № 31720018289 от 29.03.2017 года -144 часа; Сертификат № 0172310046321 от 29.03.2017 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Диплом о профпереподготовке № ПП - 1 303778 от 17.01.2009 года "Функциональная диагностика"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы неврологии" 216 часов от 07.03.2015 г.; сертификат "Неврология" от 07.03.2015 г.; Удостоверение о ПК № 317200288466 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	12 лет	66		0,5			66,5	0,07	

Б2.Б.0 2(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9				9	0,01	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9				9	0,01	
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9				9	0,01	
		Челок Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9						
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное	2 года	9					9	

						дело», квалификаци я врач	обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»													
		Сомин Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9										9	0,01
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Шишина Елена Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины" 144 часа от 06.03.2015 г.; сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" от 06.03.2015 г.; диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 г.;	1 год	54			0,5							54,5	0,06
		Темпель Лариса Анатольевна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП №14016676 от 23.12.2014 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина" - 576 часов; Удостоверение о ПК №317200290707 от 02.11.2019 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина" - 144 часа; Сертификат №0172040008707 от 02.11.2019 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"; Удостоверение о ПК №317200284901 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной		54			0,5							54,5	0,06

Б2.В.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика "Лечебная физкультура и спортивная медицина" (стационарная, выездная) вариативная часть	Лебедева Джинна Ивановна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	образовательной среды" - 36 часов, г. Тюмень	12 лет	48		1		49	0,05	
Б3.Б.0 1	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Туровинина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о Пк №	17 лет	2		2		4	0,00	

							317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов												
		Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о Пк № 029018001731 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284255 от 04.05.2018 "Физиотерапия"-144 часа; Сертификат № 0172040004401 от 03.05.2018 года "Физиотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200288451 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	32 года	2								2	0,00	
		Ревнивых Ирина Юрьевна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006668 от 25.12.2014 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Сертификат № 0572140010815 от 21.11.2015 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина";	16 лет	2								2	0,00	
ФТД	Факультативы																		
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной	Ортенберг Эдуард	штатный	профессор	д.м.н., профес	Высшее, специальнос	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

	медицины	Анатольевич			сор	ть «Лечебное дело», квалификация «врач»	года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)										
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6	24			30	0,03	36 / 30	

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.39 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (таблица 5).

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.39 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина				
Основная литература				
1	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
2	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html
4	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.	2006	54	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html
5	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с.	2006	7	
Дополнительная литература				
8	Спортивная медицина : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. П. Миронов, ред. Б. А. Поляев, ред. Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1184 с	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html
9	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.htm
10	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html .	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - ISBN 9785970440575 : 380.00 р.

11	Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
21	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.		12	
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html
	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва :	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html

	ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.			
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	99	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	2015		http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
Дополнительная литература				
	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Физиотерапия				
Основная литература				
	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с.	2013		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html
	Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2009	2018	14	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html
	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015		1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html
Дополнительная литература				

	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368 с. :	2014	10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html
	Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2010	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html
Б1.В Вариативная часть				
Б1.В.01 Лечебный массаж				
Основная литература				
	Дубровский, В. И. Лечебный массаж : учебник / В. И. Дубровский. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 384 с. : ил.	2009	2	
Дополнительная литература				
	Медицинский массаж : учебное пособие / А. В. Кондрашев [и др.] ; ред. Ю. А. Сидоренко. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрави", 2008. - 400 с.	2008	4	
Б1.В.02 Мануальная терапия				
Основная литература				
	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. -Глава 8. Мануальная терапия.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
	Немедикаментозная терапия : руководство для врачей, . т. 2 / ред. Н. А. Беляков. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005.	2005	3	
	Еремушкин, М. А. Основы мануальной техники массажа (теория и практика) / М. А. Еремушкин. - М. : Триада-фарм, 2004. - 104 с.	2004	3	
Б1.В.03 Медицинская реабилитация				
Основная литература				
	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 688	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html
	Медицинская реабилитация : руководство / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с.	2008	22	
Дополнительная литература				

Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352	2010	5	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2010	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html .
Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.	2010	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html
Грушина, Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия : руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240	2006	10	
Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html
Абрамченко, В. В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей (с фотоальбомом) / В. В. Абрамченко, В. М. Болотских. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 220 с.	2007	2	
Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт : руководство / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с	2006	3	
Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтера, 2011. - 640 с.	2011	3	
Ветитнев, А. М. Курортное дело : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2007.	2007	2	
Психологические аспекты медицинской реабилитации [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html
Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие: в 2 ч. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html
Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Текст] / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html
Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html

Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.01.01 Неврология				
	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html
Дополнительная литература				
	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html
	Трошин, В. Д. Неотложная неврология [Текст] / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2006	2016	9	
Б1.В.ДВ.01.02 Лечебная физкультура в педиатрии				
	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html	2013		https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html
Б1.В.ДВ.01.03 Профилактика неинфекционных заболеваний (адаптационный модуль)				
	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с	2007	13	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html
	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html
	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	2011		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html			
	Жизнь после инсульта : руководство для врачей с приложением на компакт диске / ред. В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 208 с. -	2008	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html
	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2009		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html
	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 111 с.	2010	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Лечебная физкультура и спортивная медицина" (стационарная выездная)				
Основная литература				
1	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
2	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html
4	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.	2006	54	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html
5	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с.	2006	7	
Дополнительная литература				

8	Спортивная медицина : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. П. Миронов, ред. Б. А. Поляев, ред. Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1184 с	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html
9	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.htm
10	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html .	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - ISBN 9785970440575 : 380.00 p.
11	Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html

	руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html			
	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.htm 1	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.Б.03(II) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
2	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html
4	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.	2006	54	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html
5	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с.	2006	7	
Дополнительная литература				
8	Спортивная медицина : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. П. Миронов, ред. Б. А. Поляев, ред. Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html
9	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.htm

	А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.			
10	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html .	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - ISBN 9785970440575 : 380.00 p.
11	Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Медицинская профилактика" (стационарная, выездная)				
	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с	2007	13	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html
	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html
	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html	2011		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html
	Жизнь после инсульта : руководство для врачей с приложением на компакт диске / ред. В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 208 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html	2008	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html
	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2009		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html

	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 111 с.	2010	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
2	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html
4	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.	2006	54	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html
5	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с.	2006	7	
Дополнительная литература				
8	Спортивная медицина : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. П. Миронов, ред. Б. А. Поляев, ред. Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1184 с	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html
9	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.htm
10	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В.	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - ISBN

	В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html .			9785970440575 : 380.00 p.
11	Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97

	ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html			85970409060.html
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019 – 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Eduson (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса по программе ординатуры**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1.	Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина	<p>Аудитория №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
2.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт., Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3.	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных</p>

		<p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеочкамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
4.	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
5.	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра</p>

		<p>средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):</p> <p>парта – 12 шт., стул – 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.</p> <p>Без срока действия</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями:</p> <p>Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
6.	Б1.Б.06 Физиотерапия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;</p> <p>Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) TU 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	Вариативная часть		
7.	Б1.В.01 Лечебный массаж	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об</p>

	<p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		(электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.	
8.	Б1.В.02 Мануальная терапия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		<p>Аппарат Амплипульс-8 – 1 шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1 шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1 шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1 шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1 шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	
9.	Б1.В.03 Медицинская реабилитация	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10.	Б1.В.ДВ.01.01 Неврология	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p>

		<p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	Без срока действия.
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
11.	Б1.В.ДВ.01.02 Лечебная физкультура в педиатрии	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) TU 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
12.	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактика инфекционных заболеваний (адаптационный модуль)	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
	<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;</p> <p>Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	Б2. Практики	
	Базовая часть	

13.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180086 от 20.04.2018)	ГАОУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"№
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»
14.	Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение№7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажер обследования молочных желёз – 2шт,</p>	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАОУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

	<p>имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер</p>	
--	---	--

		<p>педиатрической аускультации – 1 шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1 шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2 шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2 шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1 шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1 шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1 шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1 шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2 шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1 шт, эндохирургический комплекс – 1 шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2 шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1 шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2 шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2 шт, манекен для ухода – 2 шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1 шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3 шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтюратор.</p>	
15.	Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p>	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения

курс)	<p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1 шт, имитатор пациента SimMan - 1 шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1 шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1 шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1 шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва –</p>	<p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
-------	--	---

	<p>1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая</p>	
--	---	--

		<p>Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтюратор.</p>	
	Вариативная часть		
16.	<p>Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Медицинская профилактика» (стационарная, выездная) (вариативная часть)</p>	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор №9180086 от 20.04.2018)</p>	<p>ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"№</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»</p>
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
17.	<p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p>	<p>Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №50):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, учебная аудитория №6 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого</p>

		<p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	ФТД. Факультативы		
18.	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
19.	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
20.	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт., Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «лечебное дело».

Фонд оценочных средств дисциплины 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»: - для промежуточного тестирования – тестовые задания по 50 вопросов- 4 вариантов и ситуационные задачи № 15;

- для итогового тестирования – тестовые задания по 100 вопросов в трех независимых вариантах.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование в системе Educon. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование пациента. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам ПО, уделяется внимание основным неотложным состояниям (н.п. неотложная помощь при спортивной травме)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по ПО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по ПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей ПО и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).

3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки

кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

Международные правила и стандарты:

- Всемирный антидопинговый кодекс 2017 г. (запрещенный список 2017 г.)
- Всемирный антидопинговый кодекс 2016 г.
- Международный стандарт по терапевтическому использованию.

Федеральные законы

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.
- Федеральный закон от 7 мая 2010 г. N 82-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

Постановления Правительства Российской Федерации

- ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 марта 2017 г. № 339 г. МОСКВА "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ от 1 марта 2016 г. N 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц,

желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»»

7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

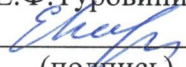
Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 - «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 8 от 13.05.2020 заседания кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 1. Общие положения <i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности <i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:<ul style="list-style-type: none">- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч.	Заведующий кафедрой, Д.м.н., доцент Е.Ф.Туровина  (подпись)

предэкзаменационная консультация».

Внесены изменения и дополнения:

в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.39 - «Лечебная

физкультура и спортивная медицина» (приложение 5).
- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

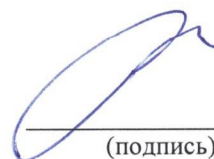
	<p>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</p> <p>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), - Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020) 	
--	--	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор

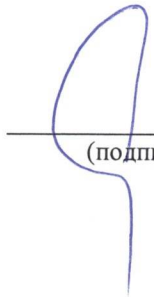


(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	БУ ХМАО-Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер»	№ 9200006 от 09.01.2020
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»	№ 9200007 от 27.03.2020
		ГБУ «Курганский областной врачебно-физкультурный диспансер»	№ 9190014 от 15.04.2019 года
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	БУ ХМАО-Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер»	№ 9200006 от 09.01.2020
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»	№ 9200007 от 27.03.2020
		ГБУ «Курганский областной врачебно-физкультурный диспансер»	№ 9190014 от 15.04.2019 года
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина				
Основная литература				
1	Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	2020	-	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
2	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
3	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
4	Улумбекова Г.Э., Спортивная медицина у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html
5	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html
6	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.	2006	54	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html
7	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское	2006	7	

	информационное агентство, 2006. - 598 с.			
Дополнительная литература				
8	<i>Спортивная медицина : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. П. Миронов, ред. Б. А. Поляев, ред. Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1184 с</i>	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html
9	<i>Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.</i>	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.htm
10	<i>Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html.</i>	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - ISBN 9785970440575 : 380.00 р.
11	<i>Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.</i>	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
21	<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.</i>	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
	<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
	<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>		12	
Б1.Б.03 Педагогика				

Основная литература				
	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html
	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
	Левчук, И. П.	2012	99	http://www.studmedlib.ru

	Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.			/book/ISBN9785970424889.html
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	2015		http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
Дополнительная литература				
	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Физиотерапия				

Основная литература				
	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с.	2013		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html
	Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2009	2018	14	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html
	<i>Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.</i>	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html
Дополнительная литература				
	<i>Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368 с. :</i>	2014	10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html
	<i>Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).</i>	2010	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html
	Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Лечебный массаж Основная литература			
	<i>Дубровский, В. И. Лечебный массаж : учебник / В. И. Дубровский. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 384 с. : ил.</i>	2009	2	
Дополнительная литература				
	<i>Медицинский массаж : учебное пособие / А. В. Кондрашев [и др.] ; ред. Ю. А. Сидоренко. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 400 с.</i>	2008	4	
	<i>Епифанов В.А., Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432</i>	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html

	с. - ISBN 978-5-9704-5452-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html			
Б1.В.ОД.2 Мануальная терапия				
Основная литература				
	<i>Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. -Глава 8. Мануальная терапия.</i>	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
	<i>Немедикаментозная терапия : руководство для врачей, . т. 2 / ред. Н. А. Беляков. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005.</i>	2005	3	
	<i>Еремушкин, М. А. Основы мануальной техники массажа (теория и практика) / М. А. Еремушкин. - М. : Триада-фарм, 2004. - 104 с.</i>	2004	3	
Б1.В.ОД.3 Медицинская реабилитация				
Основная литература				
	<i>Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 688</i>	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
	<i>Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.</i>	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html
	<i>Медицинская реабилитация : руководство / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с.</i>	2008	22	
Дополнительная литература				
	<i>Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов</i>	2010	5	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597041612

	<i>дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 352</i>			9.html
	<i>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010.</i>	2010	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html .
	<i>Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 336 с.</i>	2010	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html
	<i>Грушина, Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия : руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240</i>	2006	10	
	<i>Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.</i>	2014	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html
	<i>Абрамченко, В. В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей (с фотоальбомом) / В. В. Абрамченко, В. М. Болотских. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 220 с.</i>	2007	2	
	<i>Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт : руководство / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с</i>	2006	3	
	<i>Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтера, 2011. - 640 с.</i>	2011	3	
	<i>Ветитнев, А. М. Курортное дело : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2007.</i>	2007	2	

	Психологические аспекты медицинской реабилитации [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html
	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие: в 2 ч. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html
	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Текст] / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html
	<i>Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.</i>	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Неврология

	Гусев, Е. И. <i>Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009</i>	2010	57	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html
--	---	------	----	--

Дополнительная литература

	Епифанов, В. А. <i>Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</i>	2014	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html
	Трошин, В. Д. <i>Неотложная неврология [Текст] / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2006</i>	2016	9	

Лечебная физкультура в педиатрии

	Хан М.А., <i>Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс]</i> / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
	Улумбекова Г.Э., <i>Спортивная медицина у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.</i>	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html
	<i>Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]</i> / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html	2013		https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html
Профилактика неинфекционных заболеваний (адаптационный модуль)				
	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с	2007	13	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html
	Гундаров, И. А. <i>Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография</i> / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 256 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html
	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	2011		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html			
	Жизнь после инсульта : руководство для врачей с приложением на компакт диске / ред. В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 208 с. -	2008	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html
	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2009		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html
	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 111 с.	2010	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Лечебная физкультура и спортивная медицина" (стационарная выездная)				
Основная литература				
1	Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	2020	-	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
2	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
3	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
4	Улумбекова Г.Э., Спортивная	2020		https://www.rosmedlib.ru

	медицина у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.			u/book/ISBN9785970452202.html
5	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html
6	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.	2006	54	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html
7	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с.	2006	7	
Дополнительная литература				
8	Спортивная медицина : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. П. Миронов, ред. Б. А. Поляев, ред. Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html
9	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.htm
10	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html .	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - ISBN 9785970440575 : 380.00 p.
11	Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	

	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа,	2020	-	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html

	2020. - 688 с.			
2	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
3	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
4	Улумбекова Г.Э., Спортивная медицина у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html
5	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html
6	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.	2006	54	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html
7	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с.	2006	7	
Дополнительная литература				
8	Спортивная медицина : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. П. Миронов, ред. Б. А. Поляев, ред. Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1184 с	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html
9	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.htm
10	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - ISBN 9785970440575 : 380.00 p.

	970440575.html.			
11	Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Медицинская профилактика" (стационарная, выездная)				
	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с	2007	13	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html
	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 256 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html
	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html	2011		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html
	Жизнь после инсульта : руководство для врачей с приложением на компакт диске / ред. В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 208 с. -	2008	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html
	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2009		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html
	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 111 с.	2010	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				

Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	2020	-	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
2	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
3	Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
4	Улумбекова Г.Э., Спортивная медицина у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html
5	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.	2007	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html
6	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.	2006	54	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html
7	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с.	2006	7	
Дополнительная литература				
8	Спортивная медицина : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. П. Миронов, ред. Б. А. Поляев, ред. Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html
9	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - Москва :	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.htm

	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.			
10	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html .	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html . - ISBN 9785970440575 : 380.00 р.
11	Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	2016	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. -	2018	52	

	120 с.			
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.