



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра паллиативной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Б2.В.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 27 з.е.
в академических часах: 972 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 3, 4, 5
Разделы (модули): 3
Зачет с оценкой: 5 семестр
Самостоятельная работа: 972 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой паллиативной медицины, доктор медицинских наук, профессор Зотов П.Б.

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Бухна А.Г.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, Тюменского медицинского университета, д.м.н., профессор Б.Ю. Приленский

Доцент кафедры психологии и педагогики детства, Института психологии и педагогики ТюмГУ, кандидат педагогических наук Брук Жанна Юрьевна

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Цель освоения дисциплины: выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации

Задачи практики:

- Приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений. ;
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и написание научных работ.;
- Выработка у магистрантов навыков презентации исследовательских результатов. ;
- Формирование умений и навыков представления научных результатов с применением современных средств редактирования и печати.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских и образовательных организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и методы проектирования устранения ошибок;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации;

УК-1.2/Зн3 современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки и профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать процессы, происходящие в современной науке;

УК-1.2/Ум2 выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;

УК-1.2/Ум3 критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;

УК-1.2/Нв2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-1.2/Нв3 навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области дефектологии (нейродефектологии).

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, способен реализовывать свою роль в поиске нужной информации

Знать:

УК-1.3/Зн1 алгоритм принятия решений;

УК-1.3/Зн2 методики постановки задач, моделирования;

УК-1.3/Зн3 правила выбора и принятия решений.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;

УК-1.3/Ум2 использовать методики постановки цели и определения способов их достижения;

УК-1.3/Ум3 оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 готовностью принимать системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 критического анализа программно-методической литературы по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

УК-1.3/Нв3 методиками убеждения, аргументации своей позиции.

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Зн2 технологии организации научных исследований;

ОПК-1.1/Зн3 основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
ОПК-1.1/Ум2 использовать системный подход для организации научного исследования;
ОПК-1.1/Ум3 организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах;
ОПК-1.1/Нв2 методическими аспектами организации научных исследований;
ОПК-1.1/Нв3 процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.

ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования;
ОПК-1.2/Зн2 методы сбора, обработки и анализа данных;
ОПК-1.2/Зн3 основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования;
ОПК-1.2/Ум2 использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных;
ОПК-1.2/Ум3 проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы;
ОПК-1.2/Нв2 методическими аспектами организации системного анализа;
ОПК-1.2/Нв3 процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации;
ОПК-2.1/Зн2 теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации;
ОПК-2.1/Зн3 современное состояние, актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 анализировать процессы, происходящие в современной науке;

ОПК-2.1/Ум2 выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;
ОПК-2.1/Ум3 критически анализировать и оценивать информацию вне зависимости от её источника.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;
ОПК-2.1/Нв2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
ОПК-2.1/Нв3 навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии.

ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 приемы и методы сбора научной информации по теме исследований;
ОПК-2.2/Зн2 методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений;
ОПК-2.2/Зн3 теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных;
ОПК-2.2/Ум2 применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности;
ОПК-2.2/Ум3 применять технологии оценки сложных систем и слабоструктурированных данных

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования;
ОПК-2.2/Нв2 методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем;
ОПК-2.2/Нв3 применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе, на иностранном языке.

ПК-4 Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии.

ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий;
ПК-4.1/Зн2 технологии управления и продвижения инновационного проекта.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;
ПК-4.1/Ум2 оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 рамочной технологией управления инновационным проектом;

ПК-4.1/Нв2 гибкими технологиями управления инновационным проектом.

ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации;

ПК-4.2/Зн2 особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;

ПК-4.2/Ум2 находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 рамочной технологией управления инновационным проектом, способами оценки риска и методами создания MVP;

ПК-4.2/Нв2 гибкими технологиями управления инновационным проектом.

ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;

ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;

ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;

ПК-5.1/Ум3 оценивать свои собственные знания информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области клинической психологии.

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах и информационных системах в профессиональной сфере;

ПК-5.1/Нв3 навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере.

ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;

ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;

ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;

ПК-5.2/Ум3 применять информационно-коммуникативные и цифровые технологии в процессе проведения научных исследований и психологического консультирования.

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере;

ПК-5.2/Нв3 навыками использования информационных, цифровых технологий в написании научных работ, разработка и использование интеллектуальных систем и нейроинтерфейсов в профессиональной сфере.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.04(П) «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 3, 4, 5.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 18 недель или 972 часа(-ов).

Период	д/е/м/к/о/с/т/ь с/ы	д/е/м/к/о/с/т/ь Э/Т	и/н/а/я р/а/б/о/т/а с/ы	и/а/я а/т/т/е/с/т/а/ц/и/я с/ы

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Самостоятел (час)	Промежуточн (час)
Третий семестр	108	3	108	
Четвертый семестр	216	6	216	
Пятый семестр	648	18	648	Зачет с оценкой
Всего	972	27	972	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	108	108	УК-1.1 УК-1.2
Тема 1.1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	108	108	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1
Раздел 2. Основной этап	216	216	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1
Тема 2.1. Работа над основными задачами НИР.	216	216	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Раздел 3. Заключительный этап	648	648	ПК-5.1
Тема 3.1. Обработка данных и оформление результатов НИР.	648	648	
Итого	972	972	

6.2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 108 час. Тема 1.1 Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности - 108 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1	Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 216 час. Тема 2.1 Работа над основными задачами НИР. - 216 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Реферат/Эссе/Презентация	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 648 час. Тема 3.1 Обработка данных и оформление результатов НИР. - 648 час.	ПК-5.1	Выполнение индивидуального задания	Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Самостоятельная работа - 108ч.)

Тема 1.1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (Самостоятельная работа - 108ч.)

Организация и планирование НИР. Гипотезы и профессиональное самоопределение. Подготовка теоретического обзора.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Представление результатов исследовательской работы в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе на иностранном языке.	108

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Раздел 2. Основной этап (Самостоятельная работа - 216ч.)

Тема 2.1. Работа над основными задачами НИР. (Самостоятельная работа - 216ч.)

Экспериментальная часть. Организация, планирование и проведение психологического эксперимента. Сбор данных.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Разработка тестов, кейс-задач на основе анализа медицинской документации и обзора литературы		216
--	--	-----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Раздел 3. Заключительный этап (Самостоятельная работа - 648ч.)

Тема 3.1. Обработка данных и оформление результатов НИР. (Самостоятельная работа - 648ч.)

Адаптация методологии психологических исследований в соответствии с требованиями реального времени. Модификация существующих и создание новых психологических методов и методик научно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий и высокотехнологичного исследовательского оборудования.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Обработка данных, метаанализ литературы.	648

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальное задание
- Рабочий план
- Отчёт по практике с приложением результатов НИРС

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волчанский, М. Е. Выпускная квалификационная работа по специальности «Клиническая психология»: подготовка и защита: учебное пособие / М. Е. Волчанский, В. В. Деларю, В. В. Болучевская. - Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 72 с. - 978-5-9652-0801-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/295925.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 9785970467183. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Федяев, А. А. Пособие по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (для специальности «Клиническая психология»): учебное пособие / А. А. Федяев. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2017. - 53 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/174432.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ермакова, Е. С. Практикум по клинической и специальной психологии / Е. С. Ермакова. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 51 с. - 978-5-7641-1050-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/101601.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии;
- Кафедра паллиативной медицины;
- Кафедра психиатрии и наркологии.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.