



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 4

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Рецензенты:

Костина И.Н., д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России.

Юффа Е.П., к.м.н., доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача педиатра, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при ряде заболеваний челюстно-лицевой области и при травмах мирного и военного времени. Изучение дисциплины также направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306 н

Задачи изучения дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- изучить обезболивание на верхней и нижней челюсти;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области у детей;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта у детей;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4 Применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

Знать:

ПК-2.4/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4/Зн2 современные цифровые сервисы, цифровые инструменты, системы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний

Уметь:

ПК-2.4/Ум1 использовать цифровые сервисы по получению информации об анамнезе жизни и истории развития заболевания для диагностики настоящего заболевания/состояния

ПК-2.4/Ум2 использовать цифровые сервисы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний, состояний

Владеть:

ПК-2.4/Нв1 навыками использования экспертных систем принятия поддержки врачебных решений и нейросетей для диагностики заболеваний/ состояний

ПК-2.4/Нв2 навыками использования современных методов диагностики заболеваний/состояний

ПК-2.5 Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

Знать:

ПК-2.5/Зн1 действующие порядки оказания медицинской помощи

ПК-2.5/Зн2 современную диагностическую аппаратуру, предназначенную для диагностики заболеваний/ состояний

Уметь:

ПК-2.5/Ум1 выбирать определенный вид медицинской аппаратуры для диагностики, терапии заболеваний/ состояний (входящей в оснащение кабинета врача, согласно порядкам оказания медицинской помощи)

Владеть:

ПК-2.5/Нв1 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.31 «Стоматология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы

Раздел 1. Стоматологический статус ребенка.	18	4	8	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
Тема 1.1. Болезни зубов: кариес и его осложнения, особенности течения у детей.	4		4			
Тема 1.2. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методы обезболивания при удалении зубов. Операция удаления зуба. Контрольное занятие.	4		4	2		
Тема 1.3. Анатомо-морфологические особенности формирующейся зубо-челюстной системы у детей. Методы обследования стоматологических больных детского возраста.	2	2				
Тема 1.4. Болезни зубов: кариес и его осложнения, особенности течения. Заболевания пародонта и СОР.	2	2				
Тема 1.5. Стоматологический статус. Этический аспект взаимоотношения врача и пациента.	6				6	
Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	18	4	8		6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
Тема 2.1. Особенности этиологии и патогенеза, диагностики и течения у детей одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны ЧЛЮ.	6	2	4			
Тема 2.2. Принципы лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и роль педиатра в диспансеризации. Контрольное занятие	4		4			
Тема 2.3. Заболевания слюнных желез у детей (эпидемический паротит).	2	2				
Тема 2.4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	6				6	

Раздел 3. Травмы челюстно-лицевой области, особенности у детей.	12	2	4		6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.1. Особенности течения, лечения и осложнения травм челюстно-лицевой области. Роль педиатра в оказании экстренной помощи. Контрольное занятие.	12	2	4		6	ПК-2.4 ПК-2.5
Раздел 4. Опухоли и врожденные пороки развития ЧЛО у детей	24	4	14		6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
Тема 4.1. Одонтогенные опухоли, доброкачественные и злокачественные опухоли полости рта.	4		4			
Тема 4.2. Врожденные деформации ЧЛО. Контрольное занятие.	5		5			
Тема 4.3. Зачет	5		5			
Тема 4.4. Сосудистые опухоли: гемангиома, лимфангиома. Злокачественные опухоли – саркома Юинга. Онкологическая настороженность врача-педиатра.	2	2				
Тема 4.5. Причины развития челюстно – лицевых деформаций у детей. Врожденные пороки развития лица. Медицинская реабилитация детей с врожденными пороками.	2	2				
Тема 4.6. Опухоли и врожденные пороки развития ЧЛО у детей	6				6	
Итого	72	14	34	2	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Стоматологический статус ребенка.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Болезни зубов: кариес и его осложнения, особенности течения у детей.

(Практические занятия - 4ч.)

Болезни зубов: кариес и его осложнения, особенности течения у детей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методы обезболивания при удалении зубов. Операция удаления зуба. Контрольное занятие.

(Практические занятия - 4ч.)

Показания и противопоказания к удалению зубов. Методы обезболивания при удалении зубов. Операция удаления зуба.
Контрольное занятие.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Методы обезболивания при удалении зубов. Операция удаления зуба.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Анатомо-морфологические особенности формирующейся зубо-челюстной системы у детей. Методы обследования стоматологических больных детского возраста.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Анатомо-морфологические особенности формирующейся зубо-челюстной системы у детей. Методы обследования стоматологических больных детского возраста.

Тема 1.4. Болезни зубов: кариес и его осложнения, особенности течения. Заболевания пародонта и СОР.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Болезни зубов: кариес и его осложнения, особенности течения. Заболевания пародонта и СОР.

Тема 1.5. Стоматологический статус. Этический аспект взаимоотношения врача и пациента.

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Стоматологический статус. Этический аспект взаимоотношения врача и пациента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Стоматологический статус. Этический аспект взаимоотношения врача и пациента.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Особенности этиологии и патогенеза, диагностики и течения у детей одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны ЧЛЮ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Особенности этиологии и патогенеза, диагностики и течения у детей одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны ЧЛЮ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Принципы лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и роль педиатра в диспансеризации. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.)

Принципы лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и роль педиатра в диспансеризации. Контрольное занятие

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Заболевания слюнных желез у детей (эпидемический паротит).

(Лекционные занятия - 2ч.)

Заболевания слюнных желез у детей (эпидемический паротит).

Тема 2.4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 3. Травмы челюстно-лицевой области, особенности у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Особенности течения, лечения и осложнения травм челюстно-лицевой области. Роль педиатра в оказании экстренной помощи.

Контрольное занятие.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Особенности течения, лечения и осложнения травм челюстно-лицевой области. Роль педиатра в оказании экстренной помощи.

Контрольное занятие.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 4. Опухоли и врожденные пороки развития ЧЛЮ у детей

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Одонтогенные опухоли, доброкачественные и злокачественные опухоли полости рта.

(Практические занятия - 4ч.)

Одонтогенные опухоли, доброкачественные и злокачественные опухоли полости рта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.2. Врожденные деформации ЧЛЮ. Контрольное занятие.

(Практические занятия - 5ч.)

Врожденные деформации ЧЛЮ. Контрольное занятие.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.3. Зачет

(Практические занятия - 5ч.)

Зачет

Тема 4.4. Сосудистые опухоли: гемангиома, лимфангиома. Злокачественные опухоли – саркома Юинга. Онкологическая настороженность врача-педиатра.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Сосудистые опухоли: гемангиома, лимфангиома. Злокачественные опухоли – саркома Юинга. Онкологическая настороженность врача-педиатра.

Тема 4.5. Причины развития челюстно – лицевых деформаций у детей. Врожденные пороки развития лица. Медицинская реабилитация детей с врожденными пороками.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Причины развития челюстно – лицевых деформаций у детей. Врожденные пороки развития лица. Медицинская реабилитация детей с врожденными пороками.

Тема 4.6. Опухоли и врожденные пороки развития ЧЛЮ у детей

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Опухоли и врожденные пороки развития ЧЛЮ у детей

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Опухоли и врожденные пороки развития ЧЛЮ у детей	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания преподавательских разделов стоматологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (деловые игры, дискуссии, решение задач методом мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита проектов) определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, аудиторных занятий.

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС.

Симуляционное обучение проводится при помощи имитационных моделей с использованием симуляторов.

Централизованный выпуск наглядных пособий для населения, презентаций, видеофильмов повысит уровень преподавания предмета.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Стоматология: учебник / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов, Ю.А. Медведев, В.В. Платонова, Ю.Н. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №101 (УчК№2-1-9)

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

экран - 1 шт.