

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Эндодонтия»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 3, 4

Семестр: 6, 7, 8

Модули: 3

Зачетные единицы: 7

Экзамен: 8 семестр (36 часов)

Лекции: 20 часов

Практические занятия: 127 часов

Самостоятельная работа: 69 часов

Всего: 252 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.43

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и  
детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент  
М.О. Нагаева

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом  
ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор  
А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «Эндодонтия»** является подготовка врача – стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы зуба и периодонта, в соответствии с требованиями с Профессионального стандарта «Врач- стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.

### **Задачи освоения дисциплины:**

– обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы зуба и периодонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– сформировать у обучающихся навыки планирования терапевтического лечения заболеваний пульпы зуба и периодонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– способствовать системному освоению обучающимися практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями пульпы и периодонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– обеспечить освоение студентами особенностей оформления медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного) при заболеваниях пульпы и периодонта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эндодонтия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в шестом, седьмом и восьмом семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	алгоритм обследования пациента с заболеванием пульпы и периодонта, ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации, требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры, выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья.

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику), овременные методы оценки состояния пульпы и периапикальных тканей зубов необходимые для постановки диагноза.
	уметь	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнять медицинскую документацию (медицинской карты стоматологического больного, информированного согласия, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты), провести общеклиническое исследование по показаниям.
	владеть	основными и дополнительными методами обследования пациентов с заболеванием тканей пульпы; чтением и интерпретацией рентгенограмм, данных апекслокатора, электрооднотометрии.
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику заболеваний пульпы и периодонта.
	уметь	поставить диагноз согласно Международной классификации болезней по основным и дополнительным методам исследования.
	владеть	алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; методы лечения заболеваний пульпы и воспаления тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения; алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта.
	уметь	составить план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых.

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	алгоритмом лечения пациентов с заболеванием пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения несложного эндодонтического лечения.
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; методы лечения заболеваний пульпы и воспаления тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения; алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта.
	уметь	составить план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых
	владеть	алгоритмом лечения пациентов с заболеванием пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения несложного эндодонтического лечения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### **Дисциплинарный модуль 1. Заболевания пульпы зуба**

##### **Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба**

Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба. Особенности топографии полости зуба отдельных групп зубов.

##### **Модульная единица 1.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита**

Пульпит (этиология, патогенез, классификация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм пульпита.

##### **Модульная единица 1.3. Методы лечения пульпита**

Методы лечения пульпита. Классификация, показания, противопоказания, методика проведения отдельных методов лечения пульпита. Инструменты и материалы, применяемые в эндодонтическом лечении. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Методы obturации корневых каналов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Способы их профилактики и устранения.

##### **Дисциплинарный модуль 2. Заболевания периодонта**

##### **Модульная единица 2.1. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника**

Строение и функции периодонта. Периодонтит (этиология, патогенез, классификация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и тактика

лечения отдельных форм периодонтита.

### Модульная единица 2.2. Лечение заболеваний периодонта

Консервативные, консервативно-хирургические методы лечения заболеваний периодонта. Физиотерапевтические методы, применяемые при лечении заболеваний периодонта.

### Дисциплинарный модуль 3. Актуальные вопросы эндодонтии

#### Модульная единица 3.1. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения

Современные методы инструментальной обработки и obturации корневых каналов. Повторное эндодонтическое лечение. Методы лечения зубов с «проблемными корневыми каналами». Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Внутриканальная ретенция. Посты и анкерные системы.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1. Заболевания пульпы зуба</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба	6	6	-	6	4	-	2	6	18	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	Модульная единица 1.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита	10	10	-	12	4	-	8	6	28	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	Модульная единица 1.3. Методы лечения пульпита	4	4	-	15	3	-	12	7	26	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
<b>Дисциплинарный модуль 2. Заболевания периодонта</b>											
4.	Модульная единица 2.1. Периодонтит. Классификация.	-	-	-	20	20	-	-	18	38	Тестирование, собеседование по ситуационным

	Этиология, патогенез, клиника										задачам
5.	Модульная единица 2.2 Лечение заболеваний пародонта	-	-	-	34	24	5	5	18	52	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
<b>Дисциплинарный модуль 3. Актуальные вопросы эндодонтии</b>											
6.	Модульная единица 3.1 Ошибки и осложнения эндодонтического лечения	-	-	-	40	30	5	5	14	54	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7.	<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Собеседование по вопросам и ситуационным задачам
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>127</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>252</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
1.	Клинические аспекты строения пульпы и пародонта. Функции пульпы и пародонта. Понятие эндодонт	2	-	-
2.	Пульпит. Этиология, патогенез, классификация.	2	-	-
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	2	-	-
4.	Методы лечения пульпита	2	-	-
5.	Эндодонтическое лечение. Методы инструментальной обработки и obturation корневых каналов	2	-	-
6.	Периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация	2	-	-
7.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	2	-	-
8.	Лечение апикального периодонтита	2	-	-
9.	Периодонтит – одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе	2	-	-

	риска			
10.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	-	-
	<b>Всего: 20 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1 Заболевания пульпы зуба</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба</b>						
1.	Строение пульпы зуба. Функции пульпы зуба.	2	-	-	-	-
2.	Анатомо-топографические особенности полости зуба отдельных групп зубов.	-	-	-	Использованием комплекта фантомной и симуляционной техники	2
3.	Контроль по модульной единице 1.1.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита</b>						
4.	Этиология, патогенез, классификация пульпита.	2	-	-	-	-
5.	Методы диагностики заболеваний пульпы зуба	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
6.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика начального пульпита, острых форм пульпита.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
7.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
8.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита в стадии обострения.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
9.	Контроль по модульной единице 1.2.	2	-	-	-	-



<b>Модульная единица 1.3. Методы лечения пульпита</b>						
10.	Классификация методов лечения пульпита. Показания, противопоказания к применению.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
11.	Пульпосохраняющие методы (биологический метод, метод витальной ампутации). Показания, противопоказания, методика проведения.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
12.	Хирургические методы лечения пульпита. Метод витальной и девитальной экстирпации. Показания, противопоказания, методика проведения Комбинированный метод.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
13.	Инструменты и материалы, применяемые при эндодонтическом лечении.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
14.	Методы инструментальной обработки каналов. Особенности препарирования корневых каналов при пульпите.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
15.	Методы obturации корневых каналов. Особенности пломбирования корневых каналов при пульпите.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	2
16.	Контроль по модульной единице 1.3.	3	-	-	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 2 Заболевания периодонта</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника</b>						
17.	Строение и функции периодонта. Этиология, патогенез, классификация периодонтита.	5	-	-	-	-
18.	Клиника, дифференциальная диагностика острого периодонтита.	5	-	-	-	-

19.	Клиника, дифференциальная диагностика хронического периодонтита. Обострение хронического периодонтита.	5	-	-	-	-
20.	Контроль по модульной единице 2.1.	5	-	-	-	-
<b>Модульная единица 2.2. Лечение заболеваний периодонта</b>						
21.	Острые формы периодонтита. Тактика лечения.	5	-	-	-	-
22.	Хронический апикальный периодонтит. Тактика лечения. Временное пломбирование корневых каналов.	5	-	-	-	-
23.	Особенности эндодонтического лечения при периодонтите.	-	-	-	Использование м комплекта фантомной и симуляционной техники	5
24.	Физиотерапевтические методы в лечении заболеваний периодонта.	5	-	-	-	-
25.	Хирургические методы лечения заболеваний периодонта.	5	-	-	-	-
26.	Клинический прием пациентов	-	Написание истории болезни и амбулаторной карты больного	5	-	-
27.	Контроль по модульной единице 2.2.	4	-	-	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 3 Актуальные вопросы эндодонтии</b>						
<b>Модульная единица 3.1. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения</b>						
28.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Прогноз.	5	-	-	-	-
29.	Повторное эндодонтическое лечение	-	-	-	Использованием комплекта фантомной и симуляционной техники	5
30.	Методы лечения с «проблемными» корневыми каналами.	5	-	-	-	-
31.	Периодонтит	5	-	-	-	-

	одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска.					
32.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальной ретенции.	5	-	-	-	-
33.	Стандарты эндодонтического лечения.	5	-	-	-	-
34.	Клинический прием пациентов	-	Написание истории болезни и амбулаторной карты больного	5	-	-
35.	Контроль по модульной единице 3.1.	5	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>85</b>		<b>10</b>		<b>32</b>
	<b>Всего: 127 часов</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

– внеаудиторная контактная работа: (оформление медицинских карт и историй болезни,

– активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются

возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1 Заболевания пульпы зуба</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба</b>				
1.	Топография полости зуба и корневых каналов отдельных групп зубов.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме Разработка топографических схем.	3	Собеседование по топографической схеме
2.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита</b>				
3.	Дифференциальная диагностика пульпита.	Разработка дифференциально-диагностической таблицы.	3	Собеседование по таблице
4.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.3. Методы лечения пульпита</b>				
5.	Обоснование выбора метода лечения отдельных форм пульпита.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций.	4	Доклад и демонстрация презентации.
6.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	Решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 2 Заболевания периодонта</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника</b>				
7.	Дифференциальная диагностика периодонтита.	Разработка дифференциально-диагностической таблицы.	3	Собеседование по таблице
8.	Причины воспалительных заболеваний пульпы и периодонта. Профилактика	Разработка санбюллетеня/памятки для пациентов	10	Собеседование по представленн

				ым материалам
9.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	5	Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 2.2. Лечение заболеваний периодонта</b>				
10.	Материалы для временного пломбирования корневых каналов зубов при лечении деструктивных форм периодонтита.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций.	12	Доклад и демонстрация презентации.
11.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	6	Решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 3 Актуальные вопросы эндодонтии</b>				
<b>Модульная единица 3.1. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения</b>				
11.	Возможности применения операционного микроскопа в эндодонтии.	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме.	3	Собеседование по реферату
12.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	3	Решение ситуационных задач
13.	Экзамен	Подготовка к экзамену по перечню вопросов	8	Собеседование
	<b>Итого</b>		<b>69</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	1.БОЛЬШОЙ ПРОЦЕНТ НЕСОВПАДЕНИЙ КЛИНИЧЕСКОГО И ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗОВ ОБЪЯСНЯЕТСЯ: 1) несовершенством методов диагностики пульпита 2) поздним обращением больных 3) закрытой полостью зуба 4) гиперэргическим характером воспаления 5) отсутствием стерильности
ПК-6	2.РЕШАЮЩИМ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ГАНГРЕНОЗНОГО ПУЛЬПИТА И ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ; 1) характер болей

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2) перкуссия 3) зондирование 4) термометрия 5) электрометрия
ПК-8	3.НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО ПРИ ГАНГРЕНЕ КОРОНКОВОЙ ПУЛЬПЫ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА: 1) девитализации пульпы 2) витальной ампутации 3) витальной экстирпации с последующей антисептической обработкой каналов 4) витальной экстирпации с диатермокоагуляцией пульпы 5) йод-электрофореза
ПК-8	4. ПРИЧИНОЙ ОТЛОМА ИНСТРУМЕНТА В КОРНЕВОМ КАНАЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) использование ротационных систем 2) нависающие края свода полости зуба 3) использование лубрикантов при расширении корневого канала 4) нарушение методики расширения корневого канала 5) усталость и деформация инструмента
ПК-9	5.ОПТИМАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ИГЛЫ В КОРНЕВОМ КАНАЛЕ ПРИ ЕГО ИРРИГАЦИИ: 1) в средней трети 2) в коронковой трети 3) между апикальной и средней трети (короче рабочей длины на 2 мм) 4) между коронковой и средней трети

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-6, ПК-5, ПК-6	1. Больной К., 42 года, обратился с жалобами на самопроизвольные, ночные, приступообразные боли в зубе верхней челюсти справа. Болевые приступы продолжаются 1-1,5 часа, безболевые промежутки - 15 - 20мин. Боли иррадиируют в подглазничную область. Анамнез: 1.4 зуб ранее не лечен. Болит в течение 3х суток. Объективно: на аппроксимально-дистальной поверхности 1.4 зубаглубокая кариозная полость.Зондированиекариозной полости болезненно по всему дну, полость зуба не вскрыта.Перкуссия зуба слабобезболезненна. Реакция на термометрию резко болевая, длительно сохраняющаяся. Вопросы и задания. 1) Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его на основании данных условия задачи. 2) Какое дополнительное обследование необходимо провести для уточнения диагноза? 3) Проведите дифференциальную диагностику. 4) Заполните фрагмент медицинской карты стоматологического больного; (жалобы, анамнез заболевания, объективно, диагноз -используя данные условия задачи)

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Эндодонтия»
ПК-6	1.Классификация пульпита (по ММСИ и по МКБ-10)
ПК-5	2.Основные методы обследования при пульпите.
ПК-5	3.Дополнительные методы обследования при пульпите.
ПК-6	4.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнойного пульпита
ПК-6	5.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического язвенного пульпита.
ПК-8	6.Классификация методов лечения пульпита. Показания, противопоказания к применению.
ПК-8	7.Хирургические методы лечения пульпита. Метод витальной, девитальной экстирпации. Показания, методика проведения. Комбинированный метод.
ПК-8	8.Методы инструментальной обработки каналов. Особенности при пульпите.
ПК-9	9.Методы obturации корневых каналов. Особенности пломбирования корневых каналов при пульпите.
ПК-9	10.Временное пломбирование при лечении заболеваний периодонта. Цель, методика проведения, используемые материалы

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>Пациент 40 лет обратился в клинику с жалобами на сильную боль в области верхней челюсти справа. В результате опроса было выяснено, что боли впервые появились 3 месяца назад, появлялись с периодичностью в 3-4 недели. Боли снимал анальгетиками. При объективном осмотре 1.7- кариозная полость по 2 классу Блэка, на дистальной поверхности, зондирование болезненное, перкуссия безболезненная, ЭОД= 60 мкА, термopроба болезненная, на холодные раздражители. Рентгеновский снимок: кариозная полость сообщается с полостью зуба. Расширена периодонтальная щель в области верхушки небного корня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите диагноз.</li> <li>2. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Составьте план обследования и лечения</li> <li>4. Оформите медицинскую карту стоматологического больного</li> </ol>
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>Пациент 42 года предъявляет жалобы на боли и кровоточивость во время приема пищи, в области нижней челюсти слева. Анамнез заболевания: боли и кровоточивость беспокоят в течении 2ух месяцев. Внешний осмотр: общее состояние удовлетворительное. Объективно: десна в области нижней челюсти слева бледно-розовая. Пальпация безболезненная. При осмотре определяется глубокая кариозная полость на жевательной и дистальной контактной поверхности 3.7 зуба. Кариозная полость заполнена грануляционной тканью. Зондирование болезненно, сопровождается кровоточивостью. Перкуссия безболезненная. ЭОД – 40 мкА.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите диагноз.</li> <li>2. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Составьте план местного лечения.</li> <li>4. Оформите медицинскую карту стоматологического больного.</li> </ol>
ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	<p>Пациентка 20 лет обратилась с жалобами на сильные боли в области верхней челюсти слева. Боли в течение недели ( в основном в вечернее, ночное время).</p>

ПК-9	<p>При объективном осмотре: в зубе 2.5- кариозная полость на медиально-контактной поверхности, имеется сообщение с полостью зуба. Зондирование резко болезненное. Проба на термические раздражители болезненная (на горячее). ЭОД 80 мкА.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите диагноз.</li> <li>2. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Составьте план обследования и лечения.</li> <li>4. Оформите медицинскую карту стоматологического больного.</li> </ol>
------	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Терапевтическая стоматология : учебник / ред. Е. В. Боровский. - Москва : МИА, 2011. – 840 с.
2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 760 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 480 с  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>.
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>.
3. Базилян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).



## Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

## Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Эндодонтия».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК - 6	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. Апекслокатор ProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт.,</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	
2.	ПК - 5	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога).</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Читальный зал:</u>  парты – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	
3.	ПК- 6	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u>  Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт.,  Расходные стоматологические материалы,  Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт.,  Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт.  Апекслокатор ProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт.  Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник).  Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт.,  Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)  <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u>  стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт.,  стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней</p>	<p>625048,  Тюменская область,  г. Тюмень  ул. 50 лет Октября  д.53а, № 4</p> <p>625000,  Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Республики, д.  44, № 4</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	
4.	ПК - 8	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт	625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4
5.	ПК - 9	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовой, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт	625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).