



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б1.В.ДЭ.01.04 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1-2

Семестры: 123

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Должность, ученая степень, ученое звание

Фамилия Имя Отчество

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Марченко Александр Николаевич;

Доцент кафедры, к.м.н. Ожирельев Валерий Викторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры наименование
(протокол № 10 от 06.06.2023 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, д.м.н., профессор.

Туровина Елена Фаридовна

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области

Распопова Юлия Ивановна

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н., Швецов Иван Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 21; Профессионального стандарта «Врач- эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. __. 202__, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методы исследования в сфере эпидемиологии» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г № 21 ; Профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Расширить объем и углубить знание теоретических основ эпидемиологии;
2. Усвоение основных понятий и категорий эпидемиологической дисциплины;
3. Получить знания в области эпидемиологии по статистические обработки параметров заболеваемости;
4. Освоить основы организации и проведения сбора и обработки статистического материала по заболеваемости;
5. Применение статистических методов, как доказательной базы, по различным разделам прикладных вопросов эпидемиологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

Результаты обучения УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте

	УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
<i>Владеть:</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
<i>Знать:</i>	УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
	УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
<i>Уметь:</i>	УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
<i>Владеть:</i>	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

<i>Результаты обучения</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований
	ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере дисциплин медико-профилактического направления	
<i>ИДК</i>	
<i>Знать:</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания
	ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их
	ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным
	ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
	ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
<i>Уметь:</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>

	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий
<i>Владеть:</i>	ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования
ИДК	ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Знать:</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации <i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i> <i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i> ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии
<i>Уметь:</i>	ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению ПК-2.3/Ум1 выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
<i>Владеть:</i>	ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения <i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i> <i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>

ИДК	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии
	ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере
	ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий
	ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

3. Место дисциплины в структуре ОП	
	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 «Методы исследования в сфере эпидемиологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):12 3.
	В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и

образовательной программой.								
4. Разделы дисциплины								
Раздел 1. Эпидемиологический подход в изучение болезней человека: общие принципы (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия-9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)								
Раздел 2. Методы эпидемиологического исследования и их характеристика.(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)								
Раздел 3. Основы организации и информационное обеспечение эпидемиологических исследований. (Лекционные занятия -9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)								
5. Объем дисциплины и виды учебной работы								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (час)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
123 семестр	108	3	81	27	27	27	27	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

6. Содержание дисциплины							
6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий							
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Эпидемиологический подход в изучение болезней человека: общие принципы	36	9	9	9	9	УК-1.1 УК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Тема 1.1 Объект и предмет эпидемиологии.		2	2	2	2	ПК-5.1. ПК-5.2	Теоретические вопросы, Собеседование

Эпидемиологический подход в изучении явлений, характеризующих здоровье населения и его основные составляющие. Цели эпидемиологии инфекционных и соматических болезней. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.						
Тема 1.2 Причинность в эпидемиологии. Принципы построения эпидемиологических исследований и их оценка.		2	2	2	2	Теоретические вопросы, Собеседование, Доклад
Тема 1.3. Классификация причин соматических и инфекционных болезней. Группировка факторов болезней. Факторы риска.		2	2	2	2	Теоретические вопросы, Собеседование Доклад-сообщение
Тема 1.4. Эпидемиологический подход в изучении инфекционных и соматических болезней. Исторические аспекты становления взглядов подходов в изучении болезней.		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование, доклад
Тема 1.5 Описательная эпидемиология. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.6 Аналитическая и экспериментальная эпидемиология. Когортные исследования, исследования случай-контроль. Экспериментальная эпидемиология –основа доказательной медицины		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование

Промежуточный контроль							Тестовый контроль, собеседование
Раздел 2. Эпидемиологический анализ	36	9	9	9	9	УК-1.1 УК-1.4 ПК-2.1	
Тема 2.1. Основные критерии эпидемиологического анализа. Статистическая оценка эпидемиологических показателей.		2	2	2	2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1. ПК-5.2	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.2. Выборки, сравнение двух выборок. Непараметрические методы сравнения двух выборок.		2	2	2	2		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.3. Анализ многолетней динамики заболеваемости в эпидемиологической диагностике.		2	2	2	2		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.4. Анализ внутригодовой динамики заболеваемости		1	1	1	1		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.5. Анализ заболеваемости по факторам риска.		1	1	1	1		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.6. Прогнозирование заболеваемости		1	1	1	1		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.7. Текущий контроль							Теоретические вопросы, Собеседование
Промежуточный контроль							Тестовый контроль, собеседование
Раздел 3. Методические основы расследования вспышек инфекционных болезней	36	9	9	9	9		
Тема 3.1. Этапы расследования вспышки. Установление наличия вспышки.		2	1	2	2		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 3.2. Подготовительный период. Выработка стандартного определения случая.		2	1	2	2	УК-1.1 УК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 3.3. Сбор информации.		2	2	2	2	ПК-5.1. ПК-5.2	Теоретические вопросы, Собеседование

Описательный этап. Формулирование предварительной гипотезы.						
Тема 3.4. Аналитический этап. Проведение дополнительных исследований (лабораторные).		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 3.5. Формулировка заключения о причинах и условиях возникновения вспышки (эпидемиологический диагноз)		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 3.6. Проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по ликвидации вспышки		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование
Зачет по дисциплине			2			Теоретические вопросы, Ситуационные задачи Тестовый контроль
Итого	108	27	27	27	27	

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Методы исследования в сфере эпидемиологии» направлено на формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам эпидемиологии.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к теоретическим и прикладным аспектам эпидемиологии, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, доступным и понятным текстовым материалом.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ эпидемиологии, в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ эпидемиологии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор

литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении частных вопросов эпидемиологии на практических занятиях и решении задач с использованием разделов методических указаний по дисциплине эпидемиология на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению и характеру оценки качества противоэпидемических мероприятий проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить степень эффективности данных мероприятий, проводимых в эпидемических очагах инфекций. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Методы исследования в сфере эпидемиологии» обучающиеся пользуются методическими справочниками и нормативными документами.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
2. Покровский, В.И., Пак С.Г., Брико Н.И и др. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней / Под ред. В.И. Покровский, Н.И. Брико. - 2-е изд., исправ. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. 2007. – 768 с.
4. Покровский, В.И., ред., Брико Н.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие - М. ГЭОТАР-Медиа, 2010

Дополнительная литература

1. . Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины: программа элективного курса для специальностей 060101 (040100)-Лечебное дело 060104 (040300)-Медико-профилактическое дело. - М. : ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - 24 с.
2. Власов, В. В. Эпидемиология: учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-МЕДИА", 2005. - 464 с. : ил <http://www.studmedlib.ru/>

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

...

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
5. справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа:

<http://www.garant.ru>, свободный.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. гумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. № 3