

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Введение в косметологию»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Курс 5

Семестр 10

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 10 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские / лабораторные) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95, учебного плана 2024 года и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс ФТД.В.31

Рабочая программа дисциплины «Введение в косметологию» обсуждена на дерматовенерологии и косметологии (протокол № 4, от «15» апреля 2024 г.)

Заведующий кафедрой дерматовенерологии  
и косметологии,  
д.м.н., профессор

С.Л. Матусевич

**Согласовано:**

Директор института клинической  
медицины, д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
к.м.н., доцент  
(протокол № 4, «25» апреля 2024 г.)

Д.А. Елфимов

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9, «15» мая 2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Автор-составитель программы:**

Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии, к.м.н. А.А. Бут

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.А. Трошина  
Главный врач ГАУЗ ТО ОКВД, к.м.н. П.Н. Жвавый

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – ознакомление обучающихся с организацией косметологической помощи населению, изучение анатомо-функциональных, возрастных и гендерных особенностей строения кожи, патоморфологии строения кожи, получение навыков диагностики, лечения, профилактики и реабилитации эстетических и косметических дефектов кожи.

### Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомить студентов с структурой организации медицинских учреждений, оказывающих помощь по профилю «косметология»;
2. способствовать освоению студентами анатомо-функциональных, возрастных и гендерных особенностей строения кожи;
3. сформировать навыки определения эстетических недостатков на основе возрастных и гендерных особенностей строения кожи;
4. ознакомить студентов с принципами и методами диагностики в косметологии;
5. сформировать понимание применения основных косметических средств и аппаратных методик.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в косметологию» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), изучается в десятом семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	методы сбора и анализа жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента; методы проведения физикального обследования пациента; комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными; клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	уметь	<p>проводить опрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов;</p> <p>назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
	владеть	<p>методами распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента;</p> <p>методикой физикального обследования пациента;</p> <p>методами распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента;</p> <p>методом анализа комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>методом анализа различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику;</p> <p>методом формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### **Дисциплинарный модуль 1**

**Модульная единица 1.1 Организация косметологической помощи населению.** В РФ активно растёт рынок косметических услуг и увеличивается число предприятий и специалистов этой области. Организации, оказывающие этот специфический вид услуг, имеют различные формы собственности, как правило это частные формы и очень низкий процент государственных учреждений. Косметологические услуги относятся к медицинскому (врачебному) и лицензированному виду деятельности и должны осуществляться по государственным стандартам. В этом разделе рассматривается организационно-функциональная структура профильных учреждений как она должна быть и чего нет в большинстве негосударственных учреждений. Так же в этом разделе рассматриваются оснащённость организаций профессиональным оборудованием, оснащённость препаратами, наличие методик, профессионализма персонала и уровень качества оказываемых услуг.

##### **Модульная единица 1.2. Анатомия и патоморфология кожи.**

Строение кожи с акцентом на «косметологические мишени». Современное и профессиональное представление о типах кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи. Защитная функция кожи. Влияние климато-географических условий на состояние кожи. Меланогенез. Классификация фототипов кожи. Влияние УФ излучения на кожу. Водно-липидная мантия. Структура эпидермального барьера кожи. Эластичность и упругость кожи. Понятие о натуральном увлажняющем факторе (NMF). Понятие старение и фотостарение. Факторы старения кожи. Разновидности старения: биологическое и фотостарение. Понятие ANTI-AIG терапия.

##### **Модульная единица 1.3. Диагностика косметических дефектов кожи.**

Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Определение основных косметических недостатков молодой кожи и стареющей. Методика косметологического обследования пациента с использованием инструментальных методов. Корнеометрия. Себуметрия. Методы измерения механических свойств кожи (поперечная и продольная деформация, акустический метод, вибрационная эластография). Лазерная оптическая визуализация. Ультразвуковая визуализация. Импедансометрия. Диагностическое 3D-моделирование состояния покровных тканей человеческого тела. Трихограмма, фототрихограмма. Тепловизиометрия. Дерматоскопия. Трихоскопия. Электромиография. Гидрометрия. Лабораторные методы диагностики. pH-метрия.

##### **Модульная единица 1.4. Коррекция косметических дефектов кожи.**

Современная концепция ухода за кожей в домашних условиях и в условиях косметологической клиники в зависимости от типа кож, наличия или отсутствия эстетических и косметических дефектов. Обзор косметических средств, применяемых в косметологической практике. Очищающие, тонирующие, увлажняющие, питающие, антивозрастные, декоративные средства. Лекарственные

формы: растворы, лосьоны, кремы, мази, гели, эмульсии и др. Алгоритм выбора лекарственной формы. Методы и способы доставки лекарственных средств в ткани. Совместимость препаратов. Аппаратная косметология: обзор основных методик. Общие сведения об основных методиках, применяемых в современной косметологии (мезотерапия, пилинги, контурная пластика, нитевой лифтинг и др. Состав основных препаратов используемых в косметологии (гиалуроновая кислота, пептиды, кислоты, коллаген, аминокислоты и др.) и их механизм действия.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Организация косметологической помощи населению	2	2		8	8	-	-	6	16	Устный опрос
2.	Модульная единица 1.2. Анатомия и патоморфология кожи	4	4		8	8	-	-	6	18	Тестирование, устный опрос
3.	Модульная единица 1.3. Диагностика косметических дефектов кожи	4	4		8	8	-	-	6	18	Тестирование, устное выступление/ доклад, мультимедийная презентация
4.	Модульная единица 1.4. Коррекция косметических дефектов кожи	4	4		8	7	-	1	6	18	Устный опрос
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	<b>Модульная единица 1.1. Организация косметологической помощи населению</b>			

1.	Эстетическая медицина и косметология как клиническая дисциплина. История косметологии. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Анатомия и патоморфология кожи</b>				
2.	Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи. Влияние климато-географических условий на состояние кожи. Классификация фототипов кожи. Понятие старение и фотостарение. Факторы старения кожи. Разновидности старения: биологическое и фотостарение. Понятие ANTI-AIG терапия.	2		
3.	Анатомо-функциональные особенности строения кожи. Дерматоскопия в практике косметолога. Строение и функции придатков кожи. Волосы. Морфофункциональные особенности. Стадии развития волос. Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы. Физиология волос в различные возрастные периоды. Физиология и структура волоса при эндокринопатиях. Возрастные, половые и расовые особенности строения волос. Влияние климатогеографических условий на состояние волос. Трихоскопия в практике врача-косметолога. Сальные железы. Морфофункциональная характеристика.	2		
<b>Модульная единица 1.3. Диагностика косметических дефектов кожи</b>				
4.	Методика косметологического обследования пациента. Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма.	2		

	<p>Корнеометрия. Себуметрия. Методы измерения механических свойств кожи (поперечная и продольная деформация, акустический метод, вибрационная эластография).          Лазерная оптическая визуализация.          Ультразвуковая визуализация.          Импедансометрия. Диагностическое 3D-моделирование состояния покровных тканей человеческого тела. Трихограмма, фототрихограмма.          Тепловизиометрия. Дерматоскопия.          Трихоскопия.</p>			
5.	<p>Методы обследования в практике врача-косметолога. Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с эстетическими дефектами и косметическими недостатками.          Особенности осмотра косметологического пациента.          Современные неинвазивные методы обследования кожи. Возможности методов, диагностические классификация и краткая характеристика. Корнеометрия: техника и методология.</p>	2		
<b>Модульная единица 1.4. Коррекция косметических дефектов кожи</b>				
6.	<p>Современные концепции ухода за кожей в домашних условиях и в условиях косметологической клиники в зависимости от типа кожи, наличия или отсутствия эстетических и косметических дефектов. Обзор косметических средств, применяемых в косметологической практике.          Очищающие, тонизирующие, увлажняющие, питающие, антивозрастные, декоративные средства. Лекарственные формы: растворы, лосьоны, кремы, мази, гели, эмульсии и др. Алгоритм выбора лекарственной формы.          Методы и способы доставки лекарственных средств в ткани.          Совместимость препаратов.          Аппаратная косметология: обзор основных методик.</p>	2		
7.	<p>Основные компоненты косметических средств для ухода за кожей: аминокислоты, витамины и</p>	2		



	поливитаминные комплексы, жирные и омега кислоты, консерванты, масла, органические кислоты, фитоэстрогены, макро- и микроэлементы, экстракты животных клеток, растительные компоненты. Общегигиенический уход за кожей в домашних условиях. Формирование навыков ухода за кожей у пациентов в домашних условиях. Уход за лицом и телом в условиях косметологического центра. Массаж лица, массажные линии, показания и противопоказания. Пилинги: Общие сведения о химических пилингах. Мезотерапия. Контурная пластика. БТА.			
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	–	-
	<b>Всего: 14 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Организация косметологической помощи населению</b>						
1.	Организация деятельности отделения косметологии. Требования к организации кабинетов и квалификации медицинского персонала отделения косметологии. Стандарт оснащения отделения косметологии.	4	–	–	–	–
2.	Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Деонтология в практике врача-косметолога. Основные правила косметического ухода. Контроль по модульной единице 1.1.	4				
<b>Модульная единица 1.2. Анатомия и патоморфология кожи</b>						
3.	Анатомо-функциональные особенности строения кожи. Дерматоскопия в практике косметолога. Строение и функции придатков кожи.	4				–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
4.	Волосы. Морфофункциональные особенности. Стадии развития волос. Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы. Физиология волос в различные возрастные периоды. Секреторная и экскреторная функция потовых желез. Участие потовых желез в терморегуляции организма. Контроль по модульной единице 1.2.	4				
<b>Модульная единица 1.3. Диагностика косметических дефектов кожи</b>						
5.	Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с эстетическими дефектами и косметическими недостатками. Особенности осмотра косметологического пациента.	4	—	—		
6.	Современные неинвазивные методы обследования кожи. Корнеометрия: техника и методология проведения исследования. Себуметрия. Дерматоскопия. Трихоскопия: описание и характеристика аппаратуры, техника и методология проведения исследования, диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования. Контроль по модульной единице 1.3.	4				
<b>Модульная единица 1.4. Коррекция косметических дефектов кожи</b>						

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
7.	Формирование навыков ухода за кожей у пациентов в домашних условиях. Уход за лицом и телом в условиях косметологического центра. Массаж лица, массажные линии, показания и противопоказания. Пилинги: общие сведения о химических пилингах. Классификация пилингов. Основные виды химических веществ, применяемых для проведения пилингов. Механизм действия и показания к применению. Изменения в коже после проведения пилинга. Общие принципы предпилинговой подготовки и постпилингового ухода.	4				
8.	Мезотерапия: определение, фармакологическое действие. Проведение сеансов мезотерапии. Показания и противопоказания. Биоревитализация: понятие, показания и противопоказания. Отличия препаратов для мезотерапии, биоревитализации и контурной пластики. БТА. Контроль по модульной единице 1.4.	3			Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>				
	<b>Итого</b>	<b>33</b>				<b>1</b>
	<b>Всего: 34 часа</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на приёме врача косметолога, просмотр видеозаписей высокотехнологичных или редких лечебных и диагностических операций, присутствие и участие совместно с врачами косметологами на амбулаторном приеме.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков проведения мезотерапевтических процедур и контурной практики. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Организация косметологической помощи населению</b>				
1.	Организация косметологической помощи населению	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
<b>Модульная единица 1.2. Анатомия и патоморфология кожи</b>				
2.	<b>Анатомия и патоморфология кожи</b>	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	6	Устный опрос, тестирование
<b>Модульная единица 1.3. Диагностика косметических дефектов кожи</b>				
3.	<b>Диагностика косметических дефектов кожи</b>	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Подготовка к устному	6	Устное выступление Мультимедийная презентация

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		опросу		
<b>Модульная единица 1.4. Коррекция косметических дефектов кожи</b>				
4.	<b>Коррекция косметических дефектов кожи</b>	Подготовка к устному выступлению	6	Решение ситуационных задач. Устное выступление

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Устный опрос
ПК-5	1. Что такое гиалуроновая кислота и её место в организме.
ПК-5	2. Что такое шлифовка.
ПК-5	3. Какая классификация фототипов кожи вам известна
ПК-5	4. От чего стареет кожа в первую очередь.
<b>Тестирование</b>	
ПК-5	1. КАКИЕ КЛЕТКИ НЕ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ В ЭПИДЕРМИСЕ 1) эпителиоциты 2) клетки Меркеля 3) клетки Лангерганса <b>4) фибробласты</b>
ПК-5	2. БАЗАЛЬНАЯ МЕМБРАНА ОБРАЗУЕТСЯ 1) из клеточных оболочек базальных клеток, феламентов и десмосом <b>2) за счет корнеподобных отростков нижней поверхности призматических цилиндрических клеток зародышевого слоя эпидермиса и аргирофильных волокон, являющихся частью дермы</b> 3) из эластических волокон дермы 4) из когезивных белков
ПК-5	3. КЛЮЧЕВОЙ АМИНОКИСЛОТОЙ В СИНТЕЗЕ МЕЛАНИНА ЯВЛЯЕТСЯ 1) <b>тирозин</b> 2) аланин 3) метионин 4) гистидин
ПК-5	4. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ КОЖНОГО САЛА СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ 1) возраст 2) время года 3) характер питания <b>4) все перечисленное</b>
<b>Устное выступление/доклад</b>	
ПК-5	На тему: Современные препараты контурной пластики.
ПК-5	На тему: Что такое миорелаксация в косметологии.
ПК-5	На тему: Как правильно выполнять массаж лица в домашних условиях.
ПК-5	На тему: Состав «корейских» косметических масок и их эффективность.

Код компетенции	Устный опрос
	<b>Решение ситуационных задач</b>
ПК-5	<p><b>Задача № 1.</b> На прием к косметологу обратилась женщина 55 лет, с жалобами на появление морщин на лице и шеи, появление второго подбородка и «брылей». Объективно: кожа лица тусклая с сероватым оттенком, тургор снижен, сеточка мимических морщин вокруг глаз, носогубные складки четко определяются, симптом «щепка» на нижнем веке положительный, край нижней челюсти неровный.</p> <p>Диагноз? Ваши методы коррекции в первую очередь?</p> <p><b>Ответ:</b> Возрастные изменения лица (МКБ-10: L57.4). Препараты Ботулотоксина типа А</p>
ПК-5	<p><b>Задача № 1.</b> Пациентка 30 лет, обратилась с жалобами на появление “растяжек” в области молочных желез. Со слов кормила ребёнка грудью в течение 1.5 года.</p> <p>Диагноз по МКБ 10-го пересмотра? Какой метод коррекции нельзя использовать?</p> <p><b>Ответ:</b> МКБ-10: L90.6 (Атрофические полосы). Лазерную шлифовку, глубокий химический пилинг</p>
ПК-5	<p><b>Задача № 3.</b> Пациентка 40 лет, обратилась с жалобами на выраженные морщины на коже лба, в уголках глаз - «гусиных лапок», на переносице. Ранее никогда к услугам косметолога не прибегала. Ваши рекомендации?</p> <p><b>Ответ:</b> Инъекции ботулотоксина</p>

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	<p>СТАДИЮ ВОЛОС, НА КОТОРОЙ НАБЛЮДАЕТСЯ ИХ ВЫПАДЕНИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анагенная</li> <li>2) катагенная</li> <li>3) телогенная</li> </ol>
ПК-5	<p>ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ КОЖНОГО САЛА СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возраст</li> <li>2) время года</li> <li>3) характер питания</li> <li>4) все перечисленное</li> </ol>
ПК-5	<p>ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ К ФОТОСТАРЕНИЮ ПРИВОДИТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) курение</li> <li>2) длительная инсоляция</li> <li>3) хронические соматические заболевания</li> <li>4) воздействия на кожу вредных химических веществ</li> </ol>
ПК-5	<p>ПО ГЛУБИНЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПИЛИНГ БЫВАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эпидермолиз – поверхностный</li> <li>2) срединный</li> <li>3) глубокий</li> <li>4) всё перечисленное</li> </ol>

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине
-----------------	--------------------------------

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине
ПК-5	Структура медицинских учреждений по профилю косметология.
ПК-5	Что такое химический пилинг и какие препараты используются.
ПК-5	Состав современных филлеров и их отличие от препаратов для мезотерапии.
ПК-5	Строение кожи и роль меланоцитов в старении.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Руководство по дерматокосметологии/Под ред. Е. Р. Аравийской и Е7 В7 Соколовского – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2008. – 632 с : ил

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Миринова Л.Г. Медицинская косметология – М.: «КРОН-ПРЕСС», 2000

2. Косметология / Ю. Ю. Дрибноход. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 828 с.

3. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение / А.А. Марголина, Е.И. Эрнандес, - Издательский дом "Косметика & Медицина", 2022. – 528 с.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

				28.03.2022		
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Введение в косметологию».

### Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Введение в косметологию».

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры дерматовенерологии и косметологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Телевизор с технологией Smart TV (диагональ 49 дюймов) – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 1 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3Б

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;



7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.