



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.22 ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА К КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филологических наук Петрухина А.В.

Рецензенты:

Чернявская Я.Л., кандидат филологических наук, доцент подготовительного отделения ФГБОУ ВО "Тюменский ГМУ" Минздрава России

Почтарёва О.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и общего языкознания ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.02.2001, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.04.2022, № 7

2	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
3	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
4	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у иностранных студентов-медиков базовых навыков устной и письменной профессиональной речи, речевого поведения в профессиональных ситуациях, ведения диалога со стационарным больным и медицинским персоналом в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие устной диалогической, устной и письменной формы монологической профессиональной речи;
- формирование умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- выработка навыков ведения профессионального диалога с пациентами и оформления записи в медицинской карте стационарного больного.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн5 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-4.1/Зн6 основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.1/Зн9 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн10 теоретические основы современных коммуникативных технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум5 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

УК-4.1/Ум7 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв4 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв5 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уметь:

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Ум2 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

Уметь:

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.22 «Языковая подготовка к клинической практике» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Практичест (ча (ча	Самостоятел. (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Пятый семестр	72	2	48	48	24	Зачет
Всего	72	2	48	48	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.1. Языковые модели профессиональной речи.				УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Функциональные особенности научного стиля речи. Субъектно-объектные отношения: активные и пассивные модели научной речи.	3	3		
Тема 1.2. Выражение определительных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Временная характеристика боли. Модели классификации предметов.	7	3	4	
Тема 1.3. Употребление кратких причастий в роли предиката. Повелительное наклонение глагола. Выражение цели в сложном предложении.	3	3		
Тема 1.4. Описание состава предмета. Характеристика предмета: модели с атрибутивными конструкциями.	3	3		
Тема 1.5. Регистрация пациентов. Модели записи анкетных и паспортных данных пациента в медицинскую карту.	3	3		

Тема 1.6. Жалобы больного при поступлении. Языковые средства выражения локализации, иррадиации, длительности, интенсивности болевых ощущений.	7	3	4	
Тема 1.7. Жалобы больного при поступлении: частота (повторяемость) приступов в течение суток; условия возникновения болевых ощущений. Временная характеристика боли.	3	3		
Тема 1.8. Результаты обследования: осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, пульс, артериальное давление. Контроль по модульной единице 1.1.	7	3	4	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Моделирование речевых ситуаций профессиональной деятельности.	34	22	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Расспрос пациента по системам органов.	3	3		
Тема 2.2. Диалог врача с больным при заболеваниях центральной нервной системы.	3	3		
Тема 2.3. Диалог врача с больным при заболеваниях органов дыхания.	7	3	4	
Тема 2.4. Диалог врача с больным при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3	3		
Тема 2.5. Диалог врача с больным при заболеваниях органов пищеварения.	3	3		
Тема 2.6. Диалог врача с больным при заболеваниях мочевыделительной системы.	7	3	4	
Тема 2.7. Диалог врача с больным при заболеваниях костно-мышечной системы.	3	3		
Тема 2.8. Контроль по модульной единице 1.2.	5	1	4	
Раздел 3. Зачёт	2	2		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Итоговое тестирование	2	2		
Итого	72	48	24	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Языковые модели профессиональной речи.
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

Тема 1.1. Функциональные особенности научного стиля речи. Субъектно-объектные отношения: активные и пассивные модели научной речи.

(Практические занятия - 3ч.)

Понятие научного стиля, его черты. Языковые признаки стиля.

Активная модель Хирург проводит операцию. Хирург провёл операцию

S + P (глагол НСВ) + О4 S + P (глагол СВ) + О4

Пассивная модель S + P (глагол + -ся) + О5 S + P (short passive participle) + О5

Операция проводится хирургом. Операция проведена хирургом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.2. Выражение определительных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Временная характеристика боли. Модели классификации предметов.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ.

МОДЕЛИ ВЫРАЖЕНИЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

МОДЕЛИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ ПРЕДМЕТОВ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Заполнение медицинской документации	<p>а) Составьте диалог пациента и работника регистратуры. Запишите паспортные данные пациента. На приём к врачу пришла больная Кравченко Лариса Ивановна, 52 лет, пенсионерка, инвалид 1 группы. Она живёт по адресу: город Сумы, улица Горького, дом 23, квартира 35. Номер домашнего телефона 34-54-54. Её дочь живёт отдельно по адресу: город Киев, улица Космическая, дом 5, квартира 112.</p> <p>б) Составьте диалог врача с больным. Запишите паспортные данные больного. На приём к врачу пришел больной Набиль аль Люби, студент первого курса медицинского института Сумского государственного университета. Набиль приехал из Ирака. Ему 22 года. Он живёт на квартире по адресу: город Сумы, улица Харьковская, дом 5, квартира 66. Номер мобильного телефона 80554657865. Родственников в Сумах нет.</p> <p>в) Соберите паспортные данные больного Петренко Валерия Владимировича, 38 лет, который работает инженером в проектно-институте. Больной проживает по адресу: город Сумы, проспект Шевченко, дом 8, квартира 56. Домашний телефон 25-78-90. Родствен</p>	4
-------------------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.3. Употребление кратких причастий в роли предиката. Повелительное наклонение глагола. Выражение цели в сложном предложении.

(Практические занятия - 3ч.)

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛНОЙ И КРАТКОЙ ФОРМЫ ПАССИВНЫХ ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛОВ.

Выражение целевых отношений в сложном предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.4. Описание состава предмета. Характеристика предмета: модели с атрибутивными конструкциями.

(Практические занятия - 3ч.)

МОДЕЛИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СОСТАВА ПРЕДМЕТА.

МОДЕЛИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТА.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.5. Регистрация пациентов. Модели записи анкетных и паспортных данных пациента в медицинскую карту.

(Практические занятия - 3ч.)

ОБРАЗОВАНИЕ РУССКИХ ФАМИЛИЙ и ОТЧЕСТВ.

Как заполнить анкетные и паспортные данные пациента.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.6. Жалобы больного при поступлении. Языковые средства выражения локализации, иррадиации, длительности, интенсивности болевых ощущений.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Языковые средства выражения локализации, иррадиации, длительности, интенсивности болевых ощущений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>Жалобы больного</p> <p>Задание 1. Составьте диалог врача с больным на основе следующих жалоб.</p> <p>1 Жалобы на сильные боли в области сердца сжимающего характера.</p> <p>2 Боли начинаются за грудиной, затем иррадиируют в левую руку.</p> <p>3 Сердечные боли носят чаще приступообразный характер и сопровождаются головокружением.</p> <p>4 Боль в сердце и другие жалобы облегчаются после приёма медикаментов, снижающих артериальное давление.</p> <p>5 Больной ощущает сильную слабость.</p> <p>6 При физических нагрузках появляется одышка.</p> <p>7 После физического напряжения появляются приступы удушья.</p> <p>Задание 2. Составьте диалог врача и пациента.</p> <p>1 Пациент Антон Петров жалуется на сильный сухой и постоянный кашель. У него выделяется жидкая и слизистая мокрота. Антон откашливает жидкую мокроту полным ртом. У пациента появляется одышка при физических нагрузках и он чувствует боль при вдохе.</p> <p>2 Пациентка Анна Гавриленко жалуется на сильный приступообразный и постоянный кашель. Она выделяет вязкую и гнойную мокроту плевком. У пациентки появляется одышка при физическ</p>	4
------------------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Тестовый контроль

Тема 1.7. Жалобы больного при поступлении: частота (повторяемость) приступов в течение суток; условия возникновения болевых ощущений. Временная характеристика боли. (Практические занятия - 3ч.)

Частота (повторяемость) приступов в течение суток; условия возникновения болевых ощущений.

Временная характеристика боли.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.8. Результаты обследования: осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, пульс, артериальное давление. Контроль по модульной единице 1.1. (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, пульс, артериальное давление.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	История настоящего заболевания. 1. Определение цели доклада 2. Определение целевой аудитории 3. Содержание доклада 4. Выводы 5. Раздаточные материалы	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Моделирование речевых ситуаций профессиональной деятельности.

(Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Расспрос пациента по системам органов.

(Практические занятия - 3ч.)

Паспортные данные больного.

Жалобы больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Ролевая игра

Тема 2.2. Диалог врача с больным при заболеваниях центральной нервной системы.

(Практические занятия - 3ч.)

Жалобы больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Ролевая игра

Тема 2.3. Диалог врача с больным при заболеваниях органов дыхания.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Жалобы больного.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>Диалог врача с больным при различных заболеваниях.</p> <p>Задание 1. Составьте диалог врача с больным на основе следующей информации. Больного беспокоит сильный, мучительный кашель приступообразного характера. Кашель сопровождается выделением гнойной мокроты вязкой консистенции желтовато-зеленого цвета и болями в правом нижнебоковом отделе грудной клетки. Боли усиливаются во время вдоха.</p> <p>Задание 2. Составьте диалог врача и пациента по следующим жалобам больного.</p> <p>Больной жалуется на тошноту по утрам и рвоту. Больной ощущает боль давящего характера в эпигастральной области. Боль сопровождается коликами. Боль длится 5 минут. Болевой приступ повторяется через час. У больного бывает изжога. Больной жалуется на отрыжку. У больного бывает одышка при физических напряжениях.</p>	4
------------------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 2.4. Диалог врача с больным при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (Практические занятия - 3ч.)

Жалобы больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Ролевая игра

Тема 2.5. Диалог врача с больным при заболеваниях органов пищеварения. (Практические занятия - 3ч.)

Жалобы больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Ролевая игра

Тема 2.6. Диалог врача с больным при заболеваниях мочевыделительной системы. (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Жалобы больного.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии)	<p>Главные роли «врача» и «пациента» играют 2 студента. «Врач» проводит распрос пациента. «Пациент» должен понять вопрос «врача», правильно и максимально подробно ответить на него. Если ответ не полный, «врач» задаёт уточняющие вопросы. Остальные студенты группы делятся на две команды и выполняют роль экспертов. Первая – оценивает вопросы «врача», следит за их логической последовательностью и грамматической правильностью. Вторая команда контролирует ответы "пациента", быстроту понимания и подробность ответа. За каждый грамматически и логически верный вопрос «врач» получает 10 баллов; «пациент» получает 10 баллов за быстро и правильно данный ответ. За каждую ошибку и повторение вопроса и ответа снимается 10 баллов. Максимальное количество баллов определяет преподаватель в соответствии с полнотой диалога.</p>	4
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Ролевая игра

Тема 2.7. Диалог врача с больным при заболеваниях костно-мышечной системы. (Практические занятия - 3ч.)

Жалобы больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Ролевая игра

Тема 2.8. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Обобщение изученного материала.

Тестовый контроль.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>Подготовка доклада на тему «Пресса и медицина. Морально-этические проблемы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели доклада 2. Определение целевой аудитории 3. Содержание доклада 4. Выводы 5. Раздаточные материалы 	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Раздел 3. Зачёт

(Практические занятия - 2ч.)

Тема 3.1. Итоговое тестирование

(Практические занятия - 2ч.)

Выберите один вариант ответа

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 228 - 9785865477594. - Текст: непосредственный.

2. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. - 9-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 308 - 9785865477914. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков: учебное пособие / Л.В. Лукьянова. - 7-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. - 120 - 978-5-86547-761-7. - Текст: непосредственный.

2. Линник, Л. А. Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие / Л. А. Линник, М. М. Петросян, А. С. Леонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 - 9785970461112. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.