



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 4

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 54 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор Болотнова Т.В.

Ассистент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины Андреева А.Д.

Доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, кандидат медицинских наук, доцент Куимова Ж.В.

**Рецензенты:**

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, д.м.н.

Ш.Г. Мазитов, главный врач ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	22.03.2022, № 7
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

## Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	02.03.2023, № 6
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
3	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам гериатрии, позволяющим выполнять самостоятельную профессиональную деятельность в качестве медицинской сестры, менеджера при работе с гериатрическими пациентами в соответствии с целями ОПОП ВО и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, требованиями, полученными при анализе опыта, анализе мнения работодателей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные документы Российской Федерации по вопросам организации геронтологической и гериатрической помощи;
- изучить демографические, социально-гигиенические, социально- психологические проблемы старения и долголетия;
- изучить принципы организации гериатрической помощи, взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- изучить основы организации сестринского дела при оказании помощи лицам пожилого возраста в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- изучить особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте, личностных особенностей стареющего организма;
- изучить синдром старческой астении, другие основные гериатрические синдромы;
- освоить методологические основы диагностики гериатрических синдромов и тактики ведения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями;
- овладеть знаниями и практическими навыками квалифицированного сестринского ухода за лицами пожилого возраста;
- освоить навык эффективного общения с гериатрическими пациентами, учитывая этический аспект;
- овладеть знаниями и навыками по ведению пациентов со старческой астенией, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физических нагрузок для пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с клиническими рекомендациями;
- овладеть основами организации профилактических мероприятий по предупреждению преждевременного старения в соответствии с клиническими рекомендациями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 «Сестринское дело в гериатрии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	18	54	36	Зачет
Всего	108	3	72	18	54	36	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	УК-3.1 УК-3.2
<b>1.1. Гериатрия</b>								УК-3.3 УК-3.4
Тема 1.1. Современные представления о гериатрии. Гериатрические синдромы.	9	2		4			3	ПК-7.1
Тема 1.2. Старческая астения	7			4		2	3	ПК-7.2
Тема 1.3. Комплексная гериатрическая оценка. Контроль по модульной единице 1.1 «Гериатрия»	11	4	2	4	4		3	ПК-7.3
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
<b>1.2. Гериатрия в сестринской практике</b>								



Тема 2.1. Синдром мальнотриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приёме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления	7			4		2	3	УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.2. Профилактика падений. Принципы безопасного быта	9	2		4		2	3	
Тема 2.3. Гигиенический уход за пациентами пожилого и старческого возраста.	9	2	2	4			3	
Тема 2.4. Паллиативная помощь. Ведение пациентов с болевым синдромом. Организация школы для родственников по уходу за тяжело больными пациентами пожилого возраста.	9	2	2	4		1	3	
Тема 2.5. Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции.	9	2		4	3		3	
Тема 2.6. Деменция и поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.	9	2		4		1	3	
Тема 2.7. Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика инфекции мочевого тракта при катетеризации уретры.	7			4		1	3	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Медико- социальная помощь в гериатрии</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Тема 3.1. Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	9	2		4			3	УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 3.2. Внеаудиторная контактная работа - участие обучающихся в практической работе медико-социальных отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени	4			4	3			

Тема 3.3. Сестринское обеспечение диспансеризации населения. Организация школ активного долголетия.	7			4			3	
<b>Раздел 4. Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>1</b>			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 4.1. Зачет	2			2	1			ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Гериатрия*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

*Тема 1.1. Современные представления о гериатрии. Гериатрические синдромы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гериатрия как составная часть геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии. Перспективы развития гериатрической медицинской помощи в России, Тюменской области и за рубежом. Роль медицинской сестры в организации гериатрической помощи. Возрастные изменения органов и систем. Возраст-ассоциированные заболевания. Понятие гериатрические синдромы, синдромы «гиганты». Клинические проявления, диагностика, коррекция гериатрических синдромов.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные представления о гериатрии. Этика и деонтология при работе с пациентами пожилого и старческого возраста. Гериатрические синдромы.	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Современные представления о гериатрии. Этика и деонтология при работе с пациентами пожилого и старческого возраста. Гериатрические синдромы.	1,5

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Демонстрация практических умений на компьютере

### *Тема 1.2. Старческая астения*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

#### Понятие

ассоциированного с возрастом гериатрического синдрома гиганта, являющегося одним из возможных вариантов старения. Основные факторы риска его развития, клинические проявления. Методы скрининга, которые доступны медицинской сестре.

### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи, шкалы для комплексной гериатрической оценки)	2

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Старческая астения	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Старческая астения	1,5

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.3. Комплексная гериатрическая оценка. Контроль по модульной единице 1.1 «Гериатрия»*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Роль комплексной гериатрической оценки в диагностике и коррекции старческой астении. Обязанности врача-гериатра и компетенции медицинской сестры при проведении комплексной гериатрической оценки.

### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Проведение комплексной гериатрической оценки на базе ОГВВ	3
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Выполнение заданий для контроля по МЕ на платформе Educon (Moodle).	1

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Старческая астения. Комплексная гериатрическая оценка.	1

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гериатрия в сестринской практике**  
**(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)**

*Тема 2.1. Синдром мальнутриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приёме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления*  
*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Синдром мальнутриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приеме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления. Понятие синдрома мальнутриции, его частота встречаемости у лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска, основные клинические проявления, возможности коррекции. Роль медицинской сестры при проведении скрининга на выявления синдрома мальнутриции, оценке режима питания. Выявления пациентов с синдромом дисфагии, помощь в коррекции режима и рациона питания, приема лекарственных средств.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи, шкала для оценки мальнутриции)	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Синдром мальнутриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приёме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления.	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Синдром мальнутриции. Оценка состояния питания и питьевого режима пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь в пероральном приёме жидкости. Дисфагия у пожилых пациентов. Особенности кормления.	1,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тренажер/симуляция

*Тема 2.2. Профилактика падений. Принципы безопасного быта*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Профилактика падений. Принципы безопасности быта. Понятие синдрома падения, его частота встречаемости у пациентов пожилого и старческого возраста, влияние на качество жизни и продолжительность. Методология оценки риска падений, выявление причин падений. Роль сестринского патронажа в профилактике падений на дому и в стационарных условиях.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи, шкала для оценки риска падений)	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Профилактика падений. Принципы безопасного быта.	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Профилактика падений. Принципы безопасного быта.	1,5

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тренажер/симуляция

*Тема 2.3. Гигиенический уход за пациентами пожилого и старческого возраста.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гигиенический уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Профилактика и лечение пролежней. Возрастные изменения, определяющие особенности гигиенического ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Профилактика запоров и уход при недержании кала

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Принципы гигиенического ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Гигиенический уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Профилактика и лечение пролежней. Профилактика запоров и уход при недержании кала.	1,5

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Гигиенический уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Профилактика и лечение пролежней. Профилактика запоров и уход при недержании кала.	1,5
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Демонстрация практических умений на компьютере

*Тема 2.4. Паллиативная помощь. Ведение пациентов с болевым синдромом. Организация школы для родственников по уходу за тяжело больными пациентами пожилого возраста.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Паллиативная помощь. Ведение пациентов с болевым синдромом. Организация школы для родственников по уходу за тяжело больными пациентами пожилого возраста. Определение, значение паллиативной медицинской помощи для системы здравоохранения. Основы паллиативной помощи. Этические и юридические вопросы. Купирование боли и симптоматическая терапия. Психосоциальные и духовные вопросы. Основные проблемы людей, ухаживающих за пожилыми родственниками. Виды работы с семейным помощником: анализ ситуации

(экспертная оценка), образование или обучение помощника, социальная и психологическая поддержка, консультирование, групповая поддержка.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Паллиативная помощь. Ведение пациентов с болевым синдромом.	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи)	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Паллиативная помощь. Ведение пациентов с болевым синдромом. Организация школы для родственников по уходу за тяжело больными пациентами пожилого возраста.	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Паллиативная помощь. Ведение пациентов с болевым синдромом. Организация школы для родственников по уходу за тяжело больными пациентами пожилого возраста.	1,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.5. Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции. Эволюция когнитивной функции. Факторы риска прогрессирования когнитивных нарушений. Методы оценки когнитивной функции, доступные для медицинской сестры, для самообследования пациентом. Критерии деменции, ее клинические проявления в зависимости от степени. Причины деменции, понятие «псевдодеменция» и ее отличие от истинной деменции. Лечение и профилактика когнитивных нарушений, деменций.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Обработка результатов исследования	Отработка алгоритма применения шкал оценки неврологических и психоэмоциональных расстройств, оценка и определение тактики ведения	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции.	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Оценка нарушений когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. Деменции.	1,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.6. Деменция и поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание.*

*Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста. Различные уровни психических нарушений и кризисных состояний пожилого и старческого возраста. Психические заболевания пожилого и старческого возраста. Понятие делирия, его факторы риска. Дифференциальная диагностика делирия и деменции. Скрининг для выявления делирия. Методология оценки риска развития и профилактики делирия медицинской сестрой в стационаре и на дому.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи)	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения: агрессия, апатия, блуждание. Диагностика и профилактика делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.	1,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.7. Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика инфекции мочеполового тракта при катетеризации уретры. (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика инфекции мочеполового тракта при катетеризации уретры. Недержание мочи – 4-ый по встречаемости гериатрической синдром. Причины развития синдрома недержания мочи у мужчин и у женщин пожилого и старческого возраста. Основные клинические проявления и методы лечения аденомы предстательной железы у мужчин, стрессового недержания мочи, переполнение мочевого пузыря, ургентного недержания мочи у женщин. Принципы ухода в стационаре и на дому. Рекомендации по катетеризации.

Контроль по модульной единице

1.2 Гериатрия в сестринской практике

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов (кейс-задачи)	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика инфекции мочеполового тракта при катетеризации уретры.	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика инфекции мочеполового тракта при катетеризации уретры.	1,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Медико- социальная помощь в гериатрии  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 3.1. Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Проведение медико-социального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга. Структура гериатрической и геронтологической службы. Медицинские организации: гериатрические больницы, отделения, дома–интернаты, хосписы, медико-социальные отделения. Взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями. Аспекты социального обеспечения населения пожилого и старческого возраста в России. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста. Формы и методы социального обслуживания пожилых, организации социальной защиты. Значимость центров социального обслуживания в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д. Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности, обеспечение различными вспомогательными средствами для повышения степени самообслуживания. Опыт социальной работы с пожилыми людьми в России и зарубежных странах

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Проведение медико-социального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга.	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Проведение медико-социального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга.	1,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.2. Внеаудиторная контактная работа - участие обучающихся в практической работе медико-социальных отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени (Практические занятия - 4ч.)*

Модели медицинской и социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Проведение медикосоциального патронажа. Оценка условий проживания и организация досуга

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Участие обучающихся в практической работе медико-социальных отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени (модель оказания медицинской и социальной помощи гериатрическим пациентам)	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.3. Сестринское обеспечение диспансеризации населения. Организация школ активного долголетия.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Сестринское обеспечение диспансеризации населения. Организация школ активного долголетия. Организационно-методические, теоретические основы диспансеризации населения, сестринский функционал. Особенности проведения 1-го этапа диспансеризации для лиц пожилого и старческого возраста с целью скрининга гериатрических синдромов. Роль врача-гериатра и медицинской сестры в коррекции выявленных гериатрических синдромов. Цель, задачи и методология проведения школ активного долголетия, роль медицинской сестры.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Сестринское обеспечение диспансеризации населения. Организация школ активного долголетия. Контроль по модульной единице 1.3 «Медико-социальная помощь в гериатрии»	1,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Сестринское обеспечение диспансеризации населения. Организация школ активного долголетия. Контроль по модульной единице 1.3 «Медико-социальная помощь в гериатрии»	1,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

## **Раздел 4. Зачет** **(Практические занятия - 2ч.)**

### **Тема 4.1. Зачет** **(Практические занятия - 2ч.)**

Теоретическая подготовка  
Практические умения  
Самостоятельная работа

#### **Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Итоговое тестирование на платформе Educon (Moodle).	1

#### **Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Автоматизированная кейс задача

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение кейс-заданий. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение кейс-заданий. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. При работе со студентами применяются обучающие и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются практическая работа в медико-социальных отделениях поликлиник для взрослых г. Тюмени, отделениях с гериатрическими койками ГБУЗ ТО Госпиталя для ветеранов войн.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), проведение комплексной гериатрической оценки на базе ОГВВ, отработку алгоритма применения шкал оценки неврологических и психоэмоциональных расстройств, оценка и определение тактики ведения по результатам анкетирования, участие обучающихся в практической работе медико-социальных отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени, выполнение заданий для контролей по МЕ и зачету на платформе ЭИОС (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для демонстрации принципов ухода - профилактики пролежней, лечения копростазы. На практических занятиях в учебных аудиториях также отрабатываются практические навыки и умения с использованием симуляторов - кейс-задания, шкалы комплексной гериатрической оценки, шкала прогноза развития делирия.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: оценки теоретической подготовки (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) и

практических умений на симуляторах (кейс-задачи), в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / под ред. Т. В. Рябчиковой. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 384 - 5-89004-243-2. - Текст: непосредственный.
2. Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: Учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 192 - Текст: непосредственный.
3. Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр: практическое руководство для медицинских сестёр / под ред. Т. В. Рябчиковой. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 384 - 5-89004-243-2. - Текст: непосредственный.
4. Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: Учебное пособие: Учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 192 - Текст: непосредственный.
5. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина, С. В. Шмелева, Е. А. Петрова, В. А. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 - 978-5-9704-3887-9. - Текст: непосредственный.
6. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие: учебное пособие / О. О. Заварзина, С. В. Шмелева, Е. А. Петрова, В. А. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 - 978-5-9704-3887-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Ткачева, О.Н. Гериатрия. Краткое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - 978-5-9704-6548-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Ткачева, О.Н. Гериатрия. Краткое руководство: практическое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - 978-5-9704-6548-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Ткачева, О.Н. Гериатрия. Краткое руководство: практическое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - 978-5-9704-6548-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва: МИА, 2008. - 256 - 5-89481-538-X. - Текст: непосредственный.
5. Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва: МИА, 2008. - 256 - 5-89481-538-X. - Текст: непосредственный.

6. Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова, И. Е. Безрученко, Е. В. Лапочкин, Т. В. Рябчикова, З. Е. Сопина. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 128 - 978-5-89004-277-4. - Текст: непосредственный.

7. Ярыгин, В.Н. Руководство по геронтологии и гериатрии: практическое руководство / В.Н. Ярыгин, А.С. Мелентьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Ярыгин, В.Н. Руководство по геронтологии и гериатрии: практическое руководство / В.Н. Ярыгин, А.С. Мелентьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Ярыгин, В.Н. Руководство по геронтологии и гериатрии: практическое руководство / В.Н. Ярыгин, А.С. Мелентьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 - 978-5-9704-1687-7. - Текст: непосредственный.

11. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия: руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 - 978-5-9704-1687-7. - Текст: непосредственный.

12. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия: руководство: руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 - 978-5-9704-1687-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Руководство по геронтологии и гериатрии: руководство : в 4 т.: руководство : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 784 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

14. Руководство по геронтологии и гериатрии: руководство : в 4 т.: руководство : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д/о 10б, мансардный этаж)

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.