



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Короткова Н.А.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.филос.н., профессор Н.И. Губанов

Профессор Центра иностранных языков и коммуникативных технологий Тюменского государственного Университета, д.ф.н. Т.В. Хвесько

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей; формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и для самообразования; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать языковую и речевую компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- сформировать социокультурную компетенцию, обеспечивающую эффективное участие в общении с представителями других культур.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн5 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-4.1/Зн6 основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников

УК-4.1/Зн9 виды и формы деловой коммуникации

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум4 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

УК-4.1/Ум5 понимать оппонента и проявлять толерантность к обоснованным контраргументам оппонента

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв3 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов

УК-4.2/Зн2 основные навыки и умения репродуктивной деятельности (чтение, перевод) в повседневно-обиходной, профессиональной, социально-культурной и других сферах письменного общения

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 способы логичного и ясного изложения предмета общения, методы эмпатии, правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе

УК-4.3/Зн2 основные правила построения и ведения выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 учитывать культурные особенности во время коммуникации

УК-4.3/Ум2 создавать устные тексты разных жанров

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками эффективной коммуникации; эффективной стратегией речевого поведения

УК-4.3/Нв2 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; способами построения фармацевтических терминов

УК-4.3/Нв3 методами представления результатов исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках, устанавливает положительный эмоциональный контакт с партнёрами

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 участвовать в процессах профессиональной коммуникации, дискуссии на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 стили общения, значения языка жестов

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.5/Ум2 отбирать речевые, языковые, жестовые средства с учётом ситуации

УК-4.5/Ум3 предупреждать речевые ошибки

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками выбора стиля общения на государственном и иностранном языках, адаптации речи, стиля общения в том числе языка жестов

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.1/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.1/Зн3 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.1/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.1/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.1/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.2/Зн2 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.2/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.2/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.3/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.3/Зн3 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.3/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.3/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.4/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.4/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.4/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	48	24	
Второй семестр	36	1	24	24	12	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

	занятия	ая работа	результаты исследования своения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические	Самостоятельн	Планируемые ф обучения, соот результатами о программы
<b>Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Основы медицины: анатомия, физиология. Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы медицины: анатомия.</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.1. Правила чтения. Особенности чтения медицинской лексики.	7	3	4	
Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Устная тема №1 «Портрет современного студента».	7	3	4	
Тема 1.3. Анатомия: скелет. Времена группы Indefinite.	3	3		
Тема 1.4. Анатомия: скелет и мышцы. Времена группы Continious.	3	3		
Тема 1.5. Анатомия: мышцы. Модальные глаголы.	3	3		
Тема 1.6. Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect.	3	3		
Тема 1.7. Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных.	3	3		
Тема 1.8. Дыхательная система. Страдательный залог группы Indefinite.	3	3		
Тема 1.9. Модульная единица 1.2. Основы медицины: некоторые аспекты анатомии и физиологии. Дыхательная система. Страдательный залог Continious, Perfect.	7	3	4	
Тема 1.10. Пищеварительная система. Местоимения some, any.	3	3		
Тема 1.11. Пищеварительная система. Придаточные предложения. Лексико-грамматический тест №1. Устная тема №2 «Портрет специалиста».	7	3	4	
Тема 1.12. Мочевая система. Эквиваленты модальных глаголов.	3	3		



Тема 1.13. Мочевая система. Почки.	3	3		
Тема 1.14. Физиология. Кровь и кровообращение. Причастия I и II.	7	3	4	
Тема 1.15. Дыхание. Независимый причастный оборот.	7	3	4	
Тема 1.16. Пищеварение. Инфинитив.	3	3		
<b>Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Основы медицины: некоторые аспекты микробиологии и патологии. Медицинское образование в России. Модульная единица 2.1. Основы медицины: некоторые аспекты микробиологии и патологии. Медицинское образование в России.</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 2.1. Микробиология: вирусы, бактерии. Условные предложения. Различные функции модальных глаголов.	2	2		
Тема 2.2. Основные аспекты патологии. Остеомиелит. Повторение: времена группы Indefinite.	6	2	4	
Тема 2.3. Сердечно-сосудистые заболевания. Устная тема №3 «В больнице». Страдательный залог группы Indefinite.	2	2		
Тема 2.4. Заболевания дыхательной системы у детей. Хронический бронхит.	2	2		
Тема 2.5. Заболевания пищеварительной системы: желтуха	6	2	4	
Тема 2.6. Заболевания пищеварительной системы язва желудка.	2	2		
Тема 2.7. Заболевания мочевой системы: камни в почках.	2	2		
Тема 2.8. История болезни. Разные случаи.	2	2		
Тема 2.9. Повторение по модульной единице 2.1. Лексико-грамматический тест.	2	2		
Тема 2.10. Медицинское образование в России. Московский Медицинский университет им. Сеченова.	6	2	4	

Тема 2.11. Устная тема №4 «Тюменский государственный медицинский университет»	2	2	
Тема 2.12. Зачет. Итоговое тестирование.	2	2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Основы медицины: анатомия, физиология. Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы медицины: анатомия.  
(Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 1.1. Правила чтения. Особенности чтения медицинской лексики.  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Грамматика и лексика

- особенности чтения медицинской лексики;
- спряжение глаголов to be, to have.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Правила чтения медицинской лексики. Тренировочные упражнения. Тест в ЭОС на правила чтения.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Устная тема №1 «Портрет современного студента».  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Порядок слов в английском предложении;

- порядок слов в английских вопросительных и отрицательных предложениях;
- времена группы Indefinite.

Система здравоохранения в России и Великобритании ( самостоятельная работа).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Выполнение упражнений на порядок слов в предложении.Выполнение теста в ЭОС.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Анатомия: скелет. Времена группы Indefinite.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Анатомическая терминология.

Чтение текстов по теме «Анатомия»: приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.4. Анатомия: скелет и мышцы. Времена группы Continuous.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Чтение текстов по теме «Анатомия»: приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

*Тема 1.5. Анатомия: мышцы. Модальные глаголы.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Модальные глаголы.

Анатомическая терминология.

Чтение текстов по теме «Анатомия» (приемы ознакомительного чтения)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Времена группы Perfect.

Анатомическая терминология.

Чтение текстов по теме «Анатомия» (приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.7. Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Терминология по теме "Сердечно-сосудистая система"

Чтение текстов по теме (приемы ознакомительного чтения. приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов). Центры здоровья России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

*Тема 1.8. Дыхательная система. Страдательный залог группы Indefinite.  
(Практические занятия - 3ч.)*

Чтение текстов по теме «Дыхательная система»:

приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. Модульная единица 1.2. Основы медицины: некоторые аспекты анатомии и физиологии. Дыхательная система. Страдательный залог Continuous, Perfect.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Времена группы Indefinite (повторение).

Страдательный залог группы Indefinite.

Страдательный залог группы Continuous.

Страдательный залог группы Perfect.

Терминология по теме «Анатомия, физиология».

Чтение текстов по теме «Анатомия, физиология».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Дыхание и кровообращение. Различные функции модальных глаголов. тест в ЭОС.	4

Тема 1.10. Пищеварительная система. Местоимения some, any.

(Практические занятия - 3ч.)

Чтение текстов по теме «Пищеварительная система» (приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.11. Пищеварительная система. Придаточные предложения. Лексико-грамматический тест №1. Устная тема №2 «Портрет специалиста».

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Чтение текстов по теме «Пищеварительная система» (приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов). Врач и пациент.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Переломы. Страдательный залог группы Continuous.	4

Тема 1.12. Мочевая система. Эквиваленты модальных глаголов.

(Практические занятия - 3ч.)

Чтение текстов по теме «Мочевая система» (приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов). Эквиваленты модальных глаголов в английском языке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.13. Мочевая система. Почки.

(Практические занятия - 3ч.)

Чтение текстов по теме "Мочевая система. Почки" (приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов).

Тема 1.14. Физиология. Кровь и кровообращение. Причастия I и II.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Терминология по теме «Физиология, Кровь и кровообращение»

Чтение текстов по теме «Кровь и кровообращение» (приемы ознакомительного чтения, приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Заболевания пищеварительной системы.	4

Тема 1.15. Дыхание. Независимый причастный оборот.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Независимый причастный оборот.

Терминология по теме «Дыхание».

Чтение текстов по теме «Физиология. Дыхание.»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Врач и пациент. Проблема доверия пациента врачу. Подготовка доклада.	4

Тема 1.16. Пищеварение. Инфинитив.

(Практические занятия - 3ч.)

Терминология по теме "Пищеварение". Инфинитив.

**Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Основы медицины: некоторые аспекты микробиологии и патологии. Медицинское образование в России.**

**Модульная единица 2.1. Основы медицины: некоторые аспекты микробиологии и патологии. Медицинское образование в России.**

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Микробиология: вирусы, бактерии. Условные предложения. Различные функции модальных глаголов.

(Практические занятия - 2ч.)

Терминология по теме "Микробиология: вирусы, бактерии". Условные предложения. Различные функции модальных глаголов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Основные аспекты патологии. Остеомиелит. Повторение: времена группы Indefinite.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Терминология по теме "Патология". Чтение текста " Остеомиелит". Повторение: времена группы Indefinite.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Медицинское образование в России. Составление диалога. Деловая игра.	4

Тема 2.3. Сердечно-сосудистые заболевания. Устная тема №3 «В больнице». Страдательный залог группы Indefinite.

(Практические занятия - 2ч.)

Терминология по теме "Сердечно-сосудистые заболевания". Устная тема №3 «В больнице». Страдательный залог группы Indefinite.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Заболевания дыхательной системы у детей. Хронический бронхит.

(Практические занятия - 2ч.)

Терминология по теме "Заболевания дыхательной системы у детей. Хронический бронхит".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.5. Заболевания пищеварительной системы: желтуха

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Терминология по теме "Заболевания пищеварительной системы". Чтение текста по теме "Желтуха".

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Медицинское образование в Великобритании. Подготовка диалога. Деловая игра.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Заболевания пищеварительной системы язва желудка.

(Практические занятия - 2ч.)

Терминология по теме "Заболевания пищеварительной системы". Чтение текста "Язва желудка".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.7. Заболевания мочевой системы: камни в почках.

(Практические занятия - 2ч.)

Терминология по теме "Заболевания мочевой системы". Чтение текста "Камни в почках".

Тема 2.8. История болезни. Разные случаи.

(Практические занятия - 2ч.)

Чтение текстов по теме "История болезни. Разные случаи".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.9. Повторение по модульной единице 2.1. Лексико-грамматический тест.  
(Практические занятия - 2ч.)

Повторение по модульной единице 2.1. Лексико-грамматический тест.

Тема 2.10. Медицинское образование в России. Московский Медицинский университет им. Сеченова.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Чтение текстов по теме "Медицинское образование в России. Московский Медицинский университет им. Сеченова".

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка устного доклада по теме "Центры здоровья в России".	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.11. Устная тема №4 «Тюменский государственный медицинский университет»  
(Практические занятия - 2ч.)

Устная тема №4 «Тюменский государственный медицинский университет»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.12. Зачет. Итоговое тестирование.  
(Практические занятия - 2ч.)

Зачет. Итоговое тестирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии: традиционные формы организации учебного процесса (практическое занятие), внеаудиторная контактная работа, активные и интерактивные формы обучения. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в

часах или зачетных единицах

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Берзегова, Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л.Ю. Берзегова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3912-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439128.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Петров, В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов: языковой словарь / В.И. Петров, А.И. Перепелкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-3093-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Марковина, И.Ю. Англо-русский медицинский словарь: терминологический словарь / И.Ю. Марковина, Э.Г. Улумбеков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Англо-русский медицинский словарь для стоматологов / Москва: Медицинское информационное агентство, 2003. - 486 - Текст: непосредственный.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**



#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Учебная аудитория №603 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №3)

доска аудиторная горизонтальная поворотная - 1 шт.

стол для студентов - 10 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 20 шт.

Телевизор - 1 шт.

Учебная аудитория №630 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №30)

доска аудиторная горизонтальная поворотная - 1 шт.

стол для студентов - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул пластиковый - 17 шт.

стул с пюпитром - 10 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Телевизор - 1 шт.

шкаф 2-х створчатый - 2 шт.

Учебная аудитория №633 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №32)

доска аудиторная горизонтальная поворотная - 1 шт.

компьютер в сборе - 1 шт.

Мультимедийный проектор EPSON - 1 шт.

стол для компьютера - 2 шт.

стол для студентов - 10 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул пластиковый - 20 шт.

стул с пюпитром - 5 шт.

Учебная аудитория №634 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №34)

доска аудиторная горизонтальная поворотная - 1 шт.

стол для студентов - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.