



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 5

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Рецензенты:

Ю.З. Богданова, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Б.Ю. Приленский, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|--|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра филологических дисциплин | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Хвощ Р.Н. | Рассмотрено | 13.04.2022, № 7 |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Нагаева М.О. | Согласовано | 09.06.2022, № 5 |
| 3 | Стоматологический факультет | Директор | Брагин А.В. | Согласовано | 15.06.2022 |
| 4 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение знаниями по фонетике, грамматике, лексике, фразеологии латинского языка, достаточных для чтения и перевода несложных аутентичных и адаптированных латинских текстов; формирование терминологической компетентности будущих врачей, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор;
- расширить знания об истории и культуре Древней Греции и Рима;
- развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);
- сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками;
- способствовать самостоятельному поиску знаний обучающихся в их творческой деятельности, развитию языковой интуиции, использованию знаний о латинском языке при изучении других языковых дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн6 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

Владеть:

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 54 | 1,5 | 36 | 36 | 18 | |
| Второй семестр | 54 | 1,5 | 36 | 36 | 18 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | эго | активные занятия | самостоятельная работа | анируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|----------------------------|-----|------------------|------------------------|---|
| | | | | |

| | Вс | Пр | Сар | Пл обу рез; прс |
|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики | 40 | 28 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 |
| Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции. Согласование прилагательных с существительными III склонения | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение | 2 | 2 | | |
| Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------------------------|
| Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина | 2 | 2 | | |
| Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные | 2 | 2 | | |
| Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок | 2 | 2 | | |
| Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения | 2 | 2 | | |
| Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором | 2 | 2 | | |
| Тема 1.13. Занятие 1.1.13. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1 | 2 | 2 | | |
| Тема 1.14. Занятие 1.1.14 Контроль по МЕ 1.1. | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология | 14 | 8 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 |
| Тема 2.1. Занятие 1.2.1 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Занятие 1.2.2. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| Тема 2.3. Занятие 1.2.3. Синонимия в фармацевтической терминологии | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. Занятие 1.2.4. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Номенклатура ЛС. Способы образования наименований ЛС | 2 | 2 | | |
| Раздел 3. Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение) | 30 | 16 | 14 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 |
| Тема 3.1. Занятие 2.1.1 Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Занятие 2.1.2. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Занятие 2.1.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов ТЭ: п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3.4. Занятие 2.1.4 Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus». ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------------------------|
| Тема 3.5. Занятие 2.1.5 Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке. ТЭ: ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3.6. Занятие 2.1.6 Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3.7. Занятие 2.1.7 Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2. | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3.8. Занятие 2.1.8 Контроль по модульной единице 2.1. | 2 | 2 | | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.2. Клиническая терминология. | 22 | 18 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 |
| Тема 4.1. Занятие 2.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 4.2. Занятие 2.2.2 Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык | 2 | 2 | | |
| Тема 4.3. Занятие 2.2.3 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека) | 2 | 2 | | |

| | | | |
|--|------------|-----------|----------------------------|
| Тема 4.4. Занятие 2.2.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций) | 2 | 2 | |
| Тема 4.5. Занятие 2.2.5 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах. | 2 | 2 | |
| Тема 4.6. Занятие 2.2.6 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения). | 2 | 2 | |
| Тема 4.7. Занятие 2.2.7 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения). | 2 | 2 | |
| Тема 4.8. Занятие 2.2.8. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2 | 2 | 2 | |
| Тема 4.9. Занятие 2.2.9 Контроль по модульной единице 2.2 | 2 | 2 | |
| Раздел 5. Зачёт | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 |
| Тема 5.1. Занятие 2.2.10 | 2 | 2 | |
| Итого | 108 | 72 | 36 |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики
(Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение латинского алфавита. Правила чтения и постановки ударения. Исконно долгие и краткие суффиксы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Основные этапы развития медицинской терминологии | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Изучение грамматической категории существительных. Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Первые врачи Древнего Рима. Этические основы врача – стоматолога. | 4 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Грамматические категории имени прилагательного. Распределение прилагательных по группам. Словарная форма имени прилагательного, окончание Nom. Gen.Sg. Построение согласованных словосочетаний. Схема перевода термина с согласованным определением. Особенности структуры анатомического термина с несколькими определениями. Особенности структуры анатомического термина с несогласованным и согласованным определениями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Латинское языковое наследие в науке и культуре | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции. Согласование прилагательных с существительными III склонения

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение рода и типа существительных III склонения, Построение двух- и трехсловные терминов с существительными III склонения.

Построение терминов, в состав которых входит «Наименование мышц по их функции».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Супплетивные степени сравнения прилагательных | 2 |
|--|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Закрепление практических умений по определению рода существительных 3-го склонения. Формирование практические умений по построению анатомических терминов, имеющих в составе существительные 3 –го склонения женского и среднего рода;

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Синонимия в анатомической терминологии | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение

(Практические занятия - 2ч.)

Окончания прилагательных, распределение по группам. Определение группы имени прилагательного по его словарной форме. Приемы перевода на русский язык и построения на латинском языке терминов с согласованным определением.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных

(Практические занятия - 2ч.)

Изучение основных словообразовательных элементов. Изучение префиксов, используемых в медицинской терминологии.

Синонимичные случаи в префиксации. Образование терминов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина

(Практические занятия - 2ч.)

Перевод анатомических терминов, имеющих в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Приемы перевода терминов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные

(Практические занятия - 2ч.)

Перевод анатомических терминов, имеющие в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок

(Практические занятия - 2ч.)

Случаи субстантивации прилагательных в анатомической терминологии.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения

(Практические занятия - 2ч.)

Перевод анатомических терминов, которые имеют в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Приемы перевода терминов на русский язык.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором

(Практические занятия - 2ч.)

Систематизирование знаний и закрепление умений по переводу и анализу многословных анатомических терминов. Подготовка к контрольной работе.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.13. Занятие 1.1.13. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1

(Практические занятия - 2ч.)

Закрепление умения по переводу и анализу многословных анатомических терминов. Подготовка к рубежной рейтинговой контрольной работе.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 1.14. Занятие 1.1.14 Контроль по МЕ 1.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Анатомическая терминология.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |
| Выполнение индивидуального задания |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Занятие 1.2.1 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила образования фармацевтических терминов, Закрепление умения по структурно-семантическому анализу и образованию терминов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Этимология наименований химических элементов | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 2.2. Занятие 1.2.2. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Многословные фармацевтические термины с предлогами, Запоминание падежей, которыми управляют предлоги.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Образование причастий. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 2.3. Занятие 1.2.3. Синонимия в фармацевтической терминологии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение синонимичных терминов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Местоимения. Местоимённые прилагательные. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 2.4. Занятие 1.2.4. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Номенклатура ЛС. Способы образования наименований ЛС

(Практические занятия - 2ч.)

Изучение некоторых основных понятий фармации Написание и произношение наименований лекарственных средств

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

Тема 3.1. Занятие 2.1.1 Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие,

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Торговые наименования ЛС частотных отрезков;

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Числительные и наречия употребительные в медицинской терминологии. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 3.2. Занятие 2.1.2. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Становление и развитие химической номенклатуры на латинском языке. Составлению латинских наименований кислот и ангидридов. Два способа наименования оксидов и закисей;

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Научная ботаническая номенклатура. Названия ботанических семейств. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |

| |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

Тема 3.3. Занятие 2.1.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов ТЭ: п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила составления названий всех видов солей, эфиров и гидратов. Значения частотных отрезков. Составление латинских наименований солей, эфиров и гидратов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Наименование бактерий, грибов, водорослей, простейших. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 3.4. Занятие 2.1.4 Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus». ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Спряжения глаголов и роль глаголов в рецептуре. Повелительное и сослагательное наклонения у глаголов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|-----------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Номенклатура вирусов. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 3.5. Занятие 2.1.5 Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке. ТЭ: ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила составления рецепта. Принципы обозначения дозировки в рецептурной строке

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|-------------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Рецепт. Историческая справка. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |

| |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

Тема 3.6. Занятие 2.1.6 Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами.

Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Перевод рецепта на латинский язык в полной форме. Значение частотных отрезков.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Галеновы препараты. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 3.7. Занятие 2.1.7 Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Систематизирование материала по разделу «Фармацевтическая терминология». Закрепление умения по образованию фармацевтических терминов разной словообразовательной структуры.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Бренды и дженерики. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестовый контроль |

Тема 3.8. Занятие 2.1.8 Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль знаний по разделу «Фармацевтическая терминология».

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Контрольная работа |
| Выполнение индивидуального задания |

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Клиническая терминология.

(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Занятие 2.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

История становления клинической терминологии. Роль греческого языка в данном процессе.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---------------------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Синонимия в клинической терминологии. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 4.2. Занятие 2.2.2 Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык

(Практические занятия - 2ч.)

Правила словообразования. Особенности клинических терминов. Значения суффиксов прилагательных латинского и греческого происхождения;

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 4.3. Занятие 2.2.3 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура и семантика клинических терминов.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 4.4. Занятие 2.2.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура и семантика в клинических терминах.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 4.5. Занятие 2.2.5 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура клинических терминов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.6. Занятие 2.2.6 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения).

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура и семантика клинических терминов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.7. Занятие 2.2.7 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения).

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура и семантика клинических терминов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.8. Занятие 2.2.8. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2

(Практические занятия - 2ч.)

Повторить правила составления и перевода однословных и многословных клинических терминов, Закрепить применение правил на практике.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 4.9. Занятие 2.2.9 Контроль по модульной единице 2.2

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль знаний по разделу «Клиника».

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |
| Выполнение индивидуального задания |

Раздел 5. Зачёт

(Практические занятия - 2ч.)

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нечай, М. Н. Латинский язык и стоматологическая терминология / М. Н. Нечай; М. Н. Нечай ; под ред. В. Ф. Новодрановой. - Москва: КноРус, 2020. - 320 - 9785406074473. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Фармацевтическая терминология в медицине: учебно-методическое пособие / [сост. М. Н. Нечай]. - Тюмень: Печатник, 2009. - 90 - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;

10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №3 (УчК№1-2-45)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Стол - 4 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 4 шт.