



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023 г.

Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 1, 2, 3 семестры

Экзамен: 4 семестр

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
 Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Рычкова Ольга Александровна
 Доцент кафедры, к.м.н. Любимцева Оксана Анатольевна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
 (протокол № __, «__» _____ 2023 г.)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сабитов Алебай Усманович
 Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна
 Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОИКБ» г.Тюмени
 Семенюк Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения практики	
<p><i>Цель освоения практики:</i> подготовка высококвалифицированного врача-инфекциониста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, способного проводить лечебную, диагностическую, профилактическую, реабилитационную деятельность, а также ориентирующегося в организационно-управленческой деятельности, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.</p>	
<p><i>Задачи прохождения практики:</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать навыки обследования больного с инфекционной патологией; 2. сформировать умения для выявления основных симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, умения для назначения лабораторных и инструментальных методов обследования; 3. сформировать умение анализировать результаты полученных методов обследования инфекционных больных; 4. овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ; 5. научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; 6. овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом; 7. овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и иными видами медицинской экспертизы; 8. ознакомить с показаниями к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях; 9. ознакомить с требованиями клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи; 10. освоить ведение и использование медицинской документации, принятой в здравоохранении РФ; 11. освоить и использовать новые цифровые технологии в профессиональной сфере; 12. овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов. 	
<p><i>Вид практики:</i> производственная</p>	
<p><i>Способ проведения практики:</i> стационарная, выездная.</p>	
<p><i>Форма проведения практики:</i> дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.</p>	
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<p><i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i></p>	
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	
<i>ИДК</i>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности</p> <p>УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами

	команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
ИДК	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
Уметь:	
Результаты обучения	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
Владеть:	
Результаты обучения	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
ИДК	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
Уметь:	
Результаты обучения	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
Владеть:	
Результаты обучения	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами

	команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
ИДК	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
Знать:	
Результаты обучения	Знания: УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
Уметь:	
Результаты обучения	Умения: УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
Владеть:	
Результаты обучения	Владения и/или опыт деятельности: УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
ИДК	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
Знать:	
Результаты обучения	Знания: УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей

	<p>между членами команды</p> <p>УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную</p>

	<p>речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого</p>

	общения УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p>

	УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой

	<p>коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

<i>ИДК</i>	УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ИДК **ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза**

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.1/Зн1 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 методы диагностики инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 порядок оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями, и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 профессиональные инфекционные заболевания и (или) неотложные состояния</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями в соответствии с</p>

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1/Умб определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.1/Нв2 физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований
<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления инфекционных заболеваний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики инфекционных заболеваний ОПК-4.2/Зн6 МКБ; ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей; ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний; ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.2/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.2/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания; ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;

	ОПК-4.2/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями, приводящими к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями ОПК-4.3/Зн6 МКБ; ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.3/Зн12 этиологию при инфекционных заболеваниях; ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;

	<p>ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания;</p> <p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями, приводящим к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-4.4/Зн6 МКБ;</p>

	<p>ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания</p> <p>ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p> <p>у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов инфекционными заболеваниями с учетом МКБ</p>

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящими к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний;</p> <p>ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний;</p> <p>ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания</p> <p>ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов инфекционными заболеваниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни с инфекционными заболеваниями

	<p>ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом МКБ</p>
--	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
------------	---

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционными заболеваниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
----------------------------	--

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных</p>
----------------------------	---

	исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях ОПК-5.2/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционных заболеваниях ОПК-5.2/Зн10 Методы асептики и антисептики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента при инфекционных заболеваниях ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов при инфекционных заболеваниях ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов

	<p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов при инфекционных заболеваниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</i>

	лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
Знать:	
Результаты обучения	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Методы немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн8 Методы профилактики при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.6/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Ум4 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
Знать:	
Результаты обучения	<p>ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн4 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ОПК-5.7/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн6 Стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн7 Ситуации направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн8 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн9 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн10 Методы немедикаментозного лечения заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн11 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.7/Зн12 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p>
<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p>

	<p>ОПК-5.8/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн7 Методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн8 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн9 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской

	помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

	ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ИДК	ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ИДК	ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ИДК	ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-1.1/Зн2 Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-1.1/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.1/Зн5 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение сбора анамнеза, сбора эпиданамнеза, клинического обследования больного, заполнение разделов истории болезни больных с инфекционными заболеваниями; - составлять план обследования больного; обосновывать назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и проводить анализ полученных результатов. ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние организма в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях ПК-1.1/Ум3 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-1.1/Ум4 Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ПК-1.1/Ум5 Применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Механизм действия этиотропных препаратов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению этиотропной терапии</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при инфекционно-токсическом шоке;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при гиповолемическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при острой печеночной энцефалопатии; - оказывать медицинскую помощь при острой почечной недостаточности; - оказывать медицинскую помощь при отеке-набухании вещества головного мозга; - оказывать помощь при острой надпочечниковой недостаточности (синдроме Уотерхаса-Фридериксена); - оказывать медицинскую помощь при отеке гортани, отеке легких.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Назначением этиотропной специфической пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояний</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Оценкой полученных заключений пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями от консультантов, врачей -специалистов
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Методику и правила обоснования и формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить обоснование и формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/нв1 Навыком формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Методиками проведения медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6. Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Показания к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 Технологией проведения профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы практики

Раздел 1. Отделение детских нейроинфекций и детских кишечных инфекций (1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Раздел 2. Диагностическое и гепатитное отделение (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Раздел 3. Отделение оппортунистических / капельных инфекций и отделение реанимации (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Раздел 4. Приемное отделение (4 семестр)

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
Всего	2106	58,5	2106	

6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Отделение детских нейроинфекций и детских кишечных инфекций (1 семестр)		
<i>Тема 1.1.</i> Врачебной этика и деонтология врача-инфекциониста	126	Подготовка презентации, Дневник по практике
<i>Тема 1.2.</i> Принципы ведения инфекционного больного (выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций). Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	132	Тестирование Дневник по практике
<i>Тема 1.3.</i> Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования инфекционных больных	132	Практические задания (мини-задачи) Дневник по практике

Тема 1.4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями при развитии неотложных состояний	132	Тестирование, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	522	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 2. Диагностическое и гепатитное отделение (2 семестр)		
Тема 2.1. Врачебной этика и деонтология врача-инфекциониста	102	Подготовка презентации, Дневник по практике
Тема 2.2. Принципы ведения инфекционного больного (выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций). Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.	122	Тестирование Дневник по практике
Тема 2.3. Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования инфекционных больных	122	Практические задания (мини-задачи) Дневник по практике
Тема 2.4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями при развитии неотложных состояний	122	Тестирование, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 3. Отделение оппортунистических / капельных инфекций и отделение реанимации (3 семестр)		
Тема 3.1. Врачебной этика и деонтология врача-инфекциониста	120	Подготовка презентации, Дневник по практике
Тема 3.2. Принципы ведения инфекционного больного (выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций). Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	170	Тестирование Дневник по практике
Тема 3.3. Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования инфекционных больных	170	Дневник по практике
Тема 3.4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями при развитии неотложных состояний	170	Тестирование, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	630	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 4. Приемное отделение (4 семестр)		
Тема 4.1. Врачебной этика и деонтология врача-инфекциониста	96	Подготовка презентации, Дневник по практике
Тема 4.2. Принципы ведения инфекционного больного (выполнение типичных диагностических и лечебных	130	Тестирование Дневник по практике

манипуляций). Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний		
Тема 4.3. Интерпретация неспецифических и специфических лабораторных и инструментальных методов обследования инфекционных больных	130	Практические задания (мини-задачи) Дневник по практике
Тема 4.4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями при развитии неотложных состояний	130	Тестирование, Дневник по практике
Промежуточная аттестация: экзамен	486	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
Итого:	2106	

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачет с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

Раздел 1. Отделение детских нейроинфекций и детских кишечных инфекций (1 семестр)	
Тема 1.1.	Задание 1. Подготовить реферат на тему: Врачебная этика и деонтология в практике врача-инфекциониста
Тема 1.2.	Тестовые вопросы 1. Препаратом этиотропного лечения гриппа H1N1 является: А. анаферон Б. ремантадин В. умифеновир Г. осельтамивир Д. интерферон

2. При острой дизентерии боли чаще всего локализуются:
- А. области пупка
 - Б. илеоцекальной области
 - В. эпигастрии
 - Г. правой подвздошной области
 - Д. *левой подвздошной области*
3. Диарейный синдром при шигеллезе Зонне является результатом:
- А. развития дисахаридазной недостаточности, повышения осмотической активности и нарушения всасывания воды и электролитов энтероцитами;
 - Б. воспалительного процесса на всем протяжении ЖКТ;
 - В. *инвазии шигелл в колоноциты и развитием воспалительного процесса;*
 - Г. нарушение в системе циклических нуклеотидов и простагландинов.
4. Клиника ларингита характерна главным образом для:
- А. аденовирусной инфекции
 - Б. гриппа
 - В. риновирусной инфекции
 - Г. краснухи
 - Д. *парагриппа*
4. Наиболее частое осложнение описторхоза
- А. *гнойный холангит и холецистит*
 - Б. цирроз печени
 - В. язвенный колит
5. Наиболее характерный вариант продромального периода ВГА:
- А. гриппоподобный
 - Б. астеновегетативный
 - В. *диспепсический*
 - Г. артралгический
 - Д. смешанный
6. Укажите характерную сыпь при менингококцемии:
- А. пятнистая
 - Б. розеолезная
 - В. папулезная
 - Г. *геморрагическая с некрозом*
7. Какое сочетание симптомов характерно для начала менингококкового менингита?
- А. постепенное начало, головная боль, рвота, жидкий стул
 - Б. *быстрое повышение температуры, головная боль, рвота без болей в животе*
 - В. высокая температура, рвота, боли в животе
 - Г. высокая температура, головная боль, нарушение зрения
8. Для холеры характерны следующие клинические симптомы:
- А. *раннее развитие обезвоживания*
 - Б. зловонный водянистый стул с зеленью
 - В. тенезмы
 - Г. сыпь и диарея
 - Д. начало болезни с рвоты и интоксикации
9. При локализованной форме дифтерии ротоглотки (один вариант ответа):
- А. температура свыше 40° С, налеты, выходящие за пределы миндалин
 - Б. резкая боль при глотании, гиперемия зева
 - В. *гиперемия зева, налеты, не выходящие за пределы миндалин*
 - Г. отек клетчатки шеи
10. Поражение каких желез чаще всего встречается при паротитной инфекции:
- А. молочной

	<p><i>Б. слюнных</i> <i>В. поджелудочной</i> <i>Г. половых</i></p>
<p><i>Тема 1.3.</i></p>	<p><i>Практические навыки.</i></p> <p>Задание 1. Оценить результат анализа ликвора и дать заключение:</p> <p>1. Ребенок, 11 лет. Цвет - бесцветный, прозрачный. Цитоз – 97 клеток, лимфоциты – 90, нейтрофилы – 7. Общий белок – 0,58 г/л. Реакция Панди – (+), реакция Нонне – Апфельта – (+). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе отмечается лимфоцитарный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Серозный менингит.</p> <p>2. Больной, 18 лет. Цвет – белый, мутный. Цитоз – 1000 клеток, лимфоциты – 10, нейтрофилы – 990. Общий белок – 0,99 г/л. Реакция Панди – (+++), реакция Нонне – Апфельта – (+++). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе отмечается нейтрофильный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Гнойный менингит.</p> <p>3. Больной, 45 лет. Цвет - розовый, прозрачный. Цитоз – 100 клеток, лимфоциты – 5, нейтрофилы – 5, эритроциты - 90. Общий белок – 0,58 г/л. Реакция Панди – (+), реакция Нонне – Апфельта – (+). Пленка – не образуется. Ответ: Анализ ликвора соответствует ДЗ: Субарахноидальное кровоизлияние.</p> <p>4. Ребенок, 6 лет. Цвет - бесцветный, прозрачный. Цитоз – 4 клетки, лимфоциты – 3, нейтрофилы – 1. Общий белок – 0,28 г/л. Реакция Панди – (-), реакция Нонне – Апфельта – (-). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе нет изменений. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Норма.</p> <p>5. Ребенок, 10 лет. Цвет - сероватый, мутный. Цитоз – подсчету не подлежит, лимфоциты – 1%, нейтрофилы – 99%. Общий белок – 3,3 г/л. Реакция Панди – (+++), реакция Нонне – Апфельта – (+++). Пленка – не образуется. Бактериоскопически - обнаружены кокки. Ответ: В ликворе отмечается нейтрофильный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Гнойный менингит, вероятно менингококковой этиологии.</p> <p>Задание 2. Оценить результат анализа маркерной диагностики и сформулировать диагноз:</p> <p>Задание № 1</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag - НЕ обнаружен; HBcor Ig M - НЕ обнаружен; HBcor Ig G - НЕ обнаружен; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag - НЕ обнаружен; HBe Ig G - НЕ обнаружен; HBs – антитела - Обнаружены ОП=3,015/0,213; ДНК HBV (в крови) - НЕ обнаружен;</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M - НЕ обнаружен; HDV антитела - Не обнаружен.</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - Обнаружены ОП=1,963/0,115;</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит Е: HEV Ig M - Обнаружены ОП=2,896/0,210.</p> <p><i>Ответ: Сочетанный гепатит: вирусный гепатит А (HAV IgM+) + вирусный гепатит Е (HEV IgM+). Прививочный иммунитет.</i></p> <p>Задание № 2</p>

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag - Обнаружены ОП=2,994/0,070; HBcor Ig M -Обнаружены ОП=2,881/0,257; HBcor Ig G - Обнаружены ОП=3,015/0,215; HBcor (сумм.) - Обнаружены ОП=0,013/0,107; HBe Ag - НЕ обнаружен; HBe Ig G - Обнаружены ОП=3,015/0,213; HBs – антитела - НЕ обнаружен; ДНК HBV (в крови) - ОБНАРУЖЕН.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M –Обнаружены ОП=0,293/0,112; HDV антитела - Обнаружены ОП=1,963/0,114.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M - Обнаружены ОП=2,743/0,314; HCV антитела - Обнаружены ОП=3,024/0,220; ОПscore = 3,047/0,215; ОП Ns = 3,020/0,219.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - НЕ обнаружены
Ответ: Сочетанный хронический вирусный гепатит: вирусный гепатит В (HBsAg+) + вирусный гепатит D (HDV IgM+, HDV a/m +), обострение. Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m +), обострение.

Задание № 3

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag -НЕ обнаружен; HBcor Ig M - НЕ обнаружен; HBcor Ig G- Обнаружен ОП=1,376/0,230; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag- НЕ обнаружен; HBe Ig G - Обнаружен ОП=1,125/0,203; HBs – антитела-Обнаружены ОП=2,532/0,210; ДНК HBV (в крови)- НЕ обнаружен;

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M- НЕ обнаружен; HDV антитела-Не обнаружен;

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M-Обнаружены ОП=0,344/0,211; HCV антитела - Обнаружены ОП=2,061/0,321; ОПscore = 3,012/0,323; ОП Ns =3,000/0,219.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - НЕ обнаружены
Ответ: Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m+), обострение. HVB – пастификация.

Задание № 4

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag -Обнаружены ОП=2,972/0,068; HBcor Ig M - Обнаружены ОП=2,991/0,216; HBcor Ig G- НЕ обнаружен; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag – Обнаружены ОП=0,0816/0,213; HBe Ig G- НЕ обнаружен; HBs – антитела -НЕ обнаружены; ДНК HBV (в крови) - Обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M- НЕ обнаружен; HDV антитела- Не обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M - Обнаружены ОП=0,644/0,211; HCV антитела - Обнаружены ОП=3,008/0,216; ОПscore=2,984/0,216; ОП Ns=3,000/0,210.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - НЕ обнаружены
Ответ: Острый вирусный гепатит В (HBsAg+, HBcorIgM+). Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m +), обострение.

Задание № 5

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBsAg -Обнаружены ОП=2,848/0,086; HBcorIgM - Обнаружены ОП=2,005/0,216; HBcor IgG - Обнаружен ОП=1,145/0,230; HBcor (сумм.) - Обнаружен ОП=1,817/0,260; HBe Ag - Обнаружены ОП=0,0816/0,213; HBe Ig G - Обнаружен ОП=0,348/0,214; HBs – антитела - НЕ обнаружены; ДНК HBV (в крови) – Обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M -НЕ обнаружен; HDV антитела -Не обнаружен.

	<p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M – Обнаружены ОП=1,912/0,232; HCV антитела - Обнаружены ОП=0,644/0,211; ОПscore=0,345/0,216; ОП Ns=0,305/0,210.</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M -Обнаружены ОП=3,015/0,213;</p> <p><i>Ответ: Острый вирусный гепатит: В (HBsAg+, HBcorIgM+) +С (HCV IgM+, HCV a/m+).</i></p>
Тема 1.4.	<p>Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> Скорость введения растворов при регидратации определяет все перечисленное, за исключением: <ul style="list-style-type: none"> А. степень дегидратации Б. количество раствора для первичной регидратации В. состояние гемодинамики Г. состояние периферических вен Д. степень метаболических нарушений в органах Основу лечения больных тяжелыми формами холеры составляет: <ul style="list-style-type: none"> А. дезинтоксикационная терапия с использованием тактики форсированного диуреза Б. проведение внутривенной регидратации путем струйного введения полиионных кристаллоидных растворов В. проведение внутривенной регидратации путем введения полиионных и коллоидных растворов в соотношении 1:1 Г. комбинированная терапия, включающая регидратацию и применение вазопрессоров Д. пероральная регидратация в сочетании с антибиотиками тетрациклинового ряда Укажите симптом, не являющийся признаком декомпенсированного: <ul style="list-style-type: none"> А. обезвоживания Б. гипотермия В. генерализованные судороги Г. гипертермия Д. анурия Е. отсутствие периферического пульса Каков процент потери массы тела при алгидной форме холеры: <ul style="list-style-type: none"> А. 3% Б. 6% В. 9% Г. 10% и более Укажите препарат, используемый для лечения больного холерой 3 степени обезвоживания: <ul style="list-style-type: none"> А. регидрон Б. цитроглюкосалан В. 5% раствор глюкозы Г. физиологический раствор Д. хлосоль
Раздел 2. Диагностическое и гепатитное отделение (2 семестр)	
Тема 2.1.	Задание 1. Подготовить реферат на тему: Врачебная этика и деонтология в практике врача-инфекциониста
Тема 2.2.	<p>Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> При инфекционном мононуклеозе выявляются в периферической крови (один вариант ответа): <ul style="list-style-type: none"> А. нейтрофилез+лимфопения

- Б. лимфопения + атипичные мононуклеары*
 В. атипичные мононуклеары + лимфоцитоз
 Г. лимфоцитоз + эозинофилия
2. Какие серологические маркеры характерны для ВГА в остром периоде болезни?
 А. HbsAg
 Б. anti-Hbc IgM
 В. anti-HCV IgM
 Г. HAV IgM
3. Достоверным критерием менингококкового менингита являются изменения в ликворе:
 А. нейтрофильный плеоцитоз
 Б. снижение сахара
 В. лимфоцитарный плеоцитоз
 Г. обнаружение возбудителя
4. Какое сочетание симптомов характерно для сальмонеллеза?
 А. высокая температура, диффузные боли в животе, водянистый обильный стул
 Б. высокая температура, боли в правой подвздошной области, кашицеобразный стул
 В. высокая температура, боли в левой подвздошной области, кашицеобразный стул
 Г. высокая температура, кашицеобразный стул без болей в животе
5. Какая сыпь наиболее типична для псевдотуберкулеза?
 А. мелкоточечная, скарлатиноподобная
 Б. петехиальная
 В. геморрагическая
 Г. везикулярная
6. При иерсиниозе (кишечном) дифференциальный диагноз проводят с:
 А. сальмонеллезом
 Б. пищевыми токсикоинфекциями
 В. холерой
 Г. аппендицитом
 Д. вирусным гепатитом
7. Для диагностики иерсиниозов не применяют
 А. бактериологическое исследование кала, мочи, крови
 Б. иммуноферментный анализ крови
 В. реакцию непрямой гемагглютинации
 Г. внутрикожную аллергическую пробу
 Д. реакцию агглютинации
8. Какие биохимические тесты отражают цитолиз печеночных клеток при вирусных гепатитах?
 А. уровень холестерина
 Б. Щелочная фосфатаза, ГГТП
 В. АлАТ и АсАТ
 Г. тимоловая проба
9. Какие ферменты отражают холестаза при вирусных гепатитах?
 А. АлАТ
 Б. АсАТ
 В. ЦАМФ
 Г. ЩФ, гамма-ГТП
10. Клиническая картина малярии характеризуется
 А. лихорадочными приступами

	<p><i>Б. выраженной интоксикацией во время приступа</i> <i>В. продолжительностью приступа от 48 до 72 часов</i> <i>Г. частым развитием рецидивов</i> <i>Д. стойкой спленоомегалией</i></p>
<p>Тема 2.3.</p>	<p><i>Практические навыки.</i></p> <p>Задание 1. Оценить результат анализа ликвора и дать заключение:</p> <p>1. Ребенок, 11 лет. Цвет - бесцветный, прозрачный. Цитоз – 97 клеток, лимфоциты – 90, нейтрофилы – 7. Общий белок – 0,58 г/л. Реакция Панди – (+), реакция Нонне – Апфельта – (+). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе отмечается лимфоцитарный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Серозный менингит.</p> <p>2. Больной, 18 лет. Цвет – белый, мутный. Цитоз – 1000 клеток, лимфоциты – 10, нейтрофилы – 990. Общий белок – 0,99 г/л. Реакция Панди – (+++), реакция Нонне – Апфельта – (+++). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе отмечается нейтрофильный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Гнойный менингит.</p> <p>3. Больной, 45 лет. Цвет - розовый, прозрачный. Цитоз – 100 клеток, лимфоциты – 5, нейтрофилы – 5, эритроциты - 90. Общий белок – 0,58 г/л. Реакция Панди – (+), реакция Нонне – Апфельта – (+). Пленка – не образуется. Ответ: Анализ ликвора соответствует ДЗ: Субарахноидальное кровоизлияние.</p> <p>4. Ребенок, 6 лет. Цвет - бесцветный, прозрачный. Цитоз – 4 клетки, лимфоциты – 3, нейтрофилы – 1. Общий белок – 0,28 г/л. Реакция Панди – (-), реакция Нонне – Апфельта – (-). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе нет изменений. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Норма.</p> <p>5. Ребенок, 10 лет. Цвет - сероватый, мутный. Цитоз – подсчету не подлежит, лимфоциты – 1%, нейтрофилы – 99%. Общий белок – 3,3 г/л. Реакция Панди – (+++), реакция Нонне – Апфельта – (+++). Пленка – не образуется. Бактериоскопически - обнаружены кокки. Ответ: В ликворе отмечается нейтрофильный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Гнойный менингит, вероятно менингококковой этиологии.</p> <p>Задание 2. Оценить результат анализа маркерной диагностики и сформулировать диагноз:</p> <p>Задание № 1</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag - НЕ обнаружен; HBcor Ig M - НЕ обнаружен; HBcor Ig G - НЕ обнаружен; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag - НЕ обнаружен; HBe Ig G - НЕ обнаружен; HBs – антитела - Обнаружены ОП=3,015/0,213; ДНК HBV (в крови) - НЕ обнаружен;</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M - НЕ обнаружен; HDV антитела - Не обнаружен.</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - Обнаружены ОП=1,963/0,115;</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит Е: HEV Ig M - Обнаружены ОП=2,896/0,210.</p> <p><i>Ответ: Сочетанный гепатит: вирусный гепатит А (HAV IgM+) + вирусный гепатит Е (HEV IgM+). Прививочный иммунитет.</i></p> <p>Задание № 2</p>

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag - Обнаружены ОП=2,994/0,070; HBcor Ig M -Обнаружены ОП=2,881/0,257; HBcor Ig G - Обнаружены ОП=3,015/0,215; HBcor (сумм.) - Обнаружены ОП=0,013/0,107; HBe Ag - НЕ обнаружен; HBe Ig G - Обнаружены ОП=3,015/0,213; HBs – антитела - НЕ обнаружен; ДНК HBV (в крови) - ОБНАРУЖЕН.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M –Обнаружены ОП=0,293/0,112; HDV антитела - Обнаружены ОП=1,963/0,114.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M - Обнаружены ОП=2,743/0,314; HCV антитела - Обнаружены ОП=3,024/0,220; ОПscore = 3,047/0,215; ОП Ns = 3,020/0,219.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - НЕ обнаружены
Ответ: Сочетанный хронический вирусный гепатит: вирусный гепатит В (HBsAg+) + вирусный гепатит D (HDV IgM+, HDV a/m +), обострение. Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m +), обострение.

Задание № 3

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag -НЕ обнаружен; HBcor Ig M - НЕ обнаружен; HBcor Ig G- Обнаружен ОП=1,376/0,230; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag- НЕ обнаружен; HBe Ig G - Обнаружен ОП=1,125/0,203; HBs – антитела-Обнаружены ОП=2,532/0,210; ДНК HBV (в крови)- НЕ обнаружен;

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M- НЕ обнаружен; HDV антитела-Не обнаружен;

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M-Обнаружены ОП=0,344/0,211; HCV антитела - Обнаружены ОП=2,061/0,321; ОПscore = 3,012/0,323; ОП Ns =3,000/0,219.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - НЕ обнаружены
Ответ: Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m+), обострение. HVB – пастификация.

Задание № 4

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag -Обнаружены ОП=2,972/0,068; HBcor Ig M - Обнаружены ОП=2,991/0,216; HBcor Ig G- НЕ обнаружен; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag – Обнаружены ОП=0,0816/0,213; HBe Ig G- НЕ обнаружен; HBs – антитела -НЕ обнаружены; ДНК HBV (в крови) - Обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M- НЕ обнаружен; HDV антитела- Не обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M - Обнаружены ОП=0,644/0,211; HCV антитела - Обнаружены ОП=3,008/0,216; ОПscore=2,984/0,216; ОП Ns=3,000/0,210.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - НЕ обнаружены
Ответ: Острый вирусный гепатит В (HBsAg+, HBcorIgM+). Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m +), обострение.

Задание № 5

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBsAg -Обнаружены ОП=2,848/0,086; HBcorIgM - Обнаружены ОП=2,005/0,216; HBcor IgG - Обнаружен ОП=1,145/0,230; HBcor (сумм.) - Обнаружен ОП=1,817/0,260; HBe Ag - Обнаружены ОП=0,0816/0,213; HBe Ig G - Обнаружен ОП=0,348/0,214; HBs – антитела - НЕ обнаружены; ДНК HBV (в крови) – Обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M -НЕ обнаружен; HDV антитела -Не обнаружен.

	<p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M – Обнаружены ОП=1,912/0,232; HCV антитела - Обнаружены ОП=0,644/0,211; ОПscore=0,345/0,216; ОП Ns=0,305/0,210.</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M -Обнаружены ОП=3,015/0,213;</p> <p><i>Ответ: Острый вирусный гепатит: В (HBsAg+, HBcorIgM+) +С (HCVIgM+, HCV a/m+).</i></p>
Тема 2.4.	<p>Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическим признаком развития острой печеночной недостаточности является <ol style="list-style-type: none"> А. прогрессивное нарастание желтухи Б. протеинурия В. изменение цвета мочи Г. энцефалопатия Д. увеличение размеров печени 2. Признаками холестаза являются <ol style="list-style-type: none"> А. увеличение АЛТ и снижение холестерина крови Б. повышение щелочной фосфатазы, холестерина крови и В-ЛП В. повышение тимоловой и снижение сулемовой пробы Г. снижение протромбинового индекса Д. повышение билирубина и АЛТ 3. Укажите клинические симптомы острой печеночной недостаточности <ol style="list-style-type: none"> А. увеличение печени Б. тахикардия В. сокращение размеров печени Г. энцефалопатия Д. геморрагии 4. Критериями тяжести течения вирусного гепатита являются <ol style="list-style-type: none"> А. анорексия В. головная боль Г. наличие геморрагического синдрома Д. уменьшение размеров печени Е. увеличение селезенки 5. Какой симптом не характерен для острой печеночной недостаточности? <ol style="list-style-type: none"> А. увеличение размеров печени Б. тахикардия В. сокращение размеров печени Г. энцефалопатия Д. геморрагии 6. Признаком острой печёночной недостаточности является <ol style="list-style-type: none"> А. геморрагический синдром Б. эйфория, снижение аппетита В. уртикарная сыпь, диарея Г. кожный зуд, температура Д. сокращение размеров печени 7. Для купирования малярийного приступа не применяют <ol style="list-style-type: none"> А. хингамин Б. хлорохин В. хинина гидрохлорид Г. примахин Д. Фансидар 8. Механизм развития острой почечной недостаточности при лептоспирозе имеет характер

	<p>А. преренальный <i>Б. ренальный</i> В. постренальный</p> <p>9. Показания к применению при лептоспирозе экстракорпорального гемодиализа А. развитие гиповолемического шока Б. появление признаков острой почечной недостаточности <i>В. стойкая анурия и азотемия</i> Г. отек и набухание головного мозга Д. выраженный геморрагический синдром</p> <p>10. При очаговых формах клещевого энцефалита используют: А. нейролептики <i>Б. глюкокортикостероиды</i> В. мочегонные</p>
Раздел 3. Отделение оппортунистических / капельных инфекций и отделение реанимации (3 семестр)	
Тема 3.1.	Задание 1. Подготовить реферат на тему: Врачебная этика и деонтология в практике врача-инфекциониста
Тема 3.2.	<p>Тестирование:</p> <p>1. Какие симптомы характерны для ВИЧ-инфекции 4 стадии? А. лихорадка Б. лимфаденопатия <i>В. потеря массы тела</i> Г. эндогенные инфекции</p> <p>2. Какой лабораторный тест окончательно подтверждает диагноз ВИЧ-инфекции? А. клинический анализ крови Б. ИФА В. соотношение Т-хелперов и Т-супрессоров <i>Г. иммуноблоттинг</i> Д. ПЦР</p> <p>3. Инфекционный мононуклеоз следует дифференцировать с А. дифтерией Б. аденовирусной инфекцией В. Гриппом Г. с острым лейкозом Д. лимфогранулематозом</p> <p>4. Значимым лабораторным критерием прогрессирования ВИЧ-инфекции является А. общее количество лейкоцитов Б. количество CD4-лимфоцитов и величина вирусной нагрузки В. снижение уровня гемоглобина Г. тромбоцитопения</p> <p>5. К оппортунистическим инфекциям относится А. амёбиаз Б. иерсиниоз В. Эпштейн-Барр вирусная инфекция Г. цитомегаловирусная инфекция Д. токсоплазмоз</p> <p>6. Для цитомегаловирусного ретинита характерно А. одностороннее поражение</p>

	<p><i>Б. некрозы сетчатки белого цвета с отёком и геморрагиями в окружающей ткани</i></p> <p>В. обратное развитие без специфической терапии</p> <p>Г. поверхностное поражение сетчатки без геморрагий</p> <p>7. Пневмоцистная пневмония при ВИЧ-инфекции характеризуется</p> <p><i>А. ранним появлением одышки</i></p> <p>Б. кровохарканьем</p> <p>В. плевритом</p> <p>Г. яркими физикальными данными</p> <p>8. Наиболее значимым клиническим симптомом отека головного мозга является</p> <p>А. судороги</p> <p>Б. патологические пирамидные знаки</p> <p>В. нарушение дыхания</p> <p><i>Г. кома</i></p> <p>9. Клиника ларинготрахеита характерна главным образом для</p> <p>А. аденовирусной инфекции</p> <p>Б. гриппа</p> <p>В. риновирусной инфекции</p> <p>Г. ротавирусной инфекции</p> <p><i>Д. парагриппа</i></p> <p>10. Геморрагический отек легких наблюдается при</p> <p>А. парагриппе</p> <p>Б. микоплазменной инфекции</p> <p><i>В. гриппе</i></p> <p>Г. аденовирусной инфекции</p>
<p><i>Тема 3.4.</i></p>	<p>Тестирование:</p> <p>1. Для лечения пневмоцистной пневмонии у больных ВИЧ-инфекцией наиболее эффективен</p> <p><i>А. бисептол 480</i></p> <p>Б. левомицетин</p> <p>В. азитромицин</p> <p>Г. амфотерицин В</p> <p>2. Противовирусную терапию назначают при</p> <p>А. числе СД-4 лимфоцитов $> 0,5 \times 10^9/\text{л}$</p> <p>Б. отсутствии клинических симптомов вторичных заболеваний и числе СД-4 лимфоцитов $> 0,5 \times 10^9/\text{л}$</p> <p>В. выявлении положительных результатов ИФА</p> <p><i>Г. числе СД-4 лимфоцитов $< 0,35 \times 10^9/\text{л}$</i></p> <p>3. Какая суточная доза цефтриаксон применяется для лечения менингококкового менингита средней тяжести, вес больного 80 кг?</p> <p>А. 2 гр</p> <p>Б. 6 гр</p> <p>В. 8 гр</p> <p><i>Г. 4 гр</i></p> <p>4. При менингококцемии</p> <p>А. частым осложнением является эндокардит</p> <p>Б. характерно формирование множественных пиемических очагов</p> <p>В. наиболее тяжелым осложнением является миокардит</p> <p><i>Г. наиболее тяжелым осложнением является инфекционно-токсический шок</i></p> <p>5. Изменения картины крови не характерны для генерализованной форме менингококковой инфекции</p> <p>А. нейтрофильным лейкоцитозом</p>

	<p>Б. тромбоцитозом</p> <p>В. палочкоядерным сдвигом влево</p> <p>Г. увеличением СОЭ</p>
Раздел 4. Приемное отделение (4 семестр)	
Тема 4.1.	Задание 1. Подготовить реферат на тему: Врачебная этика и деонтология в практике врача-инфекциониста
Тема 4.2.	<p>1. Для скринингового обследования групп риска с целью первичного выявления ВИЧ-инфицированных используют</p> <p>А. РТГА</p> <p>Б. ИФА</p> <p>В. иммуноблоттинг</p> <p>Г. ПЦР</p> <p>Д. РА</p> <p>2. Какой из антибактериальных препаратов назначают для лечения генерализованной формы сальмонеллёза?</p> <p>А. фуразолидон</p> <p>Б. ампициллин</p> <p>В. левомицетин</p> <p>Г. ципрофлоксацин</p> <p>Д. цефтриаксон</p> <p>3. В каком биологическом субстрате от больного можно обнаружить возбудителя холеры</p> <p>А. кровь</p> <p>Б. моча</p> <p>В. кал</p> <p>Г. слюна</p> <p>4. Типичным симптомом малярии является</p> <p>А. лихорадка постоянного типа</p> <p>Б. расстройство сознания</p> <p>В. менингеальный синдром</p> <p>Г. спленомегалия</p> <p>Д. диспепсические расстройства</p> <p>5. Какие из указанных признаков характерны для поражения кожи при сибирской язве?</p> <p>А. умеренный отек, резкая болезненность при пальпации</p> <p>Б. язва с черным безболезненным плотным струпом, воспалительным валиком красного цвета, вторичными папулами по периферии, безболезненным обширным отеком кожи</p> <p>В. яркая эритема с четким отграничением от здоровой кожи, инфильтрация кожи, регионарный лимфаденит</p> <p>Г. резко болезненная язва с гнойным содержимым</p> <p>6. Лечение сибирской язвы включает</p> <p>А. хирургическое иссечение карбункула</p> <p>Б. применение пенициллина в дозе до 24 млн. ЕД в сутки</p> <p>В. применение по показаниям других антибиотиков</p> <p>Г. назначение противосибирязвенного иммуноглобулина</p> <p>Д. проведение дезинтоксикационной терапии</p> <p>7. Какое осложнение может привести к летальному исходу при ГЛПС?</p> <p>А. кома</p> <p>Б. острая печеночная недостаточность</p> <p>В. острая почечная недостаточность</p>

	<p>8. При какой геморрагической лихорадке развивается острая почечная недостаточность? А. омской Б. крымской В. ГЛПС</p> <p>9. Для постэкспозиционной специфической профилактики клещевого энцефалита используют А. местную обработку кожи Б. противоклещевой гаммаглобулин В. антибиотикотерапию Г. применение противовирусных средств</p> <p>10. Препаратом выбора при лечении иксодового клещевого боррелиоза является А. гентамицин Б. бисептол В. сумамед Г. доксициклин Д. пefлoксацин</p>
<p>Тема 4.3.</p>	<p><i>Практические навыки.</i></p> <p>Задание 1. Оценить результат анализа ликвора и дать заключение:</p> <p>1. Ребенок, 11 лет. Цвет - бесцветный, прозрачный. Цитоз – 97 клеток, лимфоциты – 90, нейтрофилы – 7. Общий белок – 0,58 г/л. Реакция Панди – (+), реакция Нонне – Апфельта – (+). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе отмечается лимфоцитарный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Серозный менингит.</p> <p>2. Больной, 18 лет. Цвет – белый, мутный. Цитоз – 1000 клеток, лимфоциты – 10, нейтрофилы – 990. Общий белок – 0,99 г/л. Реакция Панди – (+++), реакция Нонне – Апфельта – (+++). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе отмечается нейтрофильный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Гнойный менингит.</p> <p>3. Больной, 45 лет. Цвет - розовый, прозрачный. Цитоз – 100 клеток, лимфоциты – 5, нейтрофилы – 5, эритроциты - 90. Общий белок – 0,58 г/л. Реакция Панди – (+), реакция Нонне – Апфельта – (+). Пленка – не образуется. Ответ: Анализ ликвора соответствует ДЗ: Субарахноидальное кровоизлияние.</p> <p>4. Ребенок, 6 лет. Цвет - бесцветный, прозрачный. Цитоз – 4 клетки, лимфоциты – 3, нейтрофилы – 1. Общий белок – 0,28 г/л. Реакция Панди – (-), реакция Нонне – Апфельта – (-). Пленка – не образуется. Ответ: В ликворе нет изменений. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Норма.</p> <p>5. Ребенок, 10 лет. Цвет - сероватый, мутный. Цитоз – подсчету не подлежит, лимфоциты – 1%, нейтрофилы – 99%. Общий белок – 3,3 г/л. Реакция Панди – (+++), реакция Нонне – Апфельта – (+++). Пленка – не образуется. Бактериоскопически - обнаружены кокки. Ответ: В ликворе отмечается нейтрофильный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Гнойный менингит, вероятно менингококковой этиологии.</p> <p>Задание 2. Оценить результат анализа маркерной диагностики и сформулировать диагноз: Задание № 1</p>

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag - НЕ обнаружен; HBcor Ig M - НЕ обнаружен; HBcor Ig G - НЕ обнаружен; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag - НЕ обнаружен; HBe Ig G - НЕ обнаружен; HBs – антитела - Обнаружены ОП=3,015/0,213; ДНК HBV (в крови) - НЕ обнаружен;

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M - НЕ обнаружен; HDV антитела - Не обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - Обнаружены ОП=1,963/0,115;

Маркерная диагностика на вирусный гепатит E: HEV Ig M - Обнаружены ОП=2,896/0,210.

Ответ: Сочетанный гепатит: вирусный гепатит А (HAV IgM+) + вирусный гепатит E (HEV IgM+). Прививочный иммунитет.

Задание № 2

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag - Обнаружены ОП=2,994/0,070; HBcor Ig M -Обнаружены ОП=2,881/0,257; HBcor Ig G - Обнаружены ОП=3,015/0,215; HBcor (сумм.) - Обнаружены ОП=0,013/0,107; HBe Ag - НЕ обнаружен; HBe Ig G - Обнаружены ОП=3,015/0,213; HBs – антитела - НЕ обнаружен; ДНК HBV (в крови) - ОБНАРУЖЕН.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M –Обнаружены ОП=0,293/0,112; HDV антитела - Обнаружены ОП=1,963/0,114.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M - Обнаружены ОП=2,743/0,314; HCV антитела - Обнаружены ОП=3,024/0,220; ОПscore = 3,047/0,215; ОП Ns = 3,020/0,219.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - НЕ обнаружены

Ответ: Сочетанный хронический вирусный гепатит: вирусный гепатит В (HBsAg+) + вирусный гепатит D (HDV IgM+, HDV a/m +), обострение. Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m +), обострение.

Задание № 3

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag -НЕ обнаружен; HBcor Ig M - НЕ обнаружен; HBcor Ig G- Обнаружен ОП=1,376/0,230; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag- НЕ обнаружен; HBe Ig G - Обнаружен ОП=1,125/0,203; HBs – антитела-Обнаружены ОП=2,532/0,210; ДНК HBV (в крови)- НЕ обнаружен;

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M- НЕ обнаружен; HDV антитела-Не обнаружен;

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M-Обнаружены ОП=0,344/0,211; HCV антитела - Обнаружены ОП=2,061/0,321; ОПscore = 3,012/0,323; ОП Ns =3,000/0,219.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - НЕ обнаружены

Ответ: Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m+), обострение. HVB – пастификация.

Задание № 4

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBs Ag -Обнаружены ОП=2,972/0,068; HBcor Ig M - Обнаружены ОП=2,991/0,216; HBcor Ig G- НЕ обнаружен; HBcor (сумм.) - НЕ обнаружен; HBe Ag – Обнаружены ОП=0,0816/0,213; HBe Ig G - НЕ обнаружен; HBs – антитела -НЕ обнаружены; ДНК HBV (в крови) - Обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M- НЕ обнаружен; HDV антитела- НЕ обнаружен.

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M - Обнаружены ОП=0,644/0,211; HCV антитела - Обнаружены ОП=3,008/0,216; ОПscore=2,984/0,216; ОП Ns=3,000/0,210.

	<p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M - HE обнаружены <i>Ответ: Острый вирусный гепатит В (HBsAg+, HBcorIgM+). Хронический вирусный гепатит С (HCV a/m +), обострение.</i></p> <p>Задание № 5</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит В: HBsAg -Обнаружены ОП=2,848/0,086; HBcorIgM - Обнаружены ОП=2,005/0,216; HBcor IgG - Обнаружен ОП=1,145/0,230; HBcor (сумм.) - Обнаружен ОП=1,817/0,260; HBe Ag - Обнаружены ОП=0,0816/0,213; HBe Ig G - Обнаружен ОП=0,348/0,214; HBs – антитела - HE обнаружены; ДНК HBV (в крови) – Обнаружен.</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит D: HDV Ig M -HE обнаружен; HDV антитела -He обнаружен.</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит С: HCV Ig M – Обнаружены ОП=1,912/0,232; HCV антитела - Обнаружены ОП=0,644/0,211; ОПscore=0,345/0,216; ОП Ns=0,305/0,210.</p> <p>Маркерная диагностика на вирусный гепатит А: HAV Ig M -Обнаружены ОП=3,015/0,213; <i>Ответ: Острый вирусный гепатит: В (HBsAg+, HBcorIgM+) +С (HCV IgM+, HCV a/m+).</i></p>
<p><i>Тема 4.4.</i></p>	<p>Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основу лечения больных тяжелыми формами холеры составляет <ol style="list-style-type: none"> дезинтоксикационная терапия с использованием тактики форсированного диуреза проведение внутривенной регидратации путем струйного введения полиионных растворов проведение внутривенной регидратации путем введения полиионных и коллоидных растворов в соотношении 1:1 комбинированная терапия, включающая регидратацию и применение вазопрессоров пероральная регидратация в сочетании с антибиотиками тетрациклинового ряда Основным препаратом для купирования приступов трехдневной малярии является <ol style="list-style-type: none"> хлорохин (делагил) примахин метронидазол тетрациклин бисептол Для ГЛПС не характерна смерть от <ol style="list-style-type: none"> острой почечной недостаточности острой дыхательной недостаточности разрыва почки кровоизлияния в жизненно-важные органы инфекционно-токсический шок Укажите препарат, который предпочтителен для использования на догоспитальном этапе при молниеносной форме менингококцемии <ol style="list-style-type: none"> пенициллин левомицетин-сукцинат цефтриаксон ампиокс При менингококцемии, осложненной ИТШ на догоспитальном этапе следует ввести <ol style="list-style-type: none"> кортикостероиды

	<p>Б. пенициллин В. лазикс Г. гемодез Д. маннитол</p> <p>6. Для какого острого респираторного вирусного заболевания характерен ларинготрахеит? А. грипп Б. <i>парагрипп</i> В. риновирусная инфекция Г. аденовирусная инфекция</p> <p>7. Гемоглобинурийная лихорадка при малярии связана с А. острой почечной недостаточностью Б. <i>внутрисосудистым гемолизом</i> В. развитием гиперхромной анемии Г. токсическим поражением костного мозга Д. коматозным состоянием</p> <p>8. Тяжелое течение малярии с развитием комы характерно для малярии, вызванной А. <i>Pl. vivax</i> Б. <i>Pl. ovale</i> В. <i>Pl. malaria</i> Г. <i>Pl. falciparum</i> Д. <i>Pl. Knowlesi</i></p> <p>9. При укусе животными для профилактики бешенства применяют А. <i>раннюю первичную обработку раны</i> Б. <i>наблюдение за домашними животными в течение 10 суток</i> В. вакцинацию (до 4 инъекций) и однократное введение иммуноглобулина, если животное здорово Г. <i>проведение полного курса вакцинации и введение антирабического иммуноглобулина</i></p> <p>10. Паралитический период бешенства характеризуется А. гипотермией Б. прояснением сознания и прекращением признаков гидрофобии В. <i>нарастанием мышечного тонуса</i> Г. нормализацией сердечной деятельности Д. при отсутствии специфического лечения летальным исходом у 50% больных</p>
--	--

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
УК-1	1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза
УК-3	2. назначения плана обследования больным с различными инфекционными заболеваниями
УК-4	
ОПК-4	3. назначение лечения инфекционным больным с различными инфекционными заболеваниями
ОПК-5	
ОПК-7	4. интерпретации неспецифических и специфических методов диагностики при инфекционных заболеваниях
ОПК-9	
ОПК-10	5. дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-1	

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	6. оказание помощи больным с неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях
	7. профилактика инфекционных заболеваний.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения *производственной практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.1. Ведение инфекционных больных				
1.	Тактика ведения пациентов с инфекционными заболеваниями	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Реферат 2. Презентация
Тема 2.2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний				
1.	Дифференциальная диагностика экзантем при инфекционных заболеваниях	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. решение ситуационных задач	6	1. Реферат 2. Ответ на ситуационную задачи
Тема 3.3. Оказание помощи инфекционным больным с неотложными состояниями				
1.	Инфекционно-токсический шок, тактика оказания помощи	1. Подготовка мультимедийной презентации	12	1. Презентация
Тема 4.4. Редкие заболевания в практике врача инфекциониста				
1.	Медленные инфекции, вызываемые вирусами. Прионные болезни	1. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий и ситуационных задач, анализ архивных историй болезни пациентов с инфекционными заболеваниями.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.

**11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»,
к которым обеспечивается доступ обучающихся**

<i>Профессиональные базы данных</i>
1. ЭБС "Консультант врача" - https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» для ВО https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX https://www.elibrary.ru
7. ИВИС информационные услуги http://eivis.ru
8. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
<i>Ресурсы «Интернет»</i>
1. Инфекционные болезни https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584
2. Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
3. Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298
4. Клинические рекомендации - https://cr.minzdrav.gov.ru/
5. Регистр лекарственных средств России - https://www.rlsnet.ru/

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Учебная аудитория № 1 кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, оснащена следующим оборудованием: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор	Федеральный аккредитационный центр, 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №

		фантом виртуальный симулятор лапароскопии	
3.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: ординаторская, процедурный кабинет, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», Договор № 9210001 от 25.05.2021 г ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница», Договор № 9190010 от 15.04.2019 г ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», Договор № 9180050 от 09.04.2018 г ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, Договор № 9180051 от 09.04.2018 г БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», Договор № 9180060 от 05.04.2018 г; ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»; Договор № 9180072 от 09.04.2018 г ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3», Договор № 9180085 от 20.04.2018 г ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город», Договор № 9180086 от 20.04.2018 г ГБУ «Курганская поликлиника № 2», Договор № 9180099 от 30.05.2018 г
4.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики (населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация) _____

Наименование практической подготовки _____

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

(подпись)

(Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую
подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

(подпись)

(Ф.И.О.)

____.____.20__

*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

ДНЕВНИК

по производственной практике «Клиническая практика»

Ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

_____ год обучения
Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Место прохождения практики:

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего _____ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

г. Тюмень – 20_____

Раздел 1. Отделение детских нейроинфекций и детских кишечных инфекций (1 семестр)		
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении
Раздел 2. Диагностическое и гепатитное отделение (2 семестр)		
Раздел 3. Отделение оппортунистических / капельных инфекций и отделение реанимации (3 семестр)		
Раздел 4. Приемное отделение (4 семестр)		