

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7, от 15 мая 2022 г.  
Изменения и дополнения утверждены на  
заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15  
июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-исследовательской  
работе и инновационной политике  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Храмова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1.22 Инфекционные болезни

федеральные государственные требования подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения очная

Кафедра: химии и фармакогнозии  
Семестр: 3,4  
Лекции (часы): 40  
Практические занятия(часы): 48  
Самостоятельная работа(часы): 56  
Всего часов: 180  
Зачётных единиц: 5

Рабочая программа дисциплины по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122. Рабочая программа утверждена на заседании кафедры.

Программа утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии  
(Протокол № 8 от 25.04.2024)

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент

О.А. Рычкова

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ПО  
(Протокол № 8 от 25.04.2024)

Председатель методического совета  
ПО, д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9 от «15» июня 2024 г.)

Председатель ЦКМС,  
д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Согласовано:

Проректора по научно-  
исследовательской работе и  
инновационной политике

Е.Б. Храмова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.У. Сабитов;

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и  
семейной медицины ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н.,  
профессор Т.В. Болотнова.

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами исследования в области инфекционных заболеваний. Формирование у аспирантов системных знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-инфекционисту.

### **Задачи:**

1. готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности инфекциониста;
2. готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
5. обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
6. обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по инфектологии;
7. практическая готовность к выполнению нагрузочных тестов по инфекционным болезням;
8. овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
9. способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов инфекционного профиля;
10. готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
11. формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской и лечебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров**

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- способностью и готовностью к изучению этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний во всем многообразии их проявлений и сочетаний;
- способность и готовность к изучению клинических и патофизиологических проявлений инфекционных заболеваний с использованием клиничко - лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования основные;
- способность и готовность к совершенствованию лабораторных, инструментальных методов обследования больных, совершенствование диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;

**В результате изучения дисциплины 3.1.22 Инфекционные болезни аспирант должен**

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- основные лабораторные, инструментальные методы обследования больных, принципы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;
- использовать современные диагностические технологии для получения научных данных;
- этиологию, патогенез и распространенность инфекционных заболеваний;
- использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- использовать современные методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- планировать комплексную диагностику пациентов с инфекционными заболеваниями.

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;
- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов, полученных научных данных;
- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний;
- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- методиками дифференциальной диагностики при различных инфекционных заболеваниях.

4. **Объем ОП** составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е

## Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	курс –2, 3 семестр	курс –2, 4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2,45</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>52</b>
Лекции (Лек)	0,55	20	20	20
Практические занятия (ПР)	1,33	48	16	32
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>1,55</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
<b>Вид контроля:</b>				
текущий	-	-	зачёт	
экзамен	1	<b>36</b>		36

## 5. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план лекций очная форма

№	Тема лекции	Кол-во час.
<b>2 курс, 3 семестр</b>		
1.	Введение в инфектологию. Общие вопросы инфектологии. Место инфекции в патологии человека.	2
2.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний.	2
3.	Дифференциальная диагностика менингитов.	2
4.	Дифференциальная диагностика желтух.	2
5.	Дифференциальная диагностика диарей.	2
6.	Дифференциальная диагностика экзантем и энантем.	2
7.	Дифференциальная диагностика гепатоспленомегалий.	2
	Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома.	
8.	Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита.	2
	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	
<i>Итого за семестр</i>		20
<b>2 курс, 4 семестр</b>		

1.	Вакцинопрофилактика.	2
2.	Иммунокоррекция при инфекционных заболеваниях.	2
3.	Принципы антибактериальной терапии инфекционных больных	2
4.	Принципы противовирусной терапии инфекционных больных	2
5.	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D.	2
6.	ВИЧ-инфекция.	2
7.	Грипп	2
8.	Менингококковая инфекция. Осложнения менингококковой инфекции. Помощь при неотложных состояниях.	2
9.	Герпетические инфекции	2
10.	Неотложные состояния в инфектологии	2
<i>Итого за семестр</i>		20
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

### Тематический план практических занятий очная форма

№	Тема занятия	Часы
<b>2 курс, 3 семестр</b>		
1.	Острые кишечные инфекции: шигеллез.	2
2.	Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез	2
3.	Ботулизм.	2
4.	Холера. Вирусные диареи.	2
5.	Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез	2
6.	<b>Итоговое занятие</b>	2
7.	Вирусные гепатиты А и Е, В, С, D (острые и хронические). Печеночная кома.	2
8.	Малярия.	2
<i>Итого за семестр</i>		16
1.	ВИЧ-инфекция/СПИД.	2
2.	ВИЧ-инфекция/СПИД. Оппортунистические инфекции.	2
3.	Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.	2
4.	<b>Итоговое занятие</b>	2
5.	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология,	2
6.	Грипп и другие ОРЗ.	2
7.	Клещевой энцефаломиелит.	2
8.	Иксодовый клещевой боррелиоз	2

9.	Дифференциальная диагностика лихорадок и тифов, гриппа и ОРЗ, с синдромом тонзиллита.	2
10.	Дифференциальная диагностика менингитов.	2
11.	Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с синдромом экзантемы	2
12.	Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с синдромом желтухи и гепатоспленомегалии.	2
13.	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	2
14.	Осложнения инфекционных заболеваний: Инфекционно-токсический и гиповолемический шок. Отек головного мозга. Острая надпочечниковая недостаточность.	2
15.	Вакцинопрофилактика	2
16.	<b>Итоговое занятие</b>	2
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)</b>		<b>36</b>

### Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Семестр	Форма контроля очная форма	Кол- во часов
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	3	написание и защита реферата, тестирование	
2.	Детские экзантемы	3	написание и защита реферата,	
3.	Бактериальные инфекции	3	тестирование	
	Вирусные инфекции		написание и защита реферата,	
4.	Протозойные инфекции, гельминтозы	4	тестирование	
5.	Бешенство	4	написание и защита реферата,	
6.	Основные принципы этиотропной и патогенетической терапии	4	тестирование	
7.	Новая коронавирусная инфекция	4	написание и защита реферата,	
8.	<b>Итоговый контроль</b>	4	собеседование	
<b>ИТОГО</b>				<b>56</b>



## Содержание дисциплины

№	Раздел
<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекций в современном мире</b>	
1.1	Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с воздушно-капельным механизмом передачи
1.2	Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи
1.3	Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с парентеральным механизмом передачи
1.4	Особенности работы в очаге особоопасных инфекций (холеры, чумы, сибирской язвы, лихорадки Эбола и др.)
<b>Раздел 2. Кишечные инфекции</b>	
2.1	Шигеллез
2.2	Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез
2.3	Холера. Вирусные диареи.
2.4	Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез
<b>Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции</b>	
3.1	Грипп и другие ОРЗ.
3.2	Дифтерия Стрептококковая инфекция
3.3	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит Ветряная оспа
<b>Раздел 4. Нейроинфекции</b>	
4.1	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения.
4.2	Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз
<b>Раздел 5. Новая коронавирусная инфекция</b>	
5.1	Новая коронавирусная инфекция у детей и взрослых
5.2	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции
<b>Раздел 6. ВИЧ-инфекция</b>	
6.1	ВИЧ-инфекция. Нормативное законодательство.
6.2	Методы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ.
<b>Раздел 7. Тропические инфекции</b>	
7.1	Малярия.
7.2	Желтая лихорадка Лихорадка Денге и Эбола
7.3	Дранкулез. Дирофиляриоз
<b>Раздел 8. Вирусные гепатиты</b>	
8.1	Вирусные гепатиты А и Е. Нормальный пигментный обмен.
8.2	Вирусные гепатиты В, С, D (острые и хронические). Печеночная кома.
<b>Раздел 9. Оппортунистические инфекции</b>	
9.1	Цитомегаловирусная инфекция. Пневмоцистная инфекция
9.2	Токсоплазмоз. Кандидоз. Аспергиллез
<b>Раздел 10. Вакцинопрофилактика</b>	
10.1	Национальный календарь прививок. Обязательная вакцинация
10.2	Календарь по эпидемическим показаниям.

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды*	Кол-во вопросов задания	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Эпидемиология инфекций в современном мире</b>					
3	ТК      Промежуточная аттестация/зачет	Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с воздушно-капельным механизмом передачи	Т	5	3
			Р	1	3
		Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи	Т	5	3
			КР	1	3
		Эпидпроцесс при инфекционных заболеваниях с парентеральным механизмом передачи	Т	5	5
			Р	1	5
Особенности работы в очаге особоопасных инфекций (холеры, чумы, сибирской язвы, лихорадки Эбола и др.)	МП	1	1		
КР	1	3			
<b>Раздел 2. Кишечные инфекции</b>					
3	ТК	Острая и хроническая дизентерия	Т	20	3
			С	2	10
		Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез	МП	1	1
			Р	1	3
		Холера. Вирусные диареи.	Т	5	5
			Р	1	3
	Промежуточная аттестация/зачет	Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез	Т	20	3
			С	2	10
<b>Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции</b>					
3	ТК	Грипп и другие ОРЗ.	Т	5	3
			КР	1	3
		Дифтерия Стрептококковая инфекция	Т	5	3
			Т	5	3

	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит Ветряная оспа	Р	1	3
<b>Раздел 4. Нейроинфекции</b>					
4		МКИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз	Т	20	2
<b>Раздел 5. Новая коронавирусная инфекция</b>					
4	ТК	Новая коронавирусная инфекция у детей и взрослых	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции	Т	5	2
<b>Раздел 6. ВИЧ-инфекция</b>					
4	ТК	ВИЧ-инфекция. Нормативное законодательство.	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Методы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ.	Т	5	2
<b>Раздел 7. Тропические инфекции</b>					
4	ТК	Малярия.	Т	5	2
		Желтая лихорадка Лихорадка Денге и Эбола	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Дранкулез. Дирофиляриоз	Т	5	2
<b>Раздел 8. Вирусные гепатиты</b>					
4	ТК	Вирусные гепатиты А и Е. Нормальный пигментный обмен.	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Вирусные гепатиты В, С, D (острые и хронические). Печеночная кома.	Т	5	2
			Т	20	2
<b>Раздел 9. Оппортунистические инфекции</b>					
4	ТК	Цитомегаловирусная инфекция. Пневмоцистная инфекция	Т	5	2
	Промеж уточная аттестаци я/зачет	Токсоплазмоз. Кандидоз. Аспергиллез	Т	5	2
<b>Раздел 10. Вакцинопрофилактика</b>					
4	ТК	Национальный календарь прививок. Обязательная вакцинация	Т	5	3
			КР	1	3

	Промежуточная аттестация (зачет)	Календарь по эпидемиологическим показателям	Т	20	2
--	----------------------------------	---	---	----	---

*ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль, Т – тестирование, КР – контрольная работа, МП – мультимедийная презентация, Р – реферат, НС – научная статья, С – собеседование.*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### Тестовые задания с вариантом ответа

#### Пример 1

ЗАБОЛЕВАНИЕ, ВОЗНИКШЕЕ ПОЗДНЕЙ ОСЕНЬЮ У ЖИТЕЛЯ ПРИГОРОДНОЙ ЗОНЫ ХАБАРОВСКА, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ, ГОЛОВНОЙ БОЛЬЮ, РВОТОЙ, ГИПЕРЕМИЕЙ ЛИЦА И ШЕИ, БОЛЯМИ В ПОЯСНИЦЕ, СКОРЕЕ ВСЕГО, УКЛАДЫВАЕТСЯ В КЛИНИКУ:

- а. клещевого сыпного тифа
- б. клещевого энцефалита
- в. ГЛПС
- г. брюшного тифа
- д. системного клещевого боррелиоза

Ответ: в.

#### Пример 2

СОЧЕТАНИЕ РАССТРОЙСТВ ЗРЕНИЯ В ВИДЕ «ТУМАНА ПЕРЕД ГЛАЗАМИ», ДИПЛОПИИ, ОБЩЕЙ СЛАБОСТИ, РЕЗКОЙ СУХОСТИ ВО РТУ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а. псевдотуберкулеза
- б. пищевой токсикоинфекции
- в. ботулизма
- г. сальмонеллеза
- д. столбняка

Ответ: в

#### Пример 3

В ПАТОГЕНЕЗЕ ДИЗЕНТЕРИИ ИГРАЮТ РОЛЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

- А. колонизация возбудителя в слизистой оболочке толстой кишки
- Б. поражение лимфатического аппарата тонкой кишки
- В. поражение сердечно-сосудистой и нервной систем
- Г. нарушение процессов переваривания и всасывания пищи
- Д. развитие дисбактериоза

Ответ: А,Б,Г,Д

#### **Пример 4**

К ОСЛОЖНЕНИЯМ БОЛЕЗНИ БРИЛЛА ОТНОСЯТ

- А. Тромбозы
- Б. Полирадикулоневриты
- В. Пневмония
- Г. Паротит
- Д. Все перечисленное

Ответ: Д

#### **Пример 5**

ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНАЯ ЖИДКОСТЬ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОМ МЕНИНГИТЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А. высоким нейтрофильным цитозом
- Б. снижением уровня глюкозы
- В. повышением уровня хлоридов
- Г. повышением содержания белка
- Д. резко положительной реакцией Нонна- Аппелята

Ответ: А, Б, В, Г

#### **Пример 6**

ПЦР – ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ:

- А. бактериальных инфекций
- Б. вирусных инфекций
- В. грибковых инфекций
- Г. протозойных инфекций
- Д. гельминтозов

Ответ: Б

#### **Пример 7**

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХОЛЕРЫ ПРИМЕНЯЮТ

- А. антибиотики цефалоспоринового ряда
- Б. реополиглюкин
- В. полусинтетические пенициллины
- Г. гемодез
- Д. полиионные растворы

Ответ: Д

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

Специальная дисциплина	<b>Основная литература</b>	
	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2013. - 704 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>	21 экз.
	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	
	Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html</a>	
	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>	5 экз.
	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгеров Ю.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4817-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html</a>	
	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html</a>	1 экз.
	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html</a>	2 экз.
	Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html</a>	
	Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html</a>	2 экз.
Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html</a>	1 экз.	
Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440445.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440445.html</a>	1 экз.	

		<b>Дополнительная литература</b>	
		Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	20 экз.
		Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html</a>	11 экз.
		ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</a>	1 экз.
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	<b>Основная литература</b>	
		Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>	5 экз.
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>	2 экз.
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>	
		Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	2 экз.
	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	<b>Основная литература</b>	
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>	2 экз.
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>	

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117 от 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.



## Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов

1. Методические указания для обучающихся в аспирантуре к практическим занятиям
2. Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение программы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4):                      Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина).                      Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.                      Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4                      ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»  <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:                      Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж                      ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»  <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-</p>

для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

## 8. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

## 9. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

№	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы.	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	Рычкова Ольга Александровна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач

## 10. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
  - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
  - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии осуществляются в системе электронной образовательной среды ТюмГМУ (<https://eos.tyumsu.ru/>) на платформе «Русский Moodle».