

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Русский язык и культура речи»

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

Институт фармации (очная форма обучения)

Кафедра русского языка как иностранного

Курс: II

Семестр: IV

Модуль: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: IV семестр

Лекции 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 219 от 27 марта 2018 г., учебного плана (2024 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2016 г. № 91н.

Индекс Б1.В.ДВ.01.03 (Русский язык и культура речи)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 5 от «19» января 2024 г.)

Заведующий кафедрой русского языка
как иностранного,
к.филол.н, доцент

О. В. Макарова

Согласовано:

Директор Института фармации,
к. фарм. н.

Ю. С. Родина

Председатель Методического совета
по специальности 33.05.01 Фармация,
д.б.н., профессор
(протокол № 7, «25» апреля 2024 г.)

О.А. Русакова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, «15» мая 2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

доцент кафедры, к. филол. н. Анастасия Владимировна Петрухина
доцент, к. филол. н. Ольга Владимировна Макарова

Рецензенты:

Доцент кафедры русского языка и общего языкознания ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент Т.Н. Рацен

Доцент подготовительного отделения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук Я.Л. Чернявская

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» - сформировать у иностранных студентов-медиков навыки устной и письменной профессиональной речи, навыки речевого поведения в профессиональных ситуациях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2016 г. № 91н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать умение записывать субъективные и объективные данные о больном в медицинскую карту стационарного больного;
- 2) сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом или диалогическом высказывании;
- 3) развить навык понимания и языковой реакции на разговорную речь больного;
- 4) отработать навык чтения текста с определением его темы, выделением главной и второстепенной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.				
УК-4.1/Зн1: основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.1/Зн2: основы профессиональной коммуникации, делового общения; УК-4.1/Зн4: приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и	УК-4.1/Ум1: логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; УК-4.1/Ум2: осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые	УК-4.1/Нв3: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; УК-4.1/Нв4: приемами и навыками профессиональной		

<p>иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; УК-4.1/Ум5: использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--	--

УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

<p>УК-4.2/Зн2: приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2/Зн5: основы профессиональной коммуникации.</p>	<p>УК-4.2/Ум1: использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2/Ум4: выстраивать эффективную коммуникацию в системе: врач-пациент; УК-4.2/Ум6: использовать приёмы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-4.2/Нв1: приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2/Нв4: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>		
--	--	--	--	--

УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий

формат.				
УК-4.3/Зн2: основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.3/Зн5: приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	УК-4.3/Ум1: использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.3/Ум2: применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении.	УК-4.3/Нв1: приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.		
УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.				
УК-4.4/Зн3: основы профессиональной коммуникации, делового общения; УК-4.4/Зн7: основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике.	УК-4.4/Ум1: использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.4/Ум5: логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь.	УК-4.4/Нв1: приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.		
УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям.				
УК-4.5/Зн1: виды и формы деловой коммуникации; УК-4.5/Зн6: типологию деловых культур мира; культурные	УК-4.5/Ум3: создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-	УК-4.5/Нв2: навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;		

особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета.	деловые бумаги; редактировать тексты профессионально о содержания; УК-4.5/Умб: выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.	УК-4.5/Нв3: навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности.		
---	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Устная профессиональная речь врача.

Темы для развития навыков чтения и говорения: Общая структура здравоохранения в Российской Федерации. Общая структура здравоохранения в городе Тюмени. Здравоохранение и социальная защита граждан. Пенсионное обеспечение в РФ. Виды социальной защиты. Лечебно-профилактические учреждения в РФ. Классификация медицинской помощи. Больница, её структура. Поликлиника. Диспансер.

Грамматика: Система устных и письменных жанров официально-делового стиля. Речевой этикет в деловом общении. Функции и виды этикета. Лексические признаки официально-делового стиля. Лексическая сочетаемость слов. Употребление паронимов. Грамматические признаки официально-делового стиля. Словосочетания со связью согласование и управление. Употребление возвратных глаголов. Употребление однородных членов предложения. Количественно-именные сочетания. Аббревиатуры. Предложно-падежные сочетания *согласно чему, по чему*. Сложносокращённые слова. Словообразовательные модели. Отглагольные существительные. Синтаксическая модель «по чему различаются что и что». Синтаксическая модель «что является чем». Функции предметов. Синтаксическая модель «кто работает кем». Употребление пассивных конструкций. Употребление причастных оборотов. Синтаксическая модель «что отличается от чего». Синтаксическая модель «что является одним из чего».

Модульная единица 1.2. Письменная профессиональная речь врача.

Темы для развития навыков чтения и говорения: Регистрация больных в лечебных учреждениях. Анкетные данные больного. Жалобы больного. Симптомы заболевания. Написание истории болезни. Изменения в состоянии органов и тканей. Патологические изменения в состоянии больного. Причины заболевания. Характер боли. Характерные черты стадий болезни. Результаты обследования: осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Заболевания органов дыхания. Бронхит. Заболевания органов пищеварения. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания печени. Гепатит.

Грамматика: Склонение русских и иноязычных фамилий. Образование мужских и женских отчеств. Словообразовательные процессы русского языка. Уменьшительно-ласкательные формы имён существительных. Название профессий. Выражение причины и следствия в простом и сложном предложениях. Типы предложений по цели высказывания. Полные и неполные предложения. Антонимические модели. Синтаксическая модель «что сопровождается чем». Формулировка вопросов врача к больному. Описание состояния больного. Синтаксическая модель «что характеризуется чем». Признак классификации. Повелительное наклонение глагола (команды врача). Время появления признака заболевания. Построение словосочетаний.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Устная профессиональная речь врача	6	6		17	17			12	35	Решение тестов
2.	Модульная единица 1.2. Письменная профессиональная речь врача	8	8		16	16			12	36	Решение тестов
	Зачет				1	1				1	Итоговое тестирование, собеседование
	Итого:	14	14		34	34	-	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Устная профессиональная речь врача				
1.	Система устных и письменных жанров официально-делового стиля. Речевой этикет в деловом общении. Функции и виды этикета.	2	–	
2.	Лексические признаки официально-делового стиля. Лексическая сочетаемость слов. Употребление паронимов.	2	–	

3.	Грамматические признаки официально-делового стиля. Словосочетания со связью согласование и управление. Употребление возвратных глаголов. Употребление однородных членов предложения.	2	–	
Модульная единица 1.2. Письменная профессиональная речь врача				
5.	Регистрация больных в лечебных учреждениях. Анкетные данные больного. Склонение русских и иноязычных фамилий.	2	–	
6.	Жалобы больного. Симптомы заболевания. Написание истории болезни. Словообразовательные процессы русского языка. Название профессий.	2	–	
7.	Причины заболевания. Выражение причины и следствия в простом и сложном предложениях.	2	–	
8.	Результаты обследования: осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация. Типы предложений по цели высказывания. Полные и неполные предложения.	2	–	
	Итого	14	–	
	Всего: 14 часов			

Таблица 2 - Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1.						
Модульная единица 1.1. Устная профессиональная речь врача						
1.	Общая структура здравоохранения в Российской Федерации.	2				
2.	Общая структура здравоохранения в городе Тюмени. Здравоохранение и социальная защита граждан. Количественно-именные сочетания. Аббревиатуры.	2				
3.	Пенсионное обеспечение в РФ. Виды социальной защиты. Предложно-падежные сочетания <i>согласно чему, по чему.</i>	2				
4.	Лечебно-профилактические учреждения в РФ. Сложносокращённые слова. Словообразовательные модели. Отглагольные существительные.	2				

5.	Классификация медицинской помощи. Синтаксическая модель «по чему различаются что и что». Синтаксическая модель «что является чем».	2				
6.	Больница, её структура. Функции предметов. Синтаксическая модель «кто работает кем». Употребление пассивных конструкций.	2				
7.	Поликлиника. Употребление причастных оборотов. Синтаксическая модель «что отличается от чего».	2				
8.	Диспансер. Синтаксическая модель «что является одним из чего».	2				
9.	Контроль по модульной единице 1.1.	1				
Модульная единица 1.2. Письменная профессиональная речь врача						
10.	Запись анкетных данных больного, его жалоб и симптомов заболевания. Уменьшительно-ласкательные формы имён существительных. Образование мужских и женских отчеств.	2				
11.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Антонимические модели. Синтаксическая модель «что сопровождается чем». Формулировка вопросов врача к больному.	2				
12.	Инфаркт миокарда. Характер боли. Характерные черты стадий болезни. Описание состояния больного.	2				
13.	Гипертоническая болезнь. Синтаксическая модель «что характеризуется чем». Причины заболевания.	2				
14.	Заболевания органов дыхания. Бронхит. Признак классификации. Патологические изменения в состоянии больного. Повелительное наклонение глагола.	2				
15.	Заболевания органов пищеварения. Гастрит. Изменения в состоянии органов и тканей. Симптомы	2				

	заболеваний. Время появления признака заболевания.					
16.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Построение словосочетаний. Команды врача.	2				
17.	Заболевания печени. Гепатит. Симптомы заболевания.	2				
18.	Зачёт	1				
	Итого	34				

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – лекции и практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Устная профессиональная речь врача				
1.	Здравоохранение и социальная защита граждан в моей стране.	Подготовка презентации. Устное сообщение	4	1. Проверка презентации.
2.	Лечебно-профилактические учреждения в моей стране.	подготовка сообщения	4	1. Публичное выступление.
3.	Интервью	возьмите интервью у студента, к которому Вы обращаетесь на «ты»	4	1. Публичное выступление.
Модульная единица 1.2. Письменная профессиональная речь врача				
4.	Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему	1. Устное сообщение (доклад)	4	1. Конспект

5.	Запись диалога врача и больного	Составить диалог по плану: 1. Анкетные данные больного. 2. Жалобы. 3. История настоящего заболевания. 4. Причины заболевания.	4	1. Проверка диалога
6.	Доброе слово врача как лечебное средство	Подготовка сообщения (доклад)	4	1. Публичное выступление.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-4	РАНЬШЕ Я ЖИЛ В ДЕРЕВНЕ, А НЕДАВНО ... В ГОРОД. 1) переехал 2) уехал 3) заехал 4) проехал
УК-4	ИВАН ... НАМ, КАК ОН ОТДЫХАЛ ЛЕТОМ НА МОРЕ. 1) говорил 2) рассказывал 3) пересказал 4) разговаривал
УК-4	КАК ЗОВУТ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА, С КОТОРЫМ ... 1) сидит с Иваном 2) разговаривает Иван 3) рассказывает Иван 4) ты ждёшь
УК-4	САША, МЫ СОБИРАЕМСЯ НА СТАДИОН, ... С НАМИ? 1) пойдём 2) ходим 3) сходим 4) сходить
УК-4	МЫ НЕ ЗНАЕМ, ... НАЗЫВАЕТСЯ ЭТА УЛИЦА. 1) куда 2) где 3) почему 4) как
УК-4	СТУДЕНТЫ ... ПО-РУССКИ ПРАВИЛЬНО. 1) читаю 2) читаете 3) читают
УК-4	РАНЬШЕ МИША ВСЕГДА ГУЛЯЛ ... ПО 2 ЧАСА. 1) гулял 2) гуляет 3) будет гулять

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-4	АЛИ ... В УНИВЕРСИТЕТЕ НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ. 1) учит 2) изучает 3) учится
УК-4	БИБЛИОТЕКА НАХОДИТСЯ НЕ ЗДЕСЬ, А 1) сюда 2) туда 3) там
УК-4	В ШКОЛУ ПРИШЁЛ ... УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ. 1) маленький 2) младший 3) молодой
УК-4	СКОЛЬКО НАРОДОВ ПРОЖИВАЕТ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ? А) 160 Б) 90 В) 120 Г) более 190
УК-4	К КАКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬЕ ОТНОСЯТСЯ БОЛЬШИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ? А) Индоевропейской Б) Алтайской В) Уральской Г) Северокавказской
УК-4	УРАЗА-БАЙРАМ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ОТМЕЧАЮТ: А) Ненцы Б) Удмурты В) Русские Г) Татары
УК-4	КАКОЙ НАРОД, ПРОЖИВАЮЩИЙ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ, ИСПОВЕДУЕТ БУДДИЗМ? А) Калмыки Б) Чуваши Г) Якуты В) Чеченцы

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-4	1. НА УРОКАХ МЫ ... ФОНЕТИКУ, ГРАММАТИКУ. 1) учат 2) учится 3) учимся 4) изучаем
УК-4	1. ТЫ УЖЕ ЧИТАЛ ПОВЕСТЬ, ... ГОВОРИЛ ВЧЕРА БОРИС? 1) о которой 2) которая

Код компетенции	Тестовые вопросы
	3) которую 4) которой
УК-4	1. ОТЕЦ ХОЧЕТ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С МОИМИ ДРУЗЬЯМИ, ... ЖИВУТ В СОСЕДНЕМ ДОМЕ. 1) которые 2) у которых 3) с которыми 4) которых
УК-4	ХОТЯ ОН ОЧЕНЬ ЗАНЯТ, НО ... 1) находит время для чтения 2) не читает журналы 3) не прочитает журнал за вечер 4) не читал бы журнал весь вечер
УК-4	ВЧЕРА САМИР ... ПИСЬМО ОТ ДРУГА. 1) получил 2) взял 3) отправил
УК-4	ДЕВУШКА МЕДЛЕННО ... К СТОЛУ И ВЗЯЛА ЗАПИСКУ. 1) пришла 2) отошла 3) подошла 4) перешла
УК-4	СТУДЕНТЫ С ИНТЕРЕСОМ СЛУШАЛИ ЛЕКЦИЮ, ... МОЛОДЫМ ПРОФЕССОРОМ. 1) читаемую 2) читающий 3) читающая
УК-4	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПОМОГАЕТ СТУДЕНТУ, ... ТРУДНУЮ ЗАДАЧУ. 1) решающему 2) решаемую 3) решающий
УК-4	СПЕЦИАЛИСТЫ, ... НАШИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, РАБОТАЮТ В РАЗНЫХ СТРАНАХ. 1) выпускаемый 2) выпускаемые 3) выпускающие
УК-4	ОТКРЫТИЕ, ... УЧЁНЫМИ, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ. 1) сделавший 2) сделанное 3) сделавшее
УК-4	СТУДЕНТЫ ОПИСЫВАЮТ ОПЫТ, ... ИМИ. 1) проведённый 2) проводивший 3) проведённые
УК-4	ВЫ ВИДЕЛИ СЕГОДНЯ ...? 1) наш декан 2) нашего декана 3) о нашем декане

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-4	<p>МОЯ СЕСТРА НЕ УЧИТСЯ В ШКОЛЕ, ОНА ЕЩЁ</p> <p>1) младшая 2) молодая 3) маленькая</p>
УК-4	<p>ВЧЕРА Я ... ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ.</p> <p>1) написал 2) напишу 3) написать</p>
УК-4	<p>ВЧЕРА У НАС ... ИНОСТРАННЫЙ ГОСТЬ.</p> <p>1) был 2) были 3) была</p>
УК-4	<p>16. ОБЫЧАЙ — ЭТО:</p> <p>1) изменяющиеся проявления культуры 2) случайное проявление культуры 3) устойчивые образцы культуры 4) сиюминутное проявление культуры</p>
УК-4	<p>17. СБЛИЖЕНИЕ СУЩЕСТВЕННО РАЗЛИЧНЫХ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОБЩНОСТЕЙ — ЭТО ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ...</p> <p>1) дифференциация 2) диффузия 3) консолидация 4) интеграция</p>
УК-4	<p>18. СОВОКУПНОСТЬ ЛИЦ, ИСПОВЕДУЮЩИХ ОДНУ РЕЛИГИЮ, — ЭТО:</p> <p>1) конфессия 2) союз 3) объединение 4) товарищество</p>
УК-4	<p>19. ЭТНОС — ЭТО:</p> <p>1) народ 2) социум 3) государство 4) раса</p>
УК-4	<p>20. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНОГО ЛИЦА ИЛИ ГРУППЫ ЛИЦ, А ТАКЖЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ — ...</p> <p>1) статус 2) ребус 3) локус 4) модус</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык [Текст]: учебник. Кн.2. Средний этап обучения / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 248 с.

2. Раннева, Н.А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н.А. Раннева, Л.П. Донскова; под ред. С.В. Шлыка, Г.Ш. Гафиятуллиной. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 296 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике Ч.2. Синтаксис простого и сложного предложения / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. –4-е изд., испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. –352 с.

2. Куриленко, В.Б. Русский язык для будущих врачей. MedicalRussian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах): учебник / В.Б. Куриленко, О.М. Щербакова, М.А. Макарова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 136 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Русский язык и культура речи».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Русский язык и культура речи».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-4	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж.
2.	УК-4	Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;

9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

