



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьева  
15.06. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.03 «Профилактика и медицинская реабилитация»  
Специальность 31.08.13 Детская кардиология  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра педиатрии  
Год обучения: 2  
Семестр: 3  
Зачетные единицы: 2  
Форма контроля (зачет): 3 семестр  
Лекции: 9 час.  
Практические (семинарские) занятия: 45 час.  
Самостоятельная работа: 18 час.  
Всего: 72 часов

**Разработчики:**

Кафедра педиатрии

Петрушина А.Д., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Ушакова С.А. доцент кафедры, д.м.н., доц.

Халидуллина О.Ю. доцент кафедры, к.м.н. доц.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии  
(протокол № 9 от 26.04.2019 года)

**Рецензенты:**

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ №1»,  
Лагутова Е.А.

Доцент кафедры педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО «Уральский  
государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Бородулина Т.В.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., Храмова Е.Б

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1055; Профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 139н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**1.Цель и задачи** освоения дисциплины «Профилактика и медицинская реабилитация в детской кардиологии»

**Цель освоения дисциплины (модуля)** : (участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам – детям и подросткам квалифицированную кардиологическую помощь, направленную на профилактику раннего возникновения заболеваний системы кровообращения и предотвращение их прогрессирования.

**Задачи дисциплины:** (знать, уметь, владеть).

Выпускник, освоивший дисциплину, готов решать следующие профессиональные задачи в диагностической деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11):

1) диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами диагностики;

2) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

4) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья и проведения медицинской экспертизы;

3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

### **ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ И РЕВМАТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знать:** Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Вопросы первичной профилактики. Показания к генетическому консультированию. Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции. Стандарты антибактериальной терапии. Показания и противопоказания для проведения закаливания. Физкультурные группы. Рекомендации по освобождению от физкультуры.

**Уметь:** Уметь выявить показания для генетического консультирования; выявить и пролечить согласно современным стандартам терапии острые инфекционные заболевания, выявить и санировать очаговую инфекцию; назначить соответствующий вид закаливания и выявить показания или противопоказания к занятиям физкультурой.

**Владеть:** Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями

### **ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ И РЕВМАТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знать:** Основные принципы вторичной профилактики сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Этапный подход профилактики на примере острой ревматической лихорадки. Противорецидивное лечение при различных заболеваниях.

**Уметь:** Уметь провести вторичную профилактику при сердечно-сосудистых и ревматических заболеваниях, назначить противорецидивное лечение при различных заболеваниях.

**Владеть:** Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями

## РЕАБИЛИТАЦИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ И РЕВМАТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

**Знать:** Основные принципы реабилитации сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Консервативные и хирургические методы реабилитации. Особенности реабилитации в местном санатории, на курорте, в поликлинике.

**Уметь:** Уметь составить план реабилитации конкретного пациента, страдающего сердечно-сосудистым или ревматическим заболеванием с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией поэтапно: в условиях стационара, в местном санатории, курорте, поликлинике.

**Владеть:** Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и основными принципами реабилитации на разных этапах: в условиях стационара, в местном санатории, курорте, поликлинике.

## ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ И РЕВМАТИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ

**Знать:** Основные принципы диспансеризации сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Диспансеризацию при ревматических болезнях. Диспансеризацию детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Знать особенности совместной работы кардиолога, участкового врача и врачей других специальностей

**Уметь:** Уметь составить план диспансеризации конкретного пациента, страдающего сердечно-сосудистым или ревматическим заболеванием с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией в условиях поликлиники.

**Владеть:** Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и основными принципами диспансеризации в условиях поликлиники.

**2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры** Дисциплина (модуль) «Профилактика и медицинская реабилитация в детской кардиологии» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Детская кардиология», которую изучают в ординатуре по специальности «Детская кардиология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			*Оценочные средства
			Знать*	Уметь*	Владеть*	
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	уметь	владеть	Собеседование по ситуационным задачам.
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	уметь	владеть	Собеседование по ситуационным задачам.
	УК-3	готовностью к участию в	знать	уметь	владеть	Собеседо-

		педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				вание по ситуационным задачам.
	ПК-1	Готовность к ранней диагностике кардиологических заболеваний, выявлению их причин и условий их развития.	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное.
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное.
	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное.
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси-	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное. Собеседо-

		фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				вание по ситуационным задачам.
	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное.
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное.
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное.
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное.

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

В результате изучения модуля по профилактике и медицинской реабилитации в детской кардиологии ординатор должен:

**Знать:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 новейшие данные о принципах профилактики сердечно-сосудистых и ревматических болезней, выявлении и лечении очаговой инфекции, общие принципы реабилитации и диспансеризации детей с ревматическими болезнями и детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Национальный и региональный аспекты организации профилактической работы, итоги диспансеризации населения.

**Уметь:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 В соответствии поставленного диагноза грамотно проводить диспансеризацию и реабилитацию конкретного больного.

**Владеть:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 техникой ведения медицинской документации, основными принципами по профилактике, диспансеризации и реабилитации детей с ревматическими болезнями и детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе		54			54	
Лекции (Л)		9			9	
Практические занятия (ПЗ)		27			27	
Семинары (С)		18			18	
Самостоятельная работа (СР)		18			18	
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого	2	72			72	

#### 4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Профилактика сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Первичная и вторичная профилактика			3	
2	Общие принципы реабилитации			3	
3	Диспансеризация детей с ревматическими болезнями и детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы			3	
	ИТОГО (всего - АЧ)			9	

#### 4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Профилактика сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Первичная и вторичная профилактика			7	
2	Общие принципы реабилитации в детской кардиологии			7	
3	Диспансеризация детей с ревматическими болезнями и детей с заболеваниями сердечно-сосудистой			7	

	системы				
4	Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции.			6	
	ИТОГО (всего - АЧ)			27	

#### 4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2 3 семестр	
1	Профилактика сердечно-сосудистых и ревматических болезней. Первичная и вторичная профилактика			6	
2	Общие принципы реабилитации			6	
3	Диспансеризация детей с ревматическими болезнями и детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы			6	
	ИТОГО (всего - АЧ)			18	

#### 4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в(АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу			6	
2	Проведение учебно-исследовательской работы на тему «Анализ качества диспансеризации детей с острой ревматической лихорадкой в условиях детской поликлиники» с подготовкой доклада на врачебную конференцию			12	
	ИТОГО (всего - АЧ)			18	

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

### 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

#### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		Контроль	Первичная и вторичная	тестовые за-	50	2 варианта

		освоения темы. Зачет	профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	дания; задания для решения case-задачи (истории болезни); задачи творческого уровня		тестовых заданий; 10 case-задач; 12 задач творческого уровня
2.		Контроль освоения темы. Зачет	Первичная и вторичная профилактика ревматических заболеваний	тестовые задания; задания для решения case-задачи (истории болезни); задачи творческого уровня по оценке ЭКГ	50	2 варианта тестовых заданий; 15 case-задач; 10 задач творческого уровня по оценке ЭКГ
3.		Контроль освоения темы. Зачет	Медицинская реабилитация в детской кардиологии	тестовые задания; задания для решения case-задачи (истории болезни); задачи творческого уровня по оценке ЭКГ	50	2 варианта тестовых заданий; 10 case-задач

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### Тестовые задания

#### **Инструкция: Выбрать один или несколько правильных ответов**

**1. К основным факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний относятся:**

- А) низкая физическая активность
- Б) избыточная масса тела
- В) дислипидемия
- Г) нарушение толерантности к углеводам
- Д) все перечисленное

**2. Критерий регулярного курения у детей до 15 лет:**

- А) выкуривание 1 сигареты 1 раз в неделю
- Б) выкуривание 1 сигареты 1 раз в месяц
- В) выкуривание 1 сигареты 1 раз в 6 месяцев

**3. Критерий регулярного курения у подростков старше 15 лет:**

- А) выкуривание 1 сигареты 1 раз в неделю
- Б) выкуривание 1 сигареты 1 раз в месяц
- В) выкуривание 1 сигареты 1 раз в день

**4. Определение низкой физической активности у детей школьного возраста:**

- А)двигательная активность 90 минут ежедневно
- Б)двигательная активность, ограниченная занятиями физкультурой в школе
- В)двигательная активность 60 минут ежедневно

**5. К признакам нерационального питания у детей школьного возраста относятся:**

- А) избыток легкоусваиваемых углеводов
- Б) избыток животных жиров
- В)дефицит свежих овощей и фруктов
- Г)избыток поваренной соли
- Д)все перечисленное

**6. Первичная профилактика болезней подразумевает:**

- А. предупреждение формирования болезни
- Б. устранение факторов риска, которые могут к возникновению болезни или переходу в более тяжелое течение или более тяжелую форму
- В. предупреждение обострений болезни и реабилитации больных

**Задание для решения case-задачи**

Профосмотр в школе. Пациент П.- мальчик-подросток 15 лет. Жалоб нет. Эмоционально лабилен. По органам без особенностей. ЧСС=90 в мин. ЧДД=18 в мин.

При первом измерении АД на правой руке 150/70 мм рт. ст.

Второе измерение АД через 2 мин – 145/70 мм рт.ст.

Третье измерение АД через 2 мин – 140/70 мм рт.ст.

Данные антропометрии: рост 185 см, масса тела =60 кг.

Поведенческие факторы риска: нерегулярное курение, низкая физическая активность

**Задание.**

- 1.Оцените уровень выявленного АД по центильным таблицам в зависимости от пола, возраста и роста.
2. Дальнейшая диагностическая тактика.
3. План по коррекции образа жизни (коррекция факторов риска).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	<b>Основная литература</b>		ЭКЗ
	<i>перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.</i>		
1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>		
2	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : монография / ред. И. Н. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:		

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</a>		
	<b>Дополнительная литература</b>		ЭКЗ
	<i>дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.</i>		
1	Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.		6
2	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / ред. С. М. Носков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>		5
3	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. :		1
4	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил.		30
5	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с		1
6	Основы формирования здоровья детей : учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html</a>		2
7	Вдовина, Л. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 342 с. : ил. - (Высшее образование).		2

## 6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Российские рекомендации Комитета экспертов Всероссийской общественной организации Ассоциации детских кардиологов России (АДКР) «Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности у детей и подростков» (Москва, 2010)	2	
2	Рекомендации Европейского общества кардиологов и Европейского респираторного общества «Профилактика, диагностика и лечение инфекционного эндокардита» (новая версия, 2009)	2	
3	Российские клинические рекомендации Комитета экспертов Всероссийской общественной организации Ассоциации детских кардиологов России «Клиника, диагностика и лечение синдрома Кавасаки» (Москва, 2011)		
4	Российские рекомендации Комитета экспертов ВНОК и АДКР «Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков» (II пересмотр, Москва, 2009)	2	
5	Рекомендации Европейского общества кардиологов (ESC) «Диагностика и лечение обмороков»	2	

	(2009)		
6	Рекомендации Европейского общества кардиологов и Европейского респираторного общества «Диагностика и лечение легочной гипертензии» (новая версия, 2009)	2	
7	Национальные рекомендации Комитета экспертов ВНОК, РАСМИРБИ, РОХМИНЭ, Ассоциации детских кардиологов России по допуску к занятиям спортом и участию в соревнованиях спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы (Москва, 2011)	2	
8	Российские методические рекомендации Комитета экспертов Всероссийского научного общества кардиологов «Наследственные нарушения соединительной ткани» (II пересмотр, Москва, 2012)	2	
9	Российские рекомендации РНМОТ и ОССН по диагностике и лечению миокардитов (Москва, 2012)	2	

### 6.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Кафедра педиатрии ИНПР	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»
	Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроchамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»
	Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная;	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»

	<p>Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроchамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>

## 8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*

\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программное обучение и др  
\_\_\_\_\_ % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**Используемые образовательные технологии:** ведение тематических больших, клинические разборы больших, решение ситуационных задач. Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больших. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, зачетом.

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### СПИСОК ИЗДАНИЙ ИЗ ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»

##### Кардиология

1. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Киякбаев Г.К.; Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты: руководство / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - 2009. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению: руководство / Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В., Моисеев В.С. - 2009. - 864 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

4. Атеросклероз и факторы риска. Клиническое значение аполипопротеинов в развитии ИБС: руководство / Арабидзе Г.Г., Теблов К.И. - 2008. - 240 с.: ил. -(Серия "Практические руководства")
5. Внезапная сердечная смерть. 2013. - 272 с. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста")
6. Гипертрофическая кардиомиопатия: руководство / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - 2011. - 392 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
7. Детская кардиология: руководство. Мутафьян О.А. - 2009. - 504 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
8. Инфаркт миокарда: руководство / Якушин С.С. - 2010. - 224 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
9. Инфекционные эндокардиты: руководство / Тюрин В.П. / Под ред. Ю.Л. Шевченко. -2-е изд., перераб. и доп. . 2013. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
10. Кардиология: национальное руководство + CD / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2010. - 1232 с. - (Серия "Национальные руководства")
11. Кардиология : национальное руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").
12. Кардиомиопатии и миокардиты: руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - 2013. - 352 с. :ил. -(Серия "Библиотека врача-специалиста")
13. Кардиология: клинические рекомендации. / Аничков Д.А., Галявич А.С., Демичев С.В. и др. ; под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009. - 912 с.
14. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца: руководство / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. ; под ред. В.А. Сулимова. - 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
15. Пороки сердца у детей и подростков: руководство /Мутафьян О.А. - 2009. - 560 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
16. Приобретенные пороки сердца / Маколкин В.И. - 4-е изд. - 2008. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
17. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")
18. Руководство по неишемической кардиологии / Абельдяев Д.В., Аничков Д.А., Бабадаева Н.М. и др. ; под ред. Н.А. Шостак. - 2009. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
19. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, лечение и профилактика. / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - 2010. - 80 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
20. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство/ Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др./ под ред. С.Н. Терещенко. - 2010. - 96 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

#### **Рекомендуемые интернет-сайты:**

- Сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт Ассоциации детских кардиологов России <http://www.cardio-rus.ru/>
- Сайт Ассоциации ревматологов России <http://www.rheumatolog.ru/>
- Кардиосайт ВНОК [www.cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
- Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://www.internist.ru>
- MED-edu.ru – всероссийский медицинский образовательный видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
- Международный информационно-образовательный проект совместно с РАМН UNIVADIS (рус.) <http://cme.univadis.ru>

-Международный образовательный ресурс для непрерывного медобразования  
MEDSCAPE (педиатрия, детская кардиология) (англ.) [www. Medscape.org](http://www.Medscape.org)  
-Сайт Гарвардской медицинской школы Up To Date (англ.)  
<http://www.harvard.edu/schools>