



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

## **Б1.В.ДЭ.01.04 КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Специальность: 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: с 01.09.2023 по 31.08.2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1-2

Семестры: 1,2,3

Разделы (модули): 1

Экзамен: зачет

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент

Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н., доцент

Любимцева Оксана Анатольевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

(протокол № 8 от 29.05.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заведующая консультативной поликлиникой № 1 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», к.м.н. Л.П. Шарапова

Заведующая кафедрой иммунологии с курсом ДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Л.Ю. Барычева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере аллергологии и иммунологии» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

*Задачи изучения дисциплины:*

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<b>ИДК</b>	<b>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<b>Знать:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<b>Уметь:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.2.</b> <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.3.</b> <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-

	<p>коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.4.</b> <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.5.</b> <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений</p> <p>УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации</p>
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
<b>УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из

	<p>целей совершенствования профессиональной деятельности  УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности  УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов  УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы  УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения  УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта  УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта  УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта  УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности  УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации  УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности  УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности  УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения  УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта  УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта  УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности  УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации  УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>

<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности



	УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<b>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного

	состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную</i>

	<i>траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.4/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.4/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.5/Зн4 закономерности этапов становления личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
<b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере аллергологии и иммунологии</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-11.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-11.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания</p> <p>ПК-11.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их</p> <p>ПК-11.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам</p> <p>ПК-11.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>ПК-11.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-11.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий</p> <p>ПК-11.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей</p> <p>ПК-11.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-11.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-11.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования</p> <p>ПК-11.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-11.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-11.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p> <p>ПК-11.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-11.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-11.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-11.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-11.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-11.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-11.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-11.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-11.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИДК</b>	<b>ПК-5.1. Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<b>ИДК</b>	<b>ПК-5.2. Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности

	ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<b>ИДК</b>	<b>ПК-5.3. Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
<b>ИДК</b>	<b>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
<b>ИДК</b>	<b>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде

	ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
<b>ИДК</b>	<b>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере аллергологии и иммунологии» относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1-3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

#### Модуль 1. Клинические и фундаментальные исследования в сфере аллергологии и иммунологии.

Раздел 1. Клинические исследования: виды и фазы клинических исследований. Цели и задачи клинических исследований, современные принципы.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела: Современные концепции и принципы, заложенные в основу клинических исследований. Виды клинических исследований (пилотное; рандомизированное; контролируемое; открытое/слепое; проспективное/ретроспективное). Фазы клинических исследований (I-IV).

Планирование клинического исследования с принципами доказательной медицины (тестирование гипотезы, размер выборки, методы рандомизации и т.д. Принципы организации исследования.

Основы эффективного научно-профессионального общения.

Раздел 2. Основные документы клинического исследования. Создание собственного проекта.

Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)  
 Содержание раздела: Протокол и брошюра исследования. Информированное согласие. Первичная медицинская документация. Виды и формы отчетов о клиническом исследовании. Контроль качества клинических исследований. Генерирование идеи проекта. Разработка и реализация проектов. Оценка риска и результата проектов. Принципы применения цифровых технологий в профессиональной сфере. Создание и развитие цифрового контента. Основы цифровой коммуникации.

Раздел 3. Клинические исследования в сфере аллергологии и иммунологии. Собственное профессиональное и личностное развитие. Траектория карьерного роста. (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)  
 Содержание раздела: Научно-практические исследования в сфере аллергологии и иммунологии. Актуальные проблемы, выбор области научной деятельности. Современные технологии поиска научной информации. Критический анализ и оценка современных научных достижений. Самоанализ и саморазвитие. Методы профессионального и личностного развития. Создание траектории карьерного роста, определение возможных перспектив. Способы повышения профессиональной квалификации.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1		9	9	9	9	
Второй семестр	36	1		9	9	9	9	
Третий семестр	36	1		9	9	9	9	зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Модуль 1. Клинические и фундаментальные исследования в сфере аллергологии и иммунологии.</b>							
<b>Раздел 1. Клинические</b>	36						



<b>исследования: виды и фазы клинических исследований. Цели и задачи клинических исследований, современные принципы.</b>							
Тема 1.1.1. Современные концепции и принципы, заложенные в основу клинических исследований	6	3		3		УК-1, УК-2, УК-5, ПК-2, ПК-5	Собеседование
Тема 1.1.2. Виды клинических исследований	6	3		3			Собеседование,
Тема 1.1.3. Фазы клинических исследований (I-IV).	6		3		3		Собеседование,
Тема 1.1.4. Планирование клинического исследования с принципами доказательной медицины	6	3		3			Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.1.5. Принципы организации исследования.	6		3		3		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.1.6. Основы эффективного научно-профессионального общения.	6		3		3		Собеседование
<b>Раздел 1.2. Основные документы клинического исследования. Создание собственного проекта. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.</b>	36						
Тема 1.2.1. Протокол и брошюра исследования. Информированное согласие. Первичная медицинская документация		3		3		Собеседование, Ситуационная задача	
Тема 1.2.2. Виды и формы отчетов о клиническом исследовании. Контроль качества клинических исследований.		3		3		Собеседование, Ситуационная задача	
Тема 1.2.3. Генерирование идеи проекта. Разработка и реализация проектов.			3		3	Собеседование, Ситуационная задача	
Тема 1.2.4. Оценка риска		3				Собеседование	

и результата проектов				3		УК-1, УК-2, УК-5, ПК-2, ПК-5	
Тема 1.2.5. Принципы применения цифровых технологий в профессиональной сфере.			3		3		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.2.6. Создание и развитие цифрового контента. Основы цифровой коммуникации.			3		3		Собеседование, Ситуационная задача
<b>Раздел 1.3. Клинические исследования в сфере аллергологии и иммунологии. Собственное профессиональное и личностное развитие. Траектория карьерного роста.</b>	<b>36</b>						
Тема 1.3.1. Научно-практические исследования в сфере аллергологии и иммунологии	8	2	2	2	2		Собеседование, презентация
Тема 1.3.2. Актуальные проблемы, выбор области научной деятельности. Современные технологии поиска научной информации.	7	2	2	1	2		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.3.3. Критический анализ и оценка современных научных достижений. Самоанализ и саморазвитие.	8	2	2	2	2		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.3.4. Методы профессионального и личностного развития.	6	1	2	1	1		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.3.5. Создание траектории карьерного роста, определение возможных перспектив. Способы повышения профессиональной квалификации.	7	3	1	1	2		Собеседование, Ситуационная задача, Презентация проекта
<b>Зачет</b>							
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции; обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в

областях:

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к ведущим направлениям аллергологии и иммунологии.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, схемами, таблицами, фотокопиями.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретическим аспектам иммунитета и иммунного ответа, иммунопатологии и аллергическим заболеваниям в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются детально основные проблемные и прикладные вопросы иммунологии и аллергологии, основная патология, особенности диагностики и терапии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении основ иммунологии и иммунопатологии, в том числе и аллергических заболеваний на практических занятиях и решении задач с использованием клинических рекомендаций на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определить алгоритм. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Леонтьева, Н. В. Диагностическое значение общеклинических лабораторных анализов : учебное пособие / Н. В. Леонтьева, В. С. Немировский. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 112 с
2. Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с.
3. Портнягина, Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики : учебное пособие / Е. В. Портнягина. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 61 с.
4. Планирование и выполнение научного исследования : учебно-методическое пособие / составители А. Н. Наркевич [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019.

**7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3. ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
4. Научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru/">eLIBRARY.RU</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

*Ресурсы «Интернет»*

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
2. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО
4. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
6. ЭБС Лань
7. ИВИС информационные услуги
8. Образовательная платформа «Юрайт»

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

**7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)

8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
14. Firebird лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
4. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7. ЭБС Лань
8. ИВИС информационные услуги
9. Образовательная платформа «Юрайт»

**7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
Учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Ученические столы 6, стулья учебные 23, компьютер, проектор, МФУ	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Даудельная, 1 корпус 7, 2 этаж
Учебная комната №1	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1

	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:          Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии          ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»,          625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>
--	--	---