

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс 4,5

Семестр 7,8,9,10

Модули: 4

Зачетные единицы: 8

Экзамен: 10 семестр (36 часов)

Лекции: 53 часа

Практические (семинарские) занятия: 115 часов

Самостоятельная работа: 84 часа

Всего: 288 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.52

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол №7, «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»,  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин; доцент кафедры, к.м.н.  
М.В. Корнеева

**Рецензенты:**

Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.Н. Костина.

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи» является подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с различными с воспалительными заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области (ЧЛО). А также с заболеваниями слюнных желёз, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), контрактурами нижней челюсти, нейростоматологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в соответствии с требованиями **Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.****

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить освоение студентами знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине, методам диагностики и лечения больных с воспалительными процессами ЧЛО, заболеваниями слюнных желез **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**

- обеспечить освоение студентами причин, клинической картины, методов диагностики, оказания первой помощи и лечения больных с различными видами травм (в том числе огнестрельных и неогнестрельных), локализованных в ЧЛО, повреждениями мягких тканей ЧЛО, зубов, челюстных костей и костей лицевого скелета;

- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при повреждениях мягких тканей ЧЛО, зубов, челюстных костей и костей лицевого скелета **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**

- ознакомить студентов с клинической картиной, методами обследования, диагностики, консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- способствовать освоению студентами методов диагностики и лечения различных заболеваний ВНЧС;

- сформировать у обучающихся теоретические знания по методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- сформировать у обучающихся теоретические знания по составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей ЧЛО;

- ознакомить студентов с различными методами пластики, ортогнатическими операциями, применяемыми для лечения дефектов и деформаций тканей ЧЛО.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной, изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОК-6</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы здорового образа жизни; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие.
	уметь	разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.
	владеть	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и средствами оздоровления для коррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, методами выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями, вести медицинскую документацию различного характера.
<b>ОПК-6</b>	готовностью к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы страховой медицины в РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов.
	уметь	вести медицинскую документацию различного характера.
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
<b>ОПК-7</b>	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека
	уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
	владеть	характеристиками воздействия физических факторов на организм.
<b>ОПК-11</b>	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	стоматологические и хирургические инструменты и аппаратуру.
	уметь	подобрать и назначить лекарственную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.
	владеть	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.
<b>ПК-5</b>	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные и дополнительные методы обследования при диагностике и лечении заболеваний головы и шеи, правила оформления направлений на дополнительные диагностические процедуры; интерпретации полученных результатов.
	уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести осмотр; назначить дополнительные методы исследования.
	владеть	методикой опроса, осмотра больных с челюстно-лицевой патологией; назначения дополнительных методов обследования.

<b>ПК-7</b>	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица.
	уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, провести экспертизу временной нетрудоспособности.
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
<b>ПК-8</b>	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез и клиническую картину основных заболеваний ЧЛЮ, требующих хирургического лечения, дифференциальную диагностику этих заболеваний; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар; принципы лечения гнойной раны; принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; методы обследования, пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета; клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; клиническую характеристику термических повреждений лица; клиническую картину лучевой болезни; этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица; консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации; виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение; показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.).
	уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и

		<p>патогенетических средств;</p> <p>работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;</p> <p>осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;</p> <p>оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;</p> <p>оценивать данные лучевых методов обследования;</p> <p>выявить показания для экстренной госпитализации;</p> <p>провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</p> <p>провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;</p> <p>провести лечение гнойной раны;</p> <p>оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;</p> <p>провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</p> <p>провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</p> <p>провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</p> <p>провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</p> <p>провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</p> <p>оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы;</p> <p>удалить зуб из щели перелома;</p> <p>провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;</p> <p>определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;</p> <p>провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;</p> <p>провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости;</p> <p>несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.</p>
	владеть	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>методикой чтения различных видов рентгенограмм;</p> <p>методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; проведением малотравматичных хирургических вмешательств;</p> <p>остановкой кровотечения;</p> <p>удалением дренажей и тампонов из раны, снятием швов, проведением перевязки раны;</p> <p>вести антисептик в слюнную железу через проток;</p> <p>оказанием помощи пострадавшим в случае наличия синдрома взаимного отягощения при сочетанных и комбинированных травмах лица с превалированием повреждений других анатомических областей и составлением плана обследования и лечения таких больных;</p> <p>составлением плана проведения мероприятий для осуществления поэтапной медикаментозной оптимизации репаративного остеогенеза;</p> <p>способностью к даче консультативного заключения по проведению консервативного лечения пострадавших с закрытой черепно-лицевой травмой;</p> <p>способностью к проведению освидетельствования раненого в лицо.</p>
<b>ПК-10</b>		готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.
	уметь	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических

		амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб.
	владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ПК-11</b>		готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности клинического течения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
	уметь	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при неврологических заболеваниях челюстно-лицевой области.
	владеть	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### **Дисциплинарный модуль 1**

##### **Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.**

Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Этиология, патогенез, комплексное лечение. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Этиология, патогенез, комплексное лечение.

##### **Дисциплинарный модуль 2**

**Модульная единица 2.1. Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области.**

Общая характеристика неогнестрельной травмы лица. Травмы мягких тканей. Переломы костей лицевого скелета. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Осложнения переломов челюстей.

##### **Дисциплинарный модуль 3**

**Модульная единица 3.1. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия.**

Огнестрельные повреждения мягких тканей лица. Огнестрельные повреждения челюстных и лицевых костей. Лечение раненых и пострадавших. Клиническая картина различных осложнений. Комбинированные повреждения лица (радиационное поражение и механическая травма). Принципы комплексного лечения при повреждениях лица.

**Модульная единица 3.2. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.**

Классификация. Методы обследования слюнных желез: общие, частные (цитологическое исследование секрета, зондирование протоков слюнных желез,

сиалография, пантомосиалография, сиалометрия, обзорная рентгенография желез) и специальные (сонография, радиосиалография, сиалосцинтиграфия, КТ, МРТ). Гистологическое исследование малых слюнных желез.

Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича. Синдром и болезнь Шегрена. Ксеростомия, гиперсаливация.

Острое воспаление слюнных желёз (сиалоаденит). Эпидемический паротит и гриппозный сиалоаденит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный сиалоаденит. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое).

Хроническое воспаление слюнных желёз. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и диагностика (характеристика сиалограмм различных форм хронического сиалоаденита). Методы лечения.

Калькулёзный сиалоаденит (слюнно-каменная болезнь). Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.

### **Модульная единица 3.3. Заболевания нервов ЧЛЮ.**

Невропатия и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Клиника и особенности диагностики, дифференциальной диагностики невралгии периферических ветвей тройничного нерва. Основные принципы лечения невралгии и невропатий.

Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).

### **Модульная единица 3.4. Заболевания ВНЧС.**

Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит. Артрозы. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления, лечение. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения.

## **Дисциплинарный модуль 4**

### **Модульная единица 4.1. Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области.**

Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Хирургическое лечение деформации челюстей. Пластика местными тканями. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Костная пластика челюстей.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	<b>14</b>	12	2	<b>34</b>	31,5	3,5	-	42	<b>90</b>	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
2.	Модульная единица 2.1. Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области.	<b>12</b>	8	4	<b>24</b>	22	2	-	18	<b>54</b>	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
3.	Модульная единица 3.1. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия.	<b>8</b>	6	2	<b>16</b>	16	-	-	3	<b>27</b>	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
4.	Модульная единица 3.2. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	<b>6</b>	6	-	<b>6</b>	5,5	0,5	-	3	<b>15</b>	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
5.	Модульная единица 3.3. Заболевания нервов ЧЛЮ.	<b>2</b>	-	2	<b>6</b>	6	-	-	3	<b>11</b>	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы.

											Ситуационно-ролевые игры.
6.	Модульная единица 3.4. Заболевания ВНЧС.	4	4	-	12	11	1	-	3	19	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
7.	Модульная единица 4.1. Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области.	7	6	1	17	17	-	-	12	36	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>288</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>VII семестр.</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания ЧЛО.</b>				
1.	Общая характеристика абсцессов и флегмон лица. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника.	2		
2.	Диагностика и комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.	2		
3.	Флегмона дна полости рта. Топография, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2		
4.	Дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон ЧЛО.		видео-лекция	2
5.	Фурункул, карбункул лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2		
6.	Рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Нома лица. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия.	2		
7.	Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, медиастинит, сепсис.	2		
<b>VIII семестр.</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области.</b>				
8.	Общая характеристика неогнестрельной травмы лица. Классификация, ее причины, частота.		видео-лекция	2
9.	Повреждения мягких тканей лица. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.	2		

10.	Травмы зубов. Особенности клиники, диагностики, лечения.	2		
11.	Переломы челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	2		
12.	Осложнения переломов челюстей. Клиника, диагностика, лечение.		видео-лекция	2
13.	Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа.	2		
<b>IX семестр</b>				
<b>Модульная единица 3.1. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия.</b>				
14.	Задачи стоматологов в период военных действий. Классификация огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Организация оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	2		
15.	Огнестрельные повреждения мягких тканей лица. Оказание первой помощи. Принципы хирургической обработки ран лица.	2		
16.	Огнестрельные повреждения костей лица. Осложнения при огнестрельных ранениях лица и челюстей.	2		
17.	Комбинированные и сочетанные поражения ЧЛЮ.		видео-лекция	2
<b>Модульная единица 3.2. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.</b>				
18.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича. Синдром и болезнь Шегрена.	2		
19.	Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	2		
20.	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2		
<b>Модульная единица 3.3. Заболевания нервов ЧЛЮ.</b>				
21.	Невропатия и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Клиника и особенности диагностики, дифференциальной диагностики невралгии периферических ветвей тройничного нерва. Основные принципы лечения невралгии и невропатий.		видео-лекция	2
<b>Модульная единица 3.4. Заболевания ВНЧС.</b>				
22.	Артриты ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.	2		
23.	Артрозы ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.	2		
<b>X семестр</b>				
<b>Модульная единица 4.1. Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области.</b>				
24.	Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения.		видео-лекция	1
25.	Свободная пересадка тканей. Микрохирургическая техника и возможности ее применения в хирургии лица.	2		
26.	Костная пластика челюстей.	2		
27.	Комплексное лечение больных с врожденными и приобретенными деформациями челюстных костей.	2		
<b>Итого</b>		<b>42</b>		<b>11</b>
<b>Всего 53 часа</b>				

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ</b>						
1.	Общая характеристика абсцессов и флегмон лица. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника.	2	-	-	-	-

2.	Диагностика и комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.	2	-	-	-	-
3.	Абсцесс и флегмона височной и скуловой областей. Клиника диагностика, лечение.	2	-	-	-	-
4.	Абсцесс и флегмона подглазничной области и орбиты. Клиника, диагностика, лечение.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
5.	Абсцесс и флегмона щечной и околоушно-жевательной областей. Клиника, диагностика, лечение.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
6.	Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топография, клиника, диагностика, лечение.	2	-	-	-	-
7.	Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной и подподбородочной области. Клиника, диагностика, лечение.	1.5	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
8.	Абсцесс и флегмона позадичелюстной ямки и крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топография, клиника диагностика, лечение.	2	-	-	-	-
9.	Абсцесс и флегмона подъязычной области и челюстно-язычного желобка. Топография, клиника, диагностика, лечение.	1.5	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
10.	Абсцесс и флегмона языка. Клиника, диагностика, лечение.	2	-	-	-	-
11.	Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	1.5	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
12.	Флегмона дна полости рта. Топография, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	-	-	-	-
13.	Дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон ЧЛЮ.	1	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
14.	Фурункул, карбункул лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-	-	-	-
15.	Рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Нома лица. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение.	2	-	-	-	-

	Осложнения и последствия.					
16.	Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз лицевого синуса, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, медиастинит, сепсис.	2	-	-	-	-
17.	Итоговое занятие по модулю 1.1 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ».	2	-	-	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области</b>						
18.	Общая характеристика неогнестрельной травмы лица. Классификация, ее причины, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи.	2	-	-	-	-
19.	Повреждения мягких тканей лица. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Сроки вмешательства. Последовательность обработки ран слизистой оболочки полости рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования.	2	-	-	-	-
20.	Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1.5	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
21.	Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, механизмы смещения отломков, их характер. Диагностика, временная (транспортная) иммобилизация.	1.5	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
22.	Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, временная (транспортная) иммобилизация.	2	-	-	-	-
23.	Лечение пострадавших с переломами челюстей (постоянные методы иммобилизации). Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации.	2	-	-	-	-
24.	Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	1.5	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
25.	Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.	1.5	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5		

26.	Сочетанная огнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения.	2	-	-	-	-
27.	Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, лечение, профилактика.	2	-	-	-	-
28.	Клиника термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем) лица.	2	-	-	-	-
29.	Итоговое занятие по модульной единице 2.1	2	-	-	-	-

**Дисциплинарный модуль 3**

**Модульная единица 3.1. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия**

30.	Краткая история развития военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Предмет и задачи специальности в современных условиях. Общая характеристика огнестрельных ранений. Баллистика. Поражающие факторы: энергия и скорость пули, осколка, головная ударная волна, временная пульсирующая полость. Температура ранящего снаряда. Зоны поражения тканей в раневом канале.	2	-	-	-	-
31.	Огнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран, её виды в зависимости от сроков проведения. Показания к наложению швов на раны лица. Ранний первичный, отсроченный первичный и поздний первичный швы. Ранний и поздний вторичные швы. Пластиночные швы, их виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Способы снижения частоты необходимости её проведения.	2	-	-	-	-
32.	Огнестрельные повреждения челюстных и лицевых костей. Лечение раненых и пострадавших. Временная и постоянная иммобилизация.	2	-	-	-	-
33.	Исходы огнестрельных ранений лица. Клиническая картина различных осложнений. Мероприятия по предупреждению осложнений и лечение раненых с этими осложнениями. Синдром длительного раздавливания.	2	-	-	-	-

34.	Комбинированные повреждения лица (радиационное поражение и механическая травма). Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных поражениях.	2	-	-	-	-
35.	Принципы комплексного лечения при повреждениях лица (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания.	2	-	-	-	-
36.	Врачебно-трудовая и военная экспертиза. Современные принципы и организация реабилитации военнослужащих с ранениями, повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области в ВС РФ в мирное и военное время. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.	2	-	-	-	-
37.	Итоговое занятие по модульной единице 3.1 «Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия».	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 3.2. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез</b>						
38.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-	-	-	-
39.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1.5	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
40.	Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования слюнного камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 3.3. Заболевания нервов ЧЛЮ</b>						
41.	Невропатия и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Клиника и особенности диагностики, дифференциальной диагностики невралгии	3	-	-	-	-

	периферических ветвей тройничного нерва. Основные принципы лечения невралгии и невропатий.					
42.	Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).	3	-	-	-	-
<b>Модульная единица 3.4. Заболевания ВНЧС</b>						
43.	Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Травматический артрит. Клиника, диагностика, лечение.	1	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
44.	Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая, лабораторная и артроскопическая диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.	2	-	-	-	-
45.	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.	1	Курация пациента, оформление протокола курации	0,5	-	-
46.	Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.	2	-	-	-	-
47.	Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.	2	-	-	-	-
48.	Итоговое занятие по модульная единица 3.4 «Заболевания ВНЧС».	2	-	-	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>						
<b>Модульная единица 4.1. Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области</b>						
49.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных	1	-	-	-	-

	участков лица.					
50.	Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.	2	-	-	-	-
51.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.	2	-	-	-	-
52.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.	2	-	-	-	-
53.	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в	2	-	-	-	-

	качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.					
54.	Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.	2	-	-	-	-
55.	Применение полимерных материалов (биокомпозиты) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	2	-	-	-	-
56.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.	2	-	-	-	-
57.	Хирургическое лечение дефектов и деформаций ЧЛО. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	2	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>7</b>		
	<b>Всего 115 часов.</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы.

Внеаудиторная контактная работа включает курацию пациента, оформление протокола курации и наблюдений.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ</b>				
1.	Местное лечение гнойных ран в челюстно-лицевой области.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	14	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных

		2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.		задач 3. Представление презентаций
2.	Комплексное лечение абсцессов и флегмон ЧЛО.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	14	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
3.	Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛО.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	14	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
<b>Модульная единица 2.1 Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области.</b>				
4.	Последовательность обработки ран слизистой оболочки полости рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	9	1. Реферат. 2. Представление презентации.
5.	Способы остановки вторичного кровотечения. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	9	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
<b>Модульная единица 3.1 Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия.</b>				
6.	Повреждения кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами. Клиника, диагностика, лечение раненых с этими повреждениями.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	3	1. Реферат. 2. Представление презентации.
<b>Модульная единица 3.2 Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.</b>				

7.	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Этические аспекты врача-стоматолога при воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваниях.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
8.	Ксеростомия, причины, тактика врача.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	1	1. Реферат. 2. Представление презентации.
<b>Модульная единица 3.3 Заболевания нервов ЧЛЮ.</b>				
9.	Ганглиониты ЧЛЮ.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
<b>Модульная единица 3.4 Заболевания ВНЧС.</b>				
10.	Применение иглорефлексо-терапии при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	1. Чтение дополнительной литературы. 2. Разработка презентации.	3	1. Реферат. 2. Представление презентации.
<b>Модульная единица 4.1 Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области.</b>				
11.	Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
12.	Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций

13.	Возрастные изменения мягких тканей.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	1	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
14.	Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	1	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
15.	Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
16.	Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
17.	Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-6	1. В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ БОЛЬНОГО РАЗДЕЛ «ОПРОС» ВКЛЮЧАЕТ: 1) истории развития заболевания, данных рентгенологического исследования 2) жалоб, истории развития заболевания, анамнеза жизни 3) жалоб, истории развития заболевания, данных дополнительных методов исследования.
ОПК-8	2. СТИМУЛИРУЕТ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ: 1) атропин 2) йодолипол 3) хлоргексидин 4) йодистый калий
ОК-6,ОПК-11, ПК-11	3. ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ЧЕЛЮСТЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1) аппаратом Збаржа 2) гипсовой повязкой 3) шапочкой Гиппократ 4) компрессионно-дистракционным аппаратом 5) круговой теменно-подбородочной повязкой
ОПК-7, ПК-5	4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ АНКИЛОЗА ВНЧС ЯВЛЯЕТСЯ: 1) радиоизотопная диагностика 2) аудиометрия 3) биохимия крови 4) томография ВНЧС 5) электроодонтодиагностика
ПК-5	5. ФУРУНКУЛ - ЭТО: 1) острое гнойное воспаление клетчатки 2) специфическое поражение придатков кожи 3) острое гнойное воспаление потовой железы 4) серозное воспаление волосяного фолликула 5) острое гнойно-некротическое воспаление волосяного фолликула
ПК-7	6. ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ФЛЕГМОНЫ ПОДПОДБОРОДОЧНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) тризм 2) отек крылочелюстной складки 3) отек и гиперемия щечных областей 4) гиперемия кожи в области нижней губы 5) инфильтрат и гиперемия тканей в подподбородочной области
ПК-8	7. В ДЕНЬ ОБРАЩЕНИЯ ПРИ ФЛЕГМОНЕ ДНА ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО: 1) вскрыть гнойный очаг 2) начать иглорефлексотерапию 3) сделать новокаиновую блокаду 4) назначить физиотерапевтическое лечение 5) ввести внутримышечно дыхательные аналептики

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ПК-10	8. ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ, ГДЕ ПРОВОДЯТ ПОСТОЯННУЮ ИММОБИЛИЗАЦИЮ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ЧЕЛЮСТЕЙ: 1) сортировочный пункт 2) медицинский пункт полка 3) батальонный медицинский пункт 4) отдельный медицинский батальон 5) полевой подвижной специализированный госпиталь

## **7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к экзамену по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи»</b>
ОПК-6, ПК-5	1. Методы обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.
ОПК-8, ПК-5	2. Диагностика и комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.
ОПК-11	3. Лечение неогнестрельных переломов нижней челюсти. Методы временной и лечебной иммобилизации при переломах нижней челюсти.
ПК-5, ОК-6, ПК-8	4. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
ПК-7	5. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной и подподбородочной области. Клиника, диагностика, лечение.
ПК-8	6. Лечение пострадавших с огнестрельными ранениями челюстно-лицевой области. Особенности медикаментозной терапии.
ПК-10	7. Дислокационная асфиксия. Этиология. Патогенез. Особенности лечения при переломе нижней челюсти

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОПК-6, ПК-5.	Больной, 18 лет, обратился с жалобами на резкое ограничение открывания рта. Стоматолог не может производить санацию полости рта. В раннем детстве перенес остеомиелит тела нижней челюсти. В настоящее время выражена деформация нижнего отдела лица. Прикус перекрестный. Вопросы и задания: 1. О каких видах патологии ВНЧС можно думать? 2. Перечислите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза.
ОПК-8, ПК-5, ПК-7, ОК-6, ПК-8.	Больной Б., 42 лет поступил в клинику с жалобами на постоянные ноющие тупые боли в левой височной области, припухлость в той же области, ограничение открывания рта, болезненность при движении нижней челюсти, более выраженную при боковых движениях, головные боли, общую слабость, недомогание. Из анамнеза известно, что 2 месяца назад на производстве получил травму: удар в теменную и височную области слева тупым металлическим предметом (металлическая деталь). Травма сопровождалась разрывом мягких тканей. С диагнозом рвано-ушибленная рана теменно-височной области, сотрясение головного мозга был госпитализирован в нейрохирургическое отделение. Произведена первичная хирургическая обработка, ушивание раны, лечение сотрясения. Повреждения костей черепа не было выявлено. После проведенного лечения был выписан, однако сохранились

	<p>жалобы на припухлость в височной области, слабо болезненную при пальпации. Беспокоило также незначительное ограничение открывания рта. В течение всего последующего времени температура держалась в пределах субфебрильных цифр, часто беспокоили головные боли, однако больной к врачу не обращался. Неделю назад боли в височной области стали усиливаться. Припухлость увеличивалась, прогрессировало ограничение открывания рта. Больной обратился в районную поликлинику к невропатологу. Там же был проконсультирован хирургом и стоматологом. Направлен в челюстно-лицевой стационар.</p> <p>Объективно: отмечается умеренно болезненный при пальпации воспалительный инфильтрат в левой височной области с нечеткими границами. Кожа над ним слабо гиперемирована, синюшна, в складку не собирается. В передне-верхних отделах височной области определяется небольшой участок флюктуации. Кожа над ним резко гиперемирована, истончена. Открывание рта до 2 см, болезненное. Боковые движения нижней челюсти ограничены и болезненны. При рентгенологическом исследовании костей черепа в области левой височной кости определяются несколько участков разрежения костной ткани от 0,5 до 1,0 см. четкость контуров различная. Внутри участков разрежения определяются участки костной ткани, похожие на тени формирующихся и сформированных секвестров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поставьте и обоснуйте диагноз</li> <li>2.Наметьте план лечения</li> <li>3.Укажите анатомические границы височной области</li> </ol>
<p>ПК-5, ОК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-8, ОПК-11</p>	<p>К хирургу-стоматологу обратился больной С., 52 лет с жалобами на ограничение открывания рта, невозможность пережёвывания пищи, онемение в подглазничной области, верхней губы, крыла носа, кровотечение из носа. Внешний осмотр: конфигурация лица изменена, ссадины, кровоизлияния, отёки, пальпируется ступенька по нижнеглазничному краю. Со стороны полости рта: кровоизлияние в СОПР, «ступенька» по скулоальвеолярному гребню. На рентгенограмме: нарушение целостности кости по нижнему и наружному краю глазницы, скулоальвеолярного гребня, снижена прозрачность верхнечелюстной пазухи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите дополнительные методы обследования.</li> <li>2. Поставьте диагноз по МКБ-10</li> <li>3. Проведите необходимое лечение кожных покровов лица.</li> <li>4. Выберите метод иммобилизации отломков верхней челюсти.</li> <li>5. Составьте план консервативного лечения.</li> </ol>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Хирургическая стоматология: учеб. для студ., обучающихся по специальности "040400-Стоматология"/ред. Т. Г. Робустова. - М.: Медицина, 2011. - 688 с.

2. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 544с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А.А. Кулаков, ред. Т.Г. Робустова, ред. А.И. Неробеев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 928с.  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

3. Вельшер, Л. З. Онкология : учебник для стоматологов / Л. З. Вельшер, Е. Г. Матякин, Т. К. Дудицкая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408544.html>

4. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания к модульной единице 1.1 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ».

2. Методические указания к модульной единице 2.1 «Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области».

3. Методические указания к модульной единице 3.1 «Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия».

4. Методические указания к модульной единице 3.2 «Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез».

5. Методические указания к модульной единице 3.3 «Заболевания нервов ЧЛЮ».

6. Методические указания к модульной единице 3.4 «Заболевания ВНЧС».

7. Методические указания к модульной единице 4.1 «Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	<b>ОК-6</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	<b>ОПК-6</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	<b>ОПК-7</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
4.	<b>ОПК-11</b>	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
5.	<b>ПК-5</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
6.	<b>ПК-7</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт.,	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44,

		мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
7.	<b>ПК-8</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
8.	<b>ПК-10</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
9.	<b>ПК-11</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).