

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО Тюменский
ГМУ Минздрава России
от «17» марта 2021 г.
Протокол № 18



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России
И.М. Петров
Приказ № 531 «15» марта 2021 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**в основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.07 –
Глазные болезни (форма обучения – заочная)
на 2021/2022 учебный год**

1. В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие изменения:

1.1. Раздел 3.1 «Учебный план», год начала подготовки 2021 (Приложение 1 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП).

1.2. Раздел 3.2 «Календарный учебный график» на 2021-2022 учебный год (Приложение 2 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП).

1.3. Раздел 4.2. «Кадровые условия реализации программы аспирантуры» в таблицу «Кадровое обеспечение программ аспирантуры» по дисциплине Иностранный язык (приложение 3 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП.).

1.4. Раздел 4.3 «Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение» в таблицу «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

1.5. Раздел 4.4 «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры» в таблицу «Перечень лицензионного программного обеспечения» (приложение 5).

2. В учебно-методические комплексы дисциплин:

2.1 в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик согласно рабочему учебному плану по направлению 31.06.01 Клиническая медицина направленности 14.01.07 Глазные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вносятся следующие изменения:

2.1.1. Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в части обеспеченности электронными ресурсами (приложение 4)

2.1.2. Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) в части перечня лицензионного программного обеспечения (приложение 5).

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования пересмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР

(протокол № 9 от «29» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



К.М. Аутлев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании научной проблемной комиссии «Хирургические науки» (протокол № 7 от «28» мая 2021 г.)

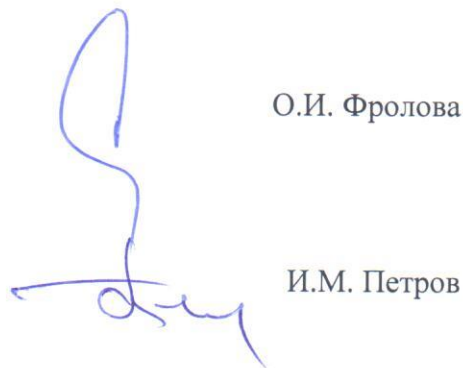
Председатель НПК,
д.м.н., доцент



К.М. Аутлев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от «16» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

СОГЛАСОВАНО:

И.о проректора по научно-исследовательской работе и инновационной политике, д.м.н., доцент



И.М. Петров

Кадровое обеспечение программ аспирантуры

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | |
|-------|--|--|---|--|--|---|------------------------|-------------|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | Иностраный язык | Хвощ Раиса Николаевна | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент | Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка | Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково" - "Управление университетом" -20 часов повышение квалификации по английскому языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от 16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в образовательной организации" -36 часов. | 43,4 | 0,05 |
| | | Дороднева Наталья Витальевна | По основному месту работы | Доцент, к.пед.н., доцент | Высшее; специальность «Филология (иностранный язык)», квалификация – учитель английского и немецкого языков | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 0004868 «Проблемные точки реализации стратегических академических единиц в ТюмГУ», 36 часов (Московская школа управления «Сколково»), апрель 2017 года. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0005949 «Организационное проектирование и план реализации стратегических академиче-ских единиц в ТюмГУ», 54 часа (Московская школа управления «Сколково»), июль 2017года. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 047200017142 «Формирование современной информационной образовательной среды». | 41,4 | 0,05 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---|--|--|---|------|--|--|
| | | | | | Использование информационных и коммуникационных технологий образовательном процессе вуза», 36 часов (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России), октябрь-ноябрь 2020 года. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 047200018272 «Оказание первой помощи в неотложных состояниях», 18 часов (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России), ноябрь 2020 года. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 047200019802 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы», 16 часов (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России), ноябрь 2020 года. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 720300013582 «Современные педагогические технологии в условиях смешанного обучения», 24 часа (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»), декабрь 2020 года. 7. Удостоверение о повышении квалификации № 720300011585 «Педагог в современной цифровой (информационно) образовательной среде», 72 часа (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»), декабрь 2020 года. 8. Удостоверение о повышении квалификации № 632410798611 «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании», 72 часа (ФГБОУ ВО «Голыятинский государственный университет»), декабрь 2020 года. | | | |
| Румянцева Марина Васильевна | По основному месту работы | Доцент, к.ф.н., учёное звание - отсутствует | Высшее, специальность «Филология» квалификация филолог-преподаватель немецкого и казахского языков | Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о ПК № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г. Тюмень; Удостоверение о ПК № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов | 83,4 | 0,09 | | |

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

| № п / п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, разработчик) | Адрес доступа | № договора (лицензии, свидетельства о регистрации) | Период использования | Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.) |
|---------|--|---|--|--|-------------------------|---|
| 1 | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | https://www.studentlibrary.ru / | № 4210015 от 09.04.2021 | 21.04.2021–20.04.2022 | 1823 назв. |
| 2 | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением» | https://www.studentlibrary.ru / | № 4210016 от 09.04.2021 | 21.04.2021–20.04.2022 | 3452 назв. |
| 3 | «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» | ООО «РУНЭБ» | https://elibrary.ru/ | № 4210004 от 24.02.2021 | 26.02.2021 – 26.02.2022 | 26 назв. + архив (более 5500 назв.) |

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

| <i>№ п/п</i> | <i>Программное обеспечение</i> | <i>Реквизиты документа</i> |
|------------------|---|--|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 | Договор № 5150083 от 08.06.2015 |
| 2 | Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 | Договор № 4190260 от 26.11.2019 |
| 3 | ПО «Консультант+» | Договор № 5210012 от 27.04.2021 |
| 4 | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет | Договор № 5200026 от 16.06.2020 |
| 5 | Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU | Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019 |
| 6 | Программный комплекс (межсетевой экран) | Договор № 5200095 от 23.12.2020 |
| 7 | Антивирус Касперский | Договор № 5200096 от 22.12.2020 |
| 8 | Информационная система 1С: Университет ПРОФ | Договор № 5150144 от 18.09.2015 |
| 9 | Вебинарная площадка Mirapolis | Договор № 4200041 от 13.05.2020 |
| 10 | Вебинарная площадка Webinar.ru | Договор № 5210010 от 26.04.2021 |
| 11 | Linux лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 12 | Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 13 | 7-Zip лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 14 | Firebird лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России
от 18 июня 2020 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России
О.И. Фролова
Приказ № 490 от 25 июня 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки кадров высшей квалификации

31.06.01 Клиническая медицина

направленность (профиль) **14.01.07 - Глазные болезни**

форма обучения: **заочная**

г. Тюмень, 2020

Содержание

| | |
|--|--|
| 1. Общие положения | |
| 1.1 Введение | |
| 1.2 Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры | |
| 1.3 Общая характеристика направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина | |
| 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры | |
| 2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры | |
| 2.1 Универсальные компетенции | |
| 2.2 Общепрофессиональные компетенции | |
| 2.3 Профессиональные компетенции | |
| 2.4 Карты компетенций выпускника | |
| 2.5 Критерии оценки уровня формирования компетенций | |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП направления подготовки | |
| 3.1 Учебный план | |
| 3.2 Календарный учебный график | |
| 3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» | |
| 3.4 Аннотации рабочих программ Блока 2 «Практики» | |
| 3.5 Аннотации рабочих программ Блока 3 «Научные исследования» | |
| 3.6 Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин | |
| 4. Условия реализации ОПОП подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (ресурсное обеспечение ОПОП) | |
| 4.1 Общесистемные условия реализации программы аспирантуры | |
| 4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры | |
| 4.3 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение | |
| 4.4 Материально-техническое и программное обеспечение программы аспирантуры | |
| 4.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры | |
| 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры | |
| 5.1 Фонды оценочных средств | |
| 5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | |
| 8. Список разработчиков программы аспирантуры | |
| Лист согласования | |

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **31.06.01 - Клиническая медицина** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383).

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ);

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 № 323-ФЗ, от 25.06.2012 № 89-ФЗ, от 25.06.2012 № 93-ФЗ, от 02.07.2013 № 167-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 205-ФЗ, от 27.09.2013 № 253-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 28.12.2013 № 386-ФЗ, от 21.07.2014 № 205-ФЗ, от 21.07.2014 № 243-ФЗ, от 21.07.2014 № 246-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 22.10.2014 № 314-ФЗ, от 01.12.2014 № 418-ФЗ, от 31.12.2014 № 532-ФЗ, от 08.03.2015 N 33-ФЗ, от 08.03.2015 N 55-ФЗ, от 06.04.2015 N 78-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 230-ФЗ, от 13.07.2015 N 233-ФЗ, от 13.07.2015 N 271-ФЗ, от 14.12.2015 N 374-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 408-ФЗ, от 05.04.2016 N 93-ФЗ, от 26.04.2016 N 112-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.04.2017 N 61-ФЗ, от 01.05.2017 N 86-ФЗ, от 01.07.2017 N 154-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 29.07.2017 N 242-ФЗ, от 05.12.2017 N 373-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 465-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 19.07.2018 N 208-ФЗ, от 03.08.2018 N 299-ФЗ, от 03.08.2018 N 309-ФЗ, от 03.08.2018 N 323-ФЗ, от 25.12.2018 N 489-ФЗ, от 27.12.2018 N 511-ФЗ, от 06.03.2019 N 18-ФЗ, от 29.05.2019 N 119-ФЗ, от 02.12.2019 N 399-ФЗ, от 27.12.2019 N 452-ФЗ, от 27.12.2019 N 518-ФЗ, от 26.03.2020 N 67-ФЗ, от 01.04.2020 N 93-ФЗ, от 01.04.2020 N 98-ФЗ);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 23.03.2018 N 209);

4. Приказ Минобрнауки России от 21.05.2014 № 569 «Об установлении соответствия научных специальностей указанных в документах об ученых степенях, полученных на территории Украины, научным специальностям, указанным в номенклатуре научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.03.2015 N 192);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63, от 20.08.2014 N 1033, от 13.10.2014 N 1313, от 25.03.2015 N 270, от 01.10.2015 N 1080, от 01.12.2016 N 1508, от 10.04.2017 N 320, от 11.04.2017 N 328, от 23.03.2018 N 210, от 30.08.2019 N 664);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности **31.06.01 - Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373);

8. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, от 29.05.2017 N 650, от 28.08.2017 N 1024, от 01.10.2018 N 1168);

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»(в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);

10. Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23 июня 2016 года №413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика направления подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина

1.3.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в заочной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы

аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)

2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

2.2 Профессиональные компетенции

- готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний (ПК-1)
- готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости (ПК-2)
- готовность к изучению влияния консервативной терапии на орган зрения, совершенствованию методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации (ПК-3)
- готовность к разработке новых хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия (ПК-4)
- готовность к изучению и совершенствованию методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза (ПК-5)
- готовность к разработке и совершенствованию хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии (ПК-6)

**2.3. Карты компетенций выпускника
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»
направленность (профиль) «Глазные болезни»**

| п/ № | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения ОПОП аспирантуры обучающиеся должны: | | | |
|---------|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в | формирование компетенции и проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования) Подготовка и презентация докладов, решение тестовых заданий и |

| | | | | | междисциплинарных областях | ситуационн ых задач |
|---|------|--|---|--|---|---|
| 2 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | методы научно-исследовательско й деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований | Подготовка и презентация докладов, решение тестовых заданий и ситуационн ых задач |
| 3 | УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарног о характера, возникающих при работе по решению научных и научно- | Представлен ие докладов на конференци ях, подготовка статей по теме исследовани |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|-----------|
| | | | <p>международных исследовательских коллективах</p> | <p>осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> | <p>образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении</p> | <p>я.</p> |
|--|--|--|--|---|--|-----------|

| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|
| | | | | | работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | |
| 4 | УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и | контроль лексического материала; развернутое тезисное высказывание; аудирование; письменный перевод; мультимедийная презентация; реферат. |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|---|
| | | | | | иностранном языках | |
| 5 | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава. | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции. | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания | Стратегии и тактики разрешения конфликтов Псих.тренинги по общению и межличностным коммуникациям |
| 6 | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Подготовка и написание статей по теоретическим и методологическим основам собственн |

| | | | | | | |
|---|-------|--|---|---|---|---|
| | | | реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. | о научного исследования |
| 7 | ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов иссле- | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области био- | Тестирование решение ситуационных задач, реферат. |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---|---|
| | | | дований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. | сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | логии и медицины. | |
| | ОПК-2 | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; | Тестирование, решение ситуационных задач, реферат |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---|--|
| | | | <p>величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования;</p> | | | |
| | ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | <p>основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований;</p> | <p>организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.</p> | <p>навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам.</p> | <p>Тестирование, решение ситуационных задач, реферат</p> |

| | | | | | | |
|--|-------|---|--|--|---|---|
| | | | современные этико-деонтологические нормы. | | | |
| | ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения | Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение | Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности | Тестирование, решение ситуационных задач, реферат |
| | ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных | Тестирование решение ситуационных задач, реферат |
| | ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса | использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду | навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов | Тестирование, решение ситуационных задач, реферат |

| | | | | | | |
|--|------|---|---|--|---|---|
| | | | | и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики | образовательного процесса их использования в дальнейшей работе | |
| | ПК-1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний | Тестирование, решение ситуационных задач, реферат |
| | ПК-2 | готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости | методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости | использовать современные методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости | Тестирование, решение ситуационных задач, реферат |
| | ПК-3 | готовность к изучению влияния консервативной терапии на орган зрения, усовершенствованию | экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зре- | использовать экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения в профессиональ- | навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения заболеваний органа зрения | Тестирование, решение ситуационных задач, |

| | | | | | | |
|--|------|---|--|---|---|---|
| | | методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации | ния | ной, педагогической и исследовательской деятельности | | реферат |
| | ПК-4 | готовность к разработке новых хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия | хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия | использовать хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности | навыками разработки и усовершенствования хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия | Тестирование, решение ситуационных задач, реферат |
| | ПК-5 | готовность к изучению и совершенствованию методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | использовать методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности | навыками разработки и усовершенствования методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | Тестирование, решение ситуационных задач, реферат |

| | | | | | | |
|--|------|---|---|--|---|---|
| | ПК-6 | готовность к разработке и совершенствованию хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии | хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии | использовать хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности | навыками разработки и усовершенствования хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии | Тестирование, решение ситуационных задач, реферат |
|--|------|---|---|--|---|---|

2.4.Критерии оценки уровня формирования компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|---|
| | | | | в том числе междисциплинарных | |
| <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)</p> | Отсутствие умений | Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|---|
| <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|
| ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. |
|---|--------------------|--|--|--|---|

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»)

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31 (УК-2) | Отсутствие знаний | Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности | Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности | Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности |
| ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной | Отсутствие знаний | Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и | Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях | Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|---|
| картины мира Код 32 (УК-2) | | основаниях научной картины мира | основаниях научной картины мира | эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | функциях и основаниях научной картины мира |
| УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2) | Отсутствие умений | Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений | В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений | Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений |
| ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое применение |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2) | | планирования в профессиональной деятельности | применение технологий планирования в профессиональной деятельности | применение технологий планирования в профессиональной деятельности | технологий планирования в профессиональной деятельности |
|--|--|--|--|--|---|

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»)

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31 (УК-3) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме | Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении | Отсутствие умений | Фрагментарное следование нормам, принятым в научном | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое следование нормам, |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|---|
| <p>при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1 (УК-3)</p> | | <p>общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> | <p>следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> | <p>умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> | <p>принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> |
| <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2 (УК-3)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и</p> | <p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> |

| | | | обществом | обществом | |
|--|--------------------|--|--|--|---|
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Код В1 (УК-3)</p> | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |
| <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и</p> | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по | В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение | Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|---|
| научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2 (УК-3) | | решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке |
| ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3 (УК-3) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|--|
| ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4 (УК-3) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
|---|--------------------|---|---|---|--|

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»)

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31 (УК-4) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме | Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной | Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|---|
| и иностранном языке Код 32 (УК-4) | | на государственном и иностранном языках | форме на государственном и иностранном языках | и письменной форме на государственном и иностранном языках | письменной форме на государственном и иностранном языках |
| УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1 (УК-4) | Отсутствие умений | Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1 (УК-4) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|---|
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2 (УК-4)</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3 (УК-4)</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | государственном и иностранном языках | | |
|--|--|--|--|--|--|

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: Нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе Код 31 (УК-5) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе | Неполные знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе | Сформированные и систематические знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе |
| ЗНАТЬ: Этические принципы проведения экспериментов на животных и людях Код 32 (УК-5) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях | Неполные знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях | Сформированные и систематические знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>УМЕТЬ: Следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении. Код У1 (УК-5)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.</p> | <p>Успешное и систематическое умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.</p> |
| <p>УМЕТЬ: Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. Код У2 (УК-5)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p> | <p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|--|
| ВЛАДЕТЬ: Навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований Код В1 (УК-4) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований |
|--|--------------------|---|---|---|--|

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код 31 (УК-6)</p> | <p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.</p> | <p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.</p> | <p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных</p> | <p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p> | <p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | ситуациях. | | |
| <p>УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1 (УК-6)</p> | <p>Не умеет и не готов формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> | <p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.</p> | <p>При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p> | <p>Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p> | <p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> |
| <p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных</p> | <p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в</p> | <p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных</p> | <p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-</p> | <p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных</p> | <p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2 (УК-6) | различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. | ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом. | профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. |
| ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1 (УК-6) | Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации. | Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого | Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения. | Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | варианта решения. | | варианта решения. |
| <p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В2 (УК-(6))</p> | <p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> | <p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p> | <p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p> | <p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> | <p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p> |

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»).

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической об- | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания о методах фундаментальных научных исследований, проводимых в биологии и медицине, | Общие, но не структурированные знания о подходах и методах организации фундаментальных научных исследований, методы сбора и обработки информации.. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных подходов и методов организации учета и сбора информации, принципы сбора, обработки материала, методики статистического анализа результатов научных исследо- | Сформированные систематические знания подходов и методов организации учета и сбора научной информации, принципы сбора, обработки материала, методики статистического анализа результатов научных исследований. Самостоятельно формулиру- |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|---|
| <p>работки данных. Код 31 (ОПК-1)</p> | | | | <p>ваний. Самостоятельно формулирует цель и задачи исследования.</p> | <p>ет цель и задачи исследования.</p> |
| <p>УМЕТЬ: обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области биологии</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Фрагментарное применение методов анализа и оценки фундаментальных исследований. с целью планирования научной работы, неумение применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Неспособность самостоятельно ставить цель, задачи и планировать научные исследования .</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа для оценки научных, сведений. Неумение использовать смежных научных дисциплин. Постановка цели и задач исследований с помощью руководителя.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа и оценки сведений, Использование новых подходов смежных научных дисциплин, умение применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулирует цель и задачи исследования.</p> | <p>Успешное и систематическое применение методов анализа и оценки научных сведений в своей сфере научной деятельности, Использование новых подходов смежных научных дисциплин, умение применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности Самостоятельно формулирует цель и задачи исследования.</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|--|
| и медицины. Код У1 (ОПК-1) | | | | | |
| <p>ВЛАДЕТЬ: методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.</p> <p>Код В1 (ОПК-1)</p> | Отсутствие навыков | Фрагментарное использование навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Затрудняется в самостоятельном планировании научной работы. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию научного исследования. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию научного исследования и успешно взаимодействует с коллективом и соисполнителями. | Успешное и систематическое применение навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию научного исследования и успешно взаимодействует с коллективом и соисполнителями. |

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»)

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических вели- | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания описательной статистики (видов статистических величин, методов их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметриче- | Общие, но не структурированные знания описательной статистики (видов статистических величин, методов их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания описательной статистики (видов статистических величин, методов их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий | Сформированные систематические знания описательной статистики (видов статистических величин, методов их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|---|
| <p>чин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования. Код 31 (ОПК-2)</p> | | <p>ских методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p> | <p>статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p> | <p>параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p> | <p>методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p> |
| <p>УМЕТЬ: подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; оценивать и анализировать показатели деятельности организаций здравоохранения и их струк-</p> | <p>Отсутствии умений</p> | <p>Фрагментарное применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электронной базы данных для хранения и последующей разработки данных; оценки и анализа показате-</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электронной базы данных для хранения и последующей разработки данных; оценки и анализа показателей деятельности органи-</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электронной базы данных для хранения и последующей разработки</p> | <p>Успешное и систематическое применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электронной базы данных для хранения и последующей разработки данных; оценки и анализа показателей</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|---|
| турных подразделений. Код У1 (ОПК-2) | | лей деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений | защиты здравоохранения и их структурных подразделений | данных; оценки и анализа показателей деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений | деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений |
| ВЛАДЕТЬ: методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа. Код В1 (ОПК-2) | Отсутствие навыков | Фрагментарное использование навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа | В целом успешное, но не систематическое применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа | Успешное и систематическое применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа |

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»).

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике Код 31 (ОПК-3) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных правил подготовки к публичной речи, принципов построения и ведения беседы, дискуссии, выступлений на публике | Общие, но не структурированные знания основных правил подготовки к публичной речи, принципов построения и ведения беседы, дискуссии, выступлений на публике | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных правил подготовки к публичной речи, принципов построения и ведения беседы, дискуссии, выступлений на публике | Сформированные систематические знания основных правил подготовки к публичной речи, принципов построения и ведения беседы, дискуссии, выступлений на публике |
| ЗНАТЬ: основные принципы и правила аналитических исследований; | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных принципов и правил аналитических исследований, совре- | Общие, но не структурированные знания основных принципов и правил аналитических ис- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и правил | Сформированные систематические знания основных принципов и правил аналитических ис- |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|
| современные этико-деонтологические нормы. Код 32 (ОПК-3) | | менных этико-деонтологических норм | следований, современных этико-деонтологических норм | аналитических исследований, современных этико-деонтологических норм | следований, современных этико-деонтологических норм |
| УМЕТЬ: организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику Код У1 (ОПК-3) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков организации процесса общения, ведения гармоничного диалога, дискуссии, полемики | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации процесса общения, ведения гармоничного диалога, дискуссии, полемики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации процесса общения, ведения гармоничного диалога, дискуссии, полемики | Успешное и систематическое применение навыков организации процесса общения, ведения гармоничного диалога, дискуссии, полемики |
| УМЕТЬ: составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты Код У2 (ОПК-3) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков составления устных и письменных сообщений, резюме, аннотаций и рефератов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления устных и письменных сообщений, резюме, аннотаций и рефератов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления устных и письменных сообщений, резюме, аннотаций и рефератов | Успешное и систематическое применение навыков составления устных и письменных сообщений, резюме, аннотаций и рефератов |
| УМЕТЬ: самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков самостоятельного анализа и оценки текстов профессионального | В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного анализа и оценки текстов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельно-го анализа и оценки | Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного анализа и оценки текстов профессио- |

| Код УЗ (ОПК-3) | | содержания | профессионального содержания | текстов профессионального содержания | нального содержания |
|---|--------------------|--|---|---|--|
| ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины. Код В1 (ОПК-3) | Отсутствие навыков | Фрагментарное использование навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины | В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины | Успешное и систематическое применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины |

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»).

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения Код 31 (ОПК-4) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения | Общие, но не структурированные знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения | Сформированные систематические знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения и знаний в междисциплинарных областях |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|---|
| <p>УМЕТЬ: Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Фрагментарное применение навыков генерирования новых методов и методики, направленных на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков генерирования новых методов и методики, направленных на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков генерирования новых методов и методики, направленных на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков, генерирования новых методов и методики, направленных на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение.</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное использование навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эф-</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, эконо-</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффе-</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|-------------|-------------------------------|--|----------|
| Код В1 (ОПК-4) | | фективности | социальной эффек- тивности | мической и меди- ко-социальной эф- фективности | тивности |
|-----------------------|--|-------------|-------------------------------|--|----------|

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»).

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: предназначение оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике. Код 31 (ОПК-5) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания о предназначении оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике | Общие, но не структурированные знания о предназначении оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о предназначении оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике | Сформированные систематические знания о предназначении оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике |
| УМЕТЬ: профессионально эксплуатировать современное оборудование и научные приборы при решении научных задач. | Отсутствие умений | Фрагментарное применение методов профессионального эксплуатации современного оборудования и научных приборов при решении научных | В целом успешное, но не систематическое применение методов профессионального эксплуатации современного оборудования и научных приборов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов профессионального эксплуатации современного оборудования и науч- | Успешное и систематическое применение методов профессионального эксплуатации современного оборудования и научных приборов при |

| Код У1 (ОПК-5) | | задач | при решении научных задач | ных приборов при решении научных задач | решении научных задач |
|--|--------------------|---|--|--|---|
| ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик. Код В1 (ОПК-5) | Отсутствие навыков | Фрагментарное использование навыков подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для морфологических, иммуно-, гистохимических, функциональных, молекулярных и физических методик | В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для морфологических, иммуно-, гистохимических, функциональных, молекулярных и физических методик | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для морфологических, иммуно-, гистохимических, функциональных, молекулярных и физических методик | Успешное и систематическое применение навыков подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для морфологических, иммуно-, гистохимических, функциональных, молекулярных и физических методик |

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»).

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Код 31 (ОПК-6) | отсутствие знаний | фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования | сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования | сформированные представления о системе нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования | сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию высшего образования |
| Современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса Код 32 (ОПК-6) | отсутствие знаний | фрагментарные представления о современных методиках и технологиях реализации образовательного процесса | фрагментарные представления о современных методиках и технологиях реализации образовательного процесса с учетом | сформированные знания о специфике медицинского образования и эффективности применяемых методик и технологий образо- | сформированные систематические знания современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса, применяемых в системе |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--|
| | | в системе высшего образования | специфики медицинского образования | вательного процесса, отвечающих современным требованиям. | медицинского образования и в рамках преподаваемой дисциплины (курса, модуля) |
| УМЕТЬ: Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Код У1 (ОПК-6) | отсутствие умений | отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин | отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины | отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины, уровня успеваемости студентов, их индивидуальных особенностей | анализ эффективности применяемых методов преподавания |
| Использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса Код У2 (ОПК-6) | отсутствие умений | отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса, не обеспечивающих освоение дисциплин | отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса | отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса с учетом специфики преподаваемой дисциплины | анализ эффективности применяемых технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в соответствии с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к организации образовательного процесса в системе высшего медицинского образования |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|--|
| <p>ВЛАДЕТЬ: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Код В1 (ОПК-6)</p> | <p>Отсутствие владений</p> | <p>проектирует образовательный процесс фрагментарно</p> | <p>проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины</p> | <p>проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины с учетом современных требований и тенденций в системе высшего медицинского образования</p> | <p>демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего медицинского образования с учетом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, оценивания результатов образовательного процесса</p> |
| <p>Навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения Код В2 (ОПК-6)</p> | <p>Отсутствие владений</p> | <p>владеет отдельными навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p> | <p>Владеет отдельными навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения в рамках преподаваемой дисциплины, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p> | <p>Владеет навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p> | <p>Демонстрирует владение навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p> |

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|---|--|
| <p>Навыками анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе Код ВЗ (ОПК-6)</p> | <p>Отсутствие владений</p> | <p>анализирует результаты образовательного процесса неполно</p> | <p>владеет навыками анализа результатов образовательного процесса и их использования в дальнейшей работе, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p> | <p>владеет навыками анализа результатов образовательного процесса, полностью аргументируя возможности их использования в дальнейшей работе.</p> | <p>демонстрирует владение навыками анализа результатов образовательного процесса, полностью аргументируя возможность их учета в дальнейшей организации образовательного процесса</p> |
|--|----------------------------|---|--|---|--|

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников аспирантуры по направленности 14.01.07 «Глазные болезни»).

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: общие и специальные методы исследования и диагностики в основных разделах офтальмологии Код 31 (ПК-1) | Отсутствие знаний | Допускает существенные ошибки в сущности применяемых методов обследования офтальмологических больных | Демонстрирует частичные знания в методах диагностики в офтальмологии | Демонстрирует знания, но не выделяет современные аспекты | Раскрывает полное содержание, показания и интерпретацию методов исследования у офтальмологических больных |
| УМЕТЬ: определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), выявить общие и | Отсутствие умений | Имеет базовые представления о методах исследования, не способен использовать данные сведения в практической и исследовательской деятельности | Частично использует данные сведения в практической и исследовательской деятельности. | Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты | Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, ин- |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|---|
| специфические признаки офтальмологического заболевания, интерпретировать полученные данные и формулировать развернутый диагноз в соответствии с МКБ-10 Код У1 (ПК-1) | | | | | терпретировать полученные данные и формулировать развернутый диагноз в соответствии с МКБ-10 |
| ВЛАДЕТЬ: сформированными навыками и технологиями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных заболеваниях органа зрения Код В1 (ПК-1) | Отсутствие навыков | Частично владеет отдельными навыками | Владеет отдельными навыками | Владеет навыками, но не полностью учитывает современные аспекты | Демонстрирует полное владение навыками новых оперативных вмешательств и новых технологий |
| ЗНАТЬ: общие и специальные методы исследования и диагностики в основных разделах офтальмологии Код З1 (ПК-1) | Отсутствие знаний | Допускает существенные ошибки в сущности применяемых методов обследования офтальмологических больных | Демонстрирует частичные знания в методах диагностики в офтальмологии | Демонстрирует знания, но не выделяет современные аспекты | Раскрывает полное содержание, показания и интерпретацию методов исследования у офтальмологических больных |

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

*«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников аспирантуры по направленности 14.01.07 «Глазные болезни»).

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: общие и специальные методы профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости Код 31 (ПК-2) | Отсутствие знаний | Допускает существенные ошибки в сущности применяемых методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости | Демонстрирует частичные знания в методах профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости | Демонстрирует знания, но не выделяет современные аспекты | Раскрывает полное содержание, показания и интерпретацию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| УМЕТЬ: определить необходимость и последовательность применения специальных методов профилактики заболеваний | Отсутствие умений | Имеет базовые представления о методах профилактики, не способен использовать данные сведения в практической и ис- | Частично использует данные сведения в практической и исследовательской деятельности. | Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты | Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения специальных методов профилактики за- |

| | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| глаза и его придатков и прогрессирования близорукости Код У1 (ПК-2) | | следовательской деятельности | | | болеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| ВЛАДЕТЬ: сформированными навыками методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости Код В1 (ПК-2) | Отсутствие навыков | Частично владеет отдельными навыками | Владеет отдельными навыками | Владеет навыками, но не полностью учитывает современные аспекты | Демонстрирует полное владение навыками новых методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: готовность к изучению влияния консервативной терапии на орган зрения, совершенствованию методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников аспирантуры по направленности 14.01.07 «Глазные болезни»).

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: методы лечения пациентов с неотложной, амбулаторной и плановой патологией органа зрения Код З1 (ПК-3) | Отсутствие знаний | Допускает существенные ошибки в методах и способах лечения больных с патологией органа зрения | Демонстрирует частичные знания в методах и способах лечения больных с патологией органа зрения | Демонстрирует знания, но не выделяет современные методы и способы лечения больных с патологией органа зрения | Раскрывает полное содержание современных методов и способов лечения больных с патологией органа зрения |
| УМЕТЬ: применить методы консервативной терапии органа зрения, обозначить тактику ведения в соответствии с состоянием пациента Код У1 (ПК-3) | Отсутствие умений | Имеет базовые представления о методах консервативной терапии больных с патологией органа зрения | Частично использует данные сведения практической и исследовательской деятельности. | Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты | Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения методов консервативной терапии, определить оптимальную тактику в различных ситуа- |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|--|
| | | | | | циях |
| ВЛАДЕТЬ: Новыми методами консервативной терапии пациентов с заболеваниями органа зрения Код В1 (ПК-3) | Отсутствие навыков | Частично владеет отдельными методами консервативной терапии пациентов с заболеваниями органа зрения | Владеет отдельными методами консервативной терапии пациентов с заболеваниями органа зрения | Владеет методами консервативной терапии пациентов с заболеваниями органа зрения, но не полностью учитывает современные аспекты | Демонстрирует полное владение навыками оказания помощи |

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: готовность к разработке новых хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников аспирантуры по направленности 14.01.07 «Глазные болезни»).

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: методы хирургического лечения пациентов с неотложной, амбулаторной и плановой патологией Код 31 (ПК-4) | Отсутствие знаний | Допускает существенные ошибки в методах и способах хирургического лечения больных с патологией органа зрения | Демонстрирует частичные знания в методах и способах хирургического лечения больных с патологией органа зрения | Демонстрирует знания, но не выделяет современные методы и способы хирургического лечения больных с патологией органа зрения | Раскрывает полное содержание современных методов и способах хирургического лечения больных с патологией органа зрения |
| УМЕТЬ: Применить методы хирургического лечения больных с патологией органа зрения в соответствии с состоянием пациента, разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции. Код У1 (ПК-4) | Отсутствие умений | Имеет базовые представления о методах хирургического лечения больных с патологией органа зрения | Частично использует данные сведения практической и исследовательской деятельности. | Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты | Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения специальных методов хирургического лечения, определить оптимальную тактику в различных ситуациях |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|--|
| ВЛАДЕТЬ: навыками, новыми оперативными вмешательствами и хирургическими технологиями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при заболеваниях органа зрения Код В1 (ПК-4) | Отсутствие навыков | Частично владеет отдельными навыками оказания хирургической помощи | Владеет отдельными навыками оказания хирургической помощи | Владеет навыками оказания хирургической помощи, но не полностью учитывает современные аспекты | Демонстрирует полное владение навыками оказания хирургического лечения органа зрения |
|---|--------------------|--|---|---|--|

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: готовность к изучению и совершенствованию методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников аспирантуры по направленности 14.01.07 «Глазные болезни»).

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза Код 31 (ПК-5) | Отсутствие знаний | Допускает существенные ошибки в методах диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | Демонстрирует частичные знания в методах диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | Демонстрирует знания, но не выделяет современные методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | Раскрывает полное содержание современных методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| УМЕТЬ: применить диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза в соответствии с состоянием пациента, разработать план индивидуального ведения пациента, показания к экстренной, срочной или пла- | Отсутствие умений | Имеет базовые представления о методах диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | Частично использует данные сведения практической и исследовательской деятельности. | Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты | Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза, определить опти- |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|---|
| новой операции. Код У1 (ПК-5) | | | | | мальную тактику в различных ситуациях |
| ВЛАДЕТЬ: Методами диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза Код В1 (ПК-5) | Отсутствие навыков | Частично владеет отдельными методами диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | Владеет отдельными методами диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | Владеет навыками ведения диспансеризации, но не полностью учитывает современные аспекты | Демонстрирует полное владение методами диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: готовность к разработке и совершенствованию хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направленности (профилю) 14.01.07 - Глазные болезни).

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: методы хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии Код 31 (ПК-6) | Отсутствие знаний | Допускает существенные ошибки в методах хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии | Демонстрирует частичные знания в методах и способах хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии | Демонстрирует знания, но не выделяет современные методы и способы хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии | Раскрывает полное содержание современных методов и способов хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии |
| УМЕТЬ: применить методы хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии. Код У1 (ПК-6) | Отсутствие умений | Имеет базовые представления о методах хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии | Частично использует данные сведения практической и исследовательской деятельности. | Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты | Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения специальных методов хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|--|
| ВЛАДЕТЬ: Методами хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии. Код В1 (ПК-6) | Отсутствие навыков | Частично владеет отдельными методами хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии. | Владеет отдельными методами хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии. | Владеет методами хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии. | Демонстрирует полное владение методами хирургической и оптической коррекции аномалий рефракции и афакии. |
|---|--------------------|--|---|--|--|

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП направления подготовки

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

3.1. Учебный план

Приложение 1

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2

3.3 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 1,22 | 44 |
| Лекции (Лек) | 0,55 | 20 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,67 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2,78 | 100 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

Цель преподавания дисциплины: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;
2. Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеклассической науки.
3. Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
4. Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.
5. Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.

6. Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |

| | | |
|---|---|--|
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |

| | | |
|---|--|---|
| обучающиеся должны | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 1,22 | 44 |
| Лекции (Лек) | - | - |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 1,22 | 44 |
| Практические занятия (ПР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СР): | 1,78 | 64 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. Освоение дисциплины «Иностранный язык» базируется на навыках иноязычного устного и письменного общения на основе общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;
2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
4. Формирование навыков перевода научно - популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Лексико-грамматический курс.

Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.

Раздел 3. Аудирование и устная речь.

Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.

Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |

| | | |
|---|---------|---|
| | владеть | <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| УК-3 | | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-4 | | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| В результате изучения дисциплины | знать | <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>стилистические особенности представления результатов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| обучающиеся должны | | научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 0,56 | 20 |
| Лекции (Лек) | 0,28 | 10 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,28 | 10 |
| Самостоятельная работа (СР): | 1,44 | 52 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий лично - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

Цель: Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Введение аспиранта в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
2. Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
3. Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

4. Формирование у аспиранта навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
5. Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |

| | | |
|---|---|---|
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-2 | способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. |
| | владеть | навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ОПК-6 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | |
| В результате изучения | знать | современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса |

| | | |
|---|--|--|
| дисциплины обучающиеся должны | уметь | использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики |
| | владеть | навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 0,5 | 18 |
| Лекции (Лек) | 0,17 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2,5 | 90 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|---------------------------|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении |

| | | |
|---|---|--|
| | исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских |

| | | |
|---|---|--|
| обучающиеся должны | | коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |

| | | |
|---|--|--|
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины. |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы. |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. |
| | владеть | навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |

| | | |
|---|---------|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

Б 1.В.ОД.3 Глазные болезни

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 8 | 288 |
| Аудиторные занятия: | 1,28 | 46 |
| Лекции (Лек) | 0,61 | 22 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,67 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР): | 5,72 | 206 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

Дисциплина «Глазные болезни» направлена на получение знаний в области офтальмологии: анатомических особенностей и закономерности физиологических процессов функционирования органа зрения и зрительного анализатора, механизмов развития патологических процессов, а также принципов и методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения, реабилитационных мероприятий.

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области офтальмологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение знаний в области офтальмологии, базирующихся на основе, как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных физиологических школ, так и современных достижений в области офтальмологии;
2. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов диагностических и лечебных мероприятий в офтальмологии;
3. Уметь грамотно применять полученные теоретические и практические навыки при осуществлении клинической, исследовательской и преподавательской деятельности;
4. Сформировать у аспирантов представление о ведущих тенденциях и основных научных проблемах в области отечественной и зарубежной офтальмологии

Разделы изучения дисциплины:

Разделы изучения дисциплины:

Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения

- 1.1. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения
 - 1.2. Физиология зрения, зрительные функции
 - 1.3. Рефракция и аккомодация глаза
 - 1.4. Косоглазие, нарушение бинокулярного зрения
 - 1.5. Методы исследования органа зрения
- Раздел 2. Заболевания переднего отрезка органа зрения, заболевания увеального тракта, повреждения органа зрения.
- 2.1. Лабораторная, инструментальная и функциональная диагностика в офтальмологии
 - 2.2. Заболевания век и конъюнктивы. Заболевания слезных органов
 - 2.3. Заболевания глазницы
 - 2.4. Повреждения органа зрения
- Раздел 3. Социально значимые заболевания органа зрения
- 3.1. Глаукома
 - 3.2. Возрастная макулодистрофия. Заболевания сетчатки и стекловидного тела.
 - 3.3. Патология хрусталика и зрительного нерва
 - 3.4. Патология органа зрения при соматических заболеваниях
 - 3.5. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях органа зрения

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных |

| | | |
|---|--|---|
| | | научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| ПК - 2 | готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и | |

| | | |
|---|---|---|
| | прогрессирования близорукости | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| | уметь | использовать современные методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| ПК - 3 | готовность к изучению влияния консервативной терапии на орган зрения, совершенствованию методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения |
| | уметь | использовать экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения заболеваний органа зрения |
| ПК - 4 | готовность к разработке новых хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия |
| | уметь | использовать хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия |
| ПК - 5 | готовность к изучению и совершенствованию методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | |

| | | |
|---|--|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| | уметь | использовать методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| ПК - 6 | готовность к разработке и совершенствованию хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии |
| | уметь | использовать хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии |

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 0,5 | 18 |
| Лекции (Лек) | 0,17 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2,5 | 90 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» преследует следующую цель - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах статистической обработки медико-биологических, клинических и фармацевтических научных данных и способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в части анализа результатов проведенных исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.
3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

| | | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на |

| | | |
|---|---|--|
| | | границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины. |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы. |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. |
| | владеть | навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной |

| | | |
|---|--|--|
| | | эффективности |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 0,66 | 24 |
| Лекции (Лек) | 0,33 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 4,34 | 156 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательское мышление аспиранта.
2. Развить умение грамотной постановки цели и задачи научного исследования; выбора материалы и методы для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.
4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными областями медицинской науки; способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформлении и презентации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |

| | | |
|---|---|--|
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |

| | | |
|---|---|---|
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины. |
| ОПК-2 | способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; |

| | | |
|---|--|--|
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы. |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. |
| | владеть | навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 0,66 | 24 |
| Лекции (Лек) | 0,33 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 4,34 | 156 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель: формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных.</p> |
| | уметь | <p>обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> |
| | владеть | <p>методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы. |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. |
| | владеть | навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

**Б1.В.ДВ.1.3 Основы научной коммуникации и наукометрии
(адаптационный модуль)**

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 0,66 | 24 |
| Лекции (Лек) | 0,33 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 4,34 | 156 |
| Консультации | | |
| Реферат | | |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины | | |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | | |

Цель: формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.

7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |

| | | |
|---|---|---|
| должны | уметь | <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками |

| | | |
|---|--|--|
| | | планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины. |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы. |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. |
| | владеть | навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения | знать | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

| | | |
|-------------------------------|---------|--|
| дисциплины обучающиеся должны | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

3.4 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»

Б 2.1 Педагогическая практика

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 8 | 288 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Педагогическая практика на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является обязательной и составляет Блок 2 «Практики». Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении академической образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

В связи с этим для прохождения педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и дисциплин, преподаваемых на кафедре психологии и педагогики с курсом психотерапии, освоенных в процессе основной образовательной программы высшего профессионального образования

Цель: подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования.

2. Формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.
3. Формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов.
4. Овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности.
5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении |

| | | |
|---|--|---|
| | | работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры |

| | | |
|---|--|--|
| обучающиеся должны | | современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса |
| | уметь | использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики |
| | владеть | навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

- **Б. 2.2 Научно-исследовательская практика**

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | | |

Научно-исследовательская практика на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является обязательной и составляет Блок 2 "Практики". Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Цель - приобретение аспирантами навыков для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки.

Задачи:

1. Приобретение навыков для подготовки научного исследования (проекта, изобретения).
2. Приобретение навыков эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации по месту прохождения практики.
4. Получение практических навыков для поддержания эффективного взаимоотношения в коллективе.
5. Получение практических навыков для поддержания информационной безопасности в подразделении.
6. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению к заявкам на участие в конкурсах.
7. Выполнение отдельных заданий по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности.
8. Получение навыков для продвижения результатов собственной научной деятельности.

9. Получение навыков для использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности.

10. Освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

11. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |

| | | |
|---|---|---|
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины. |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |

| | | |
|---|--|--|
| дисциплины обучающиеся должны | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |

3.5 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 117 | 4212 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** «Научные исследования» входят в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы, в блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

Цель: основной целью является развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;
5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---|---|---|
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; |

| | | |
|---|---|---|
| | | различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |

| | | |
|---|---|---|
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины. |
| ОПК-2 | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы. |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. |
| | владеть | навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| ПК - 2 | готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| | уметь | использовать современные методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| ПК - 3 | готовность к изучению влияния консервативной терапии на орган зрения, совершенствованию методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации | |
| В результате изучения | знать | экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения |

| | | |
|---|--|---|
| дисциплины обучающиеся должны | уметь | использовать экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения заболеваний органа зрения |
| ПК - 4 | готовность к разработке новых хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия |
| | уметь | использовать хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия |
| ПК - 5 | готовность к изучению и совершенствованию методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| | уметь | использовать методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| ПК - 6 | готовность к разработке и совершенствованию хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии |
| | уметь | использовать хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии |

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 15 | 540 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу

(диссертацию), научный доклад.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной |

| | | |
|---|---|--|
| | | деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей |

| | | |
|---|---|---|
| | | осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины. |
| ОПК-2 | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных |

| | | |
|---|--|--|
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы. |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. |
| | владеть | навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| ПК - 2 | готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| | уметь | использовать современные методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| ПК - 3 | готовность к изучению влияния консервативной терапии на орган зрения, совершенствованию методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения |
| | уметь | использовать экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения заболеваний органа зрения |
| ПК - 4 | готовность к разработке новых хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия |
| | уметь | использовать хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия |

| | | |
|---|--|--|
| ПК - 5 | готовность к изучению и совершенствованию методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| | уметь | использовать методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| ПК - 6 | готовность к разработке и совершенствованию хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии |
| | уметь | использовать хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии |

3.6 АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФТД.1 Витреоретинальная хирургия

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,25 | 9 |
| Лекции (Лек) | 0,08 | 3 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,17 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,75 | 27 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений и по наиболее актуальным вопросам витреоретинальной хирургии.

Задачи:

1. Усовершенствование знаний о витреоретинальной хирургии в диагностических и лечебных направлениях
2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в экстренных и плановых витреоретинальных хирургических вмешательствах
3. Получение систематизированных теоретических знаний о показаниях и противопоказаниях к витреоретинальным хирургическим вмешательствам в офтальмологии
4. Получение систематизированных теоретических знаний о правилах и приемах безопасной витреоретинальной хирургии в офтальмологии
5. Знакомство с существующими стандартами и новейшими технологиями в витреоретинальной хирургии

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |

| | | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к разработке новых и усовершенствованию известных методов обследования органа зрения и его придатков, методов диагностики различных заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов обследования органа зрения, методы диагностики различных заболеваний |
| ПК - 2 | готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| | уметь | использовать современные методы диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики заболеваний глаза и его придатков и прогрессирования близорукости |
| ПК - 3 | готовность к изучению влияния консервативной терапии на орган зрения, совершенствованию методик, разработке (совместно с фармакологами) новых лекарственных препаратов и их экспериментальной и клинической апробации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения |
| | уметь | использовать экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний органа зрения в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| | владеть | навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения заболеваний органа зрения |
| ПК - 4 | готовность к разработке новых хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия |
| | уметь | использовать хирургические технологии, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования хирургических технологий, в том числе энергетической хирургии с использованием диатермического, ультразвукового, лазерного воздействия |
| ПК - 5 | готовность к изучению и совершенствованию методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| | уметь | использовать методы диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диспансеризации пациентов с глаукомой и другими видами прогрессирующей патологии глаза |
| ПК - 6 | готовность к разработке и совершенствованию хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии |
| | уметь | использовать хирургические и оптические методы коррекции аномалий рефракции и афакии в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования хирургических и оптических методов коррекции аномалий рефракции и афакии |

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,25 | 9 |
| Лекции (Лек) | 0,08 | 3 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,17 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,75 | 27 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель: владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |

| | | |
|---|--|---|
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально- |

| | | |
|--|--|--|
| | | личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
|--|--|--|

ФТД.3 Методика написания и представления к защите диссертационной работы

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,25 | 9 |
| Лекции (Лек) | 0,08 | 3 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,17 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,75 | 27 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Задачи:

1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|---------------------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |

| | | |
|---|---|---|
| должны | уметь | <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |

| | | |
|---|---------|---|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

4. Условия реализации ОПОП подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (ресурсное обеспечение ОПОП)

4.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,76 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет 48,04; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 359,44; в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" – 97,95.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 131,81 тыс. рублей, что выше аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | |
|-------|--|--|--|--|--|--|------------------------|-------------|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | История философии и науки | Губанов Николай Иванович | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, д.филос.н., профессор | Высшее, специальность «Биофизика», квалификация биолог-биофизик | Удостоверение о Пк № 317200284581 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о Пк № 317200290973 от 08.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов Удостоверение о ПК № 047200018211 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч. | 45,4 | 0,06 |
| | | Черемных Лариса Георгиевна | По основному месту работы | Доцент кафедры, к.филос.н., доцент | Высшее, специалист, Юриспруденция, юрист | Удостоверение о ПК № 317200286675 от 15.04.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819676 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК № 047200018212 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч. | 1 | 0,001 |
| | | Шабатура Любовь Николаевна | На условиях договора гражданско-правового характера | Д.филос.н., профессор | Высшее, экономист-организатор | Программа профессиональной переподготовки (300час) - «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования (ВО) -2019- | 3 | 0,003 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|------|------|
| | | | | | | 2020гг.; Программа повышения квалификации «Информационно-дистанционное обучение»-2016г | | |
| 2 | Иностранный язык | Хвощ Раиса Николаевна | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент | Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка | Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково"- "Управление университетом" -20 часов повышение квалификации по английскому языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от 16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в образовательной организации" -36 часов. Удостоверение о ПК № 047200018261 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч. | 25,4 | 0,03 |
| | | Косинцева Тамара Дмитриевна | По основному месту работы | Доцент, к.с.н., доцент | Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка | Диплом о профпереподготовке № 772403998148 от 22.11.2017 года "Переводчик произведений художественной литературы"-252 часа; Удостоверение о Пк № 723100820021 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часа; Удостоверение о ПК № 317200287656 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов. Удостоверение о ПК № 047200018262 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч. | 23,4 | 0,03 |
| | | Румянцова Марина Васильевна | По основному месту работы | Доцент, к.ф.н., учёное звание - | Высшее, специальность «Фило- | Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание | 47,4 | 0,05 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|---|----|------|
| | | | | отсутствует | логия» квалификация филолог-преподаватель немецкого и казахского языков | русского языка как иностранного. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часов г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов Удостоверение о ПК № 047200018265 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч. | | |
| 3 | Психология и педагогика высшей школы | Приленский Борис Юрьевич | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 «Психиатрия» – 567 ч. Диплом о ПП № УВ 0001664 от 23.08.2019 «Педагогика и психология профессионального образования» – 522 ч. Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019 «Психотерапия» – 144 ч. Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 «Психотерапия» Удостоверение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015 «Актуальные вопросы психотерапии» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200011662 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200013519 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» – 36 ч. | 20 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|--------------------------------|--|---|----|------|
| | | | | | | <p>Диплом № 202004/16 от 01.09.2020 «За преданность профессии и продолжение традиций Российской Высшей школы» запись в Книге «Золотые Имена Высшей Школы» Удостоверение о ПК № 047200012314 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.</p> | | |
| 4 | Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности | Ястремский Андрей Петрович | На условиях внутреннего совместительства | Доцент кафедры, к.м.н., доцент | Высшее, специальное, Лечебное дело, врач | <p>Удостоверение о ПК № 047200004695 от 28.02.2018 «Оториноларингология» – 144 ч. Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 «Оториноларингология» Удостоверение о ПК № 723100819107 от 06.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200013533 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018608 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012478 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» –</p> | 18 | 0,02 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|--|----|------|
| | | | | | | 18 ч. | | |
| 5 | Глазные болезни | Пономарева Мария Николаевна | По основному месту работы | Профессор, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200017391 от 14.11.2020 года "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов; Сертификат № 0172040011444 от 14.11.2020 года "Офтальмология"; Удостоверение о Пк № 723100820044 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284930 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012409 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 49 | 0,06 |
| 6 | Статистические методы в научных исследованиях | Петров Иван Михайлович | На условиях внутреннего совместительства | Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов ; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 | 18 | 0,02 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--------------------------------------|--|---|----|------|
| | | | | | | на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень. Удостоверение о Пк № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.; | | |
| 7 | Методы исследовательской работы | Губин Денис Геннадьевич | На условиях внутреннего совместительства | Профессор кафедры, д.м.н., профессор | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов. | 24 | 0,03 |
| 8 | Основы научной коммуникации и наукометрии | Петров Иван Михайлович | На условиях внутреннего совместительства | Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | Удостоверение о Пк № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о Пк № | 24 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|--|-------------------------------------|---|--|----|------|
| | | | | | | <p>317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов ; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень. Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.;</p> | | |
| 9 | Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль) | Петров Иван Михайлович | На условиях внутреннего совместительства | Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент | Высшее, специалист, Лечебное дело, врач | <p>Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка науч-</p> | 24 | 0,03 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--|---|-----|-------|
| | | | | | | но-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов ; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень. Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.; | | |
| 10 | Педагогическая практика | Пономарева Мария Николаевна | По основному месту работы | Профессор, д.м.н., доцент | Высшее, специализитет, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200017391 от 14.11.2020 года "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов; Сертификат № 0172040011444 от 14.11.2020 года "Офтальмология"; Удостоверение о Пк № 723100820044 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284930 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012409 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 7,8 | 0,009 |
| 11 | Научно-исследовательская практика | Пономарева Мария Николаевна | По основному месту работы | Профессор, д.м.н., доцент | Высшее, специализитет, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200017391 от 14.11.2020 года "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов; Сертификат № 0172040011444 от 14.11.2020 года "Офтальмология"; Удостоверение о Пк № 723100820044 от | 1 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|-------|------|
| | | | | | | 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284930 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012409 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | | |
| 12 | Научно-исследовательская деятельность | Пономарева Мария Николаевна | По основному месту работы | Профессор, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200017391 от 14.11.2020 года "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов; Сертификат № 0172040011444 от 14.11.2020 года "Офтальмология"; Удостоверение о Пк № 723100820044 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284930 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012409 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 114,5 | 0,13 |
| 13 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук | Пономарева Мария Николаевна | По основному месту работы | Профессор, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200017391 от 14.11.2020 года "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов; Сертификат № 0172040011444 от 14.11.2020 года "Офтальмология"; Удостоверение о Пк № 723100820044 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284930 от 20.12.2019 года | 14,7 | 0,02 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|--|---|-------|
| | | | | | | "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012409 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | | |
| 14 | Государственный экзамен | Пономарева Мария Николаевна | По основному месту работы | Профессор, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200017391 от 14.11.2020 года "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов; Сертификат № 0172040011444 от 14.11.2020 года "Офтальмология"; Удостоверение о Пк № 723100820044 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284930 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012409 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 2 | 0,002 |
| | | Петров Иван Михайлович | На условиях внутреннего совместительства | Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тю- | 2 | 0,003 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------|--|--|--|---|-------|
| | | | | | | <p>менской области" Сколково -30 часов ; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень. Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.;</p> | | |
| | | Приленский Борис Юрьевич | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | <p>Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 «Психиатрия» – 567 ч. Диплом о ПП № УВ 0001664 от 23.08.2019 «Педагогика и психология профессионального образования» – 522 ч. Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019 «Психотерапия» – 144 ч. Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 «Психотерапия» Удостоверение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015 «Актуальные вопросы психотерапии» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200011662 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200013519 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» – 36 ч.</p> | 2 | 0,003 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|--|--|---|---|-------|
| | | | | | | <p>Диплом № 202004/16 от 01.09.2020 «За преданность профессии и продолжение традиций Российской Высшей школы» запись в Книге «Золотые Имена Высшей Школы» Удостоверение о ПК № 047200012314 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.</p> | | |
| | | Зотов Павел Борисович | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор | Высшее, специальное, лечебно-диагностическое, врач | <p>Диплом о прохождении интернатуры № 047214 0000623 от 29.07.2015 года "Онкология"; Удостоверение о прохождении интернатуры № 3370 от 25.09.1995 года по специальности "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 723100821391 от 21.03.2020 "Онкология" -144 часа; Сертификат № 0172040009969 от 21.03.2020 года "Онкология"; Удостоверение о ПК № 180000769022 от 25.03.2016 года "Экспертиза и контроль качества медицинской помощи" -144 часа; Удостоверение о ПК № 317200284564 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 723100820560 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012493 от 23.04.2020 года</p> | 2 | 0,003 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-------|
| | | | | | | "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; Удостоверение о Пк № 047200013504 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов | | |
| | | Рычкова Ольга Александровна | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент | Высшее, специалист, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200011026 от 16.11.2019 года "Инфекционные болезни" -144 часа; Сертификат № 0172040008866 от 16.11.2019 года "Инфекционные болезни"; Диплом о профпереподготовке № 14 016474 от 30.06.2014 года "Аллергология и иммунология" - 460 часов; Удостоверение о ПК № 3172500286737 от 27.04.2019 года "Аллергология и иммунология" - 144 часа; Сертификат № 0172040007559 от 27.04.2019 года "Аллергология и иммунология"; Удостоверение о ПК № 140571501 от 24.10.2015 года "Педиатрия" -288 часов; Сертификат № 0572140010429 от 23.10.2015 года "Педиатрия"; Удостоверение о Пк № 723100819651 от 10.01.2020 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 317200284884 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012317 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 2 | 0,003 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|---|---|-------|
| | | Жмуров Владимир Александрович | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | Удостоверение о ПК № 317200283325 от 21.04.2018 г. "Терапия"- 288 часов ; Сертификат № 0172040004100 от 21.04.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 047200002787 от 29.11.2017 года "Нефрология" - 144 часа; Сертификат № 0172310049195 от 29.11.2017 "Нефрология"; Удостоверение о Пк № 317200284562 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288452 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012292 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов | 2 | 0,003 |
| 15 | Представление научного доклада | Пономарева Мария Николаевна | По основному месту работы | Профессор, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200017391 от 14.11.2020 года "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов; Сертификат № 0172040011444 от 14.11.2020 года "Офтальмология"; Удостоверение о Пк № 723100820044 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284930 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012409 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 2 | 0,002 |
| | | Зотов Павел Борисович | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, | Высшее, специалитет, Лечебное | Диплом о прохождении интернатуры № 047214 0000623 от | 1 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|-------|
| | | | | д.м.н., профессор | дело, врач | 29.07.2015 года "Онкология"; Удостоверение о прохождении интернатуры № 3370 от 25.09.1995 года по специальности "Психиатрия"; Удостоверение о Пк № 723100821391 от 21.03.2020 "Онкология" -144 часа; Сертификат № 0172040009969 от 21.03.2020 года "Онкология"; Удостоверение о ПК № 180000769022 от 25.03.2016 года "Экспертиза и контроль качества медицинской помощи" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284564 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100820560 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012493 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; Удостоверение о Пк № 047200013504 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов | | |
| | | Рычкова Ольга Александровна | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент | Высшее, специалист, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200011026 от 16.11.2019 года "Инфекционные болезни" -144 часа; Сертификат № 0172040008866 от 16.11.2019 года "Инфекционные болезни"; Диплом о профпереподготовке № 14 016474 от 30.06.2014 года "Аллергология и иммунология" - 460 часов; Удостоверение о ПК № 3172500286737 от 27.04.2019 года | 1 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|--|--|---|---|-------|
| | | | | | | <p>"Аллергология и иммунология" - 144 часа; Сертификат № 0172040007559 от 27.04.2019 года "Аллергология и иммунология"; Удостоверение о ПК № 140571501 от 24.10.2015 года "Педиатрия" - 288 часов; Сертификат № 0572140010429 от 23.10.2015 года "Педиатрия"; Удостоверение о ПК № 723100819651 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 317200284884 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 047200012317 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 047200013522 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов</p> | | |
| | | Жмуров Владимир Александрович | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | <p>Удостоверение о ПК № 317200283325 от 21.04.2018 г. "Терапия"- 288 часов ; Сертификат № 0172040004100 от 21.04.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 047200002787 от 29.11.2017 года "Нефрология" - 144 часа; Сертификат № 0172310049195 от 29.11.2017 "Нефрология"; Удостоверение о ПК № 317200284562 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288452 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК №</p> | 1 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|---|-------|
| | | | | | | 047200012292 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов | | |
| 16 | Витреоретинальная хирургия | Пономарева Мария Николаевна | По основному месту работы | Профессор, д.м.н., доцент | Высшее, специалитет, Педиатрия, врач | Удостоверение о Пк № 047200017391 от 14.11.2020 года "Актуальные вопросы офтальмологии" 216 часов; Сертификат № 0172040011444 от 14.11.2020 года "Офтальмология"; Удостоверение о Пк № 723100820044 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284930 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012409 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 9 | 0,01 |
| 17 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | Хвощ Раиса Николаевна | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент | Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка | Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково"- "Управление университетом" -20 часов повышение квалификации по английскому языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от 16.06.2020 года "Здоровье сохраняющая среда в образовательной организации" -36 часов. Удостоверение о ПК № 047200018261 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч. | 9 | 0,011 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|--|---|--|---|---|------|
| | | Румянцева Марина Васильевна | По основному месту работы | Доцент, к.ф.н., учёное звание - отсутствует | Высшее, специальность «Филология» квалификация филолог-преподаватель немецкого и казахского языков | Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часов г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов Удостоверение о ПК № 047200018265 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч. | 9 | 0,01 |
| 18 | Методика написания и представления к защите диссертационной работы | Губин Денис Геннадьевич | На условиях внутреннего совместительства | Профессор кафедры, д.м.н., профессор | Высшее, специальность, Лечебное дело, врач | Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г. Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № | 9 | 0,01 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной ин- формационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018246 от 28.11.2020 "Ока- зание первой помощи при неот- ложных состояниях" - 18 ч. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях в 100% случаев.

4.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение

Реализация программы аспирантуры по стандарту по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **31.06.01 Клиническая медицина** обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых соответствует содержанию рабочих программ дисциплин образовательной программы и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой

| № | Дисциплина | Литература | Кол-во экземпляров |
|----|------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | История и философия науки | <p>Основная литература</p> <p>Воробьева С.А., История и философия науки [Электронный ресурс] / Воробьева С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4483-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html</p> <p>Шишков И.З., История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Философия естественных наук. Учебное пособие для вузов / Под общ.ред. проф. С.А. Лебедева. - М.: Академический Проект. 2020- - 560 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130435.html</p> <p>Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html</p> <p>Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей / Ю. М. Хрусталеv, Г. И. Царегородцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html</p> | <p align="center">1</p> <p align="center">1 [эл. версия]</p> <p align="center">2 [эл. версия]</p> <p align="center">[эл. версия]</p> <p align="center">1 [эл. версия]</p> <p align="center">7 [эл. версия]</p> |
| 2. | Иностранный язык (английский язык) | <p>Основная литература</p> <p>Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html</p> <p>Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</p> <p>Дополнительная литература</p> | <p align="center">[эл. версия]</p> <p align="center">94 [эл. версия]</p> |

| | | | |
|-----------|---|--|--------------------|
| | | Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html | 33 [эл. версия] |
| | | Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html | 2 [эл. версия] |
| | | Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.htm | [эл. версия] |
| | | Levchuk, I. P. FirstaidinCaseofAccidentsandEmergencySituations = Первая помощь при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] :CourseBook / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 120 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442302.html | 1 [эл. версия] |
| | Иностранный язык (немецкий язык) | Основная литература | |
| | | Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html | 12 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Петрова, Э. З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов : учебное пособие / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; ред. В. А. Кондратьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 280 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402699.html | 30 [эл. версия] |
| | | Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html | 1 [эл. версия] |
| 3. | Психология и педагогика высшей школы | Основная литература | |
| | | Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html | 1 [эл. версия] |
| | | Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : | 97 |

| | | | |
|-----------|--|---|-------------------|
| | | учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html | [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html | [эл. версия] |
| | | Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html | 1 [эл. версия] |
| | | Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html | 2 [эл. версия] |
| | | Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html | [эл. версия] |
| | | Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html | [эл. версия] |
| 4. | Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности | Основная литература | |
| | | Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html | 2 [эл. версия] |
| | | Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html | 2 [эл. версия] |
| | | Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html | 2 [эл. версия] |

| | | | |
|-----------|------------------------|---|-------------------|
| | | Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html | [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html | 3 [эл. версия] |
| | | Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html | [эл. версия] |
| 5. | Глазные болезни | Основная литература | |
| | | Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с. : ил. | 7 |
| | | Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. : | 7 |
| | | Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html | 6 [эл. версия] |
| | | Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html | [эл. версия] |
| | | Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html | 1 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетьева, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - | 1 [эл. версия] |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 752 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html | |
| | Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 824 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html | 1 [эл. версия] |
| | Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html | [эл. версия] |
| | Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html | 8 [эл. версия] |
| | Травмы глаза / под ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероевой, В. В. Кашниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html | 1 [эл. версия] |
| | Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html | [эл. версия] |
| | Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы : монография / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html | 1 [эл. версия] |
| | Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время : руководство / В. В. Нероев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html | 1 [эл. версия] |
| | Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html | 1 [эл. версия] |
| | Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html | [эл. версия] |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html | 1 [эл. версия] |
| | Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html | 1 [эл. версия] |
| | Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html | [эл. версия] |
| | Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html | 11 [эл. версия] |
| | Избранные лекции по детской офтальмологии / ред. В. В. Нероев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Библиотека врача-специалиста) http://www.rosmedlib.ru | 1 [эл. версия] |
| | Минаева, М. В. Защита зрения у детей / М. В. Минаева. - М. : Миклош, 2006. - 128 с | 12 |
| | Сенченко Н.Я., Увеиты / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html | [эл. версия] |
| | Нефедовская, Л. В. Медико-социальные проблемы нарушения зрения у детей в России / Л. В. Нефедовская. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 240 с. | 2 |
| | Тейлор, Д. Детская офтальмология / Д. Тейлор, К. Хойт ; пер. с англ., под ред. Э. В. Егоровой. - Москва : БИНОМ, 2016. - 248 с. | 1 |
| | Ферфильфайн, И. Л. Близорукость у детей и взрослых / И. Л. Ферфильфайн. - Киев : Книга плюс, 2004. - 104 с. | 3 |
| | Жукова, С. И. Пигментная абитрофия сетчатки : руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html | 1 [эл. версия] |
| | Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - | 1 [эл. версия] |

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| | | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html | |
| 6. | Статистические методы в научных исследованиях | Основная литература | |
| | | Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html | [эл. версия] |
| | | Основы высшей математики и математической статистики / И.В. Павлушков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html | [эл. версия] |
| | | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html | 3 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html | 2 [эл. версия] |
| | | Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб.пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html | [эл. версия] |
| 7. | Методы исследовательской работы | Основная литература | |
| | | Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html | 5 [эл. версия] |
| | | Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html | 2 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| | | <p>Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трушелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</p> | [эл. версия] |
| | | <p>Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</p> | 2 [эл. версия] |
| 8. | Основы научной коммуникации и наукометрии | Основная литература | |
| | | <p>Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html</p> | 5 [эл. версия] |
| | | <p>Трушелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трушелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</p> | 1 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | <p>Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трушелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</p> | [эл. версия] |
| | | <p>Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</p> | 2 [эл. версия] |
| | | <p>Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</p> | 2 [эл. версия] |
| | | <p>Годунов И.В., Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования : Монография / Годунов И.В., Дадалко В.А. - М. : Дашков</p> | [эл. версия] |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| | | и К, 2019. - 388 с. - ISBN 978-5-394-03415-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034152.html | |
| | | Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 172 с. | 1 |
| 9. | Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль) | Основная литература | |
| | | Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html | 5 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html | [эл. версия] |
| | | Васькова, Л. Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований : учебное пособие / Л. Б. Васькова, Н. З. Мусина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 112 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404782.html | 4 [эл. версия] |
| | | Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html | 2 [эл. версия] |
| | | Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html | 2 [эл. версия] |
| Годунов И.В., Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования : Монография / Годунов И.В., Дадалко В.А. - М. : Дашков и К, 2019. - 388 с. - ISBN 978-5-394-03415-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034152.html | [эл. версия] | | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--------------------|
| | | Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 172 с. | 1 |
| 10 | Педагогическая практика | Основная литература | |
| | | Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html | [эл. версия] |
| | | Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html | 97 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html | [эл. версия] |
| | | Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html | 1 [эл. версия] |
| | | Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html | 2 [эл. версия] |
| | | Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический комpendиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html | [эл. версия] |
| Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html | [эл. версия] | | |
| 11 | Научно- | Основная литература | |

| | | | |
|-----------|--|---|-------------------|
| | исследовательская практика | Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html | 5 [эл. версия] |
| | | Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html | 2 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html | [эл. версия] |
| | | Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html | 2 [эл. версия] |
| 12 | Научно-исследовательская деятельность | Основная литература | |
| | | Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html | 5 [эл. версия] |
| | | Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html | 2 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html | [эл. версия] |
| | | Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html | 2 [эл. версия] |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 13 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук | Основная литература | |
| | | Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html | 5 [эл. версия] |
| | | Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html | 2 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трушелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html | [эл. версия] |
| | | Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html | 2 [эл. версия] |
| 14 | Витреорегинальная хирургия | Основная литература | |
| | | Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html | 1 [эл. версия] |
| | | Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html | 1 [эл. версия] |
| | | Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. С. Э. Аветисова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html | 1 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Алпатов С.А., Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html | 1 [эл. версия] |
| | | Рациональная антимикробная фармакотерапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих | 1 [эл. версия] |

| | | | |
|-----|---|--|--------------------|
| | | врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Рациональная фармакотерапия). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html | |
| | | Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html | 1 [эл. версия] |
| | | Никифоров, А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.htm | 1 [эл. версия] |
| | | Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома: нейродегенерация и нейропротекция [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, И. Р. Газизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html | 1 [эл. версия] |
| | | Пауков В.С., Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М. :Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html | [эл. версия] |
| 15. | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) | Основная литература | |
| | | Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.htm | [эл. версия] |
| | | Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.htm | 94 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.htm | 33 [эл. версия] |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| | | Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html | 2 [эл. версия] |
| | | Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.htm | [эл. версия] |
| | | Levchuk, I. P. Firstaidin Caseof AccidentsandE mergency Situations Первая помощь при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] :CourseBook / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 120 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442302.html | 1 [эл. версия] |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (немецкий язык) | Основная литература | |
| | | Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html | 12 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Петрова, Э. З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов : учебное пособие / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; ред. В. А. Кондратьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 280 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402699.html | 30 [эл. версия] |
| | | Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html | 1 [эл. версия] |
| 16 | Методика написания и представления к защите диссертационной работы | Основная литература | |
| | | Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html | 2 [эл. версия] |
| | | Дополнительная литература | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | <p>Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.htm</p> | <p>[эл. версия]</p> |
|--|--|---|---------------------|

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

| № п/п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, разработчик) | Адрес доступа | № договора (лицензии, свидетельства о регистрации) | Период использования | Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.) |
|--------------|---|---|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | http://www.rosmedlib.ru | № 4200023 от 13.04.2020 | 21.04.2020 – 20.04.2021 | 1499 назв. |
| 2 | «Электронная библиотечная система «Консультант студента» для ВО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением» | http://www.studmedlib.ru | № 4200024 от 13.04.2020 | 21.04.2020 – 20.04.2021 | 2744 назв. |
| 3 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова | http://feml.scsml.rssi.ru | № 8150066 | Бессрочно | 23558 док. |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | http://www.elibrary.ru | № 10200011 от 13.02.2020 | 26.02.2020 – 26.02.2021 | 5000 назв. 44 журнала |

В локальной сети Тюменского ГМУ в электронной образовательной среде (ЭОС) (<https://eos.tyumsmu.ru/>) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Для реализации дисциплин программы имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОПОП

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | История и философия науки | <p>Учебная аудитория №4 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №21): Мебель и оборудование на 30 человек, ноутбук Inspiron 3521 DELL (Color:Black) -1 шт, мультимедиа-проектор AcerX1240 DLP Projector, EMEA Model No:QNX1108 –1 шт, кабель для соединения ноутбука с мультимедиа-проектором HDMI-UGA (PalMEXX PX / HDMI-UGA) -1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |
| 2. | Иностранный язык | <p>Учебная аудитория №6 для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №6): Парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж №6 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3. | Психология и педагогика высшей школы | Учебная аудитория №111 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №1): Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.; стол – 3 шт., стул – 25 шт., доска аудиторная – 1 шт., ПК- 1 шт. | г. Тюмень, ул. Герцена, д. 74, 1 этаж, №1, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся №9180164 от 01.10.2018 г. |
| | | Учебная аудитория №112 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №2): набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.; стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска аудиторная – 1 шт., | Г. Тюмень, ул. Герцена, д. 74, 1 этаж, №2, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся №9180164 от 01.10.2018 г. |
| | | Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 4. | Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности | Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеочамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. |
| | | Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| | | <p>Учебная аудитория №808 для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |
| 5. | Глазные болезни | <p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p> | <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №19): Мебель и оборудование на 18 человек (стулья - 18 шт., сверхед-проектор, модель глаза функциональная, аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таб-</p> | <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №19, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | лицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек – 1 шт., цветотест – 1 шт., анализатор поля зрения ПНР-03 -1 шт., набор – НС -277-01, лампа щелевая - ЦЛ-2Б - 1 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза..). | |
| | | Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| б. | Статистические методы в научных исследованиях | Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видекамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. |
| | | Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| | | Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор) | прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| | | Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 7. | Методы исследовательской работы | Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. |
| | | Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 8. | Основы научной коммуникации и наукометрии | Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) | |
| | | Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| | | Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| | | Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 9. | Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль) | Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. |
| | | Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 |

| | | | |
|-----|-------------------------|---|---|
| | | ми обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор) | Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| | | Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| | | Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 10. | Педагогическая практика | Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одногумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). | г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г. |
| | | Учебная аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточ- | г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №19, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>ной аттестации (Помещение №19): Мебель и оборудование на 18 человек (стулья - 18 шт., сверхед-проектор, модель глаза функциональная, аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек – 1 шт., цветотест – 1 шт., анализатор поля зрения ПНР-03 -1 шт., набор – НС -277-01, лампа щелевая - ЩЛ-2Б - 1 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза..).</p> | <p>ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |
| 11. | Научно-исследовательская практика | <p>Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточ-</p> | <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №19, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>ной аттестации (Помещение №19): Мебель и оборудование на 18 человек (стулья - 18 шт., сверхед-проектор, модель глаза функциональная, аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек – 1 шт., цветотест – 1 шт., анализатор поля зрения ПНР-03 -1 шт., набор – НС -277-01, лампа щелевая - ЩЛ-2Б - 1 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза..).</p> | ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г. |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |
| 12. | Научно-исследовательская деятельность | <p>Учебная аудитория №1 для проведения исследований (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RMK-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p> | <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория №2 для проведения исследований (Помещение №19): Мебель и оборудование на 18 человек (стулья - 18 шт.,</p> | <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №19, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>сверхед-проектор, модель глаза функциональная, аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек – 1 шт., цветотест – 1 шт., анализатор поля зрения ПНР-03 -1 шт., набор – НС -277-01, лампа щелевая - ЦЛ-2Б - 1 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза..).</p> | |
| | | <p>Университетский научно-исследовательский институт медицинских биотехнологий и биомедицины №212 (Помещение №17): Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализатор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор мочи Aution Max AX-4030, «Аркрей», Япония, анализатор для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис», автоматического анализатора мочи Aution Max AX-4030, выбор проб для микроскопии мочи - анализатор iQ-200iQ-200, автоматический биохимический анализатор открытого типа Mindray BS-380, иммунохемилюминисцентный анализатор закрытого типа IMMULITE 1000, автоматический коагулометр DESTINY Plus, иммуноферментный автоматический анализатор Freedom EVOlyzer, Тесан, бинокулярного микроскопа Karl Zeiss, АХЮ с возможностью фотографирования объектов и архивирования изображений, биохимический анализатор Stat Fax, флуориметр «Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ-2000, фотоэлектроколориметр, иономер ЭВ-74, термостат ТС80М-2, муфельная печь РWR, сушижаровой шкаф КВС, Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, Колориметр HI 83200-02, титратор автоматический АТП-02 Электронные весы SPU-123, муфельная лабораторная электропечь СНОЛ 3/10, спектрофотометр инфракрасный ФСМ 2211, набор для тонкослойной хроматографии НТХ-УМ, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, аналитический комплекс на базе высокоэффективного жидкостного хроматографа «Миличром А-02», производства</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ЗАО Институт хроматография «ЭкоНова», Россия.</p> <p>Учебная аудитория №1 для подготовки НКР (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p> <p>Учебная аудитория №2 для подготовки НКР (Помещение №19): Мебель и оборудование на 18 человек (стулья - 18 шт., сверхед-проектор, модель глаза функциональная, аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек – 1 шт., цветотест – 1 шт., анализатор поля зрения ПНР-03 -1 шт., набор – НС -277-01, лампа щелевая - ЩЛ-2Б - 1 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза..).</p> <p>Университетский научно-исследовательский институт медицинских биотехнологий и биомедицины №212 (Помещение №17): Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализатор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор мочи Aution Max AX-4030, «Аркрей», Япония, анализатор для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис», автоматического анализатора мочи</p> | <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №19, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|-----|----------------------------|---|---|
| | | <p>Aution Max AX-4030, выбор проб для микроскопии мочи - анализатор iQ-200iQ-200, автоматический биохимический анализатор открытого типа Mindray BS-380, иммунохемилюминисцентный анализатор закрытого типа IMMULITE 1000, автоматический коагулометр DESTINY Plus, иммуноферментный автоматический анализатор Freedom EVOlyzer, Tecan, бинокулярного микроскопа Karl Zeiss, АХЮ с возможностью фотографирования объектов и архивирования изображений, биохимический анализатор Stat Fax, флуориметр «Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ-2000, фотоэлектроколориметр, иономер ЭВ-74, термостат ТС80М-2, муфельная печь РWR, сушижаровой шкаф КВС, Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, Колориметр НИ 83200-02, титратор автоматический АТП-02</p> <p>Электронные весы SPU-123, муфельная лабораторная электропечь СНОЛ 3/10, спектрофотометр инфракрасный ФСМ 2211, набор для тонкослойной хроматографии НТХ-УМ, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, аналитический комплекс на базе высокоэффективного жидкостного хроматографа «Миличром А-02», производства ЗАО Институт хроматография «ЭкоНова», Россия.</p> | |
| 14. | Витреоретинальная хирургия | <p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91):</p> <p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул –</p> | <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). | |
| | | Учебная аудитория №2 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №19): Мебель и оборудование на 18 человек (стулья - 18 шт., сверхед-проектор, модель глаза функциональная, аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек – 1 шт., цветотест – 1 шт., анализатор поля зрения ПНР-03 -1 шт., набор – НС -277-01, лампа щелевая - ЩЛ-2Б - 1 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза..). | г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №19, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г. |
| | | Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 15. | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | Учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа, практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №6): Парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж №6 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 16. | Методика написания и представления к защите | Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекци- | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| | диссертационной работы | <p>онного типа, для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |
| 17. | Государственный экзамен | <p>Учебная аудитория №808 для проведения итоговой аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |
| 18. | Представление научного доклада | <p>Учебная аудитория №808 для проведения итоговой аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

1. **Электронная образовательная система** (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. **Система «КонсультантПлюс»** (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020, действует до 31.07.2021);
3. **Антиплагиат** (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257, действует до 16.10.2020);
4. **Антивирусное программное обеспечение «Касперский»** (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, действует до 09.09.2020г.;
5. **MS Office Professional Plus, Версия 2010**, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. **MS Office Standard, Версия 2013**, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. **MS Office Professional Plus, Версия 2013**, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. **MS Windows Professional, Версия XP**, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. **MS Windows Professional, Версия 7**, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. **MS Windows Professional, Версия 8**, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. **MS Windows Professional, Версия 10**, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. **Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX** (лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019, действует до 12.09.2020);

13. **Вебинарная платформа Мираполис** (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020, действует до 31.07.2021).

4.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Научной проблемной комиссией по направленности подготовки, ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в **31.06.01 Клиническая медицина** направленности **14.01.07 Глазные болезни**, проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) образовательной программы, и наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, оценивает знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- а) проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- б) собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Содержание государственного экзамена формируется на основе Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** направленности **14.01.07 Глазные болезни**.

Результаты первого этапа государственного экзамена в виде тестирования имеют качественную оценку «зачет», «не зачет», и являются основанием для допуска к II этапу государственного экзамена - собеседованию. Результаты II этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).";

Заключение по диссертации утверждается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов

проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие заключения организации по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы с формулировкой «рекомендуется к защите» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся

государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства

Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях (Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Нормативные документы, являющиеся основой для внесения дополнений в программу аспирантуры

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Список разработчиков ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР, д.м.н., профессор

М.Н. Пономарева

Программа утверждена на заседании кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР (протокол № 10 от « 6 » мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин, д.фарм.н., профессор

К.М. Аутлев

Программа заслушана и утверждена на заседании научной проблемной комиссии (протокол № 5 от « 26 » мая 2020 г.)

Председатель НПК,
д.м.н., доцент

К. М. Аутлев

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от « 12 » мая 20 20 г.)

Председатель ЦКМС,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Согласовано:
Проректор по научно-исследовательской работе и инновационной политике

И.М. Петров

Рецензенты:

Заведующий курсом ЛОР – болезней, кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней, к.м.н.

А.П. Ястремский

Заведующий офтальмологическим отделением ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н.

С.В. Сахарова