



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и региональному развитию

С.В. Соловьева

2023 г.

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс (год обучения): 2

Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 3, 4 семестр

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
 Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Рычкова Ольга Александровна
 Доцент кафедры, к.м.н. Любимцева Оксана Анатольевна

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии (протокол № __, «__» _____ 2023 г.)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сабитов Адебай Усманович
 Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна
 Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОИКБ» г.Тюмени
 Семенюк Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-инфекционисту, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности.

Задачи прохождения практики (симуляционный курс):

1. освоить методику обследования пациентов различного возраста для диагностики инфекционного заболевания
2. отработать умения и навыки, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями врача-инфекциониста
3. совершенствовать практические умения и навыки при оказании помощи инфекционным больным
4. сформировать умения и навыки оказания помощи инфекционным больным с коморбидными состояниями
5. сформировать навыки этики и деонтологии для выполнения профессиональных задач

Вид практики: производственная (симуляционный курс)

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

	<p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов

<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.1/Зн5 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сбора анамнеза, сбора эпиданамнеза, клинического обследования больного, заполнение разделов истории болезни больных с инфекционными заболеваниями; - составлять план обследования больного; обосновывать назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и проводить анализ полученных результатов. <p>ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние организма в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>

	<p>ПК-1.1/Ум5 Применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Механизм действия этиотропных препаратов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению этиотропной терапии</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при инфекционно-токсическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при гиповолемическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при острой печеночной энцефалопатии; - оказывать медицинскую помощь при острой почечной недостаточности;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при отеке-набухании вещества головного мозга; - оказывать помощь при острой надпочечниковой недостаточности (синдроме Уотерхаса-Фридериксена); - оказывать медицинскую помощь при отеке гортани, отеке легких.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Назначением этиотропной специфической пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояний</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Оценкой полученных заключений пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями от консультантов, врачей -специалистов
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Методику и правила обоснования и формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить обоснование и формулировать основной диагноз, сопутствующие заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	ПК-1.4/нв1 Навыком формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
ИДК	ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.5/Зн1 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.5/Ум1 Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.5/Нв1 Методиками проведения медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.6. Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.6/Зн1 Показания к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.6/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.6/Нв1 Технологией проведения профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (3 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели.

Раздел 2. Обучение и закрепление навыков по оказанию помощи инфекционным больным с неотложными состояниями (4 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	54	1,5	54	Зачет
Четвертый семестр	54	1,5	54	Зачет
Всего	108	3	108	

6. Структура практики

Навыки формируемые в результате прохождения практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» в объеме 108 часов (3 з.е.)

6.1. Содержание практики

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование раздела, темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность (час.)	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Раздел 1. Обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (3 семестр)						
	<i>Тема 1.1.</i>	Проведение физикального и инструментального обследований инфекционного больного	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	<i>Тема 1.2.</i>	Аускультации сердца и легких	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	<i>Тема 1.3.</i>	Пальпация живота, перкуссия печени и селезенки	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	<i>Тема 1.4.</i>	Проверка менингеальных знаков	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	<i>Тема 1.5.</i>	Проведение люмбальной пункции	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания

	<i>Тема</i> 1.6.	Проведение отоскопии	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Практические задания, Аттестационный лист
Раздел 2. Обучение и закрепление навыков по оказанию помощи инфекционным больным с неотложными состояниями (4 семестр)						
	<i>Тема</i> 2.1.	Оказание помощи инфекционным больным при ИТШ, гиповолемическом шоке	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
	<i>Тема</i> 2.2.	Оказание помощи инфекционным больным при острой печеночной энцефалопатии и печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
	<i>Тема</i> 2.3.	Оказание помощи инфекционным больным при острой надпочечниковой недостаточности	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
	<i>Тема</i> 2.4.	Оказание помощи инфекционным больным при отеке и набухании вещества головного мозга	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
	<i>Тема</i> 2.5.	Оказание помощи инфекционным больным при стенозирующем ларинготрахеите и дыхательной недостаточности, отеке легких	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
	<i>Тема</i> 2.6.	Оказание помощи инфекционным больным при тромбогеморрагическом синдроме	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Ситуационная задача Аттестационный лист, Отчет по практике

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

6.2. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом. Производитель: Китай. Манекен половины туловища женщины, с точными анатомическими ориентирами.
2.	Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом). Производитель: Китай. Цифровой манекен- симулятор половины женского тела для обучения пальпации живота с использованием пульта. Выбор положений пальпации и различных симптомов. Пальпация печени и селезенки, единая пальпация всех органов. При болезненности при надавливании манекен дает подсказки на русском языке.
3.	Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (жилет). Производитель: Китай. Симуляционная модель содержит наиболее распространенные в клинике патологические звуки легких и сердца.
4.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский). Производитель: Китай.
5.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями. Производитель: Китай Отработка распознавания сердечной аритмии, навыков дефибрилляции и внешней кардиостимуляции.
6.	Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.
7	Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС (Симулятор люмбальной пункции). Производитель: Япония. Фантом-симулятор люмбальных пункций представляет собой часть торса человека, имитирует анатомию поясничной области, в т.ч. и костные ориентиры. Обеспечивает реалистичные ощущения сопротивления кожи и подлежащих структур к продвижению люмбальной иглы. Позволяет в реалистичных условиях как измерять, так и забирать спинномозговую жидкость.
8.	Тренажер отоскопии. Производитель: Япония. Тренажер представляет собой манекен головы с ушами для отработки осмотра внешнего уха и барабанной перепонки с помощью отоскопа.
9.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных

	состояний. Производитель: США.
10.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации. Производитель: Норвегия.
11.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne). Производитель: Норвегия. Четкие анатомические ориентиры и реалистичные ощущения компрессии/вентиляции при обучении правильной технике выполнения СЛР.
12.	ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 лет. Производитель: США. Симулятор PediaSIM ECS был разработан для использования в любой учебной ситуации. Симулятор можно легко использовать в лаборатории, где предусмотрены контролируемая подача воздуха / газов и обычное электропитание. Однако, поскольку портативность симулятора позволяет использовать его в удаленных местах (на улице), предусмотрены специальный компрессор воздуха и дополнительный источник питания, которые не зависят от наличия центрального источника газа/воздуха или центрального источника питания.

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения практических заданий в смоделированных условиях, оформления отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачёт 3 и 4 семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного аттестационного листа, отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической работы ординаторов

Раздел 1. Обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (3 семестр)	
<i>Тема 1.1.</i>	Задание: провести физикальное и инструментальное обследование инфекционного больного
<i>Тема 1.2.</i>	Задание: провести аускультацию, перкуссию сердца и легких
<i>Тема 1.3.</i>	Задание: провести пальпацию живота, перкуссию печени и селезенки
<i>Тема 1.4.</i>	Задание: провести проверку менингеальных знаков
<i>Тема 1.5.</i>	Задание: провести люмбальную пункцию
<i>Тема 1.</i>	Задание: провести отоскопию
Раздел 2. Обучение и закрепление навыков по оказанию помощи инфекционным больным с неотложными состояниями (4 семестр)	

<p>Тема 2.1.</p>	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Ситуационная задача 1.</p> <p>Больная М., 26 лет, обратилась к врачу на 2-й день болезни с жалобами на высокую температуру (39,0°C), зуд в области стоп и кистей, боли в голеностопных суставах и пояснице. Неделю назад перенесла ОРЗ, лечилась самостоятельно, симптоматически.</p> <p>Из эпиданамнеза: Часто употребляет в пищу свежие овощи, салаты из свежей капусты. Продукты покупает в магазинах и на рынке.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести. Температура тела 38,7°C. Кожные покровы бледно-розовые. На груди, спине, животе, верхних и нижних конечностях, лице обильная мелкоочечная и пятнисто-папулезная сыпь, сгущающаяся в области локтевых, коленных и голеностопных суставов. Кисти и стопы отечны, гиперемированы. В области голеностопных суставов и в естественных складках необильные петехиальные высыпания. В зеве умеренная гиперемия, миндалины до 1-2 степени гипертрофии, периферические лимфоузлы не увеличены. Живот мягкий, безболезненный. Печень +2,0см из-под края реберной дуги, край эластичный, безболезненный. Селезенка не пальпируется. Стул оформленный, без патологических примесей.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поставьте диагноз согласно современной классификации. 2.Назначьте план обследования для подтверждения диагноза, укажите ожидаемые результаты. 3.Назначьте лечение (режим, диета, препараты, дозы, схемы). 4.Проведите дифференциальный диагноз (как минимум 3 нозологии). 5.Критерии выписки и диспансеризации больного. <p>Ситуационная задача 2.</p> <p>Мужчина 52 лет, доставлен в медпункт железнодорожного вокзала, приехал из Астрахани. Жалобы на жидкий обильный водянистый стул, рвоту, сухость во рту, головокружение.</p> <p>Из анамнеза болезни: заболел рано утром (в 5 часов утра), когда появился жидкий стул (обильный, водянистый), затем около 11 часов несколько раз рвота. На вокзале был обморок. В медпункт доставлен посторонними лицами, фельдшер заподозрил пищевую токсикоинфекцию, т.к. в дороге больной ел бутерброды с несвежей колбасой. АД 80/50 мм.рт.ст. Сделаны п/к мезатон и адреналин. Вызвана скорая медицинская помощь.</p> <p>Врач скорой помощи в 12.30. установил: общее состояние пациента - тяжелое, сухость слизистых оболочек и кожи, тургор кожи снижен, кожные покровы цианотичны. Беспокоит сильная жажда, сиплый голос, судороги икроножных мышц. АД 70/40 мм.рт.ст., тахикардия – 98/мин, небольшая разлитая болезненность при пальпации живота. Последний раз мочился в 7 часов утра. В машине «скорой помощи» начато внутривенное введение раствора глюкозы (800 мл), однако состояние больного не улучшается.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поставьте диагноз согласно современной классификации. 2.Назначьте план обследования для подтверждения диагноза, укажите ожидаемые результаты. 3.Назначьте лечение (режим, диета, препараты, дозы, схемы). 4.Проведите дифференциальный диагноз (как минимум 3 нозологии). 5.Критерии выписки и план диспансеризации больного.
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Ситуационная задача:</p>

	<p>Ситуационная задача 1.</p> <p>Больную К., 32 лет, осматривает врач приемного отделения терапевтического стационара.</p> <p>Жалобы при поступлении: на сильные головные боли, головокружение, выраженную общую слабость, боли в коленных суставах, боли в животе, тошноту, повторную рвоту, отсутствие аппетита, темную мочу, обесцвеченный кал.</p> <p>Больна в течение 9-ти дней. Заболевание началось остро, с повышения температуры до 38,60 С, головной боли, боли в суставах, тошноты, снижения аппетит, быстрой утомляемости. Самостоятельно лечилась от «гриппа», принимала ингавирин 90 мг x 1 раз в сутки и парацетамол по 0,5 x 3 раза в сутки. Вчера заметила желтушность склер и кожи. Сегодня, вследствие еще большего ухудшения самочувствия (усилилось головокружение), родственники вызвали «скорую медицинскую помощь».</p> <p>Объективно: Состояние тяжелое. Сохраняется боль в суставах, правом подреберье. Вялая, заторможенная, отмечается тремор пальцев рук. Температура тела 36,3°С. Выраженная желтуха. На коже мелкие геморрагии, положительный симптом щипка. Суставы не изменены. В легких - без особенностей. Пульс-100 уд/мин, тоны сердца приглушены. АД 90/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, слегка вздут, болезненный при пальпации в эпигастральной области и правом подреберье. Печень у реберной дуги, мягкая, верхний край - на уровне 7-го ребра. Селезенка увеличена. Моча темная, кал ахоличный.</p> <p>Из эпиданамнеза удалось выяснить: Ранее гепатитом не болела. На маркеры вирусных гепатитов не обследовалась. Два месяца назад, прооперирована по поводу внематочной беременности. Переливание крови отрицает. От вирусного гепатита В не привита.</p> <p>При биохимическом исследовании крови: билирубин связанный (общий) — 170, свободный (прямой) — 95 мкмоль/л, АлАТ — 3420 Ед/л, АсАТ — 2800 Ед/л; протромбиновый индекс — 50%; общий белок — 45 г/л, альбумины — 35%, альфа 1 — 5%, альфа 2 — 12%, бета — 15%, гамма — 32%; сулемовая проба — 1,4 мл, тимоловая проба 18 ед. В крови: НАV – отр, HBsAg – положительный, HCV – отр.</p> <p>Состояние больной продолжало ухудшаться, усилилась боль в животе, головокружение, зевота, плохой сон, желтуха нарастала, неоднократно было носовое кровотечение, размеры печени сократились. Переведена в отделение интенсивной терапии.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поставьте диагноз согласно современной классификации. 2.Назначьте план обследования для подтверждения диагноза, укажите ожидаемые результаты. 3.Назначьте лечение (режим, диета, препараты, дозы, схемы). 4.Проведите дифференциальный диагноз (как минимум 3 нозологии). 5.Критерии выписки и диспансеризации больного.
Тема 2.3.	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Ситуационная задача № 1.</p> <p>К больной И., 41 года, воспитателю интерната, вызвана «скорая помощь» 5.04 в связи с высокой температурой, сильной головной болью, плохим самочувствием.</p> <p>Заболела утром 4.04 остро, когда появилось першение в горле, заложенность носа, головная боль, температура тела 37,5°С. Вызванный участковый врач диагностировал ОРЗ, назначил обильное питье, аскорутин, димедрол. На следующий день внезапно появился озноб, температура тела повысилась до</p>

	<p>39,5°C, усилилась головная боль, ломота в теле, боль в суставах, заметила сыпь на туловище и нижних конечностях. В интернате, где работает больная, имеются дети, больные ОРЗ, некоторые из них госпитализированы.</p> <p>При осмотре: состояние средней тяжести, адинамична, температура тела 39,2°C. На туловище и нижних конечностях папулезная сыпь, имеются геморрагии, кровоизлияния под конъюнктиву. Задняя стенка глотки умеренно гиперемирована, лимфоидные фолликулы гипертрофированы. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 104 уд/мин, ритмичный, АД 90/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, печень и селезенка не увеличены, менингеальных явлений нет, выражена гиперестезия кожных покровов при их пальпации. Направлена на госпитализацию с диагнозом «корь».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поставьте диагноз, обоснуйте его. 2.Проведите дифференциальный диагноз. 3.Составьте план обследования и лечения.
<p><i>Тема 2.4.</i></p>	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Ситуационная задача 1.</p> <p>Больной Ж., 45 лет, моторист, осмотрен врачами «скорой помощи». Родственники вызвали БСМП, в связи с ухудшением состояния мужчины. Со слов родственников, заболевание началось 6 дней назад с познания боли. Быстро повысилась температура тела до 40°C, 2 раза была рвота. Обратился в поликлинику, врач предположил грипп, назначил арбидол. На фоне лечения, после чего на следующий день температура снизилась до 37,5°C, но к вечеру вновь повысилась до 40,5°C, при этом отмечал сильную головную боль, тошноту, слабость. В течение следующих дней температура оставалась повышенной, повторялась рвота, не приносящая облегчение, появились неприятные ощущения в эпигастральной области. Сегодня при высокой температуре появился бред.</p> <p>При осмотре: состояние больного тяжелое, контакту не доступен. Бледен, лежит с полужакрытыми глазами. На коже грудной клетки необильные петехии. Зрачки узкие. Пульс - 106/мин., АД - 90/60 мм рт.ст. Живот мягкий. Печень +2,0 см, селезенка - пальпируется край в левом подреберье. Отмечается сомнительная ригидность мышц затылка. Слабо выражен симптом Кернига.</p> <p>В периферической крови: $Eg - 2,2 \cdot 10^{12}/л$, $Hb - 93 г/л$, $Tg - 115 \cdot 10^9/л$, $L - 4,2 \cdot 10^9/л$, лейкоцитарная формула без особенностей, количество разрушенных эритроцитов - 50%.</p> <p>Из эпидемиологического анамнеза: 1 месяц назад вернулся из Нигерии, где работал в течение 6 месяцев.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте согласно современной классификации. 2. Назначьте план обследования для подтверждения диагноза, укажите ожидаемые результаты. 3. Назначьте лечение (режим, диета, препараты, дозы, схемы). 4. Проведите дифференциальный диагноз (как минимум 3 нозологии). 5. Критерии выписки больного. Укажите сроки диспансеризации реконвалесцентов данного заболевания. Методы профилактики данного заболевания.
<p><i>Тема 2.5.</i></p>	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Больной Ш., 18 лет, поступил в инфекционную больницу на 2-й день болезни в крайне тяжелом состоянии. Жалобы при поступлении: чувство</p>

	<p>«недостатка» воздуха, кашель с выделением кровянистой мокроты, головную боль с локализацией в лобной области, надбровных дугах, глазных яблоках, ломоту в мышцах, костях, высокую температуру до 39,80С. Заболел остро, накануне появилась сильная головная боль, высокая температура – 400С. В первый день стал беспокоить сухой кашель и насморк. На 2-й день состояние ухудшилось, появилась одышка, кашель с кровянистой мокротой и скорой помощью больной был доставлен в инфекционную больницу.</p> <p>Эпидемиологический анамнез: отмечает контакт с лихорадящими больными - студентами института. За 2 дня до заболевания 3-е студентов в группе отмечали кашель, насморк, но продолжали посещать занятия.</p> <p>Объективно: состояние крайне тяжелое. Температура 39,80С. Менингеальных знаков нет. Цианоз губ и кончика носа. Сыпи на коже нет. Слизистая зева гиперемирована, на мягком небе - мелкая зернистость, выражена инъекция сосудов. Тоны сердца глухие, ритм правильный. Пульс 130 уд/мин, слабого наполнения и напряжения. АД 140/90 мм рт ст., ЧДД 52 в мин. В легких перкуторно укорочение легочного звука в нижних отделах, при аускультации - большое количество звучных хрипов разного калиб-ра. Язык влажный, чистый. Живот мягкий, безболезненный. Печень прощупывается на 1 см ниже края реберной дуги по среднеключичной линии, слегка болезненная. Селезенка не пальпируется.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный диагноз. 2. Дифференциальный диагноз. 3. План обследования. 4. Интенсивная терапия в стационаре.
Тема 2.6.	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Ситуационная задача 1:</p> <p>Больной К., 24 лет, поступил в инфекционную больницу с жалобами: на сильную головную боль, высокую температуру тела до 40° С, резкую общую слабость, боли в мышцах, суставах, сыпь на коже.</p> <p>Анамнез болезни: болен 3 день, заболевание началось с болей в горле, повышения температуры до 37,5° С, беспокоил сухой кашель. Сегодня состояние резко ухудшилось, температура повысилась до 40° С, усилились головные боли, появилась сыпь на теле.</p> <p>Объективно: состояние крайне тяжелое. Сознание сохранено, на вопросы отвечает правильно, но медленно, температура 38° С. В стационаре отмечается резкое снижение температуры, до 36° С. Менингеальных знаков нет. Лицо цианотично. Слизистая мягкого нёба и задняя стенка глотки гиперемированы. На коже туловища, особенно на нижних конечностях, в области бедер - обильная геморрагическая сыпь неправильной формы, размером от 0,5 до 3 см. В центре больших геморрагий - некроз. Кровоизлияния в местах инъекций. Тоны сердца очень глухие, ритм правильный. Пульс 140 уд. в мин., слабого наполнения и напряжения. АД 55/30 мм. Рт. ст., затем АД не определяется. Печень и селезенка не пальпируются. Поколачивание по поясничной области безболезненно. Менингеальные знаки отрицательные. Очаговых симптомов нет.</p> <p>Лабораторные исследования: Общий анализ крови: эритроциты - $4,5 \cdot 10^{12}/л$; гемоглобин - 100 г/л; лейкоциты – $27,0 \cdot 10^9/л$; эозинофилов - 1%; юных – 3%; п/ядерных – 12%; сегментоядерных -70%; лимфоцитов - 10%; моноцитов – 1%; СОЭ - 45 мм/час, тромбоциты – $60 \cdot 10^9/л$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предположите наиболее вероятный диагноз. 2.Обоснование диагноза. 3.Назначьте наиболее информативные специальные методы исследования для

	постановки диагноза. 4. Назначьте лечение этого больного. 5. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.
--	---

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
УК-1 ПК-1	1. Техника и правила проведения физикального и инструментального обследований инфекционного больного
	2. Техника и правила проведения аускультации сердца и легких
	3. Техника и правила проведения пальпации живота, перкуссии печени и селезенки
	4. Техника и правила проведения проверки менингеальных знаков
	5. Техника и правила проведения люмбальной пункции
	6. Техника и правила проведения отоскопии
	7. Оказание помощи инфекционным больным при ИТШ, гиповолемическом шоке
	8. Оказание помощи инфекционным больным при острой печеночной энцефалопатии и печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности
	9. Оказание помощи инфекционным больным при острой надпочечниковой недостаточности
	10. Оказание помощи инфекционным больным при отеке и набухании вещества головного мозга
	11. Оказание помощи инфекционным больным при стенозирующем ларинготрахеите и дыхательной недостаточности, отеке легких
	12. Оказание помощи инфекционным больным при тромбгеморрагическом синдроме

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Зачтено	Обучающийся представил аттестационный лист и отчет по практике в полном объеме, раскрыл разделы индивидуального задания, к отчету отсутствуют замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации не допускает ошибки.
2	Не зачтено	Обучающийся не предоставил аттестационный лист и отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует индивидуальному заданию, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);
- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить аттестационный лист (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения:

1. Профилактика внутрибольничной инфекции в инфекционном стационаре.
2. Неотложные состояния при нейроинфекциях

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, выполнение практических заданий в симулированных условиях, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС "Консультант врача" - <https://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <https://www.elibrary.ru>
7. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>
8. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Инфекционные болезни <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584>

- | |
|--|
| 2. Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/ |
| 3. Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298 |
| 4. Клинические рекомендации - https://cr.minzdrav.gov.ru/ |
| 5. Регистр лекарственных средств России - https://www.rlsnet.ru/ |

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения и оборудование

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции

и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1	УК-1 ПК-1	Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж
2	УК-1 ПК-1	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: ординаторская, процедурный кабинет, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», Договор № 9210001 от 25.05.2021 г ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница», Договор № 9190010 от 15.04.2019 г ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», Договор № 9180050 от 09.04.2018 г ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, Договор № 9180051 от 09.04.2018 г БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», Договор № 9180060 от 05.04.2018 г; ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»; Договор № 9180072 от 09.04.2018 г ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3», Договор № 9180085 от 20.04.2018 г ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город», Договор № 9180086 от 20.04.2018 г

			ГБУ «Курганская поликлиника № 2», Договор № 9180099 от 30.05.2018 г
3.	УК-1 ПК-1	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»,</p> <p>625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики (населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация) _____

Наименование практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Место прохождения практической подготовки (практики)

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

(подпись)

(Ф.И.О.)

_____.____.20__

***Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)**

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 4 недели

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет

Основное содержание практики: _____

Итоги прохождения практики: _____

Отметка о зачете: _____

Ординатор _____ (Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (должность, Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____._____.20__ го

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.В.02(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(___ год обучения, ___ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни» _____

Кафедра _____

Дата	Наименование темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Тема						Фамилия И.О.	
00.00. 20__	Тема							
00.00. 20__	Тема							
	...							
						зачет	Фамилия И.О.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне