



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2020

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 4

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор Болотнова Т.В.

Ассистент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины Андреева А.Д.

Рецензенты:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, д.м.н.

Ш.Г. Мазитов, главный врач ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	19.05.2020, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	17.06.2020, № 10
3	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	08.05.2021, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
3	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
7	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	22.03.2022, № 7
8	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	02.03.2023, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам гериатрии, позволяющим выполнять самостоятельную профессиональную деятельность в качестве медицинской сестры, менеджера при работе с гериатрическими пациентами в соответствии с целями ОПОП ВО и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, требованиями, полученными при анализе опыта, анализе мнения работодателей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные документы Российской Федерации по вопросам организации геронтологической и гериатрической помощи;
- изучить демографические, социально-гигиенические, социально- психологические проблемы старения и долголетия;
- изучить принципы организации гериатрической помощи, взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- изучить основы организации сестринского дела при оказании помощи лицам пожилого возраста в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- изучить особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте, личностных особенностей стареющего организма;
- изучить синдром старческой астении, другие основные гериатрические синдромы;
- освоить методологические основы диагностики гериатрических синдромов и тактики ведения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями;
- овладеть знаниями и практическими навыками квалифицированного сестринского ухода за лицами пожилого возраста;
- освоить навык эффективного общения с гериатрическими пациентами, учитывая этический аспект;
- овладеть знаниями и навыками по ведению пациентов со старческой астенией, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физических нагрузок для пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с клиническими рекомендациями;
- овладеть основами организации профилактических мероприятий по предупреждению преждевременного старения в соответствии с клиническими рекомендациями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

Уметь:

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

Владеть:

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

Уметь:

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Владеть:

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

Знать:

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.01 «Сестринское дело в гериатрии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	/доёмкость сы)	/доёмкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Седьмой семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Гериатрия	22	4		6	1	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.1. Занятие 1.1.1. Современные представления о гериатрии. Гериатрические синдромы.	8	2		2		1	4	
Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка.	10	2		2			6	
Тема 1.3. Занятие 1.1.2 Контроль по модульной единице 1.1 «Гериатрия»	4			2	1	1	2	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гериатрия в сестринской практике	66	6	2	12	1	6	48	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.1. Занятие 1.2.1. Синдром мальнутриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приёме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления.	16	2		2		1	12	
Тема 2.2. Занятие 1.2.2 Профилактика падений. Принципы безопасного быта.	16	2		2		1	12	

Тема 2.3. Занятие 1.2.3 Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.	16	2	2	2		1	12	
Тема 2.4. Занятие 1.2.4 Контроль по модульной единице 1.2 «Гериятрия в сестринской практике»	18			6	1	3	12	
Раздел 3. Модульная единица 1.3.Медико-социальная помощь в гериятрии	17	2	2	3	3		12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Тема 3.1. Занятие 1.3.1.(внеаудиторная контактная работа - участие обучающихся в практической работе медико-социальных отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени) Модели медицинской и социальной помощи пожилого и старческого возраста. Проведение медикосоциального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга.	11	2	2	3	3		6	УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 3.2. Занятие 1.3.1 Контроль по модульной единице 1.3 «Медикосоциальная помощь в гериятрии»	6						6	
Раздел 4. Зачет	3			3	1			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 4.1. Зачет	3			3	1			ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Итого	108	12	4	24	6	8	72	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Гериятрия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Занятие 1.1.1. Современные представления о гериятрии.Гериятрические синдромы. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Современные представления о гериатрии. Гериатрические синдромы. Гериатрия как составная часть геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии. Перспективы развития гериатрической медицинской помощи в России, Тюменской области и за рубежом. Роль медицинской сестры в организации гериатрической помощи. Возрастные изменения органов и систем. Возраст-ассоциированные заболевания. Понятие гериатрические синдромы, синдромы «гиганты». Клинические проявления, диагностика, коррекция гериатрических синдромов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи, шкалы для комплексной гериатрической оценки)	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные представления о гериатрии. Этика и деонтология при работе с пациентами пожилого и старческого возраста. Гериатрические синдромы.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Современные представления о гериатрии. Этика и деонтология при работе с пациентами пожилого и старческого возраста. Гериатрические синдромы.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка. Понятие ассоциированного с возрастом гериатрического синдрома гиганта, являющегося одним из возможных вариантов старения. Основные факторы риска его развития, клинические проявления. Методы скрининга, которые доступны медицинской сестре. Роль комплексной гериатрической оценки в диагностике и коррекции старческой астении. Обязанности врача-гериатра и компетенции медицинской сестры при проведении комплексной гериатрической оценки.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка.	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.3. Занятие 1.1.2 Контроль по модульной единице 1.1 «Герiatrics»
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Занятие 1.1.2 Контроль по модульной единице 1.1 «Герiatrics»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение заданий для контроля по МЕ на платформе Educon (Moodle).	1

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	СИМО: Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи, шкала для оценки мальнутриции) Синдром мальнутриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приеме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления.	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Контроль по модульной единице 1.1 «Герiatrics»	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Занятие 1.1.2 Контроль по модульной единице 1.1 «Герiatrics»	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Автоматизированная кейс задача

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Герiatrics в сестринской практике

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

Тема 2.1. Занятие 1.2.1. Синдром мальнотриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приёме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Синдром мальнотриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приеме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления. Понятие синдрома мальнотриции, его частота встречаемости у лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска, основные клинические проявления, возможности коррекции. Роль медицинской сестры при проведении скрининга на выявления синдрома мальнотриции, оценке режима питания. Выявления пациентов с синдромом дисфагии, помощь в коррекции режима и рациона питания, приема лекарственных средств.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи, шкала для оценки мальнотриции)	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Синдром мальнотриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приёме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления. Гигиенический уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Профилактика и лечение пролежней.	6
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Синдром мальнотриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приёме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления. Гигиенический уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Профилактика и лечение пролежней.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.2. Занятие 1.2.2 Профилактика падений. Принципы безопасного быта.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Профилактика падений. Принципы безопасности быта. Понятие синдрома падения, его частота встречаемости у пациентов пожилого и старческого возраста, влияние на качество жизни и продолжительность. Методология оценки риска падений, выявление причин падений. Роль сестринского патронажа в профилактике падений на дому и в стационарных условиях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи)	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Профилактика падений. Принципы безопасного быта. Паллиативная помощь. Ведение пациентов с болевым синдромом. Организация школы для родственников по уходу за тяжело больными пациентами пожилого возраста.	6
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Профилактика падений. Принципы безопасного быта. Паллиативная помощь. Ведение пациентов с болевым синдромом. Организация школы для родственников по уходу за тяжело больными пациентами пожилого возраста.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.3. Занятие 1.2.3 Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции. Эволюция когнитивной функции. Факторы риска прогрессирования когнитивных нарушений. Методы оценки когнитивной функции, доступные для медицинской сестры, для самообследования пациентом. Критерии деменции, ее клинические проявления в зависимости от степени. Причины деменции, понятие «псевдодеменция» и ее отличие от истинной деменции. Лечение и профилактика когнитивных нарушений, деменций.

Деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста. Различные уровни психических нарушений и кризисных состояний пожилого и старческого возраста. Психические заболевания пожилого и старческого возраста. Понятие делирия, его факторы риска. Дифференциальная диагностика делирия и деменции. Скрининг для выявления делирия. Методология оценки риска развития и профилактики делирия медицинской сестрой в стационаре и на дому.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции по теме: Эволюция когнитивных функций. Деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание.	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи, шкалы оценки неврологических и психоэмоциональных расстройств, оценка и определение тактики ведения)	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции. Деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.	6
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции. Деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.4. Занятие 1.2.4 Контроль по модульной единице 1.2 «Гериатрия в сестринской практике»

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Занятие 1.2.4 Контроль по модульной единице 1.2 «Гериатрия в сестринской практике»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение заданий для контроля по МЕ на платформе Educon (Moodle).	1

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	СИМО: Имитационная модель с использованием симуляторов	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика инфекции мочеполового тракта при катетеризации уретры. Запоры и недержание кала у пациентов пожилого и старческого возраста.	5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика инфекции мочеполового тракта при катетеризации уретры. Запоры и недержание кала у пациентов пожилого и старческого возраста.	5
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Контроль по модульной единице 1.2 «Гериатрия в сестринской практике»	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Автоматизированная кейс задача
Тренажер/симуляция

Раздел 3. Модульная единица 1.3.Медико-социальная помощь в гериатрии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Занятие 1.3.1.(внеаудиторная контактная работа - участие обучающихся в практической работе медико-социальных отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени) Модели медицинской и социальной помощи пожилого и старческого возраста. Проведение медикосоциального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Проведение медико-социального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга. Структура гериатрической и геронтологической службы. Медицинские организации: гериатрические больницы, отделения, дома–интернаты, хосписы, медико-социальные отделения. Взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями. Аспекты социального обеспечения населения пожилого и старческого возраста в России. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста. Формы и методы социального обслуживания пожилых, организации социальной защиты. Значимость центров социального обслуживания в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д. Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности, обеспечение различными вспомогательными средствами для повышения степени самообслуживания. Опыт социальной работы с пожилыми людьми в России и зарубежных странах.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Модели медицинской и социальной помощи пожилым. Определение потребности в медико-социальной информации и социальной помощи.	2
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Участие обучающихся в практической работе медико-социальных отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени (модель оказания медицинской и социальной помощи гериатрическим пациентам)	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Проведение медико-социального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга.	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Проведение медико-социального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.2. Занятие 1.3.1 Контроль по модульной единице 1.3 «Медикосоциальная помощь в гериатрии»

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Занятие 1.3.1 Контроль по модульной единице 1.3 «Медикосоциальная помощь в гериатрии»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Сестринское обеспечение диспансеризации населения. Организация школ активного долголетия.	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Сестринское обеспечение диспансеризации населения. Организация школ активного долголетия.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Раздел 4. Зачет

(Практические занятия - 3ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Практические занятия - 3ч.)

Теоретическая подготовка (тестирование, собеседование по вопросам к зачету) Демонстрация практических умений на симуляторах (кейс-задачи)

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Итоговое тестирование на платформе ЭОС	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль
Автоматизированная кейс задача

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие

виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение кейс-заданий. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение кейс-заданий. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. При работе со студентами применяются обучающие и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются практическая работа в медико-социальных отделениях поликлиник для взрослых г. Тюмени, отделениях с гериатрическими койками ГБУЗ ТО Госпиталя для ветеранов войн.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), проведение комплексной гериатрической оценки на базе ОГВВ, отработку алгоритма применения шкал оценки неврологических и психоэмоциональных расстройств, оценка и определение тактики ведения по результатам анкетирования, участие обучающихся в практической работе медико-социальных отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени, выполнение заданий для контролей по МЕ и зачету на платформе Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для демонстрации принципов ухода - профилактики пролежней, лечения копростазы. На практических занятиях в учебных аудиториях также отрабатываются практические навыки и умения с использованием симуляторов - кейс-задания, шкалы комплексной гериатрической оценки, шкала прогноза развития делирия.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: оценки теоретической подготовки (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) и практических умений на симуляторах (кейс-задачи), в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / под ред. Т. В. Рябчиковой. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 384 - 5-89004-243-2. - Текст: непосредственный.
2. Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: Учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 192 - Текст: непосредственный.
3. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина, С. В. Шмелева, Е. А. Петрова, В. А. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 - 978-5-9704-3887-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва: МИА, 2008. - 256 - 5-89481-538-X. - Текст: непосредственный.
2. Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва: МИА, 2008. - 256 - 5-89481-538-X. - Текст: непосредственный.
3. Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова, И. Е. Безрученко, Е. В. Лапочкин, Т. В. Рябчикова, З. Е. Сопина. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 128 - 978-5-89004-277-4. - Текст: непосредственный.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 - 978-5-9704-1687-7. - Текст: непосредственный.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия: руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 - 978-5-9704-1687-7. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;

11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д/ю 10б, мансардный этаж)

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.