



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 30 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

Рецензенты:

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

М.А. Уфимцева, д.м.н., профессор, проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 27.04.2023, № 5 |
| 2 | Институт общественного здоровья и цифровой медицины | Директор | Чесноков Е.В. | Согласовано | 17.05.2023 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование культуры безопасности, готовности и способности бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести понимание проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); знания основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи и доврачебной медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- сформировать способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации; готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи и доврачебной медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способность и готовность к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях; способность для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

Знать:

УК-8.1/Зн1 правила техники безопасности на рабочем месте;

Уметь:

УК-8.1/Ум1 умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

Владеть:

УК-8.1/Нв1 владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Знать:

УК-8.2/Зн1 знает алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Уметь:

УК-8.2/Ум1 пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях;

Владеть:

УК-8.2/Нв1 владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Знать:

УК-8.3/Зн1 знает алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

Уметь:

УК-8.3/Ум1 действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам;

Владеть:

УК-8.3/Нв1 владеет навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

УК-8.4 Применяет основные методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

УК-8.4/Зн1 основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

УК-8.4/Зн2 правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим;

Уметь:

УК-8.4/Ум1 принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника;

Владеть:

УК-8.4/Нв1 тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Знать:

УК-10.1/Зн1 основных способов коррупционного поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с нормами морали и права;

Уметь:

УК-10.1/Ум1 идентифицировать провокационные действия со стороны взяткодателя и взяточполучателя с целью предотвращения фактов коррупции;

Владеть:

УК-10.1/Нв1 навыками анализа поведения участников правоотношений на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;

УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и выявляет коррупционные риски в профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства.

Знать:

УК-10.2/Зн1 знает основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности;

Уметь:

УК-10.2/Ум1 умеет анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков;

Владеть:

УК-10.2/Нв1 обладает навыками применения антикоррупционного законодательства;

УК-10.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выявляет их риски в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства.

Знать:

УК-10.3/Зн1 знает признаки экстремизма и терроризма;

Уметь:

УК-10.3/Ум1 демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму;

Владеть:

УК-10.3/Нв1 выявляет риски экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;

ПК-4.1/Зн3 перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе;

ПК-4.1/Зн4 основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний;

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

ПК-4.1/Зн6 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.1/Зн7 основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики;

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

Знать:

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстравазации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстравазации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | в т.ч. Симуляцион | Самостоятельная | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------|---|
| Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире | 27 | 6 | 12 | | 9 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 |
| Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | 7 | 2 | 3 | | 2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| Тема 1.2. Национальная безопасность России | 7 | 2 | 3 | | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Тема 1.3. Опасные явления современного мира | 6 | 1 | 3 | | 2 | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия. Контроль по теме: Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире | 7 | 1 | 3 | | 3 | |
| Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 45 | 12 | 18 | 3 | 15 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 |
| Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 6 | 2 | 1 | | 3 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 |
| Тема 2.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности | 7 | 2 | 2 | | 3 | ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Тема 2.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | 7 | 2 | 3 | | 2 | |
| Тема 2.4. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации | 7 | 2 | 3 | | 2 | |
| Тема 2.5. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации | 3 | | 3 | 3 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 2.6. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 6 | 2 | 1 | | 3 |
| Тема 2.7. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях Контроль по теме: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 2.8. Итоговое занятие по модулю: Безопасность жизнедеятельности | 3 | | 3 | | |
| Итого | 72 | 18 | 30 | 3 | 24 |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Факторы риска. Управление факторами среды. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | 1. Закономерности адаптации организма человека к различным условиям. 2. Взаимосвязь человека с окружающей средой. 3. Сенсорные системы человека и окружающая среда. 4. Управление факторами среды. 5. Безопасность в системе «человек - среда обитания». | 2 |

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

| |
|--|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 1.2. Национальная безопасность России

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Роль и место России в мировом сообществе. Стратегия национальной безопасности и система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|------------------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | выполнение индивидуального задания | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 1.3. Опасные явления современного мира

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения. Природные опасности и стихии. Техногенные (антропогенные) опасности. Экологические катастрофы. Биолого-социальные явления

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | 1. Защита от природных опасностей: активная (строительство инженерно-технических сооружений, интервенция в механизм явления, мобилизация естественных ресурсов, реконструкция природных объектов и др.) и пассивная (например, использование укрытий). 2. Природные опасности, определение, классификация, общие закономерности. 3. Шкала Рихтера, содержание, применение в практике. Сущность сейсмического районирования. 4. Действия населения при ЧС природного характера. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.

Контроль по теме: Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Контроль по теме: Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | 1. Поражающие факторы источников ЧС, воздействие на человека/население в зоне поражения. 2. Оценка медицинской обстановки: оценка медико-тактической обстановки в очаге поражения, методы, силы и средства. 3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, основное содержание. 4. Методика прогнозирования масштабов заражения ОВТВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах (ХОО) и транспорте. | 3 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): функциональные и территориальные подсистемы.

Состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций) и назначение ее элементов. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и выполняемые в них мероприятия. Определение, задачи, и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|--|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <p>1. РСЧС, организационная структура, основные задачи, принципы построения и функционирования.</p> <p>2. Основные направления деятельности органов управления, сил и средств РСЧС к подготовке государства к введению гражданской обороны (гражданской защиты) в мирное время.</p> <p>Руководство РСЧС, органы повседневного и непрерывного управления РСЧС.</p> <p>3. Режимы функционирования РСЧС и порядок их введения.</p> <p>Силы и средства РСЧС РФ для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС.</p> <p>4. Всероссийская служба медицины катастроф. Организационная структура и основные задачи, принципы построения и функционирования.</p> | 3 |
|--|--|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Тестовый контроль |

Тема 2.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организационные основы и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Основные направления деятельности в области гражданской обороны. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|---|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <p>Отражение права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, возмещение ущерба в Конституции Российской Федерации (1993 г.), Федеральном законе РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ, в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>2. Основное содержание Федерального закона РФ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»</p> <p>3. Задачи ГО, структура и органы управления гражданской обороны, силы гражданской обороны в редакции Федерального закона РФ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>4. Основное содержание указа Президента Российской Федерации от 30 сентября 2011 г. № 1265 «О спасательных воинских формированиях МЧС России».</p> <p>5. Роль и место нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в соответствии с приказом МЧС РФ от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нешта</p> | 3 |
|--|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Тестовый контроль |

Тема 2.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и техногенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|--|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. 3. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и антропогенного происхождения. 5. Организация дозиметрического, химического, бактериологического контроля, специальной обработки населения. | 2 |
|--|--|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Тестовый контроль |

Тема 2.4. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила транспортной иммобилизации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь в Приказе Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». 2. Вопросы оказания первой помощи в действующих нормативно-правовых документах РФ. 3. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и алгоритм оказания первой помощи в иллюстрациях и схемах. 4. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти. 5. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 2.5. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

(Практические занятия - 3ч.)

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила транспортной иммобилизации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--------------------------------|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Отработка практических навыков | 3 |

Тема 2.6. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие о лечебно-эвакуационном обеспечении при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. Теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Этап медицинской эвакуации: определение, принципиальная схема развертывания. Медицинская сортировка: определение, предназначение, виды, сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация медицинской сортировки. Работа сортировочных бригад, их состав и оснащение. Организация, объем и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация: определение, предназначение. Подготовка пораженных к эвакуации. Понятие о не транспортабельности. Санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации пораженных.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | 1. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2. История лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 3. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения детей в чрезвычайных ситуациях | 3 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 2.7. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях

Контроль по теме: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Классификация и содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-гигиеническая характеристика зон чрезвычайной ситуации. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации. Основы санитарно-эпидемиологического надзора в чрезвычайной ситуации. Организация и проведение разведки (радиационной, химической, санитарно-эпидемиологической). Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайной ситуации. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Санитарная и специальная обработка

Контроль по теме: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | 1. История развития санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях в России. 2. Исторические аспекты пандемий гриппа в мире. 3. Биологическое оружие - угроза человечества. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 2.8. Итоговое занятие по модулю: Безопасность жизнедеятельности (Практические занятия - 3ч.)

Зачет

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые

задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- разработка мультимедийных презентаций;

- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения - ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 672 - 978-5-8114-0284-7. - Текст: непосредственный.

2. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 263 - 978-5-902700-30-2. - Текст: непосредственный.

3. Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
9. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
10. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
11. Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 318 - 978-5-902700-27-2. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.

Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1

шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

стол с тумбой - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 45 шт.