



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.О.13 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3

Разделы (модули): 1

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Профессор, д.м.н., профессор

Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна

Профессор, д.м.н., доцент

Шарухо Галина Васильевна

Доцент, к.б.н.

Булгакова Елена Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Туровина Елена Фаридовна

Заведующий кафедрой техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.б.н

Сивков Юрий Викторович

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области

Распопова Юлия Ивановна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202____, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология ЧС» является формирование у обучающихся ординаторов теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Изучение дисциплины «Гигиена и эпидемиология ЧС» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. расширение объема базовых, фундаментальных, медицинских знаний гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
2. овладение методами организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека и осуществления профессиональных задач по профилактике инфекционных болезней;
3. определение значимости знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций в практической работе врача по общей гигиене, специалиста в области медико-профилактического дела.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК** *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*Результаты обучения*  
УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения*  
УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы  
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  
УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

*Владеть:*

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум2 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ПК-1. Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</b>	
<b>ИДК</b>	<i>ПК-1.1 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

	<p>ПК-1.1/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Методика оценки риска для здоровья населения</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p> <p>ПК-1.1/Ум5 Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ПК-1.2 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>

	ПК-1.2/Ум3 Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний ПК-1.2/Ум4 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации ПК-1.2/Нв2 Навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Гигиена и эпидемиология ЧС» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в 3 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

**Раздел 1. Инфекционная заболеваемость в зоне ЧС**  
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 2. Опасность инфекционных заболеваний в зоне ЧС. Опасность инфекционных заболеваний в зоне ЧС**

Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 3. Противоэпидемическое обеспечение эвакуированного населения**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарская работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

6. Содержание дисциплины														
6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий														
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия			Практические занятия			Семинарские занятия			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
		в т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа							
<b>Раздел 1. Инфекционная заболеваемость в зоне ЧС</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	УК-1.1; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2.		
Тема 1.1. Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	12	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3		Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль	
<b>Раздел 2. Опасность инфекционных заболеваний в зоне ЧС</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	УК-1.1; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2.		
Тема 2.1. Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.	12	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль	
<b>Раздел 3. Противоэпидемическое обеспечение эвакуированного населения</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
Тема 3.1. Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.	12	3	2	1	3	2	-	3	2	1	3	УК-1.1; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2.	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль	
Тема 3.2 Промежуточная аттестация. Зачет					1	1							Теоретические вопросы, Собеседование,	

																				Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>									

### 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Гигиены и эпидемиологии в ЧС» направлено на формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, включая анализ медицинской информации, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к теоретическим и прикладным аспектам гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ гигиены в ЧС в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ эпидемиологии в ЧС.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении гигиены и эпидемиологии в ЧС на практических занятиях и решении задач с использованием заданий в учебно-методических пособиях на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия



по определению степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС, проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определить приоритетные факторы. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Гигиена и эпидемиология в ЧС» обучающиеся пользуются нормативными документами. Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и Москва : ГЭОТАР - Медиа , 2014. - 496 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покров Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 49 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>
3. Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 60 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>.

#### *Дополнительная литература*

1. Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : и <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>
2. Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Сут - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.
3. Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противозидемическое обеспечение в военное время и чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.
4. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 368 с.
5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , - 152 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека«LIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия че <http://rosпотребнадзор.ru/news>
2. Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и эксп Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.crc.ru/>
3. ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.fcgsen.ru/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно исследовательский институт эк человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранен <http://www.sysin.ru/>
5. ФНИЦ им. Ф.Ф.Эрисмана <http://www.fferisman.ru/>

6. Научно-исследовательский институт радиационной гигиены <http://www.niirg.ru>

7. Научно-исследовательский институт медицины труда [www.niimt.ru](http://www.niimt.ru)

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

**Перечень программного обеспечения**

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

**Перечень информационно-справочных систем**

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»

**7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, к. №1, 3 этаж, ком. 3