



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Б1.В.ДЭ.4.2 «Хронические неинфекционные заболевания: основы  
клинических знаний»

по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очная)

Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР

Курс 2

Семестр 4

Зачётные единицы 3

Зачет 4 семестр 36 час.

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 72 час.

Самостоятельная работа 27 час.

Всего часов 108 час.

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2019).

Индекс Б1.В.ЭД.4

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР (протокол № 8, «28» марта 2019г.)

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР,  
д.м.н., доцент  
Е.Ф. Туровина

**Согласовано:**

Директор института непрерывного  
профессионального развития  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № \_\_, « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_, « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор  
(протокол № \_\_, « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.)

О.И. Фролова

**Составители программы:**

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР,  
д.м.н., доцент Елена Фаридовна Туровина;  
доцент кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР,  
к.м.н. Ирина Валерьевна Елфимова;  
доцент кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР,  
к.м.н. Алексей Юрьевич Ефанов.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО  
«Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.,  
профессор Ольга Петровна Голева;

Заведующий кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения ИНПР ФГБОУ  
ВО Тюменский ГМУ Минздрава РФ, д.м.н., доцент Наталья Семеновна Брынза;  
Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» Виктория Александровна  
Беленькая.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности к организации и осуществлению комплекса мер и условий по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и их интеграции, с целью достижения повышения благополучия общественного здоровья.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля):

- 1) обеспечить системное усвоение организационно-правовых основ оказания профилактической помощи;
- 2) сформировать умения применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 3) сформировать навыки планирования, организации и проведения мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения;
- 4) ознакомить с основными клиническими проявлениями хронических неинфекционных заболеваний;
- 5) освоить тактику профилактических мероприятий при различных факторах риска.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ЭД.4 «Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1 Элективных дисциплин 4 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очной формы обучения и изучается в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.4 «Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы профессиональные компетенции (таб.1).

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний; тактику профилактических мероприятий при различных факторах риска;
	уметь	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-

		регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска;
	владеть	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

#### Дисциплинарный модуль 1. «Основные хронические неинфекционные заболевания»(3 зачетные единицы).

##### Модульная единица 1.1. «Болезни системы кровообращения».

Сердечно-сосудистые заболевания являются основной причиной инвалидности и преждевременной смертности во всем мире. В основе патологии основную роль играет атеросклероз, который развивается на протяжении многих лет, и обычно приобретает серьезные формы к тому времени, как начинают наблюдаться симптомы. Острые коронарные события (сердечные приступы) и сердечно-сосудистые события (инфаркт) часто происходят внезапно и нередко имеют фатальный исход, если не оказывается медицинская помощь. Регулирование факторов риска может снизить клинические проявления и преждевременную смертность у лиц с установленным сердечно-сосудистым заболеванием в силу влияния одного или более факторов риска.

##### Модульная единица 1.2. «Онкозаболевания и болезни органов дыхания».

Бремя онкологических заболеваний продолжает расти во всем мире, приводя к огромным физическим, эмоциональным и финансовым последствиям для отдельных людей, семей, общин и систем здравоохранения. Многие системы здравоохранения в странах с низким и средним уровнем дохода наименее подготовлены к противодействию этому бремени; большое количество онкологических больных по всему миру не имеют доступа к своевременной, высококачественной диагностике или лечению рака. Последствием такой ситуации являются страдания и смерть от рака, которые можно было предотвратить. Рак, при его диагностировании на ранней стадии, чаще поддается эффективному лечению, что увеличивает вероятность выживаемости и снижает болезненные ощущения, сопровождающие противоопухолевую терапию, и сокращает стоимость лечения. Польза раннего выявления рака очевидна; качество жизни больных раком можно существенно повысить.

В структуре общей заболеваемости взрослого населения РФ болезни органов дыхания занимают 2 место после болезней системы кровообращения. Среди отдельных хронических болезней органов дыхания среди взрослого населения, лидирующее место занимает: хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), бронхиальная астма. Единственным методом, который предоставляет возможность снизить ущерб, наносимый обществу, является активное диспансерное наблюдение, необходимое обследование людей, своевременное выявление, предупреждение осложнений и обострений заболеваний, профилактика.

**Модульная единица 1.3.** «Другие актуальные хронические неинфекционные заболевания».

В РФ так же, как в большинстве экономических развитых стран мира отмечается рост распространенности избыточной массы тела и ожирения. Так, по данным обследования национальной выборки взрослого населения России распространенность избыточной массы тела и ожирения варьирует от 45 до 56% у мужчин и от 56 до 62% у женщин. В многочисленных проспективных эпидемиологических исследованиях выявлена связь избыточной массы тела и ожирения с риском развития целого ряда неинфекционных заболеваний и смертность от них, в первую очередь, сердечно-сосудистых заболеваний, некоторых злокачественных новообразований, сахарного диабета, нарушения обмена веществ и другие.

Сахарным диабетом, по данным Госрегистра, на 2013 год в России, зарегистрировано 3,7 млн пациентов с сахарным диабетом, почти 90% из них составляют больные сахарным диабетом 2 типа. Самыми опасными последствиями сахарного диабета являются системные сосудистые осложнения – нефропатия, ретинопатия, поражение магистральных сосудов сердца, головного мозга, периферических сосудов нижних конечностей. Именно эти причины являются основной причиной инвалидизации и смертности больных СД, снижение средней продолжительности жизни – важного показателя, отражающего не только эффективность лечебно-профилактической помощи больных, но и многие медико-социальные аспекты.

Хроническая болезнь почек, начиная с ранних стадий, приводит к развитию сердечно-сосудистых осложнений. Медико-социальная значимость хронической болезни почек определяется ее высокой распространенностью – 15% населения. Хроническая болезнь почек (ХБП) имеет прогрессирующее течение и приводит к развитию терминальной почечной недостаточности, связанной с высокой смертностью, ухудшением качества жизни, высокой коморбидностью, стойкой утратой трудоспособности и необходимостью проведения дорогостоящих методов заместительной терапии (диализа, трансплантации).

### Разделы дисциплины и виды занятий

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. «Болезни системы»	3			25	18	7		9	37	Тестирование, решение ситуационных задач,

	кровообращени я».										собеседование
2.	Модульная единица 1.2 «Онкозаболева ния и болезни органов дыхания»	<b>3</b>			<b>25</b>	18	7		<b>9</b>	<b>37</b>	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
3.	Модульная единица 1.3. «Другие актуальные хронические неинфекционн ые заболевания».	<b>3</b>		3	<b>22</b>	15	7		<b>9</b>	<b>34</b>	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
4.	Всего за дисциплинарн ый модуль	<b>9</b>	7	2	<b>72</b>	51	21		<b>27</b>	<b>108</b>	
5.	Зачет с оценкой									<b>36</b>	Тестирование, собеседование

### Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. «Болезни системы кровообращения».</b>				
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы и их клинические проявления	3		
	<b>Всего</b>	<b>3</b>		
	<b>Всего за модульную единицу 1.1.</b>		<b>3</b>	
<b>Модульная единица 1.2 «Онкозаболевания и болезни органов дыхания».</b>				
2.	Ранние симптомы (признаки) онкологической патологии. Заболевания органов дыхания.	3		
	<b>Всего</b>	<b>3</b>		
	<b>Всего за модульную единицу 1.1.</b>		<b>3</b>	
<b>Модульная единица 1.3. «Другие актуальные хронические неинфекционные заболевания».</b>				
3.	Ранние симптомы (признаки) других актуальных хронических неинфекционных заболеваний.		Дистанционная лекция (вебинар)	3
	<b>Всего</b>			<b>3</b>
	<b>Всего за модульную единицу 1.3.</b>		<b>3</b>	
	<b>Всего за дисциплинарный модуль</b>		<b>9</b>	

## Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/ п	Тематика занятий	Кол-во часов аудитор ной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	ча сы	вид	ч а с ы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. «Болезни системы кровообращения».</b>						
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ИБС).	6	решение ситуационных задач, оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий	2		
2.	Заболевания сердечно-сосудистой (артериальная гипертония).	6	решение ситуационных задач	2		
3.	Другие заболевания сердечно-сосудистой системы.	6	подготовка и разработка мультимедийных презентаций, оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий	2		
	Контроль по модульной единице 1.1.		тесты ЭОС MOODLE	1		
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>7</b>		
	<b>Всего за модульную единицу 1.1.</b>		<b>25</b>			
<b>Модульная единица 1.2. «Онкозаболевания и болезни органов дыхания».</b>						
4.	Онкопатология кожи, слизистых оболочек, лимфатической системы.	6	решение ситуационных задач, оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием	2		

			компьютерных технологий			
5.	Онкопатология внутренних органов.	6	подготовка и разработка мультимедийных презентаций	2		
6.	Болезни органов дыхания (ХОБЛ, БА)	6	решение ситуационных задач, оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий	2		
	Контроль по модульной единице 1.2.		тесты ЭОС MOODLE	1		
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>7</b>		
	<b>Всего за модульную единицу 1.2.</b>			<b>25</b>		
<b>Модульная единица 1.3. «Другие актуальные хронические неинфекционные заболевания».</b>						
7.	Заболевание почек, на фоне ХНИЗ.	6	подготовка и разработка мультимедийных презентаций	2		
8.	Сахарный диабет, 2 тип.	6	решение ситуационных задач	2		
9.	Ожирение, как фактор риска проявления ХНИЗ.	3	решение ситуационных задач, подготовка и разработка мультимедийных презентаций, оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий	2		
	Контроль по модульной единице 1.3.		тесты ЭОС MOODLE	1		
	<b>Всего</b>	<b>15</b>		<b>7</b>		
	<b>Всего за модульную единицу 1.3.</b>			<b>22</b>		
	<b>Всего за дисциплинарный модуль</b>			<b>72</b>		



## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ЭД.4 «Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний»:

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные, интерактивные формы обучения:

1. Дискуссия.
2. Круглый стол.
3. Тренинг.

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Практические контактные занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением, проведение дискуссий, тренингов, круглых столов.

Внеаудиторная контактная работа в виде

- поиска и обзора литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- дистанционной лекции (вебинар);

- решения тестовых заданий, ситуационных задач;

- оформления информационно - обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий по индивидуально заданной теме;

- разработки презентаций по индивидуально заданной теме;

Результаты внеаудиторной контактной работы контролируются в электронной образовательной системе Moodle Университета (ЭОС Moodle).

Студенты готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятий. Практические занятия проводятся на кафедре, клинических базах кафедры в поликлинике. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением задач, докладом с презентацией, обсуждением.

### 1. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. «Болезни системы кровообращения».</b>			
1.	Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы и меры их профилактики.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме.	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
<b>Модульная единица 1.2. «Онкозаболевания и болезни органов дыхания».</b>			
2.	Системы онкопревенции в России и мировой практике.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)

		теме	
<b>Модульная единица 1.3. «Другие актуальные хронические неинфекционные заболевания».</b>			
3.	Метаболический синдром. Основные проявления, профилактика.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Доклад о ситуации в области неинфекционных заболеваний в мире, 2010. - Женева: ВОЗ, 2013. - 170 с.
2. Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2011. - 286 с.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Беляков, В. Д. Введение в эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний человека / В. Д. Беляков. - Москва: Медицина, 2001. - 264 с.
2. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>
3. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

### Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ)
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-2	Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).
2.	ПК-2	Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт; стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654;

## Лист дополнений и изменений к рабочей программе

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание</b>	<b>Подпись лица, внёсшего запись</b>