

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7, от 15 мая 2022 г.
Изменения и дополнения утверждены на
заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15
июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-исследовательской
работе и инновационной политике
_____ Е.Б. Храмова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.22 Инфекционные болезни

федеральные государственные требования подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения очная

Кафедра: химии и фармакогнозии
Семестр: 3,4
Лекции (часы): 40
Практические занятия(часы): 48
Самостоятельная работа(часы): 56
Всего часов: 180
Зачётных единиц: 5

Рабочая программа дисциплины по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122. Рабочая программа утверждена на заседании кафедры.

Программа утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
(Протокол № 8 от 25.04.2024)

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент

О.А. Рычкова

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ПО
(Протокол № 8 от 25.04.2024)

Председатель методического совета
ПО, д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9 от «15» июня 2024 г.)

Председатель ЦКМС,
д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Согласовано:

Проректора по научно-
исследовательской работе и
инновационной политике

Е.Б. Храмова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.У. Сабитов;

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и
семейной медицины ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н.,
профессор Т.В. Болотнова.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами исследования в области инфекционных заболеваний. Формирование у аспирантов системных знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-инфекционисту.

Задачи:

1. готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности инфекциониста;
2. готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
5. обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
6. обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по инфектологии;
7. практическая готовность к выполнению нагрузочных тестов по инфекционным болезням;
8. овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
9. способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов инфекционного профиля;
10. готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
11. формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской и лечебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- способностью и готовностью к изучению этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний во всем многообразии их проявлений и сочетаний;
- способность и готовность к изучению клинических и патофизиологических проявлений инфекционных заболеваний с использованием клиничко - лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования основные;
- способность и готовность к совершенствованию лабораторных, инструментальных методов обследования больных, совершенствование диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;

В результате изучения дисциплины 3.1.22 Инфекционные болезни аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- основные лабораторные, инструментальные методы обследования больных, принципы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;
- использовать современные диагностические технологии для получения научных данных;
- этиологию, патогенез и распространенность инфекционных заболеваний;
- использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- использовать современные методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- планировать комплексную диагностику пациентов с инфекционными заболеваниями.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;
- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов, полученных научных данных;
- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний;
- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- методиками дифференциальной диагностики при различных инфекционных заболеваниях.

4. **Объем ОП** составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е

Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	курс –2, 3 семестр	курс –2, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	36	144
Аудиторные занятия:	2,45	88	36	52
Лекции (Лек)	0,55	20	20	20
Практические занятия (ПР)	1,33	48	16	32
Самостоятельная работа (СР):	1,55	56	0	56
Вид контроля:				
текущий	-	-	зачёт	
экзамен	1	36		36

5. Структура и содержание дисциплины

Тематический план лекций очная форма

№	Тема лекции	Кол-во час.
2 курс, 3 семестр		
1.	Введение в инфектологию. Общие вопросы инфектологии. Место инфекции в патологии человека.	2
2.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний.	2
3.	Дифференциальная диагностика менингитов.	2
4.	Дифференциальная диагностика желтух.	2
5.	Дифференциальная диагностика диарей.	2
6.	Дифференциальная диагностика экзантем и энантем.	2
7.	Дифференциальная диагностика гепатоспленомегалий.	2
	Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома.	
8.	Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита.	2
	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	
<i>Итого за семестр</i>		20
2 курс, 4 семестр		

1.	Вакцинопрофилактика.	2
2.	Иммунокоррекция при инфекционных заболеваниях.	2
3.	Принципы антибактериальной терапии инфекционных больных	2
4.	Принципы противовирусной терапии инфекционных больных	2
5.	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D.	2
6.	ВИЧ-инфекция.	2
7.	Грипп	2
8.	Менингококковая инфекция. Осложнения менингококковой инфекции. Помощь при неотложных состояниях.	2
9.	Герпетические инфекции	2
10.	Неотложные состояния в инфектологии	2
<i>Итого за семестр</i>		20
ИТОГО		40

Тематический план практических занятий очная форма

№	Тема занятия	Часы
2 курс, 3 семестр		
1.	Острые кишечные инфекции: шигеллез.	2
2.	Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез	2
3.	Ботулизм.	2
4.	Холера. Вирусные диареи.	2
5.	Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез	2
6.	Итоговое занятие	2
7.	Вирусные гепатиты А и Е, В, С, D (острые и хронические). Печеночная кома.	2
8.	Малярия.	2
<i>Итого за семестр</i>		16
1.	ВИЧ-инфекция/СПИД.	2
2.	ВИЧ-инфекция/СПИД. Оппортунистические инфекции.	2
3.	Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.	2
4.	Итоговое занятие	2
5.	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология,	2
6.	Грипп и другие ОРЗ.	2
7.	Клещевой энцефаломиелит.	2
8.	Иксодовый клещевой боррелиоз	2

9.	Дифференциальная диагностика лихорадок и тифов, гриппа и ОРЗ, с синдромом тонзиллита.	2
10.	Дифференциальная диагностика менингитов.	2
11.	Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с синдромом экзантемы	2
12.	Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с синдромом желтухи и гепатоспленомегалии.	2
13.	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	2
14.	Осложнения инфекционных заболеваний: Инфекционно-токсический и гиповолемический шок. Отек головного мозга. Острая надпочечниковая недостаточность.	2
15.	Вакцинопрофилактика	2
16.	Итоговое занятие	2
ИТОГО		48
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)		36

Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Семестр	Форма контроля очная форма	Кол- во часов
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	3	написание и защита реферата, тестирование	
2.	Детские экзантемы	3	написание и защита реферата,	
3.	Бактериальные инфекции	3	тестирование	
	Вирусные инфекции		написание и защита реферата,	
4.	Протозойные инфекции, гельминтозы	4	тестирование	
5.	Бешенство	4	написание и защита реферата,	
6.	Основные принципы этиотропной и патогенетической терапии	4	тестирование	
7.	Новая коронавирусная инфекция	4	написание и защита реферата,	
8.	Итоговый контроль	4	собеседование	
ИТОГО				56

Содержание дисциплины

№	Раздел
Раздел 1. Эпидемиология инфекций в современном мире	
1.1	Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с воздушно-капельным механизмом передачи
1.2	Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи
1.3	Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с парентеральным механизмом передачи
1.4	Особенности работы в очаге особоопасных инфекций (холеры, чумы, сибирской язвы, лихорадки Эбола и др.)
Раздел 2. Кишечные инфекции	
2.1	Шигеллез
2.2	Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез
2.3	Холера. Вирусные диареи.
2.4	Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез
Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции	
3.1	Грипп и другие ОРЗ.
3.2	Дифтерия Стрептококковая инфекция
3.3	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит Ветряная оспа
Раздел 4. Нейроинфекции	
4.1	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения.
4.2	Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз
Раздел 5. Новая коронавирусная инфекция	
5.1	Новая коронавирусная инфекция у детей и взрослых
5.2	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции
Раздел 6. ВИЧ-инфекция	
6.1	ВИЧ-инфекция. Нормативное законодательство.
6.2	Методы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ.
Раздел 7. Тропические инфекции	
7.1	Малярия.
7.2	Желтая лихорадка Лихорадка Денге и Эбола
7.3	Дранкулез. Дирофиляриоз
Раздел 8. Вирусные гепатиты	
8.1	Вирусные гепатиты А и Е. Нормальный пигментный обмен.
8.2	Вирусные гепатиты В, С, D (острые и хронические). Печеночная кома.
Раздел 9. Оппортунистические инфекции	
9.1	Цитомегаловирусная инфекция. Пневмоцистная инфекция
9.2	Токсоплазмоз. Кандидоз. Аспергиллез
Раздел 10. Вакцинопрофилактика	
10.1	Национальный календарь прививок. Обязательная вакцинация
10.2	Календарь по эпидемическим показаниям.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды*	Кол-во вопросов задания	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Эпидемиология инфекций в современном мире					
3	ТК Промежуточная аттестация/зачет	Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с воздушно-капельным механизмом передачи	Т	5	3
			Р	1	3
		Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи	Т	5	3
			КР	1	3
		Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с парентеральным механизмом передачи	Т	5	5
			Р	1	5
Особенности работы в очаге особоопасных инфекций (холеры, чумы, сибирской язвы, лихорадки Эбола и др.)	МП	1	1		
КР	1	3			
Раздел 2. Кишечные инфекции					
3	ТК Промежуточная аттестация/зачет	Острая и хроническая дизентерия	Т	20	3
			С	2	10
		Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез	МП	1	1
			Р	1	3
		Холера. Вирусные диареи.	Т	5	5
			Р	1	3
Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез	Т	20	3		
С	2	10			
Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции					
3	ТК	Грипп и другие ОРЗ.	Т	5	3
			КР	1	3
		Дифтерия Стрептококковая инфекция	Т	5	3
			Т	5	3

	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит Ветряная оспа	Р	1	3
Раздел 4. Нейроинфекции					
4		МКИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз	Т	20	2
Раздел 5. Новая коронавирусная инфекция					
4	ТК	Новая коронавирусная инфекция у детей и взрослых	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции	Т	5	2
Раздел 6. ВИЧ-инфекция					
4	ТК	ВИЧ-инфекция. Нормативное законодательство.	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Методы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ.	Т	5	2
Раздел 7. Тропические инфекции					
4	ТК	Малярия.	Т	5	2
		Желтая лихорадка Лихорадка Денге и Эбола	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Дранкулез. Дирофиляриоз	Т	5	2
Раздел 8. Вирусные гепатиты					
4	ТК	Вирусные гепатиты А и Е. Нормальный пигментный обмен.	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Вирусные гепатиты В, С, D (острые и хронические). Печеночная кома.	Т	5	2
			Т	20	2
Раздел 9. Оппортунистические инфекции					
4	ТК	Цитомегаловирусная инфекция. Пневмоцистная инфекция	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Токсоплазмоз. Кандидоз. Аспергиллез	Т	5	2
Раздел 10. Вакцинопрофилактика					
4	ТК	Национальный календарь прививок. Обязательная вакцинация	Т	5	3
			КР	1	3

	Промежуточная аттестация (зачет)	Календарь по эпидемиологическим показателям	Т	20	2
--	----------------------------------	---	---	----	---

ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль, Т – тестирование, КР – контрольная работа, МП – мультимедийная презентация, Р – реферат, НС – научная статья, С – собеседование.

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с вариантом ответа

Пример 1

ЗАБОЛЕВАНИЕ, ВОЗНИКШЕЕ ПОЗДНЕЙ ОСЕНЬЮ У ЖИТЕЛЯ ПРИГОРОДНОЙ ЗОНЫ ХАБАРОВСКА, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ, ГОЛОВНОЙ БОЛЬЮ, РВОТОЙ, ГИПЕРЕМИЕЙ ЛИЦА И ШЕИ, БОЛЯМИ В ПОЯСНИЦЕ, СКОРЕЕ ВСЕГО, УКЛАДЫВАЕТСЯ В КЛИНИКУ:

- а. клещевого сыпного тифа
- б. клещевого энцефалита
- в. ГЛПС
- г. брюшного тифа
- д. системного клещевого боррелиоза

Ответ: в.

Пример 2

СОЧЕТАНИЕ РАССТРОЙСТВ ЗРЕНИЯ В ВИДЕ «ТУМАНА ПЕРЕД ГЛАЗАМИ», ДИПЛОПИИ, ОБЩЕЙ СЛАБОСТИ, РЕЗКОЙ СУХОСТИ ВО РТУ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а. псевдотуберкулеза
- б. пищевой токсикоинфекции
- в. ботулизма
- г. сальмонеллеза
- д. столбняка

Ответ: в

Пример 3

В ПАТОГЕНЕЗЕ ДИЗЕНТЕРИИ ИГРАЮТ РОЛЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

- А. колонизация возбудителя в слизистой оболочке толстой кишки
- Б. поражение лимфатического аппарата тонкой кишки
- В. поражение сердечно-сосудистой и нервной систем
- Г. нарушение процессов переваривания и всасывания пищи
- Д. развитие дисбактериоза

Ответ: А,Б,Г,Д

Пример 4

К ОСЛОЖНЕНИЯМ БОЛЕЗНИ БРИЛЛА ОТНОСЯТ

- А. Тромбозы
- Б. Полирадикулоневриты
- В. Пневмония
- Г. Паротит
- Д. Все перечисленное

Ответ: Д

Пример 5

ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНАЯ ЖИДКОСТЬ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОМ МЕНИНГИТЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А. высоким нейтрофильным цитозом
- Б. снижением уровня глюкозы
- В. повышением уровня хлоридов
- Г. повышением содержания белка
- Д. резко положительной реакцией Нонна- Аппелята

Ответ: А, Б, В, Г

Пример 6

ПЦР – ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ:

- А. бактериальных инфекций
- Б. вирусных инфекций
- В. грибковых инфекций
- Г. протозойных инфекций
- Д. гельминтозов

Ответ: Б

Пример 7

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХОЛЕРЫ ПРИМЕНЯЮТ

- А. антибиотики цефалоспоринового ряда
- Б. реополиглюкин
- В. полусинтетические пенициллины
- Г. гемодез
- Д. полиионные растворы

Ответ: Д

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Специальная дисциплина	Основная литература	
	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2013. - 704 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html	21 экз.
	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	
	Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html	
	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html	5 экз.
	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгеров Ю.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4817-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html	
	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html	1 экз.
	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html	2 экз.
	Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html	
	Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html	2 экз.
Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html	1 экз.	
Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440445.html	1 экз.	

		Дополнительная литература	
		Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	20 экз.
		Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html	11 экз.
		ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html	1 экз.
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Основная литература	
		Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	5 экз.
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	2 экз.
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html	
		Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	2 экз.
	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	Основная литература	
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	2 экз.
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html	

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 от 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов

1. Методические указания для обучающихся в аспирантуре к практическим занятиям
2. Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий

7. Материально-техническое и программное обеспечение программы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-</p>

для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

8. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

9. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

№	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы.	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	Рычкова Ольга Александровна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач

10. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
 - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
 - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии осуществляются в системе электронной образовательной среды ТюмГМУ (<https://eos.tyumsu.ru/>) на платформе «Русский Moodle».