

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России

Протокол № 8 от 18.04.2024

Согласовано Ученым секретарем
Ученого совета С.В. Платицыной

УТВЕРЖДЕН
Ректором ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ
Минздрава России И.М. Петровым

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 календарный год

Тюмень, 2024

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Официальное наименование Университета:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- сокращенное: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Tyumen State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

- сокращенное на английском языке: FSBEI HE TyumSMU MOH Russia.

Местонахождение Университета: 625023, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54.

Приемная ректора: (3452) 69-07-00, факс: (3452) 20-62-00, e-mail: tgmu@tyumsmu.ru.

Официальный сайт ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России в сети Интернет: <https://www.tyumsmu.ru>

Вконтакте: https://vk.com/new_tyumsmu

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000000357770>

Rutube: <https://rutube.ru/channel/26049422/>

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Прием обучающихся в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с выпиской из реестра лицензий регистрационный № Л035-00115-72/00120601 от 21.10.2016 (серия 90Л01 № 0009507), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) со сроком действия: бессрочно, выпуск – в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3552 от 23.04.2021 (серия 90А01 № 0003772), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Миссия Тюменского ГМУ заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения, гуманитарных, социальных наук, экономики и биотехнологии. Развитие личности и профессионала в медицине, способного трансформировать систему здравоохранения через исследования и разработки, транслируя возможности партисипативного проектирования будущего, формируя цепочку ценностей и субъектность всех участников сохранения здоровья человека.

Стратегическая цель — обеспечение капитализации Университета как организации, ученых, практиков и выпускников в международной системе разделения труда через трансформацию научной, образовательной, инновационной и клинической деятельности.

Основными целями и планами по развитию деятельности Университета являются:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель реализации политики – обеспечение общественного запроса на самореализацию и устойчивого развития образования как открытой системы.

Ключевые приоритеты и направления образовательной политики и планируемые результаты их реализации:

- развитие точных компетентностных технологий образования, внедрение в них достижений науки и практических составляющих, способствуя глобальной конкурентоспособности российского образования и созданию условий для самореализации и развития талантов;
- расширение международной кооперации и интернационализации образовательных программ, усиление международного сотрудничества в образовательной, научной деятельности и медицинской практике;
- проектирование и модернизация образовательных программ с уникальными индивидуальными траекториями обучения специалистов, готовых осуществлять деятельность в современной формации и решать сложные научно-технические задачи в области биомедицины, медицины, фармации;
- разработка системы управления талантами на всех этапах профессионального развития (взаимодействие с выпускниками - профориентация, построение карьеры, траектории профессионального развития, создание эндаумент-фонда университета), что будет способствовать выстраиванию индивидуальной карьерной траектории, обеспечит внимание стейкхолдеров к профессиональной карьере лучших выпускников Университета.

II. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель политики – соорганизация в университете четырех взаимосвязанных видов деятельности: исследовательской, инновационной, технологической и предпринимательской; итог - создание среды и условий для реализации инновационных проектов, обеспечивающих динамичное развитие ряда приоритетных направлений в медицинской и фармацевтической отрасли, коммерциализация и трансфер разработок в реальный сектор экономики.

Основные точки роста - медицинское приборостроение на основе технологий хронобиологии и хрономедицины, биосовместимые материалы, технологии управления рисками биологической безопасности человека, популяционные технологии здоровьесбережения, лекарственные препараты на основе растительного сырья, IT-технологии.

Институциональные изменения, требующие решения:

- расширение спектра магистерских и аспирантских программ, в том числе реализуемых в сетевой форме с университетами Тюменской области и Уральского медицинского научно-образовательного кластера, в области биотехнологий и биологической безопасности;
- развитие целевой аспирантуры, модернизация имеющейся системы материального стимулирования аспирантов и молодых ученых, количество целевых аспирантов Тюменского ГМУ, зачисленных на 1 курс по направлениям клиническая медицина, медико-профилактическое дело и фармация, с 8 человек в 2021 году будет увеличено до 30 в 2030 году;
- создание системы управления научной повесткой на основе оценки с позиций перспектив коммерциализации РИД, социального эффекта;
- обеспечение автоматизированного сбора, мониторинга и анализа данных в целях принятия решений в отношении планирования научной и инновационной деятельности;
- ежегодное подписание индивидуального эффективного контракта, путем декомпозиции приоритетных для университета показателей;
- внутренняя поддержка исследовательских групп, занимающихся прикладными исследованиями в рамках НИИ медицинских биотехнологий и биомедицины, Университет будет развивать инструменты среднесрочного и долгосрочного планирования научной деятельности, в частности 3–5-летние академические надбавки и гранты;
- изменение структуры университета, в том числе кластеризация научных коллективов кафедр и научного оборудования в Университетские НИИ и центры превосходства, концентрация финансовых ресурсов на новых проектах, создание исследовательской инфраструктуры и последующее встраивание в исследовательские сети;
- формирование комплексных научно-технологических программ, отвечающих на большие вызовы, связанные со старением населения и новыми болезнями, вследствие увеличения

продолжительности жизни людей и изменением их образа жизни, совместно с партнерами по консорциуму и организациями реального сектора экономики;

- формирование экосистемы инноваций (включение модуля дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство в медицинских вузах» в образовательные программы специалитета и магистратуры, трансформация существующего бизнес-инкубатора в открытый Бизнес-инкубатор медицинского профиля, организация инкубационных программ, создание группы по технологическому скаутингу, повышение квалификации НПП и внедрение циклов ДПО для врачей и немедицинских работников в области предпринимательства, инноваций и управления интеллектуальной собственностью);

- развитие компетенций НПП путем стажировки или повышение квалификации в университетах, входивших на момент стажировки или повышения квалификации в топ-500 глобальных институциональных (общих) или предметных (отраслевых) рейтингов ARWU, QS или ТНЕ, или в российских научных организациях, отнесенных по итогам оценки результативности их деятельности к 1-й или 2-й категории (в рамках проектов по хронобиологии, геномики, метаболомики, биосовместимых нано-структурированных покрытий, пептидов с антибактериальной активностью и IT-технологий не менее 10 молодых ученых Университета к 2030 году, пройдут стажировку не менее 28 дней);

- участие в научных коллаборациях и мониторинговых исследованиях позволит значительно увеличить представленность ученых Университета в редколлегиях ведущих российских и зарубежных журналов международного уровня (к 2030 году не менее 50% научных журналов Тюменского ГМУ будут иметь международные редколлегии, издаваться на русском и английском языках, не менее 1 журнала будет индексироваться международными базами данных);

- развитие партнерской организационной культуры и компетенций в сфере инновационного предпринимательства у обучающихся и научно-педагогических работников Тюменского ГМУ.

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

- Координирующая роль в реализации федеральных и региональных проектов в здравоохранении субъектов Уральского федерального округа по обеспечению региональных систем здравоохранения высококвалифицированными кадрами.

- Системное взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Уральского федерального округа в обеспечении и повышении качества целевой подготовки, практикоориентированности обучения.

- Повышение востребованности клинично-экспертного потенциала научно-педагогического коллектива в обеспечении качества медицинской помощи.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Активное участие в реализации приоритетного Проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

- Активизация всех форм и видов трансграничной академической мобильности.

- Углубление интеграции Тюменского ГМУ в мировое образовательное, научное и профессиональное пространство через разработку и реализацию совместных международных программ и проектов.

- Повышение иноязычной компетенции обучающихся и работников Тюменского ГМУ.

V. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Целью кадровой политики Университета является создание условий для реализации потенциала сотрудников, с последующим использованием результатов их деятельности на международном образовательном, научном и медицинском рынке, способствующее международной капитализации Университета.

Механизмами, способствующими реализации политики, являются:

- формирование экспертных групп для обеспечения независимой оценки результатов деятельности сотрудников Университета;

- эффективный контракт;

- внедрение системы разделения труда, с дифференцированным набором задач, в зависимости от возможностей и мотиваций сотрудника;

- проектный тип деятельности, ориентированный на полный цикл инновационных разработок в образовательной, научно-исследовательской и клинической деятельности, от формирования идеи до ее практической реализации, в том числе в форме внедрений в образовательную, производственную, клиническую деятельность;

- воспроизводство кадров в рамках новой политики управления человеческим капиталом будет строиться на включении обучающихся в проекты, реализуемые лидерами направлений и командами лидеров, что позволит реализовать проектный тип подготовки специалистов, нацеленных на результат деятельности, реализуемый на уровне региона, страны или мирового сообщества;

- привлечение молодых специалистов к образовательной и научной деятельности в Университете за счет дополнительного стимулирования и мер социальной защиты. Меры стимулирования предусматривают дополнительное финансовое обеспечение и сопровождение развития компетенций молодых сотрудников, программу целевых стажировок, обеспечение выполнения научно-исследовательских работ в рамках проектов, выполняемых в Университете.

VI. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Стратегический замысел трансформации молодежной политики – создание среды Университета с двумя ключевыми характеристиками: современные пространства для повышения плотности коммуникаций и развития предпринимательства; создание среды процессов.

Основу стратегии развития молодежной политики составляют следующие мероприятия:

- реализация социально-ориентированных инициатив, направленных на развитие региона, как территории, привлекательной для жизни, учебы и работы;

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты, а также осуществлению поддержки обучающихся;

- улучшение качественного состава обучающихся, в том числе путем привлечения к обучению лиц, проявивших выдающиеся способности;

- взаимодействие студентов с выпускниками вуза.

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основой финансовой модели является диверсификация источников поступления финансовых средств. Университет планирует наращивать объемы доходов от научно-исследовательской и инновационной деятельности и проводить системную работу по повышению эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств. Вся непрофильная деятельность будет передана на аутсорсинг.

VIII. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- строительство инновационного корпуса в рамках проекта «Медицинский город»;

- модернизация здания библиотеки, помещений музея (открытый для города «Музей анатомии»), столовой и рекреационных зон с целью создания креативного гибкого пространства для самостоятельной и проектной работы школьников, студентов и сотрудников;

- реконструкция лектория; парков и озелененных территорий, встроенных в городскую среду (проект «Открытый университет»), осуществление строительства и оснащение спортивных объектов на территории Университета и ближайших городских территорий, для интеграции в общественную жизнь города, преобразование городской среды и концентрации различных слоёв общества вокруг Тюменского ГМУ, способствуя необходимому уровню общения для обмена опытом и знаниями;

- развитие инфраструктуры медико-биологических классов и предуниверсария Тюменского ГМУ;

- использование муниципальной собственности (учебные и спортивные объекты) в рамках реализации целевого обучения по программам СПО;

- развитие инфраструктуры клиники университета, 100% модернизация оборудования стоматологической клиники;

- формирование толерантной, двуязычной кампусной среды, включающей проведение двуязычных мероприятий по принципу языкового и межкультурного погружения;
- развитие единой беспроводной среды кампуса, создание условий для повсеместного использования портативных электронных устройств;
- совершенствование комплекса спортивных сооружений и объектов социальной инфраструктуры;
- многоцелевое использование сооружений и земельных участков.

IX. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

• Формирование благоприятной внутренней культурной среды для жизни, работы, учебы и организации досуга работников и студентов.

• X. ИМИДЖЕВАЯ ПОЛИТИКА

- Продвижение бренда университета.
- Участие в рейтингах вузов.
- Продвижение бренда университета через экстенсификацию электронной образовательной среды.

Основные направления трансформации и ключевые характеристики на горизонте завершения действия программы развития:

1. Тюменский ГМУ — инновационный университет. С учетом трендов развития медицины и исследовательских заделов университета определены два фокуса для разработки продуктов:

- биотехнологии — в перспективе лекарственные препараты и медицинские технологии на основе омиксных технологий и технологий направленной дифференциации фибробластов;
- цифровые и инженерные решения для медицины на основе данных и ИИ, внедрение которых приведет к трансформации системы здравоохранения, так как будет направлено на персонализацию и в пределе на предикцию.

Направления потребует от университета развития фундаментальных исследований в области биотехнологий, хронобиологии, генетики, микробиологии, метаболомики. К 2033 году будет реализовано не менее 5 исследовательских мега-проектов с привлечением ученых мирового уровня и организаций участников консорциума, доля доходов от НИОКР составит не менее 15% от приносящей доход деятельности, количество рабочих мест в области исследований (научных сотрудников), в том числе занятых молодыми учеными до 39 лет увеличится на 300%.

2. Тюменский ГМУ — научно-инновационный центр разработки и внедрения технологий здоровьесбережения. К 2033 году в клинике Университета сформировано не менее 5 центров превосходства по прорывным направлениям научных исследований. К 2033 году клиника университета — федеральный центр телемедицины для рынка корпоративного здравоохранения. В систему здравоохранения внедрено не менее 8 новых технологий здоровьесбережения, влияющих на показатели смертности и продолжительности жизни населения региона и страны.

3. Тюменский ГМУ — генератор позитивных изменений городской и региональной среды.

К 2033 году университет из центра подготовки медицинских кадров трансформируется в центр генерации предпринимателей и лидеров изменений социально-значимых инициатив. Реализовано не менее 5 социальных программ и проектов с правительством Тюменской области на уровне регионального проекта. Университет полностью удовлетворяет экспертно-аналитические потребности региона. Университет реализует мероприятия с различными группами населения, направленные на рост осознанного отношения к своему здоровью: в школах и университетах не медицинского профиля, с населением «серебряного» возраста, трансформирует подходы к образованию медицинских работников в сторону партисипации.

4. Тюменский ГМУ — центр притяжения талантливой молодежи на основе уникальной компетентностной модели медицинского образования. Развитие фундаментальной и поисковой науки приведет к наращиванию молодых исследовательских команд, в том числе с участием исследователей из других регионов страны, мира. К 2033 году контингент студентов,

обучающихся по очной форме обучения, составит не менее 10 000 человек, доля иностранных студентов не менее 20%, будет внедрено не менее 5 инновационных образовательных программы, спектр образовательных программ будет включать уровень СПО. Университет входит в ТОП-300 рейтинга университетов QS EESA.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России организуется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с выпиской из реестра лицензий регистрационный № Л035-00115-72/00120601 от 21.10.2016, а также в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации № 3552 от 23.04.2021, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и решениями ученого совета университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

Перечень образовательных программ, реализуемых Тюменским ГМУ:

- программы среднего профессионального образования (31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 31.02.05 Стоматология ортопедическая; 31.02.06 Стоматология профилактическая; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело);

- программа бакалавриата (34.00.00 Сестринское дело);

- программы специалитета (31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация);

- программы магистратуры (19.04.01 Биотехнология; 32.04.01 Общественное здравоохранение; 33.04.01 Промышленная фармация; 34.04.01 Управление сестринской деятельностью; 37.04.01 Психология; 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование);

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям: 06.00.00 Биологические науки, 30.00.00 Фундаментальная медицина, 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Медико-профилактическое, 33.00.00 Фармация;

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 36 научным специальностям, распределённым по 5 укрупненным группам: 1.5 Биологические науки (5 научных специальностей); 3.1 Клиническая медицина (19 научных специальностей); 3.2 Профилактическая медицина (4 научные специальности); 3.3 Медико-биологические науки (5 научных специальностей); 3.4 Фармацевтические науки (3 научные специальности);

- программы ординатуры по 3 укрупненным группам специальностей: 31.00.00. Клиническая медицина (53 специальности), 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина (2 специальности), 33.00.00 Фармация (2 специальности);

- дополнительное образование детей и взрослых: 40 программ;

- дополнительное профессиональное образование: 817 программ повышения квалификации специалистов от 18 до 500 часов, из них 404 программ от 18 до 36 часов в рамках НМО и 404 программы повышения квалификации от 36 до 498 часов. 145 программ профессиональной переподготовки в объеме свыше 500 часов. Всего 962 программ.

В 2023 году Университет прошел процедуру лицензирования образовательных программ:

- магистратуры (44.04.03 Дефектология; 37.04.01 Психология);

- ординатуры (31.08.11 Ультразвуковая диагностика; 31.08.12 Функциональная диагностика; 31.08.45 Пульмонология; 31.08.52 Остеопатия; 31.08.60 Пластическая хирургия; 31.08.65 Торакальная хирургия; 31.08.74 Стоматология хирургическая; 31.08.55 Колопроктология).

Прием на обучение в Тюменский ГМУ осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (Таблица 1).

Таблица 1. Количество принятых на обучение в Тюменский ГМУ (2018-2023)

Вид программы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СПО	-	-	-	-	-	110
34.03.01 Сестринское дело	23	28	50	45	60	162
31.05.01 Лечебное дело	456	453	472	491	528	823
31.05.02 Педиатрия	182	186	175	186	151	170
31.05.03 Стоматология	116	115	114	115	224	554
33.05.01 Фармация	55	45	36	26	34	83
Магистратура	23	15	15	11	22	49
Ординатура	230	251	278	214	205	474
Аспирантура	17	25	27	41	24	24
ИТОГО	1 102	1 118	1 167	1 129	1 248	2 449

Численность обучающихся по программам, реализуемым в Тюменском ГМУ с каждым годом увеличивается и составляет более 6,5 тысяч человек. (Таблица 2).

Таблица 2. Количество обучающихся в Тюменском ГМУ (2018-2023)

Вид программы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СПО	-	-	-	-	-	110
34.03.01 Сестринское дело	119	128	146	153	198	319
31.05.01 Лечебное дело	2229	2268	2439	2507	2582	2969
31.05.02 Педиатрия	958	979	992	1015	988	979
31.05.03 Стоматология	517	535	541	558	685	1110
33.05.01 Фармация	273	258	243	202	174	196
Магистратура	34	35	39	35	41	89
Ординатура	394	415	488	460	558	812
Аспирантура	62	70	80	98	101	103
ИТОГО	4 586	4 688	4 968	5 027	5 327	6 687

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, повышении научно-педагогической квалификации.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ среднего и высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки (специальности) представляет собой разработанный на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Все реализуемые образовательные программы утверждаются ученым советом Университета, имеют соответствующие рецензии. Вся необходимая информация размещена на сайте Тюменского ГМУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» <https://www.tyumsmu.ru/sveden/education/>

ОПОП ВО подготовки специалиста (бакалавра) аккумулирует такие компоненты, как рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, справки о ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Реализуемые Университетом образовательные программы проходят процедуру рецензирования и утверждаются ученым советом Университета.

Для указанных ОПОП ВО разработаны и утверждены адаптированные варианты – адаптированные профессиональные образовательные программы высшего образования (АОПОП ВО), предназначенные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета (бакалавриата) обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетентностная модель выпускника по специальностям (направлению подготовки), разработанная в Университете, полностью соответствует запросам рынка труда и подразумевает сформированность общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Компетенции, разработанные с участием работодателей, учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одним из основных направлений развития методического обеспечения Университета является разработка УМК дисциплин (модулей), которые представляют собой совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию дисциплины (модуля), практики в образовательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами (модулями), практиками и компонентами образовательной программы.

УМК дисциплины (модуля), практики является составной частью методического и организационного обеспечения ОПОП ВО, разрабатываемой по каждому направлению подготовки (специальности) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Тюменском ГМУ действует единая система разработки и актуализации УМК на основании Положения о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по дисциплине (модулю), практике программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принято ученым советом ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России 21.03.2024, протокол № 7, введенное в действие приказом ректора от 03.04.2024 № 356.

В состав разработанных УМК дисциплин (модулей) входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля), элективной дисциплины (модуля) / дисциплины по выбору, факультативной дисциплины (модуля);
- учебно-методические материалы (далее – УММ) занятий лекционного типа (лекций и иных учебных занятий);
- УММ занятий семинарского типа (семинаров, практических занятий, практикумов, коллоквиумов, лабораторных работ и иных аналогичных занятий);
- УММ по организации самостоятельной работы обучающихся;
- УММ для выполнения выпускной квалификационной работы;
- ФОМ;
- Рейтинг-план дисциплины (по программам бакалавриата, специалитета).

Необходимо отметить, что за 2023 год научно-педагогическими работниками Тюменского ГМУ были разработаны: 27 учебных изданий, прошедших процедуру рецензирования в

Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и Экспертном совете УМО в системе ВО и СПО (Таблица 3).

Таблица 3. Разработки научно-педагогических работников Тюменского ГМУ (2018-2023)

Год	Количество учебно-методических пособий / Методических рекомендаций	Количество учебников	Количество учебных пособий
2018	2	3	15
2019	9	0	27
2020	1	0	8
2021	1	1	13
2022	1	1	31
2023	3	0	24

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы магистратуры, реализуемые Университетом в 2023 году в соответствии с ФГОС ВО 3++ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485).

С целью формирования индивидуальных образовательных траекторий у магистрантов в рамках ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение выделено восемь направленностей (профилей):

- «Экономика и управление в здравоохранении»,
- «Медицинская профилактика и здоровьесбережение»,
- «Радиационная безопасность»,
- «Управление лекарственным обеспечением»,
- «Организация сестринской помощи»,
- «Школьная медицина»,
- «Медицинский туризм»,
- «Экологическая и эпидемиологическая безопасность» (новый профиль с 2023-2024 учебного года).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры утверждены на ученом совете ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России от 18.06.2019 г. (протокол № 10) в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Ежегодно осуществляется актуализация образовательных программ (утверждены на ученом совете Университета от 15.06.2023 года, протокол № 13), введены в действие приказом от 21.06.2023 № 638.

Все ОПОП ВО – программы магистратуры, программы ординатуры для реализации в 2023-2024 учебном году актуализированы и утверждены на Ученом совете Тюменского ГМУ 15.06.2023 года (протокол № 13), введены в действие приказом от 21.06.2023 № 638.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО симуляционное обучение является обязательным компонентом ОПОП ВО, для допуска обучающихся к практической подготовке на клинических базах, а также необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации. Получение практических умений и навыков в смоделированных условиях в рамках производственной (клинической) по ФГОС ВО и клинической практики по ФГОС ВО нового поколения в соответствии с графиками учебного процесса реализуется: формирование общепрофессиональных навыков и умений для ординаторов по всем специальностям осуществляется в 1 семестре (в Мультипрофильном симуляционном центре), формирование специальных профессиональных умений и навыков – в 1-ом и 3-ем семестрах (в Мультипрофильном симуляционном центре).

Учебно-методические комплексы по дисциплинам программы магистратуры разрабатываются в соответствии с действующим Положением о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по дисциплине (модулю), практике программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в Тюменском государственном медицинском

университете, принято ученым советом Тюменского ГМУ, Протокол № 01 от 30.08.2022, утверждено приказом ректора от 19.09.2022 № 850.

Для всех специальностей ординатуры разработаны учебно-методические комплексы специальности в соответствии с Положением о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете, принято ученым советом Тюменского ГМУ Протокол № 7 от 18.02.2021, утверждено приказом и.о. ректора № 132 от 01.03.2021. На все УМК специальности ординатуры получены рецензии (внутренние, внешние, работодателей).

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) составлены на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующему направлению подготовки, профессиональных стандартов (при наличии). Тематические планы занятий и лекций соответствуют рабочим программам дисциплин. Фонд оценочных средств отражает методику применения исходного, текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся. Для обучающихся с целью углубленного формирования профессиональных компетенции предусмотрено изучение факультативных дисциплин в соответствии с учебными планами по всем образовательным программам.

Учебно-методические комплексы дисциплин, их соответствие образовательным стандартам обсуждались на заседаниях кафедр, методическом совете по НПП, ЦКМС, утверждены проректором по молодежной политике и региональному развитию.

Реализовано 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, в том числе «Модельные экспериментальные системы в биомедицинских исследованиях», «Бережливые технологии в медицине», «Основы проектной деятельности» (в рамках образовательного трека «врач-исследователь»). Для обучающихся по дополнительной программе развития «High professional skills of medicine – Будущее сейчас» разработаны 2 ДПП ПК: «Трансляционные исследования и медицинская практика» для будущих врачей-исследователей или научных сотрудников Тюменского ГМУ (ТМУ), «Менеджмент» образовательного трека «врач-предприниматель». Дан старт сетевой реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. В сетевой форме совместно с ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России реализованы 2 ДПП ПК: «Основы организации клинических исследований в учреждениях здравоохранения региона», «Пациент-ориентированные практики в медицине».

В отчетном периоде успешное развитие получили два ключевых образовательных трансформационных проекта: «Компетентностная модель образования», «Система навигации, построения и управления траекториями профессионального развития». В результате реализации проектов продолжается подготовка обучающихся по дополнительной программе развития «HPSM – Будущее сейчас», – направленный на изменение стандарта подготовки выпускников медицинского университета для подготовки врача-исследователя с компетенциями предпринимателя.

Методологически и организационно-методически обеспечена реализация ИОТ обучающихся. Освоение обучающимися элективных дисциплин, факультативных дисциплин, программ дополнительного профессионального образования по индивидуальному образовательному треку в соответствии с образовательными потребностями и карьерными целями обучающихся. Предусмотрена интеграция уровней образования (магистратура, ординатура, аспирантура): оценка портфолио выпускника в рамках реализации индивидуальной профессиональной траектории планируемой специальности. Сформирован «банк» дисциплин и модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования (более 250 дисциплин на каждый ФГОС ВО) и «банк» программ ДПО для реализации ИОТ по профилям. На основе «банка» дисциплин по выбору / элективных дисциплин и факультативных

дисциплин вариативной части ОПОП ВО сформированы портфолио ИОТ по профилям внутри каждой ОПОП ВО (всего 22 профиля).

По программе "HPSM - Будущее сейчас" обучается 50 студентов 4 и 5 курсов. В ходе реализации программы, обучающиеся осваивают образовательные программы и модули, интенсивные и деятельностные форматы работы, вовлекаются в проектные сессии, включаются в реализацию реальных проектов Университета и внешних партнеров.

В ходе деятельности Центра компетентностных технологий были реализованы деятельностные форматы работы с талантливой молодежью – Интенсив-погружение для первокурсников. Проектные сессии для студентов, Мастерские профессора; Дискуссионные клубы. В качестве новых форматов взаимодействия с обучающимися, а также для формирования модели сетевого взаимодействия медицинского сообщества и IT-разработчиков для выполнения приоритетных задач здравоохранения в области здоровьесбережения и создания в Тюменской области площадки для реализации инновационных медицинских цифровых решений был проведен II Ежегодный региональный Хакатон IT «Save Health» в мае 2023 года.

Для обеспечения прохождения обучающимися производственной практики Тюменским ГМУ на декабрь 2023 года по типовой форме «Договор №__ об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» заключено 316 действующих договоров, 136 договоров с Медицинскими организациями г. Тюмени и Тюменской области, из них 40 договоров с Медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения Тюменской области, 85 договоров со стоматологическими клиниками города Тюмени; 31 договор с Медицинскими организациями Курганской области, из них 29 договоров с медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения Курганской области; 70 договоров с Медицинскими организациями ХМАО-Югры, из них 62 договора с Медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения ХМАО-Югры; 16 договоров с Медицинскими организациями ЯНАО, из них 12 договоров с Медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения ЯНАО; 33 договора с Медицинскими организациями других областей; 7 договоров с Учреждениями в ведении Департамента социального развития Тюменской области, 21 договор с аптечными сетями и фармацевтическими организациями.

А также для обеспечения прохождения обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования производственной практики было заключено по типовой форме – 27 действующих договоров, из них 18 договоров с Медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения Тюменской области, 2 договора со стоматологическими клиниками города Тюмени, 2 договора с медицинскими организациями города Тюмени, 5 договоров с аптечными сетями и фармацевтическими организациями. (Таблица 4).

Таблица 4. Количество действующих договоров об организации практической подготовки обучающихся (2018-2023)

2018	205 договоров об организации практической подготовки обучающихся
2019	252 договоров об организации практической подготовки обучающихся
2020	288 договоров об организации практической подготовки обучающихся
2021	321 договор об организации практической подготовки обучающихся
2022	318 договоров об организации практической подготовки обучающихся
2023	316 договоров об организации практической подготовки обучающихся, ВО 27 договоров об организации практической подготовки обучающихся, СПО

Согласно договорам, об организации практической подготовки обучающихся и приказам Тюменского ГМУ о направлении на производственную практику, обучающиеся всех направлений подготовки и специальностей проходили практику как в государственных учреждениях здравоохранения Тюмени и Тюменской области, Кургана и Курганской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, так и в медицинских и фармацевтических организациях разных форм собственности. Места практической подготовки и практик обозначены на сайте Тюменского ГМУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Основные сведения» <https://www.tyumsmu.ru/sveden/common/>

Общая численность студентов по программам высшего образования, прошедших производственную практику в 2023 году, составила 3291 человек, а численность студентов, прошедших учебную практику в 2023 году, составила 1680 человек. Снижение численности студентов, прошедших учебную практику, связана с переходом на новый образовательный стандарт, где в 4 семестре объем часов с учебной практики перенесен на производственную.

Общая численность студентов по образовательной программе среднего профессионального образования, прошедших производственную практику в 2023 году, составила 32 человека. Общая численность студентов по образовательной программе среднего профессионального образования, прошедших учебную практику в 2023 году, составила 19 человек.

Динамика за 6 лет отображена в таблицах 5-6.

Таблица 5. Динамика по производственной практике (2018-2023)

Направление подготовки	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СПО:	x	x	x	x	x	32
34.02.01 Сестринское дело очная форма	x	x	x	x	x	19
34.03.01 Сестринское дело очно-заочная форма	x	x	x	x	x	13
ВО:	2886	2944	3192	3175	3226	3291
31.05.01 Лечебное дело	1706	1742	1925	1910	1961	2047
31.05.02 Педиатрия	676	715	793	754	769	726
31.05.03 Стоматология	227	269	272	283	304	290
33.05.01 Фармация	152	106	80	90	45	41
34.03.01 СД очное	125	112	99	93	91	105
34.03.01 СД очно-заочное	-	-	23	45	56	82
Итого:	2886	2944	3192	3175	3226	3323

Таблица 6. Динамика по учебной практике (2018-2023)

Направление подготовки	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СПО:	x	x	x	x	x	19
34.02.01 Сестринское дело очная форма	x	x	x	x	x	19
ВО:	1931	1915	1979	2104	2118	1680
31.05.01 Лечебное дело	1178	1124	1193	1295	1294	927
31.05.02 Педиатрия	334	349	362	320	358	295
31.05.03 Стоматология	172	199	201	217	228	207
33.05.01 Фармация	155	162	128	156	124	103
34.03.01 СД очное	92	81	72	69	71	83
34.03.01 СД очно-заочное	-	-	23	47	43	65
Итого:	1931	1915	1979	2104	2118	1699

Производственная практика обучающихся, зачисленных на обучение, на основании договора о целевом обучении, проводилась на базах практики в медицинских организациях соответствующих департаментов здравоохранения.

В медицинских организациях департамента здравоохранения Тюменской области прошли производственную практику по квоте целевого приема 100% обучающихся; Курганской области прошли производственную практику по квоте целевого приема 100% обучающихся; ХМАО-Югры прошли производственную практику по квоте целевого приема 91 % обучающихся; ЯНАО прошли производственную практику по квоте целевого приема 100% обучающихся.

Главной целью деятельности внутренней системы оценки качества образования является определение реального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и определение направлений деятельности вуза по совершенствованию качества образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества деятельности Университета осуществляет Центр мониторинга качества образования https://www.tyumsmu.ru/about/structure/structural-units-subordinate-to-vice-rector-for-educational-and-methodical-work/center_of_education_quality_monitoring/noko/

Университет в 2023 году успешно прошел процедуру международной аккредитации образовательных программ 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология по результатам заседания международного Аккредитационного Совета Русского Регистра (МАС РР) выданы свидетельства сроком на 5 лет по каждой образовательной программе https://www.tyumsmu.ru/about/structure/structural-units-subordinate-to-vice-rector-for-educational-and-methodical-work/center_of_education_quality_monitoring/noko/mezhdunarodnaya-akkreditatsiya/

С целью развития и привлекательности образования в Тюменском ГМУ для иностранных обучающихся, принято решение о прохождении процедуры международной аккредитации образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело в 2024 году.

В октябре-ноябре 2023 года сотрудниками Центра мониторинга качества образования проведены аудиты по ключевым позициям образовательного процесса, оценена посещаемость занятий обучающимися, деятельность кафедральных коллективов в электронно-образовательной системе Университета, методика проведения учебных занятий, по итогам составлен акт и выполнены корректирующие мероприятия по наполнению, содержанию и обновлению информации в курсах дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

С целью объективизации и улучшения политики Университета в области качества образования, в 2023 году проведены заседания Совета по качеству, где обсуждались ключевые вопросы по развитию качества образования, методов и условий улучшения взаимодействия с работодателями. Основная цель деятельности Совета - установление общих требований к планированию, организации и проведению независимой внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и мониторингу качества образования Университета.

Для контроля ведения образовательной деятельности кафедральными коллективами осуществлялись комплексные аудиты как в учебных корпусах, так и на клинических базах вуза, где ведутся учебные занятия. В ходе аудитов было проанализировано материально-техническое оснащение образовательного процесса, учебно-методическое оснащение учебных занятий, соблюдение выполнения учебных расписаний сотрудниками кафедры, оценена удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса.

Важнейшим критерием оценки качества образования является внешняя оценка качества образовательной деятельности

С целью развития и привлекательности образования в Тюменском ГМУ для иностранных обучающихся, принято решение о прохождении процедуры международной аккредитации образовательных программ 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология.

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки профессиональных кадров с высшим образованием с участием представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- применения преподавателями Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методик организации всех видов практик и научно-исследовательской работы обучающихся;

- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;

- проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества (СМК) Университета;

- разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами образовательных программ;

- мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Дополнительно выстроена система для получения обратной связи от обучающихся в Тюменском ГМУ с помощью опросов в электронном виде, как на платформе google. forms, так и в личных кабинетах обучающихся. Анкетирование проводится на регулярной основе по основным вопросам удовлетворенности качеством образования, а также возникающим в процессе обучения вопросам о качестве дистанционного обучения, прохождений практической подготовки, о работе структурных подразделений и др. По результатам анкетирования составляются акты и при необходимости проводятся корректирующие мероприятия.

Динамика удовлетворенности обучающимися качеством образовательного процесса положительная и представлена на рисунках 1-3.



Рис.1

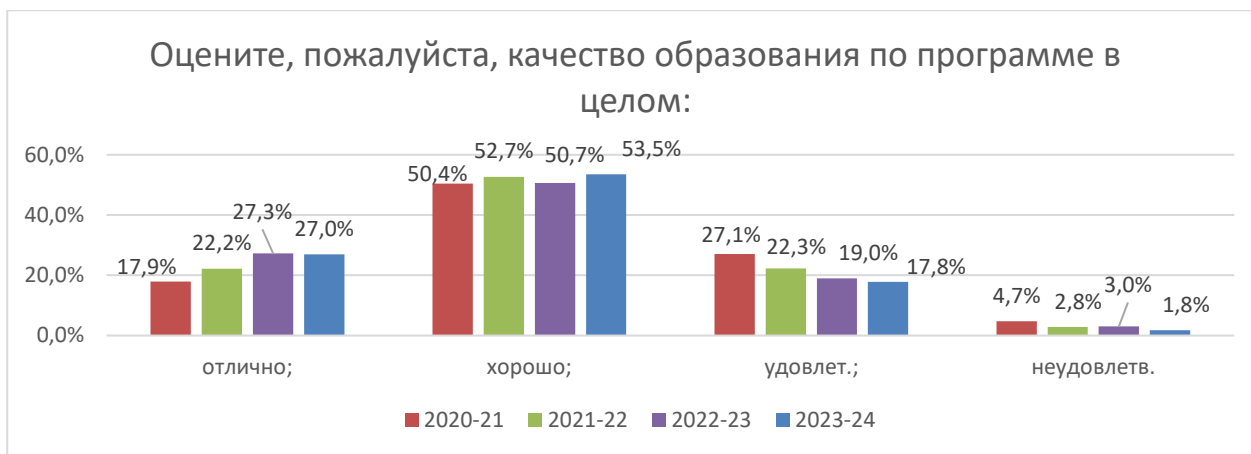


Рис.2

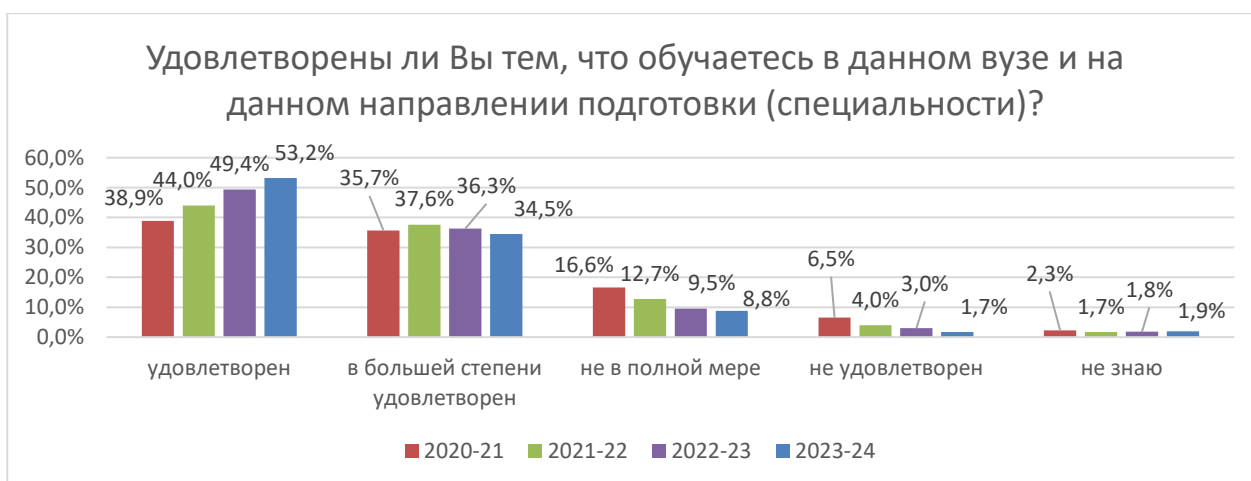


Рис.3

Текущий контроль знаний студентов в университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования (включая компьютерное тестирование), собеседования, решения кейс - задач, оценки практических умений, контрольных работ и др. В Университете создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Объективному оцениванию знаний обучающихся, способствует модульно-рейтинговая система организации учебного процесса с учетом достижений обучающегося по основным компонентам учебного процесса при реализации программ бакалавриата и специалитета. В рейтинговую систему входят показатели работы обучающихся на аудиторных занятиях и самостоятельной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОМ разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедр как компонент учебно-методического комплекса (далее – УМК) дисциплины (модуля), рассматривается на заседании кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль), методических советах по направлению подготовки (специальности) / Методическом совете последипломного образования; утверждается на Центральном координационном методическом совете Университета.

ФОМ является неотъемлемой составляющей процедуры оценки качества освоения студентами ОПОП ВО.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остается промежуточная аттестация. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ учебных дисциплин, курсов, программ практик или программ научно-исследовательской работы. В 2023 году по образовательным программам среднего профессионального образования впервые прошла промежуточная аттестация (Таблицы 7-9).

Таблица 7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО и по источнику финансирования (2023 год)

№ п/п	Образовательная программа	Бюджетная форма			Целевая форма			Внебюджетная форма		
		Ср. балл	Кол-ная усп-сть, %	Кач-ная усп-сть, %	Ср. балл	Кол-ная усп-сть, %	Кач-ная усп-сть, %	Ср. балл	Кол-ная усп-сть, %	Кач-ная усп-сть, %
1	Лечебное дело	x	x	x	x	x	x	4,3	99%	89%
2	Лабораторная диагностика	x	x	x	x	x	x	4,7	100%	100%
3	Стоматология ортопедическая	x	x	x	x	x	x	4,3	88%	76%
4	Стоматология профилактическая	x	x	x	x	x	x	4,6	100%	100%
5	СД очное обуч.	x	x	x	x	x	x	4,8	100%	98%
6	СД очно-заочное обуч.	x	x	x	x	x	x	4,7	100%	96%
Итог по Университету		x	x	x	x	x	x	4,6	98%	93%

Таблица 8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета и по источнику финансирования (2022-2023 уч. год)

№ п/п	Образовательная программа	Бюджетная форма			Целевая форма			Внебюджетная форма		
		Ср. балл	Кол-ная усп-сть, %	Кач-ная усп-сть, %	Ср. балл	Кол-ная усп-сть, %	Кач-ная усп-сть, %	Ср. балл	Кол-ная усп-сть, %	Кач-ная усп-сть, %
1	Лечебное дело	4,5	99%	91%	4,4	98%	86%	4,1	96%	74%
2	Педиатрия	4,4	98%	87%	4,2	95%	80%	3,9	93%	67%
3	Стоматология	4,6	99%	96%	4,2	98%	79%	3,9	95%	67%
4	Фармация	4,1	98%	76%	4,3	100%	82%	3,6	96%	48%
5	СД очное обуч.	4,4	98%	86%	4,7	100%	100%	4,1	99%	71%
6	СД очно-заочное обуч.	4,8	100%	98%	x	x	x	4,1	100%	77%
Итог по Университету		4,4	98%	87%	4,4	98%	85%	4,0	96%	67%

Таблица 9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки бакалавриат, специалитет (2020-2023)

Критерий	2020	2021	2022	2023
Средний балл	4,1	4,1	4,1	4,2
Количественная успеваемость	97%	96%	97%	97%
Качественная успеваемость	74%	75%	74%	77%

ГИА обучающихся Университета проводится в следующих формах:

- государственный экзамен (проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы);
- защита выпускной квалификационной работы различного статуса: бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация, (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Университетом самостоятельно. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников в обязательном порядке в состав государственной экзаменационной комиссии привлекаются представители практического здравоохранения (работодатели), в том числе для аттестации выпускников по практическим навыкам. В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50%.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап – тестирование, 2 этап – практические навыки, 3 этап - итоговое собеседование/представление научного доклада. Детальный отчет о результатах ГИА направляется в Министерство здравоохранения РФ.

В Таблицах 10-14 за последние 6 лет представлены результаты государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры.

Таблица 10. Итоги ГИА по направлениям подготовки/специальностям бакалавриат, специалитет (2018-2023)

Критерий	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество аттестованных	666	574	563	580	605	666
Средний балл	4,1	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2
Количественная успеваемость	99%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	80,6%	86,4%	88,1%	88,3%	85,3%	88,7%

Таблица 11. Итоги ГИА обучающихся по направлениям подготовки/специальностям по итогу 2022-23 учебного года

Направление подготовки/Специальность	Количество аттестованных, чел.	Средний балл	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Лечебное дело	346	4,4	100	92
Педиатрия	144	4,3	100	90
Стоматология	104	4,4	100	88
Фармация	41	4,0	100	71
СД очное обуч.	22	4,3	100	91
СД очно-заочное обуч.	9	4,1	100	100
Итог по Университету	666	4,3	100	89,5

Таблица 12. Итоги ГИА по направлениям подготовки магистратуры (2018-2023)

Критерий	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	о.ф	о.ф./оз.ф	о.ф./оз.ф	о.ф./оз.ф	о.ф./оз.ф	оз.ф
Количество аттестованных	11	11/5	11/7	6/5	5/6	8
Средний балл	4,5	4,5/4,0	4,4/4,1	4,5/4,0	4,5/3,7	4,25

Таблица 13. Итоги ГИА по направлениям подготовки ординатуры (2018-2023)

Критерий	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Количество аттестованных	115	182	197	214	241
Средний балл	4,6	4,71	4,72	4,74	4,73	4,71

Таблица 14. Итоги ГИА по направлениям подготовки аспирантуры (2018-2023)

Критерий	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Количество аттестованных	8	9	10	12	10
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,9	4,8	4,7

Сформирована система аттестации научных и научно-педагогических кадров университета, которая представлена четырьмя советами по защите докторских и кандидатских диссертаций, работающими по восьми научным специальностям отрасли «Медицинские науки»:

1) 21.2.073.01 по научным специальностям: 1.5.22. Клеточная биология, 3.1.19 Эндокринология, 3.3.1. Анатомия и антропология;

2) 21.2.073.02 по научным специальностям: 3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.20. Кардиология;

3) Объединённый совет 99.0.010.04 по научным специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология;

4) Объединённый совет 99.0.017.03 по научным специальностям: 3.1.8. Травматология и ортопедия, 3.3.2. Патологическая анатомия.

Результаты деятельности диссертационных советов за 2023 г. представлены в таблице 15.

Таблица 15. Диссертационные советы 2023 год

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	Защита диссертаций в 2023 г.		
		количество защит	количество научных специальностей	
			кандидат..	доктор.
21.2.073.01	1.5.22 – клеточная биология	6	0	0
	3.1.19 – эндокринология		1	0
	3.3.1 – анатомия и антропология		4	1
21.2.073.02	3.1.18 – внутренние болезни	4	2	0
	3.1.20 – кардиология		2	0
99.0.010.04	3.1.4 – акушерство и гинекология	7	6	1
99.0.017.03	3.1.8 – травматология и ортопедия	5	3	2
	3.3.2 – патологическая анатомия		0	0
ИТОГО:		22	18	4

В 2023 году сотрудниками Университета, соискателями и аспирантами, завершившими обучение, было защищено 15 диссертаций: из них 13 кандидатских и 2 докторских диссертации. Прошли апробацию и получили заключение организации - 14 человек.

Центр студенческой и молодежной науки Тюменского ГМУ поддерживает и развивает студенческие научные инициативы совместно с ведущими преподавателями вуза.

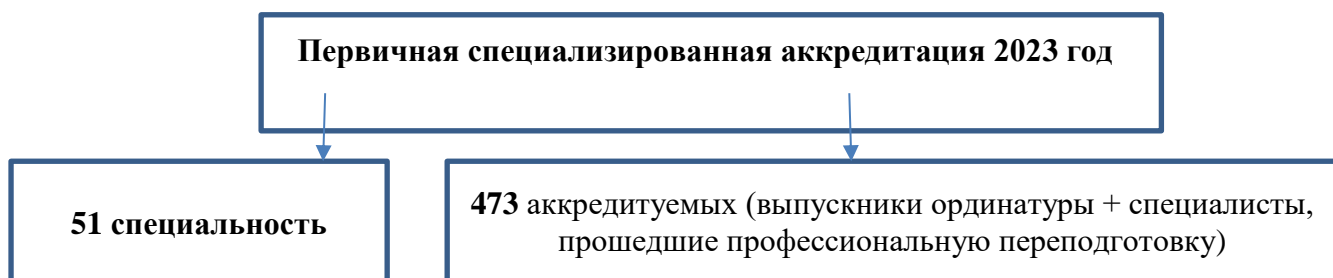
В 2023 году Тюменским ГМУ были организованы научные конференции для обучающихся, в которых приняло участие более 1870 студентов очной формы обучения. В отчетном периоде студенты Тюменского ГМУ выступили с докладами на международных и всероссийских научно-практических мероприятиях.

Федеральный аккредитационный центр реализует современные организационные формы и методы обучения в медицинском образовании в рамках развития непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения, а также проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов. Отработка практических навыков и умений в процессе обучения по программам дополнительного профессионального образования очной и очно-заочной формы обучения осуществляется с применением высокореалистичного симуляционного оборудования на базе Мультипрофильного симуляционного центра (МСЦ), который одновременно является площадкой проведения первичной (ПАС) и первичной специализированной специалистов (ПСА).

На данный момент на аккредитационной площадке Тюменского государственного медицинского университета осуществляется проведение ПАС по 5ти направлениям подготовки и ПСА по 62 специальностям, перечень расширяется по мере формирования комиссий по аккредитуемым специальностям.

В 2023 году первичную специализированную аккредитацию прошли 473 врачей и провизоров по 51 специальности – акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая и лабораторная диагностика, колопроктология, лечебная физкультура, неврология, неонатология, нефрология, общая врачебная практика, онкология, оториноларингология, организация здравоохранения, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия. профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рефлексотерапия, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, судебно-медицинская экспертиза, терапия, токсикология, травматология и ортопедия, трансфузиология, хирургия, урология, ультразвуковая диагностика, физиотерапия, фтизиатрия, эндоскопия, эндокринология, управление и экономика фармации.

Допуск к самостоятельной медицинской или фармацевтической деятельности смогли получить 618 выпускника университета. Успешно справились с процедурой первичной аккредитации специалистов 328 выпускников по специальности «Лечебное дело», 135 выпускников по специальности «Педиатрия», по специальности «Стоматология» - 104 выпускника, по специальности «Сестринское дело» - 17 выпускников и 34 выпускника по специальности «Фармация».



Перед государственной системой здравоохранения стоит задача успешной реализации самых масштабных государственных проектов, таких как Нацпроект «Здравоохранение», федеральных проектов и программ «Модернизация первичного звена здравоохранения», «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» и «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Высокий процент трудоустройства вчерашних студентов медицинских вузов является прямым индикатором эффективных решений государственных вопросов и, как следствие, - показателем востребованности выпускников у работодателей. Занятость выпускников Тюменского ГМУ составляет более 95% (с учетом продолживших обучение на следующем уровне образования).

Центром развития карьеры проводится ряд мероприятий для профессиональной самоидентификации, социализации и адаптации молодых специалистов в условиях вызовов нового времени:

- дни карьеры с медицинскими, фармацевтическими, образовательными организациями, санаторно-курортными, спортивными, реабилитационными и инновационными центрами, органами управления здравоохранением, в которых в общей сложности принимают участие более 200 работодателей из разных регионов страны;

- профориентационный марафон «Школа профессионального мастера» - цикл выездных мероприятий для студентов с посещением десяти медицинских организаций и знакомство с авторитетными лидерами-экспертами отрасли. В марафоне участвовали более 300 обучающихся;

- ярмарка специальностей для поступающих в ординатуру – знакомство выпускников с условиями поступления, новыми специальностями, особенностями специфики и докладами, посвященными специальностям: скорая медицинская помощь, общая врачебная практика, профпатология, гериатрия, диетология, физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, патологическая анатомия и судебная медицинская экспертиза. Интерес к специальностям ординатуры проявили более 160 обучающихся;

- мастер-классы и знакомство с практическим здравоохранением в рамках летней медико-фармацевтической школы развития Предуниверсария: приняли участие 85 школьников;

- проект «Карьерный туризм» - серия мероприятий, направленных на повышение привлекательности сельской местности для медицинской молодежи. В ходе мероприятий проведено более 40 карьерных консультаций при участии руководителей структурных подразделений областных больниц;

В рамках содействия трудоустройству совместно с представительством Ямало-Ненецкого автономного округа в Тюменской области в ноябре 2023 году впервые реализован проект «Еду на Ямал» с участием 28 успешных выпускников. Группа участников посетила крупные больницы городов Ямала: Салехард, Новый Уренгой, Надым, Ноябрьск. Озвучены мер социальной поддержки и перспективы старта трудовой деятельности на Ямале.

Среди выпускников сохраняется тенденция продолжения обучения по программам ординатуры для приобретения узкой специальности, в том числе и на целевых местах (Таблица 16).

Таблица 16. Количество трудоустроенных выпускников Тюменского ГМУ (2018-2023)

Сведения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Выпуск	644	569	563	580	607	666
Трудоустроены/ Продолжили обучение	611	542	512	551	579	614

Для получения мнения работодателей о качестве подготовки выпускников Тюменский ГМУ проводит ежегодное анкетирование руководителей медицинских и фармацевтических организаций, в штат которых были трудоустроены выпускники Университета. Цель опроса – оценить уровень подготовки к профессиональной деятельности, уровень ответственности выпускников, коммуникативные навыки, аспекты профессиональной деятельности, уровень владения современными технологиями и готовность к дополнительному развитию и другое. Большинство руководителей дают положительную оценку уровня подготовки выпускников: 95% работодателей в полной мере удовлетворено качеством работы молодых специалистов. Также наблюдается положительная динамика оценки работодателями общего уровня подготовки выпускников. Удовлетворенность работодателей об уровне подготовки выпускников представлены на рисунке 4:

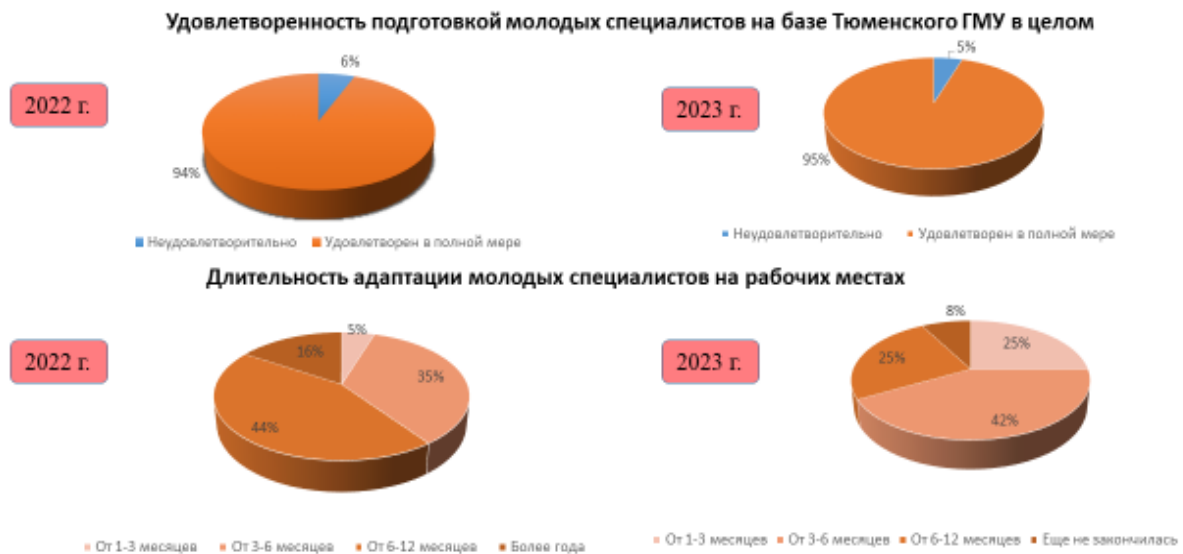


Рис.4

Итоги анкетирования работодателей с полным анализом западающих компетенций ежегодно представляются Региональным центром развития карьеры и наставничества на ученом совете Университета, а также на методических советах институтов. С полной версией данного мониторинга можно ознакомиться на официальном сайте, пройдя по ссылке <https://www.tyumsmu.ru/education/the-employment-of-graduates/partneram-i-rabotodatelayam/udovletvorennost-kachestvom-podgotovki-vypusknikov/>

Наставничество молодых врачей опытными преподавателями вуза – уникальная практика Тюменского ГМУ, которая создана с целью оказания помощи выпускникам в профессиональном развитии с акцентом на научно-практический подход в диагностике и лечении сложных клинических случаев. Практика функционирует с 2017 года.

В соответствии с соглашением с департаментами здравоохранения Тюменской и Курганской областей, Ямало-Ненецкому и Ханты-Мансийскому автономным округам, Тюменский ГМУ получает оперативные сведения о трудоустройстве выпускников. В каждую медицинскую организацию, куда трудоустроен выпускник назначается куратор-наставник из числа преподавателей кафедр. Задача куратора-наставника не только оказывать консультации в сложных клинических случаях, но и привлекать выпускников к участию в научной деятельности, к образовательным мероприятиям, проводимым Университетом, способствовать регистрации молодых врачей в системе НМО и набору баллов.

Опыт Тюменского ГМУ в направлении наставничества и сопровождения выпускников опубликован в монографии издательства Ламберт (Германия), пособие презентуется на многочисленных конференциях, в том числе с международным участием: 30 мая 2023г. – VI международная конференция «Лучшие практики взаимодействия образовательных организаций и работодателей» (г. Новосибирск), 23 октября 2023г. – международная конференция «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда» (г. Сочи), 28 марта 2023 г. – V международная научно-практическая конференция «Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы» (г. Саратов).

В целях успешной сдачи единого государственного экзамена Отделением довузовской подготовки Предвузовского факультета Тюменского ГМУ реализуются подготовительные курсы в очном и дистанционном формате для обучающихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ

России (Тюменской, Свердловской, Челябинской, Курганской областей, ХМАО, ЯНАО, Казахстан, Афганистан и др.), а также для обучающихся ближнего зарубежья по программам «Гимназист», «Лицейст», «Абитуриент» по предметам: химия, биология, русский язык и 2023 года математика (Рисунки 5-6).

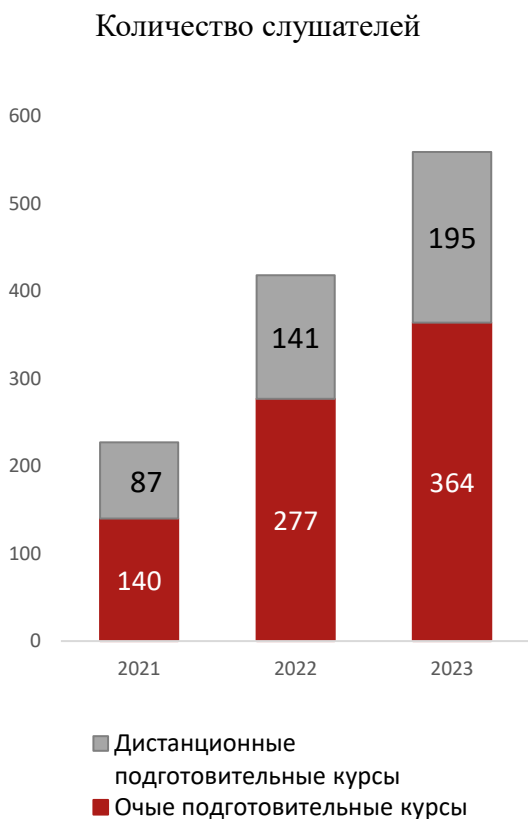


Рис.5

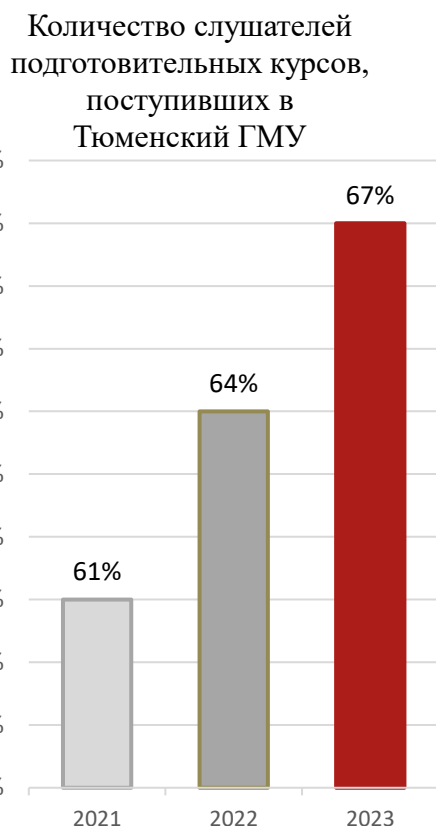


Рис.6

В целях профориентации и погружения в профессиональную деятельность, в рамках профориентационного проекта Тюменского ГМУ и регионального проекта «Медицинский класс в системе образования Тюменской области» на базе средних образовательных учреждений и Тюменского ГМУ, организовано 31 профильный (медицинский) класс (26 трехсторонних договора: Школа-Вуз-УЗ), общей численностью боле 1000 человек.

Организованы и проведены 5 профильных школ абитуриентов Тюменского ГМУ (3 страны; 17 субъектов РФ; 35 городов РФ; 15 районов Тюменской области) (Рисунок 7).

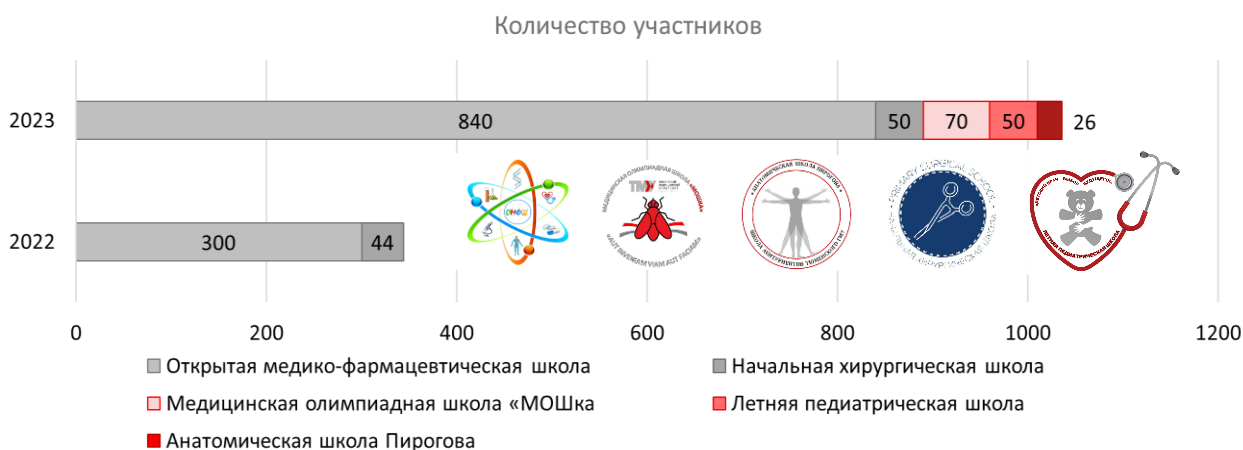


Рис.7

Для выявления талантливых и высокомотивированных детей и молодежи запущена Программа поддержки одаренных и талантливой детей и молодежи «НирроКарта» (электронная бонусная карта), в рамках которой Предуниверсарием в 2023 году проведено и организовано 7 конкурсных мероприятий (олимпиады, конкурсы, турниры, фестивали, НПК – более 1000 участников: 2 страны; 15 субъектов РФ; 25 городов РФ; 12 районов Тюменской области).

Проведены дни открытых дверей в традиционном и интерактивном форматах (более 800 участников), online (более 2500 участников) и в формате проведения Квиз-игры «Почувствуй себя Врачом» (около 200 участников).

Образовательный процесс в Университете обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС), позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

Все преподаватели Университета имеют профильное образование, научные специальности соответствуют преподаваемым дисциплинам. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения.

К педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются преподаватели, имеющие высшее медицинское, фармацевтическое образование и прошедшие обучение в интернатуре и ординатуре, работники медицинских, научных, аптечных, судебно-экспертных учреждений и других организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу привлекаются руководители Департамента здравоохранения, главные врачи больниц и поликлиник, медицинских центров. Преподаватели из числа внешних совместителей, работающих на клинических кафедрах регулярно привлекаются к чтению специальных курсов по теме своей практической деятельности, к руководству научными кружками, к руководству летней производственной практикой студентов.

На 31.12.2023 общая численность преподавателей составляет 659 человек, из них основными работниками являются 418 преподавателей, что составляет (63%), на условиях внешнего совместительства работают 241 человек, что составляет (37%). Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания на отчетную дату составляет 471 человек, что составляет (71 %) от общего числа преподавателей (Таблица 17).

Таблица 17. Профессорско-преподавательский состав Тюменского ГМУ (2018-2023)

Сведения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность ППС	499	541	512	537	573	659
Численность остепененных	406	418	405	414	428	471

Из числа преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием имеют:

- ученую степень доктора наук 120 человек, из них: 97 человек из числа основных работников, 23 человека из числа внешних совместителей;

- ученое звание профессор 56 человек, из них: 53 человека из числа основных работников, 3 человека из числа внешних совместителей;

- ученую степень кандидата наук имеют 351 человек, их них: 241 человек из числа основных работников, 110 человек из числа внешних совместителей;

- ученое звание доцент 154 человека, из них: 133 человека из числа основных работников, 21 человек из числа внешних совместителей.

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет -100%.

В 2023 году в университете получили государственные награды и звания 56 человек, из общего числа профессорско-преподавательского состава.

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава университета, средний возраст преподавателей в 2023 году составляет 47 лет. В основном составе число преподавателей в возрасте до 30 лет и с 30 до 39 лет, что составляет 102 человека - это 24,7% от общей численности, что указывает на непрерывную работу с молодыми, перспективными преподавателями из числа кадрового резерва. Несколько уменьшилась доля преподавателей преклонного возраста, в связи с уходом на заслуженный отдых.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС на базе Института непрерывного профессионального развития, организовано обучение работников с выездом в ведущие вузы Российской Федерации, дистанционное обучение, самообразование.

1. Повышение квалификации, а также профессиональная переподготовка по преподаваемым дисциплинам проводится в соответствии с утвержденным Планом.

2. Обучение по программе «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы». Обучение проводится не реже одного раза в три года, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Проводится изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов, оказание помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, в соответствии с утвержденным Планом.

3. Обучение по программе «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» так же в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», не реже одного раза в три года, в соответствии с утвержденным Планом.

4. Обучение по программе «Приемы оказания первой неотложной помощи», так же проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Требованиями Трудового Кодекса РФ ст. 212, 225, не реже одного раза в три года, в соответствии с утвержденным Планом.

5. Обучение по программе «Основы организации инклюзивного образовательного процесса», проводится в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», для принятия комплекса мер по обеспечению необходимого уровня жизнедеятельности и социальной защиты инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения знаний, приобретения дополнительных профессиональных навыков преподавателям, обучающим студентов, относящихся к этой категории.

За отчетный 2023 год пройдено обучение в объеме 3575 человеко-курсов из числа профессорско-преподавательского состава, что составляет 100 % от общего числа ППС из них.

В рамках реализации программы развития Тюменского ГМУ «Приоритет-2030», в целях эффективного управления стратегическими проектами, а также компетентностного роста научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации – 147 человек.

Подготовку специалистов, удовлетворяющих требованиям заказчиков, в Университете осуществляет Институт непрерывного профессионального развития (ИНПР). Подготовка ведется по специальностям на соответствующих кафедрах, и складывается из обучения на циклах профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования, а также на циклах НМО. В ИНПР внедрена модульная система обучения. Основанием для ее разработки явились маркетинговые исследования, запросы работодателей. В настоящее время разработаны и востребованы программы модульного обучения по всем циклам ДПО и НМО. Дистанционно-образовательные технологии ИНПР реализуются с помощью программного комплекса «Edison» на платформе «Moodle» а также в виде вебинаров и использования других электронных образовательных ресурсов.

Учебную и Учебно-методическую работу по программам ДПО ведут 134 высококвалифицированных специалистов, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук.

Общая остепенённость коллектива сотрудников составляет 84 %, в том числе докторов наук – 36 (26,8%), кандидатов наук – 77 (57,4 %). Лиц, имеющих ученое звание профессора 11 (8,2%), имеющих ученое звание доцента – 32 (23,9%). Средний возраст профессорско-преподавательского состава 52 года, а профессоров - 57 лет.

Реализуемые программы ДПО и приобретаемые компетенции слушателей ИНПР соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Преподаваемые дисциплины на 100% обеспечены УМК. Учебные и учебно-методические пособия кафедр утверждены Методическим Советом ИНПР и ЦКМС университета, а некоторые имеют грифы ФИРО Минобрнауки РФ и УМО МЗ РФ. В 2023 году по программам ДПО и НМО прошли обучение 16167 человек.

Содержание преподавания регламентировано унифицированными (типовыми) и утвержденными МЗ РФ программами, а также образовательными программами, разработанными кафедральными коллективами. По каждой преподаваемой специальности на кафедрах имеются учебно-методические комплексы, включающие учебные программы, методические разработки, фактический и иллюстративный материал, а также приказы и директивные указания МЗ РФ, Департаментов Здравоохранения. Учебно-методические комплексы систематически пересматриваются и пополняются новыми материалами, что позволяет давать слушателям новую и новейшую информацию, а также комплектовать циклы любой продолжительности и для слушателей с разным уровнем подготовки. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям типовых (примерных) программ, утвержденных МЗ РФ.

Федеральный компонент программ выполняется полностью, кроме того, имеющиеся программы дополнены региональными тематиками в соответствии с запросами работодателей.

Фонд оценочных средств для контроля уровня подготовки слушателей имеется на всех кафедрах и курсах как в электронном варианте, так и на бумажных носителях. Фонд оценочных средств пересматривается не реже одного раза в год. Кроме того, слушатели циклов ПК и ППС имеют возможность работать с тестами и другими заданиями на различных электронных образовательных площадках по рекомендациям кафедр. В целом, программно-информационное обеспечение дополнительного образования достаточное.

Организация учебного процесса регламентирована учебно-производственным планом, унифицированными программами в соответствии с "Перечнем циклов специализации и повышения квалификации". В процессе обучения широко используются, помимо лекционных и практических занятий, самостоятельная работа с литературой, решение ситуационных задач, а также компьютерные обучающие-контролирующие программы, а также дистанционные методы обучения с использованием кейсовых технологий, а также режима «on-lain».

Подготовка специалистов на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Для проведения итоговой аттестации, Приказом ректора Университета, утверждается аттестационная комиссия из числа наиболее квалифицированных преподавателей Университета, преимущественно из числа профессоров и доцентов, главных специалистов Департамента здравоохранения, руководителей и членов областной аттестационной комиссии Департамента здравоохранения Тюменской области, а также представителей профессиональных медицинских ассоциаций.

Оценка уровня подготовки специалистов на кафедрах ИНПР проводится в рамках промежуточного контроля знаний и умений при обучении на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также при проведении итоговой аттестации по завершении обучения при помощи тестового контроля, собеседования по экзаменационным билетам и ситуационным задачам и путем приема практических навыков, в том числе на базе Регионального симуляционно-аккредитационного Центра. В Тюменском ГМУ широко применяются компьютерные программы и базы данных, утвержденные Минздравом РФ, и созданные на кафедрах и предельно адаптированные к экзаменационным тестам на получение квалификационной категории и максимально соответствующие требованиям заказчиков. Средний балл по данным итоговой аттестации не опускается ниже 4. При анализе результатов тестирования, оценки практической подготовки и по результатам собеседования обучающихся специалистов за

последние три года достаточные знания (оценки отлично и хорошо) показывали около 90% курсантов, недостаточных знаний не продемонстрировал ни один слушатель циклов переподготовки и усовершенствования специалистов. В течение последних пяти лет от органов практического здравоохранения не поступало рекламаций на неудовлетворительную подготовку специалистов по завершении циклов дополнительного профессионального образования в Тюменском государственном медицинском университете.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ университета осуществляет научная библиотека Тюменского ГМУ. Ее приоритетными направлениями работы являются эффективное обслуживание пользователей на основе качественного формирования книжного фонда и использование в традиционных библиотечных процессах новых информационных технологий.

На 01.01.2024 г. фонд библиотеки университета составляет свыше 230 тыс. единиц хранения, около 60% из которых составляет учебная литература и 40% - фонд научных изданий. Фонд периодических научных изданий представлен как традиционными (печатными), так и электронными изданиями и полностью соответствует современным требованиям. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который формируется на основании заявок кафедр университета.

В библиотеке ведется автоматизированная обработка документов. Используемое программное обеспечение - АБИС «ИРБИС-64». Объем электронного каталога, размещенного на сайте вуза, составляет на 01.01.2024 г. более 188 тыс. записей.

Читальные залы библиотеки имеют 60 посадочных мест, 12 автоматизированных рабочих мест для пользователей с бесплатным подключением к сети Интернет, а также специально оборудованные места для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ЭБС «Консультант студента» предназначена для среднего профессионального, высшего медицинского и фармацевтического образования. Она содержит современные учебные и научные полнотекстовые издания (в том числе и на английском языке) по основным дисциплинам, изучаемым в медицинском вузе. 01.01.2024 г. объем базы составил 4627 изданий. Кроме основной учебной литературы (учебников, учебных пособий, руководств) в ЭБС «Консультант студента» также представлена дополнительная литература: атласы, монографии, курсы лекций, практикумы, видеоматериалы и другие материалы.

ЭБС «Консультант врача» - структурированная база данных медицинской литературы и информации, предназначенная для послевузовского медицинского образования, а именно для врачей, ординаторов, аспирантов, преподавателей медицинских вузов и других категорий пользователей медицинского вуза. На 01.01.2024 г. количество изданий, представленных в ЭБС, составило 2462.

Заключаемые вузом договоры на ЭБС дают возможность индивидуального, неограниченного, удаленного, круглосуточного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет для всех категорий пользователей библиотеки – студентов, профессорско-преподавательского состава, ординаторов, аспирантов, слушателей Института НПП, работников вуза и др. Год от года наблюдается увеличение количества обращений пользователей к сетевым документам, в 2023 году было зафиксировано более 1 млн таких обращений.

С 2023 года все пользователи вуза также обеспечены доступом к полнотекстовым версиям периодических изданий по медицине и смежным наукам.

В 2023 в рамках договора об оказании услуг с ООО «ЭБС Лань» было продолжено размещение научных трудов ученых вуза на этой платформе, контент постоянно пополняется. Всего в базе представлено более 5000 изданий по медицине, ссылки на многие из которых представлены в рабочих программах дисциплин вуза.

Для наиболее эффективного использования информационных ресурсов для студентов 1-х курсов всех факультетов в рамках дисциплины «Введение в специальность» в сентябре проводятся занятия по «Основам информационной культуры». Цель данных занятий - обучение навыкам работы в ЭБС и электронном каталоге. В 2023 г. было проведено 70 занятий.

На постоянной основе ведется работа по определению публикационной активности ученых Университета, которую осуществляет библиотека совместно с научным отделом. Для этих целей был продлен договор на использование (путем удаленного доступа) информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Тюменском ГМУ научно-исследовательская работа выполняется научными сотрудниками научно-исследовательского института медицинских биотехнологий и биомедицины, работниками из числа профессорско-преподавательского.

В 2023 г. продолжены исследования по приоритетным направлениям научно-исследовательской повестки Университета. Для реализации исследований было продолжено оснащение лабораторий Университетского научно-исследовательского института медицинских биотехнологий и биомедицины (далее УНИИ МБТ и БМ), лаборатории «Хроматографии и элементного анализа».

Научно-исследовательские работы, выполняемые сотрудниками и обучающимися Университета в 2023 году, осуществлялись по 194 темам: по государственному заданию Минздрава России - 5 ед.; по гранту Президента РФ для поддержки молодых учёных – 1 ед.; по гранту Правительства Тюменской области – 2 ед., по внутриуниверситетскому гранту в области биомедицинских и биофармацевтических технологий – 2 ед.; остальные - в рамках инициативных исследований. Все работы выполнялись в рамках приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации - «Науки о жизни».

В 2023 г. продолжены клинические исследования лекарственных препаратов Icodec, Semagiutide, Evolocumab. Проведено неинтервенционное проспективное исследование безопасности и эффективности препарата Реамберин® (ООО НТФФ «ПОЛИСАН», Россия) в интенсивной терапии пациентов с острым отравлением этанолом в госпитальной практике. Завершено многоцентровое, двойное слепое, рандомизированное исследование в параллельных группах по оценке иммуногенности, реактогенности и безопасности вакцины Гриппол® Квадривалент у детей в возрасте от 6 месяцев до 5 лет, которое было начато в 2022 году. Клинические исследования проводились по 10 договорам. Еще шесть доходных договоров были заключены на проведение научно-исследовательских работ.

Осуществляется научно-практическое сотрудничество в рамках реализации научно-исследовательского проекта «Регион здоровья» по двум направлениям: 1. Современная Арктика: устойчивость к холоду - развитие индивидуальных возможностей человека; 2. Дети и холод: описание особенностей клинико-соматического статуса детей, занимающихся закаливанием и зимним плаванием.

В отчётном году были подписаны соглашения:

- о сотрудничестве по выполнению совместных работ, связанных с проведением фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области приоритетных направлений медицины, интегративной антропологии, нутрициологии, диетологии (ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», г. Москва);

- на установление и развитие партнерских отношений на основе интеграции образовательного, научного и инновационного потенциалов для реализации совместных проектов в сфере виртуальной цифровой микроскопии с ФГБОУ ВО "Ярославским государственным медицинским университетом" Минздрава России.

- о сотрудничестве по разработке новых диагностически-значимых маркеров и признаков различных патологий живых систем, а также технологии диагностики патологий нервной, мочеполовой и пищеварительной систем в эмбриональном и плодном периоде развития живых систем, на основании гистологических и молекулярно-биологических методов; (ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова", г. Санкт-Петербург).

Для проведения морфологических и гистологических исследований и реализации проектов в партнерстве с «НМИЦ им. В.А. Алмазова» (соглашение о совместном проекте заключено) в конце 2023 года была создана молодежная научно-исследовательская лаборатория «МорфоЛаб». В рамках деятельности лаборатории при сотрудничестве с онкологическим центром «Медицинский город» Тюменской области предполагается разработка универсальной модели роста железистого рака в условиях культивирования *in vivo* (в теле лабораторного животного) с целью изучения генетических, морфологических, химиорезистентных свойств опухолевых клеток, полученных от пациенток с верифицированным диагнозом. К работе лаборатории будут привлечены обучающиеся трека «врач-исследователь».

В 2023 г. в рамках государственного задания в Университете были продолжены научно-исследовательские работы по 5 темам:

1. Биохимические и фармакологические механизмы антикоагулянтного действия пептидов растительного происхождения в моделях *in silico*;
2. Физиологическое обоснование сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей (оценочные критерии, основы донозологической диагностики, коррекция дисрегуляторных расстройств);
3. Разработка персонализированных подходов лечения лиц высокого сердечно-сосудистого риска, проживающих в Тюмени и Тюменской области, с использованием omics-технологий исследования генома и метаболома микробиоты тонкой кишки;
4. Разработка методики получения антимикробного средства со сложным поликомпонентным составом, на основе экзометаболитов пробиотических препаратов для профилактики гнойно-септических осложнений в хирургической практике;
5. Разработка металлоконструкции инновационного типа с высокой биосовместимостью применяемых при лечении пациентов с переломами дистального метаэпифиза лучевой кости на фоне остеопороза для профилактики миграции и повышения качества лечебно-реабилитационных мероприятий.

В 2023 году взамен заканчивающихся прикладных научно-исследовательских проектов в рамках государственного задания были поданы три заявки на период 2024-2026. В результате было подписано соглашение с Министерством здравоохранения Российской Федерации на реализацию проекта «Оценка влияния реабилитационных программ с применением виртуальной реальности на клинико-лабораторные показатели и двигательные функции у пациентов с повреждением центральной нервной системы». Предполагаем, что применение программы медицинской реабилитации позволит снизить процент инвалидности приблизительно на 13%.

В 2023 году был получен региональный грант на реализацию проекта «Интеллектуальные технологии персонифицированного отбора кандидатов для работы в компаниях топливно-энергетического комплекса (далее ТЭК)». Целью данного проекта является разработка модели и создание прототипа интеллектуальной системы персонифицированного отбора кандидатов для работы в компаниях топливно-энергетического комплекса. Будет проведена оценка риска развития болезней системы кровообращения у работников, что позволит снизить количество случаев оказания неотложной и экстренной медицинской помощи работникам ТЭК с сердечно-сосудистыми заболеваниями на 30%.

В отчетном периоде сотрудниками и обучающимися от Университета были поданы 63 заявки на 11 российских конкурсов грантовой поддержки научно-исследовательских работ. Лидерами по количеству поданных заявок от кафедр стали кафедра офтальмологии (15 заявок), микробиологии (10 заявок), медицинской информатики и биологической физики - (6 заявок).

В 2023 году 12 обучающихся Тюменского ГМУ подали заявки на конкурс «УМНИК», из которых 8 вышли в финал, результаты которого будут известны в мае 2024 года.

Из достижений в научно-исследовательской деятельности обучающихся можно отметить успехи 3 команд Тюменского ГМУ, ставшими лауреатами всероссийского конкурса «Студенческий стартап»:

- проект «SSC_MED Производство силиконовых хирургических тренажеров с использованием 3D технологий»;

- проект «НемоТaker» (создание прототипа поликлинического инъектора);

- проект «Компьютерный тренажер – симулятор по микробиологии».

Каждая команда получила по 1 млн рублей на развитие своих проектов в области медицины.

Также, команда Центра Студенческой и Молодежной Науки под руководством координатора отдела исследования и статистики Дмитрия Романенко выиграла грантовый конкурс «Перспектива» в размере 30 000 руб. на научно - образовательный курс по написанию научных работ для иностранцев «Наука: шаг за шагом».

В 2023 году ЦСиМН Тюменского ГМУ занял второе место на региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» в номинации «Студенческое научное общество года» и стал финалистом всероссийского конкурса на лучшее молодежное научное общество среди медицинских и фармацевтических организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

На базе Университета функционирует комиссия по интеллектуальной собственности, деятельность которой направлена на определение перспективных, с точки зрения коммерциализации, результатов интеллектуальной деятельности, созданных сотрудниками и (или) обучающимися Университета; решений о целесообразности обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, а также принятия решений об обеспечении правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (Таблица 18).

Таблица 18. Результаты интеллектуальной деятельности сотрудников Тюменского ГМУ (2018-2023)

Получение патентов (свидетельств)	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Изобретения	4	5	4	22	13	14
Полезные модели	3	2	1	0	1	0
Промышленный образец	0	0	0	0	0	0
Базы данных	0	1	5	5	4	19
Программы для ЭВМ	3	8	8	3	9	19
ИТОГО	10	16	18	30	27	52

Университет получил в 2023 году **52** российских патентов и свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В работе Университетской многопрофильной клиники успешно используется программа для ЭВМ «Персонализированный подбор гормональной контрацепции с лечебными эффектами у женщин» (Свидетельство Роспатента RU 2020665920); количество фактов использования – 19, общий доход от использования в 2023 году составил – 45400 руб. По итогам 2023 года заключены 3 лицензионных договора на общую сумму 15000 руб.: с государственным автономным учреждением здравоохранения Тюменской области «Многопрофильный консультативно-диагностический центр» о предоставлении права использования: программы для ЭВМ «Способ оценки навигационных систем медицинских организаций по методу ALIDS», с государственным автономным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 1» (ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 1») о предоставлении права использования: изобретения «Способ диагностики синдрома диабетической стопы» и с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тюменской области «Областная больница № 23» (г. Ялуторовск), ГБУЗ ТО «Областная больница № 23» (г. Ялуторовск) о предоставлении права использования: изобретения «Способ диагностики диабетической периферической нейропатии».

По состоянию на 31.12.2023 г. в Тюменском ГМУ на балансе в качестве нематериальных активов числится 176 РИДов, имеющих охранной документ Роспатента, на сумму 2 458 261,50 руб. (Рисунок 8).



Рис.8

За 2023 год получено 14 акта внедрения результатов научной, инновационной и технологической деятельности: в учебный процесс - 9 и в практическое здравоохранение - 5.

За период 2019-2023 гг. наибольшее количество результатов научно-исследовательской деятельности внедрено федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего образования, также результаты внедрены в практическую деятельность Университетскую Многопрофильную клинику ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, ГБУ «Курганский областной госпиталь для ветеранов войн», АО Аптекарский торговый дом «Панацея» г. Тюмень, а также в г. Екатеринбурге ООО «Городская центральная аптека», ООО «Здоровье». (Рисунок 9).



Рис.9

Тюменском ГМУ издаёт три научных журнала:

1. «Медицинская наука и образование Урала», включен в перечень ВАК (двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,365);
2. «Тюменский медицинский журнал», включен в перечень РИНЦ (двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0);
3. «Университетская медицина Урала», включен в перечень РИНЦ (двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,216).

Результаты научно-исследовательской деятельности работников вуза представлены в научных изданиях: монографиях, статьях в рецензируемых научных журналах. Результаты научных исследований работников вуза также представлены в учебниках, учебно-методических пособиях. Всего за 2023 год опубликовано 15 учебных пособий и 8 монографий. На протяжении пяти лет мы видим, как положительную, так и отрицательную динамику публикационной активности в журналах различного уровня (Таблица 19).

Таблица 19. Публикационная активность Тюменского ГМУ (2019-2023)

Название показателя	2019	2020	2021	2022	2023
Число публикаций в РИНЦ*	1773	1944	1497	1683	1848
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus*	137	145	176	166	217
Число статей в журналах, входящих в Web of Science	48	50	67	50	58
Число статей в журналах, входящих в Scopus	123	117	156	156	204
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК*	460	846	372	493	514
Число статей в журналах с импакт-фактором РИНЦ > 0,3*	465	505	409	398	495

* по данным информационной аналитической системы SCIENCE INDEX по состоянию на 29.03.2024 г.

Научно-практические мероприятия Университета организуются совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области в рамках межотраслевой координации научной, научно-технической и инновационной деятельности, осуществляемой государственными научными, образовательными и иными организациями Тюменской области и направленные на повышение качества дополнительной профессиональной подготовки обучающихся. (Таблица 20).

Таблица 20. Научно-практические мероприятия Тюменского ГМУ (2018-2023)

Индикатор	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество мероприятий	69	57	33	40	62	88
Количество человек	7899	11745	6439	7466	15715	9782

Финансирование является многоканальным: денежные средства поступают из федерального бюджета, Российских государственных фондов поддержки научных исследований, хозяйствующих субъектов, а также привлекаются собственные средства вуза (Таблица 21).

Таблица 21. Источники и объем финансирования НИР Тюменского ГМУ (2018-2023)

Источники финансирования	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Государственное задание (тыс.рублей)	1195,7	1677,2	1677,2	1677,2	1500,0	1500
Конкурсное финансирование (РФФИ и др.) (тыс.рублей)	300	1764,8	31865,5	30000	30600,0	36369,23
Клинические (тыс.рублей)	1121,98	3005,38	2750,79	2210,12	3891,3	2889,76
Хозяйственные договоры (тыс.рублей)	290	2034	988,99	2138,06	1522,2	1604
Внутренние затраты (тыс.рублей)	52889,14	66048,19	68964,53	80672,1	96219,83	96904,94
Итого	55 796,82	74 529,57	106 247,01	116 697,48	133 733,33	151 333,74

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 1 января 2024 года на подготовительном отделении для иностранцев обучается 29 иностранных граждан из дальнего зарубежья: Египет, Монголия, Ливан, Демократическая республика Конго, Замбия, Китай, Таджикистан.

Удельный вес численности иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры к общей численности студентов составляет на 31.12.2023 г. – 16,89 % (Рисунки 10-11).



Рис.10



Рис.11

14.04.2023-24.04.2023 г. – обучение студента института клинической медицины Тюменского ГМУ (Петров Д.И.) по программе академической мобильности в Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али Ибн Сино (Республика Узбекистан).

Участие в приоритетном проекте развития экспортного потенциала российской системы образования в рамках международных договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами:

а) Азербайджанский Медицинский Университет (Азербайджанская Республика) № 8230031 от 02.06.2023. Меморандум о сотрудничестве.

б) Республиканский научно-практический центр психического здоровья (Республика Беларусь) № 8230033 от 05.06.2023. Соглашение о сотрудничестве.

в) Ошский государственный университет (Кыргызская Республика) № 8230046 от 17.07.2023. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

г) Шаньдунский медицинский институт (Китайская Народная Республика) № 8230047 от 21.07.2023. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

д) Медицинское высшее техническое учебное заведение города Шицзячжуан (Китайская Народная Республика) № 8230049 от 26.07.2023. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

1. 14.04.2023 Разводовская Янина Владиславовна, к.филол.н., зав. кафедрой иностранных языков УО «Гродненский государственный медицинский университет» приняла участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: Практика применения

проектной методики при обучении иностранному языку в медицинском университете (г. Гродно, Беларусь);

2. 14.04.2023 Макарова Инна Николаевна, магистр, старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «Гродненский государственный медицинский университет» приняла участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: Использование диалогических форм обучения при работе с иностранными студентами (г. Гродно, Беларусь);

3. 14.04.2023 Сентябова Анастасия Владимировна, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «Гродненский государственный медицинский университет» приняла участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: Визуализация как средство повышения мотивации при обучении РКИ (г. Гродно, Беларусь);

4. 14.04.2023 Жаркова Алина Васильевна, преподаватель кафедры русского и белорусского языков ФДП «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» приняла участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: «Явления конвергентности и дивергентности в словосочетаниях семантической группы «Речевые формулы Anamnesis Morbi» в русском и английском языках (г. Витебск, Беларусь);

5. 14.04.2023 Мишонкова Надежда Алексеевна, старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «Гродненский государственный медицинский университет» приняла участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: «Использование коммуникативного подхода в преподавании русского языка как иностранного» (г. Гродно, Беларусь);

6. 14.04.2023 Простотина Ольга Валерьевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Скачинская Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков УО «Белорусский государственный медицинский университет» приняли участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: «Роль аутентичных текстов в процессе формирования коммуникативной компетенции на занятиях по иностранному языку в медицинском вузе» (г. Минск, Беларусь);

7. 14.04.2023 Василевич Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков УО «Гродненский государственный медицинский университет» приняла участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: «Возможности применения корпусов на занятиях по иностранному языку в высшем учебном заведении» (г. Гродно, Беларусь);

8. 14.04.2023 Рябова Алла Михайловна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Князева Юлия Валерьевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков УО «Гродненский государственный медицинский университет» приняли участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: «Организация деятельности кафедры иностранных языков Гродненского государственного медицинского университета по формированию профессиональной терминологической компетентности иностранных студентов» (г. Гродно, Беларусь);

9. 14.04.2023 Громова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета приняла участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: «Развитие речевых умений англоговорящих студентов на основе комплексного подхода» (г. Минск, Беларусь);

10. 14.04.2023 Кузнецова Вера Анатольевна, старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков ФДП, Никаненко Ольга Владимировна, преподаватель кафедры русского и

белорусского языков ФДП УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» приняли участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: Выбор заданий для управляемой самостоятельной работы по предмету «Русский язык как иностранный» для студентов первого курса неязыковых вузов (г. Витебск, Беларусь);

11. 14.04.2023 Морозова Татьяна Александровна, магистр, старший преподаватель, Притолок Павел Павлович, магистрант НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» приняли участие в международной научно – практической конференции «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» с докладом: «Межкультурная коммуникация в контексте средств массовой информации Северо-Казахстанской области» (г. Петропавловск, Казахстан);

12. 03.10.2023 года – Наурузбаева Айнагуль Серикбаевна главный эксперт Управления развития сестринского дела Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан приняла участие в V Пресимпозиуме с международным участием «Инновации в сестринском деле и образовании для здравоохранения Уральского Федерального округа» Конгрессе «Человек и лекарство. Урал-2023» с докладом: «Организация сестринского ухода и паллиативная помощь в Республике Казахстан» (г. Астана, Казахстан).

13. 23.06.2023 – Чирятьева Татьяна Викторовна д.м.н заведующая кафедры анатомии Тюменского ГМУ приняла участие в международной научно-практической конференции «Интеграция теории, образования и науки с прикладной медициной» с докладом: Биоантропологические особенности развития современной популяции жителей коренного и пришлого населения северных регионов Тюменской области (г. Ош, Кыргызстан);

14. 05.10.2023 – 04.11.2023 Кошкарлова Наталья Игоревна, ассистент кафедры биологии Тюменского ГМУ провела цикл занятий по дисциплине «Биология» для иностранных студентов Шаньдунского медицинского института (г. Линьи, Китайская Народная Республика);

15. 07.10.2023 - 09.11.2023 Куратов Илья Александрович, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии Тюменского ГМУ провел цикл практических занятий и лекций по дисциплине: «Общая хирургия» для иностранных студентов в Медицинском высшем техническом учебном заведении города Шицзячжуан (г. Шицзячжуан, Китайская Народная Республика);

16. 17.10.2023 - 22.12.2023 Галян Вера Николаевна преподаватель подготовительного отделения для иностранцев Тюменского ГМУ провела цикл практических занятий по дисциплине: Русский как иностранный для иностранных студентов Шаньдунского медицинского института (г. Линьи, Китайская Народная Республика);

17. 20.12.2023 - 27.12.2023 Орлова Мария Владимировна к.м.н., доцент мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Тюменского ГМУ провела цикл лекций и занятий: «Специфика зоолого-энтомологических исследований» и обучила методам отлова мелких млекопитающих и беспозвоночных животных, основам первичной обработки и учета биологического материала для студентов Национального института общественного здоровья и биологов (г. Бужумбура, Республика Бурунди).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Студенческая молодежь Тюменского ГМУ активно участвует в общественной жизни, занимается волонтерской деятельностью, тематическими, массовыми патриотическими мероприятиями, активно принимает участие в научных исследованиях, занимается в спортивных секциях, творческих коллективах, признанных на российском, международном уровне, привлекается к участию в лидерских программах, конкурсах, соревнованиях. Воспитательная работа в Тюменском ГМУ проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения студентов. В рабочих учебных программах каждой специальности присутствуют духовно-нравственные, патриотические, психолого-педагогические аспекты.

Одним из приоритетных направлений внеучебной деятельности является патриотическое. Как студенческое объединение Патриотический клуб начал свою деятельность в сентябре 2022 года. В состав клуба входят более 80 студентов нашего университета.

Главные задачи патриотического клуба: формирование чувства гордости за свою профессию, воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма, увековечение памяти погибших защитников Отечества и Героев России. Основная деятельность клуба сконцентрирована на работе со студентами и школьниками, просвещением населения в рамках проектов «Знакомься, это моя Малая Родина», «Тюмень – город госпиталей», «Индустрия Победы».

Развитие студенческого спорта, реализация спортивного потенциала обучающихся – важная составляющая часть деятельности вуза. В спортивном центре вуза работают секции по 14-ти видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, дзюдо, легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, гиревой спорт, настольный теннис, шахматы, многоборье, бадминтон, дартс.

На базе центра получают совершенствование спортивного мастерства более 500 человек. За 2023 год подготовлено более 100 спортсменов массовых разрядов. В течение года студенты активно готовились к сдаче нормы ГТО.

Для студентов, которые не вовлечены в профессиональный спорт, существует студенческий спортивный клуб «Гиппократ», который ориентирован на работу с любителями. ССК развивает массовый студенческий спорт, организует соревнования и мероприятия, направленные на популяризацию молодежного спорта и здорового образа жизни, освещает события из спортивной жизни студентов.

Добровольческая деятельность. Работа волонтерского центра ведется по 2 основным направлениям: профильное медицинское и событийное. По итогам деятельности в 2023 году общее число благополучателей составило 38 177 человек.

Отрядное движение. Российские студенческие отряды - это крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 150 тысяч молодых людей из 81 субъектов РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

В 2023 году в состав Штаба СО Тюменского ГМУ входили 4 отряда: студенческий медицинский отряд «Медик», сервисный отряд «Ювента», педагогический отряд «Грифон», строительный отряд «Квант».

Международное направление. С целью адаптации и социализации иностранных студентов Тюменского ГМУ был создан Международный клуб - это открытое сообщество иностранных студентов Тюменского ГМУ, созданное с целью социальной и культурной адаптации к жизни в России. Идея создания объединения возникла у сотрудников Центра международного образования.

Активно развивает свою деятельность студенческое СМИ университета — студенческий медиациентр MEDMEDIA. Студенты, заинтересованные в развитии своих надпрофессиональных навыков в сфере медиа, активно занимаются освещением всех мероприятий внеучебной деятельности, а также некоторых мероприятий, проводимых от структур университета.

Члены объединения регулярно освещают мероприятия в официальной группе управления молодежной политики ВКонтакте «МОЛОДЁЖЬ ТМУ», делятся материалами с пресс-центром университета для публикации новостей в официальной группе университета ВКонтакте «Тюменский ГМУ» и на сайте университета (www.tyumsmu.ru), готовят анонсы, пресс релизы, статьи по значимым мероприятиям.

На областном Фестивале «Студенческая весна» команда из ТМУ по итогам общего зачета завоевала гран-при Фестиваля в направлении «Интеллектуальные игры». Команда Интеллектуального Клуба регулярно организует турниры в университете, тематические квизы «60 секунд», а также является соорганизатором городских игр «SmartGames», собирающих еженедельно более 120 игроков.

Всё больше студентов находят себя в студенческом самоуправлении, вступая в ряды Первичной профсоюзной организации обучающихся. Профсоюз обучающихся Тюменского ГМУ – общественная организация студентов, ординаторов, магистрантов и аспирантов. Цель

организации – защита и представительство интересов и прав его участников. Вступающий является членом Профсоюза работников здравоохранения РФ.

В 2023 году впервые была проведена городская выездная школы профсоюзного актива, которая стала большим шагом в развитии объединения.

Для развития студентов, проживающих в общежитиях с 2022 года, начал свою работу Студенческий совет общежитий Тюменского ГМУ, который объединил всех студентов, проживающих в общежитиях. Активисты проводят различные социально-значимые мероприятия, а также ведут хозяйственную деятельность в общежитии. Студенты ежегодно принимают участие в конкурсе «Кампус. ВОбщяге». В 2023 году активисты стали участниками Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая практика в сфере развития гражданственности и патриотизма обучающихся».

За 2023 год студенты, входящие в состав центра творчества, повысили уровень организации и проведения таких мероприятий, как: «Дебют первокурсника», фестиваль «Территория танца», а также концерт победителей Областной студенческой весны. Студенты являются участниками, призерами и лауреатами многих престижных фестивалей и конкурсов, таких как: Фестиваль «Областная студенческая весна», «Российская студенческая весна», конкурс «КИТ», «Парад талантов».

На реализацию студенческих инициатив за счет всероссийских и городских грантовых конкурсов за 2023 год было выделено более трех миллионов рублей.

Региональный центр развития карьеры и наставничества Тюменского ГМУ (далее – Центр), содействует трудоустройству, осуществляет взаимодействие студентов с выпускниками вуза, актуализирует информацию о трудоустройстве выпускников, информирует обучающихся о вакансиях, знакомит обучающихся с медицинскими организациями – партнерами и будущими работодателями, координирует взаимодействие между обучающимися и работодателями, реализует наставнические проекты, формирует заявки на получение Грантов различного уровня, осуществляет профориентационную деятельность.

Современная система профориентации реализуется как в деятельности созданного Предуниверсария, так и проектах: Профориентация школьников в медицине» (более 350 школьников), Проект «Медицинский калейдоскоп» (более 90 участников). Сотрудничество с образовательными центрами («Сириус», «Пионер» и др.) реализуется в рамках мероприятий Предуниверсария Тюменского (Медико-фармацевтическая школа, Довузовский педагогический клуб).

В ноябре 2023 года инициативная группа студентов Тюменского ГМУ выступили с предложением о создании Первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе Тюменского ГМУ. «Движение первых» открывает для студенческой молодежи возможность реализовать себя в 12 направлениях. В состав движения входят: председатель, куратор, участники-обучающиеся, участники-наставники. Актив Движения Первых представляет 31 обучающийся. В декабре 2023 года Движение Первых Тюменского ГМУ стали партнерами Всероссийской акции «Елка желаний» и «Российский детский Дед Мороз». Активно принимали участие в региональном проекте «День единых действий».

С целью развития студенческого научного сообщества и раннего вовлечения в научно-исследовательскую деятельность в университете существует Центр студенческой и молодежной науки Тюменского ГМУ (ЦСиМН Тюменского ГМУ), целью которого является повышение уровня квалификации и содействие профессиональному росту молодых ученых и студентов Тюменского ГМУ, обеспечение преемственности в сфере науки, высшего образования и интеграции в приоритетные фундаментальные и прикладные научные исследования Российской Федерации. Количество студенческих научных кружков в 2023 году: 35. Численность членов СНО в 2023 году: 1050 человек.

Для повышения плотности коммуникаций и создания среды процессов используются современные коворкинг-зоны в учебных корпусах и общежитиях. В 2023 году завершал

строительство студенческий центр в общежитии №2, который станет зоной притяжения студенческого совета Вуза и общежитий Тюменского ГМУ.

Общее число студентов, задействованных во внеучебной работе за отчетный период, 40 % от общего числа обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательной деятельности Тюменский ГМУ использует недвижимость, предоставленную на правах оперативного управления, аренды и безвозмездного пользования. Учебный процесс ведётся в 6 учебных корпусах, университетской многопрофильной клинике, стоматологической клинике и на 32 клинических базах.

Общая площадь зданий и сооружений, закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления, безвозмездного пользования и аренды - 59464 м², из них: площадь зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса - 33744 м², в том числе общая площадь учебно-лабораторных зданий, закреплённых за университетом на праве оперативного управления – 22074 м², общая площадь клинических баз, используемых в образовательном процессе на праве безвозмездного пользования, составляет – 7024 м², по договору аренды – 4646 м², общая площадь земельных участков Университета – 57916 м².

В 6 учебных корпусах, в университетских клиниках и на 32 клинических базах имеется 184 учебные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Имеющаяся материально-техническая база Университета позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь учебно-научных помещений, закреплённых за Университетом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, в расчёте на одного студента приведённого контингента составляет 6,1 м².

На праве оперативного управления Тюменскому ГМУ принадлежит 13 объектов недвижимости:

– Главный учебный корпус, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 1995 года постройки, общей площадью 7167,6 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Учебный корпус № 1, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, 1963 года постройки, общей площадью 4532,2 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Учебный корпус № 2, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 1964 года постройки, общей площадью 3970,9 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Учебный корпус №3, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 1960 года постройки, общей площадью 3694,5 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Аудиторный корпус, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а, 1989 года постройки, общей площадью 1132,4 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Учебно-лабораторный корпус общей площадью 1576 м², по адресу г. Тюмень, ул. Республики, д.44. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Общежитие №1, расположено по адресу г. Тюмень, ул. Котовского 56, 1967 года постройки, общей площадью 5967,1 м², жилая площадь 3431,4 м². Количество мест – 396. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Общежитие №2, расположено по адресу г. Тюмень, ул. Мельникайте, 59, 1982 года постройки, общей площадью 6941,2 м², жилая площадь 3581,7м². Количество мест – 359. Здание находится в хорошем состоянии, в 2022 году произведен капитальный ремонт.

– Общежитие №4, расположено по адресу г. Тюмень, ул. Одесская 48, 1988 года постройки, общей площадью 5546,8 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Гостиница, расположена по адресу: г. Тюмень, ул. 30 лет Победы, д. 93, 1981 года постройки, общей площадью 4727,5 м², жилая площадь 3521,3 м². Количество мест – 290. Здание находится на капитальном ремонте.

– Столовая, расположена по адресу г. Тюмень, ул. Одесская 54, корп. 1, общей площадью 1497,8 м², 2005 года постройки. Число посадочных мест – 220. В помещении столовой расположены 2 раздаточные линии, общей проходимостью 600 человек. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Буфет «Юность», расположенный в учебном корпусе по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, 54, корпус 1. Находится на территории столовой.

– Вспомогательные помещения в количестве 2 единиц, общей площадью 1803,2 м², гараж и склад-арочник. Данные здания задействованы для обеспечения и обслуживания образовательного процесса.

На правах аренды:

– Учебный корпус, расположенный по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, корп. 1, площадью 3989,2 кв.м.

– Научная медицинская библиотека с читальным залом, предназначенная для ведения образовательного процесса: Договор аренды с Департаментом имущественных отношений администрации г. Тюмени.

Кроме этих объектов недвижимости Тюменский ГМУ заключил договоры безвозмездного пользования с 32 клиническими базами, на использование в образовательном процессе – 7024 м².

На балансе Тюменского ГМУ имеется 21 единица автотранспорта, задействованного в обеспечении образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий.

В университете функционирует 184 учебных аудитории. Все аудитории укомплектованы мебелью и оснащены проекционной техникой. После проведения ремонтных работ в корпусах Тюменского ГМУ, находящихся по адресам г. Тюмень, ул. Одесская 54 и ул. Одесская 52, произведена поставка новой офисной и учебной мебели для кафедр и иных структурных подразделений Университета на общую сумму 13,6 млн. руб.

В учебном процессе широко используется научное и диагностическое оборудование клиник г. Тюмени. Выполняемые на этих базах дипломные, курсовые работы и научные исследования студентов отличаются высоким уровнем, оригинальностью и служат хорошим заделом для будущих кандидатских диссертаций.

На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах Университета, имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических (семинарских) занятий, лабораторных практикумов, самостоятельной работы студентов.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическими заключениями от 29.09.2020 г. №72.ОЦ.04.000.М.001180.09.20, от 04.05.2022 г. №72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 и от 16.11.2023 г. №72.ОЦ.04.000.М.001384.11.23, выданными Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области; соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Тюменской области от 31.08.2016 серия 072 № 000185.

Общая площадь общежитий 23182,6 м², из них жилая – 13278 м²

Здания общежития № 1, 2, 4 отвечают установленным санитарным и техническим правилам и нормам, а также иным требованиям законодательства Российской Федерации. Общая мощность общежитий на 31.12.2023 года составляет 1087 мест.

В общежитиях № 1, № 2 и № 4, кроме жилых комнат имеются комнаты для самоподготовки, библиотека, спортивные комнаты, постирочные комнаты с установленными стиральными машинами, душевые, а также общие кухни.

Для создания комфортных условий обучения и проживания студентов, ВУЗ постоянно внедряет новые методы взаимодействия между администрацией и студенческим обществом.

Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, имеют возможность подать заявление на койко-места в общежитиях. Обеспеченность на данный момент составляет 67 %.

Деятельность общежитий регламентируется «Положением о работе комиссии по заселению обучающихся в студенческие общежития» Тюменского ГМУ, «Положением о студенческих общежитиях», «Положением о Студенческом городке», «Правилами регистрационно-пропускного режима» в общежитиях Тюменского ГМУ. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии заключается договор найма жилого помещения.

Оплата за проживание в общежитиях носит дифференцированный характер в зависимости от типа общежития и установлена приказом № 1229 от 01.12.2022 «О стоимости проживания в общежитиях ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для обучающихся на 2022-2023 учебный год». Приказом № 776 от 15.08.2023 «О стоимости проживания в общежитиях ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для обучающихся на 2023-2024 учебный год». Вся нормативно-правовая документация, касающаяся деятельности общежитий, размещена на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Спортивная инфраструктура Университета представлена 2 большими спортивными залами общей площадью 576 м², 2 спортивными комнатами в общежитиях, оснащенными спортивными снарядами. Университет арендует плавательный бассейн, спортивную площадку для мини-футбола, борцовское татами. Время занятий в спортзале расписано по часам. Занятия по физкультуре проводятся у студентов всех курсов. В университете имеется спортивный клуб, где работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, гиревому спорту, лыжам, настольному теннису, плаванию, дзюдо, самбо, шахматам.

Обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ предоставляется медицинская помощь по полису ОМС в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Тюменской области. Первичная медико-санитарной помощи обучающимся оказывается на врачебном здравпункте Тюменского государственного медицинского университета, расположенного в здании студенческого общежития №1 по адресу: ул. Котовского, 56, первый этаж.

В 2023 году в Тюменском ГМУ проведена значительная работа по оснащению кафедр и подразделений оборудованием, оргтехникой, мебелью на общую сумму 446 млн. руб. Помещения, расположенные по адресу г. Тюмень, ул. Республики 143, кор.1, и предназначенные для осуществления образовательной деятельности, оснащены учебной мебелью на общую сумму 4,5 млн. руб.

Для подготовки материально-технической базы к оказанию образовательных услуг в рамках СПО приобретено оборудование и расходные материалы на общую сумму 6,0 млн. руб.

В рамках реализации программы «Приоритета – 2030» реализован проект комплексного оснащения современного музейно-выставочного комплекса, находящегося по адресу ул. Одесская, 54 (2 учебный корпус), на общую сумму 22,5 млн. рублей. А также вуз приобрел для дальнейшего развития и переоснащения в 2023 году оборудование и расходные материалы для проведения научно исследовательских работ на общую сумму 12,4 млн. руб.

В 2022 году Тюменский ГМУ приступил к активному формированию цифровой экосистемы университета. Реализованные ранее программно-аппаратные решения и имеющиеся информационные системы легли в основу создания современного цифрового университета, что способствует качественному управлению образовательными, научными направлениями и упростит операционную деятельность вуза.

В 2023 году активно продолжилось активное формирование цифровой экосистемы университета. Завершен 1 этап модернизации единой автоматизированной информационных системы управления образовательным процессом. Данный блок проектов позволил создать мастер-систему и автоматизировать ряд бизнес-процессов, а именно:

1. Проведена интеграция мастер - системы, отвечающей за проведение приемной кампании, с федеральным сервисом «поступление в ВУЗ онлайн»;
2. Введена в эксплуатацию подсистема, позволяющая создавать, загружать и редактировать учебные планы для всех уровней подготовки;

3. Внедрена подсистема расчета плановой нагрузки, настройка правил расчета учебных часов в соответствии с типом учебной нагрузки и иных документов, и справочников подсистемы. Формирование контингента. Распределение поручений (работа с кафедрами);

4. Разработана подсистема автоматизированного составления расписания на основании ранее внесенных данных;

5. Реализован модуль успеваемости/посещаемости с формированием отчетов по посещаемости и успеваемости в 1С, журнал учета успеваемости/посещаемости в 1С;

6. На основе полученных данных опытно промышленной эксплуатации сформированы дополнительные требования к развитию подсистемы (модуля) успеваемости/посещаемости. Реализация данных требований позволит ввести в 2024 году в эксплуатацию электронные зачетные книжки и электронные ведомости

7. Внедрен функционал обучения по индивидуальным траекториям в рамках выбора профилей специальности и курсов ДПО;

8. Модернизация функционала личного кабинета, обучающегося/преподавателя, с внедрением модулей: текущая успеваемость, функционал записи на выборные дисциплины по профилям;

9. Внедрена подсистема автоматизированного формирования ОПОП по всем направлениям образования;

10. Внедрен учет информации по трудоустройству выпускников в 1С, ведение анкет, направлений по трудоустройству, формирование отчетности по направлениям трудоустройства. Реализован электронный журнал практик студентов;

11. Разработан и внедрен механизм формирования новых договоров, дополнительных соглашений различных типов, возвраты и перерасчеты, вывод печатных форм документов. Интеграция с системой бухгалтерского учета дополнительных соглашений, договоров и информации об оплате. Ведется работа по внедрению аналогичных документов и функционала в 1С «колледж»

12. Осуществлён переход на электронный документооборот 1С с бесшовной интеграцией со смежными системами семейства 1С.

13. В 1С БГУ реализовано электронное согласование командировок согласно ФЗ - 61н

14. Внедрён эквайринг оплаты договоров с интеграцией в 1С БГУ

15. Внедрена IP телефония, что позволило сократить расходы на связь, повысить лояльность сотрудников, повысить скорость доведения информации до удаленных подразделений, реализовать дополнительные сервисы с участием IP АТС

16. Закуплены лицензии для офисного пакета отечественного разработчика Р7 вместо MS Office, закуплено ПО communicare PRO для замены иностранной почтовой системы

17. Реализованы мероприятия по информационной безопасности, закуплены и установлены отечественные продукты: ПАК «Континент», система мониторинга уязвимостей ПК Red Check, система резервного копирования, ViPNet Client – решение для эффективной защиты от внешних и внутренних сетевых атак, и построения сертифицированных защищённых каналов связи.

18. Для оперативного заполнения электронного журнала во время проведения занятий, кафедры ВУЗа оснащены носимым устройствами (планшетами)

При реализации проектов по цифровой трансформации Университет столкнулся с рядом проблем на старте: наблюдалась недостаточная материально-техническая оснащённость кафедр, расположенных на клинических базах (на территории медицинских организаций, не являющихся собственностью университета), для работы в информационных системах, при реализации проектов и дальнейшей эксплуатации сервисов.

Количество персональных ЭВМ в Университете составляет 1165 единиц, 970 единиц имеют доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», а 721 ПК используется в учебных целях, из них 168 доступны для использования обучающимися в свободное время.

Комплект лицензионного программного обеспечения, используемого в Университете:

• Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

• Система «КонсультантПлюс» (Договор №11230032 от 27 марта 2023, срок до 14.05.2024);

• Антиплагиат (лицензионный договор № 15230039 от 27.09.2023), срок до 27.09.2024);

• Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно);

• Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);

• MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

• MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

• MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

• MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

• MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

• MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

• MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

• MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная;

• MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные;

• MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные;

• MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;

• MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная;

• MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;

• MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная;

• System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная;

• Бессрочная лицензия CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users, договор 4220137 от 20.12.2022г.

• Бессрочная лицензия Samoware Personal Desktop OneLicense, договор 4220138 от 20.12.2022г.

Материально-техническая база Университета позволяет вести учебный, научный процессы по заявленным уровням подготовки и в целом соответствует нормативным требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес: Тюменская область
Российская Федерация, 625023, Тюменская область, Тюменский р-н, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54

Ведомственная принадлежность: Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5662
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5488
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	145
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	29
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	915
1.2.1	по очной форме обучения	человек	889
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	110
1.3.1	по очной форме обучения	человек	96
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	14
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,88

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	276/15,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,57
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1908,55
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	359,45
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	151333,74
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	275,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,15
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	184,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0032
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	115/17,9

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	351/52,15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	120/17,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,9
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	854/15,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	854/15,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	95/1,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	92/1,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,05
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,45
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13/1,93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	12
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,36
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/1,23

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	218 1745,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 230
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 951,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	40
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1087 / 67%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	51 / 0,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	9

6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	51
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14/0,76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 0,76
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9/5,77