

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



 И.В. Медведева

2019 г. приказ № 247-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05

КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1044 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР (протокол №11 от 24.04.2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент

Н.П. Шень

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующая кафедрой акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР, д.м.н., доцент Н.П. Шень
Профессор акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР, д.м.н., доцент С.Б. Цирятьева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор В.А. Жмуров;
Главный врач ГБУЗ ТО ОКБ № 1 С.Е. Ярцев;
Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Кемеровского ГМУ, д.м.н., профессор Е.В. Григорьев.

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	8
2.1. Федеральный компонент	8
2.2. Дополнительные компетенции	9
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	10
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин (Приложение 1)	17
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	59
3.1. Учебный план (Приложение 2)	59
3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)	59
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 4)	59
3.4. Программы практики (Приложение 5)	59
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	60
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры (Приложение 6)	60
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 7)	69
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	86
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	106
5.1. Фонд оценочных средств (Приложение 8)	106
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	106
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	107
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	108
Приложения	112

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	зачетная единица;
УК	универсальная компетенция;
ПК	профессиональная компетенция;
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа;
ПД	профессиональная деятельность;
ПО	основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
сетевая форма	сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ОПОП, ПО) специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1047 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

1.3.1. Обучение по ПО в университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государ-

ственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем лабораторного обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтиче-

ского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики осуществления лабораторной диагностики патологии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ДПК-1)

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

По окончании обучения в ординатуре по специальности «клиническая лабораторная диагностика» специалист **должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинской организации в условиях страховой медицины;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.
 - стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
 - клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
 - основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
 - основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
 - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
 - факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
 - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
 - лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях.

- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях.

По окончании обучения в ординатуре врач клинической лабораторной диагностики должен уметь:

- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз;
- определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;
- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;

- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз;
- определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;
- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами
- организовать рабочее место для проведения биохимических, гематологических, общеклинических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-

- сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;
- провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен владеть следующими навыками:

Профессиональными навыками:

- навыками выполнения основных лабораторных исследований;
- навыками приготовления биопроб для биохимических, гематологических, общеклинических и других исследований;
- технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала;
- навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.).
- навыками выполнения основных лабораторных исследований;
- навыками приготовления биопроб для биохимических, гематологических, общеклинических и других исследований;
- технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала;
- навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.);
- навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории.
- навыками планирования и анализа деятельности лаборатории.
- технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний.
- алгоритмом выполнения основных лабораторных клинко-диагностических методов исследования;

Специальными профессиональными навыками выполнения перечисленных ниже лабораторных исследований в соответствии с принятыми стандартами:

ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЕ (ХИМИКО-МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ) ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование мочи:

- Общий анализ мочи:
- определение цвета, прозрачности
- определение относительной плотности
- реакция мочи рН
- обнаружение глюкозы
- определение глюкозы
- обнаружение белка
- определение белка
- обнаружение кетоновых тел
- обнаружение крови
- обнаружение билирубина
- обнаружение уробилиновых тел
- микроскопия осадка
- Подсчет количества форменных элементов по Нечипоренко
- Определение концентрационной способности почек по Зимницкому
- Обнаружение белка Бенс-Джонса

Исследование желудочной секреции:

- Обнаружение *Helicobacter pylori* в материале, полученном при фиброгастро-скопии, уреазным методом

Исследование дуоденального содержимого:

- Определение количества, цвета, прозрачности, относительной плотности, рН
- Микроскопическое исследование (на лейкоциты, эпителий, кристаллы, слизь, простейшие и др.)

Общий анализ спинномозговой жидкости:

- определение цвета, прозрачности,
- определение количества клеточных элементов (цитоз)
- определение относительной плотности
- определение белка
- реакция Ланге, Таката-Ара, Панди и аналогичные
- определение глюкозы
- определение хлоридов
- дифференциальный подсчет клеточных элементов (ликворограмма)
- Общий анализ экссудатов и трансудатов:
- определение количества, характера, цвета, прозрачности
- определение относительной плотности
- обнаружение белка (реакция Ривальта)

- определение белка
- микроскопия нативного препарата
- микроскопия окрашенного препарата
- Общий анализ мокроты:
 - определение количества, цвета, характера, консистенции, запаха
 - микроскопия нативного и окрашенного препаратов (на эластичные волокна, астматические элементы, лейкоциты с дифференциальным подсчетом, эритроциты, эпителий, друзы актиномицетов и др.)
 - Обнаружение *Mycobacterium tuberculosis* окраской на кислотоустойчивость по Цилю-Нильсену (бактериоскопия)
- Общий анализ кала:
 - определение цвета, формы, запаха, слизи
 - реакция на скрытую кровь
 - реакция на стеркобилин
 - реакция на билирубин
 - микроскопия нативного препарата (на пищевые остатки, слизь, эритроциты, эпителий и др.)
- Исследование отделяемого мочеполовых органов:
 - микроскопическое исследование: обнаружение бактерий, грибов, простейших
 - Обнаружение микроорганизмов в биоматериале окраской по Грамму

ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Общий анализ крови:

- определение гемоглобина крови
- определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ)
- подсчет лейкоцитов
- подсчет эритроцитов крови
- подсчет лейкоцитарной формулы с описанием морфологии форменных элементов крови
- Определение гематокрита
- Подсчет ретикулоцитов
- Подсчет тромбоцитов
- Обнаружение клеток красной волчанки (LE-клеток)
- Определение осмотической резистентности эритроцитов
- Определение свободного гемоглобина плазмы
- Подсчет миелограммы

ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Цитологическое исследование материала, полученного при гинекологическом осмотре
- Цитологическое исследование материала из образований молочной железы
- Цитологическое исследование мокроты
- Цитологическое исследование жидкостей серозных полостей

- Цитологическое исследование мочи

БИОХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Определение глюкозы в сыворотке крови, цельной крови
- Определение гликолизированного гемоглобина крови
- Определение или обнаружение альбумина в моче (микроальбуминурии)
- Определение мочевины в сыворотке крови и моче
- Определение креатинина в сыворотке крови и моче
- Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови
- Определение общего белка в сыворотке крови
- Определение альбумина в сыворотке крови
- Определение мочевой кислоты в сыворотке крови
- Определение общего холестерина в сыворотке крови
- Определение холестерина липопротеидов отдельных классов в сыворотке крови
- Определение триглицеридов в сыворотке крови
- Определение миоглобина в сыворотке крови
- Определение тропонина Т в сыворотке крови
- Определение активности креатинкиназы в сыворотке крови
- Определение активности МВ-креатинкиназы в сыворотке крови
- Определение активности альфа-амилазы в моче
- Определение активности альфа-амилазы в сыворотке крови
- Определение активности аланин-, аспартатаминотрансферазы в сыворотке крови
- Определение активности гамма-глутамилтрансферазы в сыворотке крови
- Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке крови
- Определение активности липазы в сыворотке крови
- Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови
- Определение натрия в сыворотке и плазме крови, моче
- Определение калия в сыворотке и плазме крови, моче
- Определение хлоридов в сыворотке крови
- Определение общего кальция в сыворотке крови и моче
- Определение неорганического фосфора в сыворотке крови и моче
- Определение железа в сыворотке крови
- Определение железосвязывающей способности сыворотки крови или трансферрина
- Определение хорионического гонадотропина в моче (экспресс-метод)
- Определение натрийуретического пептида в сыворотке крови
- Определение активности панкреатической альфа-амилазы

КОАГУЛОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Определение длительности кровотечения

- Определение агрегации тромбоцитов экспресс-методом с визуальной оценкой
- Определение времени свертывания крови
- Определение активированного частичного тромбопластинового времени (АПТВ)
- Определение протромбинового времени с выражением в виде МНО
- Определение тромбинового времени
- Определение концентрации фибриногена в плазме крови
- Определение растворимых фибринмономерных комплексов (ортофенантролиновый тест)
- Определение Д-димеров
- Определение уровня антитромбина III

ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Определение концентрации С-реактивного белка
- Определение ревматоидного фактора в сыворотке крови
- Выявление антител к *Treponema pallidum* экспресс-методами
- Выявление антител к ВИЧ экспресс-методом

ПАЗИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Микроскопическое исследование фекалий на наличие простейших (трофозоидов, цист и ооцист), яиц гельминтов, личинок гельминтов
- Микроскопическое исследование соскобов с перианальных складок на наличие яиц остриц, онкосферид тениид
- Микроскопическое исследование отделяемого половых органов на наличие трихомонад, цистосом, энтамеб, гистолитической амебы
- Микроскопическое исследование дуоденального содержимого и желчи на наличие лямблий, личинок стронгилиид, анкилостомид, яиц трематод
- Микроскопическое исследование мазков крови и “толстой” капли на наличие плазмодиум (*vivax, ovale, falciparum, malaria*).

2.4. Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин

Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин представлен в Приложении 1.

Таблица 1.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------------------------	----------------------	---------------------	--------------	--------------------

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; – морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; – клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины; – основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; – технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний; – основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями; – выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; – оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; – оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз; – определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; – провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; – составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; – провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследо- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи
------	--	--------------------------------------	---	--	--

			<p>ваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести планирование и анализ деятельности лаборатории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных лабораторных клинико-диагностических методов исследования; – навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний; навыками планирования и анализа деятельности лаборатории. 		
		Педагогика	<p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления.</p> <p>Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).</p> <p>Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
		Иммуно-серологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований в разделе исследований; - структурно-функциональную организацию иммунной системы; - клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины; - основные современные преаналитические и аналитические технологии иммуносерологических лабораторных исследований; - технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в обеспечения иммунологической безопасности переливания крови и ее компонентов, профилактики посттрансфузионных реакций и осложнений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями; - выполнить основные лабораторные исследования по определению групп крови по системе АВ0, резус-принадлежности, типирования антигенов эритроцитов, идентификации аллоиммунных антиэритроцитарных антител, определению иммунных анти- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>тел системы АВ0 и аутоантител;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить учетно-отчетную документацию по иммуносерологическим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; - оценить клиническую значимость результатов иммуносерологических исследований в обеспечении иммунологической безопасности переливания крови и ее компонентов, профилактики посттрансфузионных реакций и осложнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения иммуносерологических методов исследования антигенов эритроцитов и антиэритроцитарных антител; <p>навыками планирования и анализа деятельности лаборатории.</p>		
	Общеклинические исследования (адапционный модуль)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований в разделе общеклинических исследований; - морфологию, физиологию, биохимию органов и систем человека; - клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины; - основные современные преаналитические и аналитические технологии общеклинических лабораторных исследований; - технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; - оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; - оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз; - определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополни- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи	

			<p>тельного обследования больного</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных лабораторных клиничко-диагностических методов исследования; - навыками планирования и анализа деятельности лаборатории. 		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельности медицинской организации в условиях страховой медицины; - основы трудового законодательства; - правила врачебной этики; - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; - провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований; - провести планирование и анализ деятельности лаборатории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); - технологией выполнения основных лабораторных исследований. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

			<p>-аттестация и сертификация персонала.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть:</p> <p>-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>		
		Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</p> <p>- основы медицинского страхования и деятельности медицинской организации в условиях страховой медицины;</p> <p>- основы трудового законодательства;</p> <p>- правила врачебной этики;</p> <p>- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;</p> <p>- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>- провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;</p> <p>- провести планирование и анализ деятельности лаборатории.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); технологией выполнения основных лабораторных исследований.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; -правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; - принципы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; -организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; - организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; - применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской дея- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и анализировать основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения; - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; - работать со специальными медицинскими регистрами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов и медицинской этики; - методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети интернет. 		
	Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии -клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии -клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии. -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функцио- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

		<p>нальной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 		
--	--	--	--	--

			- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.		
		Химико-токсикологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований в разделе химико-токсикологических исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химико-токсикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химико-токсикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химико-токсикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения химико-токсикологических исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения лаборатор- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>ных исследований объектов с известными и неизвестными токсичными веществами и интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки биологического материала для химико-токсикологических исследований; - технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; - навыками ведения учетно-отчетной документации по химико-токсикологическим исследованиям; <p>технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химико-токсикологических лабораторных исследований.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Клиническая лабораторная диагностика» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химико-токсикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химико-токсикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химико-токсикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, постаналитических процедур гематологических исследований, навыками интерпретации результатов гематологических исследований; навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам гематологических исследований 		
	<p>Производственная (клиническая) практика «Иммунологические и молекулярно-биологические исследования» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химикотоксикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химикотоксикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химикотоксикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабора- 		

			<p>торного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, постаналитических процедур гематологических исследований, навыками интерпретации результатов гематологических исследований; навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам гематологических исследований 		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельности медицинской организации в условиях страховой медицины; - основы трудового законодательства; - правила врачебной этики; - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; - основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пище- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>варительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; - основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований; - организовать работу среднего медицинского персонала; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; - оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения основных лабораторных исследований; - навыками приготовления биопроб для биохимических, гематологических, бщеклинических и других исследований; - технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; <p>навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.).</p>	
--	--	--	--

		<p>Производственная (клиническая) практика «Клиническая лабораторная диагностика» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химикотоксикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химикотоксикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химикотоксикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями; - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, постаналитических процедур общеклинических исследований, навыками интерпретации результатов общеклинических исследований; 		
--	--	--	--	--	--

			<p>навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам общеклинических исследований</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Иммунологические и молекулярно-биологические исследования» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химикотоксикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химикотоксикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химикотоксикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями; - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, по- 		

			станалитических процедур общеклинических исследований, навыками интерпретации результатов общеклинических исследований; навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам общеклинических исследований		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы трактовки результатов лабораторных обследований на этапах выявления и лечения особо опасных инфекций; - организационные технологии лабораторного обеспечения медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах; - правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях; - алгоритмы лабораторного обследования при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; - панели лабораторных тестов, используемых при мониторинге лечения наиболее опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять клинические лабораторные исследования, направленные на выявление и лечение особо опасных инфекций; - консультировать врача-клинической, пациента по вопросам лабораторного обследования на этапе выявления, мониторинга лечения наиболее опасных инфекционных заболеваний; - использовать бесприборные и приборные экспресс-тесты, применяемые в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, жизнеугрожающих и неотложных состояниях; - применить алгоритмы лабораторного обследования при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов на этапе выявления и мониторинга лечения особо опасных инфекций; - навыками выполнения лабораторных бесприборных и приборных экспресс-тестов, применяемых в военно-полевых условиях, при мас- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>совых поражениях населения и катастрофах, жизнеугрожающих и неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения лабораторных тестов, применяемых при обследовании больного с признаками особо опасных инфекций в условиях деятельности многопрофильных клинических лабораторий медицинских организаций 		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
		Химико-токсикологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины отравления токсичными веществами и эффективные методы по ускоренному выведению ядов из организма; - специфичные токсикологические исследования для экстренного обнаружения и идентификации токсичных веществ в биологических средах; - клиническую информативность химико-токсикологических лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при различных токсических воздействиях; - факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; - алгоритмы проведения химико-токсикологических исследований 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>при диагностике состояний алкогольного и наркотического опьянения, отравлений лекарственными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы ограничения токсического воздействия ядов, локализации токсического объекта и снижения его повреждающего действия на организм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - идентифицировать токсическое вещество и определить его концентрацию в биологических средах; - оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; - составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения при различных интоксикациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - навыками выбора и подготовки биологического материала для химико-токсикологического исследования; - методологией выполнения и интерпретации результатов скрининговых и подтверждающих тестов в лабораторной токсикологии; - навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.). 		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных клинико-лабораторных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики сбора и медико-статистического анализа информации для изучения состояния здоровья населения; - использовать лабораторную информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); - навыками составления плана и программы медико– статистических исследований; - методами расчета и анализа основных лабораторных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья. 		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, болезней соответствии с Международной статистической классификацией и проблем, связанных со здоровьем нозологических форм в</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; – морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; – стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; – клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний; – основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; – принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; – факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; – лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рабочее место для проведения биохимических, гематологических, общеклинических, иммунологических и других исследований; – организовать работу среднего медицинского персонала; – работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями; – выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования; – оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; – оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; – составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения основных лабораторных исследований; – навыками приготовления биопроб для биохимических, гематологических, общеклинических и других исследований; 	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> – технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); – навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории. <p style="text-align: center;">технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;</p>		
		Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные данные об этиологии, патогенезе, клинико-лабораторной диагностике, дифференциальной диагностике основных заболеваний внутренних органов; – современные стандарты клинико-лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; – иметь опыт интерпретации результатов лабораторных диагностических методов исследования; – основные преаналитические, аналитические, постаналитические технологии и методы диагностики; – факторы, влияющие на результаты исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить биологический материал для лабораторного исследования; – работать на наиболее распространенных типах оборудования в соответствии с правилами их эксплуатации; – провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; – оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения наиболее распространенных лабораторных исследований; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			навыками оформления учетно-отчетной документации по исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами.		
	Микробиологические исследования		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы методов микробиологических исследований; - основные преаналитические, аналитические, постаналитические технологии и процедуры микробиологических исследований; - принципы работы и правила эксплуатации оборудования, используемого при выполнении микробиологического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить пробу для микробиологического исследования; - работать на наиболее распространенном оборудовании для микробиологического анализа в соответствии с правилами его эксплуатации; - провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; - оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления учетно-отчетной документации по микробиологическим исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами; - навыками взаимодействия с заказчиками диагностических услуг: персоналом клинических структурных подразделений и пациентами по вопросам иммуносерологического обследования. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовые задания
	Цитологические исследования		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую информативность цитологических исследований с позиций доказательной медицины; - основные преаналитические, аналитические, постаналитические технологии, методы; - факторы, влияющие на результаты цитологического исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить препарат для микроскопического исследования; - работать на наиболее распространенных типах оборудования для цитологического анализа в соответствии с правилами их эксплуатации; провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>- оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения наиболее распространенных цитологических исследований; - навыками оформления учетно-отчетной документации по цитологическим исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами. 		
	Молекулярно-биологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы методов молекулярно-биологических исследований; - основные преаналитические, аналитические, постаналитические технологии и методы; - принципы работы и правила эксплуатации оборудования, используемого при выполнении исследований методом ПЦР; - правила организации выполнения ПЦР в лаборатории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить пробу для молекулярно-биологического исследования методом ПЦР; - выполнить отдельные этапы ПЦР-анализа в соответствии с требованиями к их качеству; - оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения отдельных этапов ПЦР-анализа; - навыками оформления учетно-отчетной документации по молекулярно-биологическим исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи	
	Иммуносерологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований в разделе иммуносерологических исследований; - структурно-функциональную организацию иммунной системы; - клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных посттранфузионных реакциях и осложнений; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи	

			<ul style="list-style-type: none"> - основные современные преаналитические и аналитические технологии иммуносерологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации иммунологических анализаторов и другого оборудования, используемого при выявлении антигенов эритроцитов и антиэритроцитарных антител; - технологию организации и проведения внутрिलाбораторного и внешнего контроля качества иммуносерологических лабораторных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения иммуносерологических исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных иммуносерологических анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - выполнять определение групп крови по системе АВ0, резус-принадлежности, типирование антигенов эритроцитов, скрининг и идентификацию аллоиммунных антиэритроцитарных антител, определение иммунных антител системы АВ0 и аутоантител; - оформлять учетно-отчетную документацию по иммуносерологическим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения иммуносерологических лабораторных исследований; - навыками приготовления биопроб для иммуносерологических исследований; - технологией работы на иммуносерологических анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; - навыками ведения учетно-отчетной документации по иммуносерологическим исследованиям; 		
--	--	--	--	--	--

			- технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества иммунологических лабораторных исследований		
	Общеклинические исследования (адапционный модуль)		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований в разделе общеклинических исследований; - морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; - клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях; - основные современные преаналитические и аналитические технологии общеклинических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении общеклинических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества общеклинических лабораторных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения общеклинических исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - выполнять наиболее распространенные лабораторные общеклинические исследования; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения основных лабораторных исследований; - навыками приготовления биопроб 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>для общеклинических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; - навыками ведения учетно-отчетной документации по общеклиническим исследованиям; - технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества общеклинических лабораторных исследований. 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Клиническая лабораторная диагностика» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химикотоксикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химикотоксикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химикотоксикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - систематизировать аналитический 		

			<p>процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различного по структуре соединений с высокой точностью идентификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, постаналитических процедур цитологических исследований, навыками интерпретации результатов цитологических исследований; навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам цитологических исследований 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Имунологические и молекулярно-биологические исследования» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химикотоксикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химикотоксикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химикотоксикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; 		

			<ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, постаналитических процедур цитологических исследований, навыками интерпретации результатов цитологических исследований; навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам цитологических исследований 		
ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; – принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; – законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; – стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; – клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> – основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний; – факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; – технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; – лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; – работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – организовать рабочее место для проведения биохимических, гематологических, общеклинических, иммунологических и других исследований; – выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования; – оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; – оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; – организовать работу среднего медицинского персонала; – составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований. 		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - навыками выполнения основных лабораторных исследований; - навыками приготовления биопроб для биохимических, гематологических, общеклинических и других исследований; - технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; - навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); - навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории, технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований 		
	Микробиологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую информативность микробиологических исследований при инфекционных заболеваниях с позиций доказательной медицины; - факторы, влияющие на результаты микробиологических исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; - правила организации выполнения микробиологического анализа в лаборатории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить наиболее распространенные микробиологические исследования в соответствии с требованиями к их качеству; - интерпретировать результаты исследований с позиций доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения наиболее распространенных микробиологических исследований; - навыками интерпретации результатов исследований с позиций доказательной медицины. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовые задания	
	Цитологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандартизованные процедуры цитологических исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов оборудо- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи	

			<p>вания, используемого при выполнении цитологических исследований;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять наиболее распространенные цитологические исследования в соответствии с требованиями к их качеству; - интерпретировать результаты исследований с позиций доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов цитологических исследований с позиций доказательной медицины; - навыками взаимодействия с заказчиками цитологических диагностических услуг: персоналом клинических структурных подразделений и пациентами по вопросам цитологического обследования. 		
		Молекулярно-биологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую информативность молекулярно-биологических исследований при инфекционных заболеваниях с позиций доказательной медицины; - стандартизованные процедуры исследования методом ПЦР; - факторы, влияющие на результаты исследований методом ПЦР на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на наиболее распространенном оборудовании для исследования методом ПЦР в соответствии с правилами его эксплуатации; - интерпретировать результаты исследований с позиций доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов исследований с позиций доказательной медицины. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Иммуносерологические исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные преаналитические и аналитические технологии иммуносерологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации иммунологических анализаторов и другого оборудования, используемого при выявлении антигенов эритроцитов и антиэритроцитарных антител; - стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных реакций и осложнений, возникающих при переливании крови и ее компонентов; - клиническую информативность иммуносерологических лаборатор- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>ных исследований с позиций доказательной медицины при определении антигенов эритроцитов и антиэритроцитарных антител;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества иммуносерологических лабораторных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение иммуносерологических лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - работать на иммунологических анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать рабочее место для проведения иммуносерологических исследований; - оформлять учетно-отчетную документацию по иммуносерологическим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; - оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований по определению антигенов эритроцитов и антиэритроцитарных антител для обеспечения иммунологической безопасности переливания крови и ее компонентов, профилактики посттрансфузионных реакций и осложнений; - определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; - составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных постпосттрансфузионных реакций и осложнений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией работы на иммунологических анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - навыками приготовления биопроб для проведения иммуносерологических исследований; - технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования кон- 		
--	--	--	--	--	--

			<p>трольного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); - технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества иммуносерологических лабораторных исследований. 		
	Общеклинические исследования (адапционный модуль)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные преаналитические и аналитические технологии общеклинических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении общеклинических лабораторных исследований; - стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; - клиническую информативность общеклинических лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях; - факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества общеклинических лабораторных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение общеклинических лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать рабочее место для проведения общеклинических исследований; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; - оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, пред- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи	

			<p>ложить программу дополнительного обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - навыками приготовления биопроб для проведения общеклинических исследований; - технологией приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; - навыками ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.); - технологией организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества общеклинических лабораторных исследований. 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Клиническая лабораторная диагностика» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химикотоксикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химикотоксикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химикотоксикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распростра- 		

			<p>ненных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, постаналитических процедур биохимических исследований, навыками интерпретации результатов биохимических исследований; навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам биохимических исследований 		
ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы лабораторного обеспечения экспертизы временной нетрудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа изменений лабораторных показателей состояния здоровья при нарушении трудоспособности вследствие различных заболеваний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика «Клиническая лабораторная диагностика» (стационарная, выездная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения харак- 		

			<p>терных изменений в организме при поступлении токсических объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные преаналитические и аналитические погрешности химикотоксикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении химикотоксикологических лабораторных исследований; - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химикотоксикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями; - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ разнородных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, постаналитических процедур исследований гемостаза, навыками интерпретации результатов исследований гемостаза; навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам исследований гемостаза 		
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и	Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, - права пациента и врача, этические основы современного медицинского 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	их структурных подразделениях		<p>законодательства;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни; - самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации возникающей при осуществлении лабораторного обеспечения медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативным материалом и методической литературой, информационными поисковыми правовыми системами («Гарант», «Консультант-Плюс» и др.); - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 		
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
		Производственная (клиническая) практика «Клиническая лабораторная диагностика» (стационарная, выездная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - специфические лабораторные исследования для определения характерных изменений в организме при поступлении токсических объектов; - основные преаналитические и аналитические погрешности химикотоксикологических лабораторных исследований; - принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и 		

			<p>другого оборудования, используемого при выполнении химикотоксикологических лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества химикотоксикологических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место для проведения исследований; - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - систематизировать аналитический процесс для обнаружения в биологическом материале веществ различных по структуре соединений с высокой точностью идентификации; - оценить степень тяжести токсического поражения функции органов и систем; - оформлять учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; <p>Владеть:</p> <p>навыками выполнения стандартизованных внутрилабораторных преаналитических, аналитических, постаналитических процедур микробиологических исследований методом микроскопии, навыками интерпретации результатов микробиологических исследований; навыками взаимодействия с персоналом клинических структурных подразделений по вопросам микробиологических исследований методом микроскопии</p>		
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины ката- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>строф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противозаразительные мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; 		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
ДПК-1	готовность к определению тактики осуществления лабораторной диагностики патологии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы начального лабораторного обследования пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи; - методики выполнения основных лабораторных исследований состояния здоровья пациента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устранять ошибки преаналитического этапа лабораторного обследования пациента; -осуществлять оценку состояния здоровья пациента по данным клинико-лабораторного обследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией выполнения основных видов лабораторного исследования; -методами предупреждения лабораторных ошибок на разных этапах лабораторного обследования пациента. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

- 3.1. Учебный план ОПОП (Приложение 2).
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 3).
- 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 4).
- 3.4. Программы практики (Приложение 5).

Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности **31.08.05 «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Таблица 2

п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора
1	Производственная (клиническая) практика «Клиническая лабораторная диагностика» (стационарная, выездная)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город»	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"	№ 9180032 от 15.03.2018
2	производственная (клиническая) практика «Иммунологические и молекулярно-биологические исследования» (стационарная,	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город»	№ 9180086 от 20.04.2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018

	выездная)		
--	-----------	--	--

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, 10 процентов (Табл.3.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.01 «Клиническая лабораторная диагностика»

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть																1089	
Б1.Б.01	Клиническая лабораторная диагностика	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.2020 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	38 лет	432	18	240	174	4		39	475	0,53	1008 / 702
		Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0377060178020 от 16.04.2016 года, действителен до 16.04.2021 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 180000673204 от 16.04.2016 года "Клиническая лабораторная диагностика" (144 часа)	26 лет	270		138	132	2		2	274	0,30	

Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	28 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

Б1.Б. 05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологи- ческая анатомия»; Удосто- верение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педа- гогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образова- тельные технологии высшей школы в условиях реализа- ции компетентного подхо- да» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование совре- менной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	
Б1.Б. 06	Нормативно- правовые основы организации лабора- торной службы	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профес- сор	д.м.н., профес- сор	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителе до 27.02.2020 года, "Клини- ческая лабораторная диагно- стика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" (16 часов)	38 лет	27	9	9	9		0,5		27,5	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть															252		
Б1.В. 01	Микробиологические исследования	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профес- сор	д.м.н., профес- сор	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителе до 27.02.2020 года, "Клини- ческая лабораторная диагно- стика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" (16 часов)	38 лет	54	9	27	18		0,5		54,5	0,06	72 / 54

Б1.В.02	Цитологические исследования	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителе до 27.02.2020 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	20 лет	54	9	27	18		1		55	0,06	
Б1.В.03	Молекулярно-биологические исследования	Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0377060178020 от 16.04.2016 года, действителе до 16.04.2021 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 180000673204 от 16.04.2016 года "Клиническая лабораторная диагностика" (144 часа)	26 лет	54	9	27	18		0,5		54,5	0,06	72 / 54
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																	90
Б1.В.ДВ.01.01	Иммуносерологические исследования	Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0377060178020 от 16.04.2016 года, действителе до 16.04.2021 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 180000673204 от 16.04.2016 года "Клиническая лабораторная диагностика" (144 часа)	26 лет	90	18	36	36		0,5		90,5	0,10	90
Б1.В.ДВ.01.02	Химико-токсикологические исследования	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителе до 27.02.2020 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	38 лет	90	18	36	36				90	0,10	90

Б1.В. ДВ.0 1.03	Общеклинические исследования (адапционный модуль)	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.2020 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	38 лет	90	18	36	36					90	0,10	90
Б2																			
Практики																			
Б2.Б. 01(П)	Производственная (клиническая) практика "Клиническая лабораторная диагностика" (стационарная, выездная) базовая часть	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.2020 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	38 лет	48					0,5			48,5	0,05	234
		Петелина Татьяна Ивановна	внешний совместитель		д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 047200000465 от 14.05.2019 года "Клиническая лабораторная диагностика" -576 часов; Сертификат № 0172040007633 от 04.05.2019 года "Клиническая лабораторная диагностика"		186					1,75			187,8	0,21	
Б2.Б. 02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9								9	0,01	54

Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9				9	0,01
Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9				9	0,01
Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9					
Ахундова Шушанханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9				9	0,01

		Сомин Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9					9	0,01	
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.2020 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	38 лет	54		0,5		54,5	0,06	108	
		Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0377060178020 от 16.04.2016 года, действителен до 16.04.2021 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 180000673204 от 16.04.2016 года "Клиническая лабораторная диагностика" (144 часа)	26 лет	54		0,25		54,25	0,06		
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Клиническая лабораторная диагностика" (стационарная, выездная) вариативная часть	Петелина Татьяна Ивановна	внешний совместитель		д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Диплом о ПИ № 047200000465 от 14.05.2019 года "Клиническая лабораторная диагностика" -576 часов; Сертификат № 0172040007633 от 04.05.2019 года "Клиническая лабораторная диагностика"		48		0,75		48,75	0,05	48	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Суплютов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140007223 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.2020 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 140331584 от 27.02.2015 года "Клиническая лабораторная диагностика" (216 часов); Удостоверение № 047200010472 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	38 лет	1			2	3	0,00	3	

		Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0377060178020 от 16.04.2016 года, действителен до 16.04.2021 года, "Клиническая лабораторная диагностика"; Удостоверение № 180000673204 от 16.04.2016 года "Клиническая лабораторная диагностика" (144 часа)	26 лет	1						1	0,00		
		Петелина Татьяна Ивановна	внешний совместитель		д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 047200000465 от 14.05.2019 года "Клиническая лабораторная диагностика" -576 часов; Сертификат № 0172040007633 от 04.05.2019 года "Клиническая лабораторная диагностика"		1						1	0,00		
ФТД	Факультативы																	
ФТД. В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД. В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД. В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30
	Итого								сумма						1430	сумма		

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Таблица 4

Индекс	Наименование	год	гриф	экз.	
Б1.	Дисциплины (модули)				
Б1.Б	Базовая часть				
Б1.Б.01	Клиническая лабораторная диагностика				
	Обязательная литература				
	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.			6	http://www.rosmedlib.ru
	Кишкун, А. А, Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	2010		6	www.studmedlib.ru
	Дополнительная литература				
	Медведев, В. В. Клиническая лабораторная диагностика: справочник для врачей / В. В. Медведев. - СПб. : Гиппократ, 2006. - 360 с.	2006		11	
	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.	2007		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html

			Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послеузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.	2007		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html
			Новиков, Д. К. Медицинская иммунология : учебное пособие / Д. К. Новиков. - Минск : Высшая школа, 2005. - 301 с.	2005		3	
			Полетаев, А. Б. Клиническая и лабораторная иммунология : избранные лекции / А. Б. Полетаев. - М. : МИА, 2007. - 184 с.	2007		5	
		+++					
			Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 462 с.	2018	гриф	3	
			Изменения системы крови в клинической практике [Текст] / А. Н. Богданов [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 172 с.	2017		1	
			Хеннеси, Айан А. М. Анализ газов артериальной крови понятным языком [Текст] / Айан А. М. Хеннеси, Алан Дж. Джапп ; пер. с англ. ; под ред. В. Л. Кассиля. - Москва : Практическая медицина, 2010. - 140 с.	2010		1	
			Рослый, И. М. Биохимические показатели в медицине и биологии [Текст] / И. М. Рослый. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 612 с.	2015	-		
			<i>Непомнящих, Г. И. Биопсия в гепатологии. Общая патология и патоморфология : монография / Г. И. Непомнящих. - Москва : Изд-во РАМН, 2014. - 192 с.</i>	2014		1	

			Сумина, Т. В. Морфологическое исследование биопсийного и операционного материала при гинекологических заболеваниях : учебно-методическое пособие / Т. В. Сумина. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 88 с.	2017		1	
			Данилова Л.А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды. - Санкт-Петербург: Спец- Лит, 2014.-111 с.	2014		1	
			Клиническая цитохимия : монография / под ред. А. В. Ягоды, Н. А. Локтева. - Ставрополь : СтГМА, 2005. - 485с.	2005		1	
			<i>Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.</i>	2019		100	
			Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
			Руководство по гематологии. В 3т. Т1 / Под ред. А.И. Воробьева. - М.: Ньюдиамед, - 2003. - 280 с.	2003		1	
			Руководство по гематологии. В 3т. Т2 / Под ред. А.И. Воробьева. - М.: Ньюдиамед, - 2003. - - 280 с.	2003		1	
			Иммуногистохимическое исследование головного мозга / под ред. Д. Э. Коржевского. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2016. - 143 с.	2016		1	

			Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 208 с.	2014		1	
			<i>Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.</i>	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
		Обязательная литература					
			Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.	2013		207	www.studmedlib.ru
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012		49	www.studmedlib.ru
		Дополнительная литература					
			Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html
			Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		12	
		+++					

			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1	
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1	-
	Б1.Б.03	Педагогика					
		Обязательная литература					
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	2016		2	
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.</i>	2010		199	
		Дополнительная литература					

			Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008		27	www.studmedlib.ru
		+++					
			Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с	2010		1	
	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
		Обязательная литература					
			Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012		100	www.studmedlib.ru
			Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275 с	2011		299	
		Дополнительная литература					
			Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности)	2011		50	
			Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с.	2015		80	
		+++					
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва :</i>	2019	гриф	1	-

			<i>ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>				
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2	-
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2	-
	Б1.Б.05	Патология					
		Обязательная литература					
			Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. – 1264 с	2014		1	http://www.rosmedlib.ru /
			Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с.	2012		52	www.studmedlib.ru
		Дополнительная литература					
			Патофизиология : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 336 с.	2011		4	www.studmedlib.ru
			Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. – 528 с	2012		2	
		+++					
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-</i>	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html

			<i>Медиа, 2016.</i>				
			<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
	Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы					
		Обязательная литература					
			Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 837 с.	2010		44	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
			Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru
			Нормативно-правовые основы работы клинико-диагностических лабораторий : методическое пособие / Суплютов С.Н. и др. – Тюмень : РИЦ «Айвекс», 2018.- 28 с.	2018		6	
		Дополнительная литература					
			Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013		207	www.studmedlib.ru (207 экз)

			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012		49	www.studmedlib.ru (49 экз)
			Кишкун, А. А, Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	2010		6	www.studmedlib.ru (6экз)
		Вариативная часть					
	Б1.В.01	Микробиологические исследования					
		Обязательная литература					
			Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 837 с.	2019			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
			Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике в 2 т / [В.В.Алексеев и др.]; под ред. А.И. Карпищенко – 3-е изд., перераб. и доп.- Т.2. – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 792 с.	2013			
			Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru
		Дополнительная литература					

			Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / ред. В. Б. Сбойчаков, ред. М. М. Карапац. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 320с.	2014		2	www.studmedlib.ru
			Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа 2014. - 480 с.	2014		15	www.studmedlib.ru
			Донецкая, Э. Г. Клиническая микробиология : руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Э. Г. Донецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с.	2011		2	http://www.rosmedlib.ru
			Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.	2007		4	
			Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике в 2 т / [В.В.Алексеев и др.]; под ред. А.И. Карпищенко – 3-е изд., перераб. и доп.- Т.2. – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 792 с.	2013			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
	Б1.В.02	Цитологические исследования					
		Обязательная литература					
			Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 837 с.	2019			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html

			Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., Т-1 / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.-928 с.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru	
			Шабалова И.П., Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 144 с.	2010			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415597.html	
			Ченцов Ю.С. Цитология с элементами клеточной патологии : Уч.пособие для университетов и мед.ВУЗов.- М.:Мед.информ.агентство, 2010. – 368 с.	2010		1		
		Дополнительная литература						
			Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза): атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 176 с.	2007		2		
			Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru	
			Цитологическая диагностика заболеваний легких.- т.2: цветной атлас /Н.А.Шапиро. – М., 2005.- 305 с.	2005		2		
			Морфологическая диагностика патологии лимфатических узлов /Д.Райт,Б.Эддис,Э.Леонг. – М.:Мед.лит., 2008. – 176 с.	2008		2		
			Шейка матки. Цитологический атлас /Э.Титмушш, К.Адамс,;пер.с англ. под ред. Н.И.Кондрикова. – М.:Практическая	2009		2		

			медицина, 2009. – 251 с.				
	Б1.В.03	Молекулярно-биологические исследования					
		Обязательная литература					
			Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 837 с.	2019		2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html (2 экз)
			Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru
			Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики Метабономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов биологических и медицинских факультетов / Ю. А. Ершов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.	2016		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html
		Дополнительная литература					
			Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 976 с. – 20 экз.	2013		2	5
			Гены / Б.Льюин; пер. 9-го англ. издания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 896 с	2012		2	
			Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник с приложением на компакт диске / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 592 с.	2013		300	www.studmedlib.ru

			Кишкун, А. А, Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	2010		6	www.studmedlib.ru
			Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с	2008		15	
	Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.01.01	Иммуно-серологические исследования					
		Обязательная литература					
			В.А. Черешнев, К.В. Шмагель. Иммунология : учебник. - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: НИ «Центр стратегического партнерства», 2014. – 520 с.	2014		2	
			Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 837 с.	2019			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
			Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.- Т.1. – 928 с.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru
		Дополнительная литература					
			Коротяев А.И., Бабичев С.А. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология : учебник для мед.вузов. – СПб.:СпецЛит,ь2012. – 5-е изд. испр. и доп. – 760 с.	2012		2	

			Иммунология : практикум (клеточные, молекулярные и генетические методы исследования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил.	2010			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435069.html
			Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с	2008		15	
			Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.	2007		4	
Б1.В.ДВ.01.02	Химико-токсикологические исследования						
	Обязательная литература						
			Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 837 с.	2019			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
			Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.- Т.1.-928 с.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru
	Дополнительная литература						
			Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст]: рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	2010			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html

			Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение: учебное пособие / В. Р. Вебер. - М.: МИА, 2008. - 496 с	2008		15	
			Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.	2007		4	
			Лабораторная диагностика острых химических отравлений: пособие для врачей. - М.: Миклош, 2003. - 41 с.	2003		2	
	Б1.В.ДВ. 01.03	Общеклинические исследования (адаптационный модуль)					
		Обязательная литература					
			Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 837 с.	2019			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
			Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с.	2014			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
			Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru
		Дополнительная литература					
			Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: руководство / А. А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.:	2016			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html

			Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с	2008		15	
			Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.	2007		4	
			Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2015. - 104 с.	2015		1	

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	114 7 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http:// www.femb.ru	№ 8150066	Бес-срочно	235 58 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально техническое обеспечение реализации программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантом для принятия родов, фантом новорожденного, фантом для проведения влагалищного исследования), набор инструментов для принятия родов, набор инструментов для наложения акушерских щипцов, вакуум экстрактор, набор инструментов для проведения плодоразрушающих операций, набор для проведения влагалищного осмотра в зеркалах, расходные материалы (шовный материал, салфетки, перчатки, маски); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4	
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Клиническая лабораторная диагностика	<p>Помещение 141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141): Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.</p> <p>Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №149): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 4. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		Лаборатория №2 для проведения учебных занятий, аудитория для проведения лабораторных работ (Помещение №21): микроскоп бинокулярный -8 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 21 шт., доска классная – 1шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение №808 для самостоятельной работы (Помещение №31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
	Б1.Б.03 Педагогика	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1

3		<p>типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостове-</p>

		Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	ряющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы	Помещение 141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141):	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>

		<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №149): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 4. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (Помещение №31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Микробиологические исследования	<p>Помещение №141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141): Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производ-</p>

			ство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		<p>Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №149):</p> <p>Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 4.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (Помещение №31, №33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Цитологические исследования	<p>Помещение 141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141):</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149 ГБУЗ ТО "ОКБ №1"

		<p>(Помещение №149): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 4. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (Помещение №31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Молекулярно-биологические исследования	<p>Помещение 141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141): Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №149): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производ-</p>

		<p>образовательную среду Университета – 4. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>ство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (Помещение №31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.ДВ.01.01 Иммуно-серологические исследования	<p>Помещение 141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141): Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №149): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 4. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (Помещение №31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11	Б1.В.ДВ.01.02 Химико-токсикологические исследования	Помещение 141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141): Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №149): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 4. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 Общеклинические исследования (адаптационный модуль)	Помещение 141 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №141): Специализированная мебель на 24 посадочных мест (стол – 10 шт., стул – 24 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1.	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №141 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №149 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №149): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 4. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №149 ГБУЗ ТО "ОКБ №1" <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (Помещение №31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
Б2. Практики			
Базовая часть			
	Б2.Б.01(П) Производственная (клиниче-	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»

13	ская) практика «Клиническая лабораторная диагностика» (стационарная, выездная) (базовая часть)	техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)	АО МСЧ "Нефтяник" г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 8/1
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180032 от 15.03.2018)	ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница" ЯНАО, г. Надым, ул. Сенькина, д. 2
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, мо-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>дель плечевого сустава для инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1 шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2 шт, имитатор пациента SimNewB – 1 шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1 шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1 шт, ростомер электронный – 1 шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1 шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2 шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1 шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1 шт, симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1 шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2 шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1 шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1 шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1 шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3 шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1 шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1 шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершен-</p>	
--	--	---	--

	<p> ствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспира- </p>	
--	---	--

		ционная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтюратор.	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>(MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастроудоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кар-</p>	
--	--	---	--

	<p>диологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1 шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1 шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМІ 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, obturator для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, obturator.</p> <p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: полуавтоматический анализатор мочи-1, анализатор ИФА-1, биохимический анализатор, центрифуга-1, наборы тест систем для биохимических исследований, микроскопы-4, термостат-1, дистиллятор-1, электронные весы -1, архив препаратов по гематологии, стекла предметные, пипетки, красители.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 1 этаж, хирургический стационар Клинико-диагностическая лаборатория ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной органи-</p>
--	--	---

			защитой и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Иммунологические и молекулярно-биологические исследования» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)	АО МСЧ "Нефтяник" г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 8/1
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Помещение (№266) для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№149), Специализированная мебель на 10 посадочное место (стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, ГБУЗ ТО "ОКБ №1", учебная комната №266 (кабинет зав.кафедрой), №149 Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помеще-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характери-

		<p>ние №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеочастью для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>ках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеочастью для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.</p> <p>Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.</p> <p>Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Процедура ГИА осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России.

Обучающийся допускается к ГИА после успешного освоения программ дисциплин и практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры.

Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Государственный экзамен проводится в три этапа: тестирование, демонстрация практических навыков, устное индивидуальное собеседование.

Фонд оценочных средств для ГИА (приложение 2) разрабатывается и утверждается в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в установленном порядке в тот же день после оформления протоколов заседаний комиссий.

При успешной сдачи аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач клинической лабораторной диагностики» и выдается диплом специалиста об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Лицам, не прошедшим государственного экзамена или получившим по его итогам оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу. Лица, получившие по итогам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно» вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

Трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единицы.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированных при необходимости для указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).

4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюд-

жетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ года «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания»;
- Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

Приказы Министерства здравоохранения РФ

- Приказы министерства здравоохранения РФ утверждении стандартов и порядков оказания медицинской помощи;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»;
- приказ Минздрава России от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в

том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»

Санитарные правила и нормы:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2518-09 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» Дополнения и изменения № 1 к СП 1.3.2322-08 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2009 г. № 42);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. № 1 «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- СП 1.2.036-95. «1.2. Эпидемиология. Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности. Санитарные правила" (утв. Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 28.08.1995 № 14);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.04.2003г. № 85 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.1318- 03 "Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека I - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами».

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 – КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 102 от 16.04.2020 заседания кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.05 «клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности <i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.05 «клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);, год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i> в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.05 «клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).</p> <p>Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП) 4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры <i>Внесены актуализированные изменения и дополнения:</i> в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов»</p>	профессор Суплотов С.Н.  (подпись)

	<p>образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.05 «клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p><i>4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры</i> <i>Внесены актуализированные изменения и дополнения:</i> в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.05 «клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 2 и 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам, • Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам. <p><i>4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета.</i> <i>Внесены изменения:</i> в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).</p>	
	<p><i>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</i></p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i> <i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), – Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), – Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное 	

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)	
--	--	--

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.05 «клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на 2020-2021 учебный год
РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,**
протокол № Р от 05.06.2020 года

Председатель Методического совета НИР,
д.м.н., профессор

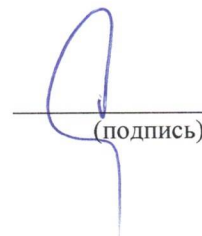


(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.31 «Гериатрия»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	(договор № 9180095 от 24.05.2018)
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город»	(договор № 9180086 от 20.04.2018)
		АО МСЧ "Нефтяник"	(договор № 9180081 от 09.04.2018)
		ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"	(договор № 9180032 от 15.03.2018)
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	(договор № 9180095 от 24.05.2018)
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город»	(договор № 9180086 от 20.04.2018)
		АО МСЧ "Нефтяник"	(договор № 9180081 от 09.04.2018)

**Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Клиническая лабораторная диагностика»**

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 837 с.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
2	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
3	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.		http://www.rosmedlib.ru (6 экз)
Дополнительная литература			
1	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с		15 экз.
2	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.		4 экз.
3	Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 104 с.		1 экз.
4	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.		www.studmedlib.ru (6 экз)
5	Урология : учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с		www.studmedlib.ru 2014 (51 экз)

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.