



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 95 ч.

Самостоятельная работа: 28 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры философии и истории, кандидат исторических наук Турова Е.И.

Рецензенты:

Профессор кафедры отечественной истории ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», д.и.н., профессор Е.А. Крестьянников

Доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.социол.н., доцент Т.Д. Косинцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - повышение образовательного уровня студентов через формирование у них исторического мышления, а так же наделения их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить основные методологические принципы исторической науки, закономерности и тенденции развития исторического процесса, основные современные научные направления и концепции;
- углубить и систематизировать исторические знания, усвоить важнейшие этапы исторического развития России, основные факты, события, явления, процессы, роли виднейших исторических личностей;
- расширить культурный и общественно-политический кругозор, способность грамотно и самостоятельно оценивать прошлое и настоящее Отечества во всемирно-историческом контексте;
- выработать у студентов личностную позицию, ориентированную на сознательное и ответственное участие в политическом процессе гражданского общества в соответствии с принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Уметь:

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

Уметь:

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

Владеть:

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уметь:

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Владеть:

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Уметь:

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития

Уметь:

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

Владеть:

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

Уметь:

УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Владеть:

УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

Уметь:

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Владеть:

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	86	21	65	22	
Второй семестр	36	1	30		30	6	Зачет
Всего	144	4	116	21	95	28	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства XIV – начале XVII вв.	36	9	2	22	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.1. Вводное занятие. Восточные славяне в древности.	3	1	2	2			

Тема 1.2. Древнерусское государство в IX - начале XII вв. Византия и славянские страны. Часть 1.	4	2		2			
Тема 1.3. Древнерусское государство в IX-начале XII вв. Византия и славянские страны. Часть 2	2			2	2		
Тема 1.4. Русские земли в XII-XIII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия. Часть 1	6	2		2			2
Тема 1.5. Русские земли в XII-XII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия. Часть 2	2			2	2		
Тема 1.6. Формирование Российского централизованного государства в XIV - в начале XVI вв. Великие географические открытия. Часть 1.	4	2		2			
Тема 1.7. Формирование Российского централизованного государства в XIV - в начале XVI вв. Великие географические открытия. Часть 2.	2			2	2		
Тема 1.8. Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения. Часть 1.	7	2		2			3
Тема 1.9. Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения. Часть 2.	2			2	2		
Тема 1.10. Смутное время в России	2			2			
Тема 1.11. Контроль по модульной единице 1.1.	2			2	2		
Раздел 2. Россия и мир в XVII -XIX вв.	36	4		24	14		8
Тема 2.1. Первые Романовы. Часть 1.	2			2			УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 2.2. Первые Романовы. Часть 2.	2			2	2		УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2
Тема 2.3. Петр 1 и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Часть 1.	4	2		2			УК-5.3 УК-5.4

Тема 2.4. Петр 1 и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Часть 2.	2			2	2		
Тема 2.5. Эпоха дворцовых переворотов. Часть 1	2			2	2		
Тема 2.6. Эпоха дворцовых переворотов. Часть 2.	2			2	2		
Тема 2.7. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения. Часть 1.	6			2		4	
Тема 2.8. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения. Часть 2.	2			2	2		
Тема 2.9. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 1.	4	2		2			
Тема 2.10. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 2.	2			2	2		
Тема 2.11. Россия и Европа во второй половине XIX в.	6			2		4	
Тема 2.12. Контроль по модульной единице 1.2.	2			2	2		
Раздел 3. От Российской империи к Советскому Союзу	36	8		19	7	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 3.1. Российская империя в начале XX в. Часть 1.	4	2		2			
Тема 3.2. Российская империя в начале XX в. Часть 2.	2			2			
Тема 3.3. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 1.	4	2		2			
Тема 3.4. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 2.	2			2	2		
Тема 3.5. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 1.	10	2		2		6	
Тема 3.6. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 2.	2			2			
Тема 3.7. Советская Россия в 1920-1930-е гг. Авторитарные режимы в Европе	7	2		2		3	
Тема 3.8. Контроль по модульной единице 1.3.	2			2	2		
Тема 3.9. Защита проектов	3			3	3		
Раздел 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. От СССР к современной России	36			30	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4

Тема 4.1. Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии "молиненосной войны".	2			2			УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 4.2. Коренной перелом: от Сталинградской битвы до Курской дуги	2			2			
Тема 4.3. Союзники по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г.	2			2			
Тема 4.4. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны	5			2		3	
Тема 4.5. Советский тыл в годы войны. Победоносное окончание Великой Отечественной войны	2			2			
Тема 4.6. СССР в послевоенное время	2			2			
Тема 4.7. Хрущевские годы (1953-1964 гг.)	2			2			
Тема 4.8. СССР в 1965-1985 годы	2			2			
Тема 4.9. "Перестройка" и ее итоги	2			2			
Тема 4.10. Становление РФ	2			2			
Тема 4.11. Россия во второй половине 1990-х гг.	2			2			
Тема 4.12. Россия в годы президентства В.В. Путина	2			2			
Тема 4.13. Специальная военная операция	5			2		3	
Тема 4.14. Контроль по модульной единице 2.1.	2			2	2		
Тема 4.15. Зачет	2			2	2		
Итого	144	21	2	95	35	28	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства XIV – начале XVII вв.

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Восточные славяне в древности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

История: формы, функции, методы и источники. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Особенности русской истории. Происхождение восточных славян. Занятия и религия восточных славян.

Лекция на тему: Введение. Основные методологические понятия исторической науки.

Содержание практического занятия:

1. Предмет и функции истории, источники, основные теории исторического процесса.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
3. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйственные занятия, общественные отношения, верования.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.2. Древнерусское государство в IX - начале XII вв. Византия и славянские страны. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Проблема создания древнерусского государства, особенности социально-политического строя. Принятие христианства.

Лекция на тему: Древняя Русь в IX-XIII вв. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Содержание практического занятия:

1. Проблема происхождения Древнерусского государства.
2. Экономика и социально-политический строй. Первые князья и их деятельность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.3. Древнерусское государство в IX-начале XII вв. Византия и славянские страны. Часть 2

(Практические занятия - 2ч.)

3. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

4. Принятие христианства, его роль в развитии русского государства.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.4. Русские земли в XII-XIII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия. Часть 1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Удельная раздробленности: причины и последствия. Новые политические центры. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь под властью Золотой орды.

Содержание практического занятия:

1. Причины и начало раздробленности на Руси.
2. Образование новых политических центров: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Борьба Руси с монголо-татарскими завоевателями в XIII в. 2. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений 3. Золотая Орда (улус Джучи): территория, население, культура	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.5. Русские земли в XII-XII вв. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Монгольская экспансия. Часть 2

(Практические занятия - 2ч.)

3. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений.
4. Александр Невский: отражение шведско-немецкой агрессии, взаимоотношения с Ордой.
5. Куликовская битва и её историческое значение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.6. Формирование Российского централизованного государства в XIV - в начале XVI вв. Великие географические открытия. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Возвышение Москвы и преодоление удельной раздробленности. Иван III и его деятельность. Специфика формирования Российского централизованного государства, своеобразие отечественного феодализма. Великие географические открытия.

Лекция на тему: Образование и укрепление Российского централизованного государства в XIV-XV вв. Великие географические открытия.

Содержание практического занятия:

1. Предпосылки объединения Северо-Восточной Руси. Политическое соперничество Москвы и Твери в XIV в.
2. Василий II и борьба с удельной раздробленностью в XV в.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.7. Формирование Российского централизованного государства в XIV - в начале XVI вв. Великие географические открытия. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

3. Иван III – первый государь всея Руси. Социально-политические перемены второй половины XV в. Судебник 1497 г.
4. Великие географические открытия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.8. Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Иван Грозный и его время: реформы Избранной рады, опричнина, внешняя политика. Эпоха Возрождения.

Лекция на тему: От Средневековья к Новому времени: Россия в XVI-XVII вв. Европейский абсолютизм.

Содержание практического занятия:

1. Начало правления Ивана IV. Избранная рада и её реформы.
2. Опричнина: цели проведения, сущность, последствия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Два лика Грозного царя. Исторический портрет Ивана Грозного 2. Московское государство XVI в. глазами иностранцев	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.9. Россия в эпоху Ивана Грозного. Эпоха Возрождения. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

3. Присоединение Поволжья к Московскому государству.
4. Ливонская война: причины, основные периоды, результаты.
5. Поход Ермака и начало присоединения Сибири.
6. Характерные черты эпохи Возрождения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.10. Смутное время в России
(Практические занятия - 2ч.)*

Смутное время: причины, периодизация, социально-политическая характеристика, итоги. Дальнейшее усиление централизации при первых Романовых, оформление крепостного права, социальные конфликты. Церковный раскол.

Содержание практического занятия:

1. Правление Бориса Годунова
2. Смутное время: предпосылки, периодизация, социально-политический характер.
3. Этапы Смуты и последствия

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.11. Контроль по модульной единице 1.1.
(Практические занятия - 2ч.)*

Тестирование, термины

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

Раздел 2. Россия и мир в XVII -XIX вв.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

*Тема 2.1. Первые Романовы. Часть 1.
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Правление Михаила Федоровича
2. Правление Алексея Михайловича

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.2. Первые Романовы. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

3. Реформа патриарха Никона и церковный раскол.

4. Правление Федора Алексеевича

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.3. Петр I и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Предпосылки и особенности российской модернизации: реформы Петра I, их место в российской истории. Складывание абсолютизма и образование Российской империи.

Лекция на тему: Особенности российской модернизации в XVIII в. Эпоха просвещения.

Содержание практического занятия:

1. Внешняя политика. Северная война: причины, основные сражения, результаты.

2. Петровские преобразования, их роль в российской истории.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.4. Петр I и его время. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

3. Европа в первой половине XVIII в.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.5. Эпоха дворцовых переворотов. Часть 1

(Практические занятия - 2ч.)

Начало эпохи дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины 2. Рост дворянских привилегий и обострение социальных противоречий.

Содержание практического занятия:

1. Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть после Петра I: 1725-1730 гг.

2. Правление Екатерины I и Петра II

3. Правление Анны Ивановны. «Бироновщина».

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературных источников по теме занятия	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.6. Эпоха дворцовых переворотов. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

4. Царствование Елизаветы Петровны: особенности внутренней и внешней политики
5. Правление Петра II

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.7. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения. Часть 1.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Внутренняя политика Екатерины II.
2. Внешняя политика Екатерины II.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.8. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Просвещения. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

3. Эпоха Просвещения в Европе.
4. Великая французская революция.
5. Правление Павла I.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2
----------------------	------------------------	-----------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.9. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Судьбы реформ при Александре 1: от либерализма Сперанского к "аракчеевщине". Отечественная война 1812 г. Политическая реакция при Николае 1. Отмена крепостного права в России. Великие реформы Александра 2. Александр 3 и усиление консервативных тенденций.

Лекция на тему: Российская империя в XIX в. Европейские революции.

Содержание практического занятия:

1. Внутренняя политика Александра I: от проектов либеральных реформ к «аракчеевщине».
2. Идеино-политическая программа движения декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. и его историческое значение.
3. Россия в международных отношениях начала XIX в. Отечественная война 1812 г.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.10. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

4. Николай I и его время: особенности внутривполитического курса.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.11. Россия и Европа во второй половине XIX в.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Отмена крепостного права: предпосылки, подготовка, основные положения Манифеста от 19 февраля 1861 г., последствия. Великие реформы
2. Крымская война 1853-1856 гг.
3. Присоединение Кавказа, Средней Азии, русско-турецкая война 1877-1878 гг.
4. правление Александра III.
5. Революции в Европе

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.12. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 2ч.)

Тестирование, термины

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

Раздел 3. От Российской империи к Советскому Союзу

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. Российская империя в начале XX в. Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Россия и мир на рубеже 19-20 вв. Революция 1905-1907 гг. Становление политических партий и первый опыт парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая Мировая война.

Содержание практического занятия:

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.

2. Революция 1905-1907 гг. и её последствия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.2. Российская империя в начале XX в. Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

3. Столыпинская аграрная реформа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.3. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

1. Первая Мировая война и нарастание общенационального кризиса в стране

2. Россия в 1917 г.: двоевластие, кризисы Временного правительства, корниловщина.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.4. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

3. Октябрьское вооруженное восстание, II съезд Советов и становление большевистской власти

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.5. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 1.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Лекция на тему: Революции в России. Гражданская война. Советская страна в 1920-1930 гг.
Содержание практического занятия:

1. Гражданская война: причины, основные периоды, результаты
2. "Военный коммунизм"

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.6. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 2.
(Практические занятия - 2ч.)*

3. Революции в Европе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.7. Советская Россия в 1920-1930-е гг. Авторитарные режимы в Европе
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Образование СССР. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - 30-е гг. XX в. Социально-экономическое развитие в 1930-е гг.: курс на ускоренное строительство социализма. Формирование тоталитаризма: усиление личной власти Сталина.

Содержание практического занятия:

1. НЭП: сущность, значение, причины свёртывания.
2. СССР на пути ускоренного строительства социализма. Индустриализация и коллективизация.
3. Советская политическая система в 1920-1930-е гг. Массовые репрессии и возникновение культа личности.
4. Италия и Германия в 1920-1930-е гг.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.8. Контроль по модульной единице 1.3.

(Практические занятия - 2ч.)

Тестирование, термины

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

Тема 3.9. Защита проектов

(Практические занятия - 3ч.)

Темы проектов:

1. Первые успехи прививки в Российской империи
2. Медицина в годы Крымской войны
3. Земская медицина в Российской империи
4. Советская медицина в XX в. на примере Тюменской области
5. Профессия врача в современной России: престиж, социальное обеспечение, материальное положение
6. Пандемии в истории России

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. От СССР к современной России

(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии "молиненосной войны".

(Практические занятия - 2ч.)

1. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
2. Начальный период Великой Отечественной войны: масштабы и причины поражений Красной армии, первые победы.
3. Героическая оборона Москвы.
4. Летне-осенние оборонительные сражения Красной армии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.2. Коренной перелом: от Сталинградской битвы до Курской дуги
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва и ее значение.
2. Этапы Курской битвы.
3. Форсирование Днепра.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.3. Союзники по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г.

(Практические занятия - 2ч.)

1. Тегеранская конференция.
2. Ялтинская конференция.
3. Потсдамская конференция.
4. Победы Советских вооруженных сил в 1944 г.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.4. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Идеологические основы политики геноцида со стороны германских нацистов и их союзников
2. Оккупационный режим на территориях Советского Союза
3. Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников
4. Международно-правовая оценка фактов геноцида
5. Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников
6. Просмотр и обсуждение проекта "Без срока давности"

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.5. Советский тыл в годы войны. Победоносное окончание Великой Отечественной войны

(Практические занятия - 2ч.)

1. Берлинская операция: итоги и значение.
2. Источники и цена Победы в Великой Отечественной войне.
3. Разгром Японии. Историческое значение победы над милитаристской Японией.
4. Советский тыл в годы войны.
5. Партизанское движение и подпольная борьба

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.6. СССР в послевоенное время

(Практические занятия - 2ч.)

1. Альтернативы развития советской экономики в 1945-1953 гг.
2. Особенности развития сельского хозяйства и восстановление промышленности
3. Денежная реформа 1947 г. и ее последствия
4. Социальные изменения в СССР в 1945-1953 гг.
5. Внешняя политика в 1945-1953 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.7. Хрущевские годы (1953-1964 гг.)

(Практические занятия - 2ч.)

1. Борьба за власть после смерти Сталина
2. Хрущевская оттепель и XX съезд партии
3. Покорение космоса
4. Внешняя политика в 1953-1964 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.8. СССР в 1965-1985 годы

(Практические занятия - 2ч.)

1. Реформы Брежнева Л.И.
2. Реформы Андропова Ю.В.
3. Реформы Черненко К.У.
4. Внешняя политика в 1965-1985 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.9. "Перестройка" и ее итоги

(Практические занятия - 2ч.)

1. Причины "Перестройки" и реформы М.С. Горбачева
2. Экономическое и социальное развитие СССР в 1980-е гг.
3. Национальная политика
4. "Новое политическое мышление"
5. Кризис политической системы и распад СССР

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.10. Становление РФ

(Практические занятия - 2ч.)

1. Правовые основы новой российской государственности
2. Этапы становления современного российского государства
3. Политические реформы 1992 г.
4. Борьба за Конституцию между президентами и ВС РСФСР
5. Конституционный кризис 1993 г. и выборы в парламент
6. Реализация принципов правового государства в РФ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.11. Россия во второй половине 1990-х гг.

(Практические занятия - 2ч.)

1. Россия и страны СНГ в 1990-е гг.: кризис экономики, безработица, преступность
2. Чеченские войны. Радикальный исламизм и терроризм
3. Конфликты в Центральной Азии, Молдове, на Украине, Кавказе
4. Основные направления внешней политики РФ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.12. Россия в годы президентства В.В. Путина

(Практические занятия - 2ч.)

1. Реформаторская деятельность В.В. Путина
2. Резонансные изменения в российском законодательстве. Изменения Конституции
3. Внешнеполитическая деятельность администрации В.В. Путина
4. Санкционная война: санкции и контрсанкции
5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.13. Специальная военная операция

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия
2. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР
3. "Минские соглашения" и их судьба. нарастание напряженности взаимоотношений с коллективным Западом
4. Причины и цели СВО. Вооруженные провокации на Донбассе
5. Референдумы о вхождении в состав России ДНР, ЛНР, Запоржской и Херсонской областей

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 4.14. Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Тестирование, термины

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

Тема 4.15. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Тестирование

Практические задания

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальная работа обучающихся	2

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История России: учебник: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 - 9785392231041. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Скворцова, Е.М. История отечества: учебник: учебник / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 845 - 978-5-238-01400-5. - Текст: непосредственный.

2. История России: учебник: учебник / ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 687 - 978-5-238-01639-9. - Текст: непосредственный.

3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие: учебное пособие / сост. А. С. Орлов и др.. - Москва: Проспект, 2007. - 592 - 5-482-01317-0. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. www.rosmedlib.ru - Консультант врача. Электронная медицинская библиотечка
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;

25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №500 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №3)

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 4 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Учебная аудитория №502 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №4)

Ноутбук - 0 шт.

Учебная аудитория №504 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №5)

Парта - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 26 шт.

шкаф книжный - 1 шт.