

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Философия»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра философии и истории

Курс: 3

Семестр: 5

Модули: 1

Зачетные единицы: 4

Экзамен: 5 семестр (36 часов)

Лекции: 20 ч.

Практические (семинарские) занятия: 52 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Всего: 144 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95, учебного плана 2020 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Индекс Б1.Б.01

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании кафедры философии и истории (протокол № 9, «22» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой философии и истории,
д.филос.н., профессор

Н.И. Губанов

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Д.филос.н., профессор Н.И. Губанов; к.филос.н, доцент Л.Г. Черемных; старший преподаватель Е.С. Шорикова.

Рецензенты:

Профессор кафедры гуманитарных наук и технологий ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», доктор философских наук, профессор Л.Н. Шабатура

Доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, кандидат социологических наук, доцент Т.Д. Косинцева

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем медицины и здравоохранения. Содержание дисциплины направлено также на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов культуру рационального мышления: умение свободно оперировать понятиями, обосновывать или подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи, выявлять и анализировать противоречия;
- помочь осмыслить с философских позиций глубину преобразований во всех сферах общества;
- привить любовь к философским размышлениям, помочь человеку в его жизненном самоопределении, в придании своему бытию подлинного смысла;
- воспитать у студентов гражданскую ответственность, стремление к постоянному профессиональному росту, высокой нравственной, эстетической и политической культуре;
- научить студентов самостоятельно анализировать динамику современной науки, формировать собственное видение методологических, философских социальных проблем медицины и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и изучается в 5 семестре.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина является предшествующей для изучения всех последующих дисциплин как их методологическая основа.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины «Философия»

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	четыре закона логики, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, моделирования, принципы ведения дискуссий, метод майевтики Сократа и его критику софистов;
	уметь	использовать законы логики при построении своей системы аргументации и контраргументации, применять методы научного познания для анализа разнообразной воспринимаемой информации, применять диалектический метод майевтики при рассмотрении проблематичных вопросов в обществе и в сфере здравоохранения;
	владеть	навыками построения силлогизмов и научной аргументации, навыками построения последовательной, аргументированной и ясной устной и письменной речи (доклада, лекции), способами установления консенсуса при решении спорных вопросов в условиях плюрализма мнений.
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	этапы развития мировой философской мысли, основные проблемы и концепции философии, её принципы и категории, структуру личности и её качества, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;
	уметь	использовать философскую и социально-политическую терминологию, объективно анализировать современные философские и глобальные проблемы, наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества;
	владеть	высокоразвитым философским и научным мировоззрением, навыками использования диалектического метода познания при анализе мировоззренческих проблем, навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	структуру политической системы общества и функции её элементов, критерии политической культуры, движущие силы и закономерности мирового исторического процесса, национальные традиции;
	уметь	использовать знания политической философии для объективного анализа текущей внешней и внутренней политики различных государств, для прогнозирования политической ситуации в стране и мире, отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;
	владеть	современной политической культурой, навыками участия

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		в общественно-политической жизни страны, навыками оценки степени прогрессивности политических программ различных партий и общественных движений.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к своей специальности, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;
	уметь	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления;
	владеть	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства младшим коллегам.
ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	культуру народов России и главных цивилизаций, особенности основных конфессий в мире, нормы профессиональной этики и этикета;
	уметь	обнаруживать положительные нравственные основания мировых религий, вести диалог с представителями других конфессий и атеистами, объективно оценивать достижения других народов и цивилизаций, применять нормы профессионального этикета для продуктивной работы коллектива;
	владеть	навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1. Предмет философии и основные этапы её развития

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия и медицина. Главные философские направления. Возникновение философии. Философия древнего мира. Философские идеи Фалеса, Анаксимандра, Гераклита, Демокрита. Софисты и Сократ. Философские системы Платона и Аристотеля. Эпикуреизм и стоицизм. Веданта, даосизм, буддизм, конфуцианство. Средневековая философия. Августин, Фома Аквинский. Проблема теодицеи и гармонии между разумом и верой.

Философия Ренессанса. Философская мысль XVII-XX веков. Пантеизм, антропоцентризм, эмпиризм, рационализм, сенсуализм. Учения Бэкона, Декарта, Канта, Гегеля, Фейербаха, Маркса. Неклассическая философия: Шопенгауэр, Ницше, Фрейд. Современная философия: экзистенциализм, постпозитивизм, постмодернизм. Традиции отечественной философии. Материалистические тенденции в русской философии: Белинский, Герцен, Чернышевский. Славянофилы: Аксаков, Хомяков. Учение В.С. Соловьёва о всеединстве. Необходимость синтеза западной и восточной философии.

Модульная единица 2. Онтология, диалектика, философия медицины

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные формы бытия: актуальное и виртуальное, материальное и идеальное, феноменальное и ноуменальное, предметное и информационное, подлинное и кажущееся бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Природа как сфера бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Техника как сфера бытия.

Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Происхождение сознания. Активность сознания. Знание, сознание, самосознание. Основные формы духовного бытия. Всеобщая связь и развитие. Закон как существенная связь явлений. Типы законов. Основные законы диалектики: закон диалектической противоречивости, закон перехода количественных изменений в качественные и обратно, закон отрицания отрицания. Категории диалектики: единичное и общее, необходимость и случайность. Возможность и действительность, форма и содержание. Значение диалектики для науки, общественной практики и медицины.

Предмет медицины, классификация медицинских дисциплин. Основные категории медицины – норма, патология, здоровье, болезнь – в свете законов и категорий медицины. Причина условия, повод как этиологические факторы, проблема причинности в медицине. Возможность и действительность при возникновении болезни, перспективы профилактической медицины. Диагностика как особый познавательный процесс. Причины диагностических ошибок.

Модульная единица 3. Теория познания, социальная философия и антропология

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Правда и ложь, заблуждение и дезинформация. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Мышление и речь. Вера и знание.

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания: концепции интернализма, экстернализма, кумулятивизма, антикумулятивизма. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.

Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Наука и этика.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Социальный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности. Социальное прогнозирование и его методы.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Структура личности. Деятельность как проявление активной сущности человека. Единство свободы и необходимости в деятельности человека. Фатализм и волюнтаризм. Проблемы любви, счастья и смысла жизни, смерти и бессмертия в философии. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Таблица 2 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1. Предмет философии и основные этапы её развития	8	6	2	18	12	6	-	12	38	Тестовые задания, эссе, устный опрос
2.	Модульная единица 2. Онтология, диалектика, философия медицины	8	8	-	18	12	6	-	12	38	Тестовые задания, эссе, упражнения, устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
3.	Теория познания, социальная философия и антропология	4	4	-	16	12	4	-	12	32	Тестовые задания, решение задач, устный опрос
	Экзамен									36	Устный опрос
	Итого	20	18	2	52	36	16	-	36	144	

* СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1 Предмет философии и основные этапы её развития				
1.	Мифология. Философия, её проблемы. Функции философии Главные философские направления	1	-	-
2.	Философия Древнего Востока. Учения Фалеса, Гераклита, Демокрита Софисты, Сократ. Философ	1	-	-
3.	Софисты, Сократ. Философия Платона и Аристотеля. Эпикуреизм и стоицизм.	1	-	-
4.	Философия средних веков. Возрождение	1	2 видеолекция	-
5.	Новое время: Бэкон, Декарт. Философия Канта, Гегеля, Фейербаха	1	-	-
6.	Русская философия. Неклассическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Фрейд)	1	-	-
Модульная единица 2 Онтология, диалектика, философия медицины				
7.	Материальное бытие: структурность, самоорганизация, движение. Пространство и время. Природа.	1	-	-
8.	Основные аспекты проблемы	1	-	-

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	сознания. Сознание и мозг. Возникновение сознания..			
9.	Активность сознания. Структура общественного сознания. Мораль, эстетическое сознание, религия	1	-	-
10.	3 закона диалектики.	2	-	-
11.	Общее и единичное, сущность и явление, необходимость и случайность, возможность и действительность	1	-	-
12	Содержание и форма. Предмет и категории медицины. Диагностика, причины диагностических ошибок	2	-	-
Модульная единица 3. Теория познания, социальная философия и антропология				
13.	Чувственное, рациональное и интуитивное познания. Мышление и речь.	1	-	-
14.	Наука: сциентизм и антисциентизм. Псевдонаука. Эмпирические и общелогические методы	1	-	-
15.	Человек, личность, индивидуальность. Структура личности. Свобода и необходимость	1	-	-
16.	Проблема счастья и смысла жизни, смерти и бессмертия, дискуссии об эвтаназии. Любовь между мужчиной и женщиной как единство духовного и телесного компонентов	1	-	-
	Всего часов	20		

Таблица 4 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1. Предмет философии и основные этапы её развития						
1.	Мифология. Философия, её проблемы. Функции философии Главные философские направления	-	Решение проблемных задач	3		-
2.	Философия Древнего Востока.	3	-			-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	Учения Фалеса, Гераклита, Демокрита					
3.	Софисты, Сократ. Философия Платона и Аристотеля. Эпикуреизм и стоицизм	3	-			-
4.	Средневековая философия. Возрождение	3				-
5.	Новое время: Бэкон, Декарт. Философия Канта, Гегеля, Фейербаха	3				-
6.	Русская философия. Неклассическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Фрейд)	-	Подготовка презентаций	3		-
Модульная единица 2. Онтология, диалектика, философия медицины						
7.	Материальное бытие: структурность, самоорганизация, движение. Пространство и время. Природа	3	-	-		-
8.	Основные аспекты проблемы сознания. Сознание и мозг. Возникновение сознания.	3	-	-		-
9.	Активность сознания. Структура общественного сознания. Мораль, эстетическое сознание, религия	-	Решение проблемных задач	3		-
10.	3 закона диалектики	3	-	-		-
11.	Общее и единичное, сущность и явление, необходимость и случайность, возможность и действительность	3	-	-		-
12.	Содержание и форма. Предмет и категории медицины. Диагностика, причины диагностических ошибок	-	Решение проблемных задач	3		-
Модульная единица 3. Теория познания, социальная философия и антропология						
13.	Чувственное, рациональное и интуитивное познания. Истина и заблуждение. Критерии истины	3	-	-		-
14.	Наука: функции, закономерности, уровни. Сциентизм и антисциентизм. Эмпирические и общелогические методы познания.	3	-	-		-
15.	Глобальные проблемы и социальное прогнозирование. Структура	-	Выполнение	3		-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	личности. Свобода и необходимость.		упражнений			
16.	Проблема счастья и смысла жизни, смерти и бессмертия, дискуссии об эвтаназии. Любовь между мужчиной и женщиной как единство духовного и телесного компонентов	3	Выполнение упражнений	1		-
17.	Добор баллов	3	-	-		-
	Итого	36	-	16		-
	Всего: 52 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского мышления. На семинарах изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений анализа мировоззренческих проблем. Особое внимание уделяется формированию навыков философского дискурса и приёмов системно-концептуального мышления. При проведении занятий используются ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, создание презентаций в качестве активных форм обучения. Применяются образовательные технологии: проблемное обучение; объяснительно-иллюстративное обучение; сократическая беседа, проектное обучение, модульное обучение, ситуативные задачи и тренинги; ролевые тренинги, деловые игры, кейс-задачи, контекстное обучение, игровые технологии, метод микрогрупп с ведущим занятием студентом. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей с оказанием консультативной помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий. При проведении контактной внеаудиторной работы используются информационные технологии, видео-лекции, система поддержки учебного процесса MOODL, решение проблемных задач, подготовка презентаций, выполнение упражнений.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1. Предмет философии и основные этапы её развития				
1.	Философия Древней Индии (веданта, буддизм). Философия Древнего	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной	6	1. Собеседование 2. Тестирование, 3. Проверка решения

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Китай (даосизм, конфуцианство)	теме 2. Выполнение тестовых заданий 3. Решение проблемных задач		проблемных задач
2.	Дискуссия славянофилов и западников в России	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Выполнение тестовых заданий 3. Выполнение упражнений «Текст с философскими ошибками»	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Проверка выполнения упражнений «Текст с философскими ошибками»
Модульная единица 2. Онтология, диалектика, философия медицины				
3.	Учение Гегеля об основных законах диалектики	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Выполнение тестовых заданий 3. Решение проблемных задач	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Проверка решения проблемных задач
4.	Роль интуиции во врачебной деятельности	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Выполнение тестовых заданий 3. Решение проблемных задач	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Проверка решения проблемных задач
Модульная единица 3. Теория познания, социальная философия и антропология				
5.	Чувственное, интуитивное и рациональное в диагностическом процессе Формирование биоэтического мировоззрения и этических принципов профессиональной деятельности врачей и провизоров во 2-й половине XX в.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Выполнение тестовых заданий 3. Выполнение упражнений «Текст с философскими ошибками»	6	1. Собеседование 2. Тестирование, 3. Проверка выполнения упражнений «Текст с философскими ошибками»
6.	Концепция глобального эволюционизма	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Проверка

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		теме 2. Выполнение тестовых заданий 3. Выполнение упражнений «Текст с философскими ошибками»		выполнения упражнений «Текст с философскими ошибками»
	Всего часов		36	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	Тестовые вопросы
ОК-1	1.МЕТОД ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБЪЕКТ, УСЛОВИЯ И ФИКСАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕСТЬ 1) моделирование 2) аналогия 3) эксперимент 4) наблюдение
ОК-1	2. ВЫВЕДЕНИЕ ЧАСТНЫХ СУЖДЕНИЙ НА ОСНОВЕ ОБЩЕГО ЕСТЬ 1) индукция 2) моделирование 3) дедукция 4) анализ
ОК-1	3. УЧЕНИЕ И МЕТОД, КОТОРЫЕ РАССМАТРИВАЮТ СИСТЕМЫ КАК ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ И НАХОДЯЩИЕСЯ В РАЗВИТИИ 1) метафизика 2) диалектика 3) познавательный реализм 4) солипсизм
ОК-3	4. ГУМАНИЗМ КАК ФИЛОСОФСКОЕ СИСТЕМА ХАРАКТЕРНА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ЭПОХИ 1) Возрождения 2) Нового времени 3) Средних веков 4) Античности
ОК-3	5. Идейное течение, утверждавшее неизбежность развития России по пути западной цивилизации 1) народничество 2) западничество 3) славянофильство 4) либерализм

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-5	6. ЭТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ, СВЯЗЫВАЮЩАЯ СМЫСЛ ЖИЗНИ С НАСЛАЖДЕНИЕМ 1) альтруизм 2) гедонизм 3) эвдемонизм 4) стоицизм
ОК-8	7. МОРАЛЬНОЕ ПРАВИЛО КАНТА: ПОСТУПАЙ ТАК, КАК ТЫ ХОТЕЛ БЫ, ЧТОБЫ ПОСТУПАЛИ ВСЕ ЛЮДИ 1) моральный кодекс 2) категорический императив 3) принцип соборности 4) этический рационализм
	Проблемные задачи
ОК-1	1. В определённых случаях, например в математике, для установления истинности каких-либо положений достаточно логического доказательства без обращения к практике. Почему же тогда в науке практика (эмпирическая проверяемость) считается ведущим критерием истины? Может быть, практика и логическая доказуемость два самостоятельных и независимых критерия?
ОК-2	2. Важную роль в христианской философии играет проблема теодицеи. Она заключается в следующем: мир создан и управляется всемогущим, всеведущим, абсолютно мудрым, добрым и справедливым Богом. Но в мире есть бесспорное зло (эпидемии, гибель невинных младенцев, геноцид целых народов, терроризм и др.). Почему это происходит при наличии Бога? Какие варианты объяснения теологов и атеистов возможны? Как вы понимаете выражение Ивана Карамазова: «Я принимаю идею Бога, но не принимаю созданного им мира»?

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	Вопросы к экзамену
ОК-1	8. Истина, её основные характеристики. Заблуждение, дезинформация, ложь
ОК-1	9. Методы научного познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование)
ОК-1	2. Закон диалектического синтеза (отрицания отрицания). Принципы конструктивной критики
ОК-2	3. Мировоззрение, его состав. Мифологический тип мировоззрения
ОК-3	4. Социальный прогресс и его критерии. Социальное прогнозирование и его методы
ОК-3	5. Глобальные проблемы современности
ОК-5	6. Человек, личность, индивидуальность. Структура личности
ОК-5	7. Единство свободы и необходимости в деятельности человека
ОК-5	8. Проблема счастья и смысла жизни
ОК-8	9. Общество как развивающаяся система

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. Философия: Учебник. Изд. 4-е.- М.: Изд-во СГУ, 2012. - 452 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Хрусталеv, Ю. М. Философия : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

2. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

3. Периодические издания: научные журналы «Вопросы философии», «Философия и общество».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);

2.«Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) [http:// www.femb.ru](http://www.femb.ru)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Методические указания (МУ)

1. Учебно-методическое пособие для студентов. Автор Н.И. Губанов – Тюмень: ТГМУ, 2018 (электронная версия)

2. Философия: электронная версия лекций. 2018. Автор Н.И. Губанов

3. Философия. Мультимедийные лекции. 2018. Автор Н.И. Губанов

4. Электронный банк тестовых заданий, упражнений и ситуационных задач

5. по дисциплине

6. Вопросы для тестового контроля по дисциплине

7. Вопросы к экзамену

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-1	Две учебные аудитории кафедры философии и истории оснащены следующим оборудованием:	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, 3 этаж направо, 4 и 5 аудитории
2.	ОК-2	Мультимедийный проектор – 2 шт.	
3.	ОК-3	Ноутбук – 2 шт.	
4.	ОК-5	Интерактивная доска – 2 шт. Телевизор с технологией SmartTV (диагональ 49 дюймов) – 1 шт.	
5.	ОК-8	Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).