



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

БЛОК I. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «Пластическая хирургия»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

Программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Пластическая хирургия» по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» (ординатура) является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-пластическому хирургу. Организация подготовки направлена на овладение клиническим ординатором знаний и навыков в диагностике и лечении заболеваний, требующих реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи, навыками профессиональной деятельности и самостоятельной работы в качестве врача – пластического хирурга.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности пластического хирурга;
2. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по пластической хирургии;
7. Практическая готовность к выполнению типичных операций;
8. Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;

Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Пластическая хирургия» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности «Пластическая хирургия».

**3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

**Универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);  
диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	
<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных),</p>	

<p>интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p><b>Владеть:</b> Специалист пластический хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: различных типах ран, травматических повреждений поверхностных тканей организма; рубцах и рубцовых деформациях; пороках развития, дефектах и деформациях ушных раковин, молочных желез, передней брюшной стенки; врожденных и приобретенных дефектах и деформациях конечностей; травматических ампутациях верхних и нижних конечностей</p>	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p><b>Владеть:</b> сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных хирургических заболеваниях.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, нуждающимися в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи</p>	
<p><b>Знать:</b> принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p><b>Уметь:</b> применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноз пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различных анатомических областей. алгоритмом выполнения основных диагностических и инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных диагностических и инструментальных методов исследования,</p>	

Профессиональными навыками работы в операционной. Современными методами оперативных методов лечения пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различных анатомических областей.	
ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
<p><b>Знать:</b> принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> специалист пластический хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>	
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различных анатомических областей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
<p><b>Знать:</b> принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в пластической хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Общая пластическая хирургия

Дисциплинарный модуль 2. Пластическая хирургия лица и шеи

Дисциплинарный модуль 3. Пластическая хирургия молочных желез

Дисциплинарный модуль 4. Пластическая хирургия передней брюшной стенки и пластика местными тканями

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1008</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>702</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>684</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>306</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>

## **Аннотация к программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»**

**Цель** – овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

### **Задачи:**

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<b>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
	<b>Знать:</b> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <b>Уметь:</b> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <b>Владеть:</b> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	<b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
	<b>Знать:</b> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <b>Уметь:</b> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <b>Владеть:</b> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	<b>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее</b>		

	<p><b>профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>



	<p>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>		
<b>ПК-2</b>	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>2. сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>2. определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками профилактики соматических заболеваний;</li> <li>2. навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи	
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>4. Структуру причин и уровни смертности.</li> <li>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>6. Основные показатели работы медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ol>		
<b>ПК-10</b>	<p><b>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</li> <li>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
<b>ПК-11</b>	<p><b>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	Лекции, семинары,	Тесты,

	<p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.

- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

#### **Уметь:**

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

#### **Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет

### Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б.03)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия».

**Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов, в т.ч. бронхолегочной системы.

#### Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

#### Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
----------------------------------------	-------------------------------------------------

<b>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> </ul>	Тестовый контроль
<b>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, профессиональных и культурных различий</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</li> <li>– вопросы обучения и переподготовки персонала;</li> <li>– теорию управления персоналом;</li> <li>– вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы управления коллективом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</li> </ul>	Тестовый контроль
<b>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>– составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>– формировать фонд оценочных средств;</li> <li>– организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными образовательными технологиями;</li> <li>– технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> </ul>	Тестовый контроль
<b>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>– современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать школу здоровья;</li> <li>– подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> </ul>	Тестовый контроль

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией;</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Требования к результатам освоения дисциплины.

#### Знать:

- законодательную базу в сфере образования и здравоохранения
- теорию управления персоналом;
- вопросы аттестации и сертификации персонала;

#### Уметь:

- применять современные методы управления коллективом;
- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
- организовать школу здоровья;
- подготовить методический материал для обучения пациентов;

#### Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

Вид учебной работы	часы
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»

**Цель** – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

#### Задачи дисциплины.

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций,



- катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
  4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
  5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
  7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p><b>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>– современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>– источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>– основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>– организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>– современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>– организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>– оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>– использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>– применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>– использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>– методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>– способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
<p><b>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>– основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>– современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>– организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>– принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>– организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>– выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>– пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>– оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>– проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>– выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>– алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>– способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
<p><b>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</li> <li>– организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>– принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>– организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>– навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>– методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>– способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>– методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>– основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетные единицы 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>27</b>
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9

Самостоятельная работа обучающего (всего)	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б.05).**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия».**

**Цель** – формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

**Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
----------------------------------------	-------------------------------------------------

<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>– роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>– медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>– причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>– основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>– обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>– обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>– обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинко-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>– клинко-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>– сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>– готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>– обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>– своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul>	Собеседование по ситуационным задачам
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	Тестовый контроль

### Требования к результатам освоения дисциплины.

- распознавание патологического процесса, оценка его степени выраженности;
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки ведения пациентов с конкретной нозологией с учетом закономерностей развития патологического процесса;
- оценка общего анализа крови, общего анализа мочи;
- знание отличий нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкоза, мочевины, билирубин, холестерин и др.) от изменений при патологии;
- оценка протеинограммы, липидограммы;
- навыки обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыки анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально-ориентированных задач;
- интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>

В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине  
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (Б1.Б.06)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Топографическая анатомия и оперативная хирургия:**

**Цель** - повышение качества подготовки ординатора по топографической анатомии и оперативной хирургии для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения.

**Задачи:**

- формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.

- формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для постановки и обоснования диагноза, объяснения течения патологических процессов, решения оперативно-хирургических задач.

- овладение ординаторами основами оперативной хирургии с использованием технически выверенными типовыми хирургическими приемами и основными оперативными вмешательствами на органах грудной клетки, брюшной полости, магистральных сосудах, верхних и нижних конечностях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи	
<b>Знать:</b> основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и конечностей. Уметь использовать эти знания при доступах к	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



<p>магистральным сосудам и нервным стволам: основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены; костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; резекция ребра, торакотомия, анатомические резекции лёгких, операции на органах средостения, хирургические операции по поводу варикозного расширения вен; микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели;</p> <p><b>Владеть:</b> латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.В.01)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»

**Цель** - подготовка будущих врачей-пластических хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами с онкологическими заболеваниями.

**Задачами является:**

- Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической онкологии;
- Обучение будущего врача-пластического хирурга тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей в соответствии;
- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению РФ и с современными принципами лечения онкологических больных;
- Обеспечение выработки практических навыков в вопросах организации онкологической помощи, профилактики, клиники, ранней диагностики и тактики лечения злокачественных новообразований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки (ДПК -1).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p><b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b> Организацию онкологической помощи в РФ; Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. • Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; артроскопических методов диагностики и оперативного лечения;</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.  <b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний</p>	
<p>ДПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки</p>	
<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. •Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи. Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- Организацию онкологической помощи в РФ
- Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака
- систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.
- О системе паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным
- Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.
- Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.
- Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.
- Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей.
- Деонтологические аспекты в онкологии.

**Уметь:**

- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.).
- Проводить физикальное обследование онкологического больного.
- Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.

- Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- Назначит показание к выполнению радикальной операции, оформить онкологическую медицинскую документацию, направить больного в специализированное онкологическое медицинское учреждение

- Провести анализ причин поздней диагностики рака.

- Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.

#### **Владеть**

- Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания,

- Интерпретацией данных скрининговых исследований,

- Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных

- Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи.

- Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений

- Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### **Аннотация к программе по дисциплине «Эндокринологическая патология в практике пластического хирурга» (Б1.В.02)**

**Дисциплина относится к вариативной части программы ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»**

**1. Цель освоения дисциплины: подготовка будущих врачей-пластических хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами с эндокринными заболеваниями.**

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи пациентам с эндокринными заболеваниями.
2. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.
3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи пациентам с эндокринными заболеваниями.
4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях.
5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь.
6. Усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
7. Научиться интерпретации данных ультразвукового обследования органов эндокринной секреции, лабораторных исследований;
8. Научиться оказывать неотложную помощь пациентам с заболеваниями органов эндокринной системы при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

## **2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

**2.1** Дисциплина «Эндокринологическая патология в практике пластического хирурга» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи;

ДПК-2 готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с эндокринной патологией, готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике этих заболеваний.

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Оценочные средства, используемые при аттестации</b>
<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</b>	

**также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

<p><b>Знать:</b> - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний эндокринной системы у взрослых, современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной систем, а также меры профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

**ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

<p><b>Знать:</b> особенности сбора анамнеза у пациентов эндокринного профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики эндокринных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при эндокринных заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи</b>	
<p><b>Знать:</b>  тактику ведения пациентов с эндокринной патологией. Показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения в эндокринологии; методы консервативного лечения основных эндокринных заболеваний, методы оперативного лечения, методы лучевой терапии и терапии радиоактивным йодом; особенности терапии при декомпенсации заболеваний  - стандарты лечения пациентов с эндокринной патологией  - алгоритмы и консенсусы по лечению эндокринных заболеваний.  - критерии компенсации и ремиссии заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях; оценить адекватность гормональной терапии  назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки); определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;  провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;  назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой эндокринной патологией с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии.</p> <p><b>Владеть:</b>  алгоритмами лечения эндокринных заболеваний; алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;  техникой инъекций инсулина, методами расчета доз инсулина</p>	опрос, тесты, ситуационные задачи;
<b>ДПК-2 готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с эндокринной патологией, готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике этих заболеваний</b>	
<p>обследования больных с подозрением на эндокринологическую патологию. Методами выполнения наиболее распространенных врачебных манипуляций у больных с эндокринологической патологией.</p>	опрос, тесты, ситуационные задачи;

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Травматология» (Б1.В.03)**



## Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»

**Целью** дисциплины является подготовка будущих врачей-пластических хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.

### **Задачами является:**

- обучение будущих врачей пластических хирургов методам диагностики, обследования, пострадавших с повреждением опорно-двигательного аппарата
- обучения будущих врачей- пластических хирургов методам оказания экстренной и неотложной помощи больным с различными повреждениями опорно-двигательного аппарата, с явлениями остро кровопотери, геморрагического и травматического шока на всех этапах медицинской эвакуации
- обучение методам диагностики и оказание первой медицинской помощи больным с нейротравмой
- отработка основных практических навыков и умений для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным
- обучение диагностике и основам лечения ортопедических заболеваний, ведения послеоперационного периода, реабилитации этих больных, восстановительного и санитарно-курортного лечения
- знакомство с достижениями и перспективами развития современных методов диагностики и лечения больных с последствиями травматического поражения и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи больным с воспалительными заболеваниями и травматическим поражением опорно-двигательного аппарата (ДПК-3)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	
<b>Знать:</b> принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ; топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии,	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата, влияние неблагоприятных факторов внешней среды на организм человека, роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть</b> клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных.</p>	
<p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b> • общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;</p> <p>• основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; • артроскопических методов диагностики и оперативного лечения;</p> <p><b>Уметь:</b> • провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах; интерпретировать данные рентгенологического КТ МР исследования; определять признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения и ушиба головного мозга; субарахноидального кровоизлияния ; эпидуральной и субдуральной гематомы, больным с переломами костей запястья таза, шейки бедра, большеберцовой кости, повреждения коленного сустава, пяточной кости. Диагностировать и оказать помощь больным повреждения периферических нервов и магистральных сосудов,</p> <p><b>Владеть:</b> •клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата; методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных;</p> <p>навыками интерпретации результатов рентгеновского исследования, включая компьютерную томографию; ультразвукового исследования суставов и сосудов конечностей; диагностической артроскопии</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи</b></p>	
<p><b>Знать:</b> • травматический шок, кровопотерю: диагностические критерии; принципы лечения; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы обезболивания в травматологии и ортопедии; основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо- травматологического профиля; основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; использовать основные методы транспортной и иной иммобилизации, основные принципы и методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p><b>Владеть:</b> • манипуляциями по пункции суставов: артротомии суставов; первичной хирургической обработки ран; пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи; сшивания сухожилий: закрытой репозиции отломков, вправления вывихов; оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при: переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;</li> <li>• закрытой репозицию при переломах; наложения швов при повреждениях магистрального сосуда;</li> <li>• ампутации или реконструкции культи конечности;</li> <li>• операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена</li> </ul>	
<p><b>ДПК-3. Готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с воспалительными заболеваниями и травматическим поражением опорно-двигательного аппарата</b></p>	
<p><b>Знать:</b> топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата •</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные рентгенологического, КТ, МР, УЗИ исследования, артроскопии</p> <p><b>Владеть:</b> ассистенции при операциях по замене крупных суставов эндопротезами, артроскопических операциях; остеосинтезе; иммобилизации.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

**В результате изучения дисциплины (модуля) травматологии обучающийся должен знать:**

- принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ;
- топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата
  - травматический шок, кровопотерю: диагностические критерии; принципы лечения; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере
  - общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;
  - основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; артроскопических методов диагностики и оперативного лечения;
  - методы обезболивания в травматологии и ортопедии;
  - основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо- травматологического профиля; • основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
  - основные методы транспортной и иной иммобилизации, основные принципы и методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата
  - роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;
  - основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
  - вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях;
  - правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценить тяжесть состояния, поставить предварительный диагноз больному с повреждением опорно-двигательного аппарата, комбинированной травмой получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оказать травматическим больным неотложную и первую врачебную помощь, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
  - оформлять необходимую медицинскую документацию;
  - интерпретировать данные рентгенологического, КТ, МР, УЗИ исследования, артроскопии
- оказать помощь, определить объем инфузионной терапии, обезболивания больным с травматическим шоком
  - оказывать догоспитальную и специализированную помощь больным при синдроме длительного сдавливания тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях;
  - определять признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения и ушиба головного мозга; субарахноидального кровоизлияния; эпидуральной и субдуральной гематомы;
  - произвести хирургическую обработку ран
  - вести больных с гнойными и огнестрельными ранами;
  - диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах
  - диагностировать и оказать помощь больным с переломами костей запястья таза, шейки бедра, большеберцовой кости, повреждения коленного сустава, пяточной кости, переломы и перелома-вывихи таранной кости, туннельные
  - диагностировать и оказать помощь больным повреждения периферических нервов и магистральных сосудов,

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.
- методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных.
  - Навыками интерпретации результатов рентгеновского исследования, включая компьютерную томографию; ультразвукового исследования суставов и сосудов
  - конечностей; диагностической артроскопии;
  - манипуляциями по пункции суставов:
  - артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов;
  - первичной или вторичной хирургической обработки ран;
  - сшивания сухожилий;
  - закрытой репозиции отломков, вправления вывихов;
  - ассистенции при операциях по замене крупных суставов эндопротезами,
  - оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи
  - при:
    - закрытых переломах;
    - открытых переломах;
    - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
    - вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;
    - закрытой репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждении в зоне голеностопного сустава и иммобилизации гипсовой повязкой;
    - консервативного лечения переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины;
    - оперативной фиксации при разрыве лонного симфиза;
    - оказания травматологической помощи при переломах: пяточной кости,
    - наложения гипсовой повязки, наложения швов при повреждениях магистрального сосуда;
    - первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации конечности
    - операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### Аннотация к программе по дисциплине «Бариатрическая хирургия» (Б1.В.ДВ.01.01)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»

**Цель** - подготовка будущих врачей-пластических хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами с бариатрическими заболеваниями.

**Задачами является:**

- Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической бариатрической хирургии;
- Обучение будущего врача-пластического хирурга тактике при подозрении на наличие у больного бариатрической патологии;
- Ознакомление с особенностями организации помощи населению РФ и современными принципами лечения бариатрических больных;
- Обеспечение выработки практических навыков в вопросах организации бариатрической помощи, профилактики, клиники, ранней диагностики и тактики лечения злокачественных новообразований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
----------------------------------------	-------------------------------------------------

<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению морбидного ожирения. Симптомы наиболее частых причин ожирения, патогенез их развития. Современные методы диагностики метаболического синдрома, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития ожирения и метаболического синдрома.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию ожирения.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b> Основы скрининговых исследований; систему диспансеризации лиц после оперативного лечения морбидного ожирения.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб больных с ожирением, проводить физикальное обследование больных с морбидным ожирением.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с морбидным ожирением, назначения инструментальных методов исследования, интерпретацией полученных данных</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в бариатрической хирургии; основные принципы рентгенодиагностики, КТ и МРТ; методов диагностики и оперативного лечения;</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб у больных с морбидным ожирением и метаболическим синдромом. Проводить физикальное обследование больного с морбидным ожирением. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с морбидным ожирением и метаболическим синдромом, Оформления медицинской документации, порядок направления больных на оперативное лечение.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>	
<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению морбидного ожирения и метаболического синдрома, и меры их профилактики. Симптомы наиболее частых форм метаболического синдрома, патогенез их развития.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p><b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития морбидного ожирения, медицинского просвещения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию ожирения и метаболического синдрома.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- Факторы, способствующие возникновению морбидного ожирения.
- Симптомы наиболее частых причин ожирения, патогенез их развития.
- Современные методы диагностики метаболического синдрома, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.
  - Основы скрининговых исследований;
  - систему диспансеризации лиц после оперативного лечения морбидного ожирения.
  - общие и специальные методы исследования в бариатрической хирургии;
  - основные принципы рентгенодиагностики, КТ и МРТ;
  - методов диагностики и оперативного лечения;
- Факторы, способствующие возникновению морбидного ожирения и метаболического синдрома и меры их профилактики.
- Симптомы наиболее частых форм метаболического синдрома, патогенез их развития.

**Уметь:**

- Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития ожирения и метаболического синдрома.
- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб больных с ожирением, проводить физикальное обследование больных с морбидным ожирением.
- Проводить физикальное обследование больного с морбидным ожирением.
- Сформулировать и обосновать клинический диагноз, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития морбидного ожирения, медицинского просвещения.

**Владеть**

- Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию ожирения.
- Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с морбидным ожирением и метаболическим синдромом,
- Оформления медицинской документации, порядок направления больных на оперативное лечение.
- Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию ожирения и метаболического синдрома.
- Особенности оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с морбидным ожирением и метаболическим синдромом.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	18

Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	<b>18</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к программе по дисциплине «Косметология» (Б1.В.ДВ.01.02)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Косметология»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи.

#### **Задачи дисциплины:** (знать, уметь, владеть).

подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с косметологическими пациентами;  
наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик в косметологии;  
формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

#### **2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

Косметология входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Пластическая хирургия».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6).

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Оценочные средства,</b>
-----------------------------------------------	----------------------------



	используемые при аттестации
<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<p><b>Знать:</b> факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни, методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b></p>	
<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; правила составления диспансерных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и</p>	

<p>прогрессирования; применить объективные методы обследования больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	
<p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p>	
<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения методов лучевой диагностики в хирургии; современные направления развития косметологии.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявлять эстетические недостатки, определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p><b>Владеть:</b> сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных хирургических заболеваниях, методиками диагностики состояния кожи, оценивать эстетические недостатки</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, нуждающимися в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи</b></p>	
<p><b>Знать:</b> принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; хирургические методы коррекции в косметологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноз пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различных анатомических областей. алгоритмом выполнения основных диагностических и инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных диагностических и инструментальных методов исследования, профессиональными навыками работы в операционной. Современными методами оперативных методов лечения пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различных анатомических областей.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;
- принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа;
- основы топографической анатомии грудной стенки, молочной железы, передней брюшной стенки, забрюшинного пространства, таза, головы и шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах пластической хирургии;
- хирургические методы коррекции в косметологии;
- основы применения методов лучевой диагностики в различных разделах пластической хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии в пластической хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пластической хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием, применяемым при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

**Уметь:**

Применять методы осмотра и обследования пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- определение анатомических ориентиров и эстетически значимых точек различных регионов лица и тела;
- определение состояния покровных и глубоко лежащих тканей в области дефекта/деформации: подвижность, наличие рубцово-измененных тканей, наличие патологических процессов, в том числе воспалительных, ишемических, инородных тел, жидкости;
- оценка степени плотических изменений различных регионов тела в соответствии с анатомическими ориентирами и эстетически значимыми точками;
- определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно- профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно- профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно- профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

#### **Владеть:**

Демонстрировать способность и готовность:

- острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях;
- различных типах ран, травматических повреждений поверхностных тканей организма;

Должен владеть операциями и манипуляциями:

- инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, используемой в исследовании и работе с пациентами;
- навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования;
- принципов этиотропной терапии наиболее распространенных косметологических проблем.

### **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	18
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Медицинская реабилитация»**

(адаптационный модуль) (Б1.В.ДВ.01.03)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пластическая хирургия»

**Целью освоения дисциплины** является проведение и контроль эффективности за мероприятиями медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Освоить основы и методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

2. Изучить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

3. Изучить порядок организации санаторно-курортного лечения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</b>	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок организации санаторно-курортного лечения</li><li>• Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения</li><li>• Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения</li><li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li><li>• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li><li>• Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов</li></ul>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

**Уметь:**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости,

<p>требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	18
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет