

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 11 от «20» июня 2024 г.  
Ученый секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ И.М. Петров  
М.П.  
«25» июня 2024 г.  
приказ № 706

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
37.04.01 Психология

Квалификация выпускника  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Период освоения программы – 2 года 3 месяца

Тюмень 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года №841, учебного плана (2024 год).

#### **Согласовано:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию,  
д.м.н., профессор

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по  
последипломному образованию  
(протокол № 7 от 16.10.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 2 от 18.10.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Авторы-составители:**

Наймушина Алла Геннадьевна – профессор кафедры биологии, д.м.н.;  
Приленский Борис Юрьевич – заведующий кафедрой психологии и педагогики с  
курсом психотерапии, д.м.н., профессор;  
Чесноков Евгений Викторович – директора Института общественного здоровья и  
цифровой медицины, д.м.н., профессор;  
Нелаева Юлия Валерьевна – заместителя директора Института общественного  
здоровья и цифровой медицины, к.м.н., доцент;  
Викулова Ксения Анатольевна – начальник управления подготовки кадров высшей  
квалификации, к.фарм.н., доцент;  
Ниязова Ирина Мансуровна – руководитель центра магистерских программ, к.э.н.

#### **Рецензенты:**

Брынза Наталья Семеновна – заведующий кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения Института общественного здоровья и цифровой медицины  
ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.  
Родермель Татьяна Алексеевна – заведующий кафедрой психологии БУВО ХМАО-  
Югры «Сургутский государственный университет», к.филос.н., доцент.  
Змановская Вера Анатольевна – главный врач ГАУЗ ТО «ДЛРЦ «Надежда», к.м.н.

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	9
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	12
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	13
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	15
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 37.04.01 «Психология»	15
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	15
3.3. Объем ОПОП ВО	15
3.4. Формы обучения	15
3.5. Срок получения образования	15
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	21
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	21
5.2. Типы практики	23
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	24
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	24
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	28
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	32
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	32
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	33
6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов	34
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	36
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	36
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	37
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	38
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	41
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	45
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	45
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	47

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО	48
10.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	49
10.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	50
РАЗДЕЛ 11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО	51
ПРИЛОЖЕНИЯ	52

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (далее – ОПОП ВО, программа магистратуры) представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, разработанных и утвержденных Тюменским ГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года №841 (далее – ФГОС ВО) (Приложение 1).

ОПОП ВО магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа магистратуры 37.04.01 «Психология» направлена на подготовку специалистов в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии для оказания консультативно-диагностической помощи и психологической поддержки лиц (клиентов), нуждающихся в квалифицированной помощи психолога; совместного врачебно-психологического консультирование пациентов; качественной исследовательской практики.

Дисциплины учебного плана ориентированы на приобретение знаний по современным проблемам науки и специального психологического образования, знаний в области современных достижений клинической психологии, методологии и практики психологического консультирования, социальной психологии и психологии малых групп, биопсихологии и психогенетики, психологической диагностики и экспертизе в клинической психологии, психологии профессиональной деятельности и супервизии, когнитивно-поведенческой психологии и психоанализа, междисциплинарных приемов профессионального взаимодействия.

Основная задача программы заключается в обеспечении подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологии и способных на высоком профессиональном уровне отбирать и осуществлять критический анализ современной научной информации по специальности, проводить научные исследования, используя при этом инновационные методы, участвовать в научных исследованиях, направленных на разработку новых методов диагностики и коррекции поведения лиц с нарушениями здоровья и лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Магистры, освоившие ОПОП ВО, вносят большой вклад в сохранение и обеспечение работы с пациентами и клиентами, имеющими психологические расстройства и особенности психического развития. Специалисты востребованы в

центрах психологического консультирования и психотерапии, кризисных психологических центрах, психолого-медико-социальных организациях, семейных психологических консультациях, государственных и частных лечебно-профилактических учреждениях, реабилитационных центрах.

**Цель ОПОП ВО** состоит в развитии у обучающихся профессиональных и личностных качеств, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

Решение профессиональных задач заключается, не только в полном объеме профессиональной теоретической и практической подготовки, но и углублённом изучении современных методов психологического воздействия на человека в лечебных и профилактических целях. Особое внимание уделено супервизии, развитию индивидуальности магистров и предупреждению профессиональных деформаций. Помимо готовности к выполнению своих профессиональных обязанностей современный магистр должен обладать способностью к быстрой адаптации к инновационным изменениям в профессии, что обеспечивается уровнем надпрофессионального личностного развития и глубиной базовой подготовки.

Освоение магистрами педагогической деятельности позволит продолжить карьеру в образовательных организациях. Выпускник магистратуры будет готов к продолжению обучения на третьем уровне высшего образования в аспирантуре психолого-педагогического и организационно-управленческого направления. ОПОП ВО также определяет возможности Тюменского ГМУ в формировании универсальных компетенций выпускников: компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, коммуникативной и конфликтологической компетенции.

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 №254н)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. №841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272 «О методике нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса РФ перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам,

при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

– Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 413;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 30.08.2022, протокол № 01 (приказ от 19.09.2022 № 852);

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 30.08.2022, протокол № 01 (приказ от 20.09.2022 № 871);

– Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по дисциплине (модулю), практике программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 30.08.2022, протокол № 01 (приказ от 19.09.2022 № 850);

– Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 30.08.2022, протокол № 1 (приказ от 05.10.2022 № 958);

– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 18.04.2019, протокол № 8 (приказ от 19.04.2019 № 704);

– Положение о итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 14.10.2021, протокол № 2;

– иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.



### 1.3. Перечень сокращений

ИА – итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

НИРС –научно-исследовательская работа студента

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

СМК – система менеджмента качества

ТФ – трудовая функция

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – Федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств

ЦКМС – Центральный координационный методический совет

ЭБС – электронная библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает оказание консультативно-диагностической помощи и психологической поддержки лиц (клиентов), нуждающихся в квалифицированной помощи психолога; совместное врачебно-психологическое консультирование пациентов; качественную исследовательскую практику.

Магистратура «Психология» призвана создать условия для качественной подготовки кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа; поддерживать традиции высшего образования; обновлять и развивать образовательные стратегии и технологии, опираясь на передовой мировой опыт и в соответствии с требованиями современного профессионального общества.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

– Адаптация методологии психологических исследований в соответствие с требованиями реального времени. Модификация существующих и создание новых психологических методов и методик научно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий и высокотехнологичного исследовательского оборудования.

– Представление результатов исследовательской работы в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе на иностранном языке.

**Просветительно-профилактический тип задач профессиональной деятельности:**

– Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и превентивных программы для групп высокого риска и населения в целом с целью предупреждения возникновения нарушений и отклонений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций и рисков.

– Формирование у населения установок, направленных на формирование здорового образа жизни, продуктивное преодоление жизненных трудностей, культурно-экологическое взаимодействие с окружающим миром, популяризация психологических знаний.

**Консультативный тип задач профессиональной деятельности:**

– Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов.

– Разработка и внедрение в клиническую практику консультативных программ, учитывающих комплексное профессиональное воздействие на клиентов.

**Экспертно-диагностический тип задач профессиональной деятельности:**

– Осуществление экспертизы психологических проектов, программ, технологий и методик, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практической деятельности.

**Коррекционно-развивающий тип задач профессиональной деятельности:**

– Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности.

**Реабилитационный тип задач профессиональной деятельности:**

– Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ реабилитации и абилитации лиц в зависимости от группы здоровья, социальных, возрастных и

гендерных особенностей с целью восстановления оптимального психического функционирования личности.

**Супервизорский тип задач профессиональной деятельности:**

– Использование моделей и методов психологической супервизии с целью формирования профессиональных навыков практической работы и повышения уровня профессиональной квалификации.

**Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

– Формулирование цели и задач обучения; разработка программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов в области психологии с использованием традиционных и инновационных обучающих технологий; практическая реализация программ в рамках учебных занятий на разных уровнях образования (в т.ч. в цифровом образовательном пространстве); разработка критериев оценки результатов обучения.

**Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

– Владение основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности, а также требований сохранности персональных данных.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:** психолого-педагогическая и консультативная помощь субъектам образовательного процесса; проведение научных исследований с применением современных информационных технологий; психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи семье; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения; индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику формирование компетенций, необходимых для трудоустройства в соответствии с действующими ПС, утвержденными Министерством труда и социального развития Российской Федерации.

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ориентировались на ПС, которые способствуют применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывают основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения кадров высшей квалификации в аспирантуре в соответствии с действующими ПС.

Перечень ПС соответствует ФГОС ВО, приведенному в **Приложении 1**.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<p>01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)</p>	<p>Педагогический Коррекционно-развивающий Научно-исследовательский</p>	<p>Формулирование цели и задач обучения, разработка программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов в области психологии с использованием традиционных и инновационных обучающих технологий Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ Модификация существующих и создание новых психологических методов и методик научно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий и высокотехнологичного исследовательского оборудования</p>	<p>Образовательная программа и образовательный процесс в системе ВО</p>
<p>03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и</p>	<p>Просветительско-профилактический Консультативный Экспертно-диагностический Реабилитационный Супервизорский</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и превентивных программы для групп высокого риска Формирование у населения установок, направленных на формирование здорового образа жизни Разработка и внедрение в клиническую практику консультативных программ, учитывающих комплексное профессиональное воздействие на клиентов Осуществление экспертизы психологических проектов, программ, технологий и методик, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную,</p>	<p>Образовательная программа и образовательный процесс в системе ВО</p>

<p>повышения психологической культуры населения)</p>		<p>профессиональную и другие виды практической деятельности          Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ реабилитации и абилитации лиц в зависимости от группы здоровья, социальных, возрастных и гендерных особенностей          Использование моделей и методов психологической супервизии</p>	
<p>33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи)</p>	<p>Консультативный          Организационно-управленческий</p>	<p>Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов          Владение основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности</p>	<p>Образовательная программа и образовательный процесс в системе ВО</p>

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 37.04.01 Психология.**

Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) 37.04.01 – Клиническая психология.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО – магистр.**

### **3.3. Объем программы – 120 зачетных единиц (з.е.)**

### **3.4. Форма обучения – очно-заочная**

### **3.5. Срок получения образования при очной форме обучения – 2 года 3 месяца**

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы магистратуры у выпускников должны быть сформированы универсальные компетенции (далее – УК) и общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК), установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой магистратуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Матрица компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций, сопряженных ПС.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет категорию «проблема» в системном исследовании УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цели и задачи актуального проекта на основании заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая рефлексию результатов деятельности УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта на всех этапах жизненного цикла проекта
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого участника УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды, особенности поддержки принятия управленческих решений УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранных языках УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном, психологическом и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного достижения цели УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую траекторию профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения, с учетом опыта профессиональной деятельности и меняющихся требований рынка труда



#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<i>Научное исследование и оценка</i>	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований  ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии
<i>Психологическая диагностика и экспертиза</i>	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки данных для решения прикладных и научных задач ОПК-3.2. Использует научно обоснованные подходы и валидные способы оценки качественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Проводит комплексную оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
<i>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</i>	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Разрабатывает и реализует научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные групповые программы вмешательства профилактического и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий
<i>Психологическое консультирование</i>	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования
<i>Психологическая профилактика</i>	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально	ОПК-7.1 Ведёт просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди населения для повышения психологической культуры и формирования здорового стиля жизни ОПК-7.2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения

	и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
<i>Супервизия</i>	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования в своей профессиональной деятельности
<i>Администрирование (организация и управление)</i>	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Организует психологическую практику ОПК-9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой
<i>Преподавание (обучение)</i>	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ОПК-10.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПК	Область и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание для включения ПС/ Анализ опыта, мнение работодателей
<p><i>Консультативный тип задач профессиональной деятельности</i></p> <p>Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов</p>	<p>03 Социальное обслуживание (оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)</p> <p>33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи)</p>	<p>ПК-1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p> <p>ПК-1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)</p> <p>ПК-1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности</p>	<p>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»</p>
<p><i>Консультативный тип задач профессиональной деятельности</i></p> <p>Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов</p>	<p>01 Образование и наука (в сферах психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса образования)</p>	<p>ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования</p>	<p>ПК-2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК-2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p>
<p><i>Консультативный тип задач профессиональной деятельности</i></p> <p>Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов</p>	<p>03 Социальное обслуживание (в сферах психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения)</p>	<p>ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>ПК-3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</p>

<i>Проектно-инновационная деятельность</i>	01 Образование и наука (научных исследований)	ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии	ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»
		ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере	

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК в соответствии с ФГОС ВО.

Объем обязательной части без учета итоговой аттестации (ИА) составляет не менее 20% объема ОПОП ВО магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ПК включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение трех блоков.

**Блок 1 – «Дисциплины (модули)»** – включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

*В обязательную часть* (в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)») ОПОП ВО включаются следующие дисциплины (модули):

1. Клиническая психология;
2. Методология и практика психологического консультирования;
3. Профессиональный иностранный язык;
4. Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
5. Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности;
6. Проектная деятельность;
7. Управление психологической практикой;
8. Теория и методика преподавания психологии;
9. Биопсихология;
10. Организация научных исследований в психологии;
11. Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ;
12. Социальная психология и психология малых групп;
13. Психология профессиональной деятельности и супервизия;
14. Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии.

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы магистратуры.

*Элективные дисциплины (модули):*

1. Основы психоанализа;
2. Когнитивно-поведенческая психология;
3. Функциональные системы;
4. Индивидуальное и групповое консультирование;
5. Прикладная психодиагностика;

6. Позитивная психология;
7. Возрастные аспекты патопсихологии;
8. Семейное консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья;
9. Телесно-ориентированная психотерапия;
10. Психология здоровья и психопрофилактика;
11. Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни.

*Факультативы:*

1. Деловая коммуникация с международными партнерами;
2. Русский язык и культура речи;
3. Психогенетика.

Порядок формирования элективных дисциплин (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин определяется Положением о порядке реализации элективных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Университете (приказ от 20.09.2022 № 869).

**Блок 2 – «Практика»** – включает в себя педагогическую практику, производственную практику в профильных организациях, научно-исследовательскую работу и научно-исследовательскую (квалификационную) практику.

**Блок 3 – «Итоговая аттестация»** – в полном объеме относится к обязательной части программы магистратуры и включает: подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и завершается присвоением выпускникам квалификации «Магистр», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	75
	в т. ч. дисциплины (модули) обязательной части	64
Блок 2	Практики	36
	в т. ч. практики обязательной части	36
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Учебный план ОПОП ВО включает в себя 32 дисциплины и практики, из них:

- дисциплины обязательной части – 14;
- дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений – 11, из них элективные дисциплины – 8;
- учебные и производственные практики обязательной части – 4;
- факультативные дисциплины – 3.

Таким образом, объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет 85% от общего объема программы магистратуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

## **5.2. Типы практики**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 – «Практики» – углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию ОПК и ПК, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

**Типы учебной практики:** научно-исследовательская работа (в том числе в формате проектной деятельности) и педагогическая практика.

Способы проведения учебной практики: на базе университета.

При реализации данной ОПОП ВО в условиях, приближенных к производственным, предусматриваются учебные практики.

*Учебная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений):*

- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика.

**Типы производственной практики:** производственная практика и научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

В зависимости от курса, магистранты в условиях конкретной организации формируют умения и овладевают профессиональными методами диагностики, коррекции и профилактики психологических расстройств в соответствии с целью и задачами практики.

*Производственная практика (обязательная часть): не предусмотрена.*

*Производственная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений):*

- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Магистры целевого набора (при их наличии) по согласованию с органами управления здравоохранением или образованием проходят производственную практику в организациях и местах будущего трудоустройства.

Практики проводятся в подразделениях Университета, в образовательных организациях и (или) медицинских и иных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 7**).

Аттестация по итогам практики (зачет с оценкой) проводится в соответствии с рабочим учебным планом на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника, характеристики руководителя практики и других отчетных документов, регламентированных локальными нормативными актами Тюменского ГМУ.

### **5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график**

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей) и практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК (**Приложение 3**). Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и / или углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно распорядительным актом ректора.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 5, 6**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными программой магистратуры индикаторами достижениями компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и / или работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).



Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной медицинской науки;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по профилю;
- участвовать в научно-исследовательской работе магистрантов на клинических базах;
- участвовать в деятельности студенческого научного общества Тюменского ГМУ, научных кружках;
- участвовать в конкурсах грантов (У.М.Н.И.К.);
- выступить с докладом на конференции;
- опубликовать результаты научно-исследовательской работы.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

### **5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения студентами ОПОП ВО и разрабатывается согласно Положению о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете, принятому Ученым советом Университета 30.08.2022, протокол № 01 (приказ от 19.09.2022 № 851). Комплект оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) соответствует рабочей программе дисциплины (модуля) и включает тестовые задания, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские задания и др.) и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

ФОС создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете, принятым Ученым советом Университета 15.12.2022, протокол № 06 (приказ от 21.12.2022 № 1323).

**Текущий контроль успеваемости обучающихся** предназначен для регулярного и систематического оценивания степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), результатов приобретения знаний, практических умений, навыков самостоятельной работы, уровня приобретённых компетенций и соблюдения учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, координируется и контролируется Центром магистерских программ Управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля), в том числе: ответы на семинарах, практических занятиях, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение проверочных работ, участие в деловых играх и т. п.;
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- учебно-исследовательская работа и другое, предусмотренное учебными планами.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающихся по основным компонентам учебного процесса при реализации программы магистратуры.

**Промежуточная аттестация обучающихся** проводится с целью комплексной и объективной оценки качества освоения студентами теоретических знаний и практических умений, а также способностей синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач в процессе освоения ОПОП ВО за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу экзаменов и зачетов, отчетов по практической подготовке, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология». Экзамены и зачеты являются основной формой проверки компетенций и сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик.

**Самостоятельная работа обучающихся**, регламентированная Положением о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете, принятым Ученым советом Университета 30.08.2022, протокол № 01 (приказ от 20.09.2022 № 868), является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных для освоения ОПОП ВО. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять

знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений, обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Контроль самостоятельной работы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и прописывается кафедрами.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам», ролевым играм и т. п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с компетенциями: составление конспектов, составление хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение проверочных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), к промежуточной аттестации (по окончании семестра), итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

Формами самостоятельной работы обучающихся по профильным дисциплинам являются: участие в комплексных обходах; выполнение проектных заданий по

организационно-методической работе и статистическому учету, участие в обработке архивного материала, участие в проектно-технологической и экспертно-аналитической работе на клинической базе; участие в научных и образовательных конференциях; проведение среди населения санитарно-просветительной работы, бесед, чтение лекций.

### **5.6. Программа итоговой аттестации**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения ИА выпускников ОПОП ВО регламентирован Положением о итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятым Ученым советом Университета 14.10.2021, протокол № 2, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и др.

ИА выпускников ОПОП ВО представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, относится к базовой части Блока 3 ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации «Магистр».

**Цель ИА** – оценка степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО, определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом требований ПС «Психолог в социальной сфере», ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

#### **Задачи ИА:**

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности: профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Трудоёмкость итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 академических часа).

### ***Программа итоговой аттестации***

Государственные требования к уровню подготовки выпускников определяются программой ИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО (**Приложение 12**) и квалификационной характеристикой выпускника магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 3 «Итоговая аттестация» магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» входит два итоговых аттестационных этапа: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### ***Порядок проведения итоговой аттестации***

Программа ИА, включая утвержденные Университетом программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ИА. Объем ИА, ее структура и содержание устанавливаются Университетом в соответствии с ФГОС ВО. Срок проведения ИА устанавливается Университетом самостоятельно.

Результаты каждого итогового аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

К защите ВКР обучающиеся допускаются на основании приказа ректора «О допуске к итоговой аттестации».

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание итоговых аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов ЭК и апелляционных комиссий, секретарей ЭК, научных руководителей и консультантов ВКР.

Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Университетом самостоятельно и регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Тюменском государственном

медицинском университете, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО (при наличии таких требований).

Учёный совет Института общественного здоровья и цифровой медицины утверждает перечень тем ВКР (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ИА.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом Университета закрепляется научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель ВКР представляет письменный отзыв о качестве магистерской диссертации и работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Рецензирование ВКР магистратуры является обязательным. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется руководителем ВКР одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу.

Руководитель ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронной информационно-образовательной среде Университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение ИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие ИА в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями документов, подтверждающими перечисленные факты, с предоставлением в деканат), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ИА.

Обучающийся должен представить в управление подготовки кадров высшей квалификации заявление с объяснением своего отсутствия с приложением документов (при наличии), подтверждающих причину его отсутствия на ИА, в разумные (соразмерно уважительным обстоятельствам) сроки; отсутствие заявления с объяснениями в течение двух дней будет считаться неявкой по неуважительным обстоятельствам.

Обучающийся, не прошедший одно итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ИА, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения ИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период, установленный Университетом, но не менее чем на период, предусмотренный календарным учебным графиком для ИА по ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом магистра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), прохождение практик, выполнение научных исследований (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ИА являются оценками «отлично»;

– количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ИА, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Оценки по факультативным дисциплинам (модулям) не учитываются при подсчете количества оценок, указанных в приложении к диплому.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при их наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет Наймушина Алла Геннадьевна, доктор медицинских наук, профессор кафедры биологии, клинический психолог, реализующая самостоятельные научно-исследовательские проекты в области клинической психологии, профессионального консультирования и здоровьесбережения, участвующая в реализации проектов: разработка и создание авторской программы самооценки здоровья и качества жизни обучающихся тюменских вузов, «EdTech-



технологии обучения», куратор и научный консультант проекта «Регион здоровья». Является активным участником и супервизором Итальянского института микропсихоанализа в г. Бергамо. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам здоровьесбережения и адаптации к меняющейся среде обитания лиц активного трудоспособного возраста, формирование индивидуальной стрессоустойчивости и психофизиологии профессиональной деятельности (публикации – 137, индекс Хирша – 8, цитирования – 280), автор 20 учебников и учебных пособий (Психоэмоциональный стресс, Психофизиология профессиональной деятельности, Биомеханика, Конфликтология и психология общения, Физиология человека и здоровьесберегающие технологии, Физическая культура и др.). А. Г. Наймушина ежегодно выступает на международных и национальных конференциях, в том числе, осуществляет подготовку студентов по проектной деятельности. Результаты научной деятельности по проблемам здоровьесбережения и психологического благополучия, применения информационных технологий в образовании и науке представлены на национальных и международных конференциях (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Барнаул, г. Иркутск и др.). Налажены контакты с ведущими учеными Сибири и Арктики.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 8**.

## **6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО**

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальной сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

С учетом использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абоненты учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания

в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с учебным планом специальности, тематикой научно-исследовательских работ, решениями ученого совета Университета, ученого совета факультета высшего сестринского образования.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

### **6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Интернет-зал, расположенный в библиотеке, с 10 точками выхода в сеть Интернет предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в образовательном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов.

Каждому обучающемуся на весь период обучения по ОПОП ВО предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>)
- ИВИС информационные услуги (<http://eivis.ru>)
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

ЭБС «Консультант студента» предназначена для высшего медицинского и фармацевтического образования. Она содержит современные учебные и научные полнотекстовые издания по дисциплинам базовой части учебного плана – объемом 3899 наименования. Кроме основной учебной литературы (учебников, учебных пособий, руководств) в ЭБС «Консультант студента» представлена дополнительная литература: атласы, монографии, курсы лекций, практикумы, видеоматериалы и другие материалы.

ЭБС «Консультант врача» – структурированная база данных медицинской литературы и информации (объемом около 2254 наименований), предназначенная для послевузовского медицинского образования и ориентированная на врачей, ординаторов, аспирантов, преподавателей медицинских вузов и других категорий пользователей медицинского вуза.

ЭБС «eLIBRARY.RU» предоставляет обучающимся доступ к полнотекстовым версиям 31 наименования журналов и архиву журналов (более 5 тыс. наименований). Доступ осуществляется с компьютеров, входящих в сеть вуза.

ЭБС Лань предоставляет доступ в рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек к более 62000 наименований учебной и научной литературы, изданной вузами-участниками, для совместного бесплатного использования.

ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт» предоставляет полнотекстовой доступ к 49 наименованиям учебных изданий по подписке и к 1600 наименованиям в свободном доступе.

ЭБС доступны для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), среди них:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

В целях максимально эффективного использования всех имеющихся информационных ресурсов, включая ЭБС, для студентов 1 курса проводятся занятия «Основы информационной культуры». Информация обо всех электронных ресурсах библиотеки (с действующими ссылками) размещена на сайте Тюменского ГМУ в разделе «Библиотека», на информационных досках в библиотеке и учебных корпусах вуза.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 9**.

### **Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 10**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

### **6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, используемых при реализации программы магистратуры представлены в **Приложении 11**.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинские изделия и расходные материалы, и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, представлена в **Приложении 11**.

### **6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры – и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством: формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки студентов; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети Интернет и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего магистра, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, а также такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- гражданская зрелость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В Университете внедрена утвержденная Ученым советом вуза концепция воспитательной работы, основные положения которой находят отражение в Положении о воспитательной работе, устанавливающем цели, задачи, направления воспитательной работы и основные мероприятия в рамках их реализации. Порядок организации внеучебной воспитательной работы регламентирован Уставом и локальными нормативными актами Университета. Основанием проведения воспитательной работы с обучающимися являются утверждаемые на учебный год План воспитательной работы Университета, планы кафедр и индивидуальные планы работы ППС.

План воспитательной работы Университета включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, тенденции и приоритетные направления молодежной политики, памятные даты истории страны и вуза, а также предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, профориентационной работе, социальной защите студентов, совершенствованию учебно-методического обеспечения и материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

В Университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Значительный объем работы выполняют органы студенческого самоуправления – студенческий совет.

При реализации плана воспитательной работы сотрудники вуза используют различные формы, такие как индивидуальная работа со студентами, деятельность студенческого научного кружка, деятельность профильных студенческих организаций, реализация профильных программ и проектов, инновационная деятельность, взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует следующую материальную базу: актовый зал (на 200 посадочных мест), репетиционные, спортивные и тренажерные залы.

В воспитательных целях в Тюменском ГМУ достаточно широко используются возможности учебного процесса. В программах учебных дисциплин «Психология в профессиональной деятельности», «Педагогика в профессиональной деятельности», «Основы межкультурной коммуникации» присутствует выраженный культурологический компонент.

Воспитательная работа Университета реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-правовое воспитание (на учебных занятиях, встречах с работниками органов внутренних дел и юстиции студенты знакомятся с Уставом Университета, своими правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами);
- патриотическое воспитание (участие студентов в различных митингах, манифестациях, посвященных героико-патриотическим событиям; конкурсах, посвященных истории России и малой Родины; активизация гражданской позиции с помощью корпоративных форм работы, таких как День факультета, День медицинского работника, День медицинской сестры, студенческие шествия; выражение гражданской позиции обучающихся посредством участия в акциях безвозмездной сдачи крови);
- духовно-нравственное воспитание (привитие обучающимся общечеловеческих ценностей, толерантности, международной солидарности).

Вопросы учебной, научной и воспитательной деятельности, достижения преподавателей и студентов Тюменского ГМУ, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов находят свое отражение в систематических выпусках газеты «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов Университета.

По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах и интернатах, проводятся утренники для детей. Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. В частности, ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-концертов или шоу-сказок: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «День защитника Отечества», «Татьянин день», «Студенческая весна». «День медицинского работника» – мероприятие, нацеленное на формирование профессиональных традиций будущих выпускников, проводимое совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области. Студенты Тюменского ГМУ ежегодно участвуют в университетском и городском фестивалях «Студенческая весна».

Физическое воспитание студентов, направленное на формирование их здорового образа жизни, предполагает реализацию концепции и долгосрочной программы по формированию здорового образа жизни студентов и сотрудников Университета. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, включающая в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, проведении спортивных олимпиад и дней здоровья, курируется кафедрой физвоспитания и ЛФК. Указанное структурное подразделение проводит разнообразную работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта в следующих формах: организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встречи с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т. п.

Студенты Университета принимают активное участие в научно-исследовательской работе посредством участия в деятельности студенческого научного общества и кафедральных научных кружков. Ежегодно проводится итоговая студенческая научная конференция, по результатам которой издается сборник научных статей.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудоемким учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу), для облегчения процесса адаптации для студентов первого курса разработана «Памятка первокурснику»;
- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;
- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение внеучебной деятельности студентов Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных



грамот и благодарственных писем, премирования за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличие в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к повышенным стипендиям Губернатора Тюменской области, Правительства и Президента Российской Федерации.

Социально-бытовая поддержка студентов Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитии (заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям, студентам из малообеспеченных семей (при наличии соответствующей справки из органов социальной защиты); вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения);
- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями студентов и преподавателей);
- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика студенты проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профилактический осмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры студенты проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие № 1). Заместителем главного врача клиники по работе со студентами и деканом факультета ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов студентов направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи студентам в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников. В системе воспитательной работы с обучающимися заложен немалый потенциал, предполагающий совершенствование реализуемых форм работы и поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2021-2025 годы;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05вн.
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

В рамках ОПОП ВО предоставляется возможность освоения включенных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие: использование адаптационных модулей программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;
- размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта людей с ограниченными возможностями. Предусмотрена доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета. Предусмотрено сопровождение инвалидов представителями охраны. Подъем на этажи производится с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и / или электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные практики и проекты, творческую деятельность. В Тюменском ГМУ действует программа «Оказание содействия участию студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественной и внеучебной жизни вуза», проводятся встречи сотрудников управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами с ОВЗ. Обучающиеся-инвалиды принимают активное участие в творческих мероприятиях Университета («Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Студенческая весна») и волонтерском движении.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг

в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Центр учебной и производственной практики оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: индивидуальных консультации по вопросам прохождения практики и трудоустройства, презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, мастер-классов, тренингов и др.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются в случае необходимости ФОС, адаптированные для таких обучающихся, позволяющие оценить достижение результатов их обучения и уровень сформированности всех компетенций в соответствии с образовательной программой.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации, для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с применением дистанционных образовательных технологий и т. п.). При необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачёте), которое оговаривается индивидуально перед началом экзамена (зачёта). Локальные нормативные акты по организации ИА доводятся до сведения лиц с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

С целью ознакомления педагогических кадров с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учёта этих особенностей при организации образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включается блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Управлением по воспитательной и внеучебной работе осуществляется сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, проводится их систематический учёт на этапах поступления и обучения, обеспечивается адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводятся мероприятия по созданию социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Управление по воспитательной и внеучебной работе обеспечивает реализацию мер по социальной поддержке и социальной защите обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные практики и проекты, творческую деятельность. В Тюменском ГМУ действует программа «Оказание содействия участию студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественной и внеучебной жизни вуза», проводятся встречи сотрудников управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами с ОВЗ. Обучающиеся-инвалиды принимают активное участие в творческих мероприятиях Университета («Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Студенческая весна») и волонтерском движении.

С целью оказания помощи в установлении инвалидом и лицом с ОВЗ полноценных межличностных отношений с другими обучающимися и создании комфортного психологического климата в группе преподаватели используют в образовательном процессе социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной реабилитации.

Университет осуществляет мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин в случае необходимости может быть предусмотрена подготовка выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные рабочие места при содействии Департамента труда и занятости населения Тюменской области, Тюменской областной организации Всероссийского общества инвалидов.

## **Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

### **9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО**

В целях совершенствования программы магистратуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием на основе требований Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры») и с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- технологические практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований на основе Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и

проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры»). Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава – функционирует система повышения квалификации ППС, предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (выписки из протоколов заседаний студенческого самоуправления, обобщенные результаты опросов студентов и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

## **9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих ПС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

## **Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО**

Разработчиками ОПОП ВО и/или ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – профессор кафедры биологии, д.м.н. Наймушина Алла Геннадьевна, который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в Центр магистерских программ управления подготовки кадров высшей квалификации Университета;
- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;
- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;
- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;
- результаты оценки качества ОПОП ВО;
- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по ПДО и/или представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;
- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методический совет по ПДО;
- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;
- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Руководитель Центра магистерских программ Управления подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязаны ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



**Раздел 10.1.** Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный №30840);
2	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575)
3	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н

**Раздел 10.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	7
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A /01.7	7
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ развития и освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	B /01.7	7
Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	A	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	6	Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	A/02.6	6

## Раздел 11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чесноков Евгений Викторович	Директор Института общественного здоровья и цифровой медицины, д.м.н., профессор
2.	Нелаева Юлия Валерьевна	Заместитель директора Института общественного здоровья и цифровой медицины, к.м.н., доцент
3.	Наймушина Алла Геннадьевна	Профессор кафедры биологии, д.м.н.
4.	Приленский Борис Юрьевич	Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, д.м.н., профессор
5.	Викулова Ксения Анатольевна	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н., доцент
6.	Ниязова Ирина Мансуровна	Руководитель центра магистерских программ, к.э.н.
7.	Колотовкина Евгения Александровна	Заместитель начальника учебно-методического управления
8.	Антоненко Артем Игоревич	Начальник управления информационных технологий
9.	Вайцель Татьяна Александровна	Заведующий библиотекой
10.	Мальцева Наталья Геннадьевна	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
11.	Сливкин Виктор Михайлович	Начальник административно-хозяйственного управления
12.	Майфат Инна Сергеевна	Начальник управления персоналом

## Приложения

- Приложение 1** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. №841
- Приложение 2** Календарный учебный график магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 3** Рабочий учебный план магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 4** Матрица компетенций при освоении ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 5** Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 6** Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 7** Сведения о местах проведения практической подготовки (практики) и базах практики, с которыми заключены договоры для прохождения производственных практик
- Приложение 8** Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 9** Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 10** Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 11** Справка о материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
- Приложение 12** Программа итоговой аттестации выпускников магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 59373

от "21" августа 2020.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

29 июля 2020 г.

№ 841

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю :

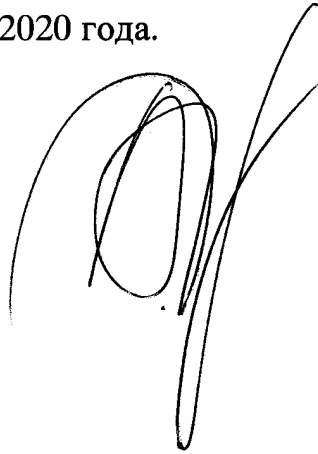
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2015 г., регистрационный № 39285), прекращается 31 декабря 2020 года.

Министр

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long vertical stroke extending downwards.

В.Н. Фальков

Приложение  
УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «29» июля 2020 г. № 841

Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования – магистратура по направлению подготовки  
37.04.01 Психология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

1.2. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе магистратуры в Организации может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы магистратуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу магистратуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается<sup>1</sup>.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>2</sup>.

1.8. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

---

<sup>1</sup> Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

<sup>2</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).



при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

1.10. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.11. Области профессиональной деятельности<sup>3</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса;

---

<sup>3</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

просветительно-профилактический;

консультативный;

экспертно-диагностический;

коррекционно-развивающий;

реабилитационный;

супервизорский;

педагогический;

организационно-управленческий (администрирование).

1.13. При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## II. Требования к структуре программы магистратуры

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70
Блок 2	Практика	не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы магистратуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика.

2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.4. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

2.7. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

2.8. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очной форме обучения – не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения – не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### III. Требования к результатам освоения программы магистратуры

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО



и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)<sup>4</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>5</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности

---

<sup>4</sup> Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>5</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

#### IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>6</sup>.

4.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих

---

<sup>6</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701).

программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>7</sup>.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе

---

<sup>7</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Приложение  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту высшего  
образования – магистратура  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология,  
утвержденному приказом Министерства науки  
и высшего образования Российской Федерации  
от «29» июля 2020 г. № 841

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура  
по направлению подготовки  
37.04.01 Психология

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Клиническая психология	
Б1.О.10	Организация научных исследований в психологии	
Б1.О.12	Социальная психология и психология малых групп	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.06	Проектная деятельность	
Б1.О.10	Организация научных исследований в психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.07	Управление психологической практикой	
Б1.О.13	Психология профессиональной деятельности и супервизия	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	Профессиональный иностранный язык	

Б1.О.04	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ФТД.В.01	Деловая коммуникация с международными партнерами	
ФТД.В.02	Русский язык и культура речи	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	Профессиональный иностранный язык	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ФТД.В.01.	Деловая коммуникация с международными партнерами	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Клиническая психология	
Б1.О.08	Теория и методика преподавания психологии	
Б1.В.ДВ.01.03	Позитивная психология	
Б1.В.ДВ.01.07	Психология здоровья и психопрофилактика	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ФТД.В.03	Психологическая профилактика с основами превентивной медицины	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.О.10	Организация научных исследований в психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	

ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
Б1.О.10	Организация научных исследований в психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
Б1.О.01	Клиническая психология	
Б1.О.09	Нейропсихология и нейроинтерфейсы	
Б1.О.14	Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
Б1.О.05	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
Б1.О.01	Клиническая психология	
Б1.О.11	Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	
Б1.О.12	Социальная психология и психология малых групп	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
Б1.О.01	Клиническая психология	
Б1.О.02	Методология и практика психологического консультирования	
Б1.О.12	Социальная психология и психология малых групп	
Б1.О.13	Психология профессиональной деятельности и супервизия	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
Б1.О.01	Клиническая психология	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
Б1.О.13	Психология профессиональной деятельности и супервизия	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
Б1.О.07	Управление психологической практикой	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Б1.О.08	Теория и методика преподавания психологии	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	

Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ПК-1	Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	-
Б1.О.01	Клиническая психология	
Б1.О.05	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Социальная психология и психология малых групп	
Б1.В.01	Основы психоанализа	
Б1.В.02	Когнитивно-поведенческая психология	
Б1.В.03	Психология стресса и посттравматические стрессовые расстройства	
Б1.В.ДВ.01.01	Индивидуальное и групповое консультирование	
Б1.В.ДВ.01.02	Прикладная психодиагностика	
Б1.В.ДВ.01.03	Позитивная психология	
Б1.В.ДВ.01.04	Возрастные аспекты патопсихологии	
Б1.В.ДВ.01.05	Семейное консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.06	Телесно-ориентированная психотерапия	
Б1.В.ДВ.01.07	Психология здоровья и психопрофилактика	
Б1.В.ДВ.01.08	Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	
Б3.О.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Б3.О.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ПК-2	Способен к организации психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования	-
Б1.О.01	Клиническая психология	
Б1.О.08	Теория и методика преподавания психологии	
Б1.О.11	Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	
Б1.О.12	Социальная психология и психология малых групп	
Б1.В.03	Психология стресса и посттравматические стрессовые расстройства	
Б1.В.ДВ.01.01	Индивидуальное и групповое консультирование	
Б1.В.ДВ.01.02	Прикладная психодиагностика	
Б1.В.ДВ.01.04	Возрастные аспекты патопсихологии	
Б1.В.ДВ.01.07	Психология здоровья и психопрофилактика	

B2.B.02(Y)	Педагогическая практика	
B3.O.01	Итоговая аттестация	
B3.O.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
B3.O.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ПК-3	Способен обеспечить комплексную реабилитацию и абилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-
B1.O.02	Методология и практика психологического консультирования	
B1.O.11	Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	
B1.O.14	Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии	
B1.B.01	Основы психоанализа	
B1.B.02	Когнитивно-поведенческая психология	
B1.B.ДВ.01.04	Возрастные аспекты патопсихологии	
B1.B.ДВ.01.05	Семейное консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
B1.B.ДВ.01.06	Телесно-ориентированная психотерапия	
B1.B.ДВ.01.07	Психология здоровья и психопрофилактика	
B1.B.ДВ.01.08	Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни	
B3.O.01	Итоговая аттестация	
B3.O.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
B3.O.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ПК-4	Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии	-
B1.O.06	Проектная деятельность	
B1.O.09	Нейропсихология и нейроинтерфейсы	
B1.O.10	Организация научных исследований в психологии	
B2.B.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
B3.O.01	Итоговая аттестация	
B3.O.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
B3.O.03	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
ПК-5	Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	-
B1.O.06	Проектная деятельность	
B2.B.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
B3.O.01	Итоговая аттестация	
B3.O.02	подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	

Б3.О.03

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)



# ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

## 1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет категорию «проблема» в системном исследовании УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цели и задачи актуального проекта на основании заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая рефлекссию результатов деятельности УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта на всех этапах жизненного цикла проекта
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого участника УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды, особенности поддержки принятия управленческих решений УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранных языках УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном, психологическом и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		УК -5.3 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного достижения цели УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую траекторию профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения, с учетом опыта профессиональной деятельности и меняющихся требований рынка труда

## 2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Научное исследование и оценка</b>	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований  ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии
<b>Психологическая диагностика и экспертиза</b>	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки данных для решения прикладных и научных задач ОПК-3.2. Использует научно обоснованные подходы и валидные способы оценки качественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Проводит комплексную оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

<b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b>	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК 5.1 Разрабатывает и реализует научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности ОПК 5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные групповые программы вмешательства профилактического и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий
<b>Психологическое консультирование</b>	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК 6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК 6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования
<b>Психологическая профилактика</b>	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК 7.1 Ведёт просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди населения для повышения психологической культуры и формирования здорового стиля жизни ОПК 7.2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
<b>Супервизия</b>	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК 8.1 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования в своей профессиональной деятельности
<b>Администрирование (организация и управление)</b>	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК 9.1 Организует психологическую практику ОПК 9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой
<b>Преподавание (обучение)</b>	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК 10.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ОПК 10.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)

### 3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Область и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание для включения ПС/ Анализ опыта, мнение работодателей
<p><b>Консультативный тип задач профессиональной деятельности:</b> Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов.</p>	<p>03 Социальное обслуживание (оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи)</p>	<p>ПК-1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.) ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности</p>	<p>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»</p>
<p><b>Консультативный тип задач профессиональной деятельности:</b> Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов.</p>	<p>01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса образования)</p>	<p>ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования</p>	<p>ПК 2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования ПК 2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p>
<p><b>Консультативный тип задач профессиональной деятельности:</b></p>	<p>03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей</p>	<p>ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными</p>	<p>ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</p>

<p>Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов.</p>	<p>социально уязвимых слоев населения)</p>	<p>возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов</p>	<p>ПК 3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий</p>	
<p><b>Проектно-инновационная деятельность</b></p>	<p>01 Образование и наука (научных исследований)</p>	<p>ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии</p> <p>ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональном деятельности</p>	<p>ПК 4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности</p> <p>ПК 4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере</p> <p>Знать:</p>	<p>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»</p>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации на рабочие программы дисциплин  
магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

# **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.О.01 Клиническая психология**

магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Клиническая психология» является: Формирование целостного представления о теоретико-методологических и прикладных аспектах возникновения, развития и проявления психических феноменов при различных состояниях и заболеваниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучить исторические и современные теории клинической психологии, выделив проблемное поле возникновения, развития и проявления психических феноменов при различных состояниях и заболеваниях в рамках биопсихосоциального подхода.
2. Представить эффективные способы определения приоритетов профессиональной деятельности и совершенствования профессиональных навыков.
3. Обучить магистрантов валидным способам количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
4. Представить теоретико-методологическое обоснование психологического консультирования и практики разработки программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
5. Подготовить магистрантов к оказанию психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
6. Обучить эффективным методикам психолого-профилактической деятельности.
7. В рамках профессиональных стандартов подготовить магистрантов к организации и осуществлению консультативной помощи по программам, направленным на организацию работы с клиентами с отклонениями в социальном и личностном статусе, применяя индивидуальное и групповое консультирование.
8. Представить теории и практические методики организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК-1.2/Зн1 - последовательность этапов в системном исследовании  
УК-1.2/Зн2 - основные признаки системности: определение объекта, предмета, цели системного исследования, особенности выявления проблемных ситуаций в контексте системного подхода  
УК-1.2/Зн3 - методы системного анализа

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-1.2/Ум1 - проводить поэтапный системный анализ, исходя из проблемной ситуации  
УК-1.2/Ум2 - анализировать системы, определять свойства систем  
УК-1.2/Ум3 - использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов и методы формализованного представления систем

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-1.2/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа данных для построения формальной модели системы, исходя из категории «проблема»  
УК-1.2/Нв2 - системным подходом, как методологией исследования  
УК-1.2/Нв3 - процессом постепенной формализации модели принятия решения с использованием методов активизации интуиции и опыта специалистов и методов формализованного представления систем

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**ИДК**

**УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного достижения цели**

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК-6.1/Зн1 - современные теории личности  
УК-6.1/Зн2 - квалификационные требования, применительно к своей специальности и должности  
УК-6.1/Зн3 - качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни  
УК-6.1/Зн4 - основы теории и практики стресс-менеджмента и тайминга

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-6.1/Ум1 - использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала  
УК-6.1/Ум2 - планировать собственный карьерный рост  
УК-6.1/Ум3 - намечать программу саморазвития, отвечающую нормам профессионального сообщества, морально-этическим принципам и современным требованиям глобальной цифровизации  
УК-6.1/Ум4 - владеть методами самооценки здоровья и определения уровня стрессоустойчивости

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-6.1/Нв1 - способами повышения профессиональной квалификации  
УК-6.1/Нв2 - способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения



УК-6.1/Нв3 - методами аутогенной тренировки, релаксации и саморегуляции

УК-6.1/Нв4 - способами управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов здорового стиля жизни

**УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК - 6.2/Зн1 - знать свои особенности и ресурсы

УК - 6.2/Зн2 - способы самосовершенствования профессиональной деятельности с учетом личностных, деловых, коммуникативных качеств

УК-6.2/Зн3 - особенности и специфику профессионального рынка труда

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-6.2/Ум1 - адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуацией

УК-6.2/Ум2 - определять приоритеты личностного и профессионального роста

УК-6.2/Ум3 - использовать инструменты непрерывного образования через всю жизнь

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-6.2/Нв1 - навыками тестирования и самонаблюдения, приемами самооценки и рефлексии

УК-6.2/Нв2 - приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности

УК-6.2/Нв3 - методами анализа рынка труда

**УК-6.3 Выстраивает гибкую траекторию профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения, с учетом опыта профессиональной деятельности и меняющихся требований рынка труда**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК-6.3/Зн1 - способы самообразования и технологии непрерывного образования с учетом личных возможностей

УК-6.3/Зн2 - способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач

УК-6.3/Зн3 - пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-6.3/Ум1- использовать технологии непрерывного образования

УК-6.3/Ум2 - использовать способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач

УК-6.3/Ум3 - выявлять проблемы, препятствующие развитию и профессиональному росту в соответствии с актуальными требованиями рынка труда

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-6.3/Нв1 - навыками выстраивания траектории профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения и современные образовательные технологии

УК-6.3/Нв1 - способами оптимального решения задач саморазвития и профессионального роста

УК-6.3/Нв1 - методами коррекции проблемного поля профессиональной деятельности

**ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

***ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки данных для решения прикладных и научных задач***

***ИДК***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.1/Зн1 - актуальные направления научных исследований в области клинической психологии

ОПК-3.1/Зн2 - валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик, находить необходимую информацию в базах данных по психодиагностике

ОПК-3.1/Зн3 - методы психодиагностического тестирования

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.1/Ум1 - использовать научно обоснованные подходы теоретического анализа и валидные способы оценки данных для решения научных задач

ОПК-3.1/Ум2 - оценивать валидность психодиагностических методик, применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных; применять на практике знание основных методов многомерной статистики

ОПК-3.1/Ум3 - проводить психодиагностическое тестирование

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.1/Нв1 - методикой подготовки системного обзора или анализа данных с формированием заключения по результатам исследования

ОПК-3.1/Нв2 - навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик

ОПК-3.1/Нв3 - оценивать результаты психодиагностического тестирования и формулировать экспертное заключение

***ОПК-3.2. Использует научно обоснованные подходы и валидные способы оценки качественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач***

***ИДК***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.2/Зн1 - актуальные направления в области экспертизы в клинической психологии

ОПК-3.2/Зн2 - валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик для решения практикоориентированных и экспертных задач в области оценки психологического здоровья и качества жизни клиента

ОПК-3.2/Зн3 - методы психодиагностического тестирования с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.2/Ум1 - использовать научно обоснованные подходы экспертного анализа и валидные способы оценки данных для решения прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2/Ум2 - оценивать валидность психодиагностических методик экспертизы

ОПК-3.2/Ум3 - проводить психодиагностическое тестирование с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-3.2/Нв1 - методикой подготовки анализа данных с формированием заключения по результатам психологического исследования

ОПК-3.2/Нв2 - навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик в спорных вопросах психологической экспертизы в зависимости от пола, возраста и социального статуса клиента

ОПК-3.2/Нв3 - способами оценки результатов психологического исследования и формулировать экспертное заключение с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

**ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

***ОПК 5.1 Разрабатывает и реализует научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности***

***ИДК***

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.1/Зн1 - особенности разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ

ОПК-5.1/Зн2 - теории личности

ОПК-5.1/Зн3 - особенности организации психологического вмешательства для реализации научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.1/Ум1 - корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности клиента

ОПК-5.1/Ум2 - определять тип невротического кризиса, реализовать индивидуальные коррекционно-развивающие программы гармонизации личности

ОПК-5.1/Ум3 - соблюдать заранее оговоренные сроки проведения реабилитации, способы оплаты и другие обязательные элементы психологического вмешательства

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.1/Нв1 - способами изменения индивидуальных коррекционно-развивающих программ в зависимости от социальных и возрастных отличий

ОПК-5.1/Нв2 - методами психологического вмешательства

ОПК-5.1/Нв3 - навыками психологической защиты и профессионального выгорания при работе с клиентами

***ОПК 5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные групповые программы вмешательства профилактического и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий***

## **ИДК**

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.2/Зн1 - особенности разработки групповых профилактических и реабилитационных программ  
ОПК-5.2/Зн2 - психологию малых групп и особенности групповой динамики в зависимости от стиля руководства группой

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.2/Ум1 - разрабатывать актуальные профилактические и реабилитационные программы  
ОПК-5.2/Ум2 - корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности группы с учётом социальных, возрастных и гендерных отличий

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.2/Нв1 - групповой психотерапией  
ОПК-5.2/Нв2 - навыками выделения основных задач и «мишеней» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций на групповом уровне

**ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

***ОПК 6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента***

## **ИДК**

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-6.1/Зн1 - типологии клиентов  
ОПК-6.1/Зн2 - базовые модели психологического консультирования, клинико-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе  
ОПК-6.1/Зн3 - методы разработки индивидуальных программ консультирования

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-6.1/Ум1 - выявлять запрос  
ОПК-6.1/Ум2 - применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ОПК-6.1/Ум3 - реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-6.1/Нв1 - навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса  
ОПК-6.1/Нв2 - практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования  
ОПК-6.1/Нв3 - несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

**ОПК 6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования**  
**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Зн1 - основные направления психологического консультирования  
ОПК-6.2/Зн2 - методы разработки комплексных программ психологического консультирования  
ОПК-6.2/Зн3 - основные приемы семейного и группового психологического консультирования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Ум1 - выявлять запрос, применять техники активного слушания  
ОПК-6.2/Ум2 - применять техники из различных направлений в психологическом консультировании  
ОПК-6.2/Ум3 - реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Нв1 - навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса  
ОПК-6.2/Нв2 - технологиями группового и семейного консультирования  
ОПК-6.2/Нв3 - навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

**ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**

**ОПК 7.1 Ведёт просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди населения для повышения психологической культуры и формирования здорового стиля жизни**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-7.1/Зн1 - способы разработки индивидуальных программ здорового стиля жизни для предупреждения возникновения нарушений и отклонений поведения человека (профилактика девиаций и созависимости)

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-7.1/Ум1 - организовать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-7.1/Нв1 - методами организации просветительской и психолого-профилактической работы в группах высокого риска и в целом среди населения

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ИДК**

*Знать:*  
*Результаты*  
*обучения*

ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности  
ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций  
ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*  
*Результаты*  
*обучения*

ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности  
ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы  
ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*  
*Результаты*  
*обучения*

ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинко-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

***ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинко-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)***

***ИДК***

*Знать:*  
*Результаты*  
*обучения*

ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии  
ПК-1.2/Зн2 - методологию клинко-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)  
ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*  
*Результаты*  
*обучения*

ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем  
ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)

ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

**ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

**ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

*Знать:*

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-2.2/Зн1 - теорию и методику педагогики с основами дидактики

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-2.2/Ум1 - организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Нв1 - методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения

**ПК 2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Зн1 - теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Ум1 - оказать действенную помощь в конфликтной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Нв1 - методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Клиническая психология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Разделы дисциплины**

#### **1 семестр**

**Раздел 1. Теория и методика клинической психологии. Клиническая психология - на перекрёстке наук.**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 7 ч.; Самостоятельная работа – 96 ч.)

Содержание раздела: Предмет и объект клинической психологии. Исторические корни клинической психологии. Методологические проблемы клинической психологии.

Проблема метода в клинической психологии. Психодиагностические методики, качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных.

**Раздел 2. Психологические модели личностных расстройств.**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 20 ч.; Самостоятельная работа – 15 ч.)

Содержание раздела: Онтогенетический подход развития личности. Критические периоды развития. Физиологический подход, психолого-педагогический подход, персонологический подход. Типологии личности и персонологическое направление исследования личности. Основы психодиагностики и экспертизы. Психологические модели личностных расстройств.

#### **2 семестр**

**Раздел 3. Психосоматика.**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 111ч.)

Содержание раздела: Психофизиологическая проблема. Психосоматика и психология телесности. Понятие болезни. Понятие внутренней картины болезни (ВКБ).

Психосоматические расстройства в общемедицинской практике. Теория специфического для болезни психодинамического конфликта F. Alexander. Компоненты дисперсии в генезе психогенных заболеваний. Психоцентрический подход. Модель психосоматических соотношений (А. Б. Смулевич). Невротические расстройства.



Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств. Традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний. Форма контроля: зачет.

### 3 семестр

#### Раздел 4. Частная клиническая психология.

(Лекционные занятия – 27 ч.; Практические занятия – 81 ч.; Самостоятельная работа – 111 ч.)

Содержание раздела: Клиническая психология в психиатрии и наркологии.

Биопсихосоциальная модель развития заболеваний. Основные модели психических расстройств в психологии. Нарушения развития психики. Патопсихология и психопатология. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра. Психологические модели аффективных расстройств. Психологические модели расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами. Наркология. Новые исследования и зоны особого интереса в клинической психологии.

### 4 семестр

#### Раздел 5. Психологическое консультирование.

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 111 ч. Промежуточная аттестация – 36 ч. Экзамен)

Содержание раздела: Особенности организации психологического консультирования в клинической практике. Способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций. Клинико-психологическая диагностика и психологическое консультирование с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и профессиональной приверженности психолога к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.).

Форма контроля: экзамен.

<b>5. Объем дисциплины и виды учебной работы</b>							
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	33	6	27	111	-
Второй семестр	144	4	33	6	27	111	-
Третий семестр	144	4	33	6	27	111	-
Четвёртый семестр	108	3	33	6	27	39	36
Всего	540	15	132	24	108	372	36

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.02 Методология и практика психологического консультирования

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

### **3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и теория психологического консультирования» является обучение студентов теоретическим основам и базовым практическим навыкам психологического консультирования лиц различных половозрастных групп в соответствии с требованиями федеральных стандартов.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о методологии и практике психологического консультирования
2. Владение теоретическими и практическими основами технологии организации психологического консультирования
3. Формирование умения определять цели, задачи, основные направления организации психологического консультирования
4. Овладение студентами навыками организации группового и индивидуального психологического консультирования лиц различных половозрастных групп в соответствии с требованиями федеральных стандартов
5. Формирование у студентов компетенций в области психологического консультирования в реализации индивидуальных коррекционных и развивающих задач.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

**ИДК**

***ОПК 6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Зн1 – типологии клиентов;  
ОПК-6.1/Зн2 – базовые модели психологического консультирования, клинико-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе;

ОПК-6.1/Зн3 – методы разработки индивидуальных программ консультирования.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Ум1 – выявлять запрос клиента;  
ОПК-6.1/Ум2 – применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ОПК-6.1/Ум3 – реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию;

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Нв1 – навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса клиента;  
ОПК-6.1/Нв2 – практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования;  
ОПК-6.1/Нв3 – несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

**ИДК**

***ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Зн1 – основные направления психологического консультирования;  
ОПК-6.2/Зн2 – методы разработки комплексных программ психологического консультирования;  
ОПК-6.2/Зн3 – основные приемы семейного и группового психологического консультирования.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Ум1 – выявлять запрос, применять техники активного слушания;  
ОПК-6.2/Ум2 – применять техники из различных направлений в психологическом консультировании;  
ОПК-6.2/Ум3 – реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Нв1 – навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса;  
ОПК-6.2/Нв2 – технологиями группового и семейного консультирования;  
ОПК-6.2/Нв3 – навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

## **ИДК**

### **ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам**

#### *Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Зн1 – основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей;  
ПК-3.1/Зн2 – основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей;

#### *Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Ум1 совместно с лечащим врачом оценивать эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ;  
ПК-3.1/Ум2 – совместно с лечащим врачом оценивать эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной абилитации инвалидов;

#### *Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Нв1 – современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;  
ПК-3.1/Нв2 – технологиями прогнозирования результата в процессе оказания психологической помощи инвалидам.

## **ИДК**

### **ПК-3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий**

#### *Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Зн1 – основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий;

#### *Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Ум1 – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ.

#### *Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Нв1 – методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача.

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Методология и практика психологического консультирования относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы теории и практики психологического консультирования  
(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 111 ч.)

Тема 1.1. Цели, задачи, теоретико-методологические основы организации психологического консультирования

Тема 1.2. Классификации нарушений

психического состояния, специфика формулирования запроса у клиентов гетерогенных групп

Тема 1.3. Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта

Тема 1.4. Этапы и процедуры психологического консультирования

Раздел 2. Теоретические модели и техники психологического консультирования

(Лекционные занятия – 16 ч.; Практические занятия – 57 ч.; Самостоятельная работа – 29 ч.)

Тема 2.1. Современные системы психотерапии и консультирования

Тема 2.2. Личностно-центрированное консультирование

Тема 2.3. Гештальт-консультирование

Тема 2.4. Психоаналитическое консультирование

Тема 2.5. Поведенческое консультирование

Тема 2.6. Логотерапия

Тема 2.7. Когнитивное консультирование

Тема 2.8. Позитивное консультирование, ориентированное на решение проблемы

Тема 2.9. Методы и психотехники работы с травматическими переживаниями

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	33	6	27	111	Зачет с оценкой
Всего	144	4	33	6	27	111	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык

1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология

2. Форма обучения: очно-заочная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

##### *Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по

направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. *Языковой и речевой компетенций*, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения.
  2. *Коммуникативной компетенции*, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.
  3. *Социокультурной компетенции*, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.
- В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ИДК**

***УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры  
УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения  
УК-4.1/Зн3 основную психолого-педагогическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь  
УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки  
УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

**ИДК**

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.3 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-5.1/Зн1 – методы, приемы, стили взаимодействия для поддержания благоприятной коммуникации с представителями разных социальных культур

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-5.3/Ум1 – применять имеющиеся знания о различных этических системах в общении с другими людьми;

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-5.3/Нв2 – навыками ведения дискуссии по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей социокультурного разнообразия

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Всемирная медицина, профессиональная деятельность психолога

(Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной сфере - психология

(Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

<b>7. Объем дисциплины и виды учебной работы</b>
--

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	36	-	36	36	Зачет
Всего	72	2	36	-	36	36	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

##### 1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология

##### 2. Форма обучения: очно-заочная

##### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

###### *Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

###### *Задачи изучения дисциплины:*

1. овладеть всеми вербальными и невербальными средствами общения с коллегами в коллективе;  
- сформировать навык перевода коллег с привычной для них позиции на позицию сотрудничества.
2. уметь устанавливать психологический контакт, строить конструктивную коммуникацию, ориентированную на будущее;
3. научиться преодолевать барьеры, которые возникают в процессе взаимодействия с другими людьми (возрастные, социально-психологические, мотивационные, установочные, познавательные и т.д.), быть конфликтонезависимым.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*



**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ИДК**

**УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Зн1 – основные принципы информационно-коммуникационной культуры;  
УК-4.1/Зн2 – основы профессиональной коммуникации, делового общения;  
УК-4.1/Зн3 – основную психологическую терминологию на русском и иностранном языках, базовую грамматику.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Ум1 – логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 – осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения, отбирать речевые средства с учётом ситуации, предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 – создавать устные и письменные тексты разных жанров, оформлять официально-деловые бумаги, редактировать тексты профессионального содержания

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Нв1 – навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.1/Нв2 – навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-4.1/Нв3 – иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

**ИДК**

**УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты, в том числе, на иностранных языках**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-4.2/Зн1 - основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике

УК-4.2/Зн2 - приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 - типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации, нормы международного делового этикета

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-4.2/Ум1 - использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 - применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 - создавать устные и письменные тексты разных жанров, оформлять официально- деловые бумаги, редактировать тексты профессионального содержания

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-4.2/Нв1 - приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 - навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 – навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности.

**ИДК**

***УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-4.3/Зн1 – виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.3/Зн2 – основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.3/Зн3 – основы профессиональной коммуникации, делового общения.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-4.3/Ум1 – использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Ум2 – применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении;

УК-4.3/Ум3 – создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги, редактировать тексты профессионального содержания.

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-4.3/Нв1 – приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки

зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;  
 УК-4.3/Нв2 – навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;  
 УК-4.3/Нв3 – навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности.

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  
 (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 48 ч.)

7. Объем дисциплины и виды учебной работы							
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	24	6	18	48	Зачет
Всего	72	2	24	6	18	48	

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

2. **Форма обучения:** Очно-заочная

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по

направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
2. формирование языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации, используя различные виды чтения;
3. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном общении на иностранном языке;
4. социкультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

**ИДК**

***ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-4.2/Зн2 – нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры экспертной оценки;

ОПК-4.2/Зн3 – требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике, формы отчетных документов.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-4.2/Ум1 – составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов;

ОПК-4.2/Ум2 – составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;

ОПК-4.2/Ум3 – составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов по формам, принятым в организациях различной формы собственности.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-4.2/Нв2 – навыками написания заключения по результатам экспертизы в соответствии с актуальной информацией по нормативно-правовому регулированию процедуры экспертной оценки (в том числе судебной экспертизы);

ОПК-4.2/Нв3 – способами представления обратной связи по результатам экспертизы.

## ПК-1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере

**ИДК** **ПК-1.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;

ПК-1.1/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв3 — навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере.

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.04 «Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Cross-cultural aspects of international communication in health care system.

Межкультурные аспекты международного взаимодействия в здравоохранении.

(Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Раздел 2. Effective communication strategies. Эффективные стратегии коммуникации.

(Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Раздел 3. Intelligent business style guide. Рекомендации по ведению деловой переписки.

(Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	36	-	36	36	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.06 Проектная деятельность

#### 1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология

## 2. Форма обучения: очно-заочная

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для разработки учебных социальных и бизнес-проектов в режиме реального времени с использованием современных информационных технологий.

Цель освоения дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных понятий, методов, приёмов и средств организации работы над индивидуальным и групповым проектом.
2. Приобретение навыков разработки групповых и индивидуальных проектов с использованием различных технологий проектирования и инструментальных средств.
3. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся для обеспечения эффективной работы в команде, в том числе с лицами, имеющими особые потребности и ограничения в состоянии здоровья.
4. Создание личного бренда и портфолио лидера проекта, с расширением способности к самообучению и совершенствованию экспертных навыков в узкой предметной области.
5. Результатом проектной деятельности может быть как исследовательский, так и практико-ориентированный (прикладной проект).

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

***ИДК УК-2.1 Формулирует цели и задачи актуального проекта на основании заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая рефлексию результатов деятельности***

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК-2.1/Зн1 - основные способы целеполагания и формулирования задач

УК-2.1/Зн2 - принципы командообразования и распределения ролей в проектной группе

УК-2.1/Зн3 - методы работы с проектами

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-2.1/Ум1 - формулировать задачи и выбирать различные способы их решения

УК-2.1/Ум2 - распределять роли в проектной группе и устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, в том числе с лицами, имеющими ОВЗ

УК-2.1/Ум3 - разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования через всю жизнь в контексте саморазвития и самореализации при работе над личным брендом и создавать проекты в соответствии с требованиями реального времени

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-2.1/Нв1 - основными способами анализа цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения

УК-2.1/Нв2 - способами определения ролевых функций членов команды и методами устранения конфликтов в малых социальных группах

УК-2.1/Нв4 - основными приёмами AGILE в рамках учебного проекта, MVP, социального проекта, бизнес-проекта и стартапа

### ***ИДК УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере***

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК-2.2/Зн.1 - основы проектного менеджмента

УК-2.2/Зн.2 - технологии успешной реализации проекта на всех этапах жизненного цикла

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-2.2/Ум 1 - разрабатывать концепцию проекта, техническое задание (устав проекта) в соответствии с календарным планом

УК-2.2/Ум2 - разрабатывать и корректировать план проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев и решений о перспективах развития

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-2.2/Нв1- навыками организации работы команды проекта

УК-2.2/Нв2 - навыками координации и контроля работы команды в режиме реального времени с оценкой промежуточных результатов реализации проекта и прекращения работы над проектом, в случае его низкой рентабельности или невозможности создания MVP

### **ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии**

#### ***ИДК ПК 4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности***

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 - основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий

ПК-4.1/Зн2 - технологии управления и продвижения инновационного проекта

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 - выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта

ПК-4.1/Ум2 - оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Нв1 - рамочной технологией управления инновационным проектом  
ПК-4.1/Нв2 - гибкими технологиями управления инновационным проектом

***ИДК ПК 4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Зн1 - основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации  
ПК-4.1/Зн2 - особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Ум1 - выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта  
ПК-4.1/Ум2 - находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 - рамочной технологией управления инновационным проектом, способами оценки риска и методами создания MVP  
ПК-4.1/Нв2 - гибкими технологиями управления инновационным проектом

***ИДК ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Зн1 - роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере  
ПК-5.1/Зн2 - принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий  
ПК-5.1/Зн3 - современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Ум1- применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии  
ПК-5.1/Ум2- применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии  
ПК-5.1/Ум.3 - оценивать свои собственные знания информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области клинической психологии

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Нв1 - методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности  
ПК-5.1/Нв2 - навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере



ПК-5.1/Нв.3 - навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере

***ИДК ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-5.2/Зн1 - роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере

ПК-5.2/Зн2 - принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий

ПК-5.2/Зн3 - современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-5.2/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии

ПК-5.2/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии

ПК-5.3/Ум3 – применять информационно-коммуникативные и цифровые технологии в процессе проведения научных исследований и психологического консультирования

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-5.2/Нв1 - методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-5.2/Нв2 - навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

ПК-5.2/Нв3 - навыками использования информационных, цифровых технологий в написании научных работ, разработка и использование интеллектуальных систем и нейроинтерфейсов в профессиональной сфере

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина **Б1.О.06 Проектная деятельность** (модуль) относится к обязательной части и изучается в семестре(ах): 1 семестре.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности.** Основные требования к использованию метода проектов. Проектирование как сложная многоступенчатая деятельность. Технологии проектной деятельности.

**Раздел 2. Управление проектом.** Целеполагание. Планирование. Жизненный цикл проекта. Эскиз и техническое задание. Разработка и создание минимальной жизнеспособной версии продукта. Критерии оценки проекта.

**Раздел 3. Самоопределение в проектной группе и создание личного бренда. Стартап.** Треугольник РМ. Эмпирические методы проектной деятельности (наблюдение, анализ результатов работы над проектом). Получение актуальных сведений о реальных качественных изменениях по умениям планирования, целеполагания; управления эмоциями, стрессом, конфликтами; информационного взаимодействия в коллективе,

межличностного общения; инициативности; рефлексии, использования механизмов обратной связи; защите результатов проектной деятельности.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	33	6	27	39	
Всего	72	2	33	6	27	39	

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Управление психологической практикой

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить теоретико - методологические основы организации и управления психологической практикой;
2. Рассмотреть методику и технологию организации деятельности практического психолога;
3. Проанализировать квалификационные характеристики практического психолога.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ИДК**

**УК-3.1 Организует работу команды с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого участника**

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 - основные положения социальной психологии, психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 - роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидером, руководителем и экспертом УК-3.1/Зн3 - принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 - формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 - использовать теорию мотивации для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 - реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 - навыками разработки организационно-управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 - навыками командообразования УК-3.1/Нв3 - способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

## **ИДК**

### ***УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды, особенности поддержки принятия управленческих решений***

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 - принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для поддержки принятия управленческих решений УК-3.2/Зн2 - принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации УК-3.2/Зн3 - психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности, структуру поддержки принятия решения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 - применять методы психологического воздействия на членов команды с целью мотивации к выполнению поставленных задач и особенности поддержки принятия управленческих решений УК-3.2/Ум2 - организовать и распределять обязанности для всех членов команды с учётом делегирования рутинной работы УК-3.2/Ум3 - контролировать и корректировать работу команды
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 - навыками разработки организационно-управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв2 - навыками организации внутригруппового взаимодействия УК-3.2/Нв3 - навыками формирования команды и лидерства в группе

**ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой**  
**ИДК**

### ***ОПК 9.1 Организует психологическую практику***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Зн1 - особенности организации психологической практики

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Ум1 - организовывать психологическую практику с учётом основных требований и норм организационно-правового обеспечения психологической практики

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Нв1 - основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности, а также требований сохранности персональных данных

**ИДК**

**ОПК 9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Зн1 - особенности организации управления психологической практикой

ОПК-9.2/Зн2 - основы подбора персонала

ОПК-9.2/Зн3 - способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Ум1 - принимать управленческие решения с учётом основных требований, норм и условий психологического консультирования

ОПК-9.2/Ум2 - работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ОПК-9.2/Ум3 - реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Нв1 - основными знаниями о регулировании профессиональной психологической деятельности

ОПК-9.2/Нв2 - владения способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ОПК-9.2/Нв3 - способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 Управление психологической практикой относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Теоретико - методологические основы организации и управления психологической практикой

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 38 ч.)

Раздел 2. Методика и технология организации деятельности практического психолога

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 37ч.)

### **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	33	6	27	75	Зачет с оценкой
Всего	108	3	33	6	27	75	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08 Теория и методика преподавания психологии**

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение теоретико-методологических основ обучения;
2. Анализ особенностей организации и методов обучения психологии;
3. Рассмотрение методологических основ преподавания психологии как науки теоретической и прикладной.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**ИДК**

***УК-6.3 Выстраивает гибкую траекторию профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения, с учетом опыта профессиональной деятельности и меняющихся требований рынка труда***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Зн1 - способы самообразования и технологии непрерывного образования с учетом личных возможностей  
УК-6.3/Зн2 - способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач

УК-6.3/Зн3 - пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Ум1- использовать технологии непрерывного образования  
УК-6.3/Ум2 - использовать способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач  
УК-6.3/Ум3 - выявлять проблемы, препятствующие развитию и профессиональному росту в соответствии с актуальными требованиями рынка труда

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Нв1 - навыками выстраивания траектории профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения и современные образовательные технологии  
УК-6.3/Нв1 - способами оптимального решения задач саморазвития и профессионального роста  
УК-6.3/Нв1 - методами коррекции проблемного поля профессиональной деятельности

**ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования**

***ИДК***

***ОПК 10.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Зн1 - теорию и методику классической педагогики  
ОПК-10.1/Зн2 - принципы дидактики и организационные формы образовательного процесса  
ОПК-10.1/Зн3 - научное представление о психолого-педагогическом подходе к формированию и развитию личности

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Ум1 - формулировать цели и задачи обучения, адекватные педагогической ситуации  
ОПК-10.12/Ум2 - организовать учебно-воспитательный процесс  
ОПК-10.1/Ум3 - проектировать образовательные программы различного уровня обучения

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Нв1 - основными педагогическими технологиями обучения и воспитания  
ОПК-10.1/Нв2 - традиционными методиками обучения и воспитания с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся  
ОПК-10.1/Нв3 - инновационными педагогическими технологиями обучения и воспитания

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

***ИДК***

***ПК 2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Зн1 - теорию и методику организации педагогического исследования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Ум1 - организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Нв1 - методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 Теория и методика преподавания психологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы обучения

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 25 ч.)

Раздел 2. Организация и методы обучения психологии

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 25 ч.)

Раздел 3. **Преподавание психологии как науки теоретической и прикладной**

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 25 ч.)

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	33	6	27	75	Экзамен (36ч.)
Всего	144	4	33	6	27	75	36

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.09 Биопсихология

**1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**2. Форма обучения: очно-заочная**

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о биопсихосоциальной природе человека.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение строения и функций основных систем организма человека, методов оценки основных параметров жизнедеятельности человека в онтогенезе.
2. Приобретение магистрантами навыков качественной диагностики и экспертизы состояния здоровья человека в рамках биопсихосоциального подхода.
3. Получение навыков разработки проектов в области здоровьесбережения и самооценки здоровья.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

***ИДК ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки данных для решения прикладных и научных задач***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.1/Зн1 - актуальные направления научных исследований в области клинической психологии  
 ОПК-3.1/Зн2 - валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик, находить необходимую информацию в базах данных по психодиагностике  
 ОПК-3.1/Зн3 - методы психодиагностического тестирования

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.1/Ум1 - использовать научно обоснованные подходы теоретического анализа и валидные способы оценки данных для решения научных задач  
 ОПК-3.1/Ум2 - оценивать валидность психодиагностических методик, применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных; применять на практике знание основных методов многомерной статистики  
 ОПК-3.1/Ум3 - проводить психодиагностическое тестирование

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.1/Нв1 - методикой подготовки системного обзора или анализа данных с формированием заключения по результатам исследования  
 ОПК-3.1/Нв2 - навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик  
 ОПК-3.1/Нв3 - оценивать результаты психодиагностического тестирования и формулировать экспертное заключение

**ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии**



### ***ИДК ПК 4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности***

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 - основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий  
ПК-4.1/Зн2 - технологии управления и продвижения инновационного проекта

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 - выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта  
ПК-4.1/Ум2 - оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-4.1/Нв1 - рамочной технологией управления инновационным проектом  
ПК-4.1/Нв2 - гибкими технологиями управления инновационным проектом

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина **Б1.О.9 Биопсихология** (модуль) относится к обязательной части и изучается в семестре(ах): 2 семестре.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **6. Разделы дисциплины**

**Раздел 1. Введение в биопсихологию.** Биосоциальная природа человека. Факторы, определяющие здоровье. Общие закономерности онтогенеза многоклеточных. Дифференциация и интеграция в развитии. Избирательная активность генов в развитии: роль цитоплазматических факторов яйцеклетки, контактных взаимодействий клеток, межклеточных и гормональных влияний. Постнатальный онтогенез и его периоды. Возрастная периодизация по Э. Эриксону и З. Фрейду.

**Раздел 2. Строения и функции основных систем организма человека, методы оценки основных параметров жизнедеятельности человека.** Опорно-двигательный аппарат человека. Костно-мышечная система. Антропометрическое исследование. Методы оценки осанки. Концепция анатомических поездов Томаса Майерса. Нервная система. Нейроэндокринная регуляция гомеостаза. Строение и функции нервной системы. Анализаторы. Интегративные функции организма и нейроэндокринная регуляция Ассоциативные корковые системы головного мозга. Методы исследования нервной системы и основы топической диагностики нервных заболеваний. Кардиореспираторная система. Методы оценки деятельности системы кровообращения и дыхания. Метаболизм и физиология питания. Витамины. Выделительная система. Репродуктивная система. Состав и функции крови. Иммуитет и неспецифическая резистентность. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Виды гомеостаза.

**Раздел 3. Адаптационный потенциал человека.** Связь физиологических показателей для оценки адаптационных возможностей организма. Понятие о ресурсном состоянии человека.

**Раздел 4. Биологические ритмы.** Классификация. Параметры ритма. Значение биологических ритмов для медицины. Хрономедицина, хронодиагностика и хронотерапия. Регуляция циркадианных систем. Роль эпифиза и СХЯ в синхронизации биоритмов. Биоритмы и алкоголь. Теория и практика. Биоритмы и возраст. Хронобиологическая трактовка тезиса «Старость и болезнь – это стеснённая в своей свободе жизнь». Здоровье и биологические ритмы. Дизрегуляционные состояния.

#### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	33	6	27	75	
Всего	144	4	33	6	27	75	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.10 Организация научных исследований в психологии

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

2. **Форма обучения:** Очно-заочная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Организация научных исследований в психологии**» является получение обучающимися знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать понимания сути организации научных исследований применительно к психологии.
2. Обеспечить понимания основных категорий научных исследований в контексте междисциплинарного подхода
3. Повысить результативность профориентации.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ИДК** **УК-1.1 Определяет категорию «проблема» в системном исследовании**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 - этапы анализа проблем в зависимости от степени их структуризации  
УК-1.1/Зн2 - теоретические подходы анализа хорошо структурированных, неструктурированных и слабоструктурированных систем

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 - анализировать проблемное поле  
УК-1.1/Ум2 - выделять и систематизировать основные идеи в зависимости от степени их структуризации

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Нв1 - навыками анализа и систематизации информации  
УК-1.1/Нв2 - навыками классификация проблем по степени их структуризации

**ИДК** **УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Зн1 - последовательность этапов в системном исследовании  
УК-1.2/Зн2 - основные признаки системности: определение объекта, предмета, цели системного исследования, особенности выявления проблемных ситуаций в контексте системного подхода  
УК-1.2/Зн3 - методы системного анализа

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Ум1 - проводить поэтапный системный анализ, исходя из проблемной ситуации  
УК-1.2/Ум2 - анализировать системы, определять свойства систем  
УК-1.2/Ум3 - использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов и методы формализованного представления систем

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа данных для построения формальной модели системы, исходя из категории «проблема»  
УК-1.2/Нв2 - системным подходом, как методологией исследования  
УК-1.2/Нв3 - процессом постепенной формализации модели принятия решения с использованием методов активизации интуиции и опыта специалистов и методов формализованного представления систем

**ИДК** **УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Зн1 - методы моделирования субъектов, объектов, систем, ситуации, процессов, рисков, затрат, результатов, последствий принимаемых решений на основе системного анализа  
УК-1.3/Зн2 - идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности на основании планирования

УК-1.3/Зн3 - традиционные функции управления и способы коррекции промежуточных результатов деятельности

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Ум1 - моделировать субъекты, объекты, системы, ситуации, процессы, риски, затраты, результаты, последствия принимаемых решений на основе системного анализа

УК-1.3/Ум2 - прогнозировать конкретный, измеряемый результат деятельности и корректировать планы в зависимости от текущей ситуации

УК-1.3/Ум3 - на основании результатов системного анализа и формулировки проблемы осуществлять традиционные функции управления

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Нв1 - способами оценки последствий, принимаемых решений

УК-1.3/Нв2 - способами регуляции человеческой деятельности на различных этапах выполнения плана

УК-1.3/Нв3 - системным анализом для осуществления традиционных функций управления и оценки эффективности принятых ранее решений

## **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

***ИДК УК-2.1 Формулирует цели и задачи актуального проекта на основании заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая рефлексию результатов деятельности***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-2.1/Зн1 - основные способы целеполагания и формулирования задач

УК-2.1/Зн2 - принципы командообразования и распределения ролей в проектной группе

УК-2.1/Зн3 - методы работы с проектами

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-2.1/Ум1 - формулировать задачи и выбирать различные способы их решения

УК-2.1/Ум2 - распределять роли в проектной группе и устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, в том числе с лицами, имеющими ОВЗ

УК-2.1/Ум3 - разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования через всю жизнь в контексте саморазвития и самореализации при работе над личным брендом и создавать проекты в соответствии с требованиями реального времени

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-2.1/Нв1 - основными способами анализа цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения

УК-2.1/Нв2 - способами определения ролевых функций членов команды и методами устранения конфликтов в малых социальных группах

УК-2.1/Нв4 - основными приёмами AGILE в рамках учебного проекта, MVP, социального проекта, бизнес-проекта и стартапа

**ИДК  
сфере**

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

**УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной**

УК-2.2/Зн.1 - основы проектного менеджмента

УК-2.2/Зн.2 - технологии успешной реализации проекта на всех этапах жизненного цикла

УК-2.2/Ум 1 - разрабатывать концепцию проекта, техническое задание (устав проекта) в соответствии с календарным планом

УК-2.2/Ум2 - разрабатывать и корректировать план проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев и решений о перспективах развития

УК-2.2/Нв1 - навыками организации работы команды проекта

УК-2.2/Нв2 - навыками координации и контроля работы команды в режиме реального времени с оценкой промежуточных результатов реализации проекта и прекращения работы над проектом, в случае его низкой рентабельности или невозможности создания MVP

**ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ИДК**

**ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии**

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-1.1/Зн1 - актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1/Зн2 - технологии организации научных исследований

ОПК-1.1/Зн3 - основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-1.1/Ум1 - анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1/Ум2 - использовать системный подход для организации научного исследования

ОПК-1.1/Ум3 - организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

*Владеть*

*Результаты  
обучения*

ОПК-1.1/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах

ОПК-1.1/Нв2 - методическими аспектами организации научных исследований

ОПК-1.1/Нв3 - процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований

**ИДК ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Зн1 - основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования  
ОПК-1.2/Зн2 - методы сбора, обработки и анализа данных  
ОПК-1.2/Зн3 - основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы

*Уметь:*  
*Результаты обучения* ОПК-1.2/Ум1 - анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования  
ОПК-1.2/Ум2 - использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки) и методы формализованного представления обработки данных  
ОПК-1.2/Ум3 - проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области

*Владеть:*  
*Результаты обучения* ОПК-1.2/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы  
ОПК-1.2/Нв2 - методическими аспектами организации системного анализа  
ОПК-1.2/Нв3 - процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы

**ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

***ИДК ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований***

*Знать:*  
*Результаты обучения* ОПК-2.1/Зн1 - методы анализа проблемной ситуации  
ОПК-2.1/Зн2 - теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации  
ОПК-2.1/Зн3 - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии

*Уметь:*  
*Результаты обучения* ОПК-2.1/Ум1 - анализировать процессы, происходящие в современной науке  
ОПК-2.1/Ум2 - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах  
ОПК-2.1/Ум3 - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от её источника

*Владеть:*  
*Результаты обучения* ОПК-2.1/Нв1 - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации  
ОПК-2.1/Нв2 - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-2.1/Нв3 - навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии

***ИДК ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ОПК-2.2/Зн1 - приемы и методы сбора научной информации по теме исследований

ОПК-2.2/Зн2 - методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений

ОПК-2.2/Зн3 - теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-2.2/Ум1 - применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных

ОПК-2.2/Ум2 - применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности

ОПК-2.2/Ум3 - технологией оценки сложных систем и слабоструктурированных данных

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-2.2/Нв1 - методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования

ОПК-2.2/Нв2 - методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем

ОПК-2.2/Нв3 - применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе на иностранном языке

**ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии**

***ИДК ПК 4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-4.1/Зн1 - основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий

ПК-4.1/Зн2 - технологии управления и продвижения инновационного проекта

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-4.1/Ум1 - выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта

	ПК-4.1/Ум2 - оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 - рамочной технологией управления инновационным проектом ПК-4.1/Нв2 - гибкими технологиями управления инновационным проектом
<b>ПК 4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий</b>	
<b>ИДК</b>	
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Зн1 - основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации ПК-4.1/Зн2 - особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 - выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта ПК-4.1/Ум2 - находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 - рамочной технологией управления инновационным проектом, способами оценки риска и методами создания MVP ПК-4.1/Нв2 - гибкими технологиями управления инновационным проектом

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Организация научных исследований в психологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре: 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация и планирование научно-исследовательской работы

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 37 ч.)

Раздел 2. Статистические методы обработки данных

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 37 ч.)

Раздел 3. Основы системного анализа

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 37 ч.)

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы



Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	33	6	27	111	Зачет с оценкой
Всего	144	4	33	6	27	111	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.11 Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ**

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2.Формы обучения:** очно-заочная

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Целью освоения дисциплины Б1.О.11 Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ**

является формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение студентами навыками своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья
2. Формирование у студентов компетенций для разработки и реализации индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой тьютораобразовательной организации
3. Формировать у студентов умение предоставлять возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг
4. Формирование умения реализации системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ

5. Овладение студентами знаниями по оказанию родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-5** Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ИДК** *ОПК-5.1 Разрабатывает и реализует научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности*

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-5.1/Зн1 – особенности разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ  
ОПК-5.1/Зн2 – теории личности  
ОПК-5.1/Зн3 – особенности организации психологического вмешательства для реализации научно обоснованных индивидуальных программ вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности  
....

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-5.1/Ум1 – корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности клиента  
ОПК-5.1/Ум2 – определять тип невротического кризиса, реализовать индивидуальные коррекционно-развивающие программы гармонизации личности  
ОПК-5.1/Ум3 – соблюдать заранее оговоренные сроки проведения реабилитации, способы оплаты и другие обязательные элементы психологического вмешательства

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-5.1/Нв1 – способами изменения индивидуальных коррекционно-развивающих программ в зависимости от социальных и возрастных отличий  
ОПК-5.1/Нв2 – методами психологического вмешательства  
ОПК-5.1/Нв3 – навыками психологической защиты и профессионального выгорания при работе с клиентами

**ИДК**

*ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные групповые программы вмешательства профилактического и*

**реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-5.2/Зн1 – особенности разработки групповых профилактических и реабилитационных программ  
ОПК-5.2/Зн2 – психологию малых групп и особенности групповой динамики в зависимости от стиля руководства группой

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-5.2/Ум1 – разрабатывать актуальные профилактические и реабилитационные программы  
ОПК-5.2/Ум2 – корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности группы с учётом социальных, возрастных и гендерных отличий.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-5.2/Нв1 – методом групповой психотерапии  
ОПК-5.2/Нв2 – навыками выделения основных задач и «мишеней» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций на групповом уровне.

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

**ИДК** **ПК-2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Зн1 – теорию и методику организации педагогического исследования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Ум1 – организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Нв1 – методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

**ИДК** **ПК-2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Зн1 – теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Ум1 – оказать действенную помощь в конфликтной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Вл1 - методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

*ИДК*

***ПК-3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Зн1 – основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространённых соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения:* ПК-3.2/Ум1 – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Нв1 – методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) **Б1.О.11 Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Разделы дисциплины**

Раздел 1. **Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 75 ч.)

### **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	33	6	27	75	Экзамен (36ч.)
Всего	144	4	33	6	27	75	36

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.12 Социальная психология и психология малых групп**

**1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**2. Форма обучения: очно-заочная**

**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины направлена на формирование конфликтологической культуры магистрантов.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение магистрантами навыка анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для определения стратегии действий и принятия решений.
2. Приобретение магистрантами опыта разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
3. Получение навыков группового психологического консультирования.
4. Понимание педагогической конфликтологии.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

***ИДК УК-1.1 Определяет категорию «проблема» в системном исследовании***

*Знать:*

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 - этапы анализа проблем в зависимости от степени их структуризации УК-1.1/Зн2 - теоретические подходы анализа хорошо структурированных, неструктурированных и слабоструктурированных систем
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 - анализировать проблемное поле УК-1.1/Ум2 - выделять и систематизировать основные идеи в зависимости от степени их структуризации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 - навыками анализа и систематизации информации УК-1.1/Нв2 - навыками классификация проблем по степени их структуризации
<b><i>ИДК УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход</i></b>	
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 - последовательность этапов в системном исследовании УК-1.2/Зн2 - основные признаки системности: определение объекта, предмета, цели системного исследования, особенности выявления проблемных ситуаций в контексте системного подхода УК-1.2/Зн3 - методы системного анализа
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 - проводить поэтапный системный анализ, исходя из проблемной ситуации УК-1.2/Ум2 - анализировать системы, определять свойства систем УК-1.2/Ум3 - использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов и методы формализованного представления систем
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа данных для построения формальной модели системы, исходя из категории «проблема» УК-1.2/Нв2 - системным подходом, как методологией исследования УК-1.2/Нв3 - процессом постепенной формализации модели принятия решения с использованием методов активизации интуиции и опыта специалистов и методов формализованного представления систем
<b><i>ИДК УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации</i></b>	
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 - методы моделирования субъектов, объектов, систем, ситуации, процессов, рисков, затрат, результатов, последствий принимаемых решений на основе системного анализа УК-1.3/Зн2 - идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности на основании планирования УК-1.3/Зн3 - традиционные функции управления и способы коррекции промежуточных результатов деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 - моделировать субъекты, объекты, системы, ситуации, процессы, риски, затраты, результаты, последствия принимаемых решений на основе системного анализа

УК-1.3/Ум2 - прогнозировать конкретный, измеряемый результат деятельности и корректировать планы в зависимости от текущей ситуации

УК-1.3/Ум3 - на основании результатов системного анализа и формулировки проблемы осуществлять

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

УК-1.3/Нв1 - способами оценки последствий, принимаемых решений

УК-1.3/Нв2 - способами регуляции человеческой деятельности на различных этапах выполнения плана

УК-1.3/Нв3 - системным анализом для осуществления традиционных функций управления и оценки эффективности принятых ранее решений

**ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

***ИДК ОПК 5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные групповые программы вмешательства профилактического и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий***

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.2/Зн1 - особенности разработки групповых профилактических и реабилитационных программ

ОПК-5.2/Зн2 - психологию малых групп и особенности групповой динамики в зависимости от стиля руководства группой

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.2/Ум1 - разрабатывать актуальные профилактические и реабилитационные программы

ОПК-5.2/Ум2 - корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности группы с учётом социальных, возрастных и гендерных отличий

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-5.2/Нв1 - групповой психотерапией

ОПК-5.2/Нв2 - навыками выделения основных задач и «мишеней» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций на групповом уровне

**ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

***ИДК ОПК 6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования***

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-6.2/Зн1 - основные направления психологического консультирования

ОПК-6.2/Зн2 - методы разработки комплексных программ психологического консультирования

ОПК-6.2/Зн3 - основные приемы семейного и группового психологического консультирования

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

ОПК-6.2/Ум1 - выявлять запрос, применять техники активного слушания

ОПК-6.2/Ум2 - применять техники из различных направлений в психологическом консультировании

ОПК-6.2/Ум3 - реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-6.2/Нв1 - навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса

ОПК-6.2/Нв2 - технологиями группового и семейного консультирования

ОПК-6.2/Нв3 - навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

***ИДК ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности

ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций

ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности

ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы

ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)

ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья

ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**



<b>ИДК</b>	<b>ПК 2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	теорию и методику организации педагогического исследования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
<b>ИДК</b>	<b>ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	теорию и методику педагогики с основами дидактики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.О.12 Социальная психология и психология малых групп** (модуль) относится к обязательной части и изучается в семестре(ах): 2 семестре.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в социальную психологию.

Раздел 2. Психология малых групп.

Раздел 3. Введение в конфликтологию.

Раздел 4. Межличностное взаимодействие.

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	180	5	33	6	27	111	36 (экзамен)
Всего	180	5	33	6	27	111	36

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.13 Психология профессиональной деятельности и супервизия**

**1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**2. Форма обучения: очно-заочная**

#### **3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины направлена на формирование и развитие у магистрантов профессиональной самоидентификации и супервизии в контексте индивидуальной и групповой работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение магистрантами знаний в области психологии и психофизиологии профессиональной деятельности.
2. Получение навыков индивидуального и группового психологического консультирования.
3. Приобретение магистрантами опыта супервизии в контексте индивидуальной и групповой работы.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ИДК УК-3.1 Организует работу команды с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого участника**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-3.1/Зн1 - основные положения социальной психологии, психологии коллектива и малой группы  
УК-3.1/Зн2 - роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидером, руководителем и экспертом  
УК-3.1/Зн3 - принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-3.1/Ум1 - формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников  
УК-3.1/Ум2 - использовать теорию мотивации для решения управленческих задач  
УК-3.1/Ум3 - реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-3.1/Нв1 - навыками разработки организационно-управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений  
УК-3.1/Нв2 - навыками командообразования  
УК-3.1/Нв3 - способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

***ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды, особенности поддержки принятия управленческих решений***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-3.2/Зн1 - принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для поддержки принятия управленческих решений  
УК-3.2/Зн2 - принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации  
УК-3.2/Зн3 - психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности, структуру поддержки принятия решения

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-3.2/Ум1 - применять методы психологического воздействия на членов команды с целью мотивации к выполнению поставленных задач и особенности поддержки принятия управленческих решений  
УК-3.2/Ум2 - организовать и распределять обязанности для всех членов команды с учётом делегирования рутинной работы  
УК-3.2/Ум3 - контролировать и корректировать работу команды

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-3.2/Нв1 - навыками разработки организационно-управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений  
УК-3.2/Нв2 - навыками организации внутригруппового взаимодействия  
УК-3.2/Нв3 - навыками формирования команды и лидерства в группе

***ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон***

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 - основные положения теории конфликтов

<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн2 - психологическую структуру управленческой деятельности и особенности динамики конфликтов в малых группах
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 - предотвращать конфликтные и проблемные ситуации в коллективе УК-3.3/Ум2 - формировать единое ценностное пространство и корпоративную культуру, согласовывая профессиональные и этнические различия сотрудников
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 - навыками организации рабочего пространства коллектива с учётом индивидуально-психологических особенностей каждого члена и его потенциальной конфликтности УК-3.3/Нв2 - навыками управления конфликтами

**ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

***ИДК ОПК 6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента***

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 - типологии клиентов ОПК-6.1/Зн2 - базовые модели психологического консультирования, клинико-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе ОПК-6.1/Зн3 - методы разработки индивидуальных программ консультирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 - выявлять запрос ОПК-6.1/Ум2 - применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.) ОПК-6.1/Ум3 - реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 - навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса ОПК-6.1/Нв2 - практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования ОПК-6.1/Нв3 - несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

***ИДК ОПК 6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования***

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 - основные направления психологического консультирования

ОПК-6.2/Зн2 - методы разработки комплексных программ психологического консультирования  
ОПК-6.2/Зн3 - основные приемы семейного и группового психологического консультирования

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-6.2/Ум1 - выявлять запрос, применять техники активного слушания  
ОПК-6.2/Ум2 - применять техники из различных направлений в психологическом консультировании  
ОПК-6.2/Ум3 - реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-6.2/Нв1 - навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса  
ОПК-6.2/Нв2 - технологиями группового и семейного консультирования  
ОПК-6.2/Нв3 - навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

**ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**

***ИДК ОПК 8.1 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования в своей профессиональной деятельности***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ОПК-8.1/Зн1 - методы психологической супервизии  
ОПК-8.1/Зн2 - цели формирования профессиональных навыков для практической работы  
ОПК-8.1/Зн3 - основные понятия и принципы, лежащие в основе организационного процесса супервизии в психологии, специфику и особенности осуществления супервизии в психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-8.1/Ум1 - инициировать супервизорную деятельность  
ОПК-8.1/Ум2 - применять профессиональную рефлексию и коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности  
ОПК-8.1/Ум3 - применять профессиональную рефлексию для повышения компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-8.1/Нв1 - методами супервизии с целью совершенствования профессиональной деятельности.  
ОПК-8.1/Нв2 - различными моделями психологической супервизии для повышения уровня профессиональной квалификации  
ОПК-8.1/Нв2 - методами профессиональной рефлексии для повышения компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина **Б1.О.13 Психология профессиональной деятельности и супервизия** (модуль) относится к обязательной части и изучается в семестре(ах): 3 и 4 семестрах.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

### Раздел 1. Психология и психофизиология профессиональной деятельности.

Теоретико-методологические основы психологии и психофизиологии (теории личности, психофизиологическая парадигма, теории научения и высшей нервной деятельности; теоретические основы психологической и психофизиологической адаптации, работоспособности и утомления; содержание и методы управления конфликтами и стрессами – стресс-менеджмент).

Основы психофизиологической диагностики. Профессиограмма. Механизмы развития кризисов профессионального самоопределения личности. Профессиональное и личное выгорание. Оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда.

**Раздел 2. Модели и методы супервизии.** Роль и значение супервизии для практикующих психологов. Цели, задачи, функции супервизии. Организация и этапы проведения супервизии. Формы супервизии.

**Раздел 3. Психология малых групп и практика групповой супервизии.** Обратная связь в ходе групповой супервизии. Функции ведущего. Функции группы. Групповая динамика. Программируемый конфликт. Эмоциональное выгорание и групповая поддержка. Отработка навыков проведения супервизии на примерах из практики участников группы.

**Раздел 4. Особенности организации индивидуальной супервизии.** Помощь практикующему психологу в формулировании своих трудностей в работе с клиентом (запрос на супервизию). Терапевтические отношения между психологом и супервизором. Обратная связь в ходе индивидуальной супервизии. Супервизорская помощь психологу при столкновении с травматическими проблемами (ЧС, насилие, суицидальные проблемы, переживание потери и т. д.) Отработка навыков проведения супервизии на примерах из практики участников.

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвёртый семестр	216	6	66	12	54	114	36
Всего	216	6	66	12	54	114	36

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.14 Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

2. **Форма обучения:** Очно-заочная

3. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «**Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии**» является формирование представлений у обучающихся о теоретико-методологических и практических аспектах психодиагностики, а также экспертной деятельности в рамках клинической психологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть теоретико-методологические и практические принципы клинической психодиагностической деятельности;
2. Овладеть базовыми психодиагностическими методиками и методами необходимыми в работе клинического психолога;
3. Изучить возможности клинической психологии в экспертной практике.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

**ИДК ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки данных для решения прикладных и научных задач**

*Знать:*

*Результаты обучения*                      ОПК-3.1/Зн1 - актуальные направления научных исследований в области клинической психологии  
ОПК-3.1/Зн2 - валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик, находить необходимую информацию в базах данных по психодиагностике  
ОПК-3.1/Зн3 - методы психодиагностического тестирования

*Уметь:*

*Результаты обучения*                      ОПК-3.1/Ум1 - использовать научно обоснованные подходы теоретического анализа и валидные способы оценки данных для решения научных задач  
ОПК-3.1/Ум2 - оценивать валидность психодиагностических методик, применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных; применять на практике знание основных методов многомерной статистики  
ОПК-3.1/Ум3 - проводить психодиагностическое тестирование

*Владеть:*

*Результаты обучения*                      ОПК-3.1/Нв1 - методикой подготовки системного обзора или анализа данных с формированием заключения по результатам исследования  
ОПК-3.1/Нв2 - навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик

ОПК-3.1/Нв3 - оценивать результаты психодиагностического тестирования и формулировать экспертное заключение

**ОПК-3.2. Использует научно обоснованные подходы и валидные способы оценки качественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.2/Зн1 - актуальные направления в области экспертизы в клинической психологии

ОПК-3.2/Зн2 - валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик для решения практикоориентированных и экспертных задач в области оценки психологического здоровья и качества жизни клиента

ОПК-3.2/Зн3 - методы психодиагностического тестирования с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.2/Ум1 - использовать научно обоснованные подходы экспертного анализа и валидные способы оценки данных для решения прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2/Ум2 - оценивать валидность психодиагностических методик экспертизы

ОПК-3.2/Ум3 - проводить психодиагностическое тестирование с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-3.2/Нв1 - методикой подготовки анализа данных с формированием заключения по результатам психологического исследования

ОПК-3.2/Нв2 - навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик в спорных вопросах психологической экспертизы в зависимости от пола, возраста и социального статуса клиента

ОПК-3.2/Нв3 - способами оценки результатов психологического исследования и формулировать экспертное заключение с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

**ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

**ИДК ОПК-4.1 Проводит комплексную оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов**

*Знать:*

*Результаты обучения*

ОПК-4.1/Зн1 - современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики

ОПК-4.1/Зн2 - способы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов

ОПК-4.1/Зн3 - теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-4.1/Ум1 - организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики



ОПК-4.1/Ум2 - провести психодиагностическое обследование в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности

ОПК-4.1/Ум3 - составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-4.1/Нв1 - способами подбора проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования

ОПК-4.1/Нв2 - проективными методиками в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами

ОПК-4.1/Нв3 - методами обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним

***ИДК ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ОПК-4.2/Зн1 - основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования

ОПК-4.2/Зн2 - нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры экспертной оценки

ОПК-4.2/Зн3 - требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике, формы отчетных документов

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ОПК-4.2/Ум1 - составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов

ОПК-4.2/Ум2 - составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов

ОПК-4.2/Ум3 - составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов по формам, принятым в организациях различной формы собственности

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ОПК-4.2/Нв1 - методами экспертной оценки психодиагностических инструментов

ОПК-4.2/Нв2 - навыками написания заключения по результатам экспертизы в соответствии с актуальной информацией по нормативно-правовому регулированию процедуры экспертной оценки (в том числе судебной экспертизы)

ОПК-4.2/Нв3 - способами представления обратной связи по результатам экспертизы

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

**ИДК**

**ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам**

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей

ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-3.1/Ум1 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ

ПК-3.1/Ум2 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной абилитации инвалидов

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-3.1/Нв1 - современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1/Нв2 - технологиями прогнозирования результата в процесс оказания психологической помощи инвалидам

**ИДК**

**ПК 3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий**

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-3.2/Зн1 - основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-3.2/Ум1 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-3.2/Нв1 - методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствие с рекомендациями лечащего врача

**5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) **Б1.О.14 Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3-4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Клиническая психодиагностика

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 75 ч.)

Раздел 2. Теоретические и практические основы экспертной деятельности в клинической психологии

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 75 ч.; Контроль – 36 ч.)

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	252	7	66	12	54	150	36 Экзамен
Всего	252	7	66	12	154	150	

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01 ОСНОВЫ ПСИХОАНАЛИЗА

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

2. **Форма обучения:** Очно-заочная

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «**Основы психоанализа**» является формирование у обучающихся знаний о базовых понятиях, методах и процедурах психоанализа.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть основные понятия психоанализа и его основных методологических принципов;
2. Изучить теорию и практику базовых характеристик психоанализа;
3. Научить технологиям практического приложения методов психоанализа в консультативной деятельности психолога.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ИДК**

**ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности  
 ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций  
 ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности  
 ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы  
 ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
 ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
 ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

## **ИДК**

**ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии  
ПК-1.2/Зн2 - методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)  
ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем  
ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)  
ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

## **ИДК**

**ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

**ИДК**

**ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей

ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Ум1 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ

ПК-3.1/Ум2 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной абилитации инвалидов

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Нв1 - современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1/Нв2 - технологиями прогнозирования результата в процесс оказания психологической помощи инвалидам

**ИДК**

**ПК 3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Зн1 - основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Ум1 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Нв1 - методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.В.01 Основы психоанализа** относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестре(ах): 2

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и принципы работы психического аппарата с психоаналитической точки зрения

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 12ч.; Самостоятельная работа – 38 ч.)

Раздел 2. Частные вопросы психоанализа

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15ч.; Самостоятельная работа – 37 ч.)

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	33	6	27	75	Зачет с оценкой
Всего	108	3	33	6	27	75	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02 Когнитивно-поведенческая психология

1. **Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

2. **Форма обучения: очно-заочная**

### 3. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### *Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

1. - приобретение знаний об основных теоретических концепциях современных направлений когнитивно - бихевиоральной психотерапии;
2. - формирование умения определять цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик,
3. - обучение умению разрабатывать программы (определять конкретные методы и последовательность их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития,
4. - формирование психотерапевтических навыков общения с пациентом (клиентом) с учетом психотерапевтической этики и в зависимости от клинико-психологических и характерологических особенностей пациентов (клиентов)

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ИДК**

**ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности  
ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций  
ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности  
ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы  
ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*



*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

## **ИДК**

**ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии  
ПК-1.2/Зн2 - методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)  
ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем  
ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)  
ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

**ИДК****ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов****ИДК****ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей  
ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Ум1 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ  
ПК-3.1/Ум2 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной абилитации инвалидов

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Нв1 - современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья  
ПК-3.1/Нв2 - технологиями прогнозирования результата в процесс оказания психологической помощи инвалидам

**ИДК****ПК 3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Зн1 - основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Ум1 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Нв1 - методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

дисциплина (модуль) Б1.В.02 **Когнитивно-поведенческая психология** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Основы современной когнитивно-бихевиоральной психологии  
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 20 ч.)

Раздел 2. Методы когнитивно-бихевиоральной психологии  
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 19 ч.)

### **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	33	6	27	39	Зачет
Всего	72	2	33	6	27	39	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.03 Функциональные системы**

**1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**2. Форма обучения: очно-заочная**

#### **3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины направлена на формирование целостного представления об организации психической деятельности человека с учетом особенностей развития и формирования когнитива.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение магистрантами навыка системного подхода оценки психического состояния человека.
2. Приобретение магистрантами опыта разработки и реализации индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций с учетом функционального состояния организма человека.
3. Получение навыков психологического консультирования с учетом особенностей мышления личности.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

***ИДК ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности

ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций

ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программ с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности

ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы

ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клиничко-психологической диагностики и консультирования в зависимости от

направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

**ИДК ПК 2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Зн1 - теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Ум1 - оказать действенную помощь в конфликтной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Нв1 - методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина **Б1.О.12 Функциональные системы** (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестре(ах): 4 семестре.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Общая теория систем. История развития системных представлений в науке. Основные признаки системности. Определение объекта, предмета, цели системного исследования. Система: понятие системы, свойства систем, классификации. Структура систем. Жизненный цикл системы.

Раздел 2. Теория функциональных систем П. К. Анохина. Исторические предпосылки создания теории функциональных систем. Системный гомеостаз. Целевая иерархия, предпочтения, критерии выбора. Внешняя связанность. Современные представления о функциональных системах.

Раздел 3. Функциональные состояния организма человека. Классификация функциональных состояний. Основные группы реакций, по которым судят об изменении функционального состояния человека. Сон и бодрствование. Электрофизиологический метод оценки функционального состояния организма человека. Природа межиндивидуальной вариативности биоэлектрической активности мозга, электроэнцефалограмма. Функциональная асимметрии. Роль наследственности и среды в формировании функциональной асимметрии. Концепция когнитива К. В. Анохина. Особенности программируемого психологического воздействия на человека с учётом сложной динамики функционирования головного мозга.

Раздел 4. Интеллектуальные системы. Интеллект и мышление. Определения, понятия, концепции. Системное мышление, особенности формирования и развития. Искусственный интеллект. История создания искусственного интеллекта. Парадигма искусственного интеллекта. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных интеллектуальных систем. Концепция биологической обратной связи. Биоэтика.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвёртый семестр	72	2	33	6	27	39	
Всего	72	2	33	6	27	39	

### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Индивидуальное и групповое консультирование**

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

#### **3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Индивидуальное и групповое консультирование» является обучение студентов теоретическим основам и базовым практическим навыкам индивидуального и группового консультирования лиц различных половозрастных групп в соответствии с требованиями федеральных стандартов. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о теоретических основах, особенностях практической реализации индивидуального и группового психологического консультирования
2. Владение теоретическими и практическими основами технологии организации психологического консультирования как в индивидуальной форме, так и в групповой

3. Формирование умения определять цели, задачи, основные направления организации индивидуального и группового психологического консультирования
4. Овладение студентами навыками организации группового и индивидуального психологического консультирования лиц различных половозрастных групп в соответствии с требованиями федеральных стандартов
5. Формирование у студентов компетенций в области психологического консультирования при реализации индивидуальных и групповых психокоррекционных задач

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

##### **ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ИДК** *ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп*

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн1 – теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности;  
ПК-1.1/Зн2 – способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций;  
ПК-1.1/Зн3 – способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Ум1 – выбирать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности;  
ПК-1.1/Ум2 – выбирать актуальные направления консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы;  
ПК-1.1/Ум3 – оказывать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв1 – необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);  
ПК-1.1/Нв2 – эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья;  
ПК-1.1/Нв3 – методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений.

## **ИДК**

**ПК-1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн1 – теорию и практику клинической психологии;  
ПК-1.2/Зн2 – методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта);  
ПК-1.2/Зн3 – традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 – оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);  
ПК-1.2/Ум2 – выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем;  
ПК-1.2/Ум3 – выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 – всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);  
ПК-1.2/Нв2 – методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов);  
ПК-1.2/Нв3 – способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания.

## **ИДК**

**ПК-1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 – актуальные требования социальной среды;

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 – адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам;

*Владеть:*



*Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 – методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания.

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

**ИДК** **ПК-2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Зн1 – теорию и методику организации педагогического исследования.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Ум1 – организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Нв1 – методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**ИДК** **ПК-2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Зн1 – теорию и методику педагогики с основами дидактики;

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Ум1 – организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования;

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Нв1 – методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения.

**ИДК** **ПК-2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Зн1 – теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса;

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Ум1 – оказать действенную помощь в конфликтной ситуации;

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Нв1 – методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Индивидуальное и групповое консультирование относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.



Первый семестр	36	1	24	6	18	12	
Второй семестр	36	1	24	6	18	12	
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	
Четвертый семестр	36	1	24	6	18	12	
Всего	144	4	96	24	72	48	Зачет с оц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Прикладная психодиагностика**

**1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**2. Форма обучения: очно-заочная**

**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Ознакомление с основными понятиями, технологиями, необходимыми и достаточными для проведения психодиагностического исследования.
2. Формирование представления о психодиагностических методах, их назначении, функциональном содержании и особенностях применения, понимание их преимуществ и недостатков, подборе методик в соответствии с конкретными практическими задачами.
3. Формирование представления об особенностях формулирования психодиагностических заключений, принципах построения комплексного психологического портрета (профиля) личности и о психологическом диагнозе.
4. Формирование представления об этических принципах работы медицинского психолога при проведении психодиагностики, выработать понимание необходимости их соблюдения.
5. Формирование навыков самостоятельного психодиагностического обследования людей.
6. Формирование умений формулировать выводы по результатам проведенной диагностики, оформления заключения обследования.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

***ИДК ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности

ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций

ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности

ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы

ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)

ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья

ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

***ИДК ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)***

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн2 - методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)

ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем

ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)

ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

***ИДК ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

***ИДК ПК 2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Зн1 - теорию и методику организации педагогического исследования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Ум1 - организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Нв1 - методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

***ИДК ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования***

*Знать:*

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Зн1 - теорию и методику педагогики с основами дидактики

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Ум1 - организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Нв1 - методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения

### **ИДК ПК 2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Зн1 - теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Ум1 - оказать действенную помощь в конфликтной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Нв1 - методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса

#### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Прикладная психодиагностика относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Введение в прикладную психологическую диагностику (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч; Самостоятельная работа – 12ч.)

Раздел 2. Психологическая диагностика (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч; Самостоятельная работа – 12ч.)

Раздел 3. Патопсихологическая диагностика (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Раздел 4. Дифференциальная диагностика (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	6	18	12	

Второй семестр	36	1	24	6	18	12	
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	
Четвертый семестр	36	1	24	6	18	12	Зачёт с оценкой
Всего	144	4	96	24	72	48	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В.ДВ.01.03 ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Позитивная психология**» является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области позитивной психологии и использование этих знаний для оказания квалифицированной помощи пациентам.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление об основных понятиях в позитивной психологии и психотерапии
2. Овладеть методами и методиками позитивной психологии и психотерапии для психологического исследования личности и их практического применения в работе.
3. Раскрыть особенности психологического консультирования, как инструмента психологического вмешательства в рамках позитивно-психологического направления

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**ИДК** *УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного достижения цели*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-6.1/Зн1 – современные теории личности;  
УК-6.1/Зн2 – квалификационные требования применительно к своей специальности и должности;  
УК-6.1/Зн3 – качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;



УК-6.1/Зн4 – основы теории и практики стресс-менеджмента и тайминга.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-6.1/Ум1 – использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;  
УК-6.1/Ум2 – планировать собственный карьерный рост;  
УК-6.1/Ум3 – наметить программу саморазвития, отвечающую нормам профессионального сообщества, морально-этическим принципам и современным требованиям глобальной цифровизации;  
УК-6.1/Ум4 – владеть методами самооценки здоровья и определения уровня стрессоустойчивости.

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-6.1/Нв1 – способами повышения профессиональной квалификации;  
УК-6.1/Нв2 – способностями к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения;  
УК-6.1/Нв3 – методами аутогенной тренировки, релаксации и саморегуляции;  
УК-6.1/Нв4 – способами управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов здорового стиля жизни.

**ИДК**

*УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-6.2/Зн1 – знать свои особенности и ресурсы;  
УК-6.2/Зн2 – способы самосовершенствования профессиональной деятельности с учетом личностных, деловых, коммуникативных качеств;  
УК-6.2/Зн3 – особенности и специфику профессионального рынка труда.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-6.2/Ум1 – адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией;  
УК-6.2/Ум2 – определять приоритеты личного и профессионального роста;  
УК-6.2/Ум3 – использовать инструменты непрерывного образования в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-6.2/Нв1 – навыками тестирования и самонаблюдения, приемами самооценки и рефлексии;  
УК-6.2/Нв2 – приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности;  
УК-6.2/Нв3 – методами анализа рынка труда.

**ИДК**

*УК-6.3 Выстраивает гибкую траекторию профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения, с учетом опыта профессиональной деятельности и меняющихся требований рынка труда*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Зн1 – способы самообразования и технологии непрерывного образования с учетом личных возможностей;  
УК-6.3/Зн2 – способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач;  
УК-6.3/Зн3 – пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Ум1 – использовать технологии непрерывного образования;  
УК-6.3/Ум2 – использовать способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач;  
УК-6.3/Ум3 – выявлять проблемы, препятствующие развитию и профессиональному росту в соответствии с актуальными требованиями рынка труда;

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Нв1 – навыками выстраивания траектории профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения и современные образовательные технологии;  
УК-6.3/Нв1 – способами оптимального решения задач саморазвития и профессионального роста;  
УК-6.3/Нв1 – методами коррекции проблемного поля профессиональной деятельности.

**ПК-1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ИДК**

**ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности  
ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций  
ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности  
ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы  
ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

## **ИДК**

**ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии  
ПК-1.2/Зн2 - методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)  
ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем  
ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)  
ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

**ИДК****ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности***Знать:**Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды*Уметь:**Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам*Владеть:**Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания**5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) **Б1. В.ДВ.01.03 Позитивная психология** относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестре(ах): 1-4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

**6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Введение в позитивную психологию

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа -12ч.)

Раздел 2. Позитивное мышление и позитивные состояния

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа –12ч.)

Раздел 3. Модель конфликта в позитивной психологии

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа -12ч.)

Раздел 4. Базовые методы и техники позитивной психологии.

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа -12ч.)

**7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	6	18	12	
Второй семестр	36	1	24	6	18	12	
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	
Четвертый семестр	36	1	24	6	18	12	Зачет с оценкой
Всего	144	4	96	24	72	48	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 Возрастные аспекты патопсихологии**

## **1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

## **2. Форма обучения: очно-заочная**

### **3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### *Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

1. Формирование системы фундаментальных понятий в области патопсихологии, включая особенности детского, подросткового, юношеского, зрелого и пожилого возраста.
2. Формирование знаний о механизмах развития и функционирования психики в различные возрастные периоды жизни с различными формами отклонений.
3. Формирование установки об уникальности жизни человека при рассмотрении в рамках общих закономерностей развития.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

***ИДК ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп***

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности

ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций

ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности

ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы

ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клиничко-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)

ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья

ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

***ИДК ПК 1.2 Способен предоставить услуги клиничко-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии

ПК-1.2/Зн2 - методологию клиничко-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)

ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клиничко-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-

индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем

ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)

ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

***ИДК ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

***ИДК ПК 2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-2.1/Зн1 - теорию и методику организации педагогического исследования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Ум1 - организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Нв1 - методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

***ИДК ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования***

***Знать:***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Зн1 - теорию и методику педагогики с основами дидактики

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Ум1 - организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Нв1 - методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения

***ИДК ПК 2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Зн1 - теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Ум1 - оказать действенную помощь в конфликтной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Нв1 - методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

***ИДК ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам***



*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей

ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Ум1 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ

ПК-3.1/Ум2 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации инвалидов

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Нв1 - современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1/Нв2 - технологиями прогнозирования результата в процессе оказания психологической помощи инвалидам

***ИДК ПК 3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Зн1 - основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Ум1 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Нв1 - методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.04 Возрастные аспекты патопсихологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

### Раздел 1. Патопсихология детского и подросткового возраста

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

### Раздел 2. Патопсихология детского и подросткового возраста

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

### Раздел 3. Патопсихология пожилого возраста

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

### Раздел 4. Патопсихология пожилого возраста

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	6	18	12	
Второй семестр	36	1	24	6	18	12	
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	
Четвертый семестр	36	1	24	6	18	12	Зачёт с оценкой
Всего	144	4	96	24	72	48	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.05 Семейное консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

2. **Форма обучения:** Очно-заочная

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.05 Семейное консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья» является обучение студентов теоретическим

основам и базовым практическим навыкам семейного консультирования родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ по вопросам нарушений развития

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов системы знаний и представлений об основах консультирования семей, имеющих детей различных возрастных категорий с ограниченными возможностями здоровья.
2. Овладение теоретическими и практическими основами семейного консультирования родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ
3. Формирование умений определять цели, задачи, основные направления организации семейного консультирования по вопросам развития ребенка с ОВЗ
4. Овладение студентами общих представлений о сущности типичных проблем в семьях, воспитывающих ребенка с ОВЗ, психологических барьерах в общении, защитных реакциях.
5. Формирование у студентов компетенций в области семейного консультирования семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ на основании психолого-педагогических знаний.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

***ИДК***

***ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.1/Зн1 – теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности

ПК-1.1/Зн2 – способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций

ПК-1.1/Зн3 – способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических

заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:  
Результаты  
обучения*

ПК-1.1/Ум1 – выбирать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности  
ПК-1.1/Ум2 – выбирать актуальные направления консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы  
ПК-1.1/Ум3 – оказывать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:  
Результаты  
обучения*

ПК-1.1/Нв1 – необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);  
ПК-1.1/Нв2 – эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья;  
ПК-1.1/Нв3 – методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений.

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

***ИДК***

***ПК-3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий***

*Знать:  
Результаты  
обучения*

ПК-3.2/Зн1 – основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:  
Результаты  
обучения*

ПК-3.2/Ум1 – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:  
Результаты  
обучения*

ПК-3.2/Нв1 – методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять

коррекцию своих действий в соответствие с рекомендациями лечащего врача

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.05 Семейное консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. Теоретические, методологические и концептуальные основы семейного консультирования родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ**

Цели, задачи, теоретико-методологические основы организации семейного консультирования родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, Приемы и методы работы специалистов с разными категориями родителей. Структура, организация, формы

**Раздел 2. Психолого-педагогические условия организации семейного консультирования по вопросам клинической психологии**

Образовательно-просветительская работа с семьями. Семейная среда как фактор социально-психологической адаптации детей с особыми возможностями

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	6	18	12	
Второй семестр	36	1	24	6	18	12	
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	
Четвертый семестр	36	1	24	6	18	12	Зачет с оценкой
Всего	144	4	96	24	72	48	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.06 Телесно-ориентированная психотерапия**

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

#### **3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Телесно-ориентированная психотерапия» является формирование и развитие научных психологических знаний у обучающихся в области телесно-ориентированной терапии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление об основных понятиях в телесно-ориентированной психотерапии
2. Овладеть основными методиками телесно-ориентированной терапии
3. Изучить основные принципы и пути психотерапевтической работы в телесно-ориентированной терапии

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ИДК**

**ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности

ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций

ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности  
ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы

ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

**ИДК**

**ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии  
ПК-1.2/Зн2 - методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)  
ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем  
ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)

ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

**ИДК** **ПК 1.3** **Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам

*Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания

**ПК-3** **Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

**ИДК** **ПК-3.1** **Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей

ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Ум1 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ

ПК-3.1/Ум2 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной абилитации инвалидов

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Нв1 - современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1/Нв2 - технологиями прогнозирования результата в процесс оказания психологической помощи инвалидам

**ИДК** **ПК 3.2** **Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Зн1 - основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Ум1 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Нв1 - методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять



коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.06 Телесно-ориентированная психотерапия»** относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестре(ах): 1-4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы телесно-ориентированной терапии

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия –18 ч.; Самостоятельная работа –12 ч.)

Раздел 2. Особенности работы с клиентом в телесно-ориентированной терапии

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Раздел 3. Стратегии и тактика работы с телом

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа –12 ч.)

Раздел 4. Классификация, диагностика и работа с базовыми личностными нарушениями

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	6	18	12	
Второй семестр	36	1	24	6	18	12	
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	
Четвертый семестр	36	1	24	6	18	12	Зачет с оценкой
Всего	144	4	96	24	72	48	

- 1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология  
**2. Форма обучения:** Очно-заочная

### **3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья и психопрофилактика» является: формирование компетенции здоровьесбережения.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить исторические и современные теории психологии здоровья. Определить границы между феноменологией двух понятий: здоровый образ жизни и здоровый стиль жизни.
2. Исследовать характеристики представлений о здоровье в контексте компетенции здоровьесбережения.
3. Обучить магистрантов валидным способам количественной и качественной оценки индивидуального здоровья, в том числе для лиц с повышенными потребностями.
4. Обучить магистрантов эффективным методикам психолого-профилактической деятельности и самооценки здоровья.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

***ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного достижения цели***

*Знать:*

<i>Результаты обучения</i>	УК-6.1/Зн1 - современные теории личности
	УК-6.1/Зн2 - квалификационные требования, применительно к своей специальности и должности
	УК-6.1/Зн3 - качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
	УК-6.1/Зн4 - основы теории и практики стресс-менеджмента и тайминга

*Уметь:*

<i>Результаты обучения</i>	УК-6.1/Ум1 - использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала
	УК-6.1/Ум2 - планировать собственный карьерный рост

УК-6.1/Ум3 - намечать программу саморазвития, отвечающую нормам профессионального сообщества, морально-этическим принципам и современным требованиям глобальной цифровизации  
УК-6.1/Ум4 - владеть методами самооценки здоровья и определения уровня стрессоустойчивости

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-6.1/Нв1 - способами повышения профессиональной квалификации  
УК-6.1/Нв2 - способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения  
УК-6.1/Нв3 - методами аутогенной тренировки, релаксации и саморегуляции  
УК-6.1/Нв4 - способами управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов здорового стиля жизни

***ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям***

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК - 6.2/Зн1 - знать свои особенности и ресурсы  
УК - 6.2/Зн2 - способы самосовершенствования профессиональной деятельности с учетом личностных, деловых, коммуникативных качеств  
УК-6.2/Зн3 - особенности и специфику профессионального рынка труда

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-6.2/Ум1 - адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуацией  
УК-6.2/Ум2 - определять приоритеты личностного и профессионального роста  
УК-6.2/Ум3 - использовать инструменты непрерывного образования через всю жизнь

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-6.2/Нв1 - навыками тестирования и самонаблюдения, приемами самооценки и рефлексии  
УК-6.2/Нв2 - приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности  
УК-6.2/Нв3 - методами анализа рынка труда

***ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую траекторию профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения, с учетом опыта профессиональной деятельности и меняющихся требований рынка труда***

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК-6.3/Зн1 - способы самообразования и технологии непрерывного образования с учетом личных возможностей  
УК-6.3/Зн2 - способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач  
УК-6.3/Зн3 - пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-6.3/Ум1- использовать технологии непрерывного образования  
УК-6.3/Ум2 - использовать способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач

УК-6.3/Ум3 - выявлять проблемы, препятствующие развитию и профессиональному росту в соответствии с актуальными требованиями рынка труда

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

УК-6.3/Нв1 - навыками выстраивания траектории профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения и современные образовательные технологии

УК-6.3/Нв1 - способами оптимального решения задач саморазвития и профессионального роста

УК-6.3/Нв1 - методами коррекции проблемного поля профессиональной деятельности

ОПК-5.1/Нв2 - методами психологического вмешательства

ОПК-5.1/Нв3 - навыками психологической защиты и профессионального выгорания при работе с клиентами

ОПК-6.1/Нв2 - практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования

ОПК-6.1/Нв3 - несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

ОПК-6.2/Нв3 - навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

***ИДК ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп***

*Знать:*

*Результаты  
обучения*

ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности

ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций

ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты  
обучения*

ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности

ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы

ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты  
обучения*

ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)

ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

**ИДК ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)**

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии  
ПК-1.2/Зн2 - методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)  
ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем  
ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)  
ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

**ИДК ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности**

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Уметь:*

<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам		
<i>Владеть:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания		
<b>ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования</b>			
<b><i>ИДК ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования</i></b>			
<b><i>Знать:</i></b>			
<i>Знать:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 - теорию и методику педагогики с основами дидактики		
<i>Уметь:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 - организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования		
<i>Владеть:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 - методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения		
<b><i>ИДК ПК 2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций</i></b>			
<i>Знать:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 - теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса		
<i>Уметь:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 - оказать действенную помощь в конфликтной ситуации		
<i>Владеть:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 - методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса		
<b>ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов</b>			
<b><i>ИДК ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</i></b>			
<i>Знать:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей</td> </tr> </table>	ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей	ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей
ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей			
ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей			
<i>Уметь:</i>			
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ		

ПК-3.1/Ум2 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации инвалидов

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-3.1/Нв1 - современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1/Нв2 - технологиями прогнозирования результата в процесс оказания психологической помощи инвалидам

***ИДК ПК 3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий***

*Знать:*

*Результаты обучения*

ПК-3.2/Зн1 - основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространённых соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения*

ПК-3.2/Ум1 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения*

ПК-3.2/Нв1 - методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствие с рекомендациями лечащего врача

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.07 Психология здоровья и психопрофилактика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (дисциплины по выбору) и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **6. Разделы дисциплины**

### **1 семестр**

#### **Раздел 1. Теория и методика психологии здоровья.**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Предмет и объект психологии здоровья. Конструктивы здоровья. Феноменология здоровья и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и здоровый стиль жизни: определения и термины, компонентный состав здоровья, формирование приверженности к здоровому образу жизни.

### **2 семестр**

#### **Раздел 2. Здоровьесбережение.**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Определение и базовые компетенции по И. А. Зимней. Структура компетентности.

Характеристики представлений о здоровье в контексте компетенции здоровьесбережения.

Модель формирования общекультурных компетенций и компетентности

здоровьесбережения как цель и результат обучения. Методики обучения здоровому образу жизни. Критерии оценки компетенции здоровьесбережения.

### 3 семестр

#### Раздел 3. Индивидуальное здоровье.

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Сферы жизни: физическая составляющая здоровья, эмоциональная сфера жизни и эмоциональный интеллект, интеллектуальная и духовная составляющая здоровья, философия здоровья. Социокультурный и педагогический феномен индивидуального здоровья. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Профессия и здоровье. Профессиональное самоопределение, как основа здорового стиля жизни.

### 4 семестр

#### Раздел 4. Самооценка здоровья и психопрофилактика.

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Самооценка здоровья и факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Психическое здоровье и психопрофилактика. Концепция 4Р. Здоровье, как ценность и капитал личности, при котором уровень физического функционирования может быть минимизирован, а приоритет остаётся за духовностью и социальной адаптированностью индивида. Понятие об ограничении показателей здоровья и инвалидности. Лица с ограниченными возможностями или повышенными потребностями? Парадигма виктимного поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма контроля: зачет.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	6	18	12	-
Второй семестр	36	1	24	6	18	12	-
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	-
Четвёртый семестр	36	1	24	6	18	12	Зачёт с оценкой
Всего	144	4	96	24	72	48	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1. В.ДВ.01.08 Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология
2. **Форма обучения:** Очно-заочная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни» является формирование у обучающихся теоретических знаний о внутренней картине болезни, типов реагирования больного на болезнь, а также приобретение практических умений и навыков работы с пациентами, имеющими дезадаптивные формы типов отношения к болезни.



Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1.1. Овладеть теоретическими знаниями о внутренней картине болезни пациента
2. Научиться дифференцировать адаптивные и дезадаптивные формы отношения к болезни
3. Научиться определять тип отношения пациента к своей болезни (ТОБ) (10 типов)
4. Научиться дифференцировать адаптивные и дезадаптивные формы ВКБ
5. Научиться определять ведущий тип ВКБ
6. Приобрести практические умения и навыки работы с пациентами, имеющими дезадаптивные формы ТОБ и ВКБ
7. Научиться навыкам сбора анамнеза с учетом ТОБ и ВКБ
8. Овладеть навыками построения беседы психологической поддержки при различных типах ВКБ.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ИДК**

***ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности  
ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций  
ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программ с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности  
ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы  
ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)

ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

## **ИДК**

**ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии  
ПК-1.2/Зн2 - методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)  
ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем  
ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)  
ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)  
ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

## **ИДК**

**ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствие с требованиями окружающей действительности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

**ИДК ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей

ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Ум1 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ

ПК-3.1/Ум2 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной абилитации инвалидов

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Нв1 - современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1/Нв2 - технологиями прогнозирования результата в процесс оказания психологической помощи инвалидам

**ИДК ПК 3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Зн1 - основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Ум1 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Нв1 - методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) **Б1. В.ДВ.01.08 Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни** относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестрах: 1-4  
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Внутренняя картина болезни и картина мира глазами пациента: соотношение субъективных и объективных представлений

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Раздел 2. Нейробиологические и психологические основы ВКБ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Раздел 3. Линия времени и ВКБ при хронических заболеваниях: особенности работы памяти, когнитивных процессов, эмоционального реагирования

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12ч.)

Раздел 4. Диагностические и коррекционные техники при работе с ВКБ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	24	6	18	12	
Второй семестр	36	1	24	6	18	12	
Третий семестр	36	1	24	6	18	12	
Четвертый семестр	36	1	24	6	18	12	Зачет с оценкой
Всего	144	4	96	24	72	48	

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.В.01 «Деловая коммуникация с международными партнерами»

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

2. **Форма обучения:** Очно-заочная

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ««Деловая коммуникация с международными партнёрами» является обучение коммуникативным навыкам делового межкультурного общения.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ

от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «психолог (Психолог в социальной сфере)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06. 2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. дальнейшее формирование языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык и родной язык как средство устной и письменной деловой коммуникации
2. развитие социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в коммуникации с представителями других культур
3. формирование межкультурной компетенции, формирующей готовность вести диалог на основе знания своей и чужой культуры

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

***ИДК***

***УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия***

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

***ИДК***

***УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат***

*Знать:*

<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения
<i>Уметь:</i> <i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания
<i>Владеть:</i> <i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ИДК</b>	<b><i>УК -5.3 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям</i></b>
<i>Знать:</i> <i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса УК-5.3/Зн3 методы, приемы, стили взаимодействия для поддержания благоприятного взаимодействия с представителями разных социальных культур
<i>Уметь:</i> <i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 применять имеющиеся знания о различных этических системах в общении с другими людьми УК-5.3/Ум2 просчитывать последствия ущемления прав, нетолерантного отношения представителя одной культурной традиции по отношению к представителю другой УК-5.3/Ум3 уметь правильно излагать свое мировоззренческие представления и убеждения
<i>Владеть:</i> <i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 владеть навыками аргументации и ведения дискуссии УК-5.3/Нв2 навыками ведения дискуссии по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностями социокультурного разнообразия УК-5.3/Нв3 навыками анализа сложных ситуаций в профессиональной деятельности и дальнейшего саморазвития по преодолению их

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 «Деловая коммуникация с международными партнёрами» относится к факультативной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **6. Разделы дисциплины**

**Раздел 1. Компоненты деловой коммуникации и структура коммуникативного акта** (Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Деловая коммуникация - синтез нескольких составляющих общения: взаимодействие партнеров, их влияние друг друга, взаимное понимание друг друга для достижения желаемого результата. Задачи деловой коммуникации в здравоохранении: установление полезных контактов в целях формирования позитивного отношения к деятельности организации; создание условий для успешного продвижения товаров и услуг; организация популяризации медицинского учреждения. Принципы деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Факторы успешной деловой коммуникации. Лингвистические аспекты теории коммуникации. Структура коммуникативного акта: отправитель/автор, текст/сообщение, получатель/реципиент. Достижение коммуникативного эффекта в процессе делового общения.

**Раздел 2. Бизнес-культуры стран и учет их особенностей в деловой коммуникации с партнерами**

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 5 ч.; Самостоятельная работа – 10 ч.)

Бизнес культура как объект изучения. Основные термины и определения. Типологии деловых культур. Кросс-культурное поведение в международном деловом общении. Специфика деловой культуры США и стран Европы. Особенности «восточной» деловой культуры. Особенности деловой культуры России. Учет культурных особенностей в процессе деловой коммуникации с зарубежными партнерами в области здравоохранения.

**Раздел 3. Деловой этикет в международном общении**

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 5 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Деловой этикет – правила поведения в бизнес-сообществе. Основы делового этикета. Деловое поведение. Особенности медицинского бизнес-сообщества. Международный деловой этикет. Особенности делового этикета разных стран. Международные нормы делового общения: протокол, национальные и культурные особенности и стереотипы. Психологическое значение требований делового этикета в укреплении связей с международными партнерами.

**Раздел 4. Формы деловой коммуникации**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 5 ч.; Самостоятельная работа – 14 ч.)

Виды и формы деловой коммуникации. Основные формы устной деловой коммуникации: беседа, переговоры, презентация, дискуссия. Этапы деловой коммуникации. Структура деловой беседы. Специфика проведения международных встреч, семинаров и переговоров в области здравоохранения.

## **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

---

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	27	9	18	45	Зачет
Всего	72	2	27	9	18	45	

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Русский язык и культура речи

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

##### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение у обучающегося уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры в нормативном и этическом аспектах; совершенствование навыков использования особенностей устной и письменной речи в профессиональной деятельности; знание правил и принципов подготовки и проведения публичного выступления; формирование у магистрантов коммуникативных умений и навыков и их творческого использования в процессе профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

##### Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических основ речевой культуры;
- 2) совершенствовать навыки обучающихся в соблюдении норм современного русского литературного языка;
- 3) развить умение обучающихся общаться в различных коммуникативных ситуациях, выбирая средства, максимально способствующие достижению коммуникативного эффекта;
- 4) закрепить навыки использования лингвистических и паралингвистических средств воздействия;
- 5) совершенствовать коммуникативные компетенции магистрантов в профессиональной сфере;
- 6) способствовать пониманию обучающимися природы речевых, грамматических и стилистических ошибок и сформировать умение исправлять их;



- 7) углубить знания обучающихся о нормах функциональной стилистики;
- 8) совершенствовать навыки целесообразного и уместного выражения сообщения в различных жанрах устной и письменной речи;
- 9) развить навыки ведения документооборота в профессиональной сфере;
- 10) закрепить правила использования речевого этикета, в том числе в рамках международной коммуникации;
- 11) совершенствовать навыки публичного мастерства обучающихся;
- 12) углубить знания обучающихся о коммуникативных качествах «хорошей» речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, уместность, целесообразность, выразительность, чистота);
- 13) развивать умение поисково-аналитической работы со справочными изданиями.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ИДК**

***УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия***

*Знать:*

*Результаты обучения*

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры  
 УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения  
 УК-4.1/Зн3 основную психолого-педагогическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

*Уметь:*

*Результаты обучения*

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь  
 УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки  
 УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

*Владеть:*

*Результаты обучения*

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации  
 УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности  
 УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

**ИДК**

***УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языке***

*Знать:*

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике</p> <p>УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета</p>
<i>Уметь: Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении</p> <p>УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально- деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания</p>
<i>Владеть: Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности</p>
<b>ИДК</b>	<p><b><i>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i></b></p>
<i>Знать: Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения</p>
<i>Уметь: Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении</p> <p>УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания</p>
<i>Владеть: Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) ФТД.В.02 «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Факультативы», и изучается в семестре: 2.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Коммуникативный аспект культуры речи и языковые средства профессионального взаимодействия» (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 20 ч.)

Культура речи как качество речи медицинского работника. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Типы речевых ошибок в речи медика на всех уровнях языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические – и способы их предупреждения. Особенности медицинской лексики, ее типология, этимология. Терминоэлементы греческого и латинского происхождения в медицинской лексике. Языковые средства в различных коммуникативно-речевых условиях, связанных с медицинской деятельностью. Коммуникативные качества речи. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации. Ролевые игры.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Публичное мастерство как показатель культуры речи медицинского работника» (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 25 ч.).

Специфика научного стиля и его жанры. Особенности научного языка медицины (терминология - профессиональная речь - профессиональный жаргон). Жанры делового общения. Правила эффективного поведения в различных ситуациях делового общения. Анализ и составление документов канцелярского, коммерческого и научно-делового характера. Сопроводительные документы. Язык технической документации (инструкция). Типичные ошибки при составлении служебной документации и написании научных текстов. Текст – описание эксперимента. Элементы описания и рассуждения в структуре текста. Фактографическая часть текста. Способы преодоления вербальной агрессии. Диалогическая и монологическая речь и ее структурные и психологические особенности. Знакомство с образцами лекций в области медицины и их анализ. Эффективные приемы воздействия на учебную аудиторию. Методика подготовки ораторского выступления. Речевой этикет медработника. Анализ невербальных средств в медицинской коммуникации. Подготовленное выступление (доклад). Особенности участия в дискуссии. Риторика и ее основные понятия. Риторические приемы. Коммуникативные и композиционные особенности публичного выступления.

<b>7. Объем дисциплины и виды учебной работы</b>
--

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	27	9	18	45	Зачет
Всего	72	2	27	9	18	45	

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.03 Психогенетика

**1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**2. Форма обучения: очно-заочная**

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины направлена на изучение влияния наследственных факторов формирование психических процессов, определяющих поведение человека в процессе адаптации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение теорий и методов исследования психогенетики.
2. Приобретение магистрантами навыка самооценки влияния наследственных факторов в формировании психических процессов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b><i>ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного достижения цели</i></b>	
Знать:	
Результаты обучения	УК-6.1/Зн1 - современные теории личности
	УК-6.1/Зн2 - квалификационные требования, применительно к своей специальности и должности
	УК-6.1/Зн3 - качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

	УК-6.1/Зн4 - основы теории и практики стресс-менеджмента и тайминга
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-6.1/Ум1 - использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала
	УК-6.1/Ум2 - планировать собственный карьерный рост
	УК-6.1/Ум3 - намечать программу саморазвития, отвечающую нормам профессионального сообщества, морально-этическим принципам и современным требованиям глобальной цифровизации
	УК-6.1/Ум4 - владеть методами самооценки здоровья и определения уровня стрессоустойчивости
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-6.1/Нв1 - способами повышения профессиональной квалификации
	УК-6.1/Нв2 - способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения
	УК-6.1/Нв3 - методами аутогенной тренировки, релаксации и саморегуляции
	УК-6.1/Нв4 - способами управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов здорового стиля жизни

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **ФТД.В.03 Психогенетика** (модуль) относится к факультативным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестре(ах): 3 семестре.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. Основные понятия современной генетики.** Основные понятия теории наследственности. Классические законы Г. Менделя и неменделевская генетика. ДНК как основа наследственности. Динамика генов в популяциях. Генетика пола.

**Раздел 2. Психогенетика.** Определение психогенетики. Методы психогенетических исследований. Близнецовый метод исследования. Семейный (генеалогический) метод исследования. Изучение фотографий в микропсихоанализе. Работа с клиентом в психоаналитической сессии. Визуальный контент. Биографический метод исследования. Дневники и письма. Рассказы и эссе. Регрессия и переживание родовой травмы. Статистические методы исследования в психогенетике.

**Раздел 3. Генотип и среда в изменчивости психологических признаков.** Генотип-средовые соотношения в вариативности когнитивных функций. Психогенетика когнитивных функций, наследование интеллектуальных способностей.

**Раздел 4. Психогенетические исследования психического дизонтогенеза и психических расстройств.** Болезни нарушения обмена веществ. Психогенетика девиантного поведения. Расстройства множественной личности (исследования Д. Льюис, проблема в доказуемости). Генетика психических расстройств. Хромосомные aberrации и поведение человека. Олигофрения. Аутизм. Болезнь Альцгеймера. Маниакально-депрессивные психозы. Шизофрения. Эпилепсия.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	27	9	18	45	Зачёт
Всего	72	2	27	9	18	45	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик  
магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

## **Блок 2. Практика**

### **Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа**

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

### **3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины: овладение комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование способности анализировать и обобщать материал по научно-исследовательской работе.
2. Формирование представлений об организации и методологии научно-исследовательской деятельности.
3. Приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений.
4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и написание научных работ.
5. Выработка у магистрантов навыков презентации исследовательских результатов.
6. Формирование умений и навыков представления научных результатов с применением современных средств редактирования и печати.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 – этапы анализа проблем в зависимости от степени их структуризации.

УК-1.1/Зн2 – теоретические подходы анализа хорошо структурированных, неструктурированных и слабоструктурированных систем.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 – анализировать проблемное поле.



УК-1.1/Ум2 – выделять и систематизировать основные идеи в зависимости от степени их структуризации.

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Нв1 – навыками анализа и систематизации информации.  
УК-1.1/Нв2 – навыками классификация проблем по степени их структуризации.

**УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Зн1 – последовательность этапов в системном исследовании.  
УК-1.2/Зн2 – основные признаки системности: определение объекта, предмета, цели системного исследования, особенности выявления проблемных ситуаций в контексте системного подхода.  
УК-1.2/Зн3 – методы системного анализа.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Ум1 – проводить поэтапный системный анализ, исходя из проблемной ситуации.  
УК-1.2/Ум2 – анализировать системы, определять свойства систем.  
УК-1.2/Ум3 – использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов и методы формализованного представления систем.

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа данных для построения формальной модели системы, исходя из категории «проблема».  
УК-1.2/Нв2 – системным подходом, как методологией исследования.  
УК-1.2/Нв3 – процессом постепенной формализации модели принятия решения с использованием методов активизации интуиции и опыта специалистов и методов формализованного представления систем.

**УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Зн1 – методы моделирования субъектов, объектов, систем, ситуации, процессов, рисков, затрат, результатов, последствий принимаемых решений на основе системного анализа.  
УК-1.3/Зн2 – идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности на основании планирования.  
УК-1.3/Зн3 – традиционные функции управления и способы коррекции промежуточных результатов деятельности.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Ум1 – моделировать субъекты, объекты, системы, ситуации, процессы, риски, затраты, результаты, последствия принимаемых решений на основе системного анализа.  
УК-1.3/Ум2 – прогнозировать конкретный, измеряемый результат деятельности и корректировать планы в зависимости от текущей ситуации  
УК-1.3/Ум3 – на основании результатов системного анализа и формулировки проблемы осуществлять традиционные функции управления.

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Нв1 – способами оценки последствий принимаемых решений.  
УК-1.3/Нв2 – способами регуляции человеческой деятельности на различных этапах выполнения плана.  
УК-1.3/Нв3 – системным анализом для осуществления традиционных функций управления и оценки эффективности принятых ранее решений.

**ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ИДК**

***ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Зн1 – актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.  
ОПК-1.1/Зн2 – технологии организации научных исследований.  
ОПК-1.1/Зн3 – основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Ум1 – анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.  
ОПК-1.1/Ум2 – использовать системный подход для организации научного исследования.  
ОПК-1.1/Ум3 – организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах.  
ОПК-1.1/Нв2 – методическими аспектами организации научных исследований.  
ОПК-1.1/Нв3 – процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.

**ИДК**

***ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Зн1 – основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования.  
ОПК-1.2/Зн2 – методы сбора, обработки и анализа данных.  
ОПК-1.2/Зн3 – основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Ум1 – анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования.

ОПК-1.2/Ум2 – использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных.

ОПК-1.2/Ум3 – проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы.

ОПК-1.2/Нв2 – методическими аспектами организации системного анализа.

ОПК-1.2/Нв3 – процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.

**ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.**

**ИДК** *ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований.*

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Зн1 – методы анализа проблемной ситуации.

ОПК-2.1/Зн2 – теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации.

ОПК-2.1/Зн3 – современное состояние, актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Ум1 – анализировать процессы, происходящие в современной науке.

ОПК-2.1/Ум2 – выделять и систематизировать основные идеи в научных работах.

ОПК-2.1/Ум3 – критически анализировать и оценивать информацию вне зависимости от её источника.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Нв1 – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации.

ОПК-2.1/Нв2 – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.

ОПК-2.1/Нв3 – навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии.

**ИДК**

*ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя*

## ***программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии***

***Знать:***

***Результаты обучения*** ОПК-2.2/Зн1 – приемы и методы сбора научной информации по теме исследований.

ОПК-2.2/Зн2 – методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений.

ОПК-2.2/Зн3 – теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий

***Уметь:***

***Результаты обучения*** ОПК-2.2/Ум1 – применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных.

ОПК-2.2/Ум2 – применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-2.2/Ум3 – применять технологии оценки сложных систем и слабоструктурированных данных.

***Владеть:***

***Результаты обучения*** ОПК-2.2/Нв1 – методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования.

ПК-2.2/Нв2 – методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем.

ОПК-2.2/Нв3 – применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе, на иностранном языке.

**ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии**

***ИДК***

***ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности***

***Знать:***

***Результаты обучения*** ПК-4.1/Зн1 – основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий.

ПК-4.1/Зн2 – технологии управления и продвижения инновационного проекта.

***Уметь:***

***Результаты обучения*** ПК-4.1/Ум1 – выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта.

ПК-4.1/Ум2 – оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности.

***Владеть:***

***Результаты обучения*** ПК-4.1/Нв1 – рамочной технологией управления инновационным проектом

ПК-4.1/Нв2 – гибкими технологиями управления инновационным проектом.

**ИДК**

**ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Зн1 – основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации;  
ПК-4.1/Зн2 – особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Ум1 – выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;  
ПК-4.1/Ум2 – находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Нв1 – рамочной технологией управления инновационным проектом, дания MVP;  
ПК-4.1/Нв2 – гибкими технологиями управления инновационным проектом.

**ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности**

**ИДК**

**ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Зн1 – роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;  
ПК-5.1/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;  
ПК-5.1/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;  
ПК-5.1/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;  
ПК-5.1/Ум3 – оценивать свои собственные знания информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области клинической психологии.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Нв1 – методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.  
ПК-5.1/Нв2 – навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах и информационных системах в профессиональной сфере;

**ИДК**

ПК-5.1/Нв3 — навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере.

**ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Зн1 – роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере.

ПК-5.2/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий.

ПК-5.2/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-5.2/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;

ПК-5.3/Ум3 – применять информационно-коммуникативные и цифровые технологии в процессе проведения научных исследований и психологического консультирования.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Нв1 – методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.

ПК-5.2/Нв2 – навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.

ПК-5.2/Нв3 – навыками использования информационных, цифровых технологий в написании научных работ, разработка и использование интеллектуальных систем и нейроинтерфейсов в профессиональной сфере.

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина **Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в семестре(ах): 1 семестр.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования

(Самостоятельная работа – 200 ч.)

Раздел 2. Утверждение темы научно-исследовательской работы на кафедре

(Самостоятельная работа – 16 ч.)

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

<b>7. Объем дисциплины и виды учебной работы</b>							
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6				216	Зачет с оценкой
Всего	216	6				216	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.02(У) Педагогическая практика**

**1. Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины направлена на формирование профессионального сознания в условиях естественного педагогического процесса.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Педагогическая практика направлена на ознакомление со спецификой педагогической деятельности и организации научных исследований, развитие педагогических коммуникативных способностей, обучающихся и обучаемых.
2. Подготовка и выполнение педагогических мероприятий в контексте педагогической инициации.
3. Анализ и закрепление знаний, полученных на теоретических дисциплинах.
4. Развитие умений, которые магистранты осваивают на активных семинарах, тренингах и практикумах на основании современной методологии.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии**

**ИДК**

*Знать:*

*Результаты обучения* актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии технологии организации научных исследований  
основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  
использовать системный подход для организации научного исследования  
организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

*Владеть:*

*Результаты обучения* навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах  
методическими аспектами организации научных исследований  
процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований

**ИДК**

**ПК 2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

*Знать:*

*Результаты обучения* теорию и методику организации педагогического исследования

*Уметь:*

*Результаты обучения* организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

*Владеть:*

*Результаты обучения* методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

**ИДК**

**ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

*Знать:*

*Результаты обучения* теорию и методику педагогики с основами дидактики

*Уметь:*

*Результаты обучения* организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования

*Владеть:*

*Результаты обучения* методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения

## **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина **Б2.В.02(У) Педагогическая практика** (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в семестре(ах): 2 семестр.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.



## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Педагогическая практика. Введение в педагогическую деятельность.

Раздел 2. Педагогические методики и технологии.

Раздел 3. Подготовка отчета по педагогической практике. Защита.

(Самостоятельная работа – 108 ч.)

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3				108	Зачет с оценкой
Всего	108	3				108	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б2.В.03(П) Производственная практика в профильных организациях

1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология

2. Форма обучения: очно-заочная

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### *Цель освоения дисциплины*

Целью прохождения практики является расширение представлений обучающихся о методах и формах работы психолога в различных организациях социальной сферы; приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности психолога в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

1. - формирование системы знаний об общих проблемах и задачах, с которыми сталкиваются психологи в практической деятельности в различных организациях социальной сферы; особенности практической деятельности психолога в различных профильных учреждениях;
2. формирование и развитие умений и навыков осуществлять практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использовать супервизию для повышения уровня собственной компетентности; использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и

компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;

3. формирование опыта работы психолога в учреждениях социальной сферы под супервизией специалиста для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности; реализации профессионального самонаблюдения, рефлексии и профессиональной коммуникации в ходе практической деятельности психолога;

4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

**ИДК** *ОПК-6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента*

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Зн1 – типологии клиентов;  
ОПК-6.1/Зн2 – базовые модели психологического консультирования, клинико-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе;  
ОПК-6.1/Зн3 – методы разработки индивидуальных программ консультирования.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Ум1 – выявлять запрос клиента;  
ОПК-6.1/Ум2 – применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);  
ОПК-6.1/Ум3 – реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Нв1 – навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса клиента;  
ОПК-6.1/Нв2 – практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования;  
ОПК-6.1/Нв3 – несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

## **ИДК**

### **ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Зн1 – основные направления психологического консультирования;  
ОПК-6.2/Зн2 – методы разработки комплексных программ психологического консультирования;  
ОПК-6.2/Зн3 – основные приемы семейного и группового психологического консультирования.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Ум1 – выявлять запрос, применять техники активного слушания;  
ОПК-6.2/Ум2 – применять техники из различных направлений в психологическом консультировании;  
ОПК-6.2/Ум3 – реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Нв1 – навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса;  
ОПК-6.2/Нв2 – технологиями группового и семейного консультирования;  
ОПК-6.2/Нв3 – навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

## **ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой**

### **ИДК**

#### **ОПК-9.1 Организует психологическую практику**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Зн1 – особенности организации психологической практики;

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Ум1 – организовывать психологическую практику с учётом основных требований и норм организационно-правового обеспечения психологической практики;

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Нв1 – основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности, а также требований сохранности персональных данных.

### **ИДК**

#### **ОПК-9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Зн1 – особенности организации управления психологической практикой;  
ОПК-9.2/Зн2 – основы подбора персонала;  
ОПК-9.2/Зн3 – способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Ум1 – принимать управленческие решения с учётом основных требований, норм и условий психологического консультирования;  
ОПК-9.2/Ум2 – работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;  
ОПК-9.2/Ум3 – реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Нв1 – основными знаниями о регулировании профессиональной психологической деятельности;  
ОПК-9.2/Нв2 – способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;  
ОПК-9.2/Нв3 – способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.

## **ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

**ИДК** *ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп*

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн1 – теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности;  
ПК-1.1/Зн2 – способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций;  
ПК-1.1/Зн3 – способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Ум1 – выбирать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности;  
ПК-1.1/Ум2 – выбирать актуальные направления консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы;  
ПК-1.1/Ум3 – оказывать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв1 – необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);  
ПК-1.1/Нв2 – эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья;  
ПК-1.1/Нв3 – методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений.

## **ИДК**

**ПК-1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн1 – теорию и практику клинической психологии;  
ПК-1.2/Зн2 – методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта);  
ПК-1.2/Зн3 – традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 – оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);  
ПК-1.2/Ум2 – выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем;  
ПК-1.2/Ум3 – выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 – всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);  
ПК-1.2/Нв2 – методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов);  
ПК-1.2/Нв3 – способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания.

## **ИДК**

**ПК-1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 – актуальные требования социальной среды;

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 – адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам;

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 – методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания.

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б2.В.03(П) Производственная практика в профильных организациях** относится к блоку практики образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. **Подготовительный этап:**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

Раздел 2. **Производственный этап:**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 300 ч.)

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	324	9	-	-	-	324	Зачет с оценкой
Всего	324	9	-	-	-	324	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б2.В.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

2. **Форма обучения:** Очно-заочная

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений.
2. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и написание научных работ.
3. Выработка у магистрантов навыков презентации исследовательских результатов.
4. Формирование умений и навыков представления научных результатов с применением современных средств редактирования и печати.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ИДК** *УК-1.1 Определяет категорию «проблема» в системном исследовании*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 – этапы анализа проблем в зависимости от степени их структуризации.

УК-1.1/Зн2 – теоретические подходы анализа хорошо структурированных, неструктурированных и слабоструктурированных систем.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 – анализировать проблемное поле.

УК-1.1/Ум2 – выделять и систематизировать основные идеи в зависимости от степени их структуризации.

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Нв1 – навыками анализа и систематизации информации.

УК-1.1/Нв2 – навыками классификация проблем по степени их структуризации.

**ИДК**

***УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Зн1 – последовательность этапов в системном исследовании.

УК-1.2/Зн2 – основные признаки системности: определение объекта, предмета, цели системного исследования, особенности выявления проблемных ситуаций в контексте системного подхода.

УК-1.2/Зн3 – методы системного анализа.

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Ум1 – проводить поэтапный системный анализ, исходя из проблемной ситуации.

УК-1.2/Ум2 – анализировать системы, определять свойства систем.

УК-1.2/Ум3 – использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов и методы формализованного представления систем.

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа данных для построения формальной модели системы, исходя из категории «проблема».

УК-1.2/Нв2 – системным подходом, как методологией исследования.

УК-1.2/Нв3 – процессом постепенной формализации модели принятия решения с использованием методов активизации интуиции и опыта специалистов и методов формализованного представления систем.

## **ИДК**

**УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации**

### *Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Зн1 – методы моделирования субъектов, объектов, систем, ситуации, процессов, рисков, затрат, результатов, последствий принимаемых решений на основе системного анализа.

УК-1.3/Зн2 – идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности на основании планирования.

УК-1.3/Зн3 – традиционные функции управления и способы коррекции промежуточных результатов деятельности.

### *Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Ум1 – моделировать субъекты, объекты, системы, ситуации, процессы, риски, затраты, результаты, последствия принимаемых решений на основе системного анализа.

УК-1.3/Ум2 – прогнозировать конкретный, измеряемый результат деятельности и корректировать планы в зависимости от текущей ситуации

УК-1.3/Ум3 – на основании результатов системного анализа и формулировки проблемы осуществлять традиционные функции управления.

### *Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Нв1 – способами оценки последствий, принимаемых решений.

УК-1.3/Нв2 – способами регуляции человеческой деятельности на различных этапах выполнения плана.

УК-1.3/Нв3 – системным анализом для осуществления традиционных функций управления и оценки эффективности принятых ранее решений.

**ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

## **ИДК**

**ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии**

### *Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Зн1 – актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-1.1/Зн2 – технологии организации научных исследований.

ОПК-1.1/Зн3 – основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

### *Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Ум1 – анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-1.1/Ум2 – использовать системный подход для организации научного исследования.

ОПК-1.1/Ум3 – организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.



*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах.

ОПК-1.1/Нв2 – методическими аспектами организации научных исследований.

ОПК-1.1/Нв3 – процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.

**ИДК**

***ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Зн1 – основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования.

ОПК-1.2/Зн2 – методы сбора, обработки и анализа данных.

ОПК-1.2/Зн3 – основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Ум1 – анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования.

ОПК-1.2/Ум2 – использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных.

ОПК-1.2/Ум3 – проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы.

ОПК-1.2/Нв2 – методическими аспектами организации системного анализа.

ОПК-1.2/Нв3 – процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.

**ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.**

**ИДК**

***ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований.***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Зн1 – методы анализа проблемной ситуации.

ОПК-2.1/Зн2 – теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации.

ОПК-2.1/Зн3 – современное состояние, актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Ум1 – анализировать процессы, происходящие в современной науке.

ОПК-2.1/Ум2 – выделять и систематизировать основные идеи в научных работах.

ОПК-2.1/Ум3 – критически анализировать и оценивать информацию вне зависимости от её источника.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Нв1 – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации.

ОПК-2.1/Нв2 – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.

ОПК-2.1/Нв3 – навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии.

**ИДК**

***ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-2.2/Зн1 – приемы и методы сбора научной информации по теме исследований.

ОПК-2.2/Зн2 – методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений.

ОПК-2.2/Зн3 – теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-2.2/Ум1 – применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных.

ОПК-2.2/Ум2 – применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-2.2/Ум3 – применять технологии оценки сложных систем и слабоструктурированных данных.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-2.2/Нв1 – методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования.

ПК-2.2/Нв2 – методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем.

ОПК-2.2/Нв3 – применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе, на иностранном языке.

**ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии**

**ИДК** **ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Зн1 – основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий.

ПК-4.1/Зн2 – технологии управления и продвижения инновационного проекта.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Ум1 – выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта.

ПК-4.1/Ум2 – оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Нв1 – рамочной технологией управления инновационным проектом

ПК-4.1/Нв2 – гибкими технологиями управления инновационным проектом.

**ИДК** **ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Зн1 – основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации;

ПК-4.1/Зн2 – особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Ум1 – выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;

ПК-4.1/Ум2 – находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Нв1 – рамочной технологией управления инновационным проектом, дания MVP;

ПК-4.1/Нв2 – гибкими технологиями управления инновационным проектом.

**ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности**

**ИДК** **ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Зн1 – роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;

ПК-5.1/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;

ПК-5.1/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;  
ПК-5.1/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;  
ПК-5.1/Ум3 – оценивать свои собственные знания информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области клинической психологии.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Нв1 – методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.  
ПК-5.1/Нв2 – навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах и информационных системах в профессиональной сфере;  
ПК-5.1/Нв3 – навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере.

**ИДК**

**ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере**

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Зн1 – роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере.  
ПК-5.2/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий.  
ПК-5.2/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;  
ПК-5.2/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;  
ПК-5.3/Ум3 – применять информационно-коммуникативные и цифровые технологии в процессе проведения научных исследований и психологического консультирования.

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Нв1 – методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.  
ПК-5.2/Нв2 – навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.  
ПК-5.2/Нв3 – навыками использования информационных, цифровых технологий в написании научных работ, разработка и использование интеллектуальных систем и нейроинтерфейсов в профессиональной сфере.

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б2.В.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в семестре(ах): 3,4,5 семестрах.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	648	18				648	Зачет с оценкой
Всего	648	18				648	Зачет с оценкой

**Сведения о местах проведения практической подготовки (практики) и базах практики,  
с которыми заключены договоры для прохождения производственных практик**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - МАГИСТРАТУРА  
Направление подготовки  
37.04.01 Психология**

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Учебная практика «Научно-исследовательская работа»	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24	не требуется
		МАОУ средняя общеобразовательная школа №72 города Тюмени, 625053, г. Тюмень, ул. Энергостроителей, д. 4	Дополнительное соглашение от 19 октября 2023 г. к договору №9230024 от 15 марта 2023 г.
2	Учебная практика «Педагогическая практика»	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24	не требуется
		МАОУ средняя общеобразовательная школа №72 города Тюмени, 625053, г. Тюмень, ул. Энергостроителей, д. 4	Дополнительное соглашение от 19 октября 2023 г. к договору №9230024 от 15 марта 2023 г.
3	Производственная практика в профильных организациях	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная клиническая психиатрическая больница» 625530, Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили, ул. Сосновая, 19	Дополнительное соглашение от 16 октября 2023 г. к договору № 9230033 от 13 апреля 2023 г.
		МАОУ средняя общеобразовательная школа №72 города Тюмени, 625053, г. Тюмень, ул. Энергостроителей, д. 4	Дополнительное соглашение от 19 октября 2023 г. к договору №9230024 от 15 марта 2023 г.
4	Производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная клиническая психиатрическая больница» 625530, Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили, ул. Сосновая, 19	Дополнительное соглашение от 16 октября 2023 г. к договору № 9230033 от 13 апреля 2023 г.
		МАОУ средняя общеобразовательная школа №72 города Тюмени, 625053, г. Тюмень, ул. Энергостроителей, д. 4	Дополнительное соглашение от 19 октября 2023 г. к договору №9230024 от 15 марта 2023 г.
		ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24	не требуется



федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства образования Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

900 час.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целиковое значение ставок	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *				прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль, самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	экзамены*	зачеты*			
<b>Обязательная часть</b>																	
Б1.О.01	Клиническая психология	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт-25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Психиатрия"-1984 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; <i>Диплом о ПП</i> УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <i>Диплом о ПП</i> № 55240779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Сертификат</i> № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-18 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	33 г.	180	36		144			180	0,20	
			Внешний совместитель	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее Тюменский государственный медицинский институт 11.06.1992(ФВ№1-81253); специальность- Лечебное дело; квалификация- Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Неврология"-1993 г.	Стаж работы по диплому - 17 лет, научно-педагогический - 14	180	36		144			180	0,20		



									Объем учебной нагрузки (час.)								
Б1.О.02	Методология и практика психологического консультирования	Зотов Павел Борисович	штатный	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт-11.06.1992 г. (ФВ № 181028); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1995 г.; <b>Интернатура</b> по специальности "Онкология"-2015 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 317200289261 от 28.09.2019 г. "Маммология"-72 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723100821391 от 21.03.2020 г. «Актуальные вопросы онкологии»-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040009969 от 21.03.2020 г. «Онкология»; <i>Удостоверение о ПП</i> ПП-1 № 051332 от 25.12.2006 г. "Психотерапия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102070496 от 28.02.2023 г. "Актуальные вопросы психиатрии"-144 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200025503 от 04.12.2021 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102070211 от 18.02.2023 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071553 от 23.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	24 г.	99	18	81					99	0,11
Б1.О.03	Профессиональный иностранный язык	Косинцева Тамара Дмитриевна	штатный	доцент	к.с.н., доцент	Высшее.Тюменский государственный университет 23.06.1980 г (Д-1 №117623) специальность-Английский язык и литература; квалификация- филолог;	<i>Удостоверение о ПК</i> №317200287656 от 17.05.2019 "Формирование современ.информац.образов.среды. Использ.информац. и коммуникац. техн-ий в обр.процессе"-36 ч <i>Удостоверение о ПК</i> №723100820021 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 16 ч; <i>Удостоверение о ПК</i> №047200018262 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"-18ч; <i>Удостоверение о ПК</i> №720300016634 от 14.11.2021 "Педагог в современной цифровой образовательной среде - 72ч <i>Удостоверение о ПК</i> №723102064981 от 12.11.2022 Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа.-36ч <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102064249 от 20.03.2023 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36	21 г.	54		54				54	0,06	
Б1.О.04	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Раева Татьяна Викторовна	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский Государственный медицинский институт-20.06.1991 г. (ТВ № 503768); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1992 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 723100820761 от 29.02.2020 г. "Актуальные вопросы психиатрии"-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040009762 от 29.02.2020 г. "Психиатрия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200019208 от 06.12.2020 г. "Актуальные вопросы психотерапии"-144 ч.; Сертификат № 0172040011979 от 15.12.2020 г. "Психотерапия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102064713 от 29.10.2022 г. "Психиатрия-наркология"-144 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200025507 от 04.12.2021 г. "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102066054 от 12.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071648 от 04.05.2023 г. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"-18 ч.	31 г.	54	18	36				54	0,06	

			Объем учебной нагрузки (час.)															
			штатный	доцент	к.п.н., доцент	Высшее. Гобольский государственный педагогический институт имени Д. И. Менделеева 04.07.1998 (БВС 0171428); специальность -Филология (иностранный язык); квалификация-Учитель английского и немецкого языка	Удостоверение о ПК №047200017142 от 06.11.2020 "Формирование современной информационной образовательной среды"-36ч; <b>Удостоверение о ПК №25.11.2020 от 25.11.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 ч.</b> Удостоверение о ПК №047200018272 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"-18 ч; <b>Удостоверение о ПК № 047200018272 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"-18 ч;</b> <b>Удостоверение о ПК №632410798611 от 25.12.2020 "Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании"-72</b> <b>Удостоверение о ПК №720300011585 от 20.12.2020 "Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде вуза"-72ч;</b> Удостоверение №2433706280ND от 27.12.2021 "Практическая психология"-36 ч; <b>Удостоверение ПК №7476010217ND Введение в игровые решения в высшем образовании-16 ч.</b>	54				54					54	0,06
Б1.О.05	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности	Дороднева Наталья Витальевна																
Б1.О.06	Проектная деятельность	Наймушина Алла Геннадьевна	Внешний совместитель	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт 11.06.1992(ФВ№181253); специальность-Лечебное дело; квалификация- Врач; <b>Интернатура по специальности "Неврология"-1993 г.</b>	<b>Диплом о ПП № 007610 от 20.01.2020</b> "Педагогическое образование: преподавание и образ. технологии в усл. реализации он.и доп.программ" - 300 ч. <b>Диплом о ПП №566578 от 03.07.2003 "Организация здравоохранения и общественное здоровье"</b> <b>Удостоверение ПК № 723102064278 от 18.03.2023</b> "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч; <b>Удостоверение о ПК № 047200019810 29.12.2020</b> "Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания." -72ч; <b>Удостоверение ПК №723100820385 от 05.02.2020</b> "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы "- 36 часов. <b>Удостоверение о ПК №723102066023 от 17.12.2022</b> "Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа."-36 ч; <b>Удостоверение о ПК №772415425815 от 11.03.2022</b> "Супервизия в микропсихо анализе"-60 ч <b>Диплом о ПП №432418588359 от 31.07.2023 г.</b> "Клиническая психология"-506 ч.	54	9		45				54	0,06		
Б1.О.07	Управление психологической практикой	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт- 25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура по специальности "Психиатрия"-1984 г.</b>	<b>Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019 г.</b> "Психотерапия"-144 ч.; <b>Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 г.</b> "Психотерапия"; <b>Диплом о ПП УВ № 0001664 от 23.08.2019 г.</b> "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <b>Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 г.</b> "Психиатрия"; <b>Сертификат № 0155241727507 от 21.12.2019 г.</b> "Психиатрия"; <b>Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 г.</b> «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»–18 ч.; <b>Удостоверение о ПК № 723102066051 от 17.12.2022 г.</b> «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»–36 ч.; <b>Удостоверение о ПК № 723102071642 от 04.05.2023 г.</b> «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»–18 ч.	33 г.	63	18	45				63	0,07		

								Объем учебной нагрузки (час.)									
Б1.О.08	Теория и методика преподавания психологии	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт-25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Психиатрия"-1984 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; <i>Диплом о ПП</i> УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <i>Диплом о ПП</i> № 552407779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Сертификат</i> № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-18 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	33 г.	99	18	81					99	0,11
Б1.О.09	Биопсихология	Наймушина Алла Геннадьевна	Внешний совместитель	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее.Тюменский государственный медицинский институт11.06.1992(ФВ№181253); специальность-Лечебное дело; квалификация- Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Неврология"-1993 г.	<i>Диплом о ПП</i> № 007610 от 20.01.2020 "Педагогическое образование:преподавание и образ. технологии в усл. реализации осн. и доп.программ" - 300 ч. <i>Диплом о ПП</i> №566578 от 03.07.2003 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" <i>Удостоверение ПК № 723102064278</i> от 18.03.2023 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч; <i>Удостоверение о ПК№</i> 047200019810 29.12.2020 "Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания." -72ч; <i>Удостоверение ПК</i> №723100820385 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов. <i>Удостоверение о ПК</i> №723102066023 от 17.12.2022 "Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа."-36 ч; <i>Удостоверение о ПК</i> №772415425815 от 11.03.2022 "Супервизия в микропсихо анализе"-60 ч <i>Диплом о ПП</i> №432418588359 от 31.07.2023 г. "Клиническая психология"-506 ч.	8 л.	99	18	81					99	0,11

									Объем учебной нагрузки (час.)									
Б1.О.10	Организация научных исследований в психологии	Зотов Павел Борисович	штатный	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт-11.06.1992 г. (ФВ № 181028); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1995 г.; <b>Интернатура</b> по специальности "Онкология"-2015 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 317200289261 от 28.09.2019 г. "Маммология"-72 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723100821391 от 21.03.2020 г. «Актуальные вопросы онкологии»-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040009969 от 21.03.2020 г. «Онкология»; <i>Удостоверение о ПП</i> ПП-1 № 051332 от 25.12.2006 г. "Психотерапия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102070496 от 28.02.2023 г. "Актуальные вопросы психиатрии"-144 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200025503 от 04.12.2021 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102070211 от 18.02.2023 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071553 от 23.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	24 г.	99	18		81					99	0,11
Б1.О.11	Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	Пащенко Людмила Петровна	штатный	Доцент	КПН	Высшее. Тюменский государственный университет-29.06.1985 г. (МВ № 662296); специальность-Английский язык и литература; квалификация-Филолог, преподаватель английского языка.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 77ПК20001664 от 03.04.2020 г. "Мобильное обучение иностранными языками"-72 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200025548 от 04.12.2021 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 720300008154 от 15.12.2020 г. "Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде вуза"-72 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200028338 от 02.04.2022 г. «Первая помощь при неотложных состояниях»-18 ч.		99	18		81				99	0,11	
Б1.О.12	Социальная психология малых групп	Наймушина Алла Геннадьевна	Внешний совместитель	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее.Тюменский государственный медицинский институт11.06.1992(ФВ№181253); специальность-Лечебное дело; квалификация- Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Неврология"-1993 г.	<i>Диплом о ПП</i> № 007610 от 20.01.2020 "Педагогическое образование:преподавание и образов. технологии в усл. реализации осн.и доп.программ" -300 ч. <i>Диплом о ПП</i> №566578 от 03.07.2003 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" <i>Удостоверение ПК № 723102064278</i> от 18.03.2023 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200019810 29.12.2020 "Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания." -72ч; <i>Удостоверение ПК</i> №723100820385 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы "-. 36 часов. <i>Удостоверение о ПК</i> №723102066023 от 17.12.2022 "Формирование совр.информацион. образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа."-36 ч; <i>Удостоверение о ПК</i> №772415425815 от 11.03.2022 "Супервизия в микропсихо анализе"-60 ч. <i>Диплом о ПП</i> №432418588359 от 31.07.2023 г. "Клиническая психология"-506 ч.	Стаж работы по диплому - 17 лет, научно-педагогический - 14	99	18		81				99	0,11	

				Объем учебной нагрузки (час.)																
Б1.О.13	Психология профессиональной деятельности и супервизия	Наймушина Алла Геннадьевна	Внешний совместитель	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт 11.06.1992(ФВ №1 81253); специальность- Лечебное дело; квалификация- Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Неврология"-1993 г.	Диплом о ПП № 007610 от 20.01.2020 "Педагогическое образование: преподавание и образов. технологии в усл. реализации осн и доп. программ" - 300 ч. <b>Диплом о ПП</b> №566578 от 03.07.2003 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" <b>Удостоверение ПК № 723102064278</b> от 18.03.2023 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч; <b>Удостоверение о ПК №</b> 047200019810 29.12.2020 "Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания." -72ч; <b>Удостоверение ПК №</b> 723100820385 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов. <b>Удостоверение о ПК</b> №723102066023 от 17.12.2022 "Формирование совр.информац. образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа."-36 ч; <b>Удостоверение о ПК</b> №772415425815 от 11.03.2022 "Супервизия в микропсихо анализе"-60 ч. Диплом о ПП №432418588359 от 31.07.2023 г. "Клиническая психология"-506 ч.	Стаж работы по диплому - 17 лет, научно-педагогический - 14	126	36		90							126	0,14
Б1.О.14	Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии	Зотов Павел Борисович	штатный	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт- 11.06.1992 г. (ФВ № 181028); специальность- Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1995 г.; <b>Интернатура</b> по специальности "Онкология"-2015 г.	<b>Удостоверение о ПК</b> № 317200289261 от 28.09.2019 г. "Маммология"-72 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723100821391 от 21.03.2020 г. «Актуальные вопросы онкологии»-144 ч.; <b>Сертификат</b> № 0172040009969 от 21.03.2020 г. «Онкология»; <b>Удостоверение о ПП</b> ПП-1 № 051332 от 25.12.2006 г. "Психотерапия"; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102070496 от 28.02.2023 г. "Актуальные вопросы психиатрии"-144 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 047200025503 от 04.12.2021 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-36 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102070211 от 18.02.2023 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102071553 от 23.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	24 г.	162	36		126					162	0,18		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																				

									Объем учебной нагрузки (час.)								
Б1.В.01	Основы психоанализа	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт-25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Психиатрия"-1984 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; <i>Диплом о ПП</i> УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <i>Диплом о ПП</i> № 552407779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Сертификат</i> № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-18 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	33 г.	63	18	45					63	0,07
Б1.В.02	Когнитивно-поведенческая психология	Раева Татьяна Викторовна	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский Государственный медицинский институт-20.06.1991 г. (ТВ № 503768); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1992 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 723100820761 от 29.02.2020 г. "Актуальные вопросы психиатрии"-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040009762 от 29.02.2020 г. "Психиатрия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200019208 от 06.12.2020 г. "Актуальные вопросы психотерапии"-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040011979 от 15.12.2020 г. "Психотерапия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102064713 от 29.10.2022 г. "Психиатрия-наркология"-144 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200025507 от 04.12.2021 г. "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102066054 от 12.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071648 от 04.05.2023 г. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"-18 ч.	31 г.	54	9	45				54	0,06	

			Объем учебной нагрузки (час.)																	
Б1.В.03	Функциональные системы	Наймушина Алла Геннадьевна	Внешний совместитель	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт 11.06.1992(ФВ№1 81253); специальность- Лечебное дело; квалификация- Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Неврология"-1993 г.	<b>Диплом о ПП</b> № 007610 от 20.01.2020 "Педагогическое образование: преподавание и образ. технологии в усл. реализации осн. и доп. программ" - 300 ч. <b>Диплом о ПП</b> №566578 от 03.07.2003 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" <b>Удостоверение ПК № 723102064278</b> от 18.03.2023 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч; <b>Удостоверение о ПК</b> № 047200019810 29.12.2020 "Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания." -72ч; <b>Удостоверение ПК</b> №723100820385 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы ". 36 часов. <b>Удостоверение о ПК</b> №723102066023 от 17.12.2022 "Формирование совр.информацион. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа."-36 ч; <b>Удостоверение о ПК</b> №772415425815 от 11.03.2022 "Супервизия в микропсихо анализе"-60 ч. <b>Диплом о ПП</b> №432418588359 от 31.07.2023 г. "Клиническая психология"-506 ч.	Стаж работы по диплому - 17 лет, научно- педагогический - 14	54	9		45							54	0,06
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.01.01	Индивидуальное и групповое консультирование	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт- 25.06.1982 г. (Ч.№ 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Психиатрия"-1984 г.	<b>Удостоверение о ПК</b> № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; <b>Сертификат</b> № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; <b>Диплом о ПП</b> УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <b>Диплом о ПП</b> № 552407779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <b>Сертификат</b> № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <b>Удостоверение о ПК</b> № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»–18 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»–36 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»–18 ч.	33 г.	144	36		108					144	0,16		

			Объем учебной нагрузки (час.)															
			штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт-25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; Клиническая ординатура по специальности "Психиатрия"-1984 г.	Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; Диплом о ПП УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; Сертификат № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-18 ч.; Удостоверение о ПК № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; Удостоверение о ПК № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	33 г.	144	36	108						144	0,16
Б1.В.ДВ.01.02	Прикладная психодиагностика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт-25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; Клиническая ординатура по специальности "Психиатрия"-1984 г.	Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; Диплом о ПП УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; Сертификат № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-18 ч.; Удостоверение о ПК № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; Удостоверение о ПК № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	33 г.	144	36	108						144	0,16
Б1.В.ДВ.01.03	Позитивная психология	Зотов Павел Борисович	штатный	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт-11.06.1992 г. (ФВ № 181028); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; Интернатура по специальности "Психиатрия"-1995 г.; Интернатура по специальности "Онкология"-2015 г.	Удостоверение о ПК № 317200289261 от 28.09.2019 г. "Маммология"-72 ч.; Удостоверение о ПК № 723100821391 от 21.03.2020 г. «Актуальные вопросы онкологии»-144 ч.; Сертификат № 0172040009969 от 21.03.2020 г. «Онкология»; Удостоверение о ПП ПП-1 № 051332 от 25.12.2006 г. "Психотерапия"; Удостоверение о ПК № 723102070496 от 28.02.2023 г. "Актуальные вопросы психиатрии"-144 ч.; Удостоверение о ПК № 047200025503 от 04.12.2021 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-36 ч.; Удостоверение о ПК № 723102070211 от 18.02.2023 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; Удостоверение о ПК № 723102071553 от 23.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	24 г.	144	36	108					144	0,16	



									Объем учебной нагрузки (час.)									
Б1.В.ДВ.01.04	Возрастные аспекты патофизиологии	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт-25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Психиатрия"-1984 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; <i>Диплом о ПП</i> УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <i>Диплом о ПП</i> № 552407779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Сертификат</i> № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-18 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	33 г.	144	36		108					144	0,16
Б1.В.ДВ.01.05	Семейное консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зотов Павел Борисович	штатный	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт-11.06.1992 г. (ФВ № 181028); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1995 г.; <b>Интернатура</b> по специальности "Онкология"-2015 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 317200289261 от 28.09.2019 г. "Маммология"-72 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723100821391 от 21.03.2020 г. «Актуальные вопросы онкологии»-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040009969 от 21.03.2020 г. «Онкология»; <i>Удостоверение о ПП</i> ПП-1 № 051332 от 25.12.2006 г. "Психотерапия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102070496 от 28.02.2023 г. "Актуальные вопросы психиатрии"-144 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200025503 от 04.12.2021 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102070211 от 18.02.2023 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071553 от 23.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	24 г.	144	36		108				144	0,16	

			Объем учебной нагрузки (час.)															
			штатный	Доцент	КМН	Высшее. Тюменская государственная медицинская академия-22.06.2006 г. (ВСВ № 0435677); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Инфекционные болезни"-2008 г.; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"-2011 г.; <b>Высшее.</b> Тюменский государственный университет-25.12.2015 г. (107205 0112317); специальность-Государственное и муниципальное управление; квалификация-Бакалавр; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-2012 г.	Диплом о ПП УВ № 0001661 от 2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <b>Диплом о ПП</b> № 782409544441 от 23.12.2019 г. "Психолог-психоаналитик"-1104 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102072049 от 06.06.2023 г. "Психотерапия"-144 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 047200018477 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102064905 от 12.11.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды»-36 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102071518 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	5 л.	144	36		108					144	0,16
Б1.В.ДВ.01.06	Телесно-ориентированная психотерапия	Бухна Андрей Георгиевич	штатный	Доцент	КМН	Высшее. Тюменская государственная медицинская академия-22.06.2006 г. (ВСВ № 0435677); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Инфекционные болезни"-2008 г.; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"-2011 г.; <b>Высшее.</b> Тюменский государственный университет-25.12.2015 г. (107205 0112317); специальность-Государственное и муниципальное управление; квалификация-Бакалавр; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-2012 г.	Диплом о ПП УВ № 0001661 от 2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <b>Диплом о ПП</b> № 782409544441 от 23.12.2019 г. "Психолог-психоаналитик"-1104 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102072049 от 06.06.2023 г. "Психотерапия"-144 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 047200018477 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102064905 от 12.11.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды»-36 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102071518 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	5 л.	144	36		108				144	0,16	
Б1.В.ДВ.01.07	Психология здоровья и психопрофилактика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт-25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Психиатрия"-1984 г.	<b>Удостоверение о ПК</b> № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; <b>Сертификат</b> № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; <b>Диплом о ПП</b> УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <b>Диплом о ПП</b> № 552407779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <b>Сертификат</b> № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <b>Удостоверение о ПК</b> № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-18 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <b>Удостоверение о ПК</b> № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	33 г.	144	36		108				144	0,16	

			Объем учебной нагрузки (час.)														
Код	Наименование	Ф.И.О.	Категория	Ученое звание	Ученая степень	Специальность	Стаж	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Итого	Факт	Отклонение			
Б1.В.ДВ.01.08	Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни	Зотов Павел Борисович	штатный	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт-11.06.1992 г. (ФВ № 181028); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1995 г.; <b>Интернатура</b> по специальности "Онкология"-2015 г.	24 г.	144	36		108					144	0,16
Б2			Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)														
часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б2.У			Учебная практика														
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	Зотов Павел Борисович	штатный	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт-11.06.1992 г. (ФВ № 181028); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1995 г.; <b>Интернатура</b> по специальности "Онкология"-2015 г.	24 г.	216								216	0,24



			Объем учебной нагрузки (час.)															
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Зотов Павел Борисович	штатный	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт-11.06.1992 г. (ФВ № 181028); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Психиатрия"-1995 г.; <b>Интернатура</b> по специальности "Онкология"-2015 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 317200289261 от 28.09.2019 г. "Маммология"-72 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723100821391 от 21.03.2020 г. «Актуальные вопросы онкологии»-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040009969 от 21.03.2020 г. «Онкология»; <i>Удостоверение о ПП</i> ПП-1 № 051332 от 25.12.2006 г. "Психотерапия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102070496 от 28.02.2023 г. "Актуальные вопросы психиатрии"-144 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200025503 от 04.12.2021 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102070211 от 18.02.2023 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071553 от 23.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	24 г.	72								72	0,08
Б3	Итоговая аттестация																	
Б3.О.01	Итоговая аттестация	Приленский Борис Юрьевич	штатный	Заведующий кафедрой	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский медицинский институт-25.06.1982 г. (Ч № 298795); специальность-Лечебное дело; квалификация-Врач; <b>Клиническая ординатура</b> по специальности "Психиатрия"-1984 г.	<i>Удостоверение о ПК</i> № 047200010501 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"-144 ч.; <i>Сертификат</i> № 0172040006789 от 04.03.2019 г. "Психотерапия"; <i>Диплом о ПП</i> УВ № 0001664 от 23.08.2019 г. "Педагогика и психология профессионального образования"-522 ч.; <i>Диплом о ПП</i> № 552407779849 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Сертификат</i> № 0155241727507 от 21.12.2019 г. "Психиатрия"; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200018560 от 25.11.2020 г. «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-18 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102066051 от 17.12.2022 г. «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде ВУЗа»-36 ч.; <i>Удостоверение о ПК</i> № 723102071642 от 04.05.2023 г. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	33 г.	36							36	0,04	

			Внешний совместитель	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее.Тюменский государственный медицинский институт11.06.1992(ФВ№1 81253); специальность- Лечебное дело; квалификация- Врач; Интернатура по специальности "Неврология"-1993 г.	<b>Диплом о ПП</b> № 007610 от 20.01.2020 "Педагогическое образование:преподавание и образ. технологии в усл. реализации осн.и доп.программ" - 300 ч. <b>Диплом о ПП</b> №566578 от 03.07.2003 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" <b>Удостоверение ПК № 723102064278</b> от 18.03.2023 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч; <b>Удостоверение о ПК№</b> 047200019810 29.12.2020 "Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания." -72ч; <b>Удостоверение ПК</b> №723100820385 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы "- 36 часов. <b>Удостоверение о ПК</b> №723102066023 от 17.12.2022 "Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа."-36 ч; <b>Удостоверение о ПК</b> №772415425815 от 11.03.2022 "Супервизия в микропсихо анализе"-60 ч. <b>Диплом о ПП</b> №432418588359 от 31.07.2023 г. "Клиническая психология"-506 ч.	Стаж работы по диплому - 17 лет, научно- педагогический - 14	Объем учебной нагрузки (час.)											
ФТД	Факультативы																			
ФТД.В.01	Деловая коммуникация с международными партнерами		штатный	заведующий кафедрой	к.филол.н., доцент	Высшее.Тюменский государственный университет 23.06.1979(Я № 290925);специальность- Английский язык и литература; квалификация- Филолог. Преподаватель английского языка.	<b>Удостоверение о ПК</b> № 723100819687 от 10.01.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часов. <b>Удостоверение о ПК</b> № 317200288500 от 14.06.2019 "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов. <b>Удостоверение о ПК</b> №047200013774 от 16.06.2020 "Здоровье берегающая среда в образовательной организации"-36 ч; <b>Удостоверение о ПК</b> №047200018261от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"-18 ч; <b>Удостоверение о ПК</b> №720300016711 от14.11.2021 "Педагог в современной цифровой образовательной среде"-72 ч;	37 л.	54	9		45						54	0,06	
ФТД.В.02	Русский язык и культура речи		штатный			Высшее.Омский государственный университет 04.06.2001 (ДВС №0817672) специальность - Филология;квалификация- филолог-преподаватель.	<b>Диплом о ПП</b> №772403998150 от 22.11.2017 "Переводчик произведений художественной литературы"-252 часа. <b>Удостоверение о</b> <b>ПК</b> № 047200018541 от 25.11.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов. <b>Удостоверение о ПК</b> №04200017143 от 06.11.2020 "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 ч. <b>Диплом о ПП</b> №ПП0025226 от 17.11.2020 специальность-"Учитель, преподаватель русского языка как иностранного: Методика преподавания в образовательной орг.; квалификация-Учитель, преподаватель русского языка как иностранного.-300 ч"	20 л.	54	9		45					54	0,06		

ФТД.В.03	Психогенетика	Наймушина Алла Геннадьевна	Внешний совместитель	Профессор	ДМН, Профессор	Высшее. Тюменский государственный медицинский институт 11.06.1992(ФВ№1 81253); специальность- Лечебное дело; квалификация- Врач; <b>Интернатура</b> по специальности "Неврология"-1993 г.	<p><i>Диплом о ПП</i> № 007610 от 20.01.2020 "Педагогическое образование: преподавание и образ. технологии в усл. реализации осн. доп. программ" - 300 ч. <i>Диплом о ПП</i> №566578 от 03.07.2003 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" <i>Удостоверение ПК № 723102064278</i> от 18.03.2023 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-36 ч; <i>Удостоверение о ПК</i> № 047200019810 29.12.2020 "Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания." -72ч; <i>Удостоверение ПК</i> №723100820385 от 05.02.2020 "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы " - 36 часов. <i>Удостоверение о ПК</i> №723102066023 от 17.12.2022 "Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа."-36 ч; <i>Удостоверение о ПК</i> №772415425815 от 11.03.2022 "Супервизия в микропсихо анализе"-60 ч. <i>Диплом о ПП</i> №432418588359 от 31.07.2023 г. "Клиническая психология"-506 ч.</p>	Стаж работы по диплому - 17 лет, научно- педагогический - 14	Объем учебной нагрузки (час.)						54	9	45				54	0,06
	Итого																сумма	сумма				

Примечание: \* - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением  
серые поля - информация не вносится, не заполняются

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Контракт №4230025 от 17.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4230024 от 19.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.



8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.+16 13 архив

**Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 44.04.03  
Специальное (дефектологическое) образование»**

**ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА 2023**

1. Медицинская газета (16+)
2. Альма матер (вестник высшей школы) (18+) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465>
3. Акушерство и гинекология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/>
4. Анестезиология и реаниматология  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/>
5. Антибиотики и химиотерапия <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663>
6. Архив патологии <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/>
7. Вестник дерматологии и венерологии <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685>
8. Вестник оториноларингологии  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/>
9. Вестник офтальмологии <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/>
10. Вестник российской академии медицинских наук  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/>
11. Вопросы детской диетологии <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/>
12. Вопросы диетологии <https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/>
13. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/>
14. Вопросы онкологии <https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/>
15. Вопросы философии <https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/>
16. Детская и подростковая реабилитация <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240>
17. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/>
18. Инфекционные болезни <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584>
19. Кардиология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/>
20. Клиническая медицина и фармакология <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469>
21. Клиническая стоматология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/>
22. Медицинская паразитология и паразитарные болезни  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/>
23. Медицинская радиология и радиационная безопасность  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883>
24. Медицинская сестра <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829>
25. Нефрология <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924>
26. Общественное здоровье и здравоохранение <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617>
27. Офтальмология <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602>
28. Пародонтология <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334>
29. Патенты и лицензии. Интеллектуальные права  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728>
30. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/>
31. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/>

32. Профилактическая медицина <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735>
33. Психиатрия <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/>
34. Пульмонология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/>
35. Российская история <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/>
36. Российская оториноларингология <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326>
37. Российский аллергологический журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425>
38. Российский вестник акушера гинеколога  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/>
39. Российский вестник перинатологии и педиатрии  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/>
40. Российский остеопатический журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424>
41. Сестринское дело <https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/>
42. Стоматология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/>
43. Стоматология детского возраста и профилактика  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629>
44. Урология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/>
45. Фармация <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207>
46. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/>
47. Эпидемиология и вакцинопрофилактика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298>

## ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА

1. ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=67109](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109)
2. Вопросы питания <https://www.voprosy-pitaniya.ru/>
3. Гематология и трансфузиология <https://www.htjournal.ru/>
4. Детские инфекции <https://detinf.elpub.ru/jour/index>
5. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8677](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677)
6. История медицины [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=51094](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094)
7. Клиническая фармакология и терапия <https://clinpharm-journal.ru/>
8. Лечащий врач [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8808](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808)
9. Медицина катастроф <https://medkatjorn.ru/>
10. Медицина экстремальных ситуаций <https://mes.fmba.press/>
11. Медицинское образование и профессиональное развитие <https://www.medobr.ru/>
12. Онкогинекология [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=34062](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062)
13. Онкоурология [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=25174](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174)
14. ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7965](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965)
15. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9056](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056)
16. Терапевтический архив <https://ter-arkhiv.ru>
17. Туберкулез и болезни легких [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28850](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850)

И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте <https://www.elibrary.ru/>

Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.

**Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Клиническая психология	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

					Российской Федерации	
2.	Методология и практика психологического консультирования	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)			Оперативное управление
3.	Профессиональный иностранный язык	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			Министерства здравоохранения Российской Федерации	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
4.	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №

		Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
5.	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
6.	Проектная деятельность	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

		<p>средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).</p>			«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
7.	Управление психологической практикой	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное	Свидетельство о государственной регистрации права



		подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
8.	Теория и методика преподавания психологии	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

9.	Биопсихология	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
10.	Организация научных исследований в психологии	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		– 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			Российской Федерации	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
11.	Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			Министерства здравоохранения Российской Федерации	
12.	Социальная психология и психология малых групп	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
13.	Психология профессиональной деятельности и супервизия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №

		стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
14.	Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

		информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
15.	Основы психоанализа	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
16.	Когнитивно-поведенческая психология	Учебные аудитории для проведения учебных	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от

		занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
17.	Функциональные системы	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
18.	Индивидуальное и групповое консультирование	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно



					Российской Федерации	
19.	Прикладная психодиагностика	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)			Оперативное управление
20.	Позитивная психология	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			Министерства здравоохранения Российской Федерации	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
21.	Возрастные аспекты патопсихологии	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №

		Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
22.	Семейное консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
23.	Телесно-ориентированная психотерапия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

		средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
24.	Психология здоровья и психопрофилактика	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное	Свидетельство о государственной регистрации права

		подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
25.	Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

26.	Итоговая аттестация	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)			Оперативное управление
27.	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		– 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			Российской Федерации	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
28.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			Министерства здравоохранения Российской Федерации	
29.	Деловая коммуникация с международными партнерами	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
30.	Русский язык и культура речи	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №



		стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
31.	Психогенетика	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

		информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
--	--	---	--	--	---	--

**Перечень лицензионного программного обеспечения  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **Б3.О.01 Итоговая аттестация**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Формы обучения: очно-заочная

Год набора:

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 2

ГИА: 4 семестр

Самостоятельная работа: 324 ч.

Тюмень 2024

**Разработчики:**

Кафедра психологии, педагогики с курсом психотерапии  
Заведующий кафедрой психологии, педагогики с курсом психотерапии  
доктор медицинских наук, профессор Б. Ю. Приленский  
Руководитель образовательной программы, профессор кафедры биологии,  
д.м.н. Наймушина А.Г.

Программа итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики с курсом психотерапии  
(протокол № 2 от 29.09.2023 года)

**Рецензенты:**

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»  
к. псих. н., доцент Н. И. Хохлова

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения института общественного здоровья и цифровой медицины федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент Н. С. Брынза

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.___.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	___.___.202__, № ____

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.___.202__, № ____

## Программа итоговой аттестации

### 1. Цель и задачи итоговой аттестации

**Целью итоговой аттестации является:** оценка сформированности целостного представления о теоретико-методологических и прикладных аспектах возникновения, развития и проявления психических феноменов при различных состояниях и заболеваниях, способах диагностики и коррекции психологических и патопсихологических проявлений дизадаптации человека, психопрофилактике, междисциплинарных приемов профессионального взаимодействия и организации психологического консультирования.

Защита выпускной квалификационной работы.

Цель итоговой аттестации: формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

#### Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности: профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

В ходе итоговой аттестации необходимо:

1. Оценить уровень подготовки магистрантов к консультативной и экспертно-диагностической деятельности в контексте исторических и современных теорий психологии личности, патопсихологии и социальной психологии, клинической психологии, выделив проблемное поле возникновения, развития и проявления психических феноменов при различных состояниях и заболеваниях.
2. Оценить навыки и владения магистрантов эффективными способами определения приоритетов профессиональной деятельности и совершенствования профессиональных навыков, индивидуальной и групповой супервизии.
3. Оценить владение магистрантов валидными способам количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

4. Оценить теоретико-методологическое обоснование магистрантами психологического консультирования и практику разработки программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
5. Оценить готовность магистрантов к оказанию психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
6. Оценить степень готовности магистрантов к эффективным методикам просветительно-профилактической и реабилитационной деятельности.
7. В рамках профессиональных стандартов оценить готовность магистрантов к организации и осуществлению консультативной помощи по программам, направленным на организацию работы с клиентами с отклонениями в социальном и личностном статусе, применяя индивидуальное и групповое консультирование.
8. Оценить теоретические знания и умения магистрантов по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования.
9. Оценить готовность магистрантов к научно-исследовательской деятельности в контексте цифровизации и инноватики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

***ИДК УК-1.1 Определяет категорию «проблема» в системном исследовании***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 - этапы анализа проблем в зависимости от степени их структуризации

УК-1.1/Зн2 - теоретические подходы анализа хорошо структурированных, неструктурированных и слабоструктурированных систем

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 - анализировать проблемное поле

УК-1.1/Ум2 - выделять и систематизировать основные идеи в зависимости от степени их структуризации

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Нв1 - навыками анализа и систематизации информации

УК-1.1/Нв2 - навыками классификация проблем по степени их структуризации

***ИДК УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Зн1 - последовательность этапов в системном исследовании

УК-1.2/Зн2 - основные признаки системности: определение объекта, предмета, цели системного исследования, особенности выявления проблемных ситуаций в контексте системного подхода

УК-1.2/Зн3 - методы системного анализа

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Ум1 - проводить поэтапный системный анализ, исходя из проблемной ситуации

УК-1.2/Ум2 - анализировать системы, определять свойства систем

УК-1.2/Ум3 - использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов и методы формализованного представления систем

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.2/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа данных для построения формальной модели системы, исходя из категории «проблема»

УК-1.2/Нв2 - системным подходом, как методологией исследования

УК-1.2/Нв3 - процессом постепенной формализации модели принятия решения с использованием методов активизации интуиции и опыта специалистов и методов формализованного представления систем

### ***ИДК УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Зн1 - методы моделирования субъектов, объектов, систем, ситуации, процессов, рисков, затрат, результатов, последствий принимаемых решений на основе системного анализа

УК-1.3/Зн2 - идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности на основании планирования

УК-1.3/Зн3 - традиционные функции управления и способы коррекции промежуточных результатов деятельности

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Ум1 - моделировать субъекты, объекты, системы, ситуации, процессы, риски, затраты, результаты, последствия принимаемых решений на основе системного анализа

УК-1.3/Ум2 - прогнозировать конкретный, измеряемый результат деятельности и корректировать планы в зависимости от текущей ситуации

УК-1.3/Ум3 - на основании результатов системного анализа и формулировки проблемы осуществлять

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-1.3/Нв1 - способами оценки последствий, принимаемых решений

УК-1.3/Нв2 - способами регуляции человеческой деятельности на различных этапах выполнения плана

УК-1.3/Нв3 - системным анализом для осуществления традиционных функций управления и оценки эффективности принятых ранее решений

### **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

***ИДК УК-2.1 Формулирует цели и задачи актуального проекта на основании заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая рефлексию результатов деятельности***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-2.1/Зн1 - основные способы целеполагания и формулирования задач

УК-2.1/Зн2 - принципы командообразования и распределения ролей в проектной группе

УК-2.1/Зн3 - методы работы с проектами

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-2.1/Ум1 - формулировать задачи и выбирать различные способы их решения

УК-2.1/Ум2 - распределять роли в проектной группе и устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, в том числе с лицами, имеющими ОВЗ

УК-2.1/Ум3 - разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования через всю жизнь в контексте саморазвития и



самореализации при работе над личным брендом и создавать проекты в соответствии с требованиями реального времени

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-2.1/Нв1 - основными способами анализа цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения

УК-2.1/Нв2 - способами определения ролевых функций членов команды и методами устранения конфликтов в малых социальных группах

УК-2.1/Нв4 - основными приёмами AGILE в рамках учебного проекта, MVP, социального проекта, бизнес-проекта и стартапа

### ***ИДК УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-2.2/Зн.1 - основы проектного менеджмента

УК-2.2/Зн.2 - технологии успешной реализации проекта на всех этапах жизненного цикла

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-2.2/Ум 1 - разрабатывать концепцию проекта, техническое задание (устав проекта) в соответствии с календарным планом

УК-2.2/Ум2 - разрабатывать и корректировать план проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев и решений о перспективах развития

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-2.2/Нв1- навыками организации работы команды проекта

УК-2.2/Нв2 - навыками координации и контроля работы команды в режиме реального времени с оценкой промежуточных результатов реализации проекта и прекращения работы над проектом, в случае его низкой рентабельности или невозможности создания MVP

### **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

#### ***ИДК УК-3.1 Организует работу команды с учётом индивидуально-личностных особенностей каждого участника***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-3.1/Зн1 - основные положения социальной психологии, психологии коллектива и малой группы

УК-3.1/Зн2 - роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидером, руководителем и экспертом

УК-3.1/Зн3 - принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-3.1/Ум1 - формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.1/Ум2 - использовать теорию мотивации для решения управленческих задач

УК-3.1/Ум3 - реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-3.1/Нв1 - навыками разработки организационно-управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.1/Нв2 - навыками командообразования

УК-3.1/Нв3 - способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

***ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды, особенности поддержки принятия управленческих решений***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-3.2/Зн1 - принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для поддержки принятия управленческих решений  
УК-3.2/Зн2 - принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации  
УК-3.2/Зн3 - психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности, структуру поддержки принятия решения

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-3.2/Ум1 - применять методы психологического воздействия на членов команды с целью мотивации к выполнению поставленных задач и особенности поддержки принятия управленческих решений  
УК-3.2/Ум2 - организовать и распределять обязанности для всех членов команды с учётом делегирования рутинной работы  
УК-3.2/Ум3 - контролировать и корректировать работу команды

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-3.2/Нв1 - навыками разработки организационно-управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений  
УК-3.2/Нв2 - навыками организации внутригруппового взаимодействия  
УК-3.2/Нв3 - навыками формирования команды и лидерства в группе

***ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-3.3/Зн1 - основные положения теории конфликтов  
УК-3.3/Зн2 - психологическую структуру управленческой деятельности и особенности динамики конфликтов в малых группах

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-3.3/Ум1 - предотвращать конфликтные и проблемные ситуации в коллективе  
УК-3.3/Ум2 - формировать единое ценностное пространство и корпоративную культуру, согласовывая профессиональные и этнические различия сотрудников

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-3.3/Нв1 - навыками организации рабочего пространства коллектива с учётом индивидуально-психологических особенностей каждого члена и его потенциальной конфликтности  
УК-3.3/Нв2 - навыками управления конфликтами

***УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия***

***ИДК УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Зн1 - основные принципы информационно-коммуникационной культуры  
УК-4.1/Зн2 - основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 - основную психологическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Ум1 - логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 - осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 - создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-4.1/Нв1 - навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 - навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

***ИДК УК -4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранных языках***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-4.2/Зн1 - основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике

УК-4.2/Зн2 - приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 - типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации, нормы международного делового этикета

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-4.2/Ум1 - использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 - применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 - создавать устные и письменные тексты разных жанров, оформлять официально- деловые бумаги, редактировать тексты профессионального содержания

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-4.2/Нв1 - приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 - навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 - навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

***ИДК УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-4.3/Зн1 - виды и формы деловой коммуникации  
УК-4.3/Зн2 - основные принципы информационно-коммуникационной культуры  
УК-4.3/Зн3 - основы профессиональной коммуникации, делового общения

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-4.3/Ум1 - использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  
УК-4.3/Ум2 - применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении  
УК-4.3/Ум3 - создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги, редактировать тексты профессионального содержания

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-4.3/Нв1 - приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  
УК-4.3/Нв2 - навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации  
УК-4.3/Нв3 - навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

***УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

***ИДКУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном, психологическом и профессиональном взаимодействии***

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-5.1/Зн1 - особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития  
УК-5.1/Зн2 - роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности  
УК-5.1/Зн3 - философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-5.1/Ум1 - производить анализ культурных достижений народов России  
УК-5.1/Ум2 - аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности  
УК-5.1/Ум3 - вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-5.1/Нв1 - навыками анализа культурных достижений народов России  
УК-5.1/Нв2 - навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.1/Нв3 - навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

**ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-5.2/Зн1 - знать о Российской Федерации как о национальном государстве с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  
УК-5.2/Зн2 - стратегии взаимодействия, способы решения конфликтов  
УК-5.2/Зн3 - социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-5.2/Ум1 - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития  
УК-5.2/Ум2 - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития  
УК-5.2/Ум3 - выстраивать профессиональное взаимодействие с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-5.2/Нв1 - способами владения в конфликтных ситуациях  
УК-5.2/Нв2 - готовностью выполнять профессиональные задачи на основе культурного взаимодействия  
УК-5.2/Нв3 - навыками грамотно излагать свою точку зрения

**ИДК УК -5.3 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК -5.3/Зн1 - ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса  
УК-5.3/Зн2 - характеризовать исторические процессы на основе научной методологии  
УК-5.3/Зн3 - методы, приемы, стили взаимодействия для поддержания благоприятного взаимодействия с представителями разных социальных культур

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-5.3/Ум1 - применять имеющиеся знания о различных этических системах в общении с другими людьми;  
УК-5.3/Зн2 - просчитывать последствия ущемления прав, нетолерантного отношения представителя одной культурной традиции по отношению к представителю другой  
УК-5.3/Зн3 - уметь правильно излагать свое мировоззренческие представления и убеждения

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-5.3/Нв1 - владеть навыками аргументации и ведения дискуссии  
УК-5.3/Нв2 - навыками ведения дискуссии по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностями социокультурного разнообразия

УК-5.3/Нв3 - анализа сложных ситуаций в профессиональной деятельности и дальнейшего саморазвития по преодолению их

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного достижения цели**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-6.1/Зн1 - современные теории личности

УК-6.1/Зн2 - квалификационные требования, применительно к своей специальности и должности

УК-6.1/Зн3 - качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.1/Зн4 - основы теории и практики стресс-менеджмента и тайминга

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-6.1/Ум1 - использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала

УК-6.1/Ум2 - планировать собственный карьерный рост

УК-6.1/Ум3 - наметить программу саморазвития, отвечающую нормам профессионального сообщества, морально-этическим принципам и современным требованиям глобальной цифровизации

УК-6.1/Ум4 - владеть методами самооценки здоровья и определения уровня стрессоустойчивости

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-6.1/Нв1 - способами повышения профессиональной квалификации

УК-6.1/Нв2 - способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-6.1/Нв3 - методами аутогенной тренировки, релаксации и саморегуляции

УК-6.1/Нв4 - способами управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов здорового стиля жизни

**ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК - 6.2/Зн1 - знать свои особенности и ресурсы

УК - 6.2/Зн2 - способы самосовершенствования профессиональной деятельности с учетом личностных, деловых, коммуникативных качеств

УК-6.2/Зн3 - особенности и специфику профессионального рынка труда

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-6.2/Ум1 - адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуацией

УК-6.2/Ум2 - определять приоритеты личностного и профессионального роста

УК-6.2/Ум3 - использовать инструменты непрерывного образования через всю жизнь

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-6.2/Нв1 - навыками тестирования и самонаблюдения, приемами самооценки и рефлексии

УК-6.2/Нв2 - приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности

УК-6.2/Нв3 - методами анализа рынка труда

**ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую траекторию профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения, с учетом опыта профессиональной деятельности и меняющихся требований рынка труда**

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Зн1 - способы самообразования и технологии непрерывного образования с учетом личных возможностей  
УК-6.3/Зн2 - способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач  
УК-6.3/Зн3 - пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Ум1 - использовать технологии непрерывного образования  
УК-6.3/Ум2 - использовать способы оценки и самооценки результатов решения профессиональных задач  
УК-6.3/Ум3 - выявлять проблемы, препятствующие развитию и профессиональному росту в соответствии с актуальными требованиями рынка труда

*Владеть:*

*Результаты обучения* УК-6.3/Нв1 - навыками выстраивания траектории профессионального развития, используя инструменты непрерывного обучения и современные образовательные технологии  
УК-6.3/Нв1 - способами оптимального решения задач саморазвития и профессионального роста  
УК-6.3/Нв1 - методами коррекции проблемного поля профессиональной деятельности

**ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ИДК ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Зн1 - актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  
ОПК-1.1/Зн2 - технологии организации научных исследований  
ОПК-1.1/Зн3 - основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Ум1 - анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  
ОПК-1.1/Ум2 - использовать системный подход для организации научного исследования  
ОПК-1.1/Ум3 - организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

*Владеть*

*Результаты обучения* ОПК-1.1/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах  
ОПК-1.1/Нв2 - методическими аспектами организации научных исследований  
ОПК-1.1/Нв3 - процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований

***ИДК ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Зн1 - основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования  
ОПК-1.2/Зн2 - методы сбора, обработки и анализа данных  
ОПК-1.2/Зн3 - основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Ум1 - анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования  
ОПК-1.2/Ум2 - использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки) и методы формализованного представления обработки данных  
ОПК-1.2/Ум3 - проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-1.2/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы  
ОПК-1.2/Нв2 - методическими аспектами организации системного анализа  
ОПК-1.2/Нв3 - процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы

***ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ***

***ИДК ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Зн1 - методы анализа проблемной ситуации  
ОПК-2.1/Зн2 - теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации  
ОПК-2.1/Зн3 - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Ум1 - анализировать процессы, происходящие в современной науке  
ОПК-2.1/Ум2 - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах  
ОПК-2.1/Ум3 - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от её источника

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-2.1/Нв1 - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации  
ОПК-2.1/Нв2 - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  
ОПК-2.1/Нв3 - навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии

***ИДК ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии***



*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-2.2/Зн1 - приемы и методы сбора научной информации по теме исследований  
ОПК-2.2/Зн2 - методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений  
ОПК-2.2/Зн3 - теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-2.2/Ум1 - применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных  
ОПК-2.2/Ум2 - применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности  
ОПК-2.2/Ум3 - технологией оценки сложных систем и слабоструктурированных данных

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-2.2/Нв1 - методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования  
ОПК-2.2/Нв2 - методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем  
ОПК-2.2/Нв3 - применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе на иностранном языке

**ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

***ИДК ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки данных для решения прикладных и научных задач***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-3.1/Зн1 - актуальные направления научных исследований в области клинической психологии  
ОПК-3.1/Зн2 - валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик, находить необходимую информацию в базах данных по психодиагностике  
ОПК-3.1/Зн3 - методы психодиагностического тестирования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-3.1/Ум1 - использовать научно обоснованные подходы теоретического анализа и валидные способы оценки данных для решения научных задач  
ОПК-3.1/Ум2 - оценивать валидность психодиагностических методик, применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных; применять на практике знание основных методов многомерной статистики  
ОПК-3.1/Ум3 - проводить психодиагностическое тестирование

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-3.1/Нв1 - методикой подготовки системного обзора или анализа данных с формированием заключения по результатам исследования  
ОПК-3.1/Нв2 - навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик

ОПК-3.1/Нв3 - оценивать результаты психодиагностического тестирования и формулировать экспертное заключение

**ИДК ОПК-3.2. Использует научно обоснованные подходы и валидные способы оценки качественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-3.2/Зн1 - актуальные направления в области экспертизы в клинической психологии

ОПК-3.2/Зн2 - валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик для решения практикоориентированных и экспертных задач в области оценки психологического здоровья и качества жизни клиента

ОПК-3.2/Зн3 - методы психодиагностического тестирования с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-3.2/Ум1 - использовать научно обоснованные подходы экспертного анализа и валидные способы оценки данных для решения прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2/Ум2 - оценивать валидность психодиагностических методик экспертизы

ОПК-3.2/Ум3 - проводить психодиагностическое тестирование с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-3.2/Нв1 - методикой подготовки анализа данных с формированием заключения по результатам психологического исследования

ОПК-3.2/Нв2 - навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик в спорных вопросах психологической экспертизы в зависимости от пола, возраста и социального статуса клиента

ОПК-3.2/Нв3 - способами оценки результатов психологического исследования и формулировать экспертное заключение с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы

**ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

**ИДК ОПК-4.1 Проводит комплексную оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-4.1/Зн1 - современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики

ОПК-4.1/Зн2 - способы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов

ОПК-4.1/Зн3 - теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-4.1/Ум1 - организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики

ОПК-4.1/Ум2 - провести психодиагностическое обследование в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности

ОПК-4.1/Ум3 - составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-4.1/Нв1 - способами подбора проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования

ОПК-4.1/Нв2 - проективными методиками в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами

ОПК-4.1/Нв3 - методами обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним

**ИДК ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-4.2/Зн1 - основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования

ОПК-4.2/Зн2 - нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры экспертной оценки

ОПК-4.2/Зн3 - требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике, формы отчетных документов

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-4.2/Ум1 - составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов

ОПК-4.2/Ум2 - составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов

ОПК-4.2/Ум3 - составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов по формам, принятым в организациях различной формы собственности

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-4.2/Нв1 - методами экспертной оценки психодиагностических инструментов

ОПК-4.2/Нв2 - навыками написания заключения по результатам экспертизы в соответствие с актуальной информацией по нормативно-правовому регулированию процедуры экспертной оценки (в том числе судебной экспертизы)

ОПК-4.2/Нв3 - способами представления обратной связи по результатам экспертизы

**ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**ИДК ОПК 5.1 Разрабатывает и реализует научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-5.1/Зн1 - особенности разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ

ОПК-5.1/Зн2 - теории личности

ОПК-5.1/Зн3 - особенности организации психологического вмешательства для реализации научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-5.1/Ум1 - корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности клиента

ОПК-5.1/Ум2 - определять тип невротического кризиса, реализовать индивидуальные коррекционно-развивающие программы гармонизации личности

ОПК-5.1/Ум3 - соблюдать заранее оговоренные сроки проведения реабилитации, способы оплаты и другие обязательные элементы психологического вмешательства

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-5.1/Нв1 - способами изменения индивидуальных коррекционно-развивающих программ в зависимости от социальных и возрастных отличий

ОПК-5.1/Нв2 - методами психологического вмешательства

ОПК-5.1/Нв3 - навыками психологической защиты и профессионального выгорания при работе с клиентами.

***ИДК ОПК 5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные групповые программы вмешательства профилактического и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-5.2/Зн1 - особенности разработки групповых профилактических и реабилитационных программ

ОПК-5.2/Зн2 - психологию малых групп и особенности групповой динамики в зависимости от стиля руководства группой

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-5.2/Ум1 - разрабатывать актуальные профилактические и реабилитационные программы

ОПК-5.2/Ум2 - корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности группы с учётом социальных, возрастных и гендерных отличий

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-5.2/Нв1 - групповой психотерапией

ОПК-5.2/Нв2 - навыками выделения основных задач и «мишеней» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций на групповом уровне

**ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

***ИДК ОПК 6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Зн1 - типологии клиентов

ОПК-6.1/Зн2 - базовые модели психологического консультирования, клинико-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе  
ОПК-6.1/Зн3 - методы разработки индивидуальных программ консультирования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Ум1 - выявлять запрос  
ОПК-6.1/Ум2 - применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ОПК-6.1/Ум3 - реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-6.1/Нв1 - навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса  
ОПК-6.1/Нв2 - практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования  
ОПК-6.1/Нв3 - несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

***ИДК ОПК 6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Зн1 - основные направления психологического консультирования  
ОПК-6.2/Зн2 - методы разработки комплексных программ психологического консультирования  
ОПК-6.2/Зн3 - основные приемы семейного и группового психологического консультирования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Ум1 - выявлять запрос, применять техники активного слушания  
ОПК-6.2/Ум2 - применять техники из различных направлений в психологическом консультировании  
ОПК-6.2/Ум3 - реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-6.2/Нв1 - навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса  
ОПК-6.2/Нв2 - технологиями группового и семейного консультирования  
ОПК-6.2/Нв3 - навыками составления заключения по результатам психологического консультирования

**ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**

***ИДК ОПК 7.1 Ведёт просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди населения для повышения психологической культуры и формирования здорового стиля жизни***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-7.1/Зн1 - способы разработки индивидуальных программ здорового стиля жизни для предупреждения возникновения нарушений и отклонений поведения человека (профилактика девиаций и созависимости)

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-7.1/Ум1 - организовать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-7.1/Нв1 - методами организации просветительской и психолого-профилактической работы в группах высокого риска и в целом среди населения

**ИДК ОПК 7.2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-7.2/Зн1 - алгоритмы организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-значимых задач в сфере охраны здоровья

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-7.2/Ум1 - использовать особенности любой социальной среды, в том числе образовательной, для реализации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-7.2/Нв1 - технологиями повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**

**ИДК ОПК 8.1 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования в своей профессиональной деятельности**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-8.1/Зн1 - методы психологической супервизии  
ОПК-8.1/Зн2 - цели формирования профессиональных навыков для практической работы  
ОПК-8.1/Зн3 - основные понятия и принципы, лежащие в основе организационного процесса супервизии в психологии, специфику и особенности осуществления супервизии в психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-8.1/Ум1 - инициировать супервизорную деятельность  
ОПК-8.1/Ум2 - применять профессиональную рефлексивную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности  
ОПК-8.1/Ум3 - применять профессиональную рефлексивную коммуникацию для повышения компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-8.1/Нв1 - методами супервизии с целью совершенствования профессиональной деятельности.

ОПК-8.1/Нв2 - различными моделями психологической супервизии для повышения уровня профессиональной квалификации  
ОПК-8.1/Нв2 - методами профессиональной рефлексии для повышения компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

**ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой**  
**ИДК ОПК 9.1 Организует психологическую практику**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Зн1 - особенности организации психологической практики

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Ум1 - организовывать психологическую практику с учётом основных требований и норм организационно-правового обеспечения психологической практики

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-9.1/Нв1 - основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности, а также требований сохранности персональных данных

**ИДК ОПК 9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Зн1 - особенности организации управления психологической практикой

ОПК-9.2/Зн2 - основы подбора персонала

ОПК-9.2/Зн3 - способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Ум1 - принимать управленческие решения с учётом основных требований, норм и условий психологического консультирования

ОПК-9.2/Ум2 - работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ОПК-9.2/Ум3 - реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-9.2/Нв1 - основными знаниями о регулировании профессиональной психологической деятельности

ОПК-9.2/Нв2 - владения способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ОПК-9.2/Нв3 - способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации

**ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования**  
**ИДК ОПК 10.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения**

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Зн1 - теорию и методику классической педагогики  
ОПК-10.1/Зн2 - принципы дидактики и организационные формы образовательного процесса  
ОПК-10.1/Зн3 - научное представление о психолого-педагогическом подходе к формированию и развитию личности

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Ум1 - формулировать цели и задачи обучения, адекватные педагогической ситуации  
ОПК-10.12/Ум2 - организовать учебно-воспитательный процесс  
ОПК-10.1/Ум3 - проектировать образовательные программы различного уровня обучения

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Нв1 - основными педагогическими технологиями обучения и воспитания  
ОПК-10.1/Нв2 - традиционными методиками обучения и воспитания с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся  
ОПК-10.1/Нв3 - инновационными педагогическими технологиями обучения и воспитания

***ИДК ОПК 10.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)***

*Знать:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Зн1 - психолого-педагогические особенности организации образовательного процесса  
ОПК-10.1/Зн2 - принципы дидактики и организационные формы образовательного процесса с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  
ОПК-10.1/Зн3 - научное представление о психолого-педагогическом подходе к формированию и развитию особых социальных групп населения

*Уметь:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Ум1 - использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы  
ОПК-10.12/Ум2 - организовать учебно-воспитательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  
ОПК-10.1/Ум3 - проектировать образовательные программы и применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

*Владеть:*

*Результаты обучения* ОПК-10.1/Нв1 - основными педагогическими технологиями обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
ОПК-10.1/Нв2 - традиционными и инновационными методиками обучения особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
ОПК-10.1/Нв3 - инновационными педагогическими технологиями обучения и воспитания, навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности



**ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

***ИДК ПК 1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Зн1 - теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности  
ПК-1.1/Зн2 - способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций  
ПК-1.1/Зн3 - способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Ум1 - выбрать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности  
ПК-1.1/Ум2 - выбрать актуальное направление консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы  
ПК-1.1/Ум3 - оказать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.1/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.)  
ПК-1.1/Нв2 - эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья  
ПК-1.1/Нв3 - методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений

***ИДК ПК 1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Зн1 - теорию и практику клинической психологии  
ПК-1.2/Зн2 - методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта)  
ПК-1.2/Зн3 - традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Ум1 - оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Ум2 - выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем

ПК-1.2/Ум3 - выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.2/Нв1 - всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)

ПК-1.2/Нв2 - методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов)

ПК-1.2/Нв3 - способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания

***ИДК ПК 1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Зн1 - актуальные требования социальной среды

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Ум1 - адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-1.3/Нв1 - методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания

**ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования**

***ИДК ПК 2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Зн1 - теорию и методику организации педагогического исследования

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Ум1 - организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.1/Нв1 - методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

***ИДК ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Зн1 - теорию и методику педагогики с основами дидактики

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Ум1 - организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.2/Нв1 - методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения

***ИДК ПК 2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Зн1 - теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Ум1 - оказать действенную помощь в конфликтной ситуации

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-2.3/Нв1 - методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса

**ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и абилитацию инвалидов**

***ИДК ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Зн1 - основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей  
ПК-3.1/Зн2 - основные теоретические подходы к разработке программ абилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Ум1 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ

ПК-3.1/Ум2 - совместно с лечащим врачом оценить эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной абилитации инвалидов

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.1/Нв1 - современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1/Нв2 - технологиями прогнозирования результата в процесс оказания психологической помощи инвалидам

***ИДК ПК 3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Зн1 - основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Ум1 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-3.2/Нв1 - методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача

**ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии**  
***ИДК ПК 4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности***

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 - основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий

ПК-4.1/Зн2 - технологии управления и продвижения инновационного проекта

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 - выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта

ПК-4.1/Ум2 - оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Нв1 - рамочной технологией управления инновационным проектом

ПК-4.1/Нв2 - гибкими технологиями управления инновационным проектом

***ИДК ПК 4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Зн1 - основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации

ПК-4.1/Зн2 - особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-4.1/Ум1 - выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта

ПК-4.1/Ум2 - находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 - рамочной технологией управления инновационным проектом, способами оценки риска и методами создания MVP

ПК-4.1/Нв2 - гибкими технологиями управления инновационным проектом

**ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности**

***ИДК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Зн1 - роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере  
ПК-5.1/Зн2 - принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий  
ПК-5.1/Зн3 - современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Ум1- применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии  
ПК-5.1/Ум2- применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии  
ПК-5.1/Ум.3 - оценивать свои собственные знания информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области клинической психологии

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-5.1/Нв1 - методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности  
ПК-5.1/Нв2 - навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере  
ПК-5.1/Нв.3 - навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере

***ИДК ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере***

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Зн1 - роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере  
ПК-5.2/Зн2 - принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий  
ПК-5.2/Зн3 - современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере

*Уметь:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии  
ПК-5.2/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии  
ПК-5.3/Ум3 – применять информационно-коммуникативные и цифровые технологии в процессе проведения научных исследований и психологического консультирования

*Владеть:*

*Результаты обучения* ПК-5.2/Нв1 - методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности  
ПК-5.2/Нв2 - навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

ПК-5.2/Нв3 - навыками использования информационных, цифровых технологий в написании научных работ, разработка и использование интеллектуальных систем и нейроинтерфейсов в профессиональной сфере

### **3. Место итоговой аттестации в структуре ОП**

**Блок 3 «Итоговая аттестация»** в полном объеме относится к обязательной части программы магистратуры, включает: подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и завершается присвоением выпускникам квалификации «Магистр», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

#### **Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- Адаптация методологии психологических исследований в соответствии с требованиями реального времени. Модификация существующих и создание новых психологических методов и методик научно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий и высокотехнологичного исследовательского оборудования.
- Представление результатов исследовательской работы в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе на иностранном языке.

#### **Просветительно-профилактический тип задач профессиональной деятельности:**

- Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и превентивных программы для групп высокого риска и населения в целом с целью предупреждения возникновения нарушений и отклонений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций и рисков.
- Формирование у населения установок, направленных на формирование здорового образа жизни, продуктивное преодоление жизненных трудностей, культурно-экологическое взаимодействие с окружающим миром, популяризация психологических знаний.

#### **Консультативный тип задач профессиональной деятельности:**

- Создание и осуществление консультативных программ, направленных на работу с отклонениями в социальном и личностном статусе клиентов.
- Разработка и внедрение в клиническую практику консультативных программ, учитывающих комплексное профессиональное воздействие на клиентов.

#### **Экспертно-диагностический тип задач профессиональной деятельности:**

- Осуществление экспертизы психологических проектов, программ, технологий и методик, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практической деятельности.

#### **Коррекционно-развивающий тип задач профессиональной деятельности:**

- Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности.

#### **Реабилитационный тип задач профессиональной деятельности:**

- Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ реабилитации и абилитации лиц в зависимости от группы здоровья, социальных, возрастных и гендерных особенностей с целью восстановления оптимального психического функционирования личности.

**Супервизорский тип задач профессиональной деятельности:**

- Использование моделей и методов психологической супервизии с целью формирования профессиональных навыков практической работы и повышения уровня профессиональной квалификации.

**Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

Формулирование цели и задач обучения; разработка программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов в области психологии с использованием традиционных и инновационных обучающих технологий; практическая реализация программ в рамках учебных занятий на разных уровнях образования (в т.ч. в цифровом образовательном пространстве); разработка критериев оценки результатов обучения.

**Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

- Владение основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности, а также требований сохранности персональных данных.

#### 4. Разделы итоговой аттестации

**Б3.О.01 Итоговая аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 3 «Итоговая аттестация» магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» входит два итоговых аттестационных этапа: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (108 часов самостоятельной работы)**

Программа ИА, включая утвержденные Университетом программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ИА. Объем ИА, ее структура и содержание устанавливаются Университетом в соответствии с ФГОС ВО. Срок проведения ИА устанавливается Университетом самостоятельно.

Результаты каждого итогового аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

**Б3.О.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (216 часов самостоятельной работы)**

К защите ВКР обучающиеся допускаются на основании приказа ректора «О допуске к итоговой аттестации». Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание итоговых аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов ЭК и апелляционных комиссий, секретарей ЭК, научных руководителей и консультантов ВКР.

Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Университетом самостоятельно и регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования

– программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО (при наличии таких требований).

Учёный совет института общественного здоровья и цифровой медицины утверждает перечень тем ВКР (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ИА.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом Университета закрепляется научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава Университета и при необходимости консультант (консультанты). После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель ВКР представляет письменный отзыв о качестве магистерской диссертации и работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Рецензирование ВКР магистратуры является обязательным. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется руководителем ВКР одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу.

Руководитель ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронной информационно-образовательной среде Университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

### 5. Объем итоговой аттестации и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвёртый семестр	108	3	-	-	-	108	-
Четвёртый семестр	216	6	-	-	-	216	-



Всего	324	9	-	-	-	324	-
-------	-----	---	---	---	---	-----	---

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе подготовки к итоговой аттестации используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии; исследовательские методы и психодиагностическое тестирование; методики поиска и анализа источников информации с использованием цифровых инструментов.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Клиническая психология: учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2020. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601>

Томащик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии: учебное пособие / Т. Е. Томащик ; под редакцией Т. Е. Томащик. — Гродно: ГрГМУ, 2018. — 292 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237458>

2. Шутова, О. И. Теории личности в клинической психологии: учебное пособие / О. И. Шутова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179562>

3. Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине: учебное пособие / Е. Г. Королева. — Гродно: ГрГМУ, 2018. — 460 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237461>

4. Баринаова, О. Г. Общепсихологический практикум для самостоятельной работы студентов по специальности «клиническая психология» (очная форма обучения) : учебное пособие : в 2 частях / О. Г. Баринаова. — Барнаул: АГМУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316670>

5. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

6. Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства [Текст] : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>

7. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст] : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стереот. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

8. Шмелёва, С. В. Психопатология [Текст] : практическое руководство / С. В. Шмелёва, А. В. Голенков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462775.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Веселкова, Е. А. Основы клинической психологии : учебно-методическое пособие / Е. А. Веселкова. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 42 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164624>

2. Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 128 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131419>

3. Родермель, Т. А. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии : методические рекомендации / Т. А. Родермель. — Сургут : СурГУ, 2019. — 12 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179853>

4. Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с
5. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
6. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html>
7. Раевский, А. А. Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. А. Раевский. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179563>

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Ресурсы «Интернет»*

1. Ebsco.com
2. <http://www.autism.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8

11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

***Перечень информационно-справочных систем***

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»

<b>7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование</b>		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория №424	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж
Учебная аудитория 31, 33	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж