

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

Специальность: 31.05.03 Стоматология(уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии
и косметологии

Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии и стоматологии
института НПР

Курс: IV

Семестр: 7

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 7 семестр

Лекции: 21 час

Практические (семинарские) занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05.2016.

Индекс Б.1.Б.28

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 9 от «14» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, д.м.н., профессор

Э.А. Кашуба

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы - составители программы:

доцент кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., О.А. Любимцева

доцент кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии и стоматологии института НПР, к.м.н., доцент А.В.Козлова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.У. Сабитов

Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.б.н., доцент Т.Х.Тимохина

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ТО ОИКБ г. Тюмени
Е.Н. Семенюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» является: овладение знаниями общей и частной инфектологии и фтизиатрии, а также овладение навыками диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза, при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016.№ 227н

В программе особое внимание уделяется этиологии, эпидемиологии, клиническим критериям и диагностике инфекционных заболеваний, организации лечебных и противоэпидемических мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия»;
- сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для постановки диагноза инфекционного заболевания и туберкулеза; проведения дифференциальной диагностики, назначения лечения; организации и проведения профилактических мероприятий при инфекционных болезнях и туберкулезе в амбулаторно-поликлинических условиях;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии и туберкулеза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной, изучается в седьмом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» направлен на формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правило нравственности, общечеловеческой, групповой и исторической морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры
	уметь	оценивать поступки людей в нравственных, правовых и эстетических категориях, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной деятельности

	владеть	принципами медицинской деонтологии и этики, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, навыками аргументированного решения этического-правовых проблем медицинской практики при работе с инфекционным больным
ОПК-9		способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме инфекционного больного
	уметь	интерпретировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме инфекционного больного
	владеть	оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме инфекционного больного для решения профессиональных задач
ПК-6		Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	уметь	применять и интерпретировать основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	владеть	навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8		Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями при инфекционной патологии и туберкулезом
	уметь	выбирать правильную тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями при инфекционной патологии и туберкулезом
	владеть	навыками определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями у пациентов с инфекционной патологией и туберкулезом

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Капельные инфекции».

Санитарно – эпидемический режим инфекционного стационара. Профилактика внутрибольничных инфекций. Грипп и другие ОРЗ (аденовирусная, энтеровирусная инфекция). Санитарно – эпидемический режим инфекционного стационара. Определение ВБИ. Профилактика ВБИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Дифтерия.Стрептококковая инфекция: Тонзиллит Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Эпидемический паротит. Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Герпетическая инфекция: Инфекция, вызываемая вирусами герпеса 1 и 2 типа. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес (Herpes zoster). Контроль модульной единицы 1.1. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Модульная единица 1.2. «Кишечные инфекции и инфекции с парентеральным механизмом заражения, зоонозы».

Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи: В, С, D. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

ВИЧ-инфекция/СПИД. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Холера.Сибирская язва. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Чума. Туляремия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Инфекционный мононуклеоз. Контроль модульной единицы 1.2. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Модульная единица 1.3. «Туберкулез».

История фтизиатрии. Возбудитель туберкулеза, его свойства, понятие о лекарственной устойчивости, эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели, значение в оценке эпидемиологической ситуации в регионе, патоморфология туберкулеза (строение туберкулезной гранулемы, виды гранулем). Иммуниетет и аллергия при туберкулезе. Профилактика туберкулеза (социальная, иммунопрофилактика, санитарная). Клиническая классификация туберкулеза, построение диагноза. Значение различных клинических форм в эпидемиологии туберкулеза (острые и хронические деструктивные формы).

Выявление, диагностика: скрининговая диагностика у детей и подростков с помощью проб Манту с 2ТЕ и диаскинтеста; массовое флюорографическое обследование на туберкулез и целенаправленное в группах риска. Принципы лечения больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов, побочное их действие. Понятие о режимах химиотерапии. Диспансеризация больных и лиц из групп риска по туберкулезу.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная работа	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная работа	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1 «Капельные инфекции»	8	8	-	21	17	4	-	18	47	Тест, опрос, подготовка и защита реферата
2.	Модульная единица 1.2 «Кишечные инфекции и инфекции с парентеральным механизмом заражения, зоонозы»	8	8	-	22	20	2	-	18	48	Тест, опрос, подготовка и защита реферата
3.	Модульная единица 1.3. «Туберкулез».	5	5	-	7	7	-	-	-	12	тестирование, опрос
	Зачет	-	-	-	1	1	-	-		1-	собеседование по вопросам
	Итого	21	21	-	51	45	6	-	36	108	

*СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. «Капельные инфекции»				
1.	Введение в инфектологию.	2	-	-
2.	Грипп и другие ОРЗ.	2	-	-
3.	Менингококковая инфекция.	2	-	-
4.	Дифтерия.	2	-	-
Модульная единица 1.2. «Кишечные инфекции и инфекции с парентеральным механизмом заражения, зоонозы»				
5.	Герпетическая инфекция.	2	-	-
6.	Вирусные гепатиты В, С, Д.	2	-	-
7.	ВИЧ/СПИД-инфекция.	2	-	-
8.	Чума. Туляремия	2	-	-
Модульная единица 1.3. «Туберкулез».				
9.	Основные вехи развития фтизиатрии. Этиология, эпидемиология, патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.	2	-	-
10.	Выявление, диагностика и профилактика туберкулеза. Диспансеризация больных и лиц из групп риска по туберкулезу.	3	-	-
	Итого	21	-	-
	Всего 21 час			

Таблица 3 - Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Модульная единица 1.1. «Капельные инфекции»						
1.	Санитарно – эпидемический режим инфекционного стационара. Профилактика внутрибольничных инфекций. Грипп и другие ОРЗ (АВИ, ЭВИ).	4	разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов по заданной теме	2	-	-
2.	Менингококковая инфекция.	3	-	-	-	-
3.	Дифтерия. Стрептококковая	3	Написание рефератов по	2	-	-

	инфекция: тонзиллит.		заданной теме, оформление санбюллетеней			
4.	Эпидемический паротит. Корь.	3	-	-	-	-
5.	Герпетическая инфекция: Инфекция, вызываемая вирусами герпеса 1 и 2 типа. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес (Herpes zoster). Контроль модульной единицы 1.1	4	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. «Кишечные инфекции и инфекции с парентеральным механизмом заражения, зоонозы»						
6.	Вирусные гепатиты В, С, D.	4	-	-	-	-
7.	ВИЧ/СПИД-инфекция.	4	Поиски и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание презентаций и рефератов	2	-	-
8.	Холера. Сибирская язва.	3	-	-	-	-
9.	Чума. Туляремия	3	-	-	-	-
10.	Инфекционный мононуклеоз.	3		-	-	-
11.	Контроль модульной единицы 1.2.	3	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. «Туберкулез»						
12.	Основные вопросы фтизиатрии. Профилактика туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	4	-	-	-	-
13	Выявление, диагностика: скрининговая диагностика у детей и подростков с помощью проб Манту с 2ТЕ и диаскинтеста; массовое флюорографическое обследование на туберкулез и целенаправленное в	3	-	-		

	группах риска. Контроль модульной единицы 1.3.					
	Зачет	1				
	Итого	45		6		-
	Всего 51 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к учебному процессу на кафедре с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, кафедре респираторной медицины с курсом рентгенологии и стоматологии института НПР является ориентация обучающихся на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. В преподавании дисциплины реализуется компетентностный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В конце учебного года студенты, выполнившие учебный план сдают зачет по программным вопросам дисциплины.
2. Внеаудиторная контактная работа: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация внеаудиторной деятельности, также подразумевает: оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий; написание рефератов по заданной теме; поиски и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.
3. Средства обучения, одноразового и многократного использования, предназначены для решения определенных дидактических задач (мини-кейсы), справочные и нормативные материалы.
4. Активные и интерактивные формы проведения занятий представлены в виде материалов используемых в деловых/ролевых играх или в ходе самостоятельной работы: дискуссии, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, решение тестовых заданий, круглый стол.
5. Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
-------	---------------------------	------------	------------------	----------------

изучения				
Модульная единица 1.1 «Капельные инфекции»				
1.	Принципы этики и деонтологии в работе стоматолога при оказании помощи пациентам стоматологического профиля с инфекционной патологией.	1. разработка мультимедийных презентаций, 2. написание рефератов по заданной теме	9	1. собеседование; 2. тестирование; 3. защита рефератов
2.	Дифтерия	1. Поиски и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание рефератов	9	1. собеседование 2. тестирование 3. решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. «Кишечные инфекции и инфекции с парентеральным механизмом заражения, зоонозы»				
2.	ВИЧ – инфекция.	1. поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. тестирование 3. решение ситуационных задач	9	1. собеседование 2. тестирование 3. решение ситуационных задач
3	Инфекционный мононуклеоз	1. поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. тестирование 3. решение ситуационных задач	9	1. собеседование 2. тестирование 3. решение ситуационных задач

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК- 4	<p>ДЛЯ ОБРАБОТКИ РУК МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, ЗАГРЯЗНЁННЫХ КРОВЬЮ БОЛЬНОГО ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮТ ЭТИЛОВЫЙ СПИРТ СЛЕДУЮЩЕЙ КОНЦЕНТРАЦИИ</p> <p>1) 40% 2) 60% 3) 70% 4) 80%</p>

Код компетенции	Тестовые задания
	5) 96%
ОПК - 4	<p>МАНИПУЛЯЦИИ И ПРОЦЕДУРЫ, ПОТЕНЦИАЛЬНО НЕ ОПАСНЫЕ ДЛЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОГО ЗАРАЖЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативное вмешательство 2) инъекции 3) катетеризация мочевого пузыря 4) гастроскопия 5) искусственная вентиляция легких 6) электрофорез на поясничный отдел позвоночника <p>иглоукальвание</p>
ОПК- 9	<p>ДЛЯ ДИФТЕРИИ ХАРАКТЕРЕН _____ КАШЕЛЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) афонический 2) сухой 3) звонкий 4) надсадный влажный
ОПК - 9	<p>ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ТУЛЯРЕМИИ ПРИМЕНЯЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посев материала из зева и носа на твердые питательные среды 2) люминесцентнуюриноцитоскопию смывов из носоглотки 3) выделение вирусов в культуре тканей 4) внутрикожную аллергическую пробу реакцию Пауля-Буннеля
ПК - 6	<p>О ЧЕМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОДНОКРАТНЫЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО IgG – ОТВЕТУ ПРИ ТОКСОПЛАЗМОЗЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) об остром периоде заболевания 2) о продромальном периоде заболевания 3) об инфицированности
ПК-6	<p>К НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИМСЯ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЛЯМБЛИОЗА ОТНОСЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сухой кашель, одышка, боли в грудной клетке при дыхании 2) кишечные кровотечения, мелена, рвота с кровью 3) высыпания на коже, пищевая аллергия 4) тошнота, отрыжка, изжога, сниженный аппетит, схваткообразные боли в животе
ПК-8	<p>УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ХОЛЕРЫ III СТЕПЕНИ ОБЕЗВОЖИВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регидрон 2) цитроглюкосалан 3) 5% раствор глюкозы 4) физиологический раствор 1) 5) хлосоль
ПК-8	<p>ПРИ МЕНИНГОКОКЦЕМИИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ИТШ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кортикостероиды 2) дофамин 3) пенициллин внутримышечно 4) криоплазму 5) реополиглюкин
ПК - 8	<p>КРИТЕРИЕМ ОТМЕНЫ В/МЫШЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ У БОЛЬНОГО МЕНИНГОКОККОВЫМ МЕНИНГИТОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p>

Код компетенции	Тестовые задания
	1) цитоз ликвора менее 10 клеток 2) цитоз ликвора менее 100 клеток 3) цитоз ликвора менее 200 клеток 4) нормализация общего анализа крови 5) исчезновение менингококка из ликвора
ПК -8	УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ХОЛЕРЫ III СТЕПЕНИ ОБЕЗВОЖИВАНИЯ: 1) регидрон 2) цитроглюкосалан 3) 5% раствор глюкозы 4) физиологический раствор 5) хлосоль

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Темы для рефератов
ОПК-4	Принципы этики и деонтологии в работе стоматолога при оказании помощи пациентам стоматологического профиля с инфекционной патологией.
ОПК-9, ПК-6, ПК-8	Характеристика поражений на слизистой ротовой полости при дифтерии
ОПК-9, ПК-6, ПК-8	Особенности морфологических изменений на слизистой ротовой полости при ВИЧ-инфекции
ОПК-9, ПК-6, ПК-8	Дифференциальная диагностика энантемы при инфекционных и стоматологических заболеваниях

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-8	<p>Больная С., 47 лет, поступила в стационар с жалобами на озноб, лихорадку, тонические судороги мышц конечностей, рвоту желчью, непроизвольный стул, потерю сознания. Заболела остро 2 дня назад. Почувствовала озноб, температура повысилась до 38 °С, отмечалась повторная рвота до 7-8 раз, жидкий стул до 10 раз, боли в животе с неопределенной локализацией. Осмотрена врачом «скорой помощи», доставлена в хирургическое отделение. При поступлении в стационар: состояние средней тяжести, рвота до 6 раз, жидкий стул с зеленоватым оттенком, температура тела – 38,5 °С. На утро состояние ухудшилось, усилился озноб, температура повысилась до 41°С, регистрировались судороги конечностей, стул без счета, водянистый, цвета болот- 84 ной тины. Количество выделенной мочи снижено до 100 мл. Переведена в инфекционное отделение с диагнозом: Пищевая токсикоинфекция. При осмотре инфекционистом: состояние тяжелое, сознание отсутствует. Температура тела – 39,5 °С. На коже лица, склерах единичные кровоизлияния. Дыхание поверхностное, в легких – ослабленное, в нижних отделах выслушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы, ЧДД – 32/мин. Тоны сердца глухие, пульс – 120/мин., АД – 70 / 50 мм рт.ст. Язык суховат, живот мягкий. Очаговой неврологической симптоматики нет. Умеренная ригидность затылочных мышц, клонические судороги мышц конечностей. В периферической крови: Нб – 107 г/л, Тг – 150×109 / л, L – 16×109/л, СОЭ21 мм/час, гематокрит – 0,33.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>При биохимическом исследовании сыворотки крови: K^+ – 3,2 ммоль/л, Na^+ – 141 ммоль/л, рН крови – 7,46, мочевины – 25 ммоль/л, креатинин – 0,4 ммоль/л. При исследовании ликвора: цвет умеренно ксантохромный, белок – 0,33 г/л; цитоз – 12 клеток, из них 9 нейтрофилов, 3 лимфоцита. Осадочные реакции Пандии Нонне-Аппельта отрицательные.</p>
<p>ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-8</p>	<p>В медицинский пункт аэровокзала обратился больной М., 42 лет. Доставлен товарищами – членами туристической группы, возвращающимися из Индии, где были в течение 10 дней. Заболел ночью в самолёте – появилось урчание в животе и жидкий водянистый стул. До момента обращения к врачу стул был более 20 раз, трижды – обильная рвота водянистым содержимым. Появилось головокружение, нарастала слабость. Через 12 часов от начала заболевания состояние крайней тяжести. Общая синюшность кожных покровов, сухость слизистых, говорит шепотом. Глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Кожные покровы холодные, покрыты липким потом. Температура тела – 35,4 °С. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги конечностей. Язык сухой, покрытый коричневым налётом. Одышка – 34 в минуту. Пульс нитевидный, частота сердечных сокращений 130/мин. АД 30/0 мм.рт.ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных явлений нет.</p>
<p>ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Больной 22 лет, военнослужащий. Обратился в санчасть в связи с повышением температуры, ознобом, болью в горле. Госпитализирован через 10 часов от начала болезни в ЛОР-отделение с диагнозом «паратонзиллярный абсцесс». При попытке вскрыть абсцесс, выделения гноя не было отмечено. Через сутки от начала болезни появилось шумное дыхание с затрудненным вдохом. Состояние оценено как тяжелое. Бледен, цианоз губ, температура- 37,8 С, положение в постели вынужденное – сидит с запрокинутой головой. Голос сиплый, кашля нет. Отек подкожной клетчатки шеи до ключиц. Слизистая переднего отдела ротоглотки резко отечна, ярко гиперемирована. Миндалины смыкаются по средней линии. Вся поверхность миндалин, небных дужек, мягкого неба и язычка покрыта сплошным блестящим плотным налетом грязно-серого цвета. ЧДД-28 в минуту. Пульс – 100 в минуту, ритмичный. АД-90/60 мм рт. ст.</p> <p>– Причины острой дыхательной недостаточности? – Что нехарактерно для паратонзиллярного абсцесса? – Причины поражения ротоглотки и гортани? -Какими должна быть тактика ведения больного, неотложные мероприятия?</p>
<p>ОПК-4, ОПК-9, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Женщина 40 лет в течение 2 недель отмечает слабость, потливость, резкое снижение работоспособности, боль в мышцах и суставах рук и ног. В последние дни - тошнота, повторная рвота исчез аппетит, потемнела моча, появилась головная боль и головокружение. Температура не повышалась. Вчера родственники заметили желтушность склер. Сегодня была повторная рвота, головокружение, носовое кровотечение. Госпитализирована по скорой помощи.</p> <p>Объективно: вялая, заторможена. Температура тела- 36,3 Со. Выражена желтуха. на коже и слизистых - геморрагии, положительный симптом щипка. Живот мягкий, слегка вздут. Печень у реберной дуги мягкая. Селезенка не пальпируется. В легких, сердце без особенностей. АД 90/70</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	мм рт. ст. Пульс- 100 в минуту. Моча цвета пива, кал светло-коричневого цвета. – Вероятный диагноз? – Как объяснить симптомы со стороны ЦНС? – Что нужно для подтверждения диагноза? – Чем объяснить геморрагии? Тактика ведения и основные лечебные мероприятия?

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Контрольные вопросы к зачету
ОПК -4	Принципы этики и деонтологии при работе с инфекционными заболеваниями у пациентов со стоматологической патологией
ОПК - 4	Принципы деонтологии при работе с инфекционными заболеваниями у пациентов со стоматологической патологией
ОПК - 9	Клиническая оценка показателей пигментного обмена, биохимических, ИФА исследований при вирусных гепатитах.
ОПК - 9	Характеристика лабораторных показателей при бактериальных, вирусных инфекционных заболеваниях.
ПК - 6	Классификация менингококковой инфекции
ПК - 6	Клиническая классификация туберкулеза.
ПК - 6	Основные клинические проявления при ветряной оспе
ПК - 8	Тактика оказания помощи при стенозе гортани
ПК - 8	Тактика оказания помощи больным с гиповолемическим шоком при холере

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература (О.Л.)

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html>

2. ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

3. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2013, 2010 - 448 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

4. Фтизиопульмонология : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я.Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>

2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 304 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>

3. Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 928 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>

4. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зимина, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Санитарные правила (СП)

1. СП 3.1.958-00 Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами. 1.01.2000г.

2. СП 3.1.1.2341-08 Профилактика вирусного гепатита В 26.03.2008г.

3. СП 3.1.2.2512-09 Профилактика менингококковой инфекции 18.05.2009г.

4. СП 3.1.7.2629-10 Профилактика сибирской язвы 13.05.2010г.

5. СП 3.1.7.2642-10 Профилактика туляремии 31.05.2010г.

6. СП 3.3.2950-11 Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции 27.07.2011г.

7. СП 3.1.2952-11 Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита 28.07.2011г.

8. СП 3.1.1.3108-13 Профилактика острых кишечных инфекций 9.10.2013г.

9. СП 3.1.3112-13 Профилактика вирусного гепатита С 22.10.2013г.

10. МУ 3.1.3114/1-13 Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней 22.10.2013г.

11. СП 3.1.2.3117-13 Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций 18.11.2013г.

12. СП 3.1.2.3149-13 Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции 18.12.2013г.

Методические указания (МУ)

1. МУ 4.2.3065-13 Лабораторная диагностика дифтерийной инфекции 14.07.2013г.

2. МР 3.1.0087-14 Профилактика заражения ВИЧ 18.03.2014г.

3. МУ 3.1.3114/1-13 Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней 22.10.2013г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Видеофильмы и видеоролики. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Доска. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Архивные истории болезни. Оборудование: парта -13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска аудиторная, раковина	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус № 2, 4 этаж, <u>ком. № 4</u> ГБУЗ ТО ОИКБ ДБП № 8190040 от 29.04.2019 до 31.12.2030
1.	ОПК-4 ОПК-9 ПК-6 ПК-8	Оборудование: парта – 8 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 17 шт., негатоскоп – 1 шт., доска для письма – 1 шт.	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54, корп. А. ГБУЗ ТО ОИКБ, 4 этаж, ком. № 4. 625017, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Курортная, 28, 1 этаж, № 27, Противотуб.диспансер ГБУЗ ТО ОПТД ДБП № 8180046 от 30.07.2018 от 30.07.2028

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020)

5. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2010, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS OfficeStandard, Версия 2013, OpenLicense № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2013, OpenLicense № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS WindowsProfessional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS WindowsProfessional, Версия 7, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные
10. MS WindowsProfessional, Версия 8, OpenLicense № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные
11. MS WindowsProfessional, Версия 10, OpenLicense № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)