



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра паллиативной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.14 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА В
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 2
Экзамен: 4 семестр (36 ч.)
Лекционные занятия: 12 ч.
Практические занятия: 54 ч.
Самостоятельная работа: 150 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Бухна А.Г.

Заведующий кафедрой паллиативной медицины, доктор медицинских наук, профессор Зотов П.Б.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, д.м.н., профессор Приленский Борис Юрьевич

Заведующий Лебедевским филиалом №3 ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница", врач-психиатр высшей квалификационной категории, к.м.н. Кузнецов Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - направлена на формирование представлений у обучающихся о теоретико-методологических и практических аспектах психодиагностики, а также экспертной деятельности в рамках клинической психологии.

Задачи изучения дисциплины:

- Раскрыть теоретико-методологические и практические принципы клинической психодиагностической деятельности;
- Овладеть базовыми психодиагностическими методиками и методами необходимыми в работе клинического психолога;
- Изучить возможности клинической психологии в экспертной практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки данных для решения прикладных и научных задач.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 актуальные направления научных исследований в области клинической психологии;

ОПК-3.1/Зн2 валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик, находить необходимую информацию в базах данных по психодиагностике;

ОПК-3.1/Зн3 методы психодиагностического тестирования.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 использовать научно обоснованные подходы теоретического анализа и валидные способы оценки данных для решения научных задач;

ОПК-3.1/Ум2 оценивать валидность психодиагностических методик, применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных, применять на практике знание основных методов многомерной статистики;

ОПК-3.1/Ум3 проводить психодиагностическое тестирование.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 методикой подготовки системного обзора и анализа данных с формированием заключения по результатам исследования;

ОПК-3.1/Нв2 навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик;

ОПК-3.1/Нв3 оценивать результаты психодиагностического тестирования и формулировать экспертное заключение.

ОПК-3.2 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы оценки качественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 актуальные направления в области экспертизы в клинической психологии;

ОПК-3.2/Зн2 валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик для решения практикоориентированных и экспертных задач в области оценки психологического здоровья и качества жизни клиента;

ОПК-3.2/Зн3 методы психодиагностического тестирования с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 использовать научно обоснованные подходы экспертного анализа и валидные способы оценки данных для решения прикладных и экспертных задач;

ОПК-3.2/Ум2 оценивать валидность психодиагностических методик экспертизы;

ОПК-3.2/Ум3 проводить психодиагностическое тестирование с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 методикой подготовки анализа данных с формированием заключения по результатам психологического исследования;

ОПК-3.2/Нв2 навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик в спорных вопросах психологической экспертизы в зависимости от пола, возраста и социального статуса клиента;

ОПК-3.2/Нв3 оценивать результаты психологического исследования и формулировать экспертное заключение с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы.

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

ОПК-4.1 Проводит комплексную оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики;

ОПК-4.1/Зн2 способы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;

ОПК-4.1/Зн3 теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 организовывать и проводить психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики;

ОПК-4.1/Ум2 проводить психодиагностическое обследование в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности;

ОПК-4.1/Ум3 составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 способами подбора проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования

ОПК-4.1/Нв2 проективными методиками в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами;

ОПК-4.1/Нв3 методами обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним.

ОПК-4.2 Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним.

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик и решаемых с их помощью задач экспертного исследования;

ОПК-4.2/Зн2 нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры экспертной оценки;

ОПК-4.2/Зн3 требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике, формы отчетных документов.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов;

ОПК-4.2/Ум2 составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;

ОПК-4.2/Ум3 составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы психодиагностических инструментов по формам, принятым в организациях различной формы собственности.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 методами экспертной оценки психодиагностических инструментов;

ОПК-4.2/Нв2 навыками написания заключения по результатам экспертизы в соответствие с актуальной информацией по нормативно-правовому регулированию процедуры экспертной оценки (в том числе судебной экспертизы);

ОПК-4.2/Нв3 способами представления обратной связи по результатам экспертизы.

ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и реабилитацию инвалидов.

ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Знать:

ПК-3.1/Зн1 основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей;

ПК-3.1/Зн2 основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей;

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 совместно с лечащим врачом оценивать эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ;

ПК-3.1/Ум2 совместно с лечащим врачом оценивать эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации инвалидов;

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3.1/Нв2 технологиями прогнозирования результата в процессе оказания психологической помощи инвалидам.

ПК-3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий.

Знать:

ПК-3.2/Зн1 основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий;

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ.

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствие с рекомендациями лечащего врача.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Психологическая диагностика и экспертиза в клинической психологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	252	7	102	12	54	36	150	Экзамен (36)
Всего	252	7	102	12	54	36	150	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Раздел	Тема	Виды занятий
		лекционная контактная самостоятельная работа практические занятия

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторной работы	в т.ч. Симуляционные	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторной работы	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Клиническая психодиагностика	101	6	6		20	20	75	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1
Тема 1.1. Теория и практика клинической психодиагностики	101	6	6		20	20	75	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2. Теоретические и практические основы экспертной деятельности в клинической психологии	115	6		6	34	34	75	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2.1. Использование методов экспертизы в клинической психологии	115	6		6	34	34	75	ПК-3.1 ПК-3.2
Итого	216	12	6	6	54	54	150	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Клиническая психодиагностика

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)

Тема 1.1. Теория и практика клинической психодиагностики

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)

Введение в клиническую психодиагностику. Теоретические проблемы диагностических методов. Этические проблемы психодиагностики. Этапы психодиагностического исследования. Возрастные особенности психодиагностики. Диагностика когнитивных способностей. Диагностика уровня притязаний, самооценки. Диагностика темперамента. Диагностика тревожности, страхов. Методики оценки риска агрессии. Методики изучения аффективного состояния. Диагностика характера. Диагностика мотивации. Методики оценки сна. Методики оценки качества жизни и уровня социальной адаптации. Методики оценки выраженности зависимости и факторов риска ее развития. Методики оценки комплайенса. Методики изучения динамики в процессе терапии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		6
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение психодиагностического тестирования в однородной клинической группе.	20

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания		75
------------------------------------	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Раздел 2. Теоретические и практические основы экспертной деятельности в клинической психологии

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)

Тема 2.1. Использование методов экспертизы в клинической психологии

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)

Теоретические вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы

Виды судебно-психологической экспертизы

Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний

Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого

Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством

Экспертиза свидетеля

Особенности экспертизы мужчин с психическими расстройствами, совершивших агрессивные правонарушения

Особенности экспертизы женщин с психическими расстройствами, совершивших агрессивные правонарушения

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Симуляционное обучение. Решение ситуационных задач.		6

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Разбор кейсов. особенности нормативно-правового регулирования экспертных вопросов, в том числе судебно-психологической экспертизы.	34

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		75

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лучшева, Л. М. Клиническая психология: учебное пособие / Л. М. Лучшева. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2020. - 112 с. - 978-5-8353-2473-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169601.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Деревянко, Ю. П. Судебнопсихологическая экспертиза. Частные виды: учеб. пособие / Ю. П. Деревянко, О. Л. Ковалева. - Белгород: НИУ БелГУ, 2020. - 150 с. - 978-5-9571-2924-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/329222.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.