



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС протокол № 7, от 15 мая 2022 г.  
Изменения и дополнения утверждены на заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15 июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-исследовательской работе и инновационной политике  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Храмова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1.3. Оториноларингология**

**федеральные государственные требования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

форма обучения очная

Кафедра: химии  
Семестр: 3,4  
Лекции (часы): 40  
Практические занятия(часы): 48  
Самостоятельная работа(часы): 56  
Всего часов: 180  
Зачётных единиц: 5

г. Тюмень, 2024 год

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области оториноларингологии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Получение знаний в области оториноларингологии, базирующихся на основе, как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных физиологических школ, так и современных достижений в области оториноларингологии;
2. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов диагностических и лечебных мероприятий в оториноларингологии;
3. Уметь грамотно применять полученные теоретические и практические навыки при осуществлении клинической, исследовательской и преподавательской деятельности;
4. Сформировать у аспирантов представление о ведущих тенденциях и основных научных проблемах в области отечественной и зарубежной оториноларингологии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Оториноларингология» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
- способности и готовности к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- готовности к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний;
- готовности к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний ЛОР - органов;
- готовности к изучению влияния консервативной терапии на ЛОР - органов, усовершенствованию методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации;
- готовности к разработке новых хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия;
- готовности к изучению и усовершенствованию методов диспансеризации пациентов с заболеваниями ЛОР - органов и другими видами хронической патологии ЛОР - органов;
- готовности к разработке и усовершенствованию хирургических методов лечения ЛОР - органов;
-

**В результате изучения дисциплины 3.1.3. - Оториноларингология аспирант должен**

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- этиологию, патогенез и распространенность ЛОР-заболеваний;
- методы диагностики и профилактики лор- заболеваний;
- экспериментальные и клинические методы лечения ЛОР-заболеваний;

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;
- использовать современные диагностические технологии для получения научных данных;
- использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности ЛОР-заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- использовать экспериментальные и клинические методы лечения ЛОР - заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;
- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов, полученных научных данных;
- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний;
- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики ЛОР заболеваний;
- навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения ЛОР заболеваний.

**4. Объем ОП** составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е

### Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	курс –2, 3 семестр	курс –2, 4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	5	180	108	72
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2,44</b>	<b>88</b>	44	44
Лекции (Лек)	1,11	40	20	20
Практические занятия (ПР)	1,33	48	24	24
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>1,55</b>	<b>56</b>	28	28
<b>Вид контроля:</b>				
текущий	-	-	зачёт	
экзамен	1	<b>36</b>		экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во час.
2 курс, 3 семестр		
1.	Организация и обеспечение ЛОР помощи в Российской Федерации	2
2.	Нормальная анатомия ЛОР-органов	2
3.	Патологическая анатомия ЛОР-органов	2
4.	Нормальная физиология ЛОР-органов	2
5.	Патологическая физиология ЛОР-органов	2
6.	Семиотика и методы диагностики в отоларингологии	2
7.	Общие методы консервативного лечения в отоларингологии	2
8.	Аномалии ЛОР-органов	2
9.	Воспалительные заболевания	2
10	Методы функциональной диагностики слухового анализатора у взрослых и детей	2
<b>Итого за семестр:</b>		<b>20</b>
2 курс, 4 семестр		
1.	Методы лучевой диагностики при заболеваниях ЛОР-органов	2
2.	Лечебная тактика при острой и хронической очаговой инфекции в ЛОР-органах	2
3.	Онкологические заболевания ЛОР-органов	2
4.	Инородные тела ЛОР-органов	2
5.	Медицина катастроф и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)	2

6.	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость	4
7.	Перспективные хирургические операции в отоларингологии	4
10.	Психолого-педагогические аспекты в деятельности врача	2
<b>Итого за семестр:</b>		<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

### Тематический план практических занятий

	Тема занятия	Часы
<b>2 курс, 3 семестр</b>		
1.	Вводное занятие. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов.	2
2.	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	2
3.	Заболевания наружного и среднего уха. Мастоидит	2
4.	Хронические гнойные средние отиты. Лабиринтиты. Тимпанопластика.	2
5.	Негнойные заболевания уха	2
6.	Итоговое занятие	2
7.	Клиническая анатомия ПН и ОНП. Заболевания полости носа. Носовые кровотечения	2
8.	Острые синуситы	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>16</b>
<b>2 курс, 4 семестр</b>		
1.	Хронические синуситы	2
2.	Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения	2
3.	Клиническая анатомия глотки. Флегмонозные заболевания глотки	2
4.	Итоговое занятие	2
5.	Хронические заболевания глотки: хр. тонзиллит, аденоиды	2
6.	Неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР-органов	2
7.	Острые и хронические стенозы гортани	2
8.	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР-органов.	2
9.	Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	2
10.	Особенности ЛОР-патологии у детей	2
11.	Специфические заболевания ЛОР-органов	2
12.	Грибковые заболевания ЛОР-органов	2
13.	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость	2
14.	Оперативные методы лечения аномалий ЛОР-органов	2
15.	Лучевые методы диагностики в отоларингологии. Клинические случаи.	2
16.	Итоговое занятие	2
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)</b>		<b>36</b>

### Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Форма контроля
1.	Клиническая анатомия носа.	написание и защита реферата, тестирование
2.	Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки	написание и защита реферата,
3.	Типы камней при МКБ.	тестирование
4.	Топография. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани	написание и защита реферата,
5.	Строение височной кости. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти	тестирование
6.	Понятие об анализаторных системах. Слуховой и вестибулярный анализаторы — их значение для жизнедеятельности организма, общность и различия онтогенеза и филогенеза.	написание и защита реферата,
7.	Методы исследования носа и околоносовых пазух	тестирование
8.	Клинические методы исследования уха	написание и защита реферата,
9.	Итоговый контроль	собеседование
<b>ИТОГО</b>		164 часа

### Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Семестр	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Клиническая анатомия носа.	4	написание и защита реферата, тестирование	7
2.	Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки	4	написание и защита реферата,	7
3.	Типы камней при МКБ.	4	тестирование	7
4.	Топография. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани	4	написание и защита реферата,	7
5.	Строение височной кости. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт).	4	тестирование	7

	Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти			
6.	Понятие об анализаторных системах. Слуховой и вестибулярный анализаторы — их значение для жизнедеятельности организма, общность и различия онтогенеза и филогенеза.	4	написание и защита реферата,	7
7.	Методы исследования носа и околоносовых пазух	4	тестирование	7
8.	Клинические методы исследования уха	4	написание и защита реферата,	7
<b>ИТОГО</b>				<b>56</b>

### Содержание дисциплины

№	Раздел
<b>Отиатрия</b>	
1.1.	Заболевания наружного уха
1.2.	Заболевания среднего уха
1.3.	Отогенные внутричерепные осложнения
1.4.	Негнойные заболевания уха
<b>Сурдология</b>	
2.1.	Правовые аспекты пациентов с глухотой
2.2.	Проблемы адаптации пациентов с глухотой
2.3.	Проблемы реабилитации пациентов с глухотой
<b>3. Ринология</b>	
3.1	Заболевания наружного носа
3.2	Заболевания полости носа
3.3	Острые воспалительные заболевания полости носа
3.4	Хронические воспалительные заболевания полости носа
3.5	Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух
3.6	Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.
3.7	Риносинусогенные орбитальные осложнения
3.8	Риносинусогенные внутричерепные осложнения
<b>4. Фарингология</b>	
4.1	Аденоиды
4.2	Ангина
4.3	Гипертрофия небных миндалин
4.4	Фарингит
<b>5. Ларингология</b>	
5.1	Ларингит острый
5.2	Ларингит хронический

	<b>Скорая медицинская помощь при заболеваниях уха, горла, носа</b>
6.1	Инородные тела уха
6.2	Инородные тела глотки
6.3	Инородные тела гортани
	<b>Онкологические заболевания ЛОР органов</b>
7.1	Злокачественное новообразование гортани.
7.2	Злокачественное новообразование носоглотки.
7.3	Злокачественное новообразование ротоглотки.

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды*	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1/2	ТК	Воспалительные заболевания наружного носа	Т	5	3
			Р	1	3
1/4	ТК	Врожденные аномалии развития носа и пазух	Т	5	3
			КР	1	3
1/4	ТК	Образования носа и околоносовых пазух	Т	5	5
			Р	1	5
4/7	ТК	Острый ринит, гипертрофический ринит	Т	5	5
			Р	1	3
5/7	ТК	Носовые кровотечения.	Т	20	3
			С	2	10
4/7	ТК		Т	5	3



		Острые воспалительные заболевания гортани.	Р	1	3
5/7	ТК	Травмы гортани	Т	5	3
			Р	1	5
5/7	ТК	Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности.	Т	15	1
			МП	1	5
5/7	Экзамен	<b>Итоговый контроль</b>	Т	50	1
			С	1	5

*ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль, Т – тестирование, КР – контрольная работа, МП – мультимедийная презентация, Р – реферат, НС – научная статья, С – собеседование.*

## 6.2. Примеры оценочных средств

### Тестовые задания с вариантом ответа

#### Пример 1

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Основоположником медицинской этики в России считается:**

- 1) Н.И.Пирогов
- 2) Н.Н.Петров
- 3) М.Я.Мудров
- 4) С.П.Боткин
- 5) В.В.Вересаев

*Эталон ответа: правильный вариант ответа 3*

#### Пример 2

готовность к изучению этиологии, патогенеза и распространения ЛОР-заболеваний :

**\* 1 -один правильный ответ**

**Острый отит — это воспаление**

- 1) среднего уха
- 2) небных миндалин
- 3) слизистой носа

4) слизистой глотки

*Эталон ответа: правильный вариант ответа 1*

### Пример 3

готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения ЛОР-болезней и внедрение их в клиническую практику

\* 1 -один правильный ответ

Пункцию гайморовой пазухи производят с помощью

1) носоглоточного зеркала

2) иглы Куликовского

3) ушной воронки

4) шпателя

*Эталон ответа: правильный вариант ответа 2*

### Ситуационные задачи:

#### Задача.

Пациент обратился в ЛОР - клинику в порядке экстренной помощи с жалобами на интенсивную боль стреляющего характера в правом ухе, иррадиирующую в височную область, гноетечение из уха, понижение слуха.

За 3 дня до заболевания самостоятельно извлекал с помощью спичек серную пробку из наружного слухового прохода. Через день возникла болезненность в ухе, которая постепенно нарастала, стала мучительной и лишила больного сна, а затем появилось гноетечение.

Объективно: кожа перепончато - хрящевого отдела наружного слухового прохода резко инфильтрирована и гиперемирована, отделяемое гнойное без запаха. Из-за резкого сужения наружного слухового прохода определяется лишь часть гиперемированной барабанной перепонки. Пациент обратился в ЛОР - клинику в порядке экстренной помощи с жалобами на интенсивную боль стреляющего характера в правом ухе, иррадиирующую в височную область, гноетечение из уха, понижение слуха.

**Клинический диагноз:** Острый посттравматический наружный отит. Острый гнойный перфоративный средний отит (ОСО)

**Обоснование диагноза:** Диагноз острого посттравматического наружного отита поставлен на основании анамнеза заболевания и нанесенной травмы наружного слухового прохода спичкой, а также отоскопической картины (сужения н.с.п. и гиперемии его)

Диагноз острого гнойного среднего отита выставлен на основании также жалоб больного, снижения слуха, выделений из уха и отоскопической картины в виде гиперемии барабанной перепонки

**План лечения и дополнительного исследования:** Пациенту необходимо провести: исследование и разговорной шепотной речи (акуметрия), аудиограмму, при необходимости отомикроскопию, микробиологическое исследование отделяемого из уха на флору и чувствительность к антибиотикам, общий развернутый анализ крови (ОАК), анализ мочи. Консультация оториноларинголога.

**Обоснование лечения:** Целью лечения является локализация воспалительного процесса, приостановление его распространения по системе воздухоносных полостей среднего уха и за пределы височной кости, смягчение субъективных и объективных симптомов; предупреждение развития стойких нарушений слуха и формирования гнойного очага как причины последующего рецидивного течения.

#### Лечение:

Пациенту следует назначить антибиотик («защищенного ряда» - амоксициллин-клавуланат по 625 мг 3 раза в день в течение 5-7 дней), местную терапию в виде закапывания отипакса в ухо по 2-3 капли 3 раза в день, сосудосуживающие капли

(дегонгестанты) називин (спрей) по 1- 2 впрыскиванию 3 раза в день в течение 5 – 7 дней, противовоспалительную терапию (парацетомол по 0,5 х 3 раза в день. При неэффективности направить для госпитализации в ЛОР-отделение.

### Экзаменационный билет.

1. Клиническая анатомия среднего уха.
2. Носовые кровотечения. Причины. Классификация по объему потери крови. Неотложная помощь. Передняя и задняя тампонада носа.
3. Современная классификация хронического тонзиллита.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень рекомендуемой литературы

п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
	<b>Основная литература</b>	
	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	48 экз.
	Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.	107 экз
	Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников , А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 320 с.	39 экз
	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>	1 экз.
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва : Литтера, 2014. - 336 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>	1 экз.
	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>	
	Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html</a>	
	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html</a>	2 экз.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023- 20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно- библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно- библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117  От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

## 6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические указания для обучающихся в аспирантуре к практическим занятиям	10	-
2	Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий	10	-

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОП

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).</p> <p>Учебная комната курса ЛОР-болезней оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт.</p> <p>Проигрыватель DVD/CD-1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Экран-1 шт.</p> <p>Фантом череп - 1 шт.</p> <p>Фантом гортани 2,5 – 1.</p> <p>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.</p> <p>Настенная доска -1 шт.</p> <p>Настенные планшеты -2 шт.</p> <p>Рабочие смотровые места -2</p> <p>Негатоскоп-1 шт.</p> <p>Аудиометр-1 шт.</p> <p>Наборы цветных таблиц-4</p> <p>Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p> <p>Кресло Барани -1 шт..</p> <p>Помещение для самостоятельной</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж, аудитория 1.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,</p>

Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	--

### 8. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

№ n/n	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

### 9. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
Ястремский Андрей Петрович	Основное место работы	Зав.кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач

## **10. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
  - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
  - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии осуществляются в системе электронной образовательной среды ТюмГМУ (<https://eos.tyumsmu.ru/>) на платформе «Русский Moodle».