



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 3

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Короткова Н.А.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.филос.н., профессор Н.И. Губанов

Профессор Центра иностранных языков и коммуникативных технологий Тюменского государственного Университета, д.ф.н. Т.В. Хвесько

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвоц Р.Н.	Рассмотрено	13.02.2001, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей; формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и для самообразования; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- сформировать социокультурную компетенцию, обеспечивающую эффективное участие в общении с представителями других культур;
- сформировать языковую и речевую компетенции, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн5 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-4.1/Зн6 основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.1/Зн9 виды и формы деловой коммуникации

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум5 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв4 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Ум2 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.1/Зн2 историю России в контексте мирового исторического развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.1/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.1/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

УК-5.2/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.2/Ум2 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2/Нв2 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.4/Зн2 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	24	12	
Второй семестр	72	2	48	48	24	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Основы медицины: анатомия и физиология. Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы медицины: анатомия.</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1
Тема 1.1. Правила чтения. Особенности чтения медицинской лексики.	6	2	4	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в утвердительном предложении. Устная тема №1 «Портрет современного студента»	6	2	4	
Тема 1.3. Анатомия: скелет. Оборот there is/are. Времена группы Indefinite.	2	2		
Тема 1.4. Анатомия: скелет. Времена группы Indefinite.	2	2		
Тема 1.5. Анатомия: мышцы. Времена группы Continious.	2	2		
Тема 1.6. Анатомия: мышцы Модальные глаголы.	2	2		
Тема 1.7. Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect.	2	2		
Тема 1.8. Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных.	6	2	4	
Тема 1.9. Дыхательная система. Страдательный залог группы Indefinite.	2	2		
Тема 1.10. Дыхательная система: Страдательный залог группы Continious, Perfect.	2	2		
Тема 1.11. Повторение по модульной единице 1.1. Устная тема №2 «Моя профессия-врач».	2	2		
Тема 1.12. Контроль по модульной единице 1.1. Лексико-грамматический тест №1.	2	2		
<b>Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Основы медицины: некоторые аспекты анатомии, микробиологии и патологии. Медицинское образование в России. Модульная единица 2.1. Основы медицины: некоторые аспекты анатомии и физиологии.</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 2.1. Пищеварительная система. Виды придаточных предложений.	3	3		
Тема 2.2. Пищеварительная система. Неопределенные местоимения.	3	3		



Тема 2.3. Мочевая система. Эквиваленты модальных глаголов.	3	3		
Тема 2.4. Мочевая система. Функции и перевод слов since, as. Почки.	5	3	2	
Тема 2.5. Физиология. Кровь кровообращение. Причастия I и II.	7	3	4	
Тема 2.6. Дыхание. Причастия. Независимый причастный оборот.	7	3	4	
Тема 2.7. Пищеварение. Инфинитив. Повторение по модульной единице 2.1. Лексико-грамматический тест	7	3	4	
<b>Раздел 3. Модульная единица 2.2. Основы медицины: некоторые аспекты микробиологии и патологии. Медицинское образование в России.</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 3.1. Микробиология: вирусы. Условные предложения.	3	3		
Тема 3.2. Микробиология: бактерии. Различные функции модальных глаголов.	3	3		
Тема 3.3. Патология. Остеомиелит. Страдательный залог группы Continuous. Устная тема №3 «В больнице».	7	3	4	
Тема 3.4. Сердечно-сосудистые заболевания. Страдательный залог группы Perfect.	3	3		
Тема 3.5. Заболевания дыхательной системы. Хронический бронхит.	3	3		
Тема 3.6. Заболевания пищеварительной системы: желтуха и язва желудка. Лексико-грамматический тест №3.	3	3		
Тема 3.7. Медицинское образование в России. Московский Медицинский университет им. Сеченова.	7	3	4	
Тема 3.8. Устная тема №4 «Тюменский государственный медицинский университет»	5	3	2	
Тема 3.9. Зачет. Итоговое тестирование.	3	3		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Основы медицины: анатомия и физиология.**  
**Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы медицины: анатомия.**  
**(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 1.1. Правила чтения. Особенности чтения медицинской лексики.*  
*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Грамматика и лексика:

- особенности чтения медицинской лексики;
- спряжение глаголов to be, to have;

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Конспект правил чтения английского языка. выполнение тренировочных упражнений.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Основные компоненты предложения.*

*Порядок слов в утвердительном предложении. Устная тема №1 «Портрет современного студента»*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Порядок слов в английском предложении;

Порядок слов в английских вопросительных и отрицательных предложениях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение тренировочных упражнений, теста в ЭОС.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Анатомия: скелет. Оборот there is/are. Времена группы Indefinite.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Времена группы Indefinite: Present, Past, Future Indefinite.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

*Тема 1.4. Анатомия: скелет. Времена группы Indefinite.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Спряжение глаголов в Present, Past, Future Simple.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Анатомия: мышцы. Времена группы Continuous.  
(Практические занятия - 2ч.)

Терминология по анатомии по теме "Мышцы"

Чтение текстов по теме «Анатомия»:

приемы ознакомительного чтения,

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов. Времена группы Continuous.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.6. Анатомия: мышцы

Модальные глаголы.

(Практические занятия - 2ч.)

Модальные глаголы;

Терминология по теме «Анатомия»,

Чтение текстов по теме «Анатомия»:

приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.7. Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect.

(Практические занятия - 2ч.)

Времена группы Perfect. Чтение текстов по теме «Сердечно-сосудистая система»

приемы ознакомительного чтения,

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Сердечно-сосудистая система.

Степени сравнения прилагательных.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Анатомическая терминология.

Чтение текстов по теме «Сердечно-сосудистая система»:

приемы ознакомительного чтения,

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Составление презентации по теме "Здоровье как критерий качества жизни".	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. Дыхательная система. Страдательный залог группы Indefinite.

(Практические занятия - 2ч.)

Страдательный залог группы Indefinite. Чтение текстов по теме «Дыхательная система»: приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.10. Дыхательная система: Страдательный залог группы Continuous, Perfect. (Практические занятия - 2ч.)*

Дыхательная система: Страдательный залог группы Continuous, Perfect. Чтение текстов по теме «Дыхательная система»: приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.11. Повторение по модульной единице 1.1. Устная тема №2 «Моя профессия-врач». (Практические занятия - 2ч.)*

Повторение по модульной единице 1.1. Устная тема №2 «Моя профессия-врач».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.12. Контроль по модульной единице 1.1. Лексико-грамматический тест №1. (Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1. Лексико-грамматический тест №1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Основы медицины: некоторые аспекты анатомии, микробиологии и патологии. Медицинское образование в России.**  
**Модульная единица 2.1. Основы медицины: некоторые аспекты анатомии и физиологии. (Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

*Тема 2.1. Пищеварительная система. Виды придаточных предложений. (Практические занятия - 3ч.)*

Пищеварительная система. Виды придаточных предложений. Терминология по теме "Пищеварительная система".

Чтение текстов по теме «Пищеварительная система»:

приемы ознакомительного чтения,  
приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

*Тема 2.2. Пищеварительная система. Неопределенные местоимения. (Практические занятия - 3ч.)*

Пищеварительная система. Неопределенные местоимения. Терминология по теме «Пищеварительная система».

Чтение текстов по теме «Пищеварительная система»

приемы ознакомительного чтения,  
приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Мочевая система. Эквиваленты модальных глаголов.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Эквиваленты модальных глаголов. Чтение текстов по теме «Мочевая система»: приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.4. Мочевая система. Функции и перевод слов since, as. Почки.  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Функции и перевод слов since, as. Почки. Чтение текстов по теме «Мочевая система» приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск информации и подготовка доклада по теме "Эндокринная система".	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.5. Физиология. Кровь кровообращение. Причастия I и II.  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Чтение текстов по теме "Физиология. Кровь кровообращение". Причастия I и II.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка сообщения по теме "Клетки крови".	4

*Тема 2.6. Дыхание. Причастия. Независимый причастный оборот.  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Чтение текста по теме "Дыхание". Причастия. Независимый причастный оборот.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка сообщения по теме "Дыхание".	4

*Тема 2.7. Пищеварение. Инфинитив. Повторение по модульной единице 2.1.  
Лексико-грамматический тест*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Чтение текста по теме "Пищеварение". Инфинитив. Повторение по модульной единице 2.1. Лексико-грамматический тест

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск информации и подготовка сообщения о теме "Пищеварение".	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

**Раздел 3. Модульная единица 2.2. Основы медицины: некоторые аспекты микробиологии и патологии. Медицинское образование в России.**

**(Практические занятия - 27ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 3.1. Микробиология: вирусы. Условные предложения.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Чтение текста и новые термины по теме "Микробиология: вирусы". Условные предложения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Микробиология: бактерии. Различные функции модальных глаголов.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Введение новой лексики и чтение текста по теме "Микробиология: бактерии." Различные функции модальных глаголов.

*Тема 3.3. Патология. Остеомиелит. Страдательный залог группы Continuous. Устная тема №3 «В больнице».*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Введение новой лексики и чтение текста по теме "Патология. Остеомиелит". Страдательный залог группы Continuous. Устная тема №3 «В больнице».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск информации и подготовка доклада по теме "Пациент и врач. Проблема доверия пациента врачу".	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 3.4. Сердечно-сосудистые заболевания. Страдательный залог группы Perfect.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Чтение и пересказ текста по теме "Сердечно-сосудистые заболевания". Страдательный залог группы Perfect.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.5. Заболевания дыхательной системы. Хронический бронхит.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Чтение и пересказ текста по теме "Заболевания дыхательной системы. Хронический бронхит".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.6. Заболевания пищеварительной системы: желтуха и язва желудка. Лексико-грамматический тест №3.

(Практические занятия - 3ч.)

Чтение и пересказ текста по теме "Заболевания пищеварительной системы: желтуха и язва желудка". Лексико-грамматический тест №3.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.7. Медицинское образование в России. Московский Медицинский университет им. Сеченова.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Чтение текста и беседа по теме "Медицинское образование в России. Московский Медицинский университет им. Сеченова".

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка сообщения по теме "Медицинское образование в России. Ведущие медицинские вузы страны".	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 3.8. Устная тема №4 «Тюменский государственный медицинский университет» (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Устная тема №4 «Тюменский государственный медицинский университет»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка сообщения по теме "Центры здоровья в России".	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 3.9. Зачет. Итоговое тестирование.

(Практические занятия - 3ч.)

Зачет. Итоговое тестирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии: традиционные формы организации учебного процесса (практическое занятие), внеаудиторная контактная работа, активные и интерактивные формы обучения. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке



5. Марковина, И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Марковина, И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Марковина, И.Ю. Англо-русский медицинский словарь: терминологический словарь / И.Ю. Марковина, Э.Г. Улумбеков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Марковина, И.Ю. Англо-русский медицинский словарь: терминологический словарь / И.Ю. Марковина, Э.Г. Улумбеков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Марковина, И.Ю. Англо-русский медицинский словарь: терминологический словарь / И.Ю. Марковина, Э.Г. Улумбеков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №6 (УчК№1-2-41)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

персональный компьютер - 1 шт.

стол для студентов - 6 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 24 шт.  
шкаф - 1 шт.