



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.41 ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 3

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 36 ч.

Практические занятия: 80 ч.

Самостоятельная работа: 64 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат  
медицинских наук Корнеева М.В.

**Рецензенты:**

Жолудев Сергей Егорович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНИР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твёрдых тканей зубов, дефектах зубных рядов, съёмными и несъёмными конструкциями в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведением медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;
- обучить студентов особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов съёмными и несъёмными конструкциями;
- овладеть студентами основами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний методами ортопедической стоматологии в условиях амбулаторной поликлиники;
- обучить студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций ортопедических конструкционных и вспомогательных материалов;
- изучить возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн11 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у детей

ПК-1.1/Зн12 особенности стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину острых стоматологических заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента, методы их лечения

ПК-3.1/Зн4 методы консервативного и хирургического лечения пациентов с острыми и неотложными стоматологическими заболеваниями

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-3.1/Ум2 оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.41 «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	16	32	24	
Шестой семестр	108	3	68	20	48	40	Зачет
Всего	180	5	116	36	80	64	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с патологией твёрдых тканей зубов.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 1.1. Патология твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	18	4	2	2		12	
Тема 1.2. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов.	2			2			

Тема 1.3. Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами. Часть 1	4	2		2			
Тема 1.4. Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами. Часть 2.	2			2	2		
Тема 1.5. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация. Часть 1.	4	2		2			
Тема 1.6. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация. Часть 2.	2			2	2		
Тема 1.7. Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций.	2			2			
Тема 1.8. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты. Контроль по модульной единице.	2			2			
<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 2.1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.	10	2		2		6	
Тема 2.2. Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.	8			2		6	
Тема 2.3. Особенности изготовления несъёмных штампованно-паяных мостовидных протезов. Часть 1.	4	2		2			

Тема 2.4. Особенности изготовления несъёмных штампованно-паяных мостовидных протезов. Часть 2.	2			2	2		
Тема 2.5. Ортопедическое лечение с использованием литых мостовидных протезов.	4	2	2	2	2		
Тема 2.6. Ортопедическое лечение с использованием комбинированных мостовидных протезов.	2			2			
Тема 2.7. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых и комбинированных мостовидных протезов.	4	2		2	2		
Тема 2.8. Ортопедическое лечение с применением адгезивных мостовидных протезов. Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов. Контроль по модульной единице.	2			2			
<b>Раздел 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>48</b>		<b>40</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 3.1. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов.	17	4		3		10	
Тема 3.2. Виды протезов, применяемых для лечения больных с частичным отсутствием зубов.	22	4		3		15	
Тема 3.3. Границы съёмных пластиночных протезов.	3			3			
Тема 3.4. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов.	18			3		15	
Тема 3.5. 1-й клинический этап изготовления частичного съёмного протеза: обследование пациента врачом- ортопедом, постановка диагноза, выбор конструкции.	9	6		3			
Тема 3.6. 2-й клинический этап изготовление частичного съёмного протеза: снятие слепков. Материалы для слепков. Выбор слепочной массы.	3			3			



Тема 3.7. 3-й этап изготовление частичного съемного протеза: отливка моделей. Методы отливки и их отличительные особенности.	3			3		
Тема 3.8. 4-й этап изготовления частичного съемного протеза: изготовление воскового базиса.	3			3		
Тема 3.9. 5-й этап изготовления частичного съемного протеза: определение центрального соотношения челюстей.	3			3		
Тема 3.10. 6-й и 7-й этап изготовления частичного съемного протеза- лабораторные.	3			3		
Тема 3.11. 8-й этап изготовление частичного съемного протеза: проверка протеза в полости рта.	3			3		
Тема 3.12. 9-й и 10-й этапы изготовления частичного съемного протеза: окончательное моделирование конструкции и гипсовка композиции.	3			3		
Тема 3.13. 11-й этап изготовления частичного съемного протеза: полимеризация пластмассы. Отделка, шлифовка и полировка протеза.	3			3		
Тема 3.14. Последний этап изготовления частичного съемного протеза: сдача протеза.	3			3		
Тема 3.15. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.	9	6	2	3		
Тема 3.16. Зачет	3			3		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>64</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с патологией твёрдых тканей зубов.*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Патология твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Патология твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Патология твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов.	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Патология твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов.	6
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Патология твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов.	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.2. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов. (Практические занятия - 2ч.)*

Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов.

*Тема 1.3. Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами. Часть 1 (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.4. Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами. Часть 2.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков.	2

*Тема 1.5. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация. Часть 1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.6. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация. Часть 2.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков.	2

*Тема 1.7. Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.8. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты. Контроль по модульной единице.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты. Контроль по модульной единице.

**Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами.**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.2. Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.3. Особенности изготовления несъёмных штампованно-паяных мостовидных протезов. Часть 1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Особенности изготовления несъёмных штампованно-паяных мостовидных протезов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.4. Особенности изготовления несъёмных штампованно-паяных мостовидных протезов. Часть 2.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Особенности изготовления несъёмных штампованно-паяных мостовидных протезов. Часть 2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов		2
----------------------	--	--	---

*Тема 2.5. Ортопедическое лечение с использованием литых мостовидных протезов.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Ортопедическое лечение с использованием литых мостовидных протезов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Ортопедическое лечение с использованием литых и комбинированных мостовидных протезов.	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Ортопедическое лечение с использованием литых и комбинированных мостовидных протезов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.6. Ортопедическое лечение с использованием комбинированных мостовидных протезов.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Ортопедическое лечение с использованием комбинированных мостовидных протезов.

*Тема 2.7. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых и комбинированных мостовидных протезов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Клинико-лабораторные этапы изготовления литых и комбинированных мостовидных протезов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых и комбинированных мостовидных протезов. Ортопедическое лечение с применением адгезивных мостовидных протезов. Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов. Зачёт.	2
----------------------	--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 2.8. Ортопедическое лечение с применением адгезивных мостовидных протезов. Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов. Контроль по модульной единице.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Ортопедическое лечение с применением адгезивных мостовидных протезов. Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов. Контроль по модульной единице.

**Раздел 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.**

*(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)*

*Тема 3.1. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Клиническая картина при частичном отсутствии зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Видеозапись учебного фильма	Клиническая картина при частичном отсутствии зубов.	10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 3.2. Виды протезов, применяемых для лечения больных с частичным отсутствием зубов.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Виды протезов, применяемых для лечения больных с частичным отсутствием зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Виды протезов, применяемых для лечения больных с частичным отсутствием зубов. Границы съёмных пластиночных протезов. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов.	15

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.3. Границы съёмных пластиночных протезов.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Границы съёмных пластиночных протезов.

*Тема 3.4. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		15

*Тема 3.5. 1-й клинический этап изготовления частичного съёмного протеза: обследование пациента врачом- ортопедом, постановка диагноза, выбор конструкции.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1-й клинический этап изготовления частичного съёмного протеза: обследование пациента врачом- ортопедом, постановка диагноза, выбор конструкции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.6. 2-й клинический этап изготовление частичного съёмного протеза: снятие слепков. Материалы для слепков. Выбор слепочной массы.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

2-й клинический этап изготовления частичного съёмного протеза: снятие слепков. Материалы для слепков. Выбор слепочной массы.

*Тема 3.7. 3-й этап изготовление частичного съёмного протеза: отливка моделей. Методы отливки и их отличительные особенности.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

3-й этап изготовления частичного съёмного протеза: отливка моделей. Методы отливки и их отличительные особенности.

*Тема 3.8. 4-й этап изготовления частичного съёмного протеза: изготовление воскового базиса.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

4-й этап изготовления частичного съёмного протеза: изготовление воскового базиса.

*Тема 3.9. 5-й этап изготовления частичного съёмного протеза: определение центрального соотношения челюстей.*

*(Практические занятия - 3ч.)*



5-й этап изготовления частичного съемного протеза: определение центрального соотношения челюстей.

*Тема 3.10. 6-й и 7-й этап изготовления частичного съемного протеза- лабораторные.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

6-й и 7-й этап изготовления частичного съемного протеза- лабораторные.

*Тема 3.11. 8-й этап изготовление частичного съемного протеза: проверка протеза в полости рта.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

8-й этап изготовление частичного съемного протеза: проверка протеза в полости рта.

*Тема 3.12. 9-й и 10-й этапы изготовления частичного съемного протеза: окончательное моделирование конструкции и гипсовка композиции.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

9-й и 10-й этапы изготовления частичного съемного протеза: окончательное моделирование конструкции и гипсовка композиции.

*Тема 3.13. 11-й этап изготовления частичного съемного протеза: полимеризация пластмассы. Отделка, шлифовка и полировка протеза.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

11-й этап изготовления частичного съемного протеза: полимеризация пластмассы. Отделка, шлифовка и полировка протеза.

*Тема 3.14. Последний этап изготовления частичного съемного протеза: сдача протеза.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Последний этап изготовления частичного съемного протеза: сдача протеза.

*Тема 3.15. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.16. Зачет*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Зачет

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой и электронными источниками информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработку презентаций, чтение дополнительной литературы, подготовку видео-фильмов, составление сообщений и таблиц. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Симуляционные занятия проводятся на имитационных моделях с использованием симуляторов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Внеаудиторная контактная работа предполагает вебинары. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Ибрагимов, Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Абакаров, С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Брагин, Е.А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Афанасьева, В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: практическое руководство / В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Симуляционный класс №105 (УчК№2-1-3)

Симуляционное оборудование "Леонардо" - 1 шт.

Учебная аудитория №103 (УчК№2-1-6,7)

Проектор - 0 шт.

Стол - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

экран - 0 шт.

Учебная комната №102 (УчК№2-1-8)

Проектор - 1 шт.

Стол - 10 шт.

Стул ученический - 0 шт.

экран - 1 шт.

Учебная комната №101 (УчК№2-1-9)

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

экран - 1 шт.