



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт стоматологии  
Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.63 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 6

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 40 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.филос.н., доцент Л.Г. Черемных

Доцент кафедры конституционного и муниципального права ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет, к.ю.н., доцент Д.О. Тепляков

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                     | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В.   | Согласовано | 22.04.2024, № 5              |
| 2 | Центральный координационный методический совет            | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, должны охватывать теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.1/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.1/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.1/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.1/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.1/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.1/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.1/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.2/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.2/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.2/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.2/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.2/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.2/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.3/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.3/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.3/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.3/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.3/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.3/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.3/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.4/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.4/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.4/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.4/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.4/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.4/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.4/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.63 «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 72                        | 2                        | 60                              | 20                        | 40                          | 12                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 60                              | 20                        | 40                          | 12                            |                                 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|--------------------|--|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Что такое Россия?</b>                     | <b>15</b> | <b>4</b>           | <b>2</b>                               | <b>9</b>             | <b>2</b>               | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4  |
| Тема 1.1. Россия: цифры и факты   | 2         | 2                  | 2                                      |                      |                        |   |
| Тема 1.2. Россия: испытания и герои   | 2         | 2                  |  |                      |                        |   |
| Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства.               | 3         |                    |  | 3                    |                        |   |
| Тема 1.4. Многообразие российских регионов                                    | 3         |                    |  | 3                    |                        |   |
| Тема 1.5. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.              | 3         |                    |  | 3                    |                        |   |
| Тема 1.6. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика | 2         |                    |  |                      | 2                      |   |
| <b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация.</b>   | <b>15</b> | <b>4</b>           | <b>2</b>                               | <b>9</b>             | <b>2</b>               | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3  |

|   |           |          |          |          |          |                                      |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|
| Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения   | 2         | 2        | 2        |          |          | УК-5.4                               |
| Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации   | 2         | 2        |          |          |          |                                      |
| Тема 2.3. Российская цивилизация в исторической динамике и в академическом дискурсе                                       | 3         |          |          | 3        |          |                                      |
| Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе   | 3         |          |          | 3        |          |                                      |
| Тема 2.5. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе  | 3         |          |          | 3        |          |                                      |
| Тема 2.6. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?                                | 2         |          |          |          | 2        |                                      |
| <b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>                       | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4 |
| Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность  | 2         | 2        | 2        |          |          |                                      |
| Тема 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации  | 2         | 2        |          |          |          |                                      |
| Тема 3.3. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения.                                      | 3         |          |          | 3        |          |                                      |
| Тема 3.4. Ценности российской цивилизации   | 3         |          |          | 3        |          |                                      |
| Тема 3.5. Современные модели идентичности: актуальность для России<br>Ценностные вызовы современного российского общества | 2         |          |          |          | 2        |                                      |
| <b>Раздел 4. Модульная единица 1.4. Политическое устройство России.</b>   | <b>12</b> | <b>4</b> |          | <b>6</b> | <b>2</b> | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4 |
| Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей   | 2         | 2        |          |          |          |                                      |
| Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                                   | 2         | 2        |          |          |          |                                      |

|   |           |           |          |           |           |                                      |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти  | 3         |           |          | 3         |           |                                      |
| Тема 4.4. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России  | 3         |           |          | 3         |           |                                      |
| Тема 4.5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии<br>Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики  | 2         |           |          |           | 2         |                                      |
| <b>Раздел 5. Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>  | <b>17</b> | <b>4</b>  |          | <b>9</b>  | <b>4</b>  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4 |
| Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России  | 2         | 2         |          |           |           |                                      |
| Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации  | 2         | 2         |          |           |           |                                      |
| Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития  | 3         |           |          | 3         |           |                                      |
| Тема 5.4. Образы будущего России  | 3         |           |          | 3         |           |                                      |
| Тема 5.5. Ориентиры стратегического развития России   | 3         |           |          | 3         |           |                                      |
| Тема 5.6. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности<br>Российское мировоззрение в региональной перспективе<br>Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения<br>Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире | 4         |           |          |           | 4         |                                      |
| <b>Раздел 6. Зачет</b>  | <b>1</b>  |           |          | <b>1</b>  |           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4 |
| Тема 6.1. Зачет   | 1         |           |          | 1         |           |                                      |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>40</b> | <b>12</b> |                                      |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля



**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Что такое Россия?**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

**Тема 1.1. Россия: цифры и факты**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Россия: цифры и факты

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы          | Содержание      | Часы |
|----------------------------|---------------------|-----------------|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар | Просмотр фильма | 2    |

**Тема 1.2. Россия: испытания и герои**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Россия: испытания и герои

**Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства.**

*(Практические занятия - 3ч.)*

Россия: географические факторы и природные богатства

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Тема 1.4. Многообразие российских регионов**

*(Практические занятия - 3ч.)*

Многообразие российских регионов

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Тема 1.5. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.**

*(Практические занятия - 3ч.)*

Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Тема 1.6. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика**

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме<br>2. Решение тестовых заданий | 2    |

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения  
(Лекционные занятия - 2ч.)

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы          | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|------------|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар | Вебинар    | 2    |

Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации  
(Лекционные занятия - 2ч.)

Философское осмысление России как цивилизации

Тема 2.3. Российская цивилизация в исторической динамике и в академическом дискурсе  
(Практические занятия - 3ч.)

Российская цивилизация в исторической динамике и в академическом дискурсе

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе  
(Практические занятия - 3ч.)

Российская цивилизация в академическом дискурсе

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

Тема 2.5. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе  
(Практические занятия - 3ч.)

Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

Тема 2.6. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме<br>2. Решение тестовых заданий<br>3. Разработка сценариев деловых игр | 2    |

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

**Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Мировоззрение и идентичность

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы          | Содержание      | Часы |
|----------------------------|---------------------|-----------------|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар | Просмотр фильма | 2    |

**Тема 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации

**Тема 3.3. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения.**

*(Практические занятия - 3ч.)*

Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

**Тема 3.4. Ценности российской цивилизации**

*(Практические занятия - 3ч.)*

Ценности российской цивилизации

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

**Тема 3.5. Современные модели идентичности: актуальность для России**

*Ценностные вызовы современного российского общества*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Современные модели идентичности: актуальность для России

Ценностные вызовы современного российского общества

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Разработка презентационного проекта<br>2. Решение тестовых заданий<br>3. Написание эссе<br>4. Решение тестовых заданий | 2    |

**Раздел 4. Модульная единица 1.4. Политическое устройство России.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Конституционные принципы и разделение властей

*Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

*Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти  
(Практические занятия - 3ч.)*

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 4.4. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России  
(Практические занятия - 3ч.)*

Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 4.5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии  
Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Стратегическое развитие России: возможности и сценарии

Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Разработка презентационного проекта<br>2. Решение тестовых заданий<br>3. Решение тестовых заданий<br>4. Разработка квестов и викторин | 2    |

**Раздел 5. Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны.  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Актуальные вызовы и проблемы развития России

*Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Сценарии развития российской цивилизации

*Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития  
(Практические занятия - 3ч.)*

Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.4. Образы будущего России  
(Практические занятия - 3ч.)*

Образы будущего России

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.5. Ориентиры стратегического развития России  
(Практические занятия - 3ч.)*

Ориентиры стратегического развития России

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.6. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности  
Российское мировоззрение в региональной перспективе*

*Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения*

*Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности

Российское мировоззрение в региональной перспективе

Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения

Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Анализ литературы и правовых актов, работа с источниками<br>2. Решение тестовых заданий<br>3. Разработка презентационного проекта | 4    |

**Раздел 6. Зачет**

***(Практические занятия - 1ч.)***

*Тема 6.1. Зачет*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Зачет

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, возможно использовать и следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные и интерактивные мероприятия, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. История России: учебник: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 - 9785392231041. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Истомина, О. Б. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. - Иркутск: ИГУ, 2023. - 154 с. - 978-5-6049703-9-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343148.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Орлова, В. В. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / В. В. Орлова, О. Н. Герман, О. В. Горских. - Москва: ТУСУР, 2023. - 59 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/394172.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.