

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
по специальности 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)**

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель практики – формирование у обучающихся в условиях симуляционного обучения умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, а также первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов медицинского ухода и НИР в условиях симуляции, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций медицинского ухода и НИР в условиях, приближенных к производственным.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в 4 семестре и является обязательной для прохождения.

3. Перечень компетенций в процессе прохождения практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;
	уметь	правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;
	владеть	основами медицинской этики и деонтологии
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритмы выполнения основных манипуляций и процедур медицинского ухода за больными; требования к санитарно-эпидемиологическому и лечебно-охранительному режимам медицинской организации; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;
	уметь	осуществлять общий медицинский уход за больными; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др.; готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям; оказывать пособие при общем уходе за тяжелобольными; осуществлять сбор медицинских отходов; оценивать жизненно важные функции пациента;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинских изделий; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП;
	владеть	навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях.
ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы научно-исследовательской работы студента;
	уметь	работать с информацией по теме НИРС, подготовить реферат, презентацию, библиографию;
	владеть	навыками осуществления НИРС, подготовки рефератов, презентаций, библиографии.

4. Структура и содержание модуля

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и персонала

Обработка рук

Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток

Пользование средствами защиты медицинского персонала

Транспортировка пациента внутриучрежденческая

Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта

Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности

Действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг

Уход за тяжелобольными пациентами

Антропометрия

Измерение артериального давления

Измерение пульса

Измерение ЧДД

Сбор мочи для исследований

Раскладывание и раздача лекарств пациентам

Наружное применение лекарств

Оксигенотерапия

Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

Подкожная инъекция

Внутрикожная инъекция

Внутримышечная инъекция

Внутривенное введение лекарственных средств

Набор лекарств из ампул и флаконов

Катетеризации мочевого пузыря у женщин.

Катетеризации мочевого пузыря у мужчин

Постановка очистительной клизмы

Введение газоотводной трубки.

Промывание желудка

Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и СЛР

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: обморок, коллапс, анафилактический шок, инородное тело, приступ удушья, гипертонический криз

Базовая сердечно-легочная реанимация

Модульная единица 1.5. Основы НИР

Работа с информацией
 Оформление ссылок
 Библиографическое описание документа
 Планирование исследования
 Подготовка реферата
 Подготовка презентации

Модульная единица 1.6. Зачет

Представление результатов НИР и демонстрация на симуляторах фантомах, муляжах манипуляций и процедур медицинского ухода

Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель практики – подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений по организации, методам и способам проведения научно-исследовательской деятельности в рамках специальности.

Задачи:

- ознакомление с основными современными направлениями научных исследований в стоматологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельного планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; приобретение умений и навыков публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- формирование комплексного представления о научно-исследовательской работе, роли фундаментальных и смежных специальностей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной для прохождения, проводится в 10 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе прохождения практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	понятие доказательной медицины, основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; публично представить медицинскую информацию;
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методики составления программ исследований; основные методы научных исследований; способы обобщения и представления полученных результатов исследования;
	уметь	оценить актуальность полученной информации; систематизировать данные по тематике исследования; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; планировать этапы исследования; формулировать и обосновывать выводы и рекомендации;
	владеть	навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации навыками представления результатов исследований; решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний.
ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные современные направления развития стоматологической науки и практики; роль практического использования и внедрения результатов современных научных достижений;
	уметь	внедрять и практически использовать результаты современных научных достижений в медицине и стоматологии, в частности;
	владеть	навыками участия в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; способами интеграции в практическую профессиональную деятельность отечественного и зарубежного опыта по охране здоровья населения.

4. Структура и содержание модуля

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Модульная единица 1.1 Подготовительный этап НИР

Направления научных исследований в стоматологии и на стоматологическом факультете Тюменского ГМУ. Получение индивидуального задания на практику. Методология научно-исследовательской работы. Определение вида НИР (литературный обзор, экспериментальное исследование, клиническое исследование), темы исследования в соответствии с его актуальностью. Понятие о проблеме исследования. Формулировка цели и задач НИР

Определение объекта и предмета НИР выбор методов исследования. Составление плана НИР. Поиск источников информации. Возможности поисковых систем. Базы данных. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. Профессиональные журналы. Правила цитирования. Понятие о плагиате.

Модульная единица 1.2 Основной этап НИР Оформление исследовательской работы. Подготовка реферата.

Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. Литературный поиск/Проведение экспериментальной (клинической) части исследования. Обработка полученных результатов (реферирование литературных источников, статистическая обработка результатов). Литературный обзор. Реферат. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание». Оформление исследовательской работы. Подготовка реферата. Подготовка отчета по исследовательской работе. Подготовка статьи, тезисов.

Модульная единица 1.3. Публичное представление результатов НИР.

Подготовка доклада по результатам НИР. Подготовка презентации к докладу. Публичное представление результатов НИР. Зачет по итогам практики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	
практические занятия	72
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)

Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи прохождения практики

Целями освоения производственной практики помощник врача-стоматолога (гигиенист) являются: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения; приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в 6 семестре и является обязательной для прохождения.

3. Перечень компетенций в процессе прохождения практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
	уметь	проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; использовать методы первичной и вторичной профилактики;
	владеть	назначение профилактических процедур; подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; подбор медицинских изделий в категории «стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
	уметь	использовать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
	владеть	формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
	уметь	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
	владеть	оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
	уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
	владеть	краткое профилактическое консультирование.
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; публично представить медицинскую информацию;
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1,5 зачётных единицы, 54 ч.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Профилактическое обследование пациента у стоматолога.

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного.

Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей. Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Модульная единица 1.2. Профилактика кариеса зубов и его осложнений.

Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического стоматологического кабинета. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.

Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

Модульная единица 1.3. Индивидуальная гигиена полости рта.

Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены.

Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова).

Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

Модульная единица 1.4. Профессиональная гигиена полости рта.

Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).

Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).

Модульная единица 1.5. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.

Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

Гигиеническое воспитание населения.

Проведение «уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.

Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

Формы проведения стоматологического просвещения:

1. Индивидуальные беседы с родителями и детьми во время приема у стоматолога – 5 мин.
2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми в холле стоматологической поликлиники, отделения, кабинета перед приемом у стоматолога – 5 мин.
3. Проведение групповых бесед с родителями и детьми в холле стоматологической поликлиники, отделения, кабинета перед приемом у стоматолога – 15 мин.

4. Составление памяток, брошюр для родителей по профилактике стоматологических заболеваний.
5. Выпуск санитарных бюллетеней по основным разделам стоматологии детского возраста, профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний.
6. Создание видеоролика, презентации для показа в холлах лечебного учреждения.

Модульная единица 1.6. Зачет

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная практическая нагрузка (всего)	54
в том числе	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	18
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.04(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
(ХИРУРГА)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики является закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной;
- изучить правила санитарной обработки помещений; изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями; изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта; проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей; научиться проводить внутривидовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. проверить функцию слюнных желез;
- проводить зондирование десневых карманов. проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований; научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз; научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и

проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;

- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи; научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез; заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача-стоматолога (хирурга)» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в седьмом семестре и является обязательной для прохождения.

3. Перечень компетенций в процессе освоения клинической практики:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал»;
	уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации;
	владеть	навыками информирования пациентов различных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями и правилами «информированного согласия», аргументировать выбор принятого решения.
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	анатомию челюстно-лицевой области, показания и противопоказания для удаления зубов и других операций, ошибки и осложнения при проведении хирургических операций в полости рта, основные симптомы, современные методы диагностики и лечения заболеваний головы и шеи;
	уметь	диагностировать, проводить рациональное лечение основных хирургических стоматологических заболеваний, заполнять медицинскую документацию;
	владеть	современными методами диагностики и лечения основных хирургических патологий полости рта, навыками заполнения медицинской документации.
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы страховой медицины в РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов;
	уметь	вести медицинскую документацию различного характера;
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности;</p> <p>принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область;</p> <p>методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;</p> <p>методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;</p> <p>клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;</p> <p>знать и уметь проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;</p> <p>показания для госпитализации больных в челюстно-лицевую стационар;</p>
	уметь	<p>выяснить жалобы пациента, их анализировать с выявлением характерных признаков для конкретного заболевания;</p> <p>проводить сбор анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>определять состояния пациента, выявление взаимосвязи его с заболеванием;</p> <p>провести осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта;</p> <p>провести пальпацию мягких тканей лицевого и мозгового отделов черепа, шеи, костей черепа, определение зон болезненности, наличие подвижности физиологической или патологической, определение флюктуации, определение состояния лимфатических узлов головы и шеи;</p> <p>провести осмотр слизистой оболочки различных отделов полости рта, глотки, языка, выявление участков гиперемии, нарушения целостности, характера саливации;</p> <p>провести пальпацию тканей и органов полости рта, дна полости рта, щек, бимануальную пальпацию;</p> <p>определять состояние зубов, их подвижность, болезненность, проводить перкуссию зубов;</p> <p>проводить зондирование десневых желобков и пародонтальных карманов;</p> <p>проводить зондирование и бужирование протоков слюнных желез;</p> <p>проводить инфильтрационную анестезию для операций на мягких тканях и удаления зубов;</p> <p>проводить проводниковые методы обезболивания (мандибулярная, ментальная, торусальная, резцовая, подглазничная, туберальная, небная анестезии);</p> <p>проводить противовоспалительные блокады мягких тканей;</p> <p>проводить удаление зубов различных групп щипцами;</p> <p>проводить удаление корней зубов элеваторами;</p> <p>проводить кюретаж лунок удаленных зубов;</p> <p>проводить антисептическую обработку ран в полости рта и на лице;</p> <p>осуществлять гемостаз после операций в полости рта и на лице;</p> <p>проводить наложение швов на раны в полости рта, ушивание лунок удаленных зубов, тампонирование лунок;</p> <p>проводить вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов;</p> <p>вскрытие и дренирование гнойных очагов мягких тканей головы и шеи;</p> <p>проводить первичную хирургическую обработку ран лица и шеи;</p> <p>проводить удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей полости рта и кожи;</p> <p>проводить перевязки после хирургических вмешательств;</p> <p>изготовление и наложение назубных шин при переломах челюстей, снятие шин;</p>
	владеть	<p>методикой опроса, осмотра, назначения дополнительных методов обследования, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины	знать	<p>принципы классификации основных хирургических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;</p>

обучающиеся должны	уметь	использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
	владеть	навыком использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
	уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
	владеть	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств; остановкой кровотечения после удаления зуба.
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы и методы лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, показания к госпитализации при заболеваниях головы и шеи;
	уметь	правильно выбрать метод лечения диагностированного хирургического стоматологического заболевания, уметь его применить;
	владеть	методами лечения основных хирургических стоматологических заболеваний.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация хирургической стоматологической помощи

Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.

Модульная единица 1.2. Обследование стоматологического больного

Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний

к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб.

Дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Предварительный и окончательный диагноз. План лечения.

Модульная единица 1.3. Лечебная деятельность

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Устранение острого края лунки в области одного зуба. Рассечение слизистого капюшона при перикороните.

Зондирование и бужирование протоков слюнных желез. Лечение альвеолита.

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен. Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю хирургической стоматологии в базовых поликлиниках.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе	
Лекции	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации – зачет	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.05(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)

Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики – подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; научиться проводить внешний осмотр пациента;
- научиться проводить осмотр полости рта: обращать внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин; проводить осмотр зубов, зондирование кариозных полостей определять подвижность, реакцию на перкуссию;
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

– научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения;

– под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; научиться мотивировать пациентов к поддержанию стоматологического здоровья; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача-стоматолога (терапевта)» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в восьмом семестре и является обязательной для прохождения.

3. Перечень компетенций в процессе прохождения практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
	уметь	применять морально-этические нормы, правила поведения в общении с пациентами, коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом;
	владеть	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, тканей периодонта и способы их предупреждения, устранения;
	уметь	предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; при лечении заболеваний пульпы и тканей периодонта; информировать пациента об осложнениях;
	владеть	алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения несложного эндодонтического лечения.
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм обследования пациента с заболеванием пародонта; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные мероприятия; алгоритм сбора жалоб и анамнеза заболевания и жизни пациента;
	уметь	проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование зубов; определять пародонтологический статус пациента;
	владеть	навыками общения с пациентами, основными и дополнительными методами обследования; ведением медицинской документации в соответствии с требованиями.
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, эндомоторы, апекслокатор, операционный микроскоп, радиовизиограф; ультразвуковые аппараты; технику безопасности;
	уметь	использовать медицинскую аппаратуру (стоматологические установки, эндомотор, апекслокатор, радиовизиограф, с ультразвуковыми аппаратами для снятия зубных отложений), компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	технологическим использованием медицинскую аппаратуру (стоматологические установки, эндомотор, апекслокатор, радиовизиограф, с ультразвуковыми аппаратами для снятия зубных отложений), компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику), необходимые для постановки диагноза;
	уметь	составить план обследования пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, с заболеванием пульпы и периодонта; интерпретировать результаты исследования (чтением и интерпретацией рентгенограмм, данных апекслокатора, электроодонтометрии); поставить предварительный диагноз;
	владеть	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	классификацию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и воспаления периодонта; Уметь: поставить диагноз согласно Международной классификации болезней по основным и дополнительным методам исследования совместно с врачом-куратором;
	уметь	поставить диагноз согласно Международной классификации болезней по основным и дополнительным методам исследования совместно с врачом-куратором;
	владеть	алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показания и противопоказания к избранному методу лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов пульпы и периодонта; особенности течения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу; правила выбора и применения пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений; методы отбеливания витальных и девитальных зубов; методы лечения заболеваний пульпы и воспаления тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения; алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта; показания к проведению трансканального электрофореза и депофореза;
	уметь	составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний, корректировать план в процессе лечения в зависимости от состояния пациента и эффективности процедур;
	владеть	навыками планирования комплексного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; особенности течения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу; правила выбора и применения пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений; методы отбеливания витальных и девитальных зубов; методы лечения заболеваний пульпы и воспаления тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения; алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта; показания к проведению трансканального электрофореза и депофореза;
	уметь	составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; под руководством врача-куратора провести одонтопреаприрование, инфильтрацию кариозного пятна, пломбирование кариозных полостей, несложное эндодонтическое лечение (препарировать корневые каналы, медикаментозно обрабатывать и пломбировать каналы; контролировать проходимость, чистоту, корневых каналов);
	владеть	техникой одонтопреаприрования, инфильтрации кариозного пятна, пломбирования кариозных полостей, несложного эндодонтического лечения (препарировать корневые каналы, медикаментозно обрабатывать и пломбировать каналы; контролировать проходимость, чистоту, корневых каналов)

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация стоматологической терапевтической помощи

Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в стоматологии.

Модульная единица 1.2. Обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба.

Освоение методов диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов. Кариес, некариозные поражения. Выбор пломбировочного материала. Составление плана лечения. Предупреждение ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений зубов. Профилактика кариеса зубов

Модульная единица 1.3. Обследование и лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.

Освоение методов диагностики заболеваний пульпы и периодонта. Составление алгоритма неотложной помощи при «острых» состояниях. Составление алгоритма лечения хронических форм пульпита и периодонтита, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; Оценка качества проведенного эндодонтического лечения.

Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения зубов. Тактика врача при возникшем осложнении.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе	
Лекции	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации – зачет	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.06(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
(ОРТОПЕДА)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов; ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в восьмом семестре и является обязательной для прохождения.

3. Перечень компетенций в процессе освоения практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал»;
	уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации;
	владеть	навыками информирования пациентов различных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями и правилами «информированного согласия», аргументировать выбор принятого решения.
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	причины осложнений при протезировании и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении дефектов твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
	уметь	диагностировать, проводить рациональное лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями, заполнять медицинскую документацию;
	владеть	методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями.
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы страховой медицины в РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		уметь
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности; принципы организации ортопедической стоматологической помощи больным; методы обследования больных профиля ортопедической стоматологии и челюстно-лицевого протезирования; методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; клиническую картину различных ортопедических стоматологических патологий челюстно-лицевой области; знать и уметь проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений; показания для применения различных видов изготовления ортопедических конструкций;
	уметь	выяснить жалобы пациента, их анализировать с выявлением характерных признаков для конкретных патологий; проводить сбор анамнеза жизни и заболевания, определять состояния пациента, выявление взаимосвязи его патологии; провести осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта, степень атрофии альвеолярного отростка; препарировать зубы под коронки, снимать оттиски; Проводить подготовку полости рта к протезированию;
	владеть	методикой опроса, осмотра, назначения дополнительных методов обследования, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций; клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными конструкциями базисов и системами фиксации.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы классификации основных ортопедических патологий, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
	уметь	использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
	владеть	навыком использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического профиля;
	уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		<p>реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Запланировать ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ознакомить студентов с аномалиями зубных рядов. проводить методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Определять окклюзиограммы, реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений при движении нижней челюсти. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. определять высоту нижнего отдела лица, используя основные и дополнительные методы обследования;</p>
	владеть	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения ортопедического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; остановкой кровотечения после удаления зуба; клинико-лабораторными этапами изготовления современных шинирующих конструкций; клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат – протезов; диагностировать и обосновывать тактику лечения повышенной стираемости зубов.</p>
ПК-9		<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>принципы и методы лечения основных ортопедических стоматологических патологий, показания к госпитализации при заболеваниях головы и шеи;</p>
	уметь	<p>правильно выбрать метод лечения диагностированного ортопедического стоматологического заболевания, уметь его применить;</p>
	владеть	<p>методами лечения основных ортопедических стоматологических заболеваний.</p>

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Обследование стоматологического больного

Методы обследования стоматологического больного на ортопедическом приеме. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Клиника, диагностика, профилактика, метода ортопедического лечения.

Модульная единица 1.2. Частичное и полное отсутствие зубов

Клиника. Диагностика. Методы лечения. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных лечебных средств при частичном отсутствии зубов.

Полное отсутствие зубов. Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных лечебных средств при полном отсутствии зубов.

Модульная единица 1.3. Заболевания пародонта

Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных лечебных средств. Методы временного шинирования. Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен.

Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю ортопедической стоматологии в базовых поликлиниках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе	
Лекции	

Вид учебной работы	Объём часов
Практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации – зачет	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.07(У) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.

Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель практики состоит в подготовке обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических симуляционных умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения; приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- освоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Клиническая практика» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной для прохождения, проводится в 6 семестре.

6. Перечень компетенций в процессе прохождения практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
	уметь	проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; использовать методы первичной и вторичной профилактики;
	владеть	назначение профилактических процедур; подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; подбор медицинских изделий в категории «стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
В результате изучения	знать	этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
дисциплины обучающиеся должны	уметь	использовать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
	владеть	формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
	уметь	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
	владеть	оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
	уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
	владеть	краткое профилактическое консультирование.
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; публично представить медицинскую информацию;
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 ч.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Индивидуальная гигиена полости рта

Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

Модульная единица 1.2. Профессиональная гигиена полости рта

Алгоритм выполнения профессиональной гигиены.

Модульная единица 1.3. Профилактическое обследование пациента у стоматолога

Порядок и методы обследования пациента. Методы оценки состояния СОР полости рта, твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация).

Модульная единица 1.4 Индексы, применяемые в стоматологии

Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, КП зубов и поверхностей.

Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Модульная единица 1.5. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение «уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.

Модульная единица 1.6. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная практическая нагрузка (всего)	54
в том числе	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	18
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.08(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)

Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики – получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта в детском возрасте.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского населения;
- научиться выяснять жалобы у сопровождающих лиц и ребенка, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- научиться проводить внешний осмотр пациента детского возраста; научиться проводить осмотр полости рта: обращать внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости

рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин;

- проводить осмотр зубов, зондирование кариозных полостей определять подвижность, реакцию на перкуссию;
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения;
- научить студентов под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- научиться мотивировать детей и их родителей к поддержанию стоматологического здоровья;
- сформировать у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях стоматологического медицинского учреждения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача-стоматолога (детского)» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в 9 семестре и является обязательной для прохождения.

3. Перечень компетенций в процессе прохождения практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами; основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций;
	уметь	соблюдать врачебную тайну; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами;
	владеть	взаимоотношениями врач-коллега.
ОПК-6	В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать: Готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы медицинских документов в медицинских учреждениях. показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях;
	уметь	заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
	владеть	навыками оформления медицинской документации.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	уметь	<p>проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований; пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;</p>
	владеть	<p>первичным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой; разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; установление предварительного диагноза; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; постановка окончательного диагноза; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретация данных первичного осмотра пациентов; интерпретация данных повторного осмотра пациентов; интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациента на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЧЛЮ; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам;</p>

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей;
	владеть	составление комплексного плана лечения; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; лечение молочных и постоянных зубов; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; публично представить медицинскую информацию;
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ч.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста

Установление контакта с ребенком при осмотре, лечении. Соблюдение врачебной этики и деонтологии.

Сбор анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.

Проведение общего осмотра. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).

Обследование состояния лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Обследование полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.

Специальные дополнительные методы исследования.

Модульная единица 1.2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп

Проведение мотивационных бесед с родителями и детьми, обучение правилам индивидуальной гигиены полости рта. Определение индекса интенсивности кариеса зубов у детей разного возраста.

Проведение диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия). Выполнение методов реминерализующая терапия;

Препарирование кариозной полости временных и постоянных зубов, пломбирование молочных и постоянных зубов.

Модульная единица 1.3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста

Проведение дифференциальной диагностика со сходными заболеваниями. Чтение изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения у детей.

Проведение методик лечения: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и

девитальные); Импрегнационные методы лечения. Заполнение каналов молочных и постоянных зубов.

Выполнение операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.

Модульная единица 1.4. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста

Соблюдение онкологической настороженности.

Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения слизистой оболочки полости рта:

1. повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).
2. вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.
3. поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).
4. поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).
5. поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.
6. состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).
7. заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

Модульная единица 1.5. Болезни пародонта у детей

Соблюдение онкологической настороженности.

Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения тканей пародонта:

1. выявление местных причин развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.
2. проведение дифференциальной диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.).

Модульная единица 1.6. Основы стоматологического просвещения

Перечень тем для санитарно-просветительской работы студента по плану отделения:

1. Знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители.
2. Герметизация фиссур – современный метод профилактики кариеса у детей.
3. Гигиена полости рта у детей. Значение, правильный выбор предметов и средств гигиены с учетом возраста и наличия стоматологической патологии у детей.
4. Особенности течения кариеса временных зубов у детей.
5. Пульпит и периодонтит – первично-хронические воспалительные заболевания у детей.
6. Значение рентгенографии при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
7. Влияние антенатального периода на течение кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды.
8. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.
9. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.
10. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.
11. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.
12. Профилактика осложненных форм кариеса

Формы проведения стоматологического просвещения:

1. Индивидуальные беседы с родителями и детьми во время приема у стоматолога – 5 мин.
2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми в холле стоматологической поликлиники, отделения, кабинета перед приемом у стоматолога – 5 мин.

3. Проведение групповых бесед с родителями и детьми в холле стоматологической поликлиники, отделения, кабинета перед приемом у стоматолога – 15 мин.
4. Составление памяток, брошюр для родителей по профилактике стоматологических заболеваний.
5. Выпуск санитарных бюллетеней по основным разделам стоматологии детского возраста, профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний.
6. Создание видеоролика, презентации для показа в холлах лечебного учреждения.

Модульная единица 1.7. Зачет

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная практическая нагрузка (всего)	72
в том числе	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа студента	36
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации	зачет