

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Психиатрия и наркология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра психиатрии и наркологии

Курс: 4

Семестр: 8

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 8 семестр

Лекции: 21 час

Практические занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 35.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана 2020 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Индекс Б1.Б.34

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 8, «25» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020_ г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Т.В. Раева; доценты кафедры психиатрии и наркологии: к.м.н. Н.С. Плотникова, к.м.н. Н.В. Юдина; ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. А.В. Леонова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Кичерова

Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.В. Малинина

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»
Е.В. Родяшин

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» является формирование у студентов представлений об основных психических и наркологических заболеваниях, тех разделов психиатрии, которые необходимы в стоматологической практике; познакомить обучающихся с современными возможностями профилактики, лечения и реабилитации психических расстройств, с современными психотропными средствами. Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для лечения пациентов с нарушениями в психической сфере, умения учитывать при оказании стоматологической помощи их личностные, интеллектуально-мнестические, эмоциональные и волевые особенности. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучить студентов технике безопасности при работе с психическими больными;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- обучить студентов этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических заболеваний;
- сформировать знания об общей психопатологии и о нозологических формах психических болезней;
- обучить студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучить студентов распознаванию психического заболевания в процессе клинической беседы, выделению ведущих клинических синдромов;
- обучить студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических заболеваниях;
- обучить студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов оказанию психическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучить студентов определению показаний для госпитализации психического больного;
- обучить студентов выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах психических болезней;
- обучить студентов проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами психических болезней;

– обучить студентов проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной и изучается в восьмом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины «Психиатрия и наркология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии, основы законодательства в области охраны психического здоровья и бесконфликтного общения, особенности построения отношений с больным, имеющим психические расстройства;
	уметь	использовать профессиональные знания, нормы общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, при оценке нестандартных ситуаций, возникающих при оказании стоматологической помощи, объективно анализировать возникающие проблемы, наметить программу действия;
	владеть	развитым медицинским и научным мировоззрением, навыками аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, бесконфликтного общения при анализе нестандартных ситуаций, навыками поведенческой гибкости, объективной рефлексии, самоанализа своего душевного состояния.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к своей специальности, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;
	уметь	наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления;
	владеть	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, профилактики эмоционального выгорания.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в психиатрии и наркологии;
	уметь	обследовать психического больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза); оценить данные лабораторного и инструментального обследования;
	владеть	методами клинического обследования (расспрос, сбор объективного и субъективного анамнеза) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических симптомов и синдромов при психических и наркологических заболеваниях.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, сочетающимися с психическими расстройствами;
	уметь	учитывать личностные, интеллектуально мнестические, эмоциональные и волевые особенности больного, психические расстройства при оказании стоматологической помощи;
	владеть	различными тактиками ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, сочетающимися с психическими расстройствами.
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	определение психического здоровья, факторы, способствующие его поддержанию, факторы риска развития психических нарушений;
	уметь	формировать мотивацию по поддержанию психического и общего здоровья у населения;
	владеть	современными техниками мотивационного интервью, технологией обучения пациентов и их родственников в школах здоровья.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Основные вопросы психиатрии и наркологии в практике врача-стоматолога (3 З.Е.)

Модульная единица 1.1. Теоретические, организационные и правовые основы психиатрии наркологии

Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития в психиатрии. Распространенность психических заболеваний. Представление о социальном значении психических расстройств, оценка урона, наносимого обществу. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Закон Российской Федерации

«О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психогигиена и Психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Деонтология в психиатрии. Партнерские взаимоотношения врача и больного, требования к сохранению профессиональной тайны при психических расстройствах и проблема стигматизации. Принцип разумной информированности больного, вовлечение пациента в терапевтический процесс. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам психиатрической больницы. Методы обследования больных в психиатрии.

Модульная единица 1.2. Психопатологические симптомы и синдромы

Общие положения семиотики и психических расстройств. Практические методы в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний. Понятие о психопатологических синдромах.

Модульная единица 1.3. Частная психиатрия

Классификация психических расстройств. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Сравнительно-возрастные аспекты неврозов. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, стоматофобии, обсессии, конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Расстройства личности, систематика психопатий, отличие от акцентуации характера. Динамика психопатий, понятие компенсации и декомпенсации. Шизофрения и другие бредовые психозы. Продуктивные и негативные симптомы заболевания (расстройства мышления, аутизация, эмоционально-волевое оскудение). Понятие о специфических изменениях личности, шизофреническом дефекте и исходных состояниях. Аффективные расстройства. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Роль социальных, индивидуально-психологических и биологических факторов в генезе алкоголизма. Стадии алкоголизма, проявления алкогольного абстинентного синдрома. Наиболее важные психоактивные вещества, вызывающие зависимость. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Болезнь Альцгеймера, церебральный атеросклероз и другие сосудистые заболевания мозга: ранние признаки, терапевтическая тактика, особенности общения со слабоумными больными. Психические расстройства при эпилепсии. Умственная отсталость. Нарушение сна, виды, лечение, профилактика.

Модульная единица 1.4. Химические и нехимические зависимости

Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Роль социальных, индивидуально-психологических и биологических факторов в генезе зависимого поведения. Основные психопатологические симптомы и синдромы в наркологии. Алкоголизм,

клиническая картина алкоголизма, стадии алкоголизма, проявления алкогольного абстинентного синдрома. Алкогольные психозы (острые и хронические). Современное лечение алкогольной зависимости. Наиболее важные психоактивные вещества, вызывающие зависимость. Токсикомании. Наркомании, их виды. Интернет-зависимость, патологическая зависимость от азартных игр, созависимость. Профилактика и реабилитация в наркологии.

Модульная единица 1.5. Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии

Методы терапии в психиатрии и наркологии. Методы нелекарственного общебиологического воздействия, психофармакотерапия и психотерапия. Классификация психотропных средств, основные препараты и показания к их применению. Неотложные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, агрессивное поведение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, отказ от еды, тяжело протекающий делирий, эпилептический статус, острые осложнения психофармакотерапии, острая интоксикация лекарственными средствами и психоактивными веществами. Психогигиена и психопрофилактика. Основные принципы профилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1 «Основные вопросы психиатрии и наркологии в практике врача-стоматолога»											
1.	Модульная единица 1.1 «Теоретические, организационные и правовые основы психиатрии наркологии»	2	2	–	4	3	1	–	4	10	Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации
2.	Модульная единица 1.2 «Психопатологические симптомы и	6	6	–	11	10	1	–	12	29	Ситуационные задачи, опрос, описание психического статуса, анализ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной синдромы»	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
	синдромы»										продуктов творчества, истории болезни, видеоматериал ов
3.	Модульная единица 1.3 «Частная психиатрия»	10	6	4	24	23	–	1	12	46	Реферат, мультимедийн ые презентации, тестирование, ситуационные задачи, опрос, эссе, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, истории болезни, видеоматериал ов, микрокурация, история болезни
4.	Модульная единица 1.4 «Химические и нехимические зависимости»	2	2	–	6	6	–	–	4	12	Реферат, тестирование, ситуационные задачи, опрос, описание психического статуса
5.	Модульная единица 1.5 «Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии»	1	–	1	4	4	–	–	4	9	Реферат, тестирование, опрос
	Зачет	–	–	–	2	2	–	–	–	2	Тестирование, ситуационные задачи
6.	Итого	21	16	5	51	48	2	1	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной и контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1 «Основные вопросы психиатрии и наркологии в практике врача-стоматолога»				
Модульная единица 1.1 «Теоретические, организационные и правовые вопросы в психиатрии и наркологии»				
1.	Теоретические и организационные и правовые вопросы психиатрии	2	–	–
Модульная единица 1.2 «Психопатологические симптомы и синдромы»				
2.	Основы общей психопатологии. Расстройства ощущений и восприятия	2	–	–
3.	Нарушение познавательных процессов (расстройства мышления, внимания, памяти, интеллекта)	2	–	–
4.	Эмоциональные, волевые и двигательные расстройства. Понятие о психопатологических синдромах	2	–	–
Модульная единица 1.3 «Частная психиатрия»				
5.	Шизофрения и другие бредовые расстройства. Биполярное аффективное расстройство	–	Видеолекция	2
6.	Психические расстройства в соматической клинике	2	–	–
7.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности	2	–	–
8.	Органические психические расстройства. Деменция при различных заболеваниях	–	Видеолекция	2
9.	Психические расстройства в соматической клинике	2	–	–
Модульная единица 1.4 «Химические и нехимические зависимости»				
10.	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ	2	–	–
Модульная единица 1.5 «Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии»				
11.	Основные методы профилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии	–	Видеолекция	1
	Итого	16		5

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной и контактной работы	Количество часов
	Всего: 21 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1 «Основные вопросы психиатрии и наркологии в практике врача-стоматолога»						
Модульная единица 1.1 «Теоретические, организационные и правовые вопросы в психиатрии и наркологии»						
1.	Организация психиатрической и наркологической помощи. Методы обследования больных в психиатрии	3	написание рефератов (эссе), разработка мультимедийных презентаций	1	–	–
Модульная единица 1.2 «Психопатологические симптомы и синдромы»						
2.	Патология ощущения и восприятия	2	–	–	–	–
3.	Нарушения внимания, памяти, внимания, интеллекта	4	анализ истории болезни, продуктов творчества больных	1	–	–
4.	Эмоционально-волевые расстройства	2	–	–	–	–
5.	Психопатологические синдромы	2	–	–	–	–
Модульная единица 1.3 «Частная психиатрия»						
6.	Шизофрения другие бредовые расстройства	3	–	–	симулированный пациент	1
7.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	4	–	–	–	–
8.	Аффективные расстройства	2	–	–	–	–
9.	Органические психические расстройства	4	–	–	–	–
10.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	2	–	–	–	–
11.	Психические расстройства при эпилепсии	2	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
12.	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях	4	–	–	–	–
13.	Умственная отсталость	2	–	–	–	–
Модульная единица 1.4 «Химические и нехимические зависимости»						
14.	Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ (алкоголизм)	3	–	–	–	–
15.	Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ (наркомании, токсикомании)	2	–	–	–	–
16.	Нехимические зависимости	1	–	–	–	–
Модульная единица 1.5 «Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии»						
17.	Методы терапии, профилактики и реабилитации	2	–	–	–	–
18.	Ургентные состояния в психиатрии	2	–	–	–	–
	Зачет	2	–	–	–	–
	Итого	48		2	–	1
	Всего: 51 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Традиционные формы организации учебного процесса: лекция, практическое занятие.

Активные и интерактивные формы обучения: деловая игра, моделирование и разбор конкретных ситуаций в клинической практике, клинические разборы, дискуссии, решение клинических ситуационных задач, решение задач с помощью метода мозгового штурма и «снежного кома», анализ видео материала, продуктов творчества пациентов, написание эссе, разработка мультимедийных презентаций, обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, разработка проекта школы здоровья, анализ истории болезни, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), написание рефератов (эссе), разработка мультимедийных презентаций, анализ истории болезни, клинических случаев, продуктов творчества больных. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1 «Основные вопросы психиатрии и наркологии в практике врача-стоматолога»				
Модульная единица 1.1 «Теоретические, организационные и правовые вопросы в психиатрии и наркологии»				
1.	Этика и деонтология в психиатрии.	1. Решение ситуационных задач 2. Разработка деловой игры	2	1. Собеседование 2. Деловая игра 3. Тестирование
2.	История отечественной психиатрии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	2	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Мультимедийная презентация 4. Тестирование
Модульная единица 1.2 «Психопатологические симптомы и синдромы»				
3.	Психологические методики диагностики патологии мышления, памяти, интеллекта	Тестирование пациентов с когнитивными нарушениями	4	Отчет по проведенному обследованию
4.	Психологические методики диагностики эмоциональной	Тестирование пациентов	4	Отчет по проведенному

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Форма контроля
	сферы больного с психическими нарушениями	с эмоциональными нарушениями		обследованию
5.	Психологические методики диагностики личности	Тестирование пациентов с расстройствами личности	4	Отчет по проведенному обследованию
Модульная единица 1.3 «Частная психиатрия»				
6.	Нарушение сна, виды, лечение, профилактика	1. Разработка проекта школы здоровья для пациентов с психическими нарушениями 2. Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	4	1. Защита проекта 2. Предоставление санбюллетеня 3. Тестирование
7.	Маскированная депрессия	1. Решение ситуационных задач, 2. Решение тестовых заданий	4	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
8	Пути формирования комплаентности психических больных	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	4	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Мультимедийная презентация
Модульная единица 1.4 «Химические и нехимические зависимости»				
9	Созависимость, пути преодоления	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	2	1. Защита реферата 2. Мультимедийная презентация 3. Тестирование
10	Табакокурение, механизмы развития зависимости, лечение и профилактика	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики	2	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Отчет по проведенной беседе

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Форма контроля
		заболеваний		
Модульная единица 1.5 «Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии»				
11.	Психогигиена и психопрофилактика	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	2	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Мультимедийная презентация 4. Тестирование
12.	Современные методы реабилитации в наркологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	2	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Мультимедийная презентация

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Темы для подготовки рефератов
ПК-8	Расстройства сна, их лечение.
ПК-13	Нарушения пищевого поведения.
ПК-8	Лечение алкоголизма.
ПК-8	Методы реабилитации и психотерапии в наркологии.

Код компетенции	Темы для подготовки мультимедийных презентаций.
ОК-1	Номофобия.
ПК-13	Селфхарм.
ПК-13	Кидалтинг.
ОК-1	Скулшутинг.

Код компетенции	Вопросы для собеседования (опрос)
ПК-13	Психологически сложные ситуации в медицине.
ОК-5	Эмоциональное выгорание в медицине, клинические проявления, этапы развития, пути профилактики.
ПК-13	Совладание со стрессом. Психологические защиты, определение, виды. Копинг-стратегии, определение, виды.
ПК-13	Понятие здоровья и патологии в психиатрии.
ПК-5	Методы исследования психического состояния (наблюдение, беседа,

Код компетенции	Вопросы для собеседования (опрос)
	психологические методики). Психологические методики исследования патологии внимания, памяти, интеллекта.

Код компетенции	Темы для написания эссе
ПК-5	Значение ощущений и восприятия в жизни человека.
ОК-5	Гениальность и помешательство.
ПК-5	Воля и мотивация в норме и патологии.
ОК-1	Теории развития шизофрении.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1	4. В ОСНОВУ КЛАССИФИКАЦИИ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ ПОЛОЖЕН ПРИНЦИП 1) химической структуры препаратов 2) фармакологического механизма действия препаратов 3) эмпирической группировки психотропных препаратов в зависимости от характера их клинического воздействия 4) клинико-психологический
ОК-5	3. СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ НЕОБХОДИМО 1) для защиты внутреннего мира человека, его автономии 2) для защиты социальных и экономических интересов личности 3) для создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений «врач – пациент» 4) для поддержания престижа медицинской профессии
ПК-5	2. ПРОЕКТИВНЫМИ НАЗЫВАЮТСЯ ТЕСТЫ, КОТОРЫЕ 1) имеют шкалы лжи 2) не имеют заранее заготовленных ответов 3) нацелены на исследование абстрактного мышления 4) проводятся для оценки динамики изменений
ПК-8	5. ХАРАКТЕРНЫМИ ЧЕРТАМИ ПСИХОПАТИИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) малая прогрессивность и цикличность 2) функциональность и зависимость от стрессовых факторов 3) относительная стабильность и тотальность 4) пароксизмальность и непровоцируемость внешними факторами
ПК-13	6. ПРИ ОБЩЕНИИ С ПАЦИЕНТОМ В СОСТОЯНИИ ПСИХО-МОТОРНОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ СЛЕДУЕТ 1) вводить нейролептики 2) подробно расспрашивать больного 3) применять физические методы удержания 4) настойчиво просить пациента успокоиться

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-1	Больной М, 54 года находится на лечении в хирургическом стационаре, по поводу опухоли в легком. Медицинская сестра, выполнявшая назначения врача, во время очередной манипуляции, сказала пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов, возможно у него разовьется рак легкого. В результате больной М., попытался совершить попытку самоубийства, его родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда.
ОК-5	Больная 22 года, физик, астеничного телосложения, боявшаяся вида крови, впечатлительная. При сильном эмоциональном напряжении, вызванном различными обстоятельствами, наступала рвота. Больная окончила университет с отличием. На протяжении 5 лет учебы перед каждым экзаменом сильно волновалась наступала рвота. Больная стеснялась этого, скрывала заболевание от сокурсников преподавателей. Рвота однажды наступила в связи с аффектом радости, когда она читала письмо от своего жениха, которого ждала. Несколько раз возникала рвота при сильном волнении.
ПК-5	1. У ребенка с умственным недоразвитием шарообразная голова, широкое переносье, косо расположены глазные щели. Нос невелик, слегка приплюснут, рот полуоткрыт, в нем не помещается язык. Последний испорчен резкими бороздками. Румянец на щеках. Повышенная подвижность суставов. С трудом учится в психокоррекционной школе. Быстро утомляется. Пассивен.
ПК-5	2. Пациентка Л., студентка вуза. Решила похудеть после того, как полюбила юношу, но, по ее мнению, не подходила к его идеалу. Читая про особые диеты, подобрала себе яблочную. В результате следования диете отказалась есть что-либо кроме яблок. Появились обмороки, похудела при весе 70 кг до 50 кг, стала по 3 часа в день заниматься гимнастикой. Во сне часто видела себя полной и в ужасе просыпалась. Ритм месячных нарушился. Постоянно испытывала раздражительность, но боялась вновь питаться обычным способом, чтобы не набрать вес.
ПК-13	В отделении психиатрической больницы у пациента, страдающего эпилепсией, развились судорожные припадки с прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Припадки повторялись с интервалом в 5-10 минут. В промежутках между припадками больной находился в коматозном состоянии. Как правильно определить это состояние? Какая тактика врача в данной ситуации, включая медикаментозное лечение.

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Психиатрии и наркология»
ОК-1	1. Положения законодательства, регламентирующие права душевно больных, их освидетельствование, порядок госпитализации (в том числе в недобровольном порядке).
ОК-5	2. Пограничные, психотические и интеллектуально-мнестические расстройства, связанные с сосудистым поражением головного мозга.
ПК-5	3. Основные симптомы и синдромы эмоциональных расстройств.
ПК-8	4. Неотложная психиатрическая помощь (купирование психомоторного возбу-

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Психиатрии и наркология»
	ждения и эпилептического статуса).
ПК-13	5. Проблема профилактики наркомании.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-1	Больной М, 54 года находится на лечении в хирургическом стационаре, по поводу опухоли в легком. Медицинская сестра, выполнявшая назначения врача, во время очередной манипуляции, сказала пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов, возможно у него разовьется рак легкого. В результате больной М., попытался совершить попытку самоубийства, его родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда.
ОК-5	Больная 22 года, физик, астеничного телосложения, боявшаяся вида крови, впечатлительная. При сильном эмоциональном напряжении, вызванном различными обстоятельствами, наступала рвота. Больная окончила университет с отличием. На протяжении 5 лет учебы перед каждым экзаменом сильно волновалась наступала рвота. Больная стеснялась этого, скрывала заболевание от сокурсников преподавателей. Рвота однажды наступила в связи с аффектом радости, когда она читала письмо от своего жениха, которого ждала. Несколько раз возникала рвота при сильном волнении.
ПК-5	1. У ребенка с умственным недоразвитием шарообразная голова, широкое переносье, косо расположены глазные щели. Нос невелик, слегка приплюснут, рот полуоткрыт, в нем не помещается язык. Последний испорчен резкими бороздками. Румянец на щеках. Повышенная подвижность суставов. С трудом учится в психокоррекционной школе. Быстро утомляется. Пассивен.
ПК-5	2. Пациентка Л., студентка вуза. Решила похудеть после того, как полюбила юношу, но, по ее мнению, не подходила к его идеалу. Читая про особые диеты, подобрала себе яблочную. В результате следования диете отказалась есть что-либо кроме яблок. Появились обмороки, похудела при весе 70 кг до 50 кг, стала по 3 часа в день заниматься гимнастикой. Во сне часто видела себя полной и в ужасе просыпалась. Ритм месячных нарушился. Постоянно испытывала раздражительность, но боялась вновь питаться обычным способом, чтобы не набрать вес.
ПК-13	В отделении психиатрической больницы у пациента, страдающего эпилепсией, развились судорожные припадки с прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Припадки повторялись с интервалом в 5-10 минут. В промежутках между припадками больной находился в коматозном состоянии. Как правильно определить это состояние? Какая тактика врача в данной ситуации, включая медикаментозное лечение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2014 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 624 с. –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html>

2. Алкоголизм, наркомании и другие психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учебное пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 96 с. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>

3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 576 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

4. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 832 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html>

5. Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Электрон. текстовые дан. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - **on-line.** - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>

6. Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 944 с - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов «Методы исследования в психиатрии»

2. Методические указания для студентов «Общая психопатология»

3. Методические указания для студентов «Наркология»

4. Методические указания для студентов «Расстройства личности»

5. Методические указания для студентов «Психические нарушения при эпилепсии»

6. Методические указания для студентов «Психические нарушения при соматических заболеваниях»

7. Методические указания для студентов «Неотложные состояния в психиатрии»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-1 ОК-5 ПК-5 ПК-8 ПК-13	<p>625049, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Новая, 2, ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» (6-й этаж, каб. 1) Учебная аудитория на 28 посадочных мест, оснащены (парта – 14 шт., стул – 28 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., 1 персональный компьютер, 1 проектор).</p> <p>625049, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Новая, 2, ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» (6-й этаж, каб. 3) Учебная аудитория на 16 посадочных мест, оснащены (парта – 8 шт., стул – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., 1 ноутбук, 1 проектор).</p>	625049, г. Тюмень, ул. Новая, д. 2., 6 этаж, ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).