



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б1.Б.01 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 48 з.е.
в академических часах: 1728 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 4

Зачет: 1,2,3,4 семестр

Лекционные занятия: 219 ч.

Практические занятия: 639 ч.

Семинарские занятия: 384 ч.

Самостоятельная работа: 342 ч.

Разработчики:

Кафедра оториноларингологии
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Ястремский Андрей Петрович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
(протокол №10 от 25.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.,
доцент Пономарёва Мария Николаевна
Заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор, Коркмазов Михаил Юрьевич
Главный врач ГБУЗ ТО ОКБ №2, к.м.н. Шевцов Иван Владимирович

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	
Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.	
<i>Задачи изучения дисциплины:</i>	
Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.58 Оториноларингология и изучается на первом и втором году обучения.	
<p>Цель освоения дисциплины «Оториноларингология» – формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной, педагогической и научно-исследовательской деятельности, а так же в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, направленной на определение патологических состояний у пациентов, их диагностику и лечение в условиях специализированной, в том числе неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «Оториноларингология».</p>	
Задачи дисциплины:	
Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать прочные теоретические знания для качественного обеспечения диагностического и лечебного процесса, обеспечения педагогической и научно-исследовательской деятельности. – Углубить знания по современным методам профилактики, раннему выявлению заболеваний ЛОР органов. – Развить у обучающихся умение комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики. – Совершенствовать умения лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. – Сформировать умение работы с современными научными исследованиями. – Сформировать навыки владения методиками диагностики заболеваний ЛОР органов для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований, для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине. – Развить навыки профилактики, лечения, реабилитации заболеваний ЛОР органов в соответствии с современными клиническими рекомендациями. – Сформировать навыки научного анализа изучаемых медицинских вопросов. 	

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

составляющие и связи между ними	
	Знать:
Результаты обучения	УК-1.1/1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	Уметь:
Результаты обучения	УК-1.1/1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
	Владеть:
Результаты обучения	УК-1.1/1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	Знать:
Результаты обучения	УК-1.2/1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	Уметь:
Результаты обучения	УК-1.2/1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.2/2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/4 уверенно работать со справочно-информационными системами

		УК-1.2/5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски к разрешению проблемной ситуации</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/2 теоретические подходы к разработке профессиональных

		<p>решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.4/3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.4/4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.4/2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.4/3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.4/2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.4/3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.5/1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений</p> <p>УК-1.5/2 методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.5/2 инструменты логико-методологической оценки ситуации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.5/1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире</p> <p>УК-1.5/2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии</p> <p>УК-1.5/3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего</p> <p>УК-1.5/4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.5/1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий</p> <p>УК-1.5/2 навыками сопоставления и оценки информации из различных источников информации</p> <p>УК-1.5/3 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.5/4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности	
	Знать:	
Результаты обучения	УК-5.1/1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.1/5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей	
	Уметь:	
Результаты обучения	УК-5.1/1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.1/4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	
	Владеть:	
Результаты обучения	УК-5.1/1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.1/5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития	
ИДК	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности	
	Знать:	
Результаты обучения	УК-5.2/1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей	
	Уметь:	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.2/5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/3 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ИДК		<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровье-сбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/3н1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

		<p>УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.4/5 Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>УК-5.4/6 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.4/2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.4/4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.4/2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.4/4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.4/5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
ИДК	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.5/2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.5/3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.5/4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.5/5 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результат</i>	УК-5.5/1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам

	<i>ы обучения</i>	цивилизированного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.5/4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.5/5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ИДК		<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.6/2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.6/3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.6/4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.6/4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.6/2 планировать собственный карьерный рост УК-5.6/3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.6/4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.6/2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.6/3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.6/4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.6/5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере. ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации. ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных. ОПК-1.1/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.1/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности. ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3/Зн1 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения. ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности. ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации. ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности. ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

Организационно-управленчес	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с
-----------------------------------	--

какая деятельность	использованием основных медико-статистических показателей	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации. ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи. ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения. ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, показатели здоровья населения. ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства. ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации. ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья. ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации. ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности. ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан,

	<i>ты обучения</i>	общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации. ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации. ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья. ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации. ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории. ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля. ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии. ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности. ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения. ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся.

		ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности. ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии. ОПК-3.1/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования. ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения. ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы. ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы. ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности. ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>		
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний выявления заболеваний и/или состояний. уша, горла, носа, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни. ОПК-4.1/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. ОПК-4.1/3 клинические проявления состояний, требующих оказания

		<p>медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/4 принципы асептики и антисептики.</p> <p>ОПК-4.1/5 методы диагностики заболеваний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/6 МКБ 10.</p> <p>ОПК-4.1/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>ОПК-4.1/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>ОПК-4.1/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями Лор органов</p> <p>ОПК-4.1/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-4.1/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/18 профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/1 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/2 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.1/4 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с</p>

		<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/5 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/6 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1/7 выявлять среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>ОПК-4.1/8 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.1/9 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни пациента и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.1/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.1/3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.1/5 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.1/6 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ.</p>
ИДК		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.2/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.2/3 клинические проявления состояний, требующих оказания</p>

	<p>медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.2/5 методы диагностики заболеваний ОПК-4.2/6 МКБ; ОПК-4.2/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.2/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.2/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/18 профессиональные заболевания; ОПК-4.2/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ОПК-4.2/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.2/3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с</p>

		заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.2/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.2/3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований;</p> <p>ОПК-4.2/5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ</p>
ИДК		<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.3/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.3/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.3/5 методы диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.3/6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.3/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.3/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.3/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.3/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.3/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>

		<p>ОПК-4.3/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/18 профессиональные заболевания Лор органов;</p> <p>ОПК-4.3/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.3/3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.3/4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениям пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ</p>
ИДК		<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.4/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.4/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/4 принципы асептики и антисептики</p>

		<p>ОПК-4.4/5 методы диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.4/6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.4/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.4/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.4/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) уха, горла, носа, гортани и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.4/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/15 методику физикального исследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.4/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани (взрослых, детей)</p> <p>ОПК-4.4/18 профессиональные заболевания уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.4/3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4/4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.4/3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ</p>
ИДК		<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.5/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.5/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.5/4 принципы асептики и антисептики.</p> <p>ОПК-4.5/5 методы диагностики заболеваний.</p> <p>ОПК-4.5/6 МКБ.</p> <p>ОПК-4.5/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.5/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.5/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.5/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани (взрослых, детей)</p> <p>ОПК-4.5/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/18 профессиональные заболевания;</p> <p>ОПК-4.5/19 медицинские показания, ограничения и медицинские</p>

		противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.5/3 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) ОПК-4.5/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.5/3 методами дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/4 методами физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.5/5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/1 Порядки оказания медицинской помощи. ОПК-5.1/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.1/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа,

		<p>гортани; ОПК-5.1/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.1/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.1/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.1/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани ОПК-5.1/10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.1/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1/3 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; ОПК-5.1/3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
ИДК		<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-5.2/1 Порядки оказания медицинской помощи

<p><i>ты</i> <i>обучения</i></p>	<p>ОПК-5.2/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.2/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.2/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.2/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.2/10 Методы асептики и антисептики</p>
<p><i>Уметь:</i></p>	
<p><i>Результаты</i> <i>ты</i> <i>обучения</i></p>	<p>ОПК-5.2/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>ОПК-5.2/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов;</p> <p>ОПК-5.2/4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам;</p> <p>ОПК-5.2/3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.2/4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p>
ИДК	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.3/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.3/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.3/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

		<p>ОПК-5.3/3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.3/4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
ИДК		<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.4/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.4/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.4/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.4/10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.4/2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных</p>

		действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту	
	Знать:	
	Результаты обучения	<p>ОПК-5.5/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.5/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.5/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.5/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.5/10 Методы асептики и антисептики</p>
	Уметь:	
	Результаты обучения	<p>ОПК-5.5/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>ОПК-5.5/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-5.5/4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,</p>

		корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения ОПК-5.5/6
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ИДК		ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.6/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.6/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани. ОПК-5.6/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани. ОПК-5.6/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/8 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. ОПК-5.6/2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/3 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

		возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.7/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.7/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.7/6 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.7/7 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.7/8 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-5.7/9 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-5.7/10 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.7/11 Методы асептики и антисептики</p>

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.</p> <p>ОПК-5.7/2 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.7/2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p>
ИДК		ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.8/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.8/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.8/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/8 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.8/9 Методы асептики и антисептики</p>

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	<i>Владеть:</i>	
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИДК	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
ИДК	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
ИДК	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования. ОПК-7.3/2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. ОПК-7.3/3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы

		ОПК-7.3/2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ИДК	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 ОПК-7.1/4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. ОПК-7.4/5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Медицинская деятельность	<i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	
ИДК	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения

ИДК	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология" ОПК-9.2/2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/4 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ИДК	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/4 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ИДК	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1	Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
		ОПК-9.4/2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		ОПК-9.4/3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1	Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	ОПК-10.1/Зн2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ОПК-10.1/Зн3	Лечение основных неотложных состояний в клинике ЛОР болезней
	ОПК-10.1/Зн4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	ОПК-10.1/Зн5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ОПК-10.1/Ум2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1	Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ОПК-10.1/Нв2	Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни

		пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике уха, горла, носа, гортани болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике уха, горла, носа, гортани; ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

		ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с заболеваниями уха, горла, носа, гортани, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний патологии уха, горла, носа, гортани, установления диагноза	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, гортани и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний уха, горла, носа, гортани у взрослых и детей</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.1/Зн14 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие неотложной помощи</p>

	<p>ПК-1.1/Зн15 Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа, гортани МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн16 Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояния уха, горла, носа, гортани, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Зн17 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, гортани в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 5 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 6 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 7 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 8 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 9 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 10 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>ПК-1.1/Ум 11 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>

		ПК-1.1/Ум12 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв 1 Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 2 Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 4 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ИДК	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, контроль его эффективности и безопасности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн 1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 4 Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн 5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания</p>

		<p>и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 7 Медицинские показания для назначения и методы подбора средств аномалий развития уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 8 Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 9 Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 11 Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 12 Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на ЛОР-органах;</p> <p>ПК-1.2/Зн 13 Методы обезболивания в оториноларингологии;</p> <p>ПК-1.2/Зн 14 Требования асептики и антисептики;</p> <p>ПК-1.2/Зн 15 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>

ПК-1.2/Ум6 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

ПК-1.2/Ум7 Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

ПК-1.2/Ум8 Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровотокающего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; -ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; -туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

ПК-1.2/Ум9 Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в амбулаторных условиях:

- Удаление доброкачественных образований носа и ОНП
- Пункция в/ч пазух с дренированием
- Пункция в/ч пазух с контрастированием
- Репозиция костей носа после свежей травмы
- ПХО ран носа, уха, глотки, гортани
- Вскрытие фурункула носа
- Остановка носового кровотечения
- Парацентез барабанной перепонки
- Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- Удаление доброкачественных образований глотки
- Удаление доброкачественных образований уха
- Вскрытие отогематомы
- Вскрытие нагноившейся атеромы, удаление атеромы,

	<p>-Вскрытие фурункула уха -Удаление доброкачественных образований гортани - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) ПК-1.2/Ум10 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Ум11 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств ПК-1.2/Ум12 Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения ПК-1.2/Ум13 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
	<p><i>Владеть:</i></p>
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.2/Нв1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.2/Нв2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.2/Нв3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа; ПК-1.2/Нв4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>ПК-1.2/Нв8 Назначение и подбор пациентам медикаментозных средств в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв9 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа (острый стеноз гортани; открытая травма (проникающее ранение) уха, горла, носа, гортани; закрытая травма уха, горла, носа, гортани; инородные тела уха, горла, носа, гортани; ожоги уха, горла, носа, гортани; острая нейросенсорная тугоухость, абсцесс, флегмона глотки, гортани, носовые кровотечения.</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3</i> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при</p>

		<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Показания и противопоказания для назначения протезов предназначенных для уха, горла, носа, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Назначать слухопротезирование при хронической нейросенсорной тугоухости 3-4 степени и давать рекомендации по уходу за ними.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха,</p>

		<p>горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв5 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв7 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ИДК	ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции уха, горла, носа, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</p>

		ПК-1.4/Ум4 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний уха, горла, носа
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-1.4/Нв4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
ИДК	<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа,</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа,</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5/Зн5 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.5/Зн6 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн7 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн8 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн10 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн11 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди</p>

		пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>ПК-1.5/Ум6 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-1.5/Ум7 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, его нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5/Нв6 Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.5/Нв7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-1.5/Нв8 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-1.5/Нв9 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.5/Нв10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5/Нв11 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
ИДК	ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Знать:
Результаты обучения	ПК-1.6/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде ПК-1.6/Зн2 Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-1.6/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического-сурдологического профиля, в том числе настройщиков слуховых аппаратов и имплантов.
	Уметь:
Результаты обучения	ПК-1.6/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ПК-1.6/Ум2 Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-1.6/Ум3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. ПК-1.6/Ум4 Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК-1.6/Ум5 Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-1.6/Ум6 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оториноларингологами и иными медицинскими работниками.
	Владеть
Результаты обучения	ПК-1.6/Нв1 Составление плана работы и отчета о своей работе ПК-1.6/Нв2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-1.6/Нв3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-1.6/Нв4 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками ПК-1.6/Нв5 Контроль выполнения должностных оториноларингологами, сурдологами ПК-1.6/Нв6 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-1.6/Нв7 Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-1.6/Нв8 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ИДК	ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
	Знать:
Результаты обучения	ПК-1.7.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). ПК-1.7.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.7.3/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ПК- 1.7 Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Уметь:
Результаты обучения	ПК-1.7 /Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-1.7/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

		(кровообращения и/или дыхания). ПК-1.7/Ум3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Нв1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.7/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.7/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). ПК-1.7/Нв4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

<i>научно-исследовательский</i>		ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере оториноларингологии
ИДК		ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений. ПК-2.1/2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ПК-2.1/3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований. ПК-2.1/4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации. ПК-2.1/2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания. ПК-2.1/3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их. ПК-2.1/4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. ПК-2.1/6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

		ПК-2.1/2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий. ПК-2.2/2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей. ПК-2.2/3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 составить план статистического исследования реальной ситуации. ПК-2.2/2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования. ПК-2.2/3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации. ПК-2.2/2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей. ПК-2.2/3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации.
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии. ПК-2.3/2 основы эффективного научно-профессионального общения. ПК-2.3/3 законы риторики и требования к публичному выступлению.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. ПК-2.3/3 публично представлять результаты исследования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-5.1/1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере

	<i>обучения</i>	ПК-5.1/2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/5 правила цифрового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для

		цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.
ИДК	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 формы и типы цифрового контента. ПК-5.4/2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности. ПК-5.4/3 методы распространения цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение. ПК-5.4/2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.
ИДК	<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности. ПК-5.5/2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде. ПК-5.5/2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции. ПК-5.5/2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.
ИДК	<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности. ПК-5.6/2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений. ПК-5.6/3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента. ПК-5.6/4 условия лицензионных соглашений об использовании программных

		инструментов для обработки и преобразования цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом. ПК-5.6/2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 оториноларингология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология уха. Заболевания уха. Отогенные осложнения.
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 47 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух (ОНП). Заболевания носа и ОНП. Риногенные осложнения.
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 48 ч.)

Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология глотки, гортани. Заболевания глотки, гортани. Осложнения заболеваний глотки, гортани.
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Раздел 4. Образования ЛОР органов. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Заболевания пищевода.
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	248	6	72	12	47	45	36	36
Второй семестр	336	7	72	12	120	48	48	36
Третий семестр	324	7	72	12	120	48	36	36
Четвёртый семестр	288	6	72	12	87	45	36	36
Всего	1234	3	188	48	374	186	156	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Первый семестр Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология уха. Заболевания уха. Отогенные осложнения.	180	12	87	45	36		
Тема 1.1 Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха.	22	2	10	6	4	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль,
Тема 1.2. Физиология наружного, среднего и внутреннего уха. Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха.	21	1	10	6	4	1; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.3. Воспалительные заболевания наружного уха	20	1	10	5	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.4. Воспалительные заболевания среднего, внутреннего уха. Острый	22	1	12	5	4		Теоретические вопросы, Собеседование,

мастоидит. Диагностика. Атипичные формы.							Тестовый контроль,
Тема 1.5. Хроническое гнойное воспаление среднего уха.	23	1	12	5	5		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.6. Тема 1.7. Негнойные заболевания среднего уха.	24	2	11	6	5		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.7. Осложнения заболеваний уха.	24	2	11	6	5		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль,
Тема 1.8. Особенности заболеваний уха и ЛОР патологии у детей	24	2	11	6	5		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Промежуточная аттестация							Экзамен
Второй семестр Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух (ОНП). Заболевания носа и ОНП. Риногенные осложнения. Носовые кровотечения. Новообразования ЛОР – органов.	216	12	120	48	36	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК- 1; ПК-2; ПК- 5	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух.	28	2	16	6	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.2. Физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух.	27	1	16	6	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.3. Воспалительные заболевания наружного носа.	27	1	16	6	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.4. Острый ринит. Хронический ринит.	28	2	16	6	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.5. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	38	2	20	9	7		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.6. Носовые кровотечения.	28	2	16	6	5		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль

Тема 2.7. Новообразования ЛОР – органов	39	2	20	9	8		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Промежуточная аттестация.							Экзамен
Третий семестр							
Раздел 3. Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани. Заболевания глотки, гортани.	216	12	120	48	36	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.1 Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани	28	2	16	6	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.2. Острые заболевания глотки	27	1	16	6	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.3. Флегмоны шеи и медиастиниты.	27	1	16	6	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.4 Хронические заболевания глотки	28	2	16	6	4		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.5 Острые воспалительные заболевания гортани	38	2	20	9	7		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.6 Острые воспалительные заболевания гортани	28	2	16	6	5		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.7 Хронические ларингиты, стенозы гортани	39	2	20	9	8		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Промежуточная аттестация.							Экзамен
Четвёртый семестр							
Раздел 4 Методы визуализации ЛОР – органов. Неотложная оториноларингология. Специфические, неспецифические заболевания ЛОР – органов.	180	12	87	45	36	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Тема 3.1 Рентгенодиагностика в оториноларингологии. Значение рентгенологических методов исследования в оториноларингологии (КТ, МРТ, МСКТ)	22	2	10	6	4		
Тема 3.2 Семиотика неотложных состояний и	21	1	10	6	4		

основные синдромы, возникающие при острой патологии ЛОР органов.							
Тема 3.3 Инфекционные гранулемы и некротические поражения ЛОР органов.	20	1	10	5	4		
Тема 3.4 Травмы, инородный тела ЛОР органов	22	1	12	5	4		
Тема 3.5 Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.	23	1	12	5	5		
Тема 3.6 Реабилитация оториноларингологических больных.	24	2	11	6	5		
Тема 3.7 Медико-социальная экспертиза при ЛОР болезнях.	24	2	11	6	5		
Тема 3.8 Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов.	24	2	11	6	5		
Промежуточная аттестация.							Экзамен

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование ...

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач, разбор клинических случаев.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к оториноларингологии.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению оториноларингологии в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются важность знания мультидисциплинарного подхода к специальности оториноларингология.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие

образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении болезней уха, горла, носа, гортани на практических занятиях и решении задач с использованием тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle) по специальности оториноларингология на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов);

Занятия по определению проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить диагноз, тактику лечения пациента. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Оториноларингология» обучающиеся пользуются лекционным материалом, записями по ведению пациента.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html>
2. Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО "Печатник", 2012. - 224 с.
3. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 320 с.
4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

Дополнительная литература

1. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва: Литера, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литера, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
3. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

...

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.mediasphera.ru> Вестник оториноларингологии
2. <https://www.nmaoru.org> НМАО. Научные журналы
3. <https://www.rmj.ru/> - Российский медицинский журнал
4. <https://www.rosmedlib.ru/> - Информационная система Консультант врача
5. <https://www.rusmedserv.com/> - Российский медицинский сервер
6. <https://con-med.ru/magazines/> - Полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
13. 7-Zip лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
14. Firebird лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. *Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)*
2. *Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)*
3. *ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)*
4. *Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)*
5. *Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)*
6. *Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)*
7. *Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)*
8. *Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)*

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж
2.	Аудитории для проведения практических занятий и	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1	625027, Тюменская область, г. Тюмень,

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 кафедры оториноларингологии.</p>	<p>шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	<p>ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>
3.	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж</p>
4.	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)</p>	<p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и</p>	<p>Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14</p>

		<p>возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)</p>	
5.	<p>Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808</p>	<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,</p>