

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

20.06.2024 г.

Б2.В.04 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Формы обучения: очная-заочная

Год набора:

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 36 з.е.
в академических часах: 1296 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 4

Экзамен: 2 семестр

Самостоятельная работа: 1296 ч.

Разработчики:

Кафедра нормальная физиология,
Профессор, доктор мед наук
В.В.Колпаков
Профессор, доктор мед наук
Е.А. Томилова
Доцент, кандидат пед наук
Пащенко Людмила Петровна

Рецензенты:

Доцент кафедры психологии и педагогики детства, Института психологии и педагогики ТюмГУ
к.пед.н. Ж.Ю.Брук
Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор Т.В. Раева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н., профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 г. № 136н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024г, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н., профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 г. № 136н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий.
5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.
6. Формирование способности проектировать педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1-методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений. УК-1.1/Зн2 -теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности. УК-1.1/Зн3-основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации. УК-1.1/Зн4-основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы. УК-1.1/Ум2-использовать современные информационно-коммуникационные технологии.

	УК-1.1/Ум3-самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации.
	УК-1.1/Ум4-анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1-навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности. УК-1.1/Нв2-организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских и образовательных организациях. УК-1.1/Нв3-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1-методы анализа проблемной ситуации и методы проектирования устранения ошибок. УК-1.2/Зн2-теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации. УК-1.2/Зн3-современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки и профессиональной деятельности дефектолога.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1-анализировать процессы, происходящие в современной науке УК-1.2/Ум2-выделять и систематизировать основные идеи в научных работах. УК-1.2/Ум3-критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1-навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации. УК-1.2/Нв2-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1.2/Нв3-навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области дефектологии (нейродефектологии).
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, способен реализовать свою роль в поиске нужной информации.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн.1- алгоритм принятия решений. УК-1.3/Зн.2 – методики постановки задач, моделирования. УК-1.3/зн.3- правила выбора и принятия решений.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум.1 –осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации. УК-1.3/Ум.2- использовать методики постановки цели и определения

	способов их достижения. УК-1.3/Ум.3 – оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв.1- готовностью принимать системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности. УК-1.3/Нв.2 - критического анализа программно-методической литературы по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии. УК-1.3/Нв.3 - методиками убеждения, аргументации своей позиции.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
ИДК	<i>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности. УК-2.1/Зн3 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта. УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности. УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.
ИДК	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн.1 - основы проектного менеджмента. УК-2.2/Зн.2-критерии эффективности успешной реализации проекта. УК-2.2/Зн.3 - принципы распределения функций между участниками проекта.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум 1- разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации. УК-2.2/Ум2- разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев. УК-2.2/Ум3- предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и

	критерии эффективности результатов проекта.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1- навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта. УК-2.2/Нв2- навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости. УК-2.2/Нв3 - навыками оценки результативности и эффективности проекта.
ИДК	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-2.3/Зн2 основы проектирования процессов. УК-2.3/Зн3 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. УК-2.3/Ум2 разрабатывать бизнес-план для новой организации. УК-2.3/Ум3 системно и стратегически мыслить при решении задач профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности. УК-2.3/Нв3 навыками составления основных разделов бизнес-плана.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
ИДК	ОПК-8.1 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1-методологию и методы психолого-педагогического исследования. ОПК-8.1/Зн2-основы преподавания дисциплин. ОПК-8.1/Зн3-основные принципы деятельностного подхода.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1-осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта. ОПК-8.1/Ум2-осуществлять адаптацию передового педагогического опыта. ОПК-8.1/Ум3-осуществлять внедрение передового педагогического опыта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1-готовностью к научно-исследовательской деятельности. ОПК-8.1/Нв2-навыками планирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

	ОПК-8.1/Нв3-навыками формулирования критериев оценки качества результатов педагогического исследования.
ИДК	ОПК-8.2 Проектирует педагогическую деятельность на основе результатов научных исследований.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Зн1-виды и приемы современных педагогических технологий на основе результатов научных исследований.
	ОПК-8.2/Зн2-актуальные проблемы и тенденции развития педагогических наук в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2/Зн3-методы критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1-моделировать образовательный проект для типовой ситуации. ОПК-8.2/Ум2-проводить анализ и корректировку смоделированного проекта с учетом научных разработок и конкретной педагогической ситуации. ОПК-8.2/Ум3-выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных психолого-педагогических и научных исследований.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1-навыками планирования педагогической деятельности, используя проектный метод и результаты научных исследований. ОПК-8.2/Нв2-навыками определения актуальных направлений и задач современных прикладных педагогических исследований. ОПК-8.2/Нв3- методами и формами работы в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-4. Способность к проведению научных исследований в области специального (дефектологического) образования.	
ИДК	ПК-4.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений. ПК-4.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ПК-4.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований. ПК-4.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации. ПК-4.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания.

	ПК-4.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их.
	ПК-4.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам.
	ПК-4.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
	ПК-4.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
	ПК-4.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ИДК	ПК-4.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий.
	ПК-4.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей.
	ПК-4.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации.
	ПК-4.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования.
	ПК-4.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации.
	ПК-4.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.
	ПК-4.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации.
ИДК	ПК-4.3 Публично представляет результаты исследования.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии.
	ПК-4.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения.
	ПК-4.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.
	ПК-4.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

	ПК-4.3/Ум3 публично представлять результаты исследования.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.
	ПК-4.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ИДК	ПК-4.5 Создает новые методики, диагностики и направления в дефектологической работе на основе научно-исследовательских результатов.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн.1 – закономерности онтогенетического развития моторных, сенсорных, мыслительных и речевых систем организма.
	ПК-4.5/Зн.2 – особенности развития и нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК-4.5/Зн.3 – основы теоретических и практических знаний в области специального (дефектологического) образования.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум.1 – оценивать структурные и функциональные параметры развития организма для разработки новых технологий коррекции и диагностики.
	ПК-4.5/Ум.2 – выявлять индивидуальные особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки новых технологий коррекции и диагностики.
	ПК-4.5/Ум.3 – анализировать, обобщать и представлять своей индивидуальный опыт и опыт других экспертов в области специального (дефектологического) образования.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв.1 – навыками проведения нейропсихологической, логопедической, педагогической диагностики.
	ПК-4.5/Нв.2 – проведения научных исследований в области дефектологии
	ПК-4.5/Нв.3 – представления своих научных знаний и исследований в научных статьях, докладах, написаний пособий и монографий.

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б2.О.02 Педагогическая практика относится к обязательной вариативной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования
(Самостоятельная работа – 216 ч.)

Раздел 2. Проведение экспериментальной (психолого-педагогической) части по теме исследования
(Самостоятельная работа – 216 ч.)

Раздел 3. Обработка и анализ результатов эмпирического или экспериментального исследования
(Самостоятельная работа – 324 ч.)

Раздел 4. Подготовка выпускной квалификационной работы
(Самостоятельная работа – 216 ч.)

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6				216	
Второй семестр	216	6				216	
Третий семестр	324	9				324	
Четвертый семестр	540	15				540	
Всего	1296	36					Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования	216							216	УК-1, ПК-4	Аннотация выпускной квалификационной работы, рецензия, выписка из заседания кафедры
Тема 1.1. Формулировка проблемы и анализ ее состояния в современной дефектологической науке	16							16		
Тема 1.2. Обоснование актуальности и утверждение темы научного исследования	16							16		

Тема 1.3. Выбор и обоснование методологии исследования.	16						16		
Тема 1.4. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования	36						36		
Тема 1.5. Основы поиска информации и облачного хранения больших объемов цифровых данных в сети Интернет	36						36		
Тема 1.6. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа	36						36		
Тема 1.7. Оформление теоретической главы выпускной квалификационной работы	60						60		
Итого	216						216		
Раздел 2. Проведение экспериментальной (психолого-педагогической) части по теме исследования	216						216	УК-1, УК-2, ПК-4	Научные публикации, программы научных мероприятий, первичный материал
Тема 2.1. Формирование методического комплекса исследования по выбранной психолого-педагогической проблеме	36						36		
Тема 2.2. Обоснование валидности, взаимопроверки и взаимодополнения методик исследования	16						16		
Тема 2.3. Проведение экспериментальной части исследования	92						92		
Тема 2.4. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.).	36						36		
Тема 2.5. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах	36						36		
Итого	216						216		
Раздел 3. Обработка и	324						324	УК-1,	Научные

анализ результатов эмпирического или экспериментального исследования								УК-2, ПК-4	публикации, программы научных мероприятий, первичный материал
Тема 3.1. Обоснование применяемых статистических критериев	24						24		
Тема 3.2. Использование современных цифровых средств для статистической и графической обработки	36						36		
Тема 3.3. Первичная и математико-статистическая обработка результатов исследования	60						60		
Тема 3.4. Интерпретация результатов исследования	36						36		
Тема 3.5. Представление результатов в табличной и графической форме	36						36		
Тема 3.6. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.).	36						36		
Тема 3.7. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах	36						36		
Тема 3.8. Написание практической главы выпускной квалификационной работы	60						60		
Итого	324						324		
Раздел 4. Подготовка выпускной квалификационной работы	540						540	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-4	Выпускная квалификационная работа, рецензия, выписка из заседания кафедры, акты внедрения, макет методических рекомендаций
Тема 4.1. Обобщение результатов количественно-качественного анализа, формулировка общих выводов и рекомендаций по итогам научной деятельности	108						108		
Тема 4.2. Использование современных цифровых средств для оформления ВКР	108						108		
Тема 4.3. Формирование методического комплекса	54						54		

методик/диагностики в дефектологической работе на основе научно-исследовательских результатов										
Тема 4.4. Методические рекомендации по внедрению результатов ВКР в педагогическую практику	54								54	
Тема 4.5. Оформление выпускной квалификационной работы	108								108	
Тема 4.6. Подготовка к представлению выпускной квалификационной работы	54								54	
Тема 4.7. Представление выпускной квалификационной работы	54								54	
Итого	540								540	
Промежуточная аттестация. Экзамен по дисциплине										Экзамен
Итого	1296								1296	

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения работы используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии; проектные методы; исследовательские методы; проблемное обучение, методики поиска и анализа источников информации с использованием цифровых инструментов. Успешное освоение работы предполагает большую самостоятельную работу магистрантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512966>

2. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-

9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518094>

3. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515276>

Дополнительная литература

1. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html>

2. Сидоров, П. И. Деловое общение: учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева; ред. П. И. Сидоров. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html>

3. Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст]: учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Писклакова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с. -

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

Ресурсы «Интернет»

1. Ebsco.com
2. ЭБС «IPRbooks»
3. <http://www.autism.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната 425	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт.	Одесская, 54

	стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 50 шт. гумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	
--	--	--