



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.05(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(МАНИПУЛЯЦИОННАЯ))**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 6 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Рецензенты:

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
2	Педиатрический факультет	Директор	Сахаров С.П.	Согласовано	15.06.2022
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5

3	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» и действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, закрепляет манипуляции и процедуры общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи в условиях симуляции и допускает студентов к прохождению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретическую подготовку студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода за детьми различных возрастных групп, оказания первой и неотложной доврачебной помощи;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, и общепрофессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- получить и закрепить общепрофессиональные навыки и владения по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу за детьми различных возрастных групп, оказанию первой и неотложной доврачебной помощи;
- продолжить формирование общепрофессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн8 знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать полученную в процессе поиска информацию по уходу за больными

Владеть:

УК-1.1/Вл1 анализом проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн2 методы анализа и синтеза информации

Уметь:

УК-1.2/Ум6 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации

Владеть:

УК-1.2/Нв5 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 системного подхода, современные социально-научного и технические знания для использования достоверных данных и надежных источников информации

Уметь:

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

Владеть:

УК-1.3/Нв4 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

Уметь:

ОПК-1.2/Ум3 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

Владеть:

ОПК-1.2/Нв4 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп в условиях симуляции

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы оценки жизненноважных функций пациента

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Оценивать жизненноважные функции пациентов при неотложных состояниях;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 навыками оценки жизненноважных функций органов и систем пациента при неотложных состояниях

ОПК-6.2 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн3 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ОПК-6.2/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.2/Нв2 навыками принимать профессиональные решения при неотложных ситуациях на догоспитальном этапе

ОПК-6.3 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации ухода за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Организовать уход за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.3/Нв4 навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.05(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	48	48	24	Зачет с оценкой
Всего	72	2	48	48	24	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	еские занятия	муляционное обучение	ятельная работа	емые результаты ч, соотнесенные с гами освоения МЫ

	Всего	Практич	в т.ч. Си	Самосто	Планиру обучени результа програм
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	9	6		3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1
Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж.	9	6		3	ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Раздел 2. Основной этап	45	30	30	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	9	6	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	9	6	6	3	
Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом	9	6	6	3	
Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	9	6	6	3	
Тема 2.5. Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР	9	6	6	3	
Раздел 3. Заключительный этап	18	12	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 3.1. Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов	9	6		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 3.2. Модульная единица 1.8. Зачет по практике	9	6	6	3	ОПК-6.2 ОПК-6.3
Итого	72	48	36	24	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 9 час. Тема 1.1 Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж. - 9 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 45 час. Тема 2.1 Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала - 9 час. Тема 2.2 Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода - 9 час. Тема 2.3 Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом - 9 час. Тема 2.4 Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой - 9 час. Тема 2.5 Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР - 9 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Дневник практики. Тренажер	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 18 час. Тема 3.1 Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов - 9 час. Тема 3.2 Модульная единица 1.8. Зачет по практике - 9 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты Отчет по практике с приложениями	Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

*Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж.
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Просмотр инструктажа по практике в ЭОС. Получение учетно-отчетных документов. Выбор темы СРС. Инструктаж по работе в симуляционном центре.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Тиражирование учетно-отчетных документов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

Раздел 2. Основной этап**(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

*Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обработка рук медицинских работников

Пользование СИЗ

Надевание и снятие стерильных/нестерильных перчаток

Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов

Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности

Оксигенотерапия

Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Обращение с отходами в детском отделении

Оценка жизненноважных функций: измерение АД, ЧДД, пульса, ЧСС

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Обработка рук медицинских работников Пользование СИЗ Надевание и снятие стерильных/нестерильных перчаток Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности Оксигенотерапия Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями Обращение с отходами в детском отделении Оценка жизненноважных функций: измерение АД, ЧДД, пульса, ЧСС	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Катетеризации мочевого пузыря у девочек
 Катетеризации мочевого пузыря у мальчиков
 Постановка очистительной клизмы
 Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям
 Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям
 Постановка лекарственной клизмы.
 Постановка сифонной клизмы
 Введение газоотводной трубки.
 Промывание желудка у детей
 Взятие мазков

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Катетеризации мочевого пузыря у девочек Катетеризации мочевого пузыря у мальчиков Постановка очистительной клизмы Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям Постановка лекарственной клизмы. Постановка сифонной клизмы Введение газоотводной трубки. Промывание желудка у детей Взятие мазков	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Накрытие стерильного стола
 Работа со стерильным материалом
 Набор лекарств из ампул и флаконов
 Разведение антибиотиков
 Подкожная инъекция
 Внутрикожная инъекция
 Внутримышечная инъекция
 Внутривенное струйное введение лекарственных средств
 Внутривенное капельное введение лекарственных средств
 Взятие крови из вены на б/х анализ
 Взятие крови у новорожденных
 Техника постановки периферического венозного катетера
 Уход за периферическим венозным катетером
 Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стеральная пункция, постпроцедурный уход
 Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Накрытие стерильного стола Работа со стерильным материалом Набор лекарств из ампул и флаконов Разведение антибиотиков Подкожная инъекция Внутрикожная инъекция Внутримышечная инъекция Внутривенное струйное введение лекарственных средств Внутривенное капельное введение лекарственных средств Взятие крови из вены на б/х анализ Взятие крови у новорожденных Техника постановки периферического венозного катетера Уход за периферическим венозным катетером Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стеральная пункция, постпроцедурный уход Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Подготовка пациента к хирургическому вмешательству

Медицинский уход после хирургической операции

Уход за хирургической раной

Повязки на голову, верхнюю, нижнюю конечность, грудную клетку

Перевязки ран

Уход за стомированным пациентом

Кормление тяжелобольных детей в отделении: искусственное кормление

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Подготовка пациента к хирургическому вмешательству Медицинский уход после хирургической операции Уход за хирургической раной Повязки на голову, верхнюю, нижнюю конечность, грудную клетку Перевязки ран Уход за стомированным пациентом Кормление тяжелобольных детей в отделении: искусственное кормление	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.5. Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Базовая сердечно-легочная реанимация грудного ребенка, ребенка до 5 лет, подростка и взрослого (с АНД)

Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути грудного ребенка, ребенка, подростка и взрослого.

Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, рвоте, желудочно-кишечном, легочном кровотечении, приступе удушья.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Базовая сердечно-легочная реанимация грудного ребенка, ребенка до 5 лет, подростка и взрослого (с АНД) Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути грудного ребенка, ребенка, подростка и взрослого. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, рвоте, желудочно-кишечном, легочном кровотечении, приступе удушья.	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Дневник практики. Тренажер	

Раздел 3. Заключительный этап

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Оформление учетно-отчетных документов по практике и СРС.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление учетно-отчетных документов по практике	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Отчет по практике с приложениями	

Тема 3.2. Модульная единица 1. 8. Зачет по практике

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Демонстрация практических навыков на фантомах и муляжах. Защита учетно-отчетных документов по практике. Тестирование

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание: материалы СРС Тестирование	6
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление реферата, презентации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
Отчет по практике с приложениями

7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Дневники практики
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Индивидуальное задание
- Рабочий план
- Бланк инструктажа
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленишкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Альянс, 2013. - 220 - 978-5-91872-029-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

15. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" (Договор практики № 9180161 от 28.05.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики №9210001 от 25.05.2021 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.