



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

## **Б1.Б.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 26 з.е.  
в академических часах: 936 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 4

Экзамен: 1,2,3,4 семестр

Лекционные занятия: 48 ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Практические занятия: 414 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины,  
 Профессор, доктор медицинских наук, доцент  
 Молокова Ольга Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины  
 (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральского медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор Казачков Евгений Леонидович

Руководитель ПАБ ТО ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город» Иванова Елена Николаевна  
 Профессор кафедры гистологии и эмбриологии, доктор медицинских наук, доцент Шидин Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.03.2022 г. № 67737; Профессионального стандарта «Врач - патологоанатом», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.37.2018 г. № 131н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202__, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.03.2022 г. № 67737; Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 131н.

### Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, способного провести дифференциально-диагностический поиск, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. сформировать навыки и умения в освоении новейших технологий в патологоанатомической диагностике;
4. сформировать навыки, позволяющие осуществлять контроль за качеством лечебно-диагностической работы в ЛПУ;
5. сформировать знания и практические навыки для решения вопросов прижизненной морфологической диагностики операционного и биопсийного материала, вопросов экспертного характера;
6. сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
7. сформировать навык, необходимые для педагогической и научной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных

		<p>при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз-</i>

		<i>ных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при</p>

		осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
<b>Коммуникация</b>		<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

		<p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и</i>

		<i>особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Уметь:</i>	<i>Уметь:</i>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы,</p>

		<p>дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую тер-

	<i>ты обучения</i>	<p>минологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	
	<i>Знать:</i>	<p>УК-4.5. <i>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i></p>
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p>

	<i>ния</i>	<p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других</p>

		народов и культур, определения границ разумной толерантности
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 тактику и способы получения материала для цитологического исследования,</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-</p>

		<p>дартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с уче-</p>

		<p>том стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв6 навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. <i>Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение);</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия;</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения;</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала;</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;</p> <p>ОПК-4.2/Зн7 учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;</p> <p>ОПК-4.2/Зн8 правила формулировки патологоанатомического диагноза;</p> <p>ОПК-4.2/Зн9, МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;;</p> <p>ОПК-4.2/Зн10 нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.2/Зн11 категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;

	<i>ния</i>	<p>ОПК-4.2/Ум2 проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;</p> <p>ОПК-4.2/Ум5 проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле;</p> <p>ОПК-4.2/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ОПК-4.2/Ум7 устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 навыками изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела;</p> <p>ОПК-4.2/Нв3 навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела;</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей;</p> <p>ОПК-4.2/Нв5 навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Нв6 навыками микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания;</p> <p>ОПК-4.2/Нв7 навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования</p>

		(патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Медицинская деятельность	<b>ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-5.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-5.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-5.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-5.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-5.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<i>медицинский</i>	<b>ПК-1. Способен проводить мероприятия, направленные на проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</i>
	<i>Знать:</i>	

<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Зн1 технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ПК-1.1/Зн2 тактику и способы получения материала для цитологического исследования,</p> <p>ПК-1.1/Зн3 способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>ПК-1.1/Зн4 унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн7 унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>ПК-1.1/Зн8 унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ПК-1.1/Зн9 сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн11 действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.</p>
<p><i>Уметь:</i></p>	
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ПК-1.1/Ум2 проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум3 проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум4 определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов</p>

	<p>(постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум5 проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ПК-1.1/Ум7 устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>
	<p><i>Владеть:</i></p>
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв5 навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди-</p>

		цинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.1/Нв6 навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение);</p> <p>ПК-1.2/Зн2 унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ПК-1.2/Зн3 унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия;</p> <p>ПК-1.2/Зн4 унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения;</p> <p>ПК-1.2/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала;</p> <p>ПК-1.2/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;</p> <p>ПК-1.2/Зн7 учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;</p> <p>ПК-1.2/Зн8 правила формулировки патологоанатомического диагноза;</p> <p>ПК-1.2/Зн9, МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;;</p> <p>ПК-1.2/Зн10 нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.2/Зн11 категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты;</p> <p>ПК-1.2/Ум3 проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;</p> <p>ПК-1.2/Ум5 проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты использо-</p>

		<p>вания дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 навыками микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<i>научно-исследовательский</i>	<b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере патологической анатомии</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p>

		ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального

		общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

*Научно-исследовательский*

**ПК-4 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности**

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-4.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-4.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-4.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-4.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
		<i>ПК-4.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-4.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-4.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-4.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современ-

	<i>обучения</i>	ные информационно-коммуникационные технологии ПК-4.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-4.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
		<i>ПК-4.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-4.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-4.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-4.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-4.3/Зн5 правила цифрового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-4.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-4.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-4.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-4.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-4.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-4.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-4.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-4.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
		<i>ПК 4.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-4.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-4.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-4.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-4.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных

	<i>обучения</i>	форматах ПК-4.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
		<i>ПК-4.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-4.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-4.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-4.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
		<i>ПК-4.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-4.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-4.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-4.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-4.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-4.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Патологическая анатомия относится к обязательной части образо-

вательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### **4. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Раздел 2. Частная патанатомия

Болезни системы крови

Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Семинарские занятия – 8 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 3. Болезни сердечно – сосудистой системы

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 25 ч.; Семинарские занятия – 8 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 4. Болезни дыхательной системы

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 30 ч.; Семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 5. Болезни органов пищеварения

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 25 ч.; Семинарские занятия – 10 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 6. Болезни почек, мочевыводящих путей, мужской половой системы

(Лекции – 2 ч.; Практические занятия – 30 ч.; Семинарские занятия – 10 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 7. Болезни мочевыводящей системы и мужской половой сферы. Пиелонефрит острый и хронический. Нефролитиаз. Опухоли почек. Болезни предстательной железы. Опухоли предстательной железы. (Лекции – 4 ч.; Практические занятия – 140ч.; Семинарские занятия – 14 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 8. Инфекционные заболевания.

(Лекции – 7 ч.; Практические занятия – 58 ч.; Семинарские занятия – 34 ч.; Самостоятельная работа – 22 ч.)

Раздел 9. Болезни эндокринной системы

(Лекции – 1 ч.; Практические занятия – 8 ч.; Семинарские занятия – 13 ч.; Самостоятельная работа – 4 ч.)

Раздел 10. Болезни опорно – двигательного аппарата

(Лекции – 1 ч.; Практические занятия – 10 ч.; Семинарские занятия – 8 ч.; Самостоятельная работа – 4 ч.)

Раздел 11. Организация патологоанатомической службы в РФ

(Лекции – 1 ч.; Практические занятия – 10 ч.; Семинарские занятия – 8 ч.; Самостоятельная работа – 4 ч.)

Раздел 12. Прижизненные методы исследования в патологоанатомической практике

(Лекции – 2 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Семинарские занятия – 5 ч.; Самостоятельная работа – 5 ч.)

Раздел 13. Порядок назначения и проведение патолого-анатомических вскрытий. Техника патологоанатомического вскрытия

(Лекции – 2 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Семинарские занятия – 5 ч.; Самостоятельная работа – 4 ч.)

Раздел 14. Учение о диагнозе. Медицинское свидетельство о смерти. Клинико-анатомические сопоставления (патолого-анатомическая экспертиза)

(Лекции – 4 ч.; Практические занятия – 25 ч.; Семинарские занятия – 14 ч.; Самостоятельная работа – 10 ч.)

#### **5.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

6. Содержание дисциплины								
6.1.Разделы, темы дисциплины и виды занятий								
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Общая патологическая анатомия</b>	216	12	87	45	36	36		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Повреждение. Дистрофии. Смерть. Некроз. Апоптоз								
Тема 1.2. Нарушение кровообращения. ДВС- синдром								
Тема 1.3. Острое и хроническое воспаление								
Тема 1.4. Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация								
Тема 1.5. Патология иммунной системы. Амилоидоз.								
Тема 1.6. Опухоли								
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен по дисциплине</b>								

<b>Раздел 2. Частная патанатомия</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Анемии. Острые и хронические лейкозы								
Тема 2.2. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы.								
Тема 2.3.Ревматизм. Эндокардиты. Миокардиты. Перикардит. Протезирование клапанов сердца. Осложнения.								
Тема 2.4. Атеросклероз, артериосклероз.								
Тема 2.5. Артериальная гипертензия								
Тема 2.6. ИБС								
Тема 2.7. ЦВЗ								
Тема 2.8. Острые пневмонии. Лобарная (крупозная) пневмония. Очаговая пневмония								
Тема 2.9. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктазы.								
Тема 2.10. Опухоли легких								
Итоговое занятие								
Тема 2.11 Бронхиальная астма.								
Тема 2.12. Болезни слюнных желез. Болезни пищевода. Сялоденит, сялолителиаз. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Эзофагит. Пищевод Баррета. Опухоли пищевода.								
2.13. Болезни желудка. Болезни кишечника. Язвенная болезнь. Острый и хронический гастрит. Опухоли желудка. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Опухоли кишечника.								
2.14. Болезни печени и желчного пузыря. Гепатозы. Гепатит. Цирроз печени. Опухоли печени.								
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен по дисциплине</b>								
<b>Раздел 3. Болезни мужской и женской половой системы. Эндокринные заболевания. Заболевания опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
3.1. Болезни почек. Гломерулярные болезни. Гломерулонефрит, современная классифи-								

кация, патанатомия. Тубулопатии. Мем-бранозная нефропатия. Хронический гломеруло-нефрит.								
3.2. Болезни мочевыводящей системы и мужской половой сферы. Пиелонефрит острый и хронический. Нефролитиаз. Опухоли почек. Болезни предстательной железы. Опухоли предстательной железы.								
3.4. Болезни женских половых органов. Болезни шейки матки. Болезни тела матки и эндометрия. Опухоли матки.								
3.5. Болезни молочных желез. Мастит. Фибро-кистозные изменения. Доброкачественные и злокачественные опухоли.								
3.6. Патология беременности, послеродового периода, плаценты. Эктопическая беременность. Гестозы. Патология плаценты								
3.7. Сахарный диабет								
3.8. Болезни и опухоли надпочечников, гипофиза, щитовидной и околощитовидной желез.								
3.9. Болезни костей								
3.10. Болезни суставов								
<b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Экзамен по дисциплине</b>								
<b>Раздел 4. Инфекционные заболевания. Организация патологоанатомической службы в РФ. Методы исследования в патологоанатомической практике. Учение о диагнозе.</b>	216	12	87	45	36	36		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
4.1. Понятие об инфекционном процессе. Сепсис как особая форма развития инфекции, клинико-морфологические формы.								
4.2. Туберкулез. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, классификация Туберкулез.								
4.3. Детские инфекции. Внутриутробные инфекции. Корь. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Цитомегалия. Герпес, хламидиоз, листериоз, токсоплазмоз.								

4.4. Кишечные инфекции. Дизентерия, вирусный энтерит. Брюшной тиф. Сальмонеллезы. Холера. Амебиаз.								
4.5.. Организация патологоанатомической службы в РФ.								
4.6. Деонтологические аспекты в работе врача - патологоанатома								
4.7. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование								
4.8. Виды биопсий. Особенности клинико-анатомического анализа операционного материала и последов.								
4.9. Порядок назначения и проведение патологоанатомических вскрытий.								
4.10. Техника патологоанатомического вскрытия								
4.11. Учение о диагнозе. Структура диагноза. Правила построения клинического и патологоанатомического диагнозов								
4.12. Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти.								
4.13. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.								
<b>Экзамен</b>								
<b>Итого</b>	936	48	414	186	144	144		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.03.2022 г. № 67737; Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 131н.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к практической деятельности врача - патологоанатома.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений макро- и микропрепаратов.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению прижизненных и посмертных патоморфологических изменений в органах, тканях и клетках; методам гистологической диагностики патологических процессов; изучению патогенеза заболеваний в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы этиологии, патогенеза, клиники, патоморфологических изменений в органах при различных заболеваниях.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов и мультимедийных презентаций по заданной тематике. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении различных заболеваний на практических занятиях и решении задач с использованием тестовых заданий и ситуационных задач на зачетных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по морфологической диагностике патологических процессов проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно сформулировать патолого-анатомический диагноз и диагностировать на микропрепаратах и оцифрованных стеклопрепаратах патогистологические изменения. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Патологическая анатомия» обучающиеся пользуются приемами и навыками, приобретенными в ходе изучения макроскопических изменений, микроскопии стеклопрепаратов, решении тестовых заданий и ситуационных задач, анализа научной литературы. Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред.

Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>

3. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

2. Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.

3. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.

4. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/) <https://www.elibrary.ru/>

5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX [eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/) <https://www.elibrary.ru/>

6. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>

7. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>

8. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. Архив патологии <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/>

2. Атлас макропрепаратов и микропрепаратов <http://www.webpathology.com/index.asp>

3. Атлас микропрепаратов <https://portal.histoscan.com>.

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
14. Firebird лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>

**Перечень информационно-справочных систем**  
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

**7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория № 7 (для проведения занятий лекционного и семинарского типов)	мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25
Учебная аудитория № 808 (помещение для самостоятельной работы)	компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33.

