



<b>Разработчики:</b>					
Кафедра теории и практики сестринского дела, Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор С.В. Лапик					
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол № 8 от 14.апреля.2023 года) Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ С.В. Лапик (Подпись)					
<b>Рецензенты:</b>					
Заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор О.И. Кныш					
Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА, Н.С. Швецова					
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.					
<b>Согласование и утверждение</b>					
№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** подготовить выпускника-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине для удовлетворения потребности здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций различного профиля в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 № 109н При этом **задачами** дисциплины являются:

**Задачи:**

- совершенствовать умения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области профессиональной деятельности;
- приобрести профессиональные знания, умения и владения по организации и проведению научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является элективной дисциплиной и изучается в III семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
научные сестринские исследования в России: проблемы и перспективы; сестринские исследования за рубежом.	находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме.	аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме.	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Разработка и реализация научных проектов				
<b>ПК-8. Способен организовывать, проводить и оценивать научные исследования в области сестринского дела и общественного здоровья</b>				
основные этапы планирования и реализации научного исследования, основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований, экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности	применять методики и способы проведения научного исследования, работать в базах статистической обработки данных области сестринского дела и общественного здоровья	навыками организации, проведения и оценки определенного научного исследования в области сестринского дела и общественного здоровья под научным руководством преподавателя	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы

**Сестринские исследования в России: проблемы и перспективы. Сестринские исследования за рубежом.**

Медицинская сестра-исследователь в России и за рубежом. Значение высшего сестринского образования в Российской Федерации и за рубежом для развития сестринских исследований. Роль РАМС и профессиональных организаций в развитии и поддержке исследовательской деятельности медицинских сестер. Проблемы и перспективы развития сестринских исследований в России.

### **Общие вопросы организации и проведения научных исследований в сестринском деле**

Научно-исследовательская деятельность магистров по управлению сестринской деятельностью. Компетенции в области исследовательской деятельности магистров по управлению сестринской деятельностью. Использование социологических методов исследования. Дизайн исследования. Программа исследования. Выбор методов исследования. Использование количественных и качественных методов исследования.

#### **Организация работы с информацией.**

Поиск источников информации. Возможности поисковых систем. Сайты по сестринскому делу и сестринским исследованиям. Базы данных. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. Профессиональные журналы. Правила цитирования. Понятие о плагиате. Литературный обзор. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы в соответствии с ГОСТ .

### **Модульная единица 1.2. Практические аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике**

#### **Организация научно-исследовательской работы в области сестринского дела.**

Организация научно-исследовательской работы на кафедре теории и практики сестринского дела. Основные направления научно-исследовательской работы кафедры в области эпидемиологии, профилактики, реабилитации, управления сестринской деятельностью. История СНО на кафедре теории и практики сестринского дела. Студенты-победители студенческих научных конференций.

#### **Основные этапы выполнения НИР по проблемам сестринского дела.**

Этапы исследовательского процесса и специфические задачи сестринского исследования. Этические проблемы сестринских исследований. Понятие об информированном согласии. Подготовка первичной документации. Сбор статистических данных. Методы обработки. Статистические программы. Одномерный и многомерный анализ. Достоверность результатов исследования. Значение наглядности в представлении результатов исследования

#### **Понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике**

Представление об уровнях доказательств. Выбор темы исследования. Актуальность исследования. Гипотеза исследования. Цель и задачи исследования. Выбор единицы наблюдения, объекта, предмета исследования. Понятие о моделировании при проведении сестринских исследований. Понятие о валидности и валидации.

### **Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике**

#### **Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация)**

Положение о выпускной квалификационной работе. Требования к магистерской диссертации. Примерные темы ВКР, выполненных по специальности – Сестринское дело.

Защита выпускной квалификационной работы. Роль научного руководителя при выполнении магистерской диссертации. Рецензирование магистерской диссертации.

### Публичное представление результатов сестринских исследований

Подготовка доклада, презентации, научной статьи. Требования к докладу, презентации, научной статье. Публикации в профессиональных журналах.

Студенческие научные конференции. Публикации студентов в области сестринского дела.

### Зачетное занятие.

Защита подготовленных студентами литературных обзоров, презентаций, докладов, публикаций по проектам сестринских исследований.

**Таблица-1. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС *	Всего часов	Форма контроля* *
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы	2	-	2	4	2	2	-	30	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО ОКР
2.	Модульная единица 1.2. Практические аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике	2	-	2	4	2	2	-	30	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, ОКР
3.	Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы в	2	-	2	4	2	2	-	18	24	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, ОКР

	сестринской практике										
4.	Зачет	-	-	-	6	6	-		6	12-	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО
		6	-	6	18	12	6	-	84	108	

*СРС – самостоятельная работа студентов,*

*ПУ – экспертная оценка практических умений,*

*ОТ – оценка тестов по критериям,*

*ОСЗ и КС – оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций,*

*СО – собеседование,*

*ОКР – оценка материалов контрольной работы.*

**Таблица-2. Тематический план лекций**

№ п/п	Темы лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа	
			Вид	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы</b>				
1.	Общие вопросы организации и проведения научных исследований по управлению сестринской деятельностью	-	вебинар	2
<b>Модульная единица 1.2. Практические аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике</b>				
2.	Основные этапы выполнения НИР по проблемам сестринского дела	-	вебинар	2
<b>Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике</b>				
3.	Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация)	-	вебинар	2
	<b>Итого</b>	-	–	6

	<b>Всего 6 часов</b>
--	----------------------

**Таблица-3. Тематический план практических занятий**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			Вид	Часы	Вид	Часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы</b>						
1.1.1	Общие вопросы организации и проведения научных исследований в сестринском деле	2	Подготовка реферата/презентации	2	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Практические аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике</b>						
1.2.1	Организация научно-исследовательской работы в области сестринского дела.	2	Подготовка проекта	2	–	–
<b>Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике</b>						
1.3.1	Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация)	2	Подготовка литературного обзора и библиографии	2	–	–
1.3.2	Зачет	6	–	–	–	–
	<b>Итого</b>	12	–	6	-	–
	<b>Всего 18 часов</b>					

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 684 от 26.05.2020 г. и учебного плана Тюменского ГМУ (2023), предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных умений и владений магистрантов для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается реализацией проектного подхода, технологий критического мышления (анализа результатов НИР предыдущих лет) выполнения заданий НИР на основе самостоятельного изучения магистрантами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, работы в малых группах, подготовки и анализа результатов всех этапов НИР в процессе освоения дисциплины.

Внеаудиторная контактная работа включает: работу с результатами НИР прошлых лет, обработку результатов анкетирования по готовым анкетам, работу в компьютерном классе с доступом в Интернет, работу в электронном читальном зале, подготовку литературного обзора, доклада, презентации НИР.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, проектов, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Магистранты могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В системе контроля предусмотрена комплексная система организации обучения и оценки успеваемости магистрантов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждой модульной единице и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета в виде тестового контроля и защиты проекта.

#### 4. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы</b>				
1.	Научные исследования по сестринскому делу в России и за рубежом	Обзор научных исследований по проблемам сестринского дела в России и за рубежом.	10	Выступление на занятии. Проверка подборок. Сопоставление с имеющимися базами данных.
2.	Организация работы с информацией	Подбор информационных	12	Выступление на занятии.

		ресурсов		Проверка подборок. Сопоставление с имеющимися базами данных.
3.	Поиск ресурсов по проблемам управления сестринской деятельностью в Интернете.	Контрольная работа	8	Проверка материалов контрольной работы
<b>Модульная единица 1.2. Практические аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике</b>				
4.	Подбор материалов для обзора литературы	Написание литобзора	12	Нормоконтроль литературного обзора Проверка на плагиат
5.	Подбор литературных источников по теме	Оформление библиографии в соответствии с требованиями	10	Нормоконтроль библиографии
6.	Литературный обзор магистерской диссертации и библиография	Контрольная работа	8	Проверка материалов контрольной работы
<b>Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике</b>				
7.	Публичное представление результатов НИР: Введение к магистерской диссертации	Работа с результатами НИР прошлых лет	10	Оценка положительных моментов и недостатков
8.	Обработка первичной документации Проведение сестринского исследования: обработка результатов Представление результатов НИР в виде сводных таблиц	Контрольная работа	8	Проверка материалов контрольной работы
9.	Подготовка к зачету	Тестирование Конспект ответов на вопросы собеседования	6	Результаты тестирования Результаты собеседования

**6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**6.1.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
УК-1	ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ НАПИСАЛА КНИГУ?  1) О горе и горевании 2) О потребностях человека 3) Записки об уходе 4) О смерти и умирании
	ПЕРВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ ЗА РУБЕЖОМ ПРОВЕДЕНО?  1) Вирджинией Хендерсон 2) Абрахамом Маслоу 3) Сесилией Сондерс 4) Флоренс Найтингейл
	УЧАСТНИК СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА, ОТВЕЧАЮЩИЙ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ, НАЗЫВАЕТСЯ?  1) моделью 2) респондентом 3) участником фокус-группы 4) интервьюером 5) единицей наблюдения
	ГЕНЕРАЛЬНАЯ СОВОКУПНОСТЬ-ЭТО?  1) все множество объектов исследования 2) специально отобранные объекты исследования 3) часть объектов исследования 4) небольшая часть популяции
ПК-8	ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОМ СВОЕГО СОГЛАСИЯ НА УЧАСТИЕ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ НАЗЫВАЕТСЯ?  1) моделирование 2) интервьюирование 3) информированное согласие 4) анкетирование

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ НАЧАЛА ПОИСКА В БАЗЕ ДАННЫХ ВНОСИТСЯ В СТРОКУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) clear</li> <li>2) search</li> <li>3) help</li> <li>4) exit</li> </ol> <p>ОСНОВНАЯ ЧЕРТА СТИЛЯ НАУЧНОЙ РЕЧИ – ЭТО...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование образных выражений</li> <li>2) объективность изложения</li> <li>3) использование жаргонизмов</li> <li>4) преобладание сложных предложений</li> </ol>

**6.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-1	<p>ПЕРВУЮ ДИССЕРТАЦИЮ ПО ИСТОРИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В РОССИИ ЗАЩИТИЛА?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Даша Севастопольская</li> <li>2) Г.М. Перфильева</li> <li>3) В.А. Саркисова</li> <li>4) Е.М. Бакунина</li> </ol> <p>КНИГА ОТНОСИТСЯ К ИЗДАНИЯМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неперIODическим</li> <li>2) периодическим</li> <li>3) локальным</li> <li>4) распространенным</li> </ol> <p>ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ -ЭТО?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все множество объектов исследования</li> <li>2) специально отобранные объекты исследования</li> <li>3) единица наблюдения</li> <li>4) вся популяция</li> </ol> <p>ВАЖНЕЙШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСПЕРИМЕНТА - ЭТО?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доступность</li> <li>2) результативность</li> <li>3) экономичность</li> <li>4) повторяемость</li> </ol>
ПК-8	<p>PUBMED -ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учебная медицинская база</li> <li>2) результат поиска по ключевому слову</li> </ol>

	3) поисковая система 4) журнал 5) монография
	<b>ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК НА ИСТОЧНИКИ В ЛИТ.ОБЗОРЕ: В ВИДЕ ЦИФРЫ (НОМЕРА БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО УКАЗАТЕЛЯ) В КВАДРАТНЫХ СКОБКАХ:</b> 1) не подходит для научных обзоров 2) увеличивает объем литературного обзора 3) уменьшает объем литературного обзора 4) подчеркивает уважение к авторам
	<b>В ТЕКСТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ЛУЧШЕ НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ШРИФТ:</b> 1) TimesNewRoman 2) Arial 3) Calibri 4) Algerian 5) Tahoma

Код компетенции	Ситуационные задачи
УК-1	<p>Задание 2. <i>Используйте материал приложений.</i></p> <p>2.1. Выберите медицинскую тему, представляющую интерес для широкой общественности. Найдите в Интернете сайты по данной тематике, предназначенные для потребителей (не менее 10). Приведите ссылки в работе. Выделите среди них ресурсы (<i>не менее двух</i>), которые, по вашему мнению, отличает предвзятость в подаче информации. <i>Обоснуйте свое мнение.</i></p> <hr/> <p>Задание 2. <i>Используйте материал приложений.</i></p> <p>2.1. Выберите интересующую вас проблему пациента (<i>например, боль</i>). Воспользуйтесь, по крайней мере, двумя медицинскими компьютерными информационно-поисковыми системами, чтобы составить списки ссылок на статьи, содержащие информацию об этой проблеме (<i>приведите их</i>). Посмотрите, отличаются ли списки, полученные с помощью разных «поисковиков» (<i>приведите не менее 20 источников по теме поиска</i>). Сравните две системы с точки зрения простоты поиска нужных материалов. Проанализируйте полученные результаты и определите, какую систему вы бы стали рекомендовать для аналогичной работы своим коллегам (<i>обоснуйте свой ответ</i>).</p>
ПК-8	Задание 2.

	<p>2.1. <i>Используйте материал приложений.</i></p> <p>2.1. Выберите интересующую вас тему исследования (<i>напишите ее</i>). Воспользуйтесь поисковой системой для поиска подходящих информационных ресурсов (<i>укажите ее</i>). Выберите одну статью, наиболее отвечающую Вашей теме исследования, в которой описано качественное исследование (<i>приведите библиографическое описание</i>). Сначала просмотрите ее, чтобы составить общее впечатление. В чем конкретно заключались вопросы исследования? Просмотрите раздел «Обсуждение», чтобы получить представление о результатах. Затем вернитесь к началу и снова прочитайте статью. Опираясь на сведения о научных исследованиях, которые вы почерпнули из предыдущих разделов, постарайтесь с помощью руководства, представленного в Приложении 6, оценить, насколько данная статья может быть полезна для вашей собственной практики</p>
	<p>Задание 2. <i>Используйте материал приложений.</i></p> <p>2.1. Определите проблемы в работе специалистов сестринского дела в Вашем отделении или организации (например, нехватка специалистов, ресурсное обеспечение, организация работы, обучение, квалификация и т.д.), которые бы представляли интерес в качестве тем научных исследований (<i>не менее пяти</i>). Выберите одну из тем и составьте для нее программу научного исследования, обосновав актуальность, цель, предмет, объект исследования, выбрав методы исследования. Обоснуйте практическую значимость выбранной Вами темы исследования. Опишите условия, которые Вам будут помогать в исследовании, и которые будут мешать .</p>
	<p>Задание 2. <i>Используйте материал приложений.</i></p> <p>2.1. Выберите интересующую вас тему исследования (<i>напишите ее</i>). Воспользуйтесь поисковой системой для поиска подходящих информационных ресурсов (<i>укажите ее</i>). Выберите одну статью, наиболее отвечающую Вашей теме исследования (<i>приведите библиографическое описание</i>). Сначала просмотрите ее, чтобы составить общее впечатление. Определите, какого типа это исследование. Количественное или качественное? В чем конкретно заключались вопросы исследования? Просмотрите раздел «Обсуждение», чтобы получить представление о результатах. Затем вернитесь к началу и снова прочитайте статью. Опираясь на сведения о научных исследованиях, которые вы почерпнули из предыдущих разделов, постарайтесь с помощью руководства, представленного в Приложении 10 оценить, насколько данная статья может быть полезна для вашей научной работы</p>

### 6.1.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

УК-1	<p>РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА МЕШАЕТ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отношение как к помощнику врача</li> <li>2) отсутствие научных подходов к подготовке</li> <li>3) термин «средний медработник»</li> <li>4) низкий престиж профессии</li> <li>5) верно все перечисленное</li> </ol>
	<p>ВИРТУАЛЬНАЯ ИЛИ МАТЕРИАЛЬНО РЕАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА, ЗАМЕЩАЮЩАЯ ДРУГУЮ СИСТЕМУ, С КОТОРОЙ ОНА НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ СХОДСТВА?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проблемой</li> <li>2) гипотезой</li> <li>3) моделью</li> <li>4) единицей наблюдения</li> </ol>
	<p>ВИРТУАЛЬНЫЕ ХРАНИЛИЩА ИНФОРМАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ ЖЕСТКИМИ ПРАВИЛАМИ КАТАЛОГИЗАЦИИ И УДОБНЫМИ СИСТЕМАМИ ПОИСКА - ЭТО?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рунет</li> <li>2) база данных</li> <li>3) издание</li> <li>4) обзор</li> <li>5) каталог</li> </ol>
	<p>НА ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ НАПРАВЛЕНЫ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прикладные;</li> <li>2) количественные;</li> <li>3) теоретические;</li> <li>4) фундаментальные;</li> <li>5) качественные.</li> </ol>
ПК-8	<p>КРИТЕРИЙ СТЬЮДЕНТА НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В СЛУЧАЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценки визуальной аналоговой шкалы боли</li> <li>2) оценки роста школьников</li> <li>3) оценки веса школьников</li> <li>4) количества эритроцитов</li> <li>5) количества лейкоцитов</li> </ol>
	<p>ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БИБЛИОГРАФИЮ ЛУЧШЕ КОМПОНОВАТЬ В ПОРЯДКЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическом</li> <li>2) хронологическом</li> <li>3) по типам документов</li> <li>4) по мере использования</li> <li>5) алфавитном</li> </ol>
	<p>КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ ДАЕТСЯ В:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) введении</li> <li>2) заключении</li> <li>3) докладе</li> <li>4) реферате</li> <li>5) рецензии</li> </ol>

Код компетенции	Вопросы к зачету
УК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития исследований по сестринскому делу и общественному здоровью в России.</li> <li>2. Сестринские исследования за рубежом: от Флоренс Найтингейл до доказательной сестринской практики.</li> <li>3. Моделирование при проведении сестринских исследований</li> <li>4. Валидность и валидизация результатов исследования.</li> <li>5. Формулирование клинических сестринских и управленческих вопросов, являющихся предметом информационного поиска</li> <li>6. Возможности компьютерных технологий для обработки результатов исследования. Примеры статистических программ.</li> <li>7. Примеры количественных методов исследования , их применение</li> <li>8. Примеры качественных методов исследования, их применение.</li> </ol>
ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности компьютерных технологий для обработки результатов исследования. Примеры статистических программ.</li> <li>2. Составление списка использованной литературы.</li> <li>3. Библиографическое описание источника</li> <li>4. Основные требования к литературному обзору</li> <li>5. Публичное представление результатов исследования</li> </ol>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Основная литература (О.Л.)

1.Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439630.html>

2.Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

3.Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- [ttp://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html)

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1.Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

2.Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т., / ред. В. 3. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

3.Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

4.Решетников, А. В. Проведение медико - социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / А. В. Решетников , С. А. Ефименко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html>

5.Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

6.Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 889 с.

<b>Перечень программного обеспечения</b> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>
Операционная система Microsoft Windows 8.1
Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (Договор № 5150083 от 08.06.2015)
Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор № 4190260 от 26.11.2019)
ПО«Консультант+» (Договор № 11230032 от 27.03.2023)
Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (Договор № 5210032 от 22.06.2021)
Антивирус Касперский (Договор № 11230022 от 28.02.2023)
Информационная система 1С: Университет ПРОФ (Договор № 5150144 от 18.09.2015)
Samoware Personal Desktop OneLicense (Договор № 4220138 от 20.12.2022)
CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users (Договор № 4220137 от 20.12.2022)
Вебинарная площадка Pruffme (Договор № 4230016 от 24.03.2022)
Linux лицензия GNU GPL ( <a href="#">GNU General Public License</a> )
Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL ( <a href="#">GNU General Public License</a> )
7-Zip лицензия GNU GPL ( <a href="#">GNU General Public License</a> )
Firebird лицензия GNU GPL ( <a href="#">GNU General Public License</a> )
<b>Перечень информационно-справочных систем</b> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
<b>Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы</b>
1. <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> - сайт Росздравнадзора

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
3. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html> – ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России;
4. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова;
6. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия;
7. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety> – сайт ВОЗ

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Помещение № 410 для проведения лекционных занятий обучающихся, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	стол - 18шт., стул - 55 шт., экран – 1 шт., доска ученическая – 1 шт., мультимедиа -1 шт., стол препод. - 1 шт., ноутбук-1 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №410
<b>Аудитория 1</b>	стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеомagniтофон – 1 шт., проектор – 1 шт., манекен-фантом для ухода за стомами – 1 шт., манекен-фантом для ухода за подключичным катетером – 1 шт.	
Помещение №62 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения	компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №62
Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 40 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.	Библиотека Тюменского ГМУ 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, №19